



**PROGRAM MANAGERIAL  
AL CANDIDATULUI  
LA POSTUL DE DECAN  
AL FACULTĂȚII DE  
SPORT  
A UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAȚIE  
FIZICĂ ȘI SPORT  
2021 – 2025**

---

**Mocrousov Elena,**  
doctor în științe pedagogice, conferențiar  
universitar  
Maestru Emerit al Sportului al RM

**CHIȘINĂU, 2020**



## I. CADRUL GENERAL

**Facultatea de Sport** reprezintă o subdiviziune didactico-științifică și administrativă a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din Republica Moldova, care pe parcursul celor 29 de ani de la fondare a evoluat semnificativ, atât cantitativ, cât și calitativ, creându-și de-a lungul timpului imaginea unei facultăți cu standarde de exigență, pentru care formarea capacităților de integrare a cunoștințelor și abilităților practice reprezintă deziderate fundamentale.

**Facultatea de Sport** a fost fondată odată cu înființarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport în anul 1991, avînd drept scop pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în diverse probe ale sportului. În această perioadă, profesorii facultății au organizat și au coordonat procesul educațional și cel de antrenament în vederea extinderii orizontului de cunoștințe al studenților, a asigurării schimbului de experiență cu facultăți similare din țară și de peste hotare, a creării oportunităților pentru activitatea științifică, a stimulării participării la conferințe, simpozioane, seminarii, precum și a inițierii unor activități de cercetare științifică în proba de sport aleasă.

Deoarece actualmente facultatea se confruntă cu multiple provocări, precum reforme educaționale, politici instituționale, este mai mult decât necesar să fim flexibili la noile realități



educaționale, orientându-ne spre integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior, care ne obligă să modernizăm învățământul superior în domeniul educației fizice și a sportului, să promovăm imaginea Facultății de Sport a Universității de Stat de Educației Fizică și Sport atât în țară, cât și la nivel european.

În primul rând, se impune:

- 1) menținerea imaginii deja formate a Facultății de Sport;
- 2) asigurarea continuității celor mai optime activități educaționale și de cercetare;
- 3) promovarea unui management participativ, calitativ, deschis, transparent și flexibil.

În vederea formulării obiectivelor și priorităților mandatului de conducere, precum și a direcțiilor prioritare de activitate, modalităților de realizare a sarcinilor, nu putem face abstracție dintre puncte forte și slabe la momentul actual:

<b>PUNCTE FORTE</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
✓ <b>existența unui corp profesoral cu o bună pregătire de specialitate;</b>	✓ <b>participarea redusă a personalului didactic din cadrul facultății la concursurile de finanțare a programelor de cercetare;</b>



✓ completarea continuă a colectivului facultății cu cadre tinere identificate din rândul studenților de la Ciclu III de studii.	✓ gradul redus de diversificare a domeniului în care se realizează stagiile de practică;
✓ monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a curriculelor	✓ practicarea insuficientă a controlului privind desfășurarea procesului educațional;
✓ organizarea manifestațiilor științifice;	✓ dinamica ascendentă a produsului științific: articole publicate în reviste acreditate, publicarea manualelor și monografiilor;
✓ antrenarea personalului academic al Facultății de Sport la cursurile de perfecționarea profesională continuă.	✓ lipsa unei strategii de ghidare și consiliere în carieră a studenților;
	✓ lipsa unei atmosfere colegiale, diminuarea spiritului academic creator.

Astfel, ținând cont de analiza punctelor slabe și forte și de documentele relevante de politică educațională, angajată în acest concurs, mi-am propus în calitate de **obiectiv general**: asigurarea la



nivel de facultate, a unui climat colegial și competițional favorabil realizării misiunii facultății – pregătirea specialiștilor și cadrelor științifice în domeniul educației fizice și a sportului, realizarea activităților metodice, educaționale și de cercetare științifică de înaltă calitate care să conducă la recunoașterea continuă a prestigiului facultății, încurajând fiecare membru al ei să depună în acest sens eforturi susținute.

