

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Raport

privind rezultatele evaluării de către cursanți a programei de perfecționare *Antrenament sportiv*,
domeniul *Științe ale sportului*, specialitatea *Antrenament sportiv*, în anul 2023

În conformitate cu Planul-cadru privind formarea profesională continuă pentru anul 2023, în anul calendaristic 2023 au participat la cursurile de formare **175 antrenori** la diverse probe de sport, oferite de către Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC) al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport. În scopul analizei calității cursurilor, antrenorii la finele cursului completează *Chestionarul privind evaluarea cursului de formare profesională continuă*. Chestionarul cuprinde 17 aspecte, iar respondenții au fost rugați să le analizeze și să răspundă onest și cu amănuntul la ele (*Anexa 1*).

Primul aspect din chestionar a avut drept scop să scoată în evidență *relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea personală a antrenorului*.

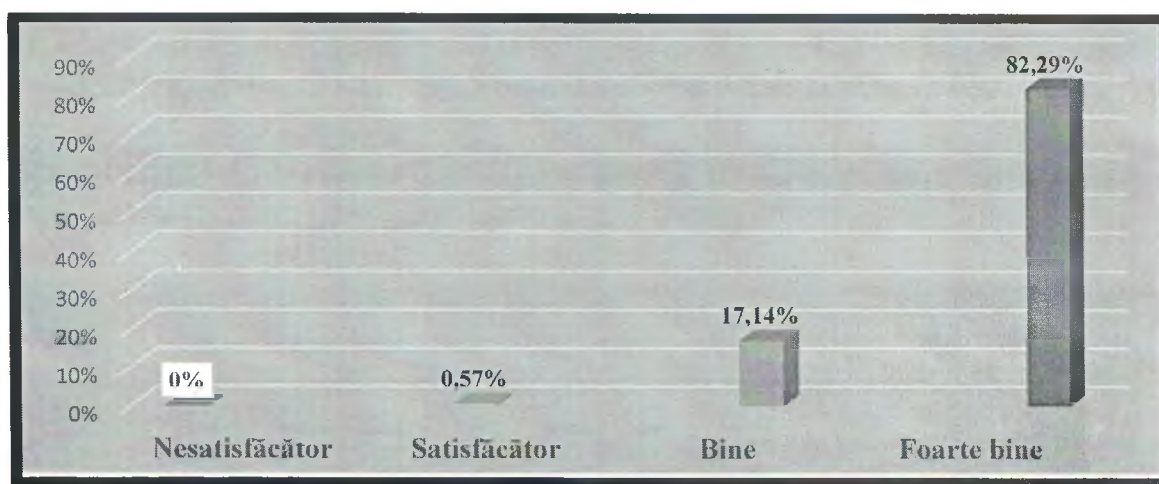


Fig. 1. Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. profesională

Analizând răspunsurile din (*Figura 1*) se observă, că respondenții au apreciat relevanța cursului pentru dezvoltarea profesională în felul următor: 1 respondent, ceea ce constituie 0,57%, a apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, 30 respondenți (17,14%) au apreciat relevanța cursului pentru dezvoltarea profesională cu calificativul “*bine*”, iar 144 respondenți (82,29%) au apreciat această relevanță cu calificativul “*foarte bine*”, ceea ce este foarte îmbucurător pentru activitatea DFPC.

Următorul aspect din chestionar s-a referit la “*Conținutul cursului/volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului*”. Aici răspunsurile s-au reflectat în felul următor: 1 respondent, ceea ce constituie 0,57%, a apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, 30 respondenți (17,14%) au apreciat conținutul cursului cu calificativul “*bine*”, iar 144 respondenții chestionați (82,29%), au apreciat volumul materiei predate la formarea profesională continuă cu calificativul “*foarte bine*”.

Prezentarea grafică este reflectată în *Figura 2*. Răspunsurile primite la acest aspect ne permite să facem concluzia, că efortul depus pentru modificarea conținuturilor curriculare, ținând cont de preferințele cursanților au dat rezultat.

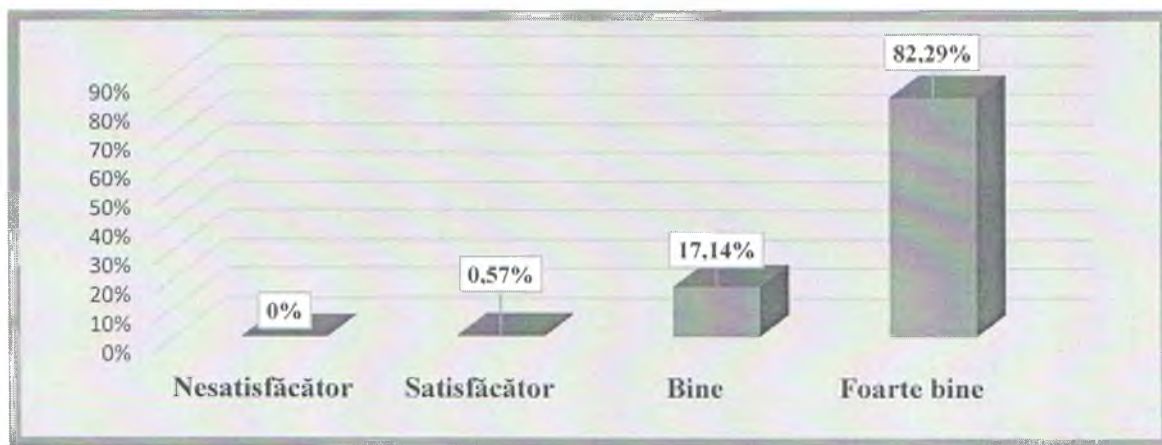


Fig. 2. Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului

Alt aspect din chestionar, 3, este “Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului”. Aici răspunsurile s-au repartizat în felul următor: 4 respondenți, ceea ce constituie 2,29%, a apreciat cu calificativul “satisfăcător”, 32 respondenți (18,29%) au apreciat relevanța temelor abordate în cadrul cursului, cu calificativul “bine”, iar 139, adică (79,43%) din cei chestionați au apreciat această relevanță cu calificativul “foarte bine”.

