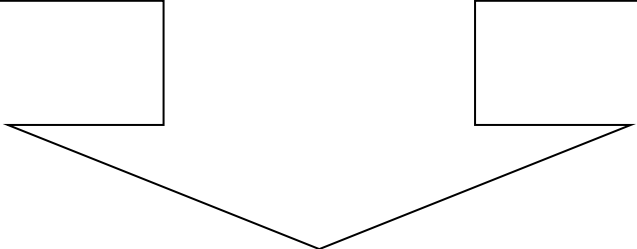


UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

**PROGRAM MANAGERIAL
AL CANDIDATULUI LA POSTUL DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE A
UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAȚIE
FIZICĂ ȘI SPORT
2020-2024**



**Mihail ONOI,
doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar,
Catedra Natație și Turism,
Facultatea de Pedagogie, USEFS**

Chișinău, 2020

Stimați profesori și studenți!

Alegerea conducerii Facultății de Pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport se produce în momentul în care formarea specialiștilor în domeniul Științe ale Educației - (Formarea profesorilor/Educație fizică), Științe ale sportului (Fitness și programe de recreare) și Servicii publice (Servicii hoteliere, turism și agrement) este condiționată de producerea unor reforme de calitate la nivel European față de învățământul superior. În acest context este necesar ca Facultatea de Pedagogie să se alinieze la standardele Europene și să devină un mediu educațional și de cercetare modern pentru a deveni o facultate de top în învățământul superior din Republica Moldova.

Astfel, obiectivele și direcțiile prioritare de activitate pe care mi le-am propus spre realizare, în eventualitatea ocupării funcției vacante de decan, derivă din documentele relevante de politică educațională, precum: Codul educației al Republicii Moldova; Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”; Regulamentul-cadru al facultății instituției de învățământ superior, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.671 din 6 august 2010; Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport 2015 - 2020, aprobată de Senatul USEFS la 25.06.2015; Carta USEFS, aprobată de Senatul universității la 02 iunie 2015 etc.

Aș sublinia faptul că experiența mea în calitate de cadru didactic pe care am acumulat-o pe parcursul a peste 16 ani, timp în care am exercitat și funcția de director de proiect pentru tinerii cercetători, dar și funcții de conducere, precum cea de șef al Centrului de Cercetări Științifice în Domeniul Educației Fizice și Sportului, au cuprins preocupări care au fost utile în formarea competențelor profesionale, dar și a calităților personale, ceea ce m-a determinat să cred că voi putea face față provocărilor ce pot să apară în contextul exercitării funcției la care tind.

Experiența managerială pe care am obținut-o exercitând funcțiile indicate sunt convins că poate fi premisă pentru cea de conducere a Facultății de Pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, pentru eficientizarea procesului educațional, care reiese din pregătirea profesională a cadrelor, care să răspundă eficient demersului educațional, cultural și economic actual al individului, națiunii și umanității, al țării și societății umane.

CADRUL ȘI OBIECTIVUL GENERAL

Facultatea de Pedagogie reprezintă o subdiviziune didactico-științifică și administrativă a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, care pe parcursul anilor a evoluat semnificativ, atât cantitativ, cât și calitativ, creându-și de-a lungul timpului imaginea unei facultăți cu standarde de exigență, pentru care formarea capacităților de integrare a cunoștințelor și abilităților practice reprezintă deziderate fundamentale. Deoarece actualmente facultatea se confruntă cu multiple provocări, precum reforme educaționale, politici instituționale, este mai mult decât necesar să fim flexibili la noile realități educaționale, orientându-ne spre integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior, ceea ce ne face să modernizăm învățământul superior și să promovăm imaginea Facultății de Pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport atât în țară, cât și la nivel european.

Astfel, **OBIECTIVUL GENERAL** pe care îl voi avea și pe care mi-l asum spre realizare va fi asigurarea, la nivelul facultății, a unui climat colegial și competițional favorabil pentru pregătirea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, dar și serviciilor publice, realizarea activităților metodice, educaționale și de cercetare științifică de înaltă calitate care să asigure recunoașterea continuă a prestigiului colectivului, încurajând fiecare membru al facultății să depună eforturi susținute în activitatea sa profesională. În acest context, primordial ar fi:

1. Îmbunătățirea imaginii Facultății de Pedagogie;
2. Asigurarea continuității, activităților educaționale și de cercetare realizate în cadrul facultății;
3. Promovarea unui management, calitativ, deschis, transparent și flexibil, la care să participe atât cadrele didactice cât și studenții facultății.