Conceperea *Programului managerial* se aliniază valorilor și principiilor care stau la baza sistemului educațional, context în care urmează să promovăm:

- centrarea educației pe beneficiari;
- excelența și diversitatea academică;
- transparența, egalitatea, echitatea și onestitatea;
- responsabilitatea (proprie și colectivă);
- unitatea și integralitatea mediului educațional;
- susținerea și promovarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- performanța în cercetarea educației fizice și a sportului și internaționalizarea lor;
- extinderea și consolidarea colaborării universitare în cadrul facultății;
- colaborarea internațională, mai ales cu țările vecine;
- proiecte și granturi internaționale.



## II. DIRECȚII PRIORITARE DE ACTIVITATE

1. Asigurarea unui proces educațional de calitate prin stimularea reușitei academice având ca suport mijloacele tehnice și didactice necesare.
2. Stimularea activității științifice, a cercetării și inovării la Facultatea de Sport.
3. Promovarea unei politici de cadre bazate pe profesionalism și competențe.
4. Reevaluarea sistemului de admitere, promovarea eficiență a ofertei educaționale la toate ciclurile și stimularea reușitei academice.
5. Promovarea și susținerea sportului de performanță în cadrul Facultății de Sport.
6. Promovarea imaginii Facultății de Sport și colaborarea acesteia cu alte instituții de învățământ din țară și de peste hotare.
7. Dezvoltarea infrastructurii și logisticii Facultății de Sport.

### **2. 1. Asigurarea unui proces educațional de calitate prin stimularea reușitei academice având ca suport mijloacele tehnice și didactice necesare**

*Misiunea educațională a Facultății de Sport rezidă în:*

- ✓ formarea inițială eficientă a specialiștilor de înaltă calificare, bazată pe o pregătire viabilă nu doar teoretică, dar și



practică;

✓ altoirea, într-un termen restrâns, a aptitudinilor și abilităților practice necesare, în perspectiva devenirii lor specialiști formați.

O condiție esențială a realizării cu succes a procesului de învățământ constă în elaborarea unei strategii educaționale eficiente. Actualmente, o asemenea strategie a fost elaborată, fapt impus atât de particularitățile funcționării sistemului de învățământ superior în cadrul societății în domeniul educației fizice și a sportului, cât și de condițiile integrării pe plan internațional a Republicii Moldova. În același timp, trebuie să recunoaștem că obiectivele strategice propuse de modernizare a învățământului superior în domeniul educației fizice și a sportului, dat fiind complexitatea acestora, nu au fost realizate pe deplin. De aceea, ne propunem, în primul rând, **asigurarea continuității direcțiilor de reformare a sistemului educațional.**

Dat fiind faptul că strategia educațională presupune derularea procesului de instruire având la bază materialele didactice necesare, fiecare cadru didactic, în special titularul de curs, va avea drept prerogativă prioritară: elaborarea curriculumului disciplinei, a suportului de curs, ghidurilor metodice, manualelor etc. Iar prerogativa mandatului meu va fi axată pe **susținerea și stimularea corpului profesoral în vederea publicării materialelor didactice elaborate.** În special, vom valorifica numărul colilor de



autor planificate pentru facultatea noastră. În același timp, vom căuta și alte surse de finanțare pentru editarea materialelor necesare. Am în vedere suplinirea necesităților educaționale prin atragerea de investiții în dezvoltarea potențialului productiv.

