

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

APROBAT  
la ședința Senatului USEFS  
proces-verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte \_\_\_\_\_ V. Manolachi

COORDONAT  
MEC al Republicii Moldova  
Nr. de  
înregistrare \_\_\_ din \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ A. Topală

APROBAT  
la ședința Consiliului de Dezvoltare  
Strategică Instituțională al USEFS  
proces-verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_  
Președinte \_\_\_\_\_ A. Doga



**Plan de învățământ**

**Nivelul calificării conform ISCED - 7**  
*Level of Qualification, ISCED - 7*

**Domeniul general de studiu - 100 Științe ale sportului**  
*General Field of Study - 100 Science of sports*

**Domeniul de formare profesională – 1000 Științe ale sportului**  
*Professional training field - 1000 Science of sports*

**Programul de master de profesionalizare – Tehnologii și Management în Fitness (MP)**  
*Professional master's program - Technologies and Management in Fitness (Mp)*

**Numărul total de credite de studii - 120 credite ECTS**  
*Total number of study credits - 120 credits ECTS*

**Titlul obținut - Master în Științe ale sportului**  
*Title awarded - Master's in Science of Sports*

**Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii**  
*Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies*

**Limba de instruire - română**  
*Language of instruction- Romanian*

**Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență**  
*Mode of Study - full-time education*

## CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practica	V a c a n țe		
	Sem. 1	Sem. 2	Iarna	Vara		Iarna	Primăvara	Vara
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	Săptămâni	31.12-13.01 (2 săptămâni)	01.05-07.05 (1săptămână)	05.06-31.08 (13 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	26.10-30.11 (5 săptămâni) 23.01 – 15.05 (15 săptămâni)	31.12-13.01 (2 săptămâni)	01.05-07.05 (1 săptămână)	-

### Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<b>Anul I</b>									
<b>Semestrul 1</b>									
F 01 O.001	Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică	180	60	120	30	30		E	6
F 01 O.002	Kineziologia fitness-ului	180	60	120	30	30		E	6
F 01 O.003	Tehnologii informaționale (E-learning)	180	60	120	30	30		E	6
F 01 O.004	Teoria învățării acțiunilor motrice	180	60	120	30	30		E	6
F 01 O.005	Acmeologia fitness-ului	180	60	120	30	30		E	6
<b>Total semestrul 1</b>		<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>150</b>			<b>30</b>
<b>Semestrul 2</b>									
S 02 O.006	Tehnici kinetoterapeutice în fitness	180	60	120	30	30		E	6
S 02 O.007	Metodici de diagnostic în fitness	180	60	120	30	20	10	E	6
S 02 A.008	Fitness-sport	180	60	120	30	30		E	6
S 02 A.009	Fitness-ul de reabilitare	180	60	120	30	30		E	6
S 02 O.010	Activitatea economică a fitness-clubului	180	60	120	30	22	8	E	6
S 02 O.011	Managementul fitness-clubului	180	60	120	30	24	6	E	6
<b>Total semestrul 2</b>		<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>126</b>	<b>24</b>		<b>30</b>
<b>Total anul I</b>		<b>1800</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>	<b>300</b>	<b>276</b>	<b>24</b>		<b>60</b>
<b>Anul II</b>									
<b>Semestrul 3</b>									
S 03 O. 012	Tehnologii recreative în fitness	150	40	110	20	10	10	E	5
S 03 O. 013	Metodologia fitness-antrenamentului	150	40	110	20	16	4	E	5
S 03 A. 014	Marketingul fitness-clubului	150	40	110	20	12	8	E	5
S 03 A. 015	Psihofitness	150	40	110	20	12	8	E	5
S 03 A. 016	Fitness-ul adaptive	150	40	110	20	12	8	E	5

S 03 A. 017	Nutriția în fitness								
S 03 O. 018	Practica de specialitate	300		300				E	10
<b>Total semestrul 3</b>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Semestrul 4</b>									
S.04.O.019	Practica de cercetare/elaborarea tezei de master	900	210	690			210	E	30
<b>Total semestrul 4</b>		<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>					<b>30</b>
<b>Total anul II</b>		<b>1800</b>	<b>370</b>	<b>1430</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>240</b>		<b>60</b>
<b>Total ore program de master</b>		<b>3600</b>	<b>970</b>	<b>2630</b>	<b>380</b>	<b>326</b>	<b>264</b>		<b>120</b>

### Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare
1.	Susținerea tezei de master	iunie