Programul managerial propus se aliniază valorilor și principiilor care stau la baza sistemului educațional, fapt care mă determină să promovez pe parcursul eventualului mandat:

- centrarea educației pe studenți;
- excelența și diversitatea academică în cadrul facultății;
- transparența, egalitatea, echitatea și onestitatea;
- responsabilitatea (proprie și colectivă);
- susținerea și promovarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- asigurarea procesului de cercetare științifică și vizibilitatea internațională a acesteia;
- extinderea și consolidarea colaborării universitare cu facultăți similare din România, Rusia, Serbia, Turcia, Ucraina etc.;
- atragerea proiectelor și granturilor naționale și internaționale, pentru valorificarea potențialului științific și managerial al cadrelor didactice și studenților.

DIRECȚII PRIORITARE DE ACTIVITATE

1. Activitatea educațională, ca element indispensabil pentru asigurarea unui proces educativ de calitate.
2. Activitatea de cercetare științifică.
3. Promovarea unei politici de cadre bazate pe profesionalism și competențe.
4. Relația cu studenții și eficientizarea vieții studentești.
5. Promovarea imaginii facultății de pedagogie și colaborarea acesteia cu alte instituții de învățământ din țară.
6. Dezvoltarea infrastructurii și logisticii Facultății de Pedagogie.
7. Conducerea și comunicarea internă a facultății de pedagogie.

1. ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ, CA ELEMENT INDISPENSABIL PENTRU ASIGURAREA UNUI PROCES EDUCATIV DE CALITATE

Misiunea educațională a Facultății de Pedagogie rezidă în:

- formarea specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului, dar și serviciilor publice de înaltă calificare, bazată pe o pregătire viabilă nu doar teoretică, dar și practică;
- asigurarea aptitudinilor și abilităților practice necesare studenților, în perspectiva devenirii lor ca profesioniști formați;
- crearea premiselor sigure de integrare socioprofesională de succes, în contextul sistemului de învățământ, dar și domeniul serviciilor publice din Republica Moldova.

Misiunea educațională a facultății poate avea succes doar printr-un efort comun și susținut de managementul catedrelor pendente facultății (Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, Științe Psihopedagogice și Socioumanistice și Natație și Turism), dar și a celorlalte catedre ale USEFS. De altfel, rolul meu în acest proces îl văd în asigurarea climatului de comunicare și relaționare eficient între catedre și studenți. Astfel, îmi propun:

- Asigurarea continuității direcțiilor de reformare a sistemului educațional, prin elaborarea Strategiei de dezvoltare a facultății de pedagogie pentru anii 2021-2025.
- Susținerea și stimularea corpului profesoral în vederea publicării materialelor didactice elaborate.
- Asigurarea unui feedback permanent între studenți și cadrele didactice.
- Sincronizarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii și alinierii permanente a acestora la parametrii standardelor și practicilor naționale și internaționale.
- Susținerea demersurilor parvenite de la catedre și colective studentești privind îmbunătățirea planurilor de învățământ, acreditarea domeniilor și specializărilor, etc.

- Analiza sub aspect critic a inițiativelor și indicațiilor parvenite de la administrațiile superioare cu impact nedorit asupra activității didactice în cadrul facultății.

- Inițierea și susținerea de programe privind formarea continuă a cadrelor didactice.

- Derularea în continuare a procesului de acreditare a programelor de învățământ de către ANACEC.

- Promovarea metodelor moderne de transmitere și comunicare a informațiilor, inclusiv prin actualizarea permanentă a site-ului facultății conform necesităților studenților și profesorilor.

- Susținerea inițiativelor de utilizare în procesul educațional a platformelor de e-learning care sunt la dispoziția profesorilor și accesibile studenților USEFS, dar și modernizarea continuă a procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor (în mod prioritar celor online).