Calitatea curriculumului universitar este o premisă a asigurării calității procesului didactic. În context, apreciez enorm munca depusă de cadrele didactice ale Facultății de Sport la elaborarea planurilor de studii și a curriculumurilor disciplinelor. Totuși, în conjunctura flexibilității legislației naționale, acest proces necesită o actualizare permanentă. Această fațetă a lucrurilor trebuie să ne orienteze spre **revizuirea în permanență a curriculumului, îmbunătățirea conținuturilor acestuia, dar și spre armonizarea curriculară a procesului de studii la Facultatea de Sport (Ciclul I și Ciclul II), precum și armonizarea programelor de master cu specializările similare din spațiul educațional internațional, având ca finalitate creșterea mobilității educaționale a studenților, masteranzilor, doctoranzilor și a personalului didactic.** Pentru a asigura la maximum impactul pe care trebuie să-l exercite curriculumul universitar asupra procesului de predare- învățare, este binevenită publicarea acestuia în format electronic pe site-ul Facultății de Sport. Însă, pentru utilizarea lui la orele de curs și la seminare, îndeosebi în procesul de evaluare a rezultate- lor academice, în cadrul mandatului propun să asigurăm **publicarea**





**și pe suport hârtie a curriculei universitare sub formă de culegere la domeniul educației fizice și a sportului, constând în subsumarea curriculei disciplinelor predate la Facultatea de Sport,** responsabilitatea implementării acestei prerogative aparținând fiecărui șef de catedră în parte din cadrul facultății.

O altă strategie de optimizare a procesului de instruire din cadrul facultății constă în **ajustarea planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii, la solicitările studenților și masteranzilor, la opinia cadrelor didactice de la Facultatea de Sport.** În vederea implementării acesteia, este nevoie de o evaluare de ansamblu a fiecărui document în parte. În special, ne vom orienta eforturile spre confruntarea planurilor existente cu planurile similare ale facultăților de prestigiu din alte țările, dar și spre colaborarea cu cadrele didactice din cadrul acestora. O atenție deosebită necesită conținutul programelor de formare la Masterat. Acestea trebuie să se situeze la un nivel net superior programelor de la Ciclul I – Licență. Programele de la Ciclul II de studii – Masterat – trebuie să răspundă următoarelor cerințe:

- ✓ să asigure o continuitate a materiei predate la Ciclul I;
- ✓ să fie racordate la necesitățile actuale de specializare din țară;
- ✓ să fie atractive și motivante.

Nu în ultimul rând, este importantă acreditarea specialității la ciclul I *1000.1 Antrenament sportiv* în anul 2021 și Programelor de studii la ciclul II *Tehnologia antrenamentului sportiv și Teoria*



*și metodologia culturii fizice în anul 2024.*

În altă ordine de idei, printre sarcinile esențiale ale învățământului superior se numără dezvoltarea unei personalități creative. Însă, buna organizare și desfășurare a procesului de instruire, în contextul învățământului centrat pe formarea personalității complete, adecvate exigențelor și schimbărilor socioeducaționale, sunt de nerealizat fără implementarea tehnologiilor educaționale, care asigură implicarea/participarea activă a studentului și maste-randului în procesul de instruire. Iată de ce, se impune ca o necesitate stringentă **modernizarea tehnologiilor didactice**, fiind cunoscut faptul că activitățile didactice la Facultatea de Sport se desfășoară deocamdată prea puțin interactiv, iar valorificarea noilor tehnologii educaționale este redusă. Pe lângă aceasta, pentru o bună asimilare a materiei în cazul disciplinelor, este absolut obligatorie asigurarea procesului de instruire cu echipamente adecvate și cu un flux de consumabile. Din aceste rațiuni, ne propunem amenajarea laboratoarelor de educație fizică și sport performante, în care să se regăsească strictul necesar de dotări tehnologice ce vor asigura asimilarea tehnicii, tacticii și metodicii educației fizice și a sportului.

În context, trebuie să conștientizăm că calitatea însușirii materiei depinde de caracterul actului didactic, care trebuie să fie unul deschis, bazat pe dialog, dezbateri, simulări de caz, fapt ce ar motiva studentul, ar antrena participarea lui în procesul educa-



țional. În definitivă, **ridicarea calității actului didactic** va constitui un obiectiv prioritar al Facultății de Sport. Un rol deosebit în realizarea acestui deziderat va avea în continuare *Comisia de Asigurare a Calității* în cadrul Facultății de Sport. Se impune o evaluare a potențialului cadrelor didactice, în vederea responsabilizării acestora față de misiunea lor educativă, potențarea preocupării pentru:

- ✓ asigurarea unui conținut științific ridicat al orelor de curs, seminar și al lucrului individual al studenților și masteranzilor;
- ✓ perfecționarea metodologiilor didactice și utilizarea integrală a timpului dedicat activității didactice.

