

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

**Raport  
privind rezultatele evaluării nevoilor de formare de către cursanții  
programei de perfecționare, domeniul de formare profesională  
1001 Motricitate specială și recuperare, specialitatea 1001.1 Kinetoterapie și terapie  
ocupatională, programa Kinetoterapie și terapie ocupatională**

Reabilitarea este un domeniu aflat într-o continuă schimbare, principalul factor al schimbării în acest domeniu fiind personalitatea kinetoterapeutului. În ultimul deceniu, evoluțiile sociale, rapide și imprevizibile, au impus o reconsiderare a rolului, funcțiilor kinetoterapeutului în diverse situații habituale sau sportive, legate de sănătatea omului.

Astfel, formarea profesională a kinetoterapeutului devine o necesitate permanentă pentru a putea face față fluxului de informații, pentru a valorifica continuu noi strategii de acțiune în formarea conceptului de sănătate a copilului/sportivului. Programul de perfecționare în domeniul de formare profesională **1001 Motricitate specială și recuperare, specialitatea 1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupatională**, vizează formarea profesională a kinetoterapeuților la diverse afecțiuni în baza a patru module:

- A. **Repere psihopedagogice și manageriale ale reabilitării.**
- B. **Branding profesional al kinetoterapeutului.**
- C. **Kinetoterapie și terapie ocupatională în diferite afecțiuni.**
- D. **TIC în activitatea profesională a kinetoterapeutului.**

Obiectivul principal al aplicării *Chestionarului privind identificarea nevoilor de formare continuă* a specialiștilor în domeniul Kinetoterapiei, beneficiari ai cursurilor de perfecționare, programa *Kinetoterapie și terapie ocupatională*, domeniul *1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupatională*, este identificarea nevoilor de formare a solicitanților de formare, ca ulterior să se ajusteze conținuturile, astfel ca formabilii să-și satisfacă așteptările pentru dezvoltarea profesională.

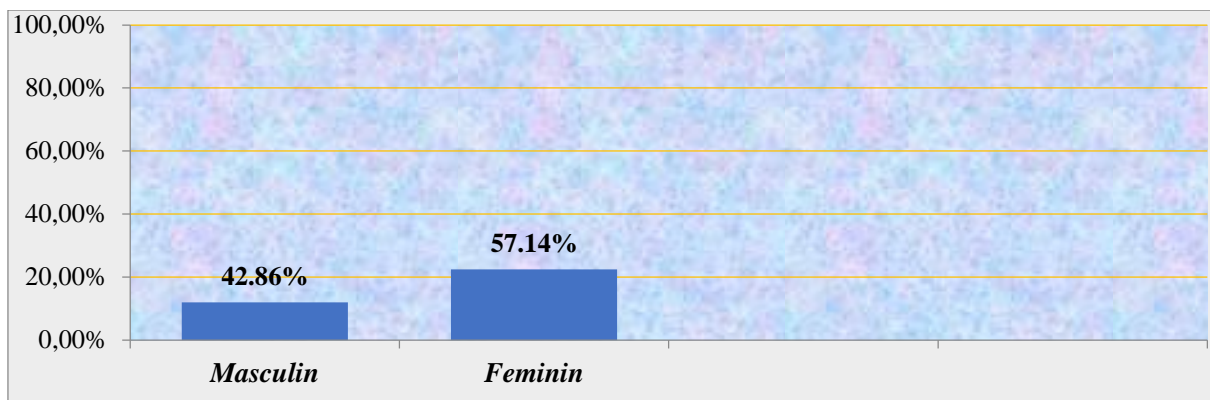
În conformitate cu *Planul-cadru privind formarea profesională continuă în domeniile Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii publice și Servicii ale securității pentru anul 2024*, în perioada 14-31 mai 2024, au participat la cursurile de perfecționare la programa *Kinetoterapie și terapie ocupatională*, specialitatea *1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupatională*, **28 formabili**, la diverse categorii de specialități:

**Tabelul 1. Specialitatea/ocupația formabililor**

Kinetoterapeut	Asistent universitar	Conf. univ.	Lect. Univ.
18/64,29%	7 / 25,00 %	2/7,14%	1/ 3,57%

Respectiv, dintre cei 28 formabili, 18 persoane, ceea ce reprezintă 64,29%, activează în calitate de kinetoterapeut în instituții de profil din țară, iar 10 persoane (35,71%) – în funcție de conferențiar, lector sau asistent universitar în cadrul departamentelor Facultății Kinetoterapie, USEFS.

La formabilii din această grupă s-a constatat un echilibru de gen (Figura 1):

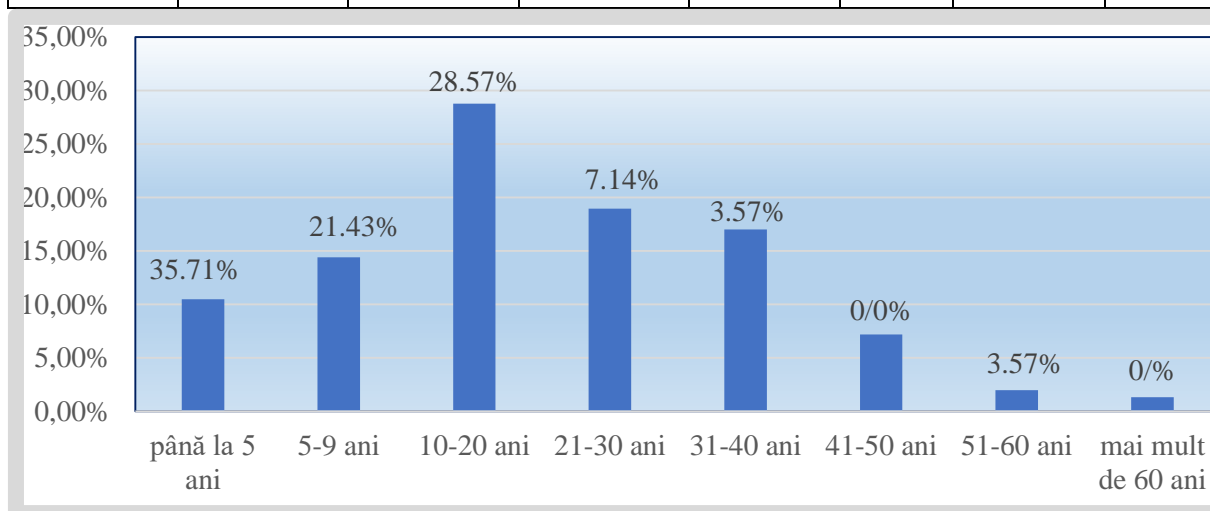


**Fig. 1. Repartizarea după gen a formabililor**

Totodată, s-a constatat că formabilii au experiență de muncă diferită, predominând numărul de persoane cu o vechime în muncă până la 20 ani (Tabel 2, Figura 2):

**Tabelul 2. Vechimea în muncă a formabililor**

1-5	5-9	10-20	21-30	31-40	41-50	51-60	mai mult de 60 ani
10/35,71%	6/21,43%	8/28,57%	2/7,14%	1/3,57%	0/0%	1/3,57%	0/0%



**Fig. 2. Vechimea în muncă a formabililor**

Ce ține de formarea profesională a formabililor se constată că acest curs de perfecționare este primul pentru ei, așa cum este reprezentat în Tabelul 3:

**Tabelul 3. Centrele de formare și perioada ultimelor participări la cursurile de perfecționare**

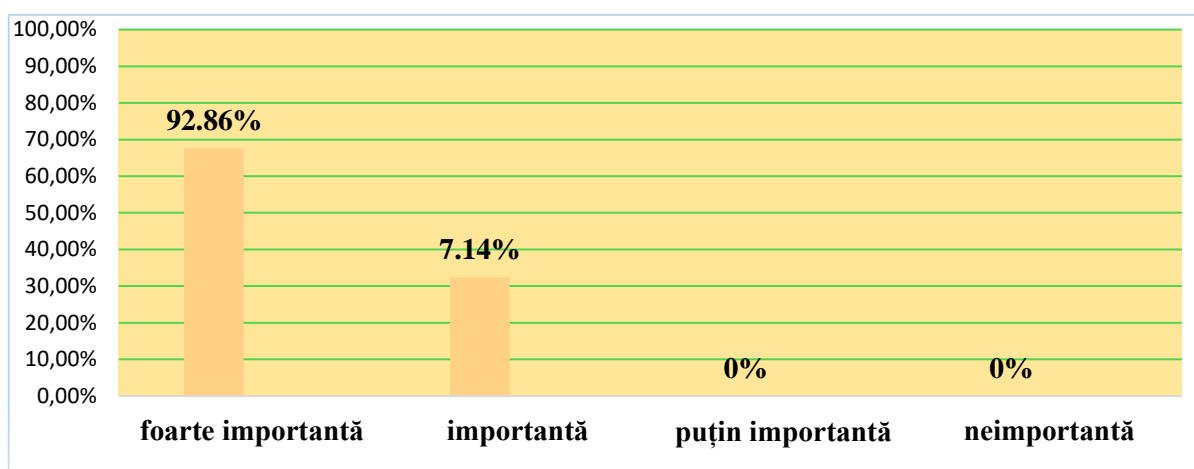
Anul și centrul de formare continuă	2021	2022	2023
	0/0%	0/0%	0/0%

În opinia cursanților, formarea profesională continuă joacă un rol remarcabil în dezvoltarea carierei profesionale. Toți cei expuși chestionării consideră importanța dezvoltării carierei profesionale (Tabelul 4).

**Tabel 4. Importanța formării profesionale continue în dezvoltarea carierei profesionale**

<b>foarte importantă</b>	<b>importantă</b>	<b>puțin importantă</b>	<b>neimportantă</b>
<b>26/92,86%</b>	<b>2/7,14%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>

În urma analizei răspunsurilor respondenților am constatat că: **26** respondenți (92,86%) consideră formarea continuă ca un aspect „foarte important” pentru dezvoltarea carierei profesionale; **2** (7,14%) o consideră – „importantă” și respectiv puțin importantă și neimportantă **0/ 0%**, datele primite sunt repartizate grafic în Figura 4. Este foarte îmbucurător faptul că marea majoritate a specialiștilor înțeleg valoarea și importanța formării continue pentru dezvoltarea carierei personale. Venind la cursuri, specialiștii în kinetoterapie erau puțin rezervați, însă la finele cursului, aceștia au demonstrat motivație și tendința de a activa în continuare în domeniu, de a schimba metode noi în refacerea organismului după traume, tehnologii moderne de recuperare, recuperarea persoanelor cu necesități speciale etc.



**Fig. 4 . Importanța formării profesionale continue în dezvoltarea carierei profesionale**

Conform rezultatelor obținute din analiza chestionarului, întrebarea 3, constatăm că specialiștii din acest domeniu, doresc ca programul de perfecționare să vizeze următoarele aspecte:

Calitatea serviciului de reabilitare – **19** respondenți / 65,52%

Didactica ședinței de kinetoterapie – **24** respondenți / 82,76%

Abordarea diferențiată a pacienților – **18**respondenti / 62,07%

Tehnologii moderne în recuperarea pedriatică – **13** respondenți / 44,83%

Factorii care condiționează stabilitatea sănătății la vârstnici– **14** respondenți / 48,28%

Relații interpersonale, evitarea conflictelor, consiliere –**13** respondenți / 44,83%

Analizând răspunsurile la întrebarea 4 din Chestionar, se constată că cele mai frecvente dificultăți cu care se confruntă formabilii în activitatea sa sunt:

- Structurarea modernă a aparatajelor -**13** respondenți 44,83%

- Evaluarea superficială a pacientului – **8** respondenți 27,59%

-Tratarea pacienților pretențioși -**12** respondenți 41,38

- Proiectarea programelor kinetice diferențiate - 11 respondenți 37,93%

- Șefi neprietenoși - **5** respondenți 17,24%

- Organizarea ineficientă a colectivului de muncă- **6** respondenți 20,69%

La întrebarea 5 din chestionar, formabilii au menționat că preferă în cadrul cursului de perfecționare să fie utilizate diverse forme de activitate și anume:

- Dezbateri - **20** respondenți (68,97%)
- Ateliere de lucru - **8** respondenți (27,59%)
- Seminare - **12** respondenți (41,38%)
- Prelegeri - **5** respondenți 17,24%
- Activități interactive - **13** respondenți (44,83%)
- Masterclass **20** respondenți 68.97%

Analiza răspunsurilor relevă faptul că formabilii dau preferință formelor de lucru interactive ca: dezbateri (68,97%) și masterclass (68,97%), în cadrul cărora au mai multe oportunități de a interacționa cu colegii și formatorii, să facă schimb de bune practici și să-și expună opiniile proprii referitor la subiectele discutate

Unul dintre obiectivele programului de perfecționare *Kinetoterapie și terapie ocupațională* este dezvoltarea la formabili a culturii pentru dezvoltarea profesională și personală. Din aceste considerente, formabilii au fost rugați să indice la ce cursuri și-ar dori să participe în perspectivă, fiind atestate următoarele răspunsuri:

- Kinetoterapie în pediatrie.
- Reabilitarea copiilor cu multiple patologii.
- Kinetoterapie în neurorecuperare (după AVC).
- Recuperarea persoanelor cu necesități speciale.
- Seminare cu formatori internaționali, iar partea practică să se desfășoare în centre de reabilitare.
- Tehnologii moderne de prestare a serviciilor de reabilitare.
- Structura modernă a aparatajelor.
- Metode PSSE – Schroth.
- Terapie manuală.

La ultima întrebare din Chestionar (7), respondenții au fost rugați să noteze anumite aspecte pe care le consideră importante, din perspectiva preferințelor pentru propria formare continuă și care nu au fost incluse în prezentul chestionar, au fost atestate următoarele propuneri: acces la literatura de specialitate din Biblioteca USEFS; alimentarea la cantina USEFS.

### **Concluzii:**

1. S-a constatat un interes considerabil pentru programa de perfecționare *Kinetoterapie și terapie ocupațională*, fiind calificată ca actuală și foarte necesară atât pentru dezvoltarea personală și profesională, cât și facilitarea aspirării la avansarea în categorie profesională.
2. Generalizarea datelor obținute în rezultatul chestionării formabililor a permis să stabilim că s-a procedat eficient în procesul de elaborare a programei de perfecționare consultându-se opinia angajatorilor și a beneficiarilor direcți.
3. Nevoile de formare identificate în procesul de chestionare a participanților la cursul de perfecționare facilitează ajustarea conținuturilor curriculare în vederea satisfacerii așteptărilor fiecărui formabil pentru dezvoltarea profesională.

20.06.2024

*Elaborat:* Gulic Liudmila, laborant - metodist, DFPC

*Coordonat:* Ghețiu Adelina, șeful DFPC

	<b>Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport</b> <b>Departamentul Formare Profesională Continuă</b>  Rezultatele chestionării privind identificarea nevoilor de formare continuă, perfecționare domeniul <i>1001 Motricitate specială și recuperare</i> , specialitatea <i>1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională</i>
---	--

Perioada desfășurării cursului: **14.05-31.05.2024**

Total cursanți: **28 formabili**

**Specialitatea:**

Kinetoterapeut	Asistent univ.	Conf. univ.	Lect.univ.
<b>18/64.29%</b>	<b>7/25.00%</b>	<b>2/7.14%</b>	<b>1/3.57%</b>

a

**Vechimea în muncă:** (până la 5ani; 5-9; 10-20; 21-30; 31-40; 41-50; 51-60; mai mult de 60 ani)

1-4 ani	5-9 ani	10-20 ani	21-30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-60 ani
<b>10/35.71</b> %	<b>6/21.43</b> %	<b>8/28.57</b> %	<b>2/7.14%</b>	<b>1/3.57%</b>	<b>0/0%</b>	<b>1/3.57</b> %

**Genul:**

masculin	feminin
<b>12/42.86%</b>	<b>16/57.14%</b>

**Precizați anul și centrul de formare a ultimei participări la cursurile de perfecționare**

<b>Anul și centrul de formare continuă</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>

**2. În opinia Dvs., cât de importantă este formarea continuă în dezvoltarea carierei profesionale:**

foarte importantă	importantă	puțin importantă	neimportantă
<b>26/92.86%</b>	<b>2/7.14%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>0 / 0%</b>

**3. Asupra cărui aspect doriți să fie orientat programul de formare profesională continuă?**

- calitatea serviciului de reabilitare - **19** respondenți 65,52%;
- Didactica ședinței de kinetoterapie – **24** respondenți / 82,76%;
- Abordarea diferențiată a pacienților – **18** respondenți / 62,07%;
- tehnologii moderne în recuperarea pedriatică -**13** respondenți / 44,83%
- factorii care condiționează stabilitatea sănătății la vârstnici - **14** respondenți /48,28%.
- Relații interpersonale, evitarea conflictelor, consiliere - **13** respondenți/ 44,83%
- Alte aspecte:**

**4. Selectați cele mai frecvente dificultăți cu care vă confrunțați în cadrul activității dvs. practice:**

- Structurarea modernă a aparatajelor –**13** respondenți 44,83/ %
- Evaluarea superficială a pacientului- **8** respondenți 27,59 / %

- Tratarea pacienților pretențioși -**12** respondenți 41,38 /%
- Proiectarea programelor kinetice deferențiate -**11** respondenți 37,93%
- șefi nepeetenosi – **5** respondenți 17,24%
- Organizarea necalitativă a colectivului de muncă -**6** respondenți/20,69%
- Altele:

**5. Menționați care dintre următoarele forme de activitate prezintă o importanță deosebită pentru dumneavoastră în cadrul cursurilor de formare profesională:**

- Dezbateri-**20** respondenți 68.97%
- Ateliere de lucru -**8** respondenți/27.59%
- Seminare-**12** respondenți 41.38%
- Prelegeri- **5** respondenți 17.24%
- Activități interactive **13** respondenți 44.83%
- Masterclass-**20** respondenți 68.97%
- Altele.Care?-

**6. Pentru perioada următoare, ce cursuri de perfecționare ați dori să urmați?**

- Kinetoterapie în pediatrie.
- Reabilitarea copiilor cu multiple patologii.
- Kinetoterapie în neurorecuperare (după AVC).
- Recuperarea persoanelor cu necesități speciale.
- Seminare cu formatori internaționali, iar partea practică să se desfășoare în centre de reabilitare.
- Tehnologii moderne de prestare a serviciilor de reabilitare.
- Structura modernă a aparatajelor.
- Metode PSSE – Schroth.
- Terapie manuală.

**7. În cazul în care chestionarul nu a inclus anumite aspecte (de exemplu: cazare, asigurare cu suport metodologic etc.) pe care le considerați importante din perspectiva preferințelor pentru propria formare continuă și pe care doriți să le semnați, vă rugăm să le notați în spațiul de mai jos: acces la literatura de specialitate din Biblioteca USEFS; alimentarea la cantina USEFS.**