



**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**Consiliul de Asigurare a Calității USEFS**  
**Departamentul Management al Calității**

**CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE**  
**STUDENȚII/MASTERANZI/CURSANȚI**

Numele, prenumele și titlul cadrului didactic \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_ (C/S/L/LP)\* \_\_\_\_\_

Anul universitar \_\_\_\_\_ semestrul \_\_\_\_\_

Prin prezentul Chestionar aveți posibilitatea de a vă exprima opinia cu privire la activitatea didactică desfășurată în cadrul unei discipline din planul de învățământ. Vor răspunde la acest chestionar doar studenții care au avut o activitate comună cu cadrul didactic (curs/seminar/laborator/lucrări practice) pe durata unui semestru.

Răspundeți la fiecare criteriu prin acordarea unui punctaj corespunzător variantei de răspuns aleasă, cu următoarea semnificație:

1 – nesatisfăcător    2 – satisfăcător    3 – bine    4 – foarte bine    5 – excelent

Părearea dumneavoastră este de real ajutor și este anonimă. Vă mulțumim!

Nr.	CRITERIU	1	2	3	4	5
1	Calitatea activității didactice: organizarea logică și sintetizarea informațiilor, rigoarea științifică, noutatea cunoștințelor					
2	Utilizarea metodelor interactive în procesul de predare/învățare					
3	Accesibilitatea predării materialelor de studiu					
4	Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fișe de studiu/lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.)					
5	Antrenarea studentului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări etc.					
6	Relația profesor-student bazată pe respect reciproc, înțelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, tutoriat, consultanță etc.					
7	Obiectivitate și transparență în evaluarea cunoștințelor, comunicarea clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei					
8	Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.)					
9	Modul în care cadrele didactice motivează studenții/masteranzii					
10	Prezență, imagine și ținuta profesorului					
<b>TOTAL GENERAL</b>						

Observații, propuneri sugestii \_\_\_\_\_

Data evaluării \_\_\_\_\_

\* C – curs, S – seminar, L – laborator, LP – lucrări practice

<b>Punctaj</b>	50 -41	40 - 31	30 - 21	20 - 11	10 - 1
Calificativ	excelent	foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător



# UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



## Consiliul de Asigurare a Calității USEFS Departamentul Management al Calității

### CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE CONDUCEREA FACULTĂȚII (decan, șef departament, alte persoane de conducere)

Numele, prenumele și titlul cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Se va acorda un punctaj pentru fiecare criteriu de la 1 la 5 cu următoarea semnificație:  
1 – nesatisfăcător    2 – satisfăcător    3 – bine    4 – foarte bine    5 – excelent  
Încercuiți codul corespunzător variantei alese pentru fiecare criteriu și calculați punctajul final.

Nr.	CRITERIU	1	2	3	4	5
1	Complexitatea și dificultatea activității specifice postului.	1	2	3	4	5
2	Planificarea activității didactice: fișa disciplinei, actualizarea materialului didactic, noutăți bibliografice etc.	1	2	3	4	5
3	Îndeplinirea sarcinilor didactice din fișa postului: prezență la ore, punctualitate, asumarea responsabilităților, autodisciplină, rigurozitate și consecvență etc.	1	2	3	4	5
4	Utilizare material didactic adecvat obiectivelor: manual, suport de curs, caiet de lucrări practice – inclusiv în format electronic, fișă de lectură, prezentare electronică etc.	1	2	3	4	5
5	Cercetarea științifică (documentare, elaborare materiale didactice, studii, îndrumare, articole etc.)	1	2	3	4	5
6	Prezență și activitate eficientă la acțiunile departamentului/facultății/universității (ședințe, sesiuni etc.)	1	2	3	4	5
7	Realizarea sarcinilor didactice de coordonare în cadrul facultății: tutore, îndrumare lucrări de licență/proiecte de diplomă, coordonator program de studiu, îndrumare practică etc.	1	2	3	4	5
8	Participare în proiecte naționale și internaționale: congrese, conferințe, publicare articole, cărți etc.	1	2	3	4	5
9	Interes pentru dezvoltare profesională și personală, participare în diferite programe, mobilități Erasmus etc.	1	2	3	4	5
10	Prestigiu profesional și moral în cadrul departamentului/facultății/universități	1	2	3	4	5
<b>TOTAL GENERAL</b>						

