

FIȘA DISCIPLINEI

Program de doctorat	Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație			
Denumirea disciplinei	5.02.0.5 Fenomene și tendințe contemporane în teoria culturii fizice și a sportului			
Titularul de curs	Zavalișca Aurica, dr., conf.univ.			
Ciclul III, Doctorat				
Anul I, semestrul II				
Codul disciplinei: S.02.O.5.				
Numărul de ore			Nr. de credite	Forma de evaluare
Total	Contact direct	Lucrul individual		
180	10	170	6	Examen
Fundamentare	În societatea contemporană, cultura fizică și sportul se dezvoltă într-un ritm accelerat, fiind orientate tot mai mult spre promovarea sănătății, menținerea condiției fizice și îmbunătățirea calității vieții. În domeniul kinetoterapiei și recuperării se observă integrarea tehnologiilor moderne, a echipamentelor specializate și a metodelor bazate pe dovezi științifice pentru evaluarea și restabilirea funcțiilor organismul. O tendință importantă o constituie individualizarea programelor de pregătire fizică și recuperare, în funcție de particularitățile fiziologice, funcționale și psihologice ale fiecărei persoane De asemenea, se acordă o atenție sporită prevenirii traumatismelor și afecțiunilor asociate sedentarismului, prin promovarea activității fizice regulate și a unui stil de viață activ. Sportul contemporan valorifică tot mai mult principiile interdisciplinarității, reunind cunoștințe din fiziologie, medicină, psihologie, biomecanică și științele educației. O altă tendință este utilizarea monitorizării digitale și a datelor despre activitatea fizică pentru optimizarea antrenamentului, evaluarea progresului și adaptarea intervențiilor de recuperare. Astfel, evoluția contemporană a culturii fizice, sportului, kinetoterapiei și recuperării evidențiază trecerea de la abordările generale la modele complexe, orientate spre prevenție, performanță și sănătate pe termen lung.			
Conținutul disciplinei	1. Abordări teoretice contemporane în teoria generală a recuperării. 2. Tendințe ale dezvoltării educației, conexiuni, interconexiuni dintre categoriile științelor educației precum sport și kinetoterapie. 3. Relații dintre fenomenele din domeniul educațional și domeniile reabilitării. 4. Cercetarea științifică în teoria generală a educației și kinetoterapiei.			
Competențele obținute /Rezultatele învățării	CT 2. Utilizarea gândirii critice, analitice și a comunicării științifice CG 4. Implicarea activă în cursuri de formare, conferințe și alte activități educaționale CP5 . Desfășurarea cercetării avansate în domeniul motricității speciale și recuperării CP6. Promovarea și implementarea inovațiilor în practica de recuperare și motricitate specială CP7. Comunicarea și diseminarea rezultatele cercetării într-o manieră accesibilă și relevantă pentru profesioniștii din Domeniu CP10. Implementarea inovațiilor și comunicării eficiente în domeniile de referință			

Bibliografia recomandată	1. NICOLA, I. <i>Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică</i>. București: Editura Medicală și Pedagogică, 1993. 132 p. ISBN 973-30-2655-7 2. Monteil J.-M. <i>Educație și formare. Perspective psihosociale</i>. Iași: Polirom, 1997 3. Nedelcu A. <i>Fundamentele educației interculturale</i>. Diversitate, minorități, echitate. Iași: Polirom, 2008 4. Ciolan L. <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Polirom, 2008 5. SÎRGHIE, A. <i>Metodologie cercetării științifice și instrumentele ei</i>. Sibiu: Alma Mater, 2009. ISBN 978-973-632-508-3 6. Tudor, V., <i>Măsurare și evaluare în cultura fizică și sport</i>, Editura Alpina MDN, București, 2005. 184p ISBN: 973-7871-24-3 7. Turcu, I. <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i>. Brașov, Universitatea Transilvania Brașov, 2007, p. 66-139, ISBN: 978-973-635-895-1. 8. Westbrook, D., Kennerley, H., Kirk, J. <i>Introducere în terapie cognitiv-comportamentală</i>. Iași: Polirom, 2016. 448 p. ISBN 9789734616640 9. Михеев А.А. <i>Теория и методика вибрационной тренировки в спорте (биологическое и педагогическое обоснование дозированного вибротренинга)</i>: монография.-М.: Советский спорт, 2011.- 615с.,ил.
---------------------------------	--