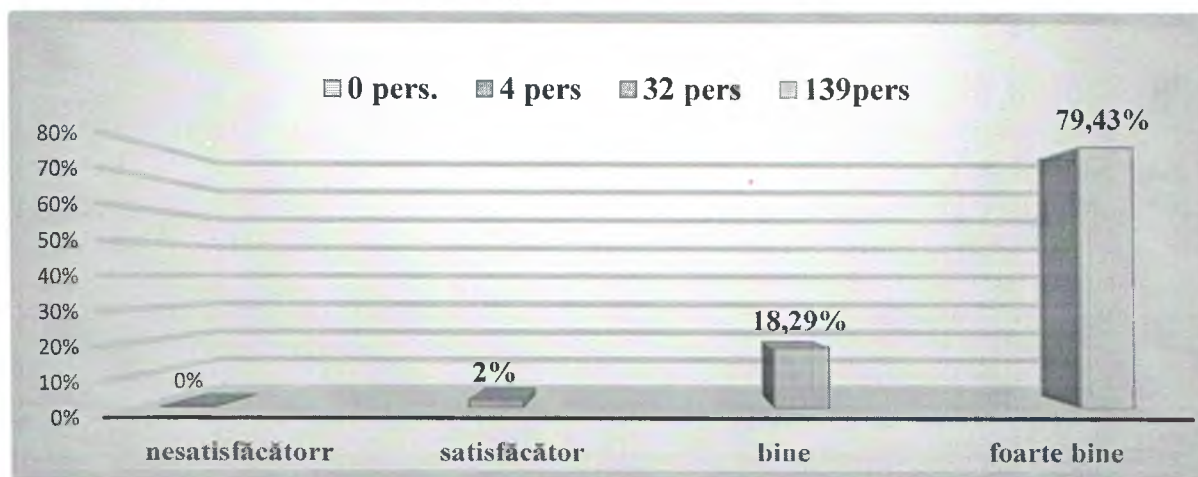


Fig. 3. Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului

Analizând diagrama din Figura 3, observăm că cursanții au rămas satisfăcuți de volumul materiei și tematica abordată în cadrul cursului.

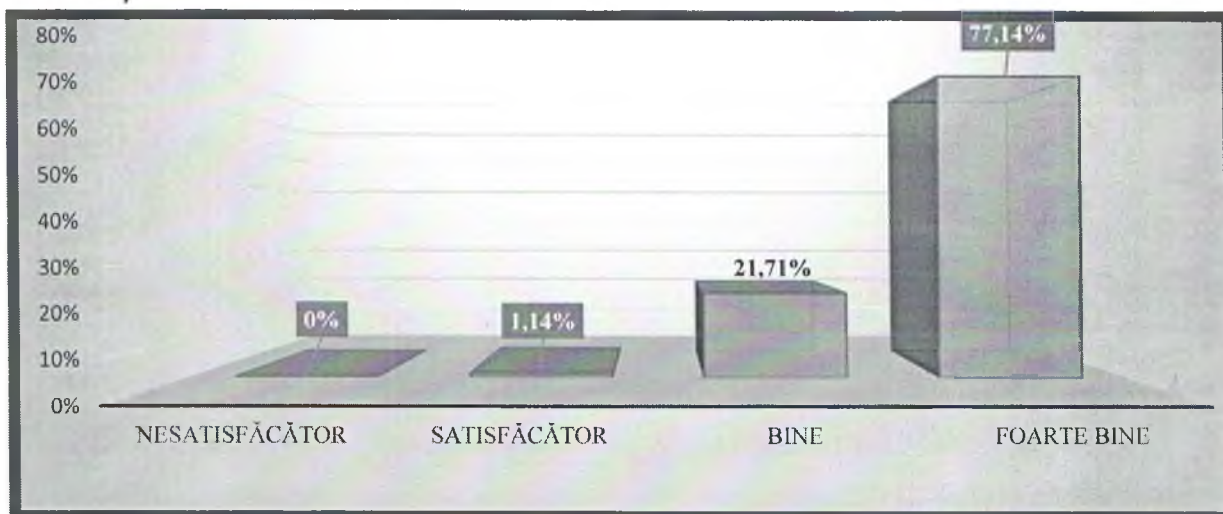


Fig. 4. Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate

La aspectul 4 din chestionar “Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate” răspunsurile cursanților s-au repartizat în felul următor (Figura 4): 2 respondenți, ceea ce constituie 1,14%, au apreciat cu calificativul “satisfăcător” 28 respondenți (21,71%) au apreciat metodele utilizate în atingerea obiectivelor cursului cu calificativul “bine”, iar 135 cursanți (77,14%) au apreciat metodele de predare a formatorilor cu calificativul “foarte bine”.