### Stagiul de practică

Tipul stagiului de practică		Anul de studii	Semestrul	Durată (nr. săpt. /nr. ore)	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de specialitate	II	3	5/(70/230)	octombrie-noiembrie	10
2.	Practica de cercetare/elaborarea tezei de master	II	4	15/900	ianuarie-mai	30

### Unități de curs la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Numărul de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/laborator		
<b>Anul I</b>									
<b>Semestrul 2</b>									
S.02.01	P.M.S.	150	45	105	30	15		E	5
<b>Anul II</b>									
<b>Semestrul 3</b>									
G.03.02	Practicarea fitness-ului pentru toate vârstele	150	45	105	30	15		E	5
<b>Total</b>		<b>300</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>30</b>			<b>10</b>

**Ponderea componentelor Planului de învățământ (%)**

<b>Unități de curs/module fundamentale (F)</b>	<b>25</b>
<b>Unități de curs de specialitate/module (S)</b>	<b>42</b>
<b>Stagiu de practică</b>	<b>8</b>
<b>Teza de master</b>	<b>25</b>

**Minim-ul curricular inițial, de orientare către domeniul general de studiu  
100 Științe ale sportului**

Cod	Denumirea unității de curs/ modalități	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/ de laborator		
F 01 O.01	Teoria și metodica culturii fizice	120	30	90	20	10		Ex.	4
S 02 O.02	Introducere în specialitate	150	40	110	30	10		Ex.	5
F 01 O.03	Anatomia și morfologia sportivă	150	40	110	30	10		Ex.	5
F 01 O.04	Pedagogia generală și psihologia educației fizice	150	40	110	30	10		Ex.	5
S 02 O.05	Biomecanica	90	20	70	5	15		Ex.	3
F 02 O.06	Fiziologia umană	120	30	90	10	20		Ex.	4
S 02 O.07	Medicina sportivă	120	30	90	10	20			4
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>230</b>	<b>670</b>	<b>135</b>	<b>95</b>			<b>30</b>

## NOTA EXPLICATIVĂ

**1. Descrierea programului de studii.** Profilul specializării Programului de master *Tehnologii și management în fitness* corespunde domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 10 Servicii; domeniul general de studiu – 100 Științe ale sportului; programul de master este elaborat în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017 și plan Cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II), și integrate, aprobat prin ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

**Durata studiilor** – 2 ani.

**Credite de studiu** – 120 credite ECTS, 1 credit ECTS – 30 ore.

**Forma de organizare** – învățământ cu frecvență.

**2. Cunoștințele, abilitățile și competențele dezvoltate în cadrul programului *Tehnologii și management în fitness* sunt:**

1. Identificarea și utilizarea în practică conceptele, principiile, teoria și metodologia fitness-ului și domeniile conexe ale activității profesionale.

2. Aplicarea cunoștințelor din domeniul fitnessului și a activităților asociate tipice proceselor organizaționale în procesul de pregătire și publicare a rezultatelor unor studii și cercetări realizate în baza experienței teoretico-practice acumulate.

3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale fitness-ului și a gamei de activități asociate acestora, pentru a proiecta și dezvolta soluții specifice domeniului profesional, prin utilizarea informațiilor economice, sociale, politice și demografice.

4. Analiza și formularea de strategii și politici soluții pentru probleme identificate în domeniul managementului organizațiilor de fitness.

5. Relaționarea eficientă cu diferite categorii de instituții și organizații din medii conexe fitness industriei, în vederea eficientizării activităților de colaborare.

6. Identificarea necesității de formare profesională în procesul autoanalizei proprii activități de dezvoltare profesională cu utilizarea adecvată a resurselor comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri, seminare, convenții și conferințe cu frecvență sau on-line etc.).

7. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.

În corelație cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, Cadru național al ocupațiilor (CORM), precum și în cadrul dezbaterilor purtate cu angajatorii, absolvenți, personal academic și studenți, au fost identificate următoarele **competențe specifice**:

### **Competențe cognitive:**

- Cunoașterea surselor științifice și documentației de lucru privind fitness-ul prin dezvoltarea, planificarea, implementarea și monitorizarea permanentă a activităților aferente fitness-serviciilor.

- Cunoașterea modalităților de colectare și înregistrare a datelor privind rezultatele evaluării, urmărirea acestora în scopul menținerii nivelului de calitate a fitness-serviciilor și a gradului de satisfacție a practicanților de fitness și a modalităților de îmbunătățire continuă.