- Atragerea specialiștilor din mediul real în activități didactice comune (acorduri de practică, centre de instruire sau reconversie profesională etc.).

- Revizuirea acordurilor de parteneriat existente și inițierea unor noi parteneriate pentru asigurarea practicii studenților.

- Formarea unui climat favorabil privind transparența și corectitudinea în evaluarea studenților.

- Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți prin diverse modalități care să asigure creșterea continuă a calității procesului de învățare – predare.

- Organizarea de activități extracurriculare pentru studenți care vor avea ca scop promovarea imaginii și vizibilității profesiei alese de către beneficiari în general și a facultății în particular, motivarea studenților în vederea deschiderii către participarea, dar și implicarea în organizarea activităților extracurriculare.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Actualmente, Facultatea de Pedagogie dispune de un corp profesoral cu experiență care, se impune prin meritele pe care le deține, nu doar în plan didactico-științific, dar și în plan practic din considerentul că mulți din ei sunt și antrenori la anumite probe de sport, sau au activat în domeniul serviciilor publice. Acest fapt sporește, incontestabil, gradul de competență a profesorului, iar mesajul teoretic transmis este în concordanță cu realitatea existentă în domeniul științelor ale educației, sportului și serviciilor publice. Voi susține cu precădere acele cadre didactice care realizează cercetării științifice în domeniile sus menționate. Totodată la această direcție voi acorda atenție prioritară:

- Susținerii catedrelor în conturarea unor direcții de cercetare prioritare pentru mediul profesoral, dar și în concordanță cu direcțiile de cercetare științifică ale USEFS și cerințele sectorului real al economiei.

- Abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare pe baza colaborării cu alte cadre didactice din alte catedre și facultăți, cu agenți economici, instituții publice, în vederea dezvoltării cercetării și alinierii ei la aspectele practice de utilizare.

- Implicarea studenților și masteranzilor în procesul de cercetare științifică prin:

- ✓ stimularea studenților și masteranzilor în vederea inițierii propriilor teme de cercetare științifică, inclusiv cu posibilitatea de editare a lucrărilor;

- ✓ inițierea de colective comune de cercetare științifică profesori - masteranzi cu posibilitatea de implicare a studenților în acest proces;

- ✓ susținerea organizării în cadrul catedrelor pendente facultății a conferințelor științifice studentești.

- Focalizarea eforturilor individuale și colective spre obținerea de finanțări prin programe naționale și internaționale de cercetare (proiecte, granturi), prin contracte cu mediul social-economic, etc.

- Susținerea și implicarea nemijlocită în organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, în colaborare cu alte universități din țară sau străinătate sau/și sub egida unor foruri profesionale naționale și internaționale de specialitate.

- Pledarea pentru sporirea numărului de lucrări științifice publicate în revistele de specialitate din țară, în speță în publicațiile ISI, dar și a altor baze de date internaționale.

- Inițierea editării unor culegeri de lucrări științifice periodice ale studenților prezentate în cadrul catedrelor pendente facultății la conferința științifică studentească.

- Încurajarea și stimularea cadrelor didactice pentru integrarea rezultatelor științifice proprii în cursurile predate.

În Republica Moldova există suficiente reviste teoretico-științifice având ca domeniu de abordare științe ale educației, mai puțin domeniul științe ale sportului, acreditate de tip B, care acoperă cererile de publicare, înaintând totodată și condiții riguroase de admisibilitate. Ne propunem să sporim calitatea cercetării, precum și dezvoltarea segmentului internaționalizarea publicațiilor. Vom susține revista *Știința Culturii Fizice* prin atragerea de autori cunoscuți, emblematici din țară și mai ales din străinătate, ale căror publicații vor da un plus de valoare apariției revistei și vor impulsiona indexarea acesteia în baze internaționale de date (ISI, Scopus).