Răspunsurile la aspectul (5) din chestionar “Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare, etc.)” s-au reflectat în felul următor: 1 respondent (0,57%) a apreciat comportamentul formatorilor implicați în predarea temelor cu calificativul “satisfăcător”, 8 respondenți, sau (4,57%) au apreciat cu calificativul “bine”, iar 166 persoane, sau (94,86%) au apreciat atitudinea formatorilor cu calificativul “foarte bine”.

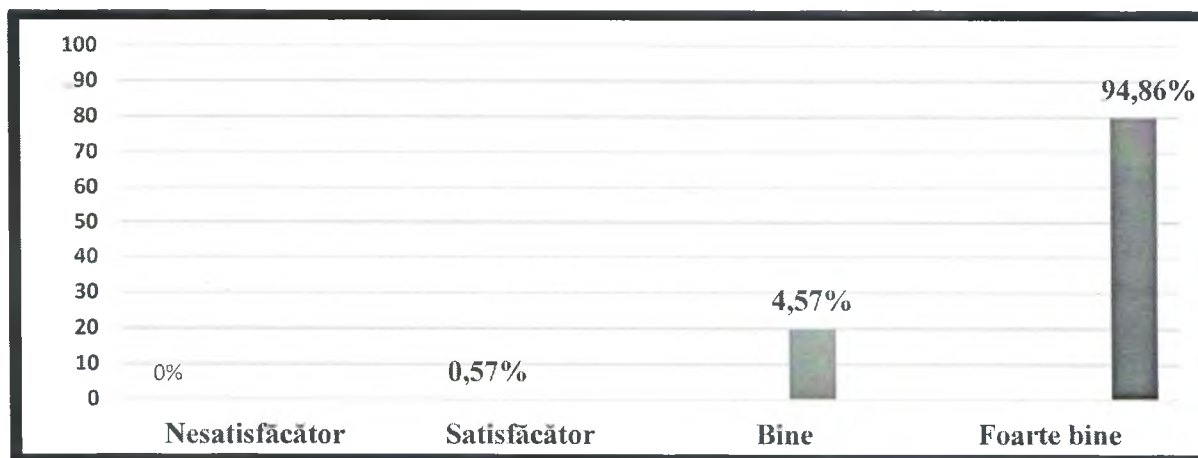


Fig. 5. Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursuri (atitudine, mod de adresare etc.)

În aceste circumstanțe putem spune că DFPC a implicat în predarea conținuturilor programei cele mai pregătite cadre didactice universitare (doctori habilitați, doctori în științe pedagogice, doctori în științe medicale, profesori universitari, cadre didactice din alte instituții care dețin grad didactic superior sau întâi, bine pregătiți, receptivi, profesioniști, cu un bagaj mare de cunoștințe, de competențe și aptitudini.

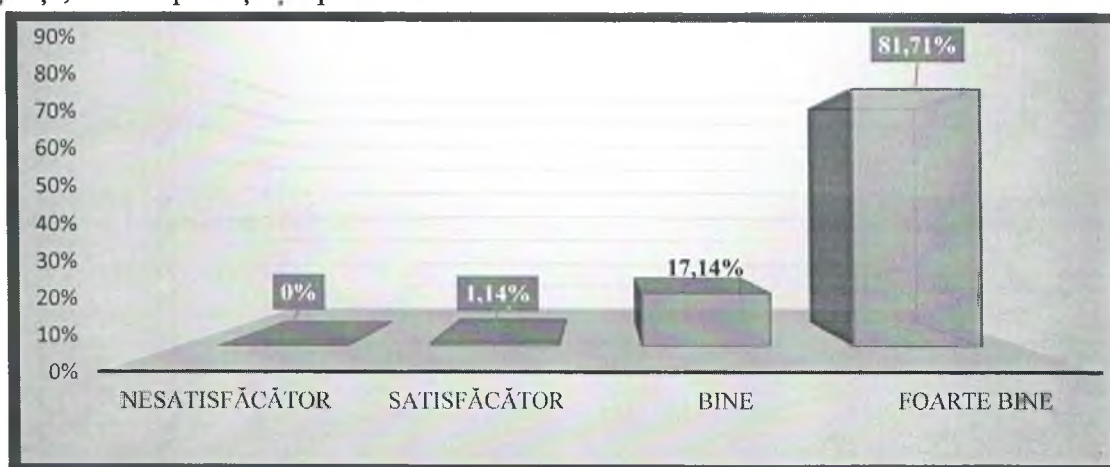


Fig. 6. Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții

Aspectul (6) al chestionarului “Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții” s-a reflectat în felul următor: 2 cursanți sau (1,14%) au apreciat cu calificativul

„satisfăcător”, 30 respondenți sau (17,14%) au apreciat implicarea cursanților în discuții cu calificativul „bine” și 143 respondenți, ceea ce constituie 81,71%,) au apreciat acest aspect cu calificativul „foarte bine”.

Aici putem menționa, că este un indiciu bun pentru departament, chiar și în pofida faptului că mai sunt și persoane cărora nu prea le este pe plac să se implice în discuții, totuși o bună parte îi revine și formatorului pentru a-i putea motiva și implica pe toți cursanții în discuții.

La punctul 7 din chestionar „Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare” răspunsurile s-au repartizat în felul următor: 2 respondenți (1,14%) au apreciat cu calificativul „satisfăcător”, 27 respondenți (15,43%) cu calificativul „bine” și 146 respondenți (83,43%), au apreciat asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare cu calificativul „foarte bine”.