- Promovarea procesului de autoperfecționare a specialistului în domeniul fitness-ului.

- Organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică în fitness.

- Sistematizarea și generalizarea celor mai noi teorii, interpretări, metode și tehnici din domeniul fitness-ului.

### **Competențe de aplicare:**

- Utilizarea rațională și eficientă a activităților desfășurate în raport cu cerințele solicitanților de fitness, ansamblul cărora prevede realizarea tuturor obiectivelor asumate în vederea obținerii rezultatelor preconizate.

- Respectarea normelor legale ce reglementează procesul de evaluare, certificare, monitorizare și control pentru asigurarea calității în domeniul fitness-industriei.
- Implementarea controlului pedagogic și reglementarea activității fizice desfășurate.
- Perfecționarea metodelor de desfășurare a exercițiilor, a metodelor de elaborare a complexelor exercițiilor și a celor de predare-învățare.
- Implementarea în practica procesului instructiv a cursurilor teoretice planificate.
- Implementarea unei abordări individuale (abilitatea de a găsi contactul și de a ține seama de starea psihofizică a fiecărui practicant de fitness și a caracteristicilor acestuia).
- Realizarea business-planificării în cadrul activității fitness-clubului.
- Interpretarea unui sistem de concepte privind marketing-ul în sistemul fitness-ului.
- Elaborarea testelor de psihodiagnosticare.
- Completarea anchetelor pentru organizarea sondajului sociologic.

#### ***Competențe de analiză și sinteză:***

- Analiza fitness-activității de pe poziția măiestriei pedagogice.
- Analiza următoarelor funcții ale activității pedagogice profesionale a antrenorului de fitness: fortificare, educație, organizare, management, recreare, cercetare-diagnostică, proiectare constructivă, creativă, economie-antreprenorială și auto-îmbunătățire.
- Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate.
- Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.
- Întocmirea/redactarea unor studii de caz, în rezultatul cercetării literaturii de specialitate sau al unor discuții.
- Interpretarea sistemelor și tehnologiilor netradiționale de recreare, implementarea metodelor și mijloacelor netradiționale de recreare în aspect funcțional, psihologic și pedagogic.

#### ***Competențe de comunicare:***

- Stabilirea relației corecte cu grupul de practicanți, colegi, cu reprezentanții administrației.
- Demonstrarea unei culturi profesionale înalte de comunicare, definită de următoarele nivele: lingvistică, didactică, terminologică, estetică.
- Folosirea formelor de comunicare verbală (instrucțiuni metodice) și nonverbale (gesturi, expresii faciale) cu cei angajați de fitness.
- Crearea unei atmosfere de bunăvoință, stimularea succesului și a realizărilor practicanților de fitness, contribuind la crearea unei atitudini pozitive și a unui mediu emoțional favorabil într-un antrenament de fitness.
- Implementarea asistenței pentru cei implicați în determinarea obiectivelor personale de fitness și oportunități reale de a le realiza.
- Utilizarea metodelor adecvate de instruire angajate pe toată durata fitness-antrenamentului.
- Controlul asupra atitudinilor dintre cei implicați în cadrul procesului de antrenament.
- Selectarea și utilizarea instrumentelor de comunicare adecvate pentru rezolvarea sarcinilor de antrenament de fitness.

#### ***Competențe de învățare:***

- Capacitatea de a transmite informațiile practicanților (cunoașterea unui mod sănătos de viață, explicarea tehnicilor de exercițiu sau eliminarea greșelilor etc.).
- Prognozarea unui nivel înalt al formării abilităților și potențialului lor de dezvoltare.
- Gestionarea atenției.
- Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

**3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.** Scopul programului de master *Tehnologii și management în fitness* este de a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul managementului fitness-ului, capabili să ia decizii și să stabilească strategii pentru dezvoltarea acestei laturi a fitness activității, crearea

abilităților de conducere a afacerilor, în general, și a celor din industria fitness-ului, în special; oferirea masteranzilor a unui pachet de cunoștințe manageriale și de specialitate precum și a unui instrumentar de lucru necesar implicării active în proiectele de dezvoltare a fitness industriei.

