

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept/Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II - studii universitare de Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Penale și Criminalistica

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Investigarea criminalității informatice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>doctor în științe, conf.univ., Serghei MAFTEA</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>doctor în științe, conf.univ., Serghei MAFTEA</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					94
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		152			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		180			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	n/a n/a
4.2 de competențe	n/a

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
--------------------------------	--

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice și rezolvarea de probleme în domeniul de studii;</li> <li>• Aplicarea și transferul abilităților de tip conceptual-tehnic și rezolvarea problemelor în contexte bine definite – participarea în echipă la realizarea unor programe specifice domeniului criminalității informatice;</li> <li>• Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare;</li> <li>• Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază sub forma judecăților constatative ale informaticii în contextul infracțional;</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor pentru a activa în organele competente din domeniul investigării infracțiunilor informatice la nivel național și internațional și aplicarea practică a cunoștințelor acumulate;</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de analiză, pentru a fi în măsură să explice și să interpreteze procese, programe, aplicații, utilitare, concepte, metode și teorii specifice domeniului securității informatice în contextul internațional;</li> <li>• Aplicarea unor deprinderi de utilizare, analiză a sistemelor și rețelelor informace.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate de analiză și sinteză</li> <li>• Abordare multidisciplinară a fenomenelor infracționale aferente domeniului</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităților de identificare și asimilare de noi cunoștințe în domeniu;</li> <li>• Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, nevoia permanentă de perfecționare</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni generale ale informaticii, cu procesele și tendințele criminalității informatice care persistă în zilele de astăzi, istoricul apariției criminalității informatice și influența sistemelor și rețelelor informatice asupra politicilor interne și externe ale țărilor, și impactul la nivel mondial al proceselor de dezvoltare a sistemelor electronice de comunicații, efectele lor asupra dezvoltării.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitarea cu noțiunile generale în domeniul informaticii, cunoașterea aspectelor și principiilor fundamentale ale tehnologiei informațiilor și comunicațiilor.</li> <li>• Tipurile rețelelor și topologiilor respective: locale, metropolitane, globale, wireless.</li> <li>• Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul informaticii în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor dcriminalității informatice.</li> <li>• Analizarea și interpretarea multi-dimensională și adecvată a proceselor politice europene și internaționale în domeniul criminalității informatice internaționale și regionale;</li> <li>• Cunoașterea elementelor esențiale ale cauzelor infracțiunilor informatice și efectelor acestora;</li> <li>• Statutul datelor și informațiilor în contextul materiei prime în sisteme de calcul electronice;</li> <li>• Rolul autorităților de stat în procesele de prevenire și combatere a criminalității informatice;</li> <li>• Dobândirea și folosirea curentă a limbajului de specialitate în cadrul investigării cazurilor de infracțiuni informatice.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale cu privire la informatică	Curs interactiv, Descoperirea dirijată Analiză comparativă Dezbatere euristică	Se utilizează pentru toate cursurile

	Studii de caz	
2. Identificarea cazurilor de criminalitate informatică ce se referă la infracțiuni săvârșite cu ajutorul sistemelor electronice de calcul și a celor săvârșite prin intermediul calculatoarelor		
3. Cadrul legal național aferent criminalității informatice		
4. Datele, informația și echipamentele în contextul investigării cazurilor de criminalitate informatică		
5. Metode de investigare în ciber spațiu		
6. Implicații internaționale în domeniul legislativ aferent domeniului criminalității informatice		
7. Colaborarea europeană și proiectele europene în domeniul reglementării penale a criminalității informatice		
<b>Bibliografie</b> [1] Council of Europe, <i>Convention on Cybercrime</i> (CETS no: 185) [2] Secț. 202a(2) Cod penal german (Strafgesetzbuch) [3] Hopkins S., <i>Cybercrime Convention A Positive Beginning to a long road ahead</i> [4] Legea Republicii Moldova despre accesul la informație nr.982-XIV din 11.05.2000 // MO nr. 88-90/664 din 28.07.2000 [5] D.Oprea, <i>Protecția și securitatea informațiilor</i> , ed. a II-a, Polirom, Iași, 2007. [6] Ghid introductiv pentru aplicarea dispozițiilor legale referitoare la criminalitatea informatică, USAID din România, București, 2004. [7] Gheorghe Alecu, Alexei Barbăneagră, <i>Reglementarea penală și investigarea criminalistică a infracțiunilor din domeniul informatic</i> , Ed. Pinguin Book, 2006. [8] Legea Republicii Moldova privind prevenirea și combaterea criminalității informatice nr. Nr. 20 din 03.02.2009 // MO Nr. 11-12 din 26.01.2010 [9] Legea cu privire la informatică, nr. 1069-XIV din 22.06.2000 // MO 73-74/547 din 05.07.2001. [10] Legea Republicii Moldova privind comerțul electronic, Nr. 284 din 22.07.2004 // MO Nr. 138-146 din 14.11.2004. [11] Legea Republicii Moldova privind prevenirea și combaterea criminalității informatice nr. Nr. 20 din 03.02.2009 // MO Nr. 11-12 din 26.01.2010 [12] Legea Republicii Moldova comunicațiilor electronice, Nr. 241 din 15.11.2007 // MO Nr. 51-54 din 14.03.2008. [13] Legea Republicii Moldova privind comerțul electronic, Nr. 284 din 22.07.2004 // MO Nr. 138-146 din 14.11.2004. [14] Legea Republicii Moldova privind protecția datelor cu caracter personal, Nr. 133 din 08.07.2011 // MO Nr. 170-175 din 14.10.2011. [15] Legea Republicii Moldova cu privire la informatizare și la resursele informaționale de stat, Nr. 467 din 21.11.2003 // MO Nr. 006 din 01.01.2004.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

S-a asigurat concordanța cu cerințele reformei administrației publice românești, potrivit cerințelor și standardelor Uniunii Europene

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și însușire a materiei – evaluare finală sumativă	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....