Evaluator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Data evaluării \_\_\_\_\_

<b>Punctaj</b>	50 -41	40 - 31	30 - 21	20 - 11	10 - 1
<b>Calificativ</b>	excelent	foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

# UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



## Consiliul de Asigurare a Calității USEFS Departamentul Management al Calității

### FIȘĂ DE AUTOEVALUARE A CADRULUI DIDACTIC

Numele, prenumele și titlul cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Nr.	CRITERIU	Indicatori de performanță	Punctaj propus	Punctaj obținut
1	Activitate didactică	Introducere de cursuri noi	5p/curs	
		Gradul de acoperire al cursurilor cu material didactic (manuale, suporturi de curs, caiete de lucrări practice etc. – inclusiv în format electronic)	5p/lucrare	
		Desfășurarea activităților de: curs, seminar/laborator/lucrări practice din cumul	5p/curs, seminar sau laborator	
2	Activitate științifică	Cărți, tratate, monografii publicate la edituri recunoscute	10/unic autor 5p/coautor	
		Capitole în cărți	2p/capitol	
		Articole în reviste cotate ISI/BDI	5p/pub.	
		Articole în reviste cu referenți științifici	1p/articol	
		Lucrări în volumele conferințelor internaționale	3p/lucrare	
		Comunicări prezentate la sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde organizate de instituții de învățământ sau de cercetare la nivel național	1p/comunicare	
		Brevete omologate/premii științifice	10p/brevet-premiu	
		Granturi câștigate prin competiție	5p/grant	
		Contracte de cercetare științifică	3p/contract	
3	Recunoaștere națională și internațională	Conducător de doctorat	5p	
		Profesor invitat pentru prelegeri în universități de prestigiu	3p/invitație	
		Membri în academii de știință/artă	3p/calitate de membru	
		Membri în asociații profesionale naționale	1p/calitate membru	
		Membri în asociații profesionale internaționale	2p/calitate membru	

		Membru în comisii de doctorat	2p/comisie	
		Membru în colective de redacție (inclusiv recenzor) publicație ISI sau BDI)	2p/publicație	
		Membru în echipe de expertiză/comisii de evaluare a cercetării științifice	2p/comisie	
		Membru al comitetelor științifice ale conferințelor/simpoziunilor	2p/comisie	
		Citări ale lucrărilor în tratate, cursuri, monografii, articole, studii etc.	2p/citare	
		Organizator de manifestări științifice naționale sau internaționale	2p/manifestare	
4	Activitate desfășurată cu studenții	Organizarea de activități extracurriculare cu studenții (teren, seminarii pe teme de specialitate etc.)	1p/activitate	
		Îndrumare lucrări de licență, disertație	0,5p/lucrare	
5	Activitate în comunitatea academică	Îndeplinirea sarcinilor permanente*	2p/îndeplinire sarcină	
		Îndeplinirea sarcinilor periodice**	1p/îndeplinire sarcină	
		Membru în comisie de licență/disertație/admitere	2p/comisie	
		Membru în comisii de specialitate/senat sau activitate de conducere/coordonare la nivelul universității/facultății/departamentului	2p/comisie, coordonare facultate 5p/comisie, coordonare universitate	
		Disponibilitate pentru acțiunile organizate la nivelul departamentului/facultății/ universității	1p/acțiune	
6	Dezvoltare profesională și personală	Participarea la mobilități Erasmus	2p/mobilitate	
		Participarea la alte forme de pregătire profesională sau extraprofesională	2p/participare	
<b>Punctaj total general</b>				

\*exemplu – tutore an, responsabil master, membru comisie calitate/cercetare, coordonator grup studentesc etc.