O problemă acută cu care se confruntă învățământul superior în domeniul educației fizice a sportului este organizarea și efectuarea stagiului de practică al studenților. Nu este o noutate pentru nimeni că colaboratorii organizațiilor sportive nu sunt cointeresați de instruirea reală a stagiariilor, astfel încât practica dorită de studenți devine o simplă formalitate. Desfășurarea practicii în cadrul instituțiilor de educație fizică și sport are loc după modelul actor-spectator, în care rolul principal revine coordonatorului practicii, iar studentul nu este decât un spectator pasiv. Cu regret, practicienii foarte rar recurg la explicarea acțiunilor întreprinse, iar când o fac – nu detaliază nici pe departe toate momentele-cheie. Iată de ce, avem mult de lucrat la acest capitol. În primul rând ne vom orienta spre reformarea radicală a



organizării, desfășurării și monitorizării practicii de specialitate.

### **III. STIMULAREA ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE, A CERCETĂRII ȘI INOVĂRII LA FACULTATEA DE SPORT**

În planul activității științifice, fiecare cadru didactic trebuie să conștientizeze că cercetarea științifică reprezintă chintesența bazei teoretice și metodologice a dezvoltării învățământului superior în domeniul educației fizice și a sportului.

Voi depune toate eforturile pentru a consolida potențialul științifico-didactic al facultății, așa cum am procedat în cadrul Catedrei Teoria și Metodica Jocurilor.

Vor fi instituite pârgii suplimentare de redresare a fructificării activității științifice. Sub acest aspect, în cadrul mandatului propun elaborarea unor standarde minime referitoare la activitatea științifică a cadrelor didactice, având în calitate de criteriu evaluativ publicațiile în decursul unui an academic și/sau al perioadei de concurs. Astăzi nu ne mai confruntăm cu problema insuficienței editoriale. În Republica Moldova și peste hotare există suficiente reviste științifice având ca domeniu de educație fizică și sport, acreditate de tip B și C, care acoperă cererile de publicare, înaintând totodată și condiții riguroase de admisibilitate.

Propun să sporim calitatea cercetării, precum și dezvoltarea segmentului internaționalizarea publicațiilor. Vom susține revista *Știința culturii fizice* prin atragerea de autori cunoscuți,



emblematici din țară și mai ales din străinătate, ale căror publicații vor da un plus de valoare apariției revistei și vor impulsiona indexarea acestora în baze internaționale de date.

Sub alt aspect, sînt pentru realizarea unei planificări a cercetării științifice, prin identificarea și focalizarea direcțiilor performante de cercetare științifică realizabile la nivel de catedră, precum și prin constituirea unui portofoliu de domenii strategice care să asigure vizibilitate instituțională cercetării științifice la Facultatea de Sport a USEFS. Vor fi organizate manifestații științifice naționale și internaționale pentru popularizarea rezultatelor cercetării științifice. Dar, cel mai important este integrarea rezultatelor științifice proprii în cursurile predate, constituind a priori barometrul profesionalismului personalului didactic.

Una dintre prioritățile mandatului va constitui și redimensionarea strategică a cercetării și inovării. Astfel, de vreme ce, potrivit Codului educației al RM, studiile de doctorat constituie parte integrantă a studiilor superioare structurate, se impune elaborarea unei noi politici educaționale la nivelul Școlii doctorale de științe pedagogice, prin implementarea unor mecanisme de control apte să monitorizeze și să evalueze calitatea educației și cercetării în învățămîntul superior. Se impune cu prisosință consolidarea poziției Școlii doctorale de științe pedagogice, lucru care necesită și o susținere în primul rînd din partea celor abilitați



cu dreptul de conducător de doctorat. La fel, vom depune eforturi pentru a asigura continuitatea între masteratul de cercetare și doctorat. Dar, actualmente, masteratul de cercetare la Facultatea de Sport este puțin viabil. Deci, se impune elaborarea unui concept privind masteratul de cercetare și rolul lui la facultate.

