

FIȘA DISCIPLINEI

Program de doctorat	Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație			
Denumirea disciplinei	5.02.0.6 Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul culturii fizice și a sportului			
Titularul de curs	Zavalișca Aurica, dr., conf. univ.			
Ciclul III, Doctorat				
Anul I, semestrul II				
Codul disciplinei: S.02.O.6.				
Numărul de ore			Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Contact direct	Lucrul individual		
180	10	170	6	Examen
Fundamentare	Scopul disciplinei. Disciplina urmărește dezvoltarea unei perspective de ansamblu asupra cercetării în domeniul teoriei generale a culturii fizice, sportului și recuperării. Conținutul cursului abordează principalele probleme și provocări pe care le presupune cercetarea pedagogică, valorificând teoriile generale specifice domeniului, elaborate și dezvoltate în mod continuu prin cercetarea științifică fundamentală. Acestea integrează multiple perspective intradisciplinare și interdisciplinare, relevante atât în contextul național, cât și în cel internațional, precum și în raport cu dinamica practicii pedagogice.O atenție deosebită este acordată delimitării și definirii riguroase a obiectului empiric al cercetării, precum și identificării și selectării metodelor de cercetare adecvate propriilor demersuri epistemologice. În cadrul disciplinei sunt abordate etapele și componentele demersului de cercetare, fiind analizate, totodată, rigorile metodologice și condițiile necesare pentru realizarea cunoașterii științifice în teoria generală a educației. Ca rezultat al parcurgerii disciplinei, studenții doctoranzi vor fi capabili să își fundamenteze și să își conceptualizeze propriul demers metodologic, asigurând o corelare coerentă între cadrul teoretic și dimensiunea empirică a cercetării în teoria generală a educației.			
Competențele obținute	CT 2. Utilizarea gândirii critice, analitice și a comunicării științifice CG 4. Implicarea activă în cursuri de formare, conferințe și alte activități educaționale CP6. Promovarea și implementarea inovațiilor în practica de recuperare și motricitate specială CP7. Comunicarea și diseminarea rezultatele cercetării într-o manieră accesibilă și relevantă pentru profesioniștii din Domeniu			
Conținutul disciplinei	1. Paradigme contemporane ale cercetării în teoria generală a educației, sportului și kinetoterapiei. 2. Etapele procesului de cercetare. 3. Proiectarea demersului investigațional. 4. Metode de cercetare. Experimentul pedagogic. 5. Repere etice și de integritate academică în cercetarea științifică în domeniul motricității speciale și recuperării			
Bibliografia recomandată	1. Enăchescu C. <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> . Iași: Polirom, 2007 2. Bocoș M. <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i> . Cluj-Napoca, 2003 3. Patrașcu D., ș.a. <i>Metodologia cercetării și creativității psihopedagogice</i> . Chișinău, 2003 4. King R. <i>Strategia cercetării</i> . Iași: Polirom, 2005 5. Baban A. <i>Metodologia cercetării calitative</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa			

	Universitară Clujeană, 2002 6. Silverman D. <i>Interpretarea datelor calitative</i>. Iași: Polirom, 2004 7. Țapoc V., Capcelea V. <i>Cercetarea științifică</i>. Chișinău: ARC, 2008 8. Șevciuc M., Triboi I. <i>Metodologia cercetării și statistica aplicată în psihologie și pedagogie</i>. Chișinău: CEP USM, 2013. 9. Labăr Adrian Vicențiu. <i>SPSS pentru științele educației</i>. Iași: Polirom, 2008. 10. Platon C. <i>Introducere în psihodiagnostic</i>. Chișinău, 2007. 11. Zavalîșca A. , Demcenco P., <i>Metode matematico – analitice de cercetare pedagogică în cultura fizică</i>, Îndrumar instructiv pentru instituțiile de învățământ superior de educație fizică Chișinău, 2011 , ISBN 978-9975-51-219-0 12. Cristea S., Cojocaru-Borizan M., Sadovei L., Papuc L. <i>Teoria și praxiologia cercetării pedagogice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică RA, 2016.
--	--