\*\*exemplu – participare la întocmirea dosarului de autoevaluare

Prezenta Fișă de autoevaluare conține date certe, veridice și certificate de documente doveditoare.

La Fișă de autoevaluare se va anexa o listă de lucrări însoțită de o listă suplimentară care să conțină toate informațiile necesare atestării datelor declarate în fișă.

Evaluarea se face pentru perioada unui an universitar.

Punctajul obținut se va analiza de către conducerea facultății prin raportarea la un punctaj minim specific domeniului și gradului didactic.

Semnătura \_\_\_\_\_

Data evaluării \_\_\_\_\_

# UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



## Consiliul de Asigurare a Calității USEFS

### Departamentul Management al Calității

## CHESTIONAR DE EVALUARE COLEGIALĂ

Numele, prenumele și titlul cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Se va acorda un punctaj pentru fiecare criteriu de la 1 la 5 cu următoarea semnificație:

1 – nesatisfăcător      2 – satisfăcător      3 – bine      4 – foarte bine      5 – excelent

Încercuiți codul corespunzător variantei alese pentru fiecare criteriu și calculați punctajul final.

Nr.	CRITERIU	1	2	3	4	5
1	Respectarea codului de etică și deontologie în raport cu conducerea USEFS și colegii de departament.	1	2	3	4	5
2	Abilități de lucru în echipă, cooperare și integrare în colectiv	1	2	3	4	5
3	Perseverență în atingerea obiectivelor didactice și extradidactice în cadrul universității/facultății/departamentului	1	2	3	4	5
4	Consecvență în participări la acțiunile facultății/universității/extrauniversitare	1	2	3	4	5
5	Interes pentru proiecte, îndrumare lucrări de licență, disertație etc.	1	2	3	4	5
6	Autoorganizare, autodisciplină,perseverență, punctualitate, conștiinciozitate.	1	2	3	4	5
7	Inițiativă și creativitate în activitățile pedagogice	1	2	3	4	5
8	Asumarea responsabilității de implicare și participare la realizarea sarcinilor permanente/periodice	1	2	3	4	5
9	Interes pentru activități de dezvoltare profesională și personală	1	2	3	4	5
10	Prezență, imagine și ținuta profesorului	1	2	3	4	5
<b>TOTAL GENERAL</b>						

Cadru didactic evaluator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Data evaluării \_\_\_\_\_

<b>Punctaj</b>	50 -41	40 - 31	30 - 21	20 - 11	10 - 1
Calificativ	excelent	foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



Consiliul de Asigurare a Calității USEFS  
Departamentul Management al Calității

CHESTIONAR

**Analiza gradului de satisfacție cu privire la calitatea vieții Studentului  
Licență/masterat/cursuri de perfecționare**

Prin acest Chestionar aveți posibilitatea de a vă exprima opinia cu privire la calitatea vieții de student/masterand. Răspundeți la fiecare criteriu prin acordarea unui punctaj corespunzător variantei de răspuns aleasă.

Păreră dumneavoastră este importantă și rămâne anonimă. Vă mulțumim!

Nr. crt.	Criteriu evaluat	Nivel satisfacție minim...maxim	Importanță minim...maxim
<b>ADMITERE. PREDARE. ÎNVĂȚARE. EVALUARE</b>			
1	Accesul la informații relevante despre facultate și programele de studiu la licență/masterat.	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
2	Eficiența modalității de admitere	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
3	Planul de învățământ al programului de studiu a răspuns așteptărilor dvs.	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
4	Utilitatea ariei curriculare a cursurilor pentru pregătirea dumneavoastră în carieră	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
5	Relația student/masterand - cadru didactic se bazează pe respect reciproc	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
6	Sunt aplicate criteriile obiective și transparente de evaluare a activității	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
7	Modul în care cadrele didactice motivează studenții/masteranzii	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
8	Orarul activităților didactice	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
9	Prezentarea la începutul cursului a cerințelor, importanței și utilității disciplinei	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
10	Adaptarea stilului de predare a cadrului didactic la nevoile și la posibilitățile proprii de învățare	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
11	Volumul și calitatea informațiilor predate	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
12	Adaptarea programului de studii la studenții cu cerințe educaționale speciale	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
13	Utilizarea metodelor interactive/ centrate pe student în procesul de studiu	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
15	Folosirea eficientă a noilor tehnologii – e-mail, suport electronic al cursului, catalog electronic	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
16	Participarea la activități experimentale	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5