3.PROMOVAREA UNEI POLITICI DE CADRE BAZATE PE PROFESIONALISM ȘI COMPETENȚE

Voi promova acele cadre didactice care sunt centrate pe activitatea din domeniul științelor ale educației, sportului și serviciilor publice. Accentul se va pune pe selectarea și promovarea cadrelor didactice și științifice în baza profesionalismului, inițiativei, responsabilității și onestității. Voi încuraja angajarea de noi membri ai corpului academic din rândurile acelor absolvenți care au obținut rezultate remarcabile pe parcursul anilor de studii și voi depune toate eforturile pentru ai promova și a-i motiva pentru cariera universitară . De asemenea, vor fi create condiții necesare pentru ca tinerele cadre didactice să poată obține titluri științifice și didactice în termene rezonabile. Imaginea unei facultăți depinde în mare măsură de cadrele didactice de care dispune, considerent din care voi dezvolta corpul profesoral prin promovarea profesională a personalului existent, constând în participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă prin contact direct și la distanță, cu acumularea creditelor, diferențiate în funcție de titlul științifico-didactic.

Voi încuraja eforturile depuse de fiecare cadru didactic în parte în exercitarea funcțiilor și obligațiilor, punând în aplicare strategia universitară privind performanțele în funcție de meritele didactice și științifice, cât și în raport cu prestația efectivă, menită să promoveze imaginea facultății, prin fortificarea capacității instituționale ca efect al participării în calitate de reprezentanți ai mediului academic în diferite entități statale, departamentale.

4.RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI EFICIENTIZAREA VIETII STUDENTEȘTI

Dezvoltarea excelenței universitare este indispensabilă de existența unui corp profesional, dar și de implicarea nemijlocită în acest proces a studenților. Studenții trebuie să fie în mod incontestabil centrul preocupărilor la toate nivelurile. În aceste condiții, actul decizional în interiorul facultății trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți. El trebuie să vizeze atât conținutul curricular, cât și modul de organizare a activităților școlare și extrașcolare asociate procesului educațional.

În acest context, în relația cu studenții obiectivul prioritar îl constituie dezvoltarea personalității prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite acestora. Astfel, la acest capitol mă voi axa pe:

- Provocarea implicării mai active a reprezentanților studenților din consiliul facultății și din senat în procesul decizional;

- Consultarea permanentă a studenților privind gradul lor de apreciere a activității didactice și serviciilor în cadrul USEFS;

- Identificarea studenților și absolvenților facultății cu performanțe și realizări deosebite și ulterioara lor mediatizare socială prin crearea de spoturi de promovare;

- Inițierea de demersuri în vederea constituirii unor burse de merit pentru studenții facultății prin implicarea unor organizații și organisme externe;

- Implicarea studenților în acțiuni de cercetare științifică prin participarea la manifestări științifice și la contracte de cercetare științifică;

- Susținerea manifestărilor științifice dedicate studenților, a activităților sportive, culturale și artistice, implicarea acestora în acțiuni de voluntariat;

- Cooptarea studenților în echipe de cercetare, încurajarea acestora de a participa la sesiuni științifice studentești, susținerea celor mai performanți studenți în vederea de inițiere a unor lucrări cu caracter științific, publicarea acestora.

- Promovarea și organizarea împreună cu studenții a activităților extracurriculare.

În relațiile cu studenții îmi asum obligativitatea de a examina, studia și promova orice inițiativă studentească care vine să îmbunătățească și să diversifice procesul educațional dar și viața extracurriculară a studenților.

Voi susține demersurile care abordează anumite direcții ale procesului de învățământ în scopul perfecționării acestuia, către administrație, instituții și organizații externe și mă voi implica nemijlocit și activ în finalizarea cu succes a evenimentelor și inițiativelor de acest gen.

5.PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE ȘI COLABORAREA ACESTEIA CU ALTE INSTITUȚII

În contextul provocărilor actuale interacțiunea între facultate și societate devine o necesitate indispensabilă, deoarece pe de o parte societatea trebuie să comunice facultății necesitățile și aspirațiile sale, iar pe de altă parte facultatea trebuie să-și adapteze activitatea pentru asigurarea procesului educațional, științific etc., pentru pregătirea profesională a cadrelor din domeniul științelor ale educației, sportului și serviciilor publice.

În cadrul mandatului la care tind, ne propunem ca Facultatea de Pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport să-și consolideze poziția de centru educațional și de cercetare performant printre facultățile similare din Republica Moldova, prin vizibilitatea acesteia pe diverse platforme sociale (Facebook, Instagram, Twitter etc.) pentru diversificarea prezenței virtuale a facultății într-un mod dinamic și actualizat continuu care să ofere soluții online studenților, cadrelor didactice, potențialilor candidați, instituțiilor interesate de colaborări etc.

În vederea optimizării planurilor de studii și a procesului de formare inițială, Facultatea de Pedagogie va conlucra cu specialiștii practicieni, cu absolvenții facultății. Vom asigura în continuare antrenarea activă a cadrelor didactice competente în elaborarea metodologiilor, regulamentelor, strategiilor și a altor acte în ce privește cultura fizică și sportul din Republica Moldova, precum și participarea acestora în comisiile (consiliile) științifice din domeniul științelor ale educației, sportului sau domeniul serviciilor publice. De asemenea cadrele didactice competente vor fi antrenați, în comisiile pentru examenele de Licență, pentru susținerea tezelor de master.

Totodată, promovarea imaginii Facultății de Pedagogie va fi realizată reeșind din:

- dezvoltarea colaborărilor internaționale prin participarea la proiecte de cercetare și manifestări științifice comune, ceea ce presupune în primul rând preluarea de bune practici în domeniul culturii fizice și sportului, dar și alte domenii conexe;

- menținerea și reactualizarea permanentă a paginii Web, cu plasarea sincronizată a tuturor evenimentelor care vor derula la facultate;

- inițierea și încheierea de protocoale de cooperare în domeniile didactic și de cercetare cu un număr cât mai mare de entități, dar care să nu fie doar fictive, dar și să fie implementate în practică;

- realizarea de parteneriate cu organizațiile profesionale din domeniul culturii fizice și sportului, dar și turismului;

- menținerea și dezvoltarea legăturilor cu facultățile similare din țară și străinătate;

- organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai mediului sportiv și socio-economic;

- crearea unei platforme de discuții cu participarea personalităților din mediul academic al facultății, reprezentanților mediului economic, personalități din lumea sportului din țară și străinătate.

Acțiunile la care vom încerca să promovăm oferta educațională a facultății se vor rezuma la:

- participarea mai activă la organizarea „Zilelor Ușilor Deschise” din cadrul USEFS;

- organizarea de vizite în licee cu promovarea facultății;

- participarea la târguri educaționale organizate de instituțiile abilitate;

- realizarea unor parteneriate cu instituții media, pentru promovarea evenimentelor organizate de facultate etc.

- conlucrarea cu specialiștii care gestionează activitatea media a USEFS prin intermediul USEFS,TV pentru crearea unui spot publicitar de promovare a facultății;

- perfecționarea formei de prezentare și a conținutului paginii de pe site-ul USEFS a facultății, dezvoltarea versiunii în limba engleză ca instrument de creștere a vizibilității externe a facultății;

- stabilirea unor relații de colaborare cu absolvenții facultății și fructificarea acestor relații în interesul facultății;

- creșterea prestigiului facultății și a vizibilității internaționale prin colaborarea activă cu universități din afara țării;

- menținerea relațiilor existente și stabilirea unor relații noi de colaborare și parteneriat cu instituțiile din țară, vizând cercetarea științifică, acordarea de consultanță, activități de cercetare - dezvoltare pe bază de contract, dotare, locuri de practică pentru studenți, proiecte comune de an etc.;

- continuarea relațiilor de parteneriat cu cadre didactice de la universitățile din domeniul autohton și de peste hotare (profesori asociați, schimburi de studenți, practică, realizarea tezelor de licență, stagii de cercetare etc.);

- susținerea în continuare a programelor de documentare și schimb de experiență, de specializare și de cooperare interuniversitară, de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică;

- dezvoltarea continuă de colaborări cu instituții publice, întreprinderi din domeniul serviciilor publice, organizații necomerciale în vederea stimulării studenților activi și cu rezultate remarcabile la studii dar și activitatea sportivă, prin eventualele susțineri cu bursă a categoriilor de beneficiari menționați, asigurarea cu loc de muncă etc.

6. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ȘI LOGISTICII FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE

Baza materială care deservește comunitatea academică influențează considerabil calitatea rezultatelor academice. Facultatea de Pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, atinge în ultimii ani capacitatea optimă de școlarizare, ceea ce presupune necesitatea gestionării eficiente a spațiilor necesare unei bune desfășurări a procesului educațional. De aceea, politica ce vizează dezvoltarea infrastructurii va constitui una dintre prioritățile mandatului propus.