**Obiectivele** programului de master *Tehnologii și management în fitness* sunt:

- Pregătirea viitorilor absolvenți în domeniul fitness și dezvoltarea competențelor acestora pentru a oferi industriei specialiști de înaltă calificare.
- Furnizarea de cunoștințe, abilități și competențe specifice organizării, coordonării și managementului organizațiilor de fitness.
- Aprofundarea cunoștințelor generale dobândite prin programul *Tehnologii și management în fitness*, care permite utilizarea unor abordări științifice suplimentare specializării specifice activităților de fitness în care a fost pregătit masterul, pentru a asigura înțelegerea, inovația și crearea de noi cunoștințe, în conformitate cu cunoștințele și cerințele pieței muncii, care va asigura valoarea adăugată a pregătirii primite de licență în cadrul programului de master, asigurând astfel integrarea mai ușoară pe piața muncii.
- Utilizarea instrumentelor TIC în procesul educațional, prin analiza celor mai recente inovații din industrie.
- Dezvoltarea, aplicarea și managementul proiectelor în domeniul fitness-ului pentru dezvoltarea domeniului prin crearea și utilizarea diverselor strategii de afaceri.
- Dezvoltarea gândirii, creativității și inițiativei pentru a justifica soluții la probleme și situații specifice din industria fitnessului și domeniile conexe.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a specialistului de fitness în plan local, național, și internațional; prin atragerea unui număr sporit de masteranzi din țară și din străinătate de calitate, pentru formarea profesională a acestora.

**4. Relația dintre curriculum și conținutul curriculumului cu tendințele internaționale în acest domeniu.** Curriculum-ul și conținutul curriculumului sunt în concordanță cu tendințele internaționale în acest domeniu, ajustate și în conformitate cu standardele internaționale, precum în universități de prestigiu din diferite state membre ale Uniunii Europene. Totodată, conținutul programului de antrenament este legat de schimbările de pe piața fitness-ului național și internațional, menționate în rapoartele anuale ale instituțiilor care coordonează industria fitness-ului atât în Republica Moldova, cât și în străinătate, sub influența constantă a diverși factori, susținuți de dezvoltarea tehnologiilor informaționale pentru a asigura organizarea, coordonarea și managementul sectorului.

**5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social cu privire la programul de formare.** Programul de studiu *Tehnologii și management în fitness* este conceput și implementat în conformitate cu cerințele Cadrului național și european al calificărilor, cu accent pe cunoștințele avansate în domeniul industriei fitness, implicând o înțelegere critică a teoriilor și principiilor; dezvoltarea abilităților avansate de control și inovare necesare pentru a rezolva provocări complexe și neprevăzute în fitness, muncă sau pregătire profesională, precum și pentru a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, asumându-și responsabilitatea pentru decizia de a acționa în situații de muncă sau școlare imprevizibile, asumarea responsabilității de a gestiona dezvoltarea profesională a celor implicați în astfel de activități. Aceste argumente se bazează și pe analiza fișelor de post de la potențialii angajatori cu care instituția are acorduri de cooperare, precum și pe analiza pieței naționale și internaționale de fitness de către diverse instituții.

**6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii.** În vederea elaborării programului de studii *Tehnologii și management în fitness* s-au desfășurat consultări cu potențialii angajatori (centre și cluburi de fitness, școli sportive, instituții de învățământ de specialitate, decanatului Kinetoterapie al USEFS etc.), profesori și masteranzi

care constată că programul respectă regulile și tendințele din acest domeniu pentru pregătirea profesională a viitorului specialist în fitness.

**7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe și va fi revizuit periodic, în funcție de schimbările care se vor produce în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de master. În acest sens, catedra, potrivit Planului strategic propriu și al instituției inclusiv, a organizat analize colegiale în colaborare cu masteranzii, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de instruire.

Programul se consideră relevant prin faptul că este exclusiv după conținutul său, dat fiind că este un punct de intersecție a mai multor discipline, obiectivul principal al cărora este de a pregăti specialiști multilateral cunoscători de problematica modului sănătos de viață care, la rândul lor, să propună și să monitorizeze diverse forme de activitate prin intermediul procesului de exersare a tuturor membrilor societății.

Programul este oportun/relevant și prin faptul că conține o arie largă de informații, și anume a informației necesare, de rând cu tendințele actuale ale societății contemporane.

**8. Posibilitățile de angajare a absolvenților.** Absolvenții acestui program de masterat vor putea să activeze în cadrul centrelor și cluburilor de fitness, școlilor sportive, instituțiilor de învățământ de specialitate, organizațiilor din domeniul recreației – sanatorii, case de odihnă, săli de fitness ale hotelurilor etc., ocupând diferite posturi din treapta ierarhică de profil.