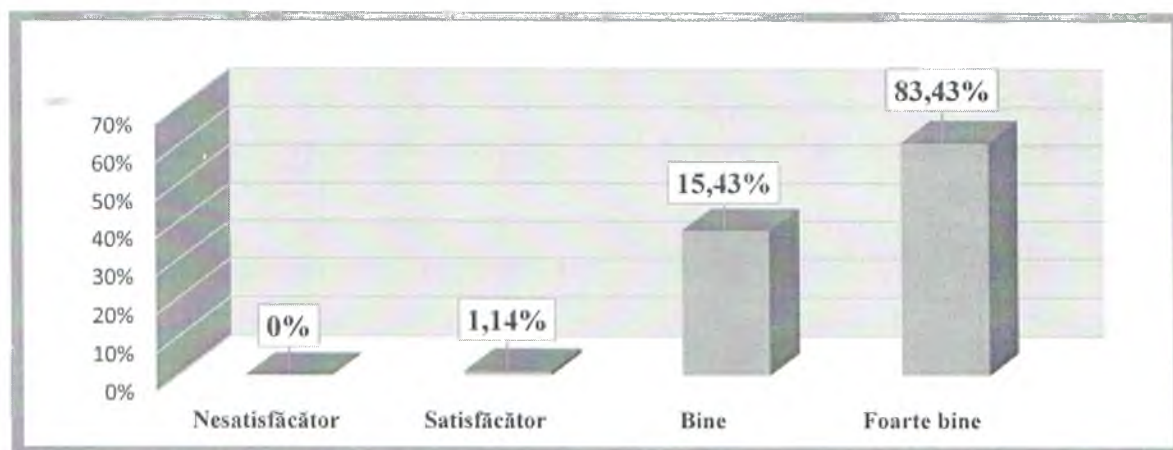


Fig. 7. Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare

Astfel, putem conchide că cursanții au rămas satisfăcuți de volumul de informații utile primite de la formatori, de metodele de evaluare utilizate, prin intermediul cărora s-a pus accent pe valorificarea experienței fiecărui formabil.

La punctul (8) din chestionar „Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare”, am obținut următoarele aprecieri: 18 respondenți (10,29%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „bine”, alții 157, adică (89,71%) au apreciat cu calificativul „foarte bine”. Majoritatea cursanților au menționat, că la finele cursului pleacă cu un bagaj semnificativ de materiale didactice necesare, obținute de la formatori atât în format de hârtie, cât și în format electronic, pe care le vor putea utiliza în activitatea didactică.

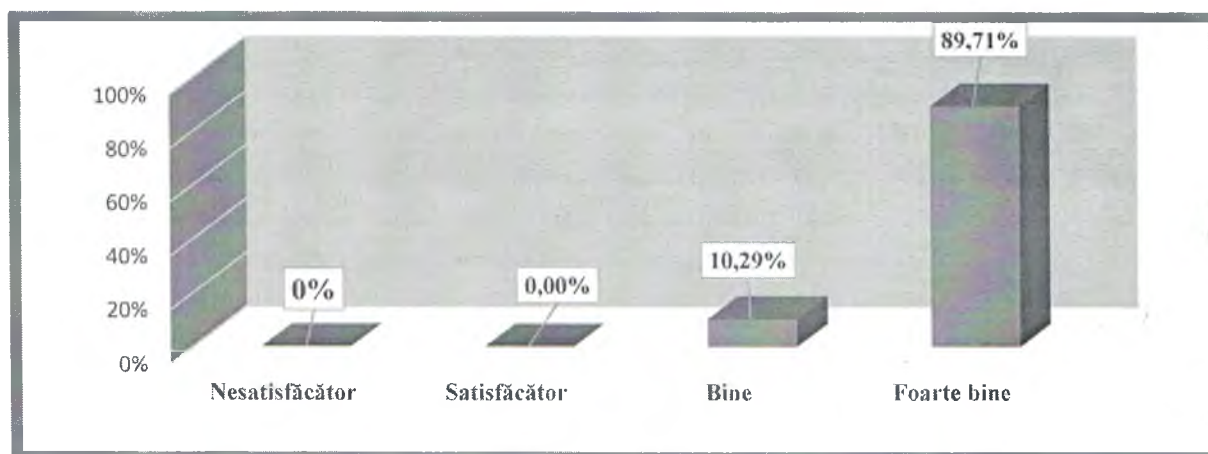


Fig. 8. Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare

Analizând aspectul 9 din chestionar „*Gradul de profesionalism al formatorilor*”, răspunsurile respondenților au fost reprezentate în felul următor: 7 respondenți (4,00%) au apreciat gradul de profesionalism al formatorilor cu calificativul „*bine*”, iar ceilalți 168 ce constituie (96,00%) au apreciat cu calificativul „*foarte bine*”. Aceste răspunsuri sunt foarte importante și îmbucurătoare, deoarece selecția formatorilor pentru cursurile de formare continuă este foarte riguroasă. Formatorii implicați în predarea orelor la cursurile de formare dețin grade și titluri științifice, dau dovadă de înalt profesionalism, sunt expliți și solicitați de către cursanți.

