

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Raport

privind rezultatele evaluării programei de formare profesională continuă,
domeniul *Științe ale sportului. Antrenament sportiv, 600 ore/20 credite*

de către cursanți în anul 2022

În conformitate cu Planul-cadru privind formarea profesională continuă pentru anul 2022, în anul calendaristic 2022 au participat la cursurile de formare **259 antrenori** la diverse probe de sport, oferite de către Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC) al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS). În scopul analizei calității cursurilor, antrenorii la finele cursului completează *Chestionarul privind evaluarea cursului de formare profesională continuă*. Chestionarul cuprinde 17 întrebări, iar respondenții au fost rugați să le analizeze și să răspundă onest și cu lux de amănunte la ele (*Anexa 1*).

Prima întrebare din chestionar a avut drept scop să scoată în evidență *relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea personală a antrenorului*.

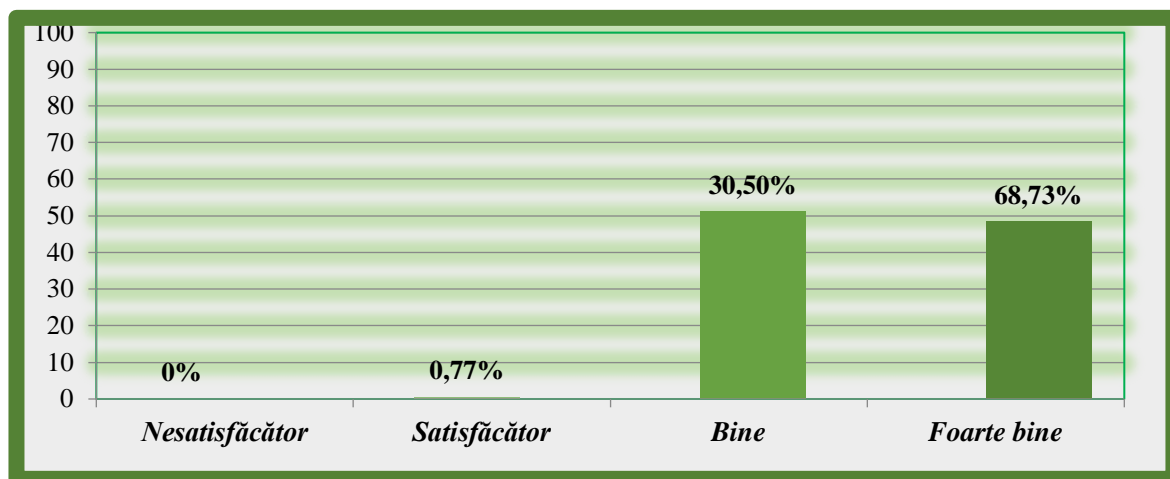


Figura 1. Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. profesională

Analizând răspunsurile din *Figura 1* se observă că respondenții au apreciat relevanța cursului pentru dezvoltarea profesională în felul următor: **2** respondenți, ceea ce constituie **0,77%**, au apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, **79** respondenți (**30,50%**) au apreciat relevanța cursului pentru dezvoltarea profesională cu calificativul “*bine*”, iar **178** respondenți (**68,73%**) - cu calificativul “*foarte bine*”, ceea ce este foarte îmbucurător pentru activitatea DFPC.

La următoarea întrebare din chestionar: *Conținutul cursului/volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului*, răspunsurile s-au reflectat în felul următor: **84** respondenți (**32,43%**) au apreciat conținutul cursului cu calificativul “*bine*”, iar **175** respondenții chestionați (**67,57%**) au

apreciat volumul materiei predate la formarea profesională continuă cu calificativul „foarte bine”. Prezentarea grafică este reflectată în *Figura 2*.

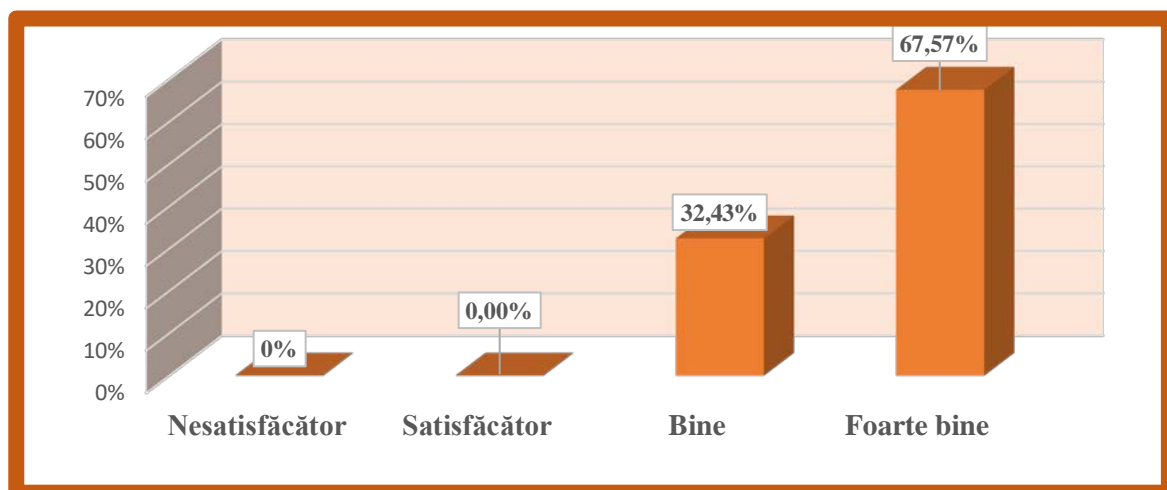


Figura2. Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului?

Răspunsurile primite la acest aspect ne permite să facem concluzia, că efortul depus pentru modificarea conținuturilor curriculare, ținând cont de preferințele cursanților au dat rezultat.

Alt aspect din chestionar (3) este *Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului*. Aici răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **2** respondent, ceea ce constituie 0,78%, au apreciat cu calificativul “satisfăcător”, **60** respondenți (23,16%) au apreciat relevanța temelor abordate în cadrul cursului, cu calificativul “bine”, iar **197** din cei chestionați (76,06%) au apreciat cu calificativul “foarte bine” (*Figura 3*).

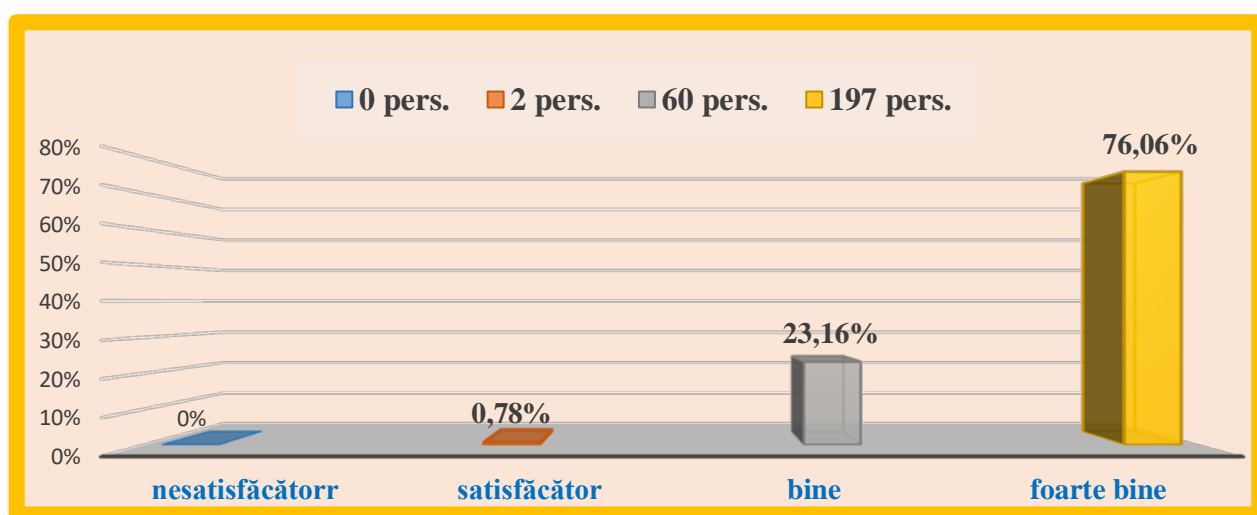


Figura 3. Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului

Analizând diagrama din *Figura 3*, observăm că cursanții au rămas satisfăcuți de volumul materiei și tematica abordată în cadrul cursului, apreciind relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor.

La întrebarea 4 din chestionar “*Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate*” răspunsurile cursanților s-au repartizat în felul următor (*Figura 4*): **1** respondent, ceea ce constituie

0,39%, a apreciat cu calificativul “satisfăcător”; **74** respondenți (28,57%) au apreciat metodele utilizate în atingerea obiectivelor cursului cu calificativul “bine”, iar **184** cursanți (71,04%) au apreciat metodele de predare a formatorilor cu calificativul “foarte bine”. Deci, circa 99,61% dintre respondenți consideră că metodele utilizate în valorificarea conținuturilor sunt moderne și interactive, facilitează dezvoltarea creativității, gândirii critice și strategice.

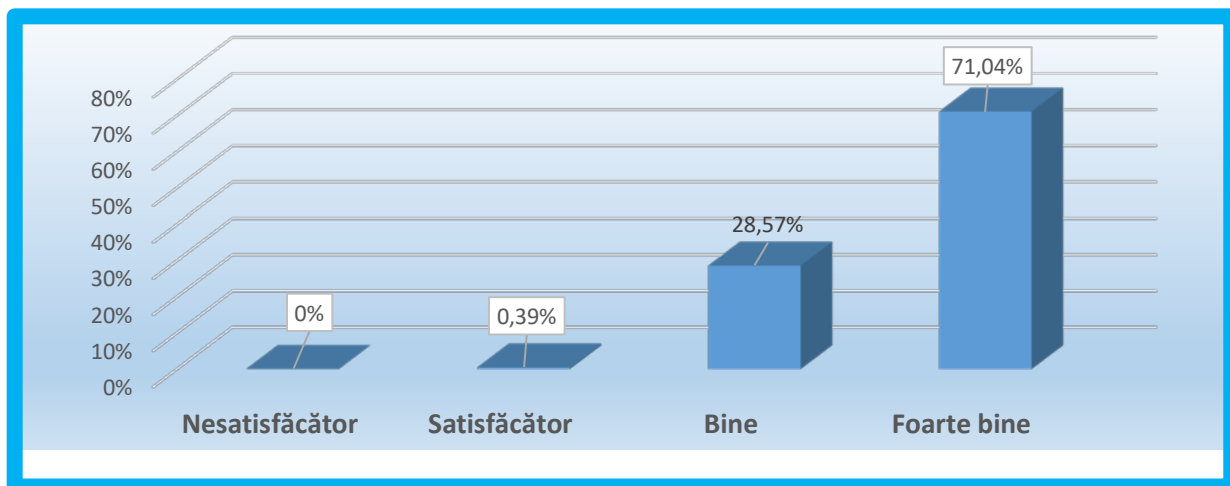


Figura 4. Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate

Răspunsurile la întrebarea 5 din chestionar: *Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare, etc.)*, s-au reflectat în felul următor: **2** respondenți (0,78%) au apreciat comportamentul formatorilor implicați în predarea temelor cu calificativul “satisfăcător”, **40** respondenți sau 15,44% au apreciat cu calificativul “bine”, iar **217** persoane, sau (83,78%) au apreciat atitudinea formatorilor cu calificativul “foarte bine” (Figura 5).

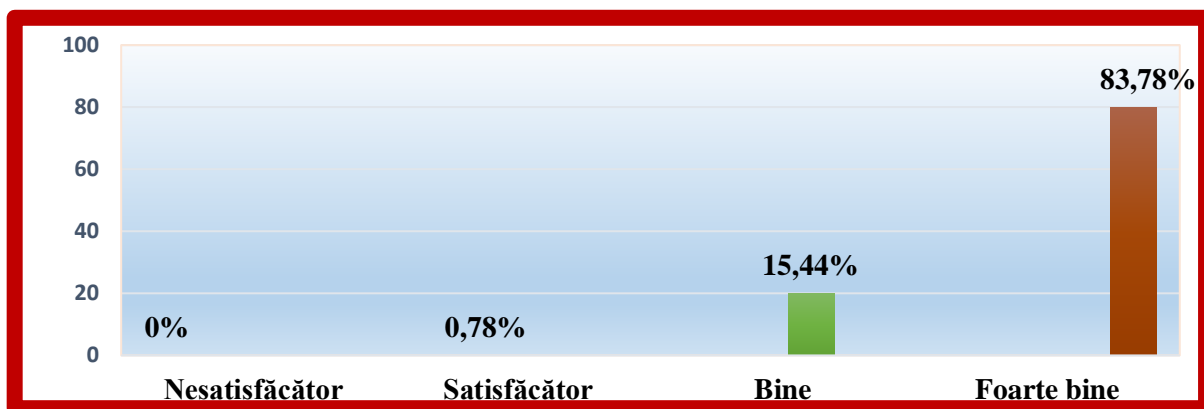


Figura 5. Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursuri (atitudine, mod de adresare etc.)

În aceste circumstanțe putem spune că DFPC a implicat în predarea conținuturilor programei cele mai pregătite cadre didactice universitare (doctori habilitați, doctori în științe pedagogice, doctori în științe medicale, profesori universitari, cadre didactice din alte instituții, care dețin grad didactic

superior sau întâi, bine pregătiți, receptivi, profesioniști, cu un bagaj mare de cunoștințe, de competențe de lucru cu adulții.

Aspectul (6) al chestionarului “*Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții*” s-a reflectat în felul următor: **79** respondenți sau 30,50% au apreciat implicarea cursanților în discuții cu calificativul „bine” și **180** respondenți, ceea ce constituie (69,50%), au apreciat acest aspect cu calificativul „foarte bine” (Figura 6).

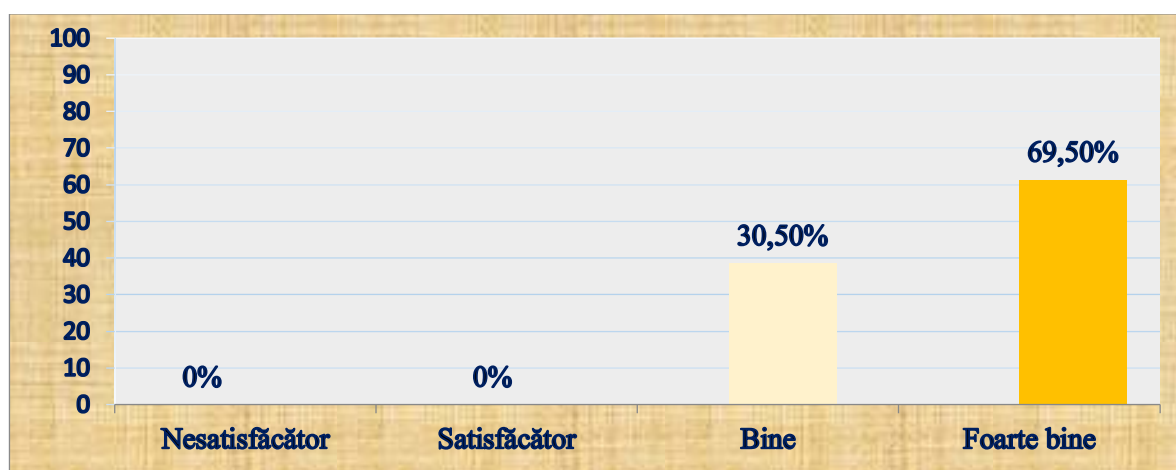


Figura 6. Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții

Aici putem menționa, că este un indiciu bun pentru departament, chiar și în pofida faptului că mai sunt și persoane cărora nu prea le este pe plac să se implice în discuții, totuși o bună parte îi revine și formatorului pentru a-i putea motiva, intriga și implica pe toți cursanții în discuții.

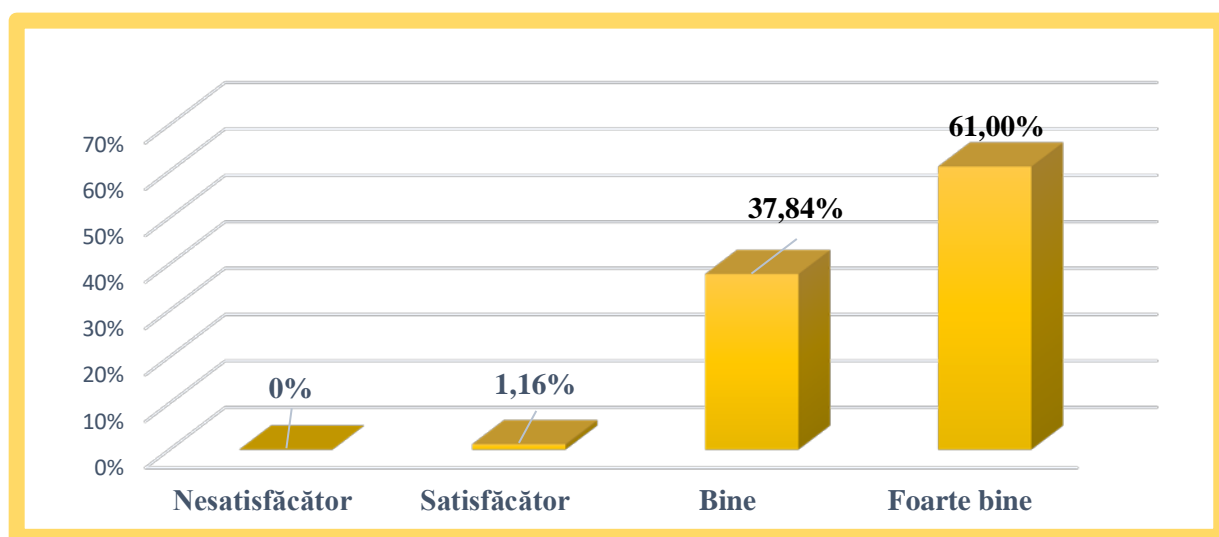


Figura 7. Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare

La punctul 7 din chestionar „Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare” răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **3** respondent (1,16%) au apreciat cu calificativul “satisfăcător”, **98** respondenți (37,84%) cu calificativul „bine” și **158** respondenți (61,00%), au

apreciat asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare cu calificativul „foarte bine” (Figura 7). Astfel, putem conchide că cursanții au rămas satisfăcuți de volumul de informații utile primite de la formatori, de metodele de evaluare utilizate, prin intermediul cărora s-a pus accent pe valorificarea experienței fiecărui formabil.

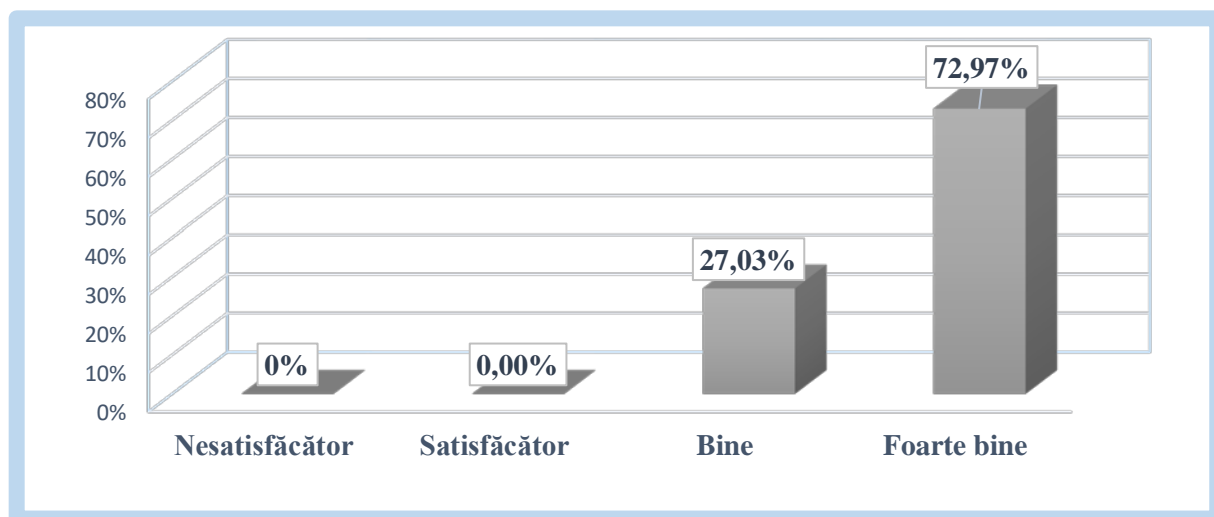


Figura 8. Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare

La punctul (8) din chestionar: *Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare*, am obținut următoarele aprecieri: **70** respondenți (27,03%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „bine”, alții **189**, adică 72,97%, au apreciat cu calificativul „foarte bine”. Majoritatea cursanților au menționat, că la finele cursului pleacă cu un bagaj semnificativ de materiale didactice necesare, obținute de la formatori atât în format de hârtie, cât și în format electronic, pe care le vor putea utiliza în activitatea didactică.

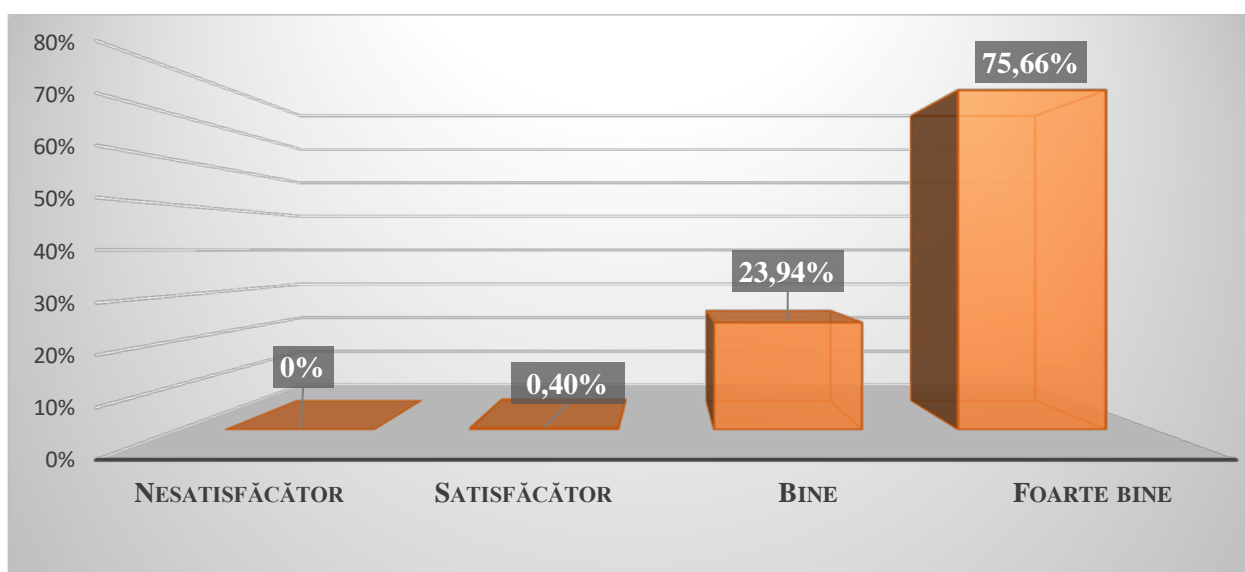


Figura 9. Gradul de profesionalism al formatorilor

Analizând aspectul 9 din chestionar „*Gradul de profesionalism al formatorilor*”, răspunsurile respondenților au fost reprezentate în felul următor: **1** respondent, ceea ce constituie 0,40%, a apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, **62** respondenți (23,94%) au apreciat gradul de profesionalism al formatorilor cu calificativul „*bine*”, iar ceilalți **196** ce constituie 75,66% au apreciat cu calificativul „*foarte bine*” (Figura 9). Aceste răspunsuri sunt foarte importante și îmbucurătoare, deoarece selectarea formatorilor pentru cursurile de formare continuă este foarte riguroasă. Formatorii implicați în predarea orelor la cursurile de formare dețin grade și titluri științifice, dau dovadă de înalt profesionalism, sunt solicitați de către cursanți.

La întrebarea 10 din chestionar - *Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?* - Formabilii au menționat formatorii care prin prestația sa i-au motivat pentru implicare și învățare activă. Programul de formare a fost ghidat de specialiști în domeniul sportului, care au predat temele cu o responsabilitate deosebită, iar numele unora dintre formatori s-au regăsit printre preferații respondenților, după cum urmează: **Ghețiu Adelina** - atitudine grijulie față de cursanți; asigurarea lecțiilor cu materiale didactice necesare; utilizarea metodelor interactive moderne; receptivă la nevoile formabililor, oferă explicații la orice întrebare, **Sîrghi Serghei, Volcu Gheorghe, Cernomireț Sergiu, Tataru Angela, Zavalîșca Aurica, Razmireț Victoria** - metode de predare moderne; oferă informații clare, cu exemple și precizări; **Luca Aliona**: informații utile, toate lecțiile au fost predate cu o deosebită pregătire, cu dezbateri foarte interesante, tematica propusă a fost utilă și actuală, această incursiune ne-a făcut să descoperim noi termeni și să înțelegem valoarea limbajului în procesul de comunicare interumană și de transmitere a mesajelor clare, astfel încât receptorii să le înțeleagă corect; **Dudnic Eugen** – actualitatea seminarelor privind alimentația în sport, ceea ce constituie o latură importantă în formarea sportivului; **Conohova Tatiana, Mruț Ivan** – perseverență și devotament în activitatea sportivă, abordare științifică în raport cu diferite genuri de sport; **Polevaia-Secăreanu Angela** – explicarea noțiunilor prin exemple simple și temele au fost ușor de asimilat; **Braniște Gheorghe** – formator modern, cu explicații bine definite, ne-a ghidat corespunzător normelor spre o concepție definită, astfel încât să asimilăm corect temele. Practic, formabilii au apreciat profesionalismul tuturor formatorilor, apreciindu-i pentru receptivitate, responsabilitate, susținere și sprijin, suportul curricular actual și util.

La întrebarea 11 din chestionar - *Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs*”, răspunsurile au fost următoarele: **1** respondent, ceea ce constituie 0,39%, a apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, **59** respondenți, ceea ce constituie 22,78%, au apreciat cu calificativul “*bine*”, iar **199** respondenți (76,83%) au apreciat această relevanță ca una “*foarte bună*”. Analizând diagrama din *Figura 11*, putem observa că antrenorii au rămas satisfăcuți de suportul metodologic cu care au fost asigurați pe tot parcursul cursului.

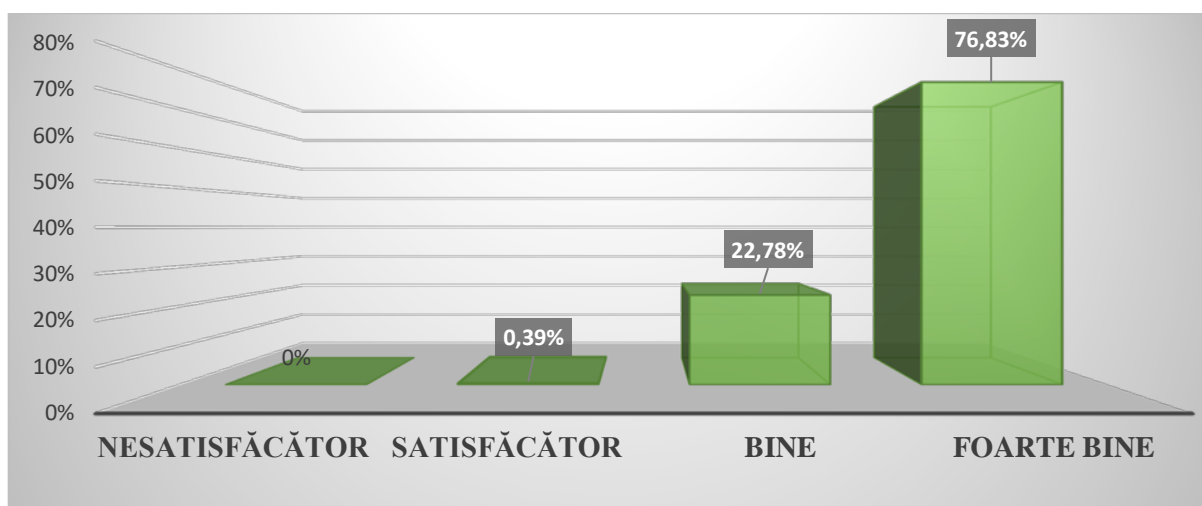


Figura 11. Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs

Pentru DFPC sunt foarte importante opiniile antrenorilor privind „Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările”: **1** respondent, ceea ce constituie 0,39%, a apreciat cu calificativul “satisfăcător” **76** respondenți (29,34%) au apreciat tematica cursului cu calificativul ”bine”, iar **182** respondenți (70,27%) au apreciat tematica și conținutul programei cu calificativul ”foarte bine” (Figura 12). Conținutul programei este în permanență modificat și îmbunătățit, deoarece se ține cont de cerințele, solicitările și așteptările cursanților.

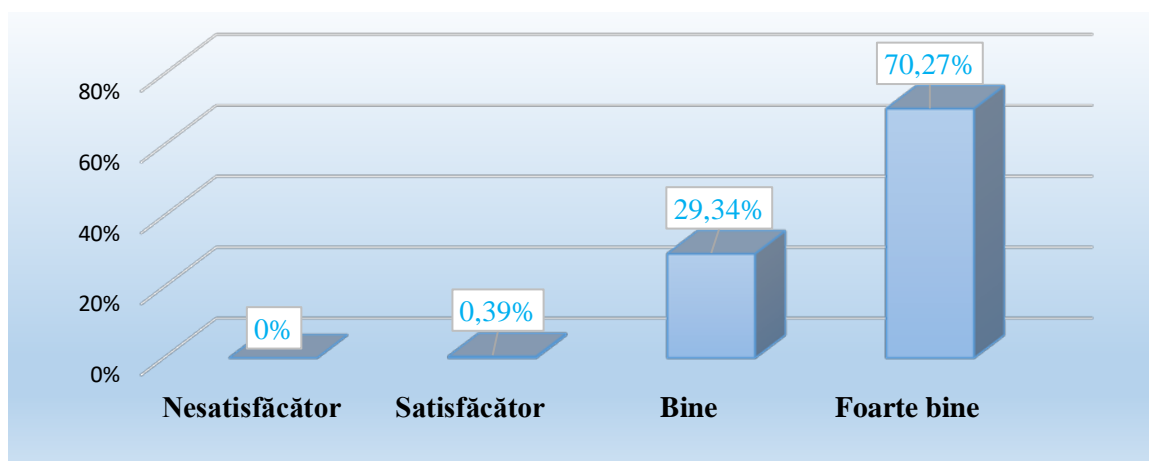


Figura 12. Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările.

Răspunsurile la întrebarea 13 din chestionar - *Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc* - au fost următoarele: **3** respondenți, ceea ce constituie 1,16%, au apreciat cu calificativul “satisfăcător”, **76** persoane (29,34%) au apreciat cu calificativul ”bine”, iar **180** ceea ce constituie (69,50%) cu calificativul “foarte bine“. Este necesar de îmbunătățit condițiile de trai în unele odăi din căminul studențesc oferite pentru cazare formabililor, deoarece cei 3 antrenori, fiind cazați în cămin, au afirmat că anume acest aspect trebuie îmbunătățit.