Funcțiile de profil ale absolvenților:

- Conducător secție.
- Director case în domeniul de activității recreative.
- Director centru.
- Director club.
- Director întreprindere micro-, mică (fără ierarhie managerială) în domeniul de activității recreative.
- Director tabără.
- Manager (șef) în domeniul de activității recreative.
- Șef atelier în domeniul de activității recreative.
- Șef centru în domeniul de activității recreative.
- Șef laborator în domeniul de activității recreative.
- Șef sector în domeniul de activității recreative.
- Șef secție în domeniul de activității recreative.
- Șef serviciu în domeniul de activității recreative.

**9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.** Absolvenții programului de master, care au obținut titlul – *Master în Științe ale sportului*, au următoarele oportunități de continuare a studiilor:

- Școala doctorală – nivelul 8 ISCED, la specialitatea: 533.04 – *Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație*.
- Programe de formare continuă pe tot parcursul vieții.

**Finalitățile de studiu** se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare – cercetare - evaluare.

Finisarea programului de master *Tehnologii și management în fitness* îi asigură titlul de *Master în Științe ale sportului*. Specialiștii pregătiți în acest domeniu sunt solicitați de centre și cluburi de fitness, școli sportive și instituții de învățământ de specialitate, instituții publice și ministere. Ei pot lucra ca experți în management fitness-ului și își pot deschide propriile afaceri în domeniul fitness-ului.

Absolventul obține titlul de *Master în Științe ale sportului* la îndeplinirea integrală a planului de învățământ și a susținerii publice a tezei de master, conform sistemului de notare în Republica Moldova cuprins între 1 și 10 puncte, notele de promovare fiind 5-10, și acumulării a 120 credite transferabile conform Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).



Reieșind din prevederile Cadrului Național al Calificărilor pentru domeniul 100. Științe ale sportului programul de master *Tehnologii și management în fitness* presupune următoarele finalități:

1. Să formeze unui sistem de concepte privind legitățile principale ale activității profesionale a specialistului în domeniul fitness-ului.
2. Să perfecționeze ideile despre principiile de bază, care asigură procesul fitness-activității sub aspectul cunoștințelor teoretice, aptitudinilor tehnologice și tehnice.
3. Să însușească priceperile profesionale pedagogice orientate spre proiectarea, organizarea și modelarea cercetărilor științifice în domeniul activității profesionale în fitness.
4. Să analizeze fitness-activitățile din poziția măiestriei profesionale pedagogice.
5. Să formeze procesul de autoperfecționare a specialistului în domeniul fitness-ului.
6. Să desfășoare lecțiile de antrenament recreativ și de fortificare după diferite programe de fitness.
7. Să demonstreze priceperile pedagogice de a organiza și a desfășura fitness-antrenamentele cu un contingent diferit: copii, adolescenți, adulți, femei, persoane în vârstă.
8. Să exprime potențialul creativ în organizarea și desfășurarea fitness-activităților.

**Matricea corelării finalităților de studiu a programului *Tehnologii și management în fitness* cu cele ale unităților de curs**

Cod	Unitatea de curs	Finalități de studiu							
		1	2	3	4	5	6	7	8
F 01 O.001	Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică			+		+			
F 01 O.002	Kineziologia fitness-ului		+			+			
F 01 O.003	Tehnologii informaționale (E-learning)					+			+
F 01 O.004	Teoria învățării acțiunilor motrice		+					+	
F 01 O.005	Acmeologia fitness-ului	+			+	+			+
S 02 O.006	Tehnici kinetoterapeutice în fitness		+						+
S 02 O.007	Metodici de diagnostici în fitness			+	+				
S 02 A.008	Fitness-sport		+	+			+	+	+
S 02 A.009	Fitness-ul de reabilitare								
S 02 O.010	Activitatea economică a fitness-clubului	+				+			
S 02 O.011	Managementul fitness-clubului	+				+			
S 03 O. 012	Tehnologii recreative în fitness						+	+	+
S 03 O. 013	Metodologia fitness-antrenamentului						+	+	+
S 03 A. 014	Marketingul fitness-clubului	+				+			
S 03 A. 015	Psihofitness								
S 03 A. 016	Fitness-ul adaptiv						+	+	+
S 03 A. 017	Nutriția în fitness								
S 03 O. 018	Practica de specialitate	+	+	+		+			+
S 04 O. 019	Practica de cercetare/elaborarea tezei de master	+		+		+			+