17	Participarea la stagii de practică în domeniu	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
18	Eficacitatea și eficiența practicii efectuate	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
19	Dezvoltarea abilităților practice în domeniu	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
20	Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
21	Calitatea site-ului universității (accesibilitatea, disponibilitatea, actualizarea și prezentarea informațiilor)	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
22	Calitatea informațiilor primite din partea personalului facultății	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
23	Programul de funcționare a bibliotecii	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
24	Disponibilitatea personalului bibliotecii	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
25	Dotarea bibliotecii (cărți, reviste, periodice, bibliotecă electronică)	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
26	Serviciile de consiliere și consultanță în carieră	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
27	Sprijinul pentru mobilități ERASMUS	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
28	Participarea la activități extracurriculare	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
29	Climatul în care se desfășoară viața studentescă în cadrul comunității academice corespunde așteptărilor dvs. și dezvoltă sentimentul de comunitate	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5
30	Recomand facultatea altor persoane interesate	1...2...3...4...5	1...2...3...4...5

Vă mulțumim pentru cooperare!

Tabel 1 Nivel satisfacție

<b>Punctaj</b>	150 -121	120- 89	90 - 59	60 - 31	30 -1
<b>Calificativ</b>	excelent	foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

**Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport  
Departamentul Management al Calității**



**Chestionar**

**De evaluare a nivelului de adaptare la mediul academic universitar  
a studenților din anul I, licență**

**Stimați studenți!** Vă rugăm să participați la un sondaj, care are menirea de a identifica în ce măsură v-ați adaptat la mediul academic universitar și la solicitările lui. Sondajul este anonim.

genul M F

vârsta (notați)

facultatea

program de studiu

- 1. În ce măsură vă considerați adaptat la procesul de studii din USEFS?**
  - 1) În foarte mică măsură
  - 2) În mică măsură
  - 3) Mediu
  - 4) În mare măsură
  - 5) În foarte mare măsură
- 2. În ce măsură s-au adeverit așteptările dvs. de până la venirea la studii în USEFS?**
  - 1) Total
  - 2) Parțial
  - 3) Deloc
- 3. Considerați că vă sunt respectate drepturile dvs. de student USEFS?**
  - 1) Da
  - 2) Nu
  - 3) Parțial
- 4. Ce dificultăți ați întâmpinat pe parcursul primului semestru de studiu?**
  - 1) Probleme legate de managementul timpului prevăzut pentru studiul individual
  - 2) Probleme cu cazarea / traiul în cămin
  - 3) Relații defectuase cu colegii / profesorii
  - 4) Nereușită academică
  - 5) Altele
  - 6) Nu am întâmpinat dificultăți de adaptare
- 5. În desfășurarea activității de învățare cele mai frecvente probleme ați avut la:**
  - 1) Asimilarea și însușirea volumului de informație
  - 2) Accesibilitatea materialelor de curs / literatura de specialitate
  - 3) Gestionarea timpului destinat procesului de studii
  - 4) Accesibilitatea informației de interes public
  - 5) Prestația cadrelor didactice
  - 6) Dificultățile condițiilor de trai în cămin
  - 7) Altele
- 6. Cine v-a susținut în depășirea dificultăților de adaptare la mediul academic universitar?**
  - 1) Tutorele / curatorul grupei
  - 2) Cadrele didactice
  - 3) Colegii de grupă / colegii de facultate
  - 4) Administrația facultății / universității
  - 5) Sindicatul studențesc
  - 6) Rudele (părinții, frații, surorile etc.)
  - 7) M-am isprăvit pe cont propriu
- 7. Sugestii, propuneri -----**

**Vă mulțumim pentru colaborare!**