Activitatea științifică trebuie să fie realizată nu doar de către cadrele didactice, dar și de către tineretul studios. În special, dezvoltarea personală a tinerilor cercetători va fi orientată spre implicarea cât mai activă a studenților în programe de cercetare continuă și încurajarea lor în efectuarea stagiilor de formare, aceasta constituind o pistă de lansare în domeniul științific.

Vom continua frumoasa tradiție de organizare anuală a conferinței științifice destinate studenților, masteranzilor și doctoranzilor, stimulând financiar participarea lor la aceste manifestații, iar rezultatele științifice prezentate își vor găsi reflectare în culegeri ale comunicărilor științifice ale studenților și masteranzilor. La fel, vom promova excelența tezelor de licență și de master, asigurând publicarea rezumatelor celor mai reușite lucrări.

#### **IV. PROMOVAREA UNEI POLITICI DE CADRE BAZATE PE PROFESIONALISM ȘI COMPETENȚE**

Actualmente, **Facultatea de Sport** dispune de un corp profesoral care, din punct de vedere numeric, este cel mai mare în raport cu alte facultăți ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport. De asemenea, acesta se impune prin meritele pe care le



deține, nu doar în plan didactico-științific, dar și în plan practic. Acest fapt sporește, incontestabil, gradul de competență a profesorului, iar mesajul teoretic transmis este în concordanță cu imaginea realității existente. Vom promova și în continuare acele cadre didactice care sunt centrate pe profesionalism. Accentul se va pune pe selectarea și promovarea cadrelor didactice și științifice în baza profesionalismului, inițiativei, responsabilității și onestității.

O tradiție reușită s-a învederat la Facultatea de Sport: de a angaja noi membri ai corpului academic din rândurile absolvenți. Vom depune toate eforturile pentru a promova tinerii performanți și a-i motiva pentru cariera universitară, creând a priori o pepinieră de absorbție a celor mai buni dintre cei mai buni. De asemenea, vor fi create condiții propice pentru ca tinerele cadre didactice să poată obține titluri științifice și didactice în termene rezonabile.

Imaginea unei facultăți depinde în mare măsură de cadrele didactice de care dispune, considerent din care vom dezvolta corpul profesoral și de cercetători prin promovarea profesională a personalului existent. Necesită a fi instituit un mecanism eficient de formare continuă a cadrelor didactice, prin aprobarea și implementarea unui program complex de dezvoltare a personalului didactic, constând în participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă prin contact direct și la distanță, cu acumula-



rea creditelor, diferențiate în funcție de titlul științifico-didactic.

Buna prestație profesională trebuie să fie compensată financiar. Or, un management instituțional presupune deopotrivă dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale, precum și asigurarea unui flux financiar adecvat. De aceea, vom încuraja eforturile depuse de fiecare cadru didactic în parte în exercitarea funcțiilor și obligațiilor, punând în aplicare strategia universitară privind diferențierea salarizării atât în funcție de meritele didactice și științifice, cât și în raport cu prestația efectivă, menită să promoveze imaginea facultății, prin fortificarea capacității instituționale ca efect al participării în calitate de reprezentanți ai mediului academic în diferite entități statale, departamentale.

Considerăm oportun de a elabora o strategie de identificare a sur- selor suplimentare de finanțare a cadrelor didactice. Una dintre aceste surse fiind proiectele de cercetare și cele comunitare în care se pot implica activ membrii Facultății de Sport

## **V. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII DE SPORT ȘI COLABORAREA ACESTEIA CU ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ȚARĂ ȘI DE PESTE HOTARE**

În cadrul mandatului la care aspir, propun ca Facultatea de Sport a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport să-și consolideze poziția de centru educațional și de cercetare performant printre facultățile similare din Republica Moldova,





adică facultatea de bază în ce privește elaborarea Standardelor Educaționale, a Cadrului Național al Calificărilor la domeniul de formare profesională în educație fizică și sport, a documentelor și materialelor curriculare.

