

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

RAPORT

privind rezultatele evaluării programei de formare profesională continuă,
domeniul *Științe ale educației. Formarea profesorilor, programa Educație fizică*
(600 ore / 20 credite), în anul 2022

Pe parcursul anului 2022, în cadrul Departamentului Formare Profesională Continuă (DFPC) al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS), au participat la cursurile de formare profesională continuă **209** profesori de educație fizică din 35 de raioane ale republicii.

La finele cursului de formare, în scopul analizei calității cursurilor, cadrele didactice, sunt rugate să completeze *Chestionarul privind evaluarea cursului de formare profesională continuă*, unde formabilii analizează, își expun părerea față de organizatorii cursului, formatorii, implicați în predarea orelor și alte aspecte.

Chestionarul cuprinde 17 aspecte, iar respondenții (formabilii) sunt rugați să le analizeze atent și să răspundă onest la fiecare întrebare din chestionar (*Anexa 1*).

Opiniile respondenților la primul aspect din chestionar "*Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. personală*" sunt reflectate în *Figura 1*.

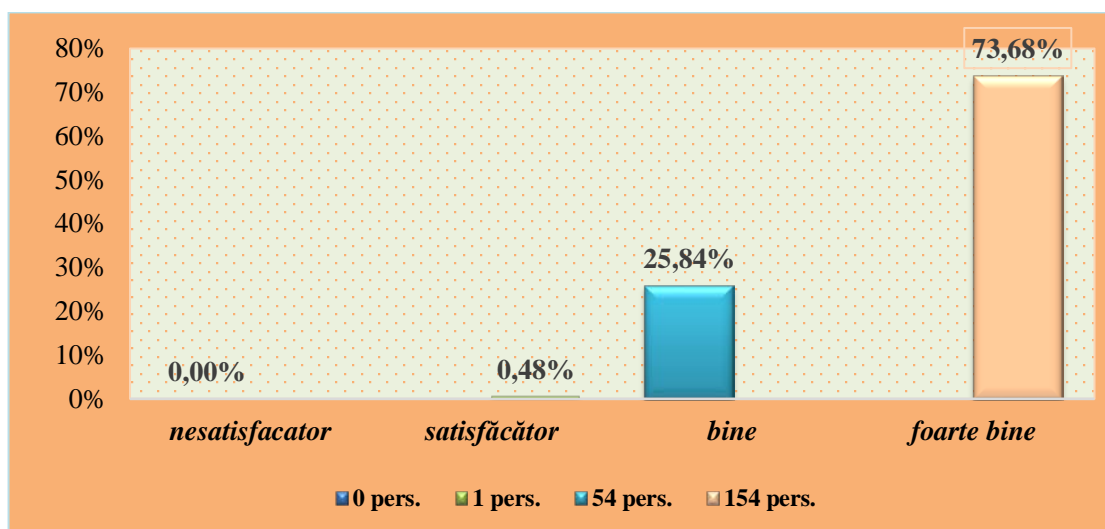


Figura 1. Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. personală

Analizând răspunsurile la aspectul menționat anterior s-a constatat următoarele: majoritatea respondenților au apreciat relevanța cursului pentru dezvoltarea profesională în felul următor: **54** respondenți sau (25,84%) au apreciat relevanța cursului cu calificativul "*bine*", **154** respondenți sau 73,68% au apreciat cu calificativul "*foarte bine*", **1** respondent sau (0,48%) a apreciat cu calificativul "*satisfăcător*" și cu calificativul "*nesatisfăcător*" **0/0%** respondenți. Rezultatele vorbesc de la sine și sunt foarte importante pentru activitatea departamentului, deoarece la revizuirea curriculumului la disciplinele de studiu se ține cont de cele mai solicitate teme pe care îi preocupă pe cursanți (formabili) și anume: proiectarea didactică, structura modernă a

conținuturilor, didactica disciplinei de studii, abordarea diferențiată a conținuturilor, atestarea cadrelor didactice

Următorul aspect din chestionar (2) s-a referit la “*Conținutul cursului/volumul de materie predată pe durata cursului*”. Răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **48** respondenți (ceea ce constituie 22,97%) au apreciat conținutul cursului cu calificativul „bine”, **161** respondenți (sau 77,03%) au apreciat volumul materiei predate la formarea continuă cu calificativul „foarte bine”, iar calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” - au bifat **0** /0% respondenți. Rezultatele obținute sunt repartizate grafic în Figura 2.

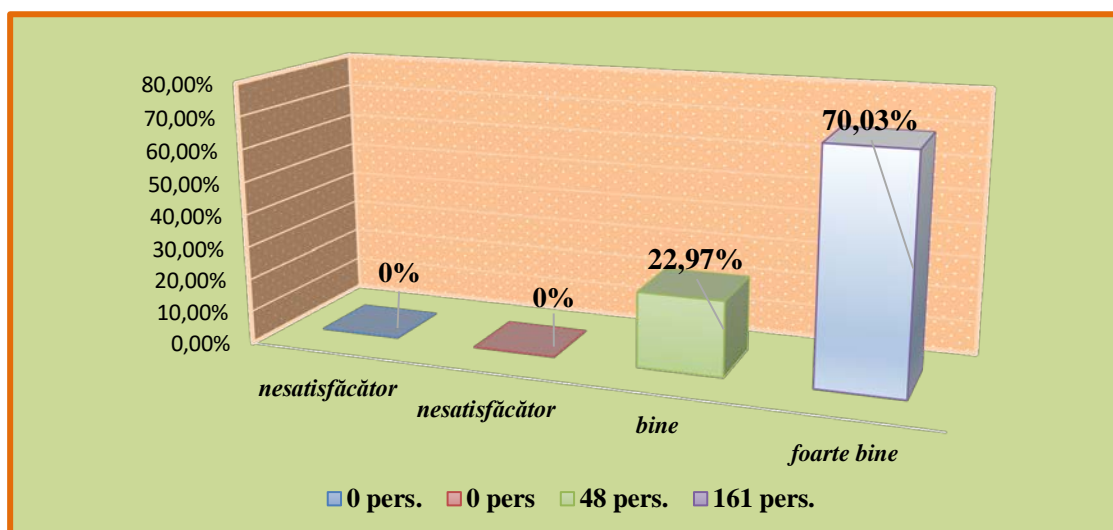


Figura 2. Conținutul cursului/Volumul de materie predată pe durata cursului

Și la aspectul dat am obținut cifre îmbucurătoare, deoarece asupra conținutului cursului se muncește foarte mult, ca acesta să fie interesant, captivant și atractiv formabililor. Din cele 150 ore contact direct, 75% sunt ore practice la diferite probe sportive (*baschet, rugby, fotbal, gimnastică, volei, tenis de masă, oina, lupte, înot etc.* (chiar dacă mulți dintre ei nici nu au bazine în instituțiile de învățământ), desfășurate în sălile universității de către cei mai buni formatori implicați în predarea materiei la cursurile de perfecționare. Conform contractelor de colaborate, formabilii mai frecventează diverse instituții de învățământ din mun. Chișinău, făcând schimb de experiență (exemplu: IPÎ Liceul ”Da Vinci”, mun. Chișinău).

În cele trei săptămâni orele sunt repartizate astfel, încât orele teoretice să se combine cu cele practice. Dacă în anii precedenți cursanții menționau în chestionar că durata cursului de trei săptămâni este foarte mare, deja dumnealor sunt de altă părere, fiindcă în săptămână a treia dâșii sunt acomodați cu ritmul orelor desfășurate, durata și actualitatea acestora. Analizând diagrama, observăm că formabilii, participanți la cursul de formare profesională continuă, au rămas mulțumiți de volumul materiei și tematica abordată în cadrul cursurilor.

Referitor la aspectul nr. 3 din chestionar “*Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului*”, răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **57** respondenți (ceea ce constituie 22,27%) au apreciat relevanța temelor abordate în cadrul cursului cu calificativul

“bine”, iar **152** sau (72,73%) din cei chestionați au apreciat această relevanță cu calificativul “foarte bine”. La celelalte două calificative ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” s-a bifat **0/0%** respondenți, *Figura 3*.

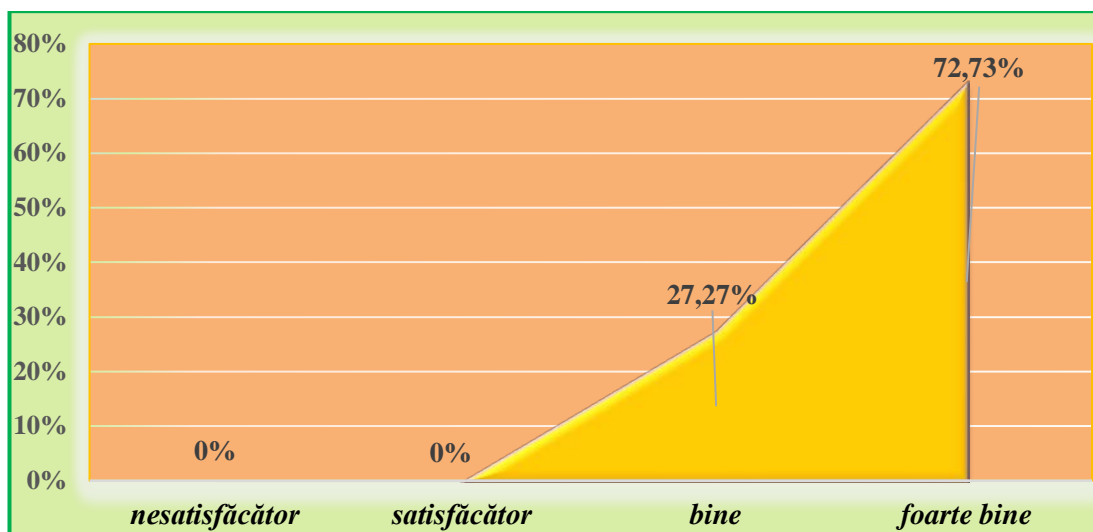


Figura 3. Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului.

De asemenea, 100% dintre formabili au menționat actualitatea tematicilor abordate în cadrul cursului, creativitatea și modul în care au fost tratate, precum și relevanța acestora în organizarea și desfășurarea unui proces educațional de calitate, atractiv și motivant la lecțiile de educație fizică.

La cel de-al 4 aspect din chestionar “Metodele de predare și tehnicile de formare” răspunsurile cursanților s-au repartizat în felul următor: **63** respondenți (sau 30,14%) au apreciat metodele de predare în cadrul cursului de formare cu calificativul “bine”, **146** cursanți ceea ce constituie (69,86%) au apreciat metodele de predare a formatorilor cu calificativul “foarte bine”, iar la calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” s-a bifat cu **0/0%** puncte. Datele obținute sunt reprezentate grafic în *Figura 4*.

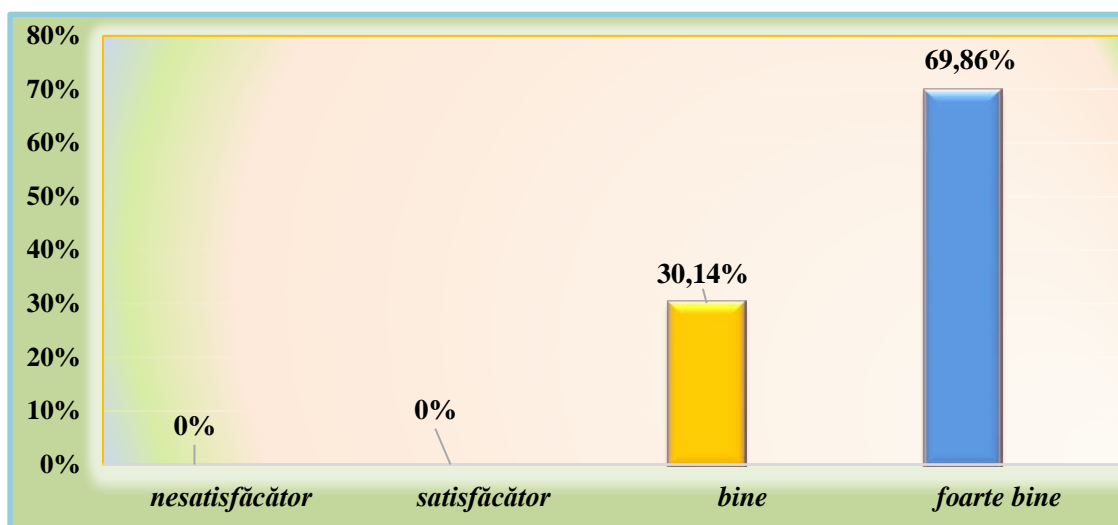


Figura 4. Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate

Una din cele mai răspândite metode și tehnici de predare sunt prezentările format Power Point, utilizate permanent de către formatori, cu ajutorul cărora se furnizează informații. Folosite în mod

corect, prezentările permit formabililor să se informeze, să se implice în discuții. Cursanții învață și însușesc mai repede și mai temeinic având în față prezentări completate cu imagini vizuale, tabele, diagrame. Printre metodele utilizate mai putem evidenția: metoda studiului de caz, diferite filmulețe, podcasturi, discuții etc.

La aspectul 5 din chestionar “*Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)*”, răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **32** respondenți (15,31%) au apreciat comportamentul formatorilor implicați în predarea temelor cu calificativul “bine”, iar **177** persoane (84,69%) au apreciat atitudinea formatorilor cu calificativul “foarte bine”, calificativele “satisfăcător” și “nesatisfăcător” au fost punctate cu 0/0% (figura 5).

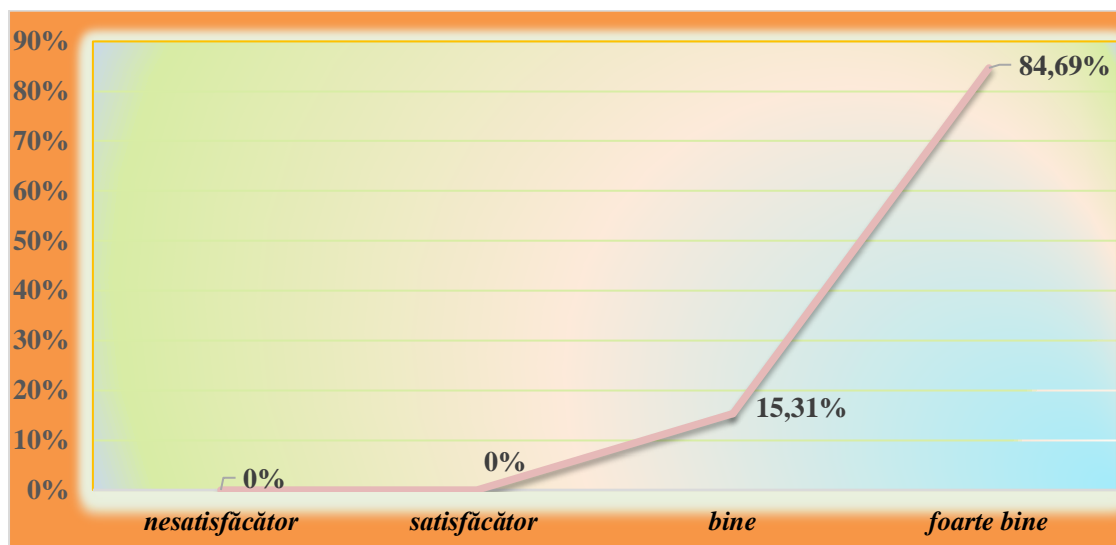


Figura 5. Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursuri (atitudine, mod de adresare etc.)

DFPC a implicat în predarea conținuturilor programei cele mai pregătite cadre didactice universitare (doctori habilitați în pedagogie și științe ale educației, doctori habilitați în medicină; doctori în științe pedagogice, doctori în științe medicale, profesori universitari, cadre didactice din alte instituții care dețin grad didactic superior, bine pregătite, receptive, profesioniști, cu un arsenal mare și bogat de cunoștințe, competențe și aptitudini. Practic, la fiecare curs de trei săptămâni, în predarea orelor sunt implicați câte 29-31 de cadre didactice universitare și cumul extern, cele mai bune pregătite, de aceea cifra de **84,69%** vorbește de la sine.

La aspectul (6) din chestionar referitor la “*Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții*” răspunsurile sunt reflectate în Figura 6, fiind repartizate în felul următor: **41** respondenți sau (19,62%) au apreciat gradul de încurajare a participării cursanților în discuții cu calificativul „bine”; **168** respondenți ceea ce constituie (80,38%) cursanți au apreciat aspect cu calificativul „foarte bine”, iar calificativele “satisfăcător” și “nesatisfăcător” au fost bifate cu 0%. Putem spune cu certitudine că acesta este un indiciu bun pentru DFPC, chiar și în pofida faptului că încă mai există persoane care sunt timizi, nu prea le este pe plac să se implice în discuții,

să fie activi. Totuși, cea mai mare parte din formatori, știu cum să-i mobilizeze, cum să-i implice, să-i motiveze și încurajeze pe fiecare formabil, în parte, în discuții, prin diferite situații de caz, jocuri ș.a.

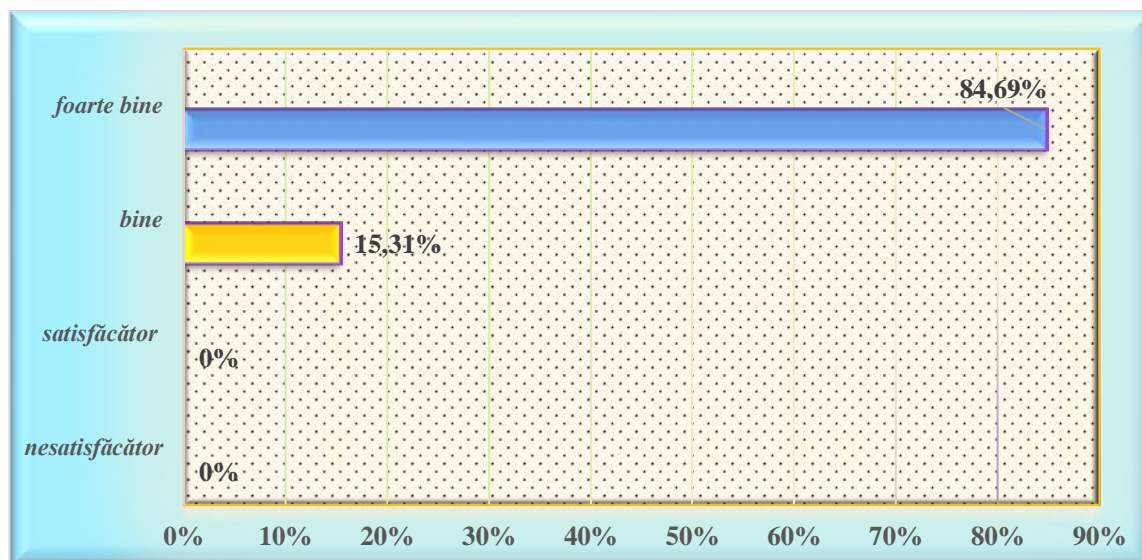


Figura 6. Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții

Opiniile la aspectul (7) din chestionar „Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare” s-au repartizat în felul următor: **53** respondenți (23,36%) au apreciat cu calificativul „bine” și **156** respondenți, ceea ce constituie (74,64%), au apreciat asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare cu calificativul „foarte bine” și aceasta ne vorbește despre faptul că cursanții au rămas satisfăcuți de calitatea și volumul informațiilor primite de la formatori, de punerea în valoare a experienței fiecărui formabil și oportunitatea de a face un schimb frumos și constructiv de bune practici (Figura 7).

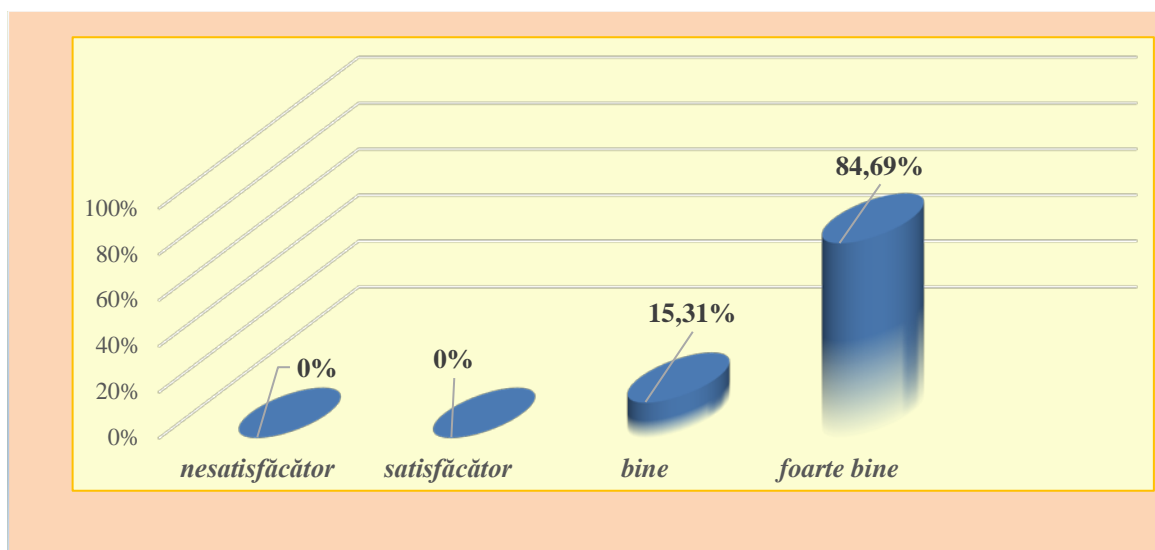


Fig. 7. Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare

Răspunsurile la următorul aspect al chestionarului (8) „Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare,” au fost următoarele: **40** respondenți (19,14%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „bine”; **169** respondenți sau (80,86%) au apreciat

asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „foarte bine”. La calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” s-au bifat cu 0/0% puncte (Figura 8). Mulți respondenți au menționat că de la aceste cursuri au primit materiale didactice foarte necesare în activitatea de zi cu zi. Toate prezentările în format Power Point, ale formatorilor, sunt expediate la adresele electronice ale cursanților și ,respectiv, aceștia vor putea reveni la informația necesară de câte ori vor avea necesitate. Toți respondenții au menționat că revenind de la cursuri au primit materiale didactice necesare de la formatori atât în format de hârtie, cât și în format electronic, pe care le vor putea folosi și pe viitor.

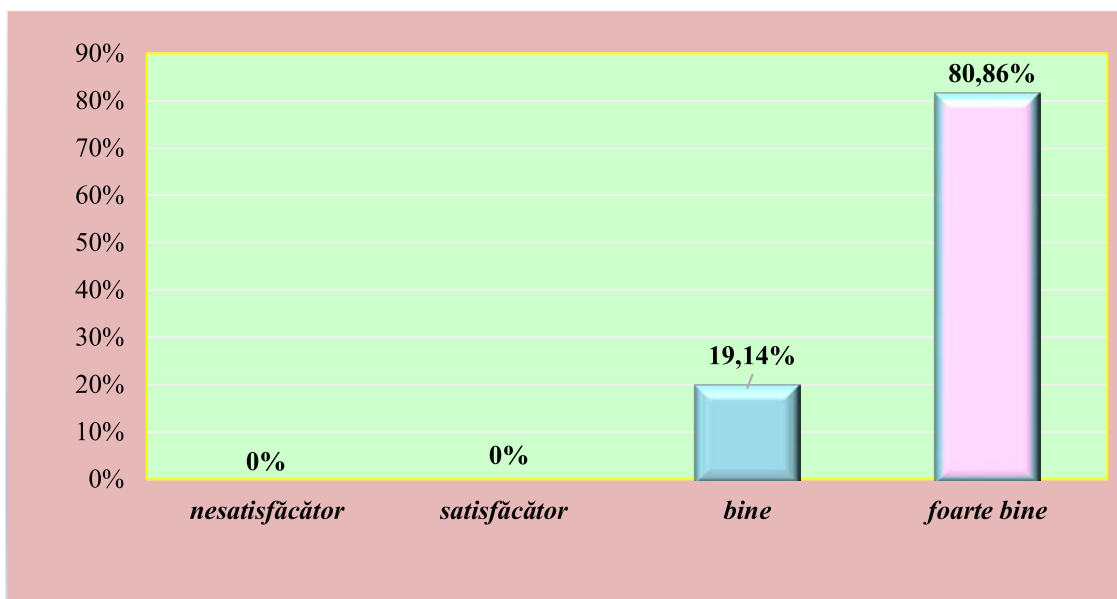


Fig. 8. Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare

La aspectul (9) „Gradul de profesionalism al formatorilor” răspunsurile respondenților au fost repartizate în felul următor (Figura 9): **24** respondenți (11,48%) au apreciat gradul de profesionalism al formatorilor cu calificativul „bine”, iar **185** respondenți sau (88,52%) - cu calificativul „foarte bine”. La calificativele ”satisfăcător ” și ”nesatisfăcător” au bifat 0/0% respondenți.

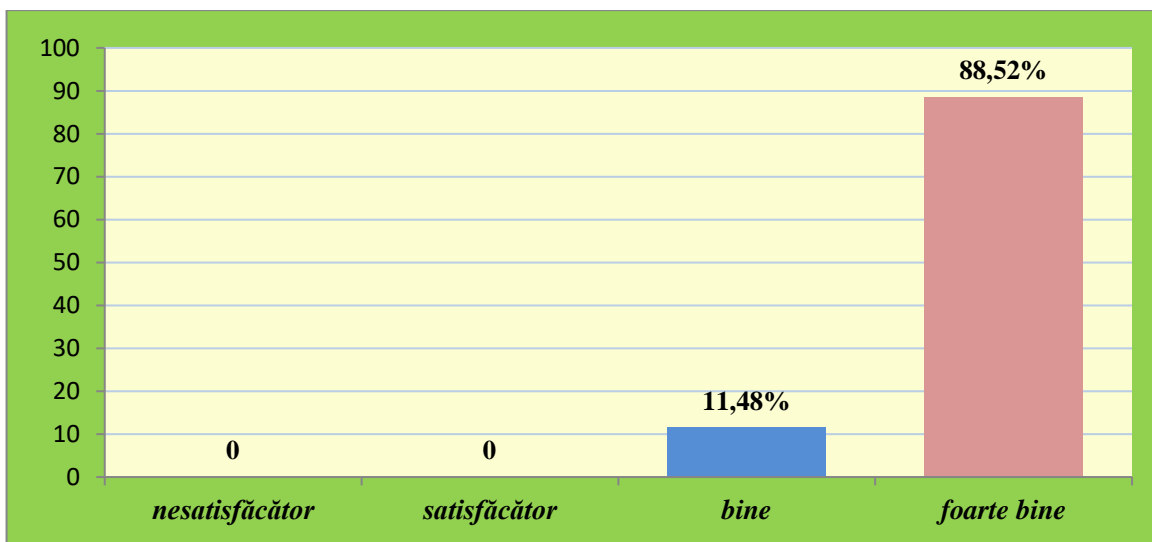


Figura 9. Gradul de profesionalism al formatorilor

Aceste răspunsuri sunt foarte importante, deoarece selectarea formatorilor este foarte riguroasă pentru cursurile de formare continuă. Formatorii implicați în predarea orelor la cursurile de formare trebuie să dețină grade și titluri științifice, să dea dovadă de profesionalism, receptivitate și deschidere, să dețină competențe de lucru cu adulții și să fie solicitați de către cursanți.

Răspunsurile profesorilor de educație fizică la întrebarea nr. 10 din chestionar "*Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?*" reprezintă, de facto, un indicator foarte important pentru asigurarea calității programei oferite. Programa de formare continuă a fost ghidată de un număr impunător (29-31) de specialiști foarte bine pregătiți în domeniul *Educației fizice*, care s-au manifestat printr-o eficacitate înaltă de muncă și cu un ansamblu bogat de cunoștințe, cu multe materiale didactice și mijloace tehnice de ultimă generație. Printre cei mai buni au fost evidențiați următorii formatori: **Ghețiu Adelina** - profesionalism în predării materialului; tehnici și metode noi de lucru, prestația și modul convingător de a vorbi, cunoașterea materiei, explicarea și convingerea îmbunătățirii gradului de predare a disciplinei de studii educația fizică, ținuta, inteligența, atmosferă plăcută de lucru. Formabilii au menționat efortul depus de către dumea ei în organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă; **Braniște Gheorghe, Sîrghi Sergiu, Dorgan Viorel, Busuioc Sergiu, Bragarenco Nicolae, Craijdan Olga, Conohova Tatiana, Palamarciuc-Berlinschi Lilia, Onica Vasile, Onoi Mihai, Buftea Victor, Nistrean Alina, Volcu Gheorghe, Carp Ion** - apreciați pentru gradul înalt de profesionalism, competență în materia predată, responsabilitate, respect, dedicație profesiei alese, posedă vocabular lingvistic specific și un bagaj de cunoștințe în ramura predată; dna **Luca Aliona** – informație utilă pentru o comunicare și exprimare corectă, expert în filologie și arta comunicării.

Toți formatorii au depus un efort enorm pentru a informa, familiariza profesorii de educație fizică, cu cele mai moderne materiale, informații, fapt pentru care au fost apreciați înalt de către formabili.

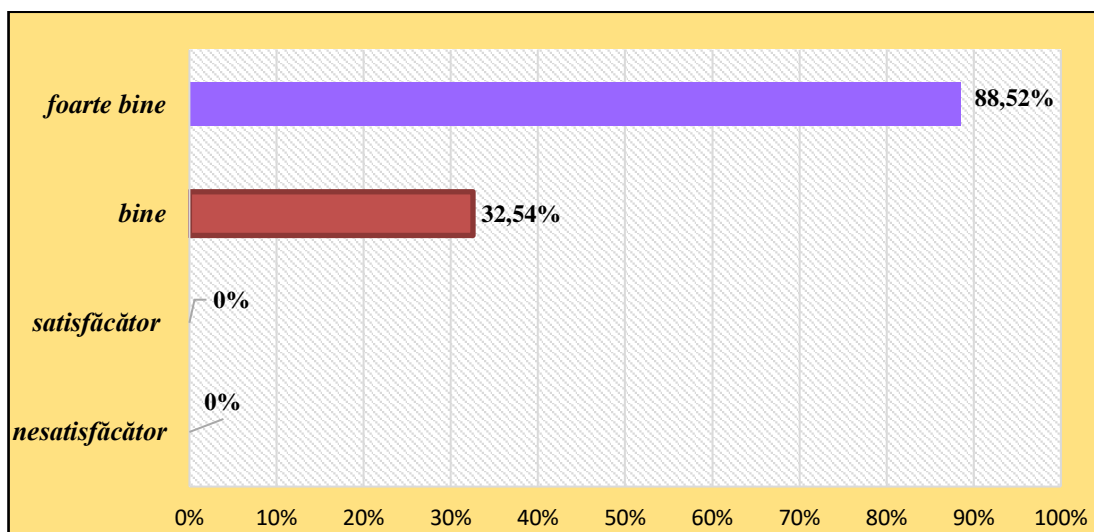


Figura 11. Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs

Aspectul (11) din chestionar "*Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs*", cuprinde următoarele răspunsuri: **68** respondenți (ceea ce constituie 32,54%) au apreciat

această relevanță cu calificativul "bine", iar **141** respondenți (sau 67,46%) - cu "foarte bine". Calificativele "satisfăcător" și "nesatisfăcător" s-au bifat cu **0/0%**, figura 11.

Analizând datele din Figura 11, putem conchide că marea majoritate a formabililor au rămas foarte satisfăcuți de suportul metodologic pe care l-au primit. În primul rând, formabilii au făcut cunoștință cu tot fondul bibliografic din biblioteca USEFS, care este considerată una dintre cele mai bune din țară. În afara de aceasta, fiecare formator la finele cursului, le-a pus la dispoziția profesorilor de educație fizică prezentarea în format Power Point, unde sunt indicate și resursele bibliografice, la care aceștia vor putea reveni de câte ori vor avea nevoie. Totodată, formabilii, la început de curs, primesc lista integrală a formatorilor de la curs, cu datele de contact și adresa electronică a fiecărui formator, pentru a ține legături și în perspectivă.

Răspunsurile respondenților la aspectul (12) din chestionar "În ce măsură tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările" s-au repartizat în felul următor: **67** respondenți (sau circa 32,06%) au apreciat tematica cursului cu calificativul "bine", iar **142** respondenți (ceea ce constituie 67,94%) au apreciat tematica și conținutul programei cu calificativul "foarte bine". La calificativele "satisfăcător" și "nesatisfăcător" s-a bifat cu **0/0%**, figura 12.

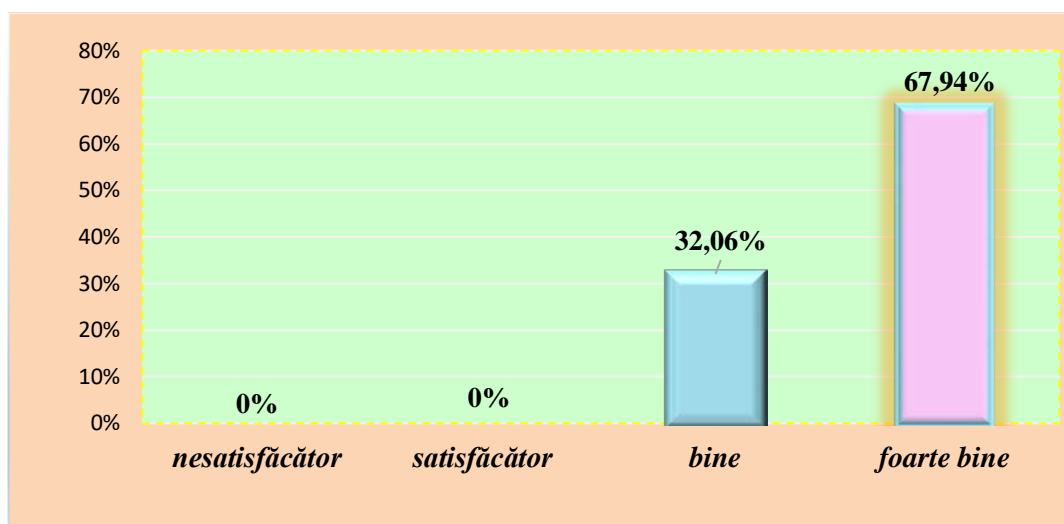


Figura 12. Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările

Din analiza cifrelor obținute la aspectul 12 din chestionar putem observa că formabilii, prezenți la cursuri, nu numai că au rămas satisfăcuți și mulțumiți de tematica și conținutul cursului care a fost foarte divers, interesant, captivant, și chiar mai mult, peste așteptările dâșilor. Conținutul cursului de fiecare dată este bine chibzuit, gândit, reieșind din cerințele actualele ale specialității. La începutul cursului cursanții, completează Chestionarul privind identificarea nevoilor, unde dumnealor menționează ce aspecte îi preocupă cel mai tare: proiectare, atestare evaluarea și multe altele. De aceste aspecte se ține cont la întocmirea orarului și în așa mod, DFPC se străduie să corespundă și să satisfacă doleanțele cursanților.

La aspectul (13) din chestionar "Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)" răspunsurile au fost repartizate în felul următor: **57** persoane (sau 27,27%) cu calificativul "bine", **151** respondenți (72,25%) cu calificativul "foarte bine", **1** persoană (sau

0,48%) au bifat la calificativul ”satisfăcător”, iar 0/0% respondenți au bifat cu calificativul ”nesatisfăcător”, Figura 13.

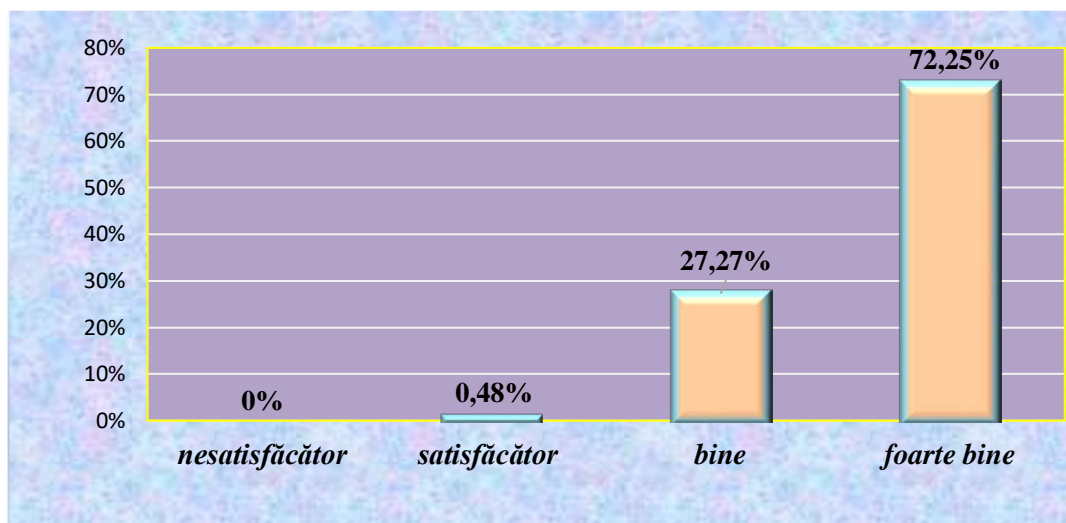


Figura 13. Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc)

Analizând datele obținute, putem menționa că marea majoritate a cursanților au fost satisfăcuți de locația, durata cursului și alte momente organizatorice. Orele de curs se desfășoară în sala 101, încăpere mare, dotată cu tehnică TIC de ultimă ora, iar orele practice se desfășoară în sălile sportive ale USEFS, terenurile de sport, bazinul de înot, dotate corespunzător. După fiecare ora practică cursanții au la dispoziție apă caldă pentru a face baie.

Cursanții beneficiază de pauză de masă, unde se deservește în cantina universității, având la dispoziție un meniu divers. De asemenea, contra plată, sunt cazați în cămin, care se află la 100 m de la universitate.

Cu calificativul ”satisfăcător” a bifat 1 respondent, care a fost cazat în cămin și a fost doar ”satisfăcut” de condițiile de cazare. A dorit ca în odăile de cazare să fie puțin mai cald.

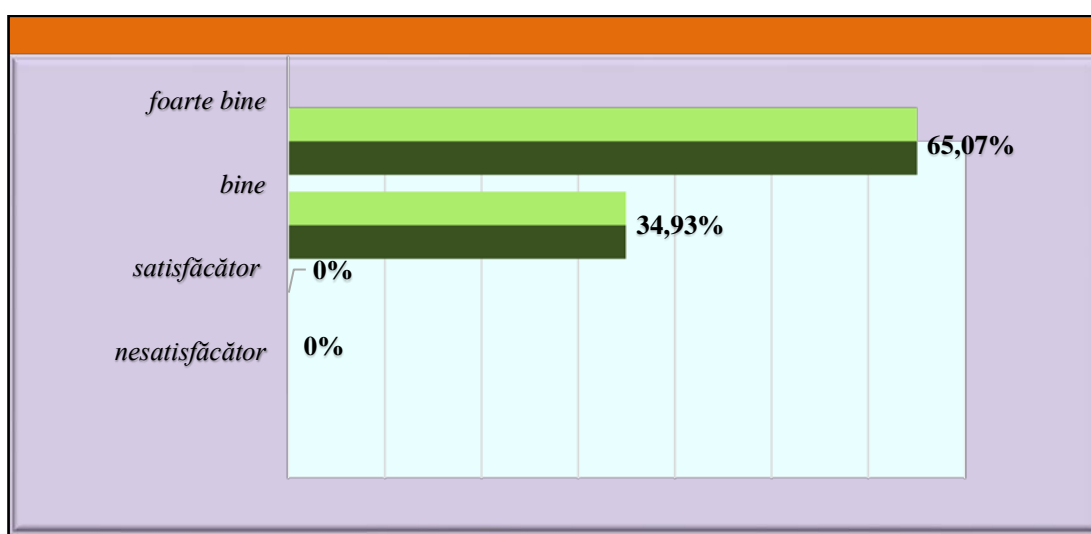


Figura 14. Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs

La aspectul 14 din chestionar ”Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs” răspunsurile au fost repartizate în felul următor: 73 respondenți (sau 34,93%) au bifat cu calificativul ”bine”, iar 136 respondenți (ceea ce constituie 65,07%) au bifat cu calificativul

“foarte bine“. La calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” au bifat 0/0% respondenți, Figura 14. În urma analizei datelor obținute, și a analizei răspunsurilor din chestionar la acest aspect, putem spune cu fermitate că cursanții au rămas satisfăcuți de timpul alocat cursurilor și forma de organizare a acestora. Cursanții sunt implicați la ore în prima jumătate a zilei, astfel încât în a doua jumătate a zilei să mai poată frecventa biblioteca universitară sau alte manifestări, competiții sportive, conferințe științifice, organizate în incinta universității.

La aspectul 15 din chestionar “Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților” s-au obținut următoarele date: **49** respondenți (sau 23,45%) au apreciat acest aspect cu calificativul “bine”, iar **160** respondenți (ceea ce constituie 76,55%) aspectul dat a fost bifat cu calificativul “foarte bine. Calificativele ”satisfăcător” și nesatisfăcător” au fost bifate de către 0/0% respondenți, Figura 15.

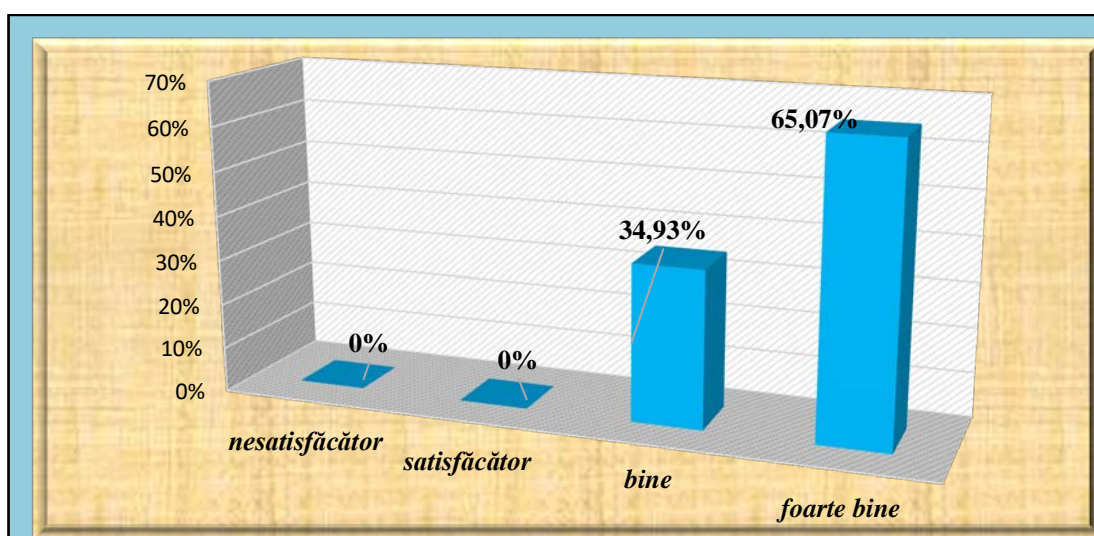


Figura 15. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

Formabilii au apreciat metodele de evaluare utilizate de către formatori și organizatori, transparența procesului de evaluare, ceea ce se resimte în sporirea calității procesului de formare profesională continuă și dezvoltării programelor de formare.

La aspectul (16) din chestionar: “Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva neutil, ce anume” unii respondenți au menționat următoarele aspecte:

1. S-au solicitat informații suplimentare privind evaluările formative și sumative (cu regret, mai sunt și profesori de educație fizică care nu doresc să fie implicați, cu greu se implică în activitățile creative și de cercetare etc.).

2. Majoritatea formabililor au menționat că tot conținutul materialului de la cursuri a fost util, interesant, actual și necesar pentru profesorii de educație fizică.

Aspectul (17) al chestionarului: „Per ansamblu v-ați simțit bine la cursuri?” ne-a oferit posibilitatea să vedem care este gradul de satisfacție privind organizarea și desfășurarea cursurilor, unde toți **209** respondenți au selectat răspunsul **da**, ceea ce constituie 100% .

În continuare sunt enumerate propunerile cursanților pentru organizatori, formatori, referitor la îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului:

✓ Propuneri pentru **Organizatorii** cursului: se solicită dezbateri cu privire la îmbunătățirea formei și conținutului Curriculei; de organizat cursuri la diferite module (jocuri sportive); organizarea și desfășurarea cursurilor în perioada vacanțelor; mai multe ore de psihopedagogie.

✓ Propuneri pentru **Formatori:** de elaborat un curs de învățare a metodelor de relaxare și restabilire a stării morale, deoarece condițiile școlare ne consumă foarte mult; de organizat unele activități, cu caracter practic, care ar favoriza un schimb de bune practici între formabili; a se oferi metode și tehnici de desfășurare a lecțiilor de educație fizică; mai multe ore practice.

✓ **Alte comentarii:**

- A fost un curs foarte util din care s-a reușit învățarea aspectelor noi ale domeniului educație fizică.
- Necesitatea editării manualului la disciplina *Educație fizică* pentru toate ciclurile, proiecte de lecții.
- Profesorii de educație fizică unanim și-au exprimat dorința de a participa la cursurile de formare profesională continuă doar cu prezență fizică.
- La finele cursului, formabilii au adus sincere mulțumiri angajaților DFPC, pentru susținere, motivare și stimulare pe tot parcursul a celor trei săptămâni.

30.01.2023


Elaborat:

Bețivu Olga, laborant-metodist, DFPC

Gulic Iudmila, laborant-metodist, DFPC

Coordonat:

Ghețiu Adelina, șeful DFPC

	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport Departamentul Formare Profesională Continuă Chestionar privind evaluarea cursului de formare profesională continuă Educație fizică, 600 ore/20 credite
---	---

Perioada aplicării chestionarului: **Anul 2022**

Categoria de specialiști: **profesori de educație fizică.**

Total cursanți formați: 209

Apreciați pe o scală de la 1 la 4, unde 1-nesatisfăcător, 2-satisfăcător, 3-bine, 4-foarte bine

Nr crt	Aspectele cursului			
1.	Relevanța/ Utilitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. Profesională			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 0,48 %	bine 54 / 25,84 %	foarte bine 154 / 73,68 %
2.	Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0 %	bine 48 / 22,97%	foarte bine 161 / 70,03 %
3.	Utilitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 57 / 27,27%	foarte bine 152 / 72,73%
4.	Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 63 / 30,14 %	foarte bine 146 / 69,86 %
5.	Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 32 / 15,31 %	foarte bine 177 / 84,69%
6.	Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 41 / 19,62 %	foarte bine 168 / 80,38 %
7.	Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 53 / 23,36%	foarte bine 156 / 74,64%
8.	Asigurarea cursului cu materialele didactice corespunzătoare			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 40 / 19,14%	foarte bine 169 / 80,86 %
9.	Gradul de profesionalism al formatorilor			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 24 / 11,48%	foarte bine 185 / 88,52%
10.	Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce? Ghețiu A., Carp I., Bragarenco N., Branîște G., Craijdan O., Palamarciuc L., Dorgan V., Conohova T., Zavalîșca A., Onica V., Buftea V., Onoi M., Moga C., Volcu Gh. - au depus un efort enorm pentru a ne aduce la cunoștință cele mai bune materiale, informații, un grad înalt de profesionalism. Un discurs clar, convingător și explicit. Consecvență, claritate, competență. Metode și tehnici de predare bine gândite și la fel de bine expuse.			

	<p><i>Calugher V., Onoi M., Bragarenco N.</i> – comportament etic în activitatea didactică, atitudine, mod de adresare coerent, asigurând cursul cu materiale didactice captivante.</p> <p><i>Craijdan O.</i> – отличное знание своего предмета, умение доступно и четко предоставить учебный материал. Отличные практические лекции.</p> <p><i>Luca A.</i> – informație utilă pentru o comunicare și exprimare corectă, expert în disciplină și arta comunicării.</p> <p>Toți formatorii au desfășurat cursul eficient și calitativ, demonstrând competențe profesionale cu metode și tehnici necesare procesului educațional. Sunt bune pregătire de ore, posedă vocabular lingvistic specific și un bagaj de cunoștințe în ramura predată cât și TIC, au abilități de captare a auditoriului.</p>			
11.	Utilitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	68 / 32,54 %	141 / 67,46%
12.	Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	67 / 32,06 %	142 / 67,94%
13.	Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,48%	57 / 27,27%	151 / 72,25 %
14.	Utilizarea eficientă a timpul alocat acestui curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	73 / 34,93%	136 / 65,07%
15.	Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	49 / 23,45 %	160 / 76,55%
16.	Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva neutru, <i>Vă rugăm să scrieți ce anume:</i>			
17.	Per ansamblu, v-ați simțit bine ?		Da – 209/100%	Nu – 0 / 0%

Propunerile dumneavoastră pentru îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului către:

Organizatori: dezbateri cu privire la îmbunătățirea formei și conținutului Curriculei; mai multe ore de psihopedagogie; ore demonstrative. Am dori să mulțumim organizatorilor și formatorilor acestui curs pentru organizarea, realizarea și prezentarea metodelor, tehnicilor și procedeele la orele de educație fizică. Programul a fost realizat la un nivel înalt. De dorit mai multe ore TIC practice. Curs conceput într-o manieră clară și simplă. Organizatorii au fost la înălțime. Vă mulțumim pentru munca dumneavoastră.

Formatori: Programa a fost bine organizată și gândită; Orele de curs de organizat, în totalitate, cu prezență fizică fiind combinate cu ore practice. Formatorii au dat dovadă de o pregătire foarte înaltă, fiecare formator posedă un grad înalt de cunoștințe în domeniu.

Alte comentarii: Orele teoretice sunt foarte utile combinate cu cele practice. Asistări la lecții demonstrative la fiecare modul din curricula la colegii cu grad didactic superior. Mulțumim formatorilor pentru oportunitatea de a ne dezvolta ca profesori de educație fizică. Mai multe ore de informatică pentru a învăța mai detaliat platformele. Respect dnei Ghețiu Adelina pentru organizarea și desfășurarea cursului.