Dacă la moment constatăm o situație foarte bună privind asigurarea studenților cu săli de curs și seminare, atunci prezența unor laboratoare de cercetare specializate și dotate corespunzător la nivelul catedrelor pendente facultății rămâne a fi un obiectiv de realizat în mandatul pe care mi-l propun. Importanța cercetărilor științifice realizate în cadrul acestor laboratoare în care vom încerca să creem cel puțin un incubator de inovare impune identificarea imediată a unor soluții relevante pentru redresarea situației.

La fel, identificăm problema distribuirii studenților la stagiile de practică în diverse structuri ale sistemului de învățământ, dar și domeniului serviciilor publice precum și sporirea eficienței acestor stagii. În acest scop ne propunem crearea unor parteneriate funcționale cu diverse instituții și întreprinderi pentru buna formare profesională a tinerilor.

7. CONDUCEREA ȘI COMUNICAREA INTERNĂ A FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE

Pe parcursul eventualului mandat de decan al Facultății de Pedagogie îmi propun să elaborăm strategii eficiente privind consolidarea administrativă în vederea reducerii impactului disfuncționalităților din actul de administrare a facultății. Ne propunem crearea unei echipe administrative a facultății, vizibile, unite, care să funcționeze eficient pentru a crea un mediu favorabil formării profesionale a studenților și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

Cele menționate mai sus reies din faptul că toți membrii facultății sunt la fel de importanți și necesită să creăm condiții echitabile pentru toți ca colectiv integru și pentru fiecare în parte ca personalitate. Diferențele pe care le voi face în calitate de conducător vor fi fundamentate doar pe performanțele și contribuțiile membrilor facultății în îndeplinirea misiunii instituției și a facultății. Prin impactul pe care îl are în formarea viitorilor specialiști, fiecare cadru didactic universitar trebuie să-si asume responsabilitatea pentru acest rol.

Din aceste considerente mă voi strădui să respect legalitatea în toate activitățile manageriale în virtutea funcției, prin:

- adoptarea hotărârilor importante prin consultare cu părțile interesate și consens, orice decizie fiind luată ținând seama de opinia majoritară;
- respectarea și favorizarea diversității de opinii;
- accesibilitatea informațiilor manageriale, disponibilitatea de acces la motivația decizională.

Abaterile ce țin de nerespectarea actelor normative, obligațiilor de serviciu stipulate în Fișa postului și în Codul de Etică, dar și falsul, obținerea de foloase necuvenite, plagiatul, calomnia nu le voi tolera sub nici o formă și voi depune toate eforturile de a le descuraja încontinuu.

Programul managerial conceput precum și toate ideile, concepțiile din acesta pot fi îmbunătățite sau completate în cazul sugestiilor care pot parveni din partea studenților și membrilor facultății.

Realizarea prezentului plan managerial este posibilă numai prin suportul tuturor categoriilor de personal din facultate, prin crearea de relații de parteneriat cu studenții, prin aplicarea instrumentelor și procedurilor de calitate, precum și prin respectarea principiilor de etică și deontologie într-un climat favorabil dezvoltării facultății.

Îmi asum responsabilitatea față de întreg corpul profesoral, personalul auxiliar, față de studenți, masteranzi și doctoranzi de a activa în interesul comunității academice a Facultății de Pedagogie, de a spori prestigiul acesteia nu doar în cadrul Universității de Stat de Educație Sport, dar și în plan național și internațional, de a asigura o coeziune indispensabilă între administrația USEFS și întreg colectivul facultății, în primul rând prin diseminarea informațiilor și deciziilor luate la nivel de Senat care, direct sau indirect, intră în sfera de interes al personalului didactic și auxiliar.

În eventuala funcție de decan voi ține seama de poziția și sfatul fiecăruia, promova un management la care să participe atât cadrele didactice cât și studenții, iar orice acțiuni ce vizează anumite direcții de dezvoltare a facultății le voi analiza și implementa împreună cu colectivul facultății de pedagogie.

Mihail ONOI