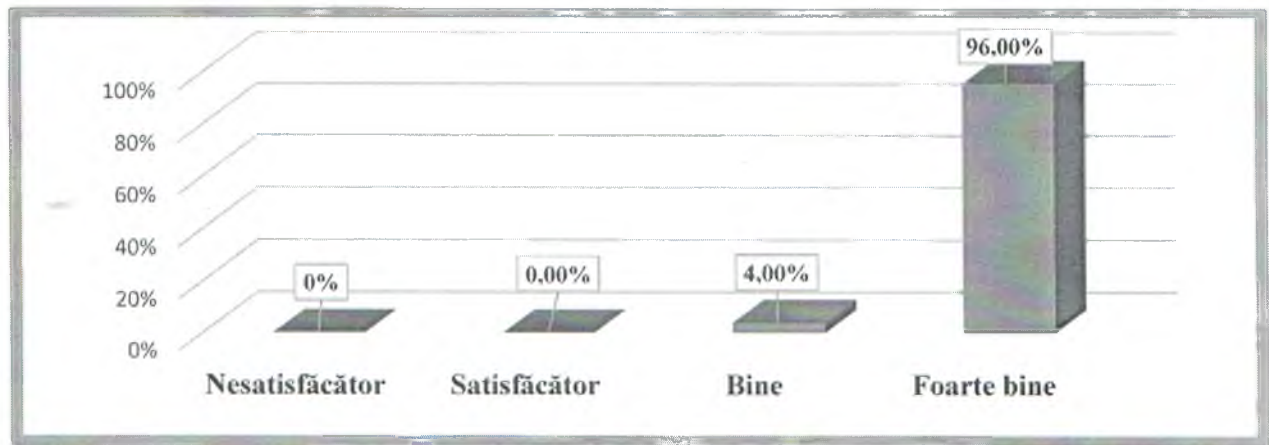


Fig. 9. Gradul de profesionalism al formatorilor

La întrebarea 10 din chestionar - “*Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?*” Formabilii au menționat formatorii care prin prestația sa i-au motivat pentru implicare și învățare activă. Programul de formare a fost ghidat de specialiști în domeniul Sportului, care au predat temele cu o responsabilitate deosebită, iar numele unora dintre formatori s-au regăsit printre preferații respondenților, după cum urmează: **Ghețiu A., Luca A., Razmireț V., Rusu M., Dorgan V., Busuioc S., Jucov A. Polevaia-Secăreanu A., Tăbîrța V., Sîrghi S., Mruț I., Volcu Gh., Braniște Gh., Cernomoreț S., dna Tataru A., Zavalîșca A., Razmireț V., Luca A., Dudnic E., menționând:**

- au explicat prin exemple simple și temele au fost ușor de asimilat;
- informații necesare pentru activitatea profesională, toate lecțiile au fost predate cu o deosebită pregătire, temele au fost foarte utile și actuale, am aflat tehnici noi;
- mi-au plăcut toți pentru munca depusă. Vă mulțumesc pentru înțelegere, insistență, cuvinte calde, sfaturi înțelepte, susținere și dispoziția bună de la ore;
- formatorii au împărtășit cu noi cunoștințe din experiența proprie ceea ce îmi va fi de folos în activitatea mea ca antrenor;
- mi-au plăcut discursurile libere la tema fotbal;
- abordare științifică în raport cu diferite genuri de sport;
- au demonstrat o atitudine grijulie față de cursanți, au dat și explicații la orice întrebare;
- ne-au oferit informații clare, cu exemple și precizări;
- predare explicită cu dezbateri foarte interesante;
- au fost prezentate temele cu o terminologie sportivă avansată, această incursiune ne-a făcut să descoperim noi termeni și să înțelegem valoarea limbajului în procesul de comunicare interumană și de transmitere a mesajelor clare, astfel încât receptorii să le înțeleagă corect, indiferent de canalul și codul pentru care se optează;
- am apreciat modul de predare, discuții și implicare;

- cursurile au avut un efect foarte bun, am rămas satisfăcut, mulțumesc tuturor profesorilor și în primul rând dnei **Ghețiu Adelina**;
- subiectele abordate au fost cât se poate de actuale, îndeosebi atestarea profesională în domeniul sportului;
- mi-au plăcut seminarele privind alimentația în sport, ceea ce constituie o latură importantă în formarea sportivului;
- formator modern (Braniște G.), cu explicații bine definite, ne-a ghidat corespunzător normelor spre o concepție definită, astfel încât să asimilăm corect temele.

Aspectul 11 din chestionar "*Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs*", răspunsurile au fost următoarele: **2** respondenți, ceea ce constituie **1,14%**, a apreciat cu calificativul "*satisfăcător*", **44** respondenți ceea ce constituie (**25,14%**) au apreciat calificativul "*bine*", iar **129** respondenți (**73,71%**) au apreciat această relevanță ca una "*foarte bună*". Analizând diagrama din *figura 11*, putem observa că antrenorii au rămas satisfăcuți de suportul metodologic cu care au fost asigurați pe tot parcursul cursului.



Fig. 11. Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs

Pentru DFPC sunt foarte importante părerea antrenorilor privind „*Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările*”: **5** respondenți, ceea ce constituie **2,86%**, au apreciat cu calificativul "*satisfăcător*", **42** respondenți (**24,0%**) au apreciat tematica cursului cu calificativul "*bine*", iar **128** respondenți (**73,14%**) au apreciat tematica și conținutul programei cu calificativul "*foarte bine*". Conținutul programei este în permanență modificat și îmbunătățit, deoarece se ține cont de cerințele, solicitările și așteptările cursanților.

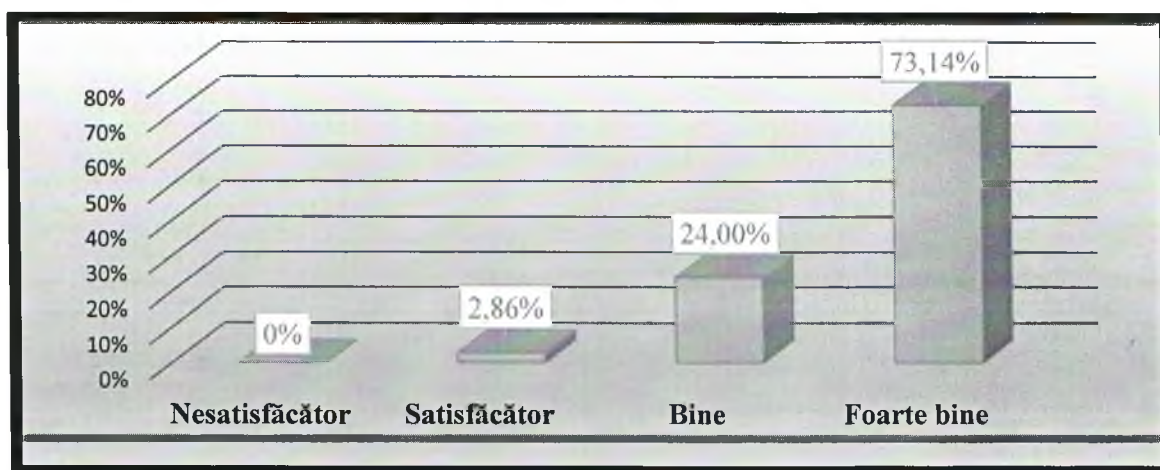


Fig. 12. Măsuri în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările

La aspectul 13 din chestionar “Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc)” răspunsurile au fost următoarele: 4 respondenți, ceea ce constituie 2,29%, au apreciat cu calificativul “satisfăcător”, 25 persoane (14,29%) au apreciat cu calificativul “bine”, iar 146 ceea ce constituie (83,43%) cu calificativul “foarte bine”.

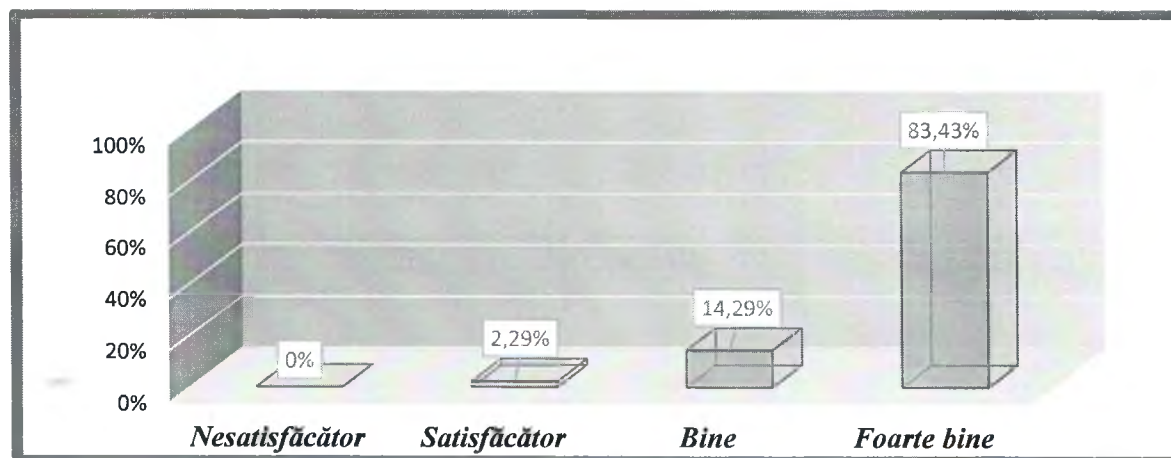


Fig.13. Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc).

Aspectul 14 din chestionar “Utilizarea eficientă a timpului alocat acestui curs” răspunsurile au fost următoarele: 4 respondenți (2,29%) au apreciat cu calificativul “satisfăcător”, 33 respondenți (18,86%) au apreciat timpul alocat cursului cu calificativul “bine” și ceilalți 138 respondenți sau (78,86%) cu calificativul “foarte bine”. Cursul s-a desfășurat în prima jumătate a zilei, astfel s-a ținut cont de faptul că în a doua jumătate a zilei antrenorii sunt implicați în orele de antrenamente.

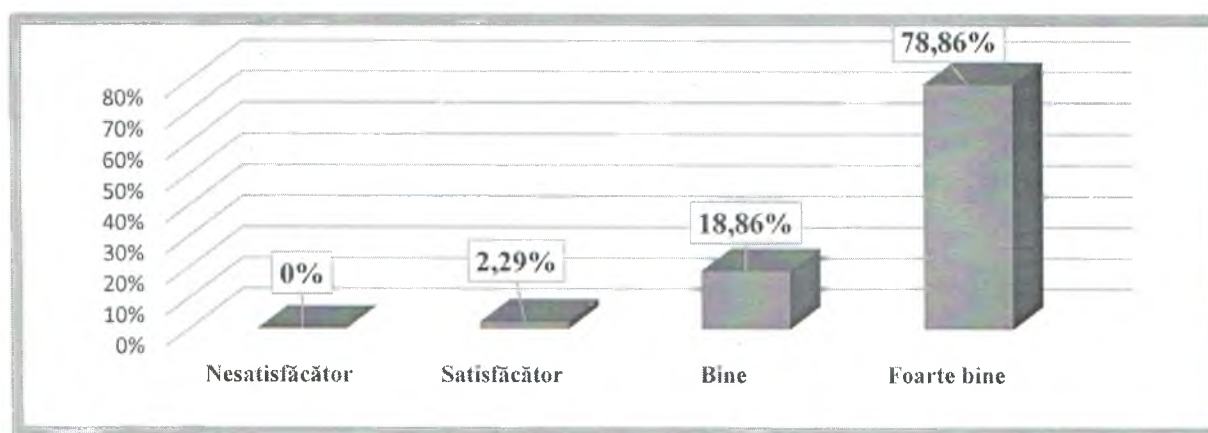


Fig. 14. Utilizarea eficientă a timpului alocat acestui curs

La punctul 15 din chestionar “Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților” răspunsurile sunt următoarele: 3 respondenți adică (1,71%) au apreciat cu calificativul “satisfăcător”, iar 21 respondenți (12,00%) au apreciat-o cu calificativul “bine” și alții 151 (86,29%) cu calificativul “foarte bine”. Formabilii au apreciat metodele de evaluare utilizate de către formatori și organizatori, transparența procesului de evaluare, ceea ce se resimte în sporirea permanentă a calității procesului de formare profesională continuă, a eficienței desfășurării cursurilor, dezvoltării programelor de formare.

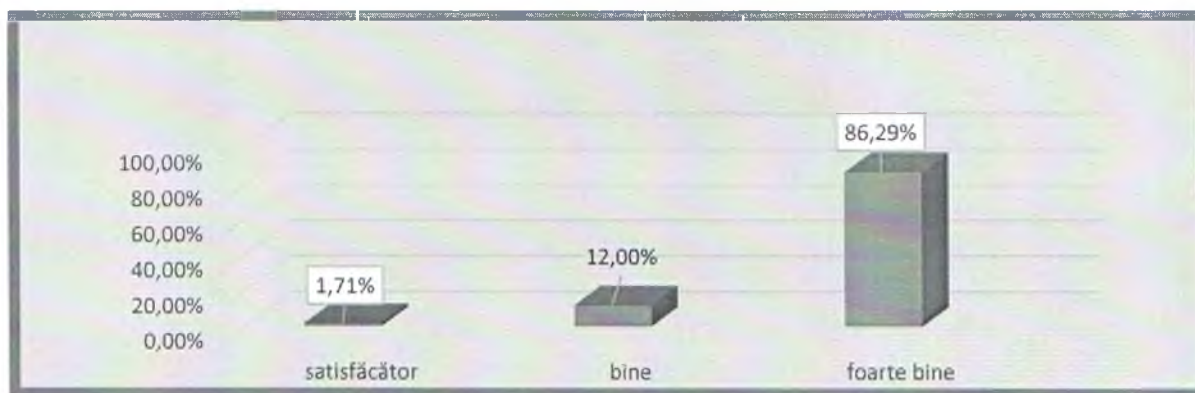


Fig. 15. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

La întrebarea I6 din chestionar - "Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva *neutil, ce anume?*", respondenții au menționat că toate aspectele sunt necesare și utile pentru evoluția lor în domeniul dat.

Întrebarea 17 sună în felul următor: „Per ansamblu v-ați simțit bine la cursuri?”, 1 respondent a răspuns că : **nu**, ceea ce constituie (0,57%) iar 174 respondenți au menționat că: **da**, ceea ce constituie 99,43%.

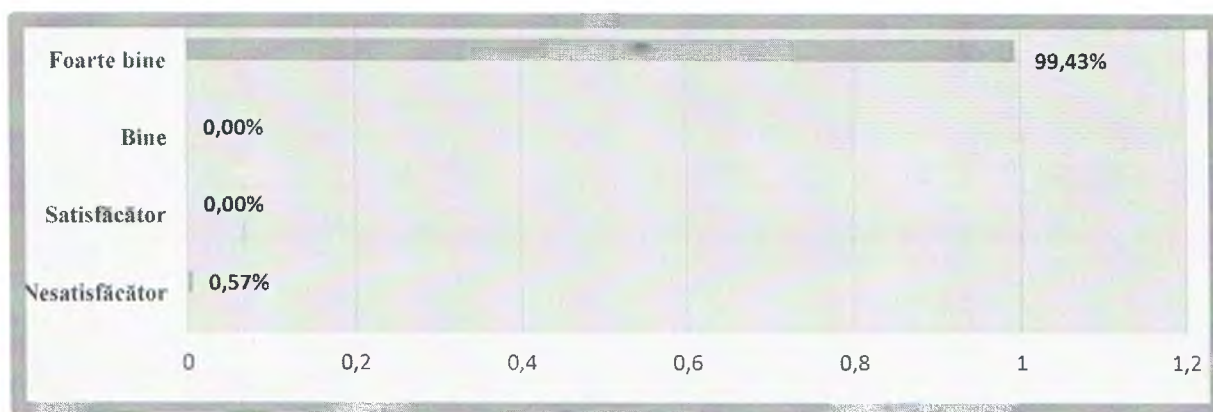


Figura 17. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților.

În continuare sunt enumerate **propunerile cursanților** pentru organizatori și formatori referitor la îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului:

Organizatori:

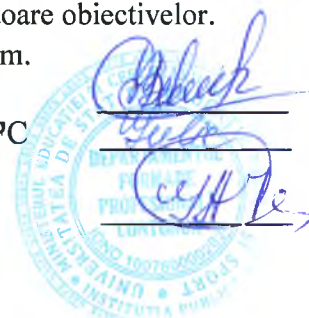
- Cât mai des să se desfășoare așa cursuri, sunt foarte utile pentru antrenori.
- Cursurile sunt binevenite pentru fiecare antrenor, deoarece sunt noi cerințe și reguli.
- Mai multe ore practice cu schimb de experiență.
- Frecventarea cursului este mult mai atractivă cu dezbateri și discuții la subiecte de către cursanți și formatori când procesul se desfășoară cu prezența fizică.

Formatori: Desfășurarea unui antrenament de către antrenori emeriți (Master- class).

Alte comentarii: Sursele oferite au fost relevante și utile. Formatorii au fost super cu comportament etic față de cursanți. Materialele didactice au fost corespunzătoare obiectivelor. Cursurile au fost organizate la nivel înalt. Formatorii s-au dedicat la maximum.

29.12.2023 *Elaborat:* Bețivu Olga, laborant - metodist, DFPC
Gulic Liudmila, laborant - metodist, DFPC

Coordonat: Ghețiu Adelina, șeful DFPC



	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport Departamentul Formare Profesională Continuă Chestionar privind evaluarea cursului de formare profesională continuă Domeniul Științe ale sportului. Antrenament sportiv.
---	--

desfășurat în anul 2023

Total cursanți chestionați - 175

Apreciați pe o scală de la 1 la 4, unde 1-nesatisfăcător, 2-satisfăcător, 3-bine, 4-foarte bine

Nr. crt.	Aspectele cursului			
1.	Relevanța/ Utilitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. Profesională			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,57%	30/ 17,14%	144/ 82,29%
2.	Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,57%	30/17,14%	144/ 82,29%
3.	Utilitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	4 / 2,29%	32/ 18,29%	139/ 79,43%
4.	Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	2 / 1,14%	28 / 21,71%	135 / 77,14%
5.	Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,57%	8/ 4,57%	166/94,86%
6.	Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	2 / 1,14%	30/ 17,14%	143/ 81,71%
7.	Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	2/ 1,14%	27/ 15,43%	146 / 83,43%
8.	Asigurarea cursului cu materialele didactice corespunzătoare			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	18/10,29%	157 / 89,71%
9.	Gradul de profesionalism al formatorilor			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0%	7/ 4,00%	168/ 96,00%
10.	Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?			

	<p>Ghețiu A., Tataru A., Braniște G., Deleu i., Volcu G., Volcu I., – prestația acestor formatori modul în care predau tema, alegerea subiectelor, soluționarea diferitor probleme care apar în timpul lucrului antrenorilor. Dezvăluirea temelor cu material bine sistematizat, ușor de memorizat. Formatorii au demonstrat că sunt cointerești de metode noi și dinamice de lucru, care implică mai mult antrenorul în activități metodico-didactice.</p> <p>Ghețiu A. - implicarea în formarea mea profesională. Prezentarea temelor în Power point foarte utile și ușor de asimilat, mulțumesc pentru materialul și anchetele ce au fost prezentate și în limba rusă.</p> <p>Deleu Inga – importanța și rolul apei și a vitaminelor. Ghețiu Adelina, - bine structurat, pe înțelesul tuturor antrenorilor. Rusu M., Jucov A., - pentru profesionalism, teme care prezintă interes. Zavalîșca A. – pentru temele de recuperare în sport. Braniște G. – prezentarea noilor teme.</p> <p>Ne-au oferit mai mult decât niște subiecte interesante: am avut parte de o atmosferă caldă, calmă și prietenoasă.</p>			
11.	Utilitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	2 / 1,14%	44 / 25,14%	129 / 73,71%
12.	Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	5 / 2,86%	42 / 24,00%	128 / 73,14%
13.	Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	4 / 2,29%	25 / 14,29%	146 / 83,43%
14.	Utilizarea eficientă a timpul alocat acestui curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	4 / 2,29%	33 / 18,86%	138 / 78,86%
15.	Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	3 / 1,71%	21 / 12,00%	151 / 86,29%
16.	Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva neutil, <i>Vă rugăm să scrieți ce anume:</i>			
17.	Per ansamblu, v-ați simțit bine ?		Da – 174 / 99,43%	Nu – 1 / 0,57%

Propunerile dumneavoastră pentru îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului către:

Organizatori: Solicit mai multă informație la tema acrobatică. De inclus teme cu reguli noi la diferite teme de sport. Sunt bine venite câte un seminar în școlile noastre din raion.

Formatori: Aș dori mai multă informație ce ține de proba sportivă.

Alte comentarii: Ar fi util să avem ore de masaj și reabilitare. Doresc ca acest curs să cuprindă speciul fiecărui tip de sport în parte. Cursul a fost organizat foarte bine, formatorii sau dedicat temelor la maximum pe înțelesul tuturor, cu exemple, poze și a.

Consider activitatea Departamentului Formare Continuă actuala, necesară și utilă pentru tot domeniul și a specialiștilor care activează în Educație fizică și sport.

Modul de organizare a fost la nivel înalt.