De asemenea, propun ca Facultatea de Sport să devină un centru de formare continuă a personalului didactic de la toate facultățile de educație fizică și sport din țară.

În vederea optimizării planurilor de studii și a procesului de formare inițială, Facultatea de Sport va conlucra cu specialiștii practicieni, cu absolvenții facultății. Vom asigura în continuare antrenarea activă a cadrelor didactice competente în elaborarea proiectelor de modificare și completare a educației naționale, precum și participarea acestora în comisiile științifice din cadrul, iar practicienii din cadrul acestor organe vor fi antrenați, la rândul lor, în comisiile pentru examenele de licență, pentru susținerea tezelor de master.

În același timp, promovarea imaginii Facultății de Sport este de neconceput fără:

- ✓ dezvoltarea colaborărilor internaționale prin participarea la proiecte de cercetare și manifestări științifice comune, ceea ce presupune în primul rând preluarea de bune practici ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (secția sport);

- ✓ promovarea ofertei de doctorat în cotelă internațională;



## **VI. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ȘI LOGISTICII FACULTĂȚII DE SPORT**

Baza materială care deservește comunitatea academică influențează considerabil calitatea rezultatelor academice. Facultatea de Sport a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport atinge în fiecare an capacitatea optimă de școlarizare, ceea ce presupune necesitatea gestionării eficiente a spațiilor necesare unei bune desfășurări a procesului educațional. De aceea, politica ce vizează dezvoltarea infrastructurii va constitui una dintre prioritățile mandatului propus.

Dacă la moment constatăm o situație bună privind asigurarea studenților cu săli de curs și seminare, atunci prezența unor laboratoare specializate rămâne a fi un deziderat de viitor. Importanța exercițiilor practice în formarea competențelor profesionale impune identificarea imediată a unor soluții relevante pentru redresarea situației.

La fel, identific problema distribuirii studenților la stagiile de practică în diverse structuri ale sistemului de educație fizică și sport, precum și sporirea eficienței acestor stagii. În acest scop ne propunem crearea unor parteneriate funcționale cu diverse segmente ale pieței muncii și consolidarea interesului angajatorilor pentru buna formare profesională a tinerilor.

De asemenea, urmează să elaborăm strategii eficiente privind consolidarea administrativă în vederea reducerii impactului



disfuncționalităților din actul de administrare a facultății.

Ne propun crearea unei echipe administrative a Facultății de Sport, vizibile, unite, care să funcționeze sinergic spre crearea unui mediu favorabil formării profesionale a studenților și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

Rezultatele activității desfășurate de mine în calitate de șef al Catedrei Teoria și Metodica Jocurilor, timp de aproape șase ani, constituie cel mai relevant argument al realizării întocmai a direcțiilor de acțiune pe care le-am reliefat în cadrul prezentului Program managerial la postul de decan al Facultății de Sport a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.



*Îmi asum responsabilitatea față de întreg corpul profesoral, personalul auxiliar, față de studenți, masteranzi și doctoranzi de a sluji intereselor comunității academice a Facultății de Sport, de a spori prestigiul acesteia nu doar în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din Republica Moldova, dar și în plan național și internațional, de a asigura o echipa indispensabilă între administrația USEFS și întreg colectivul Facultății de Sport, în primul rând prin diseminarea informațiilor și deciziilor luate la nivel de Senat care, direct sau tangențial, intră în sfera de interes al personalului didactic și auxiliar.*

*Voi fi un decan al tuturor și voi ține cont de poziția și sfatul fiecăruia. Voi promova un management participativ, context în care șefii de catedre vor avea autonomia respectivă, iar orice idee și acțiune va fi testată de către dumneavoastră.*

**Mocrousov Elena**

**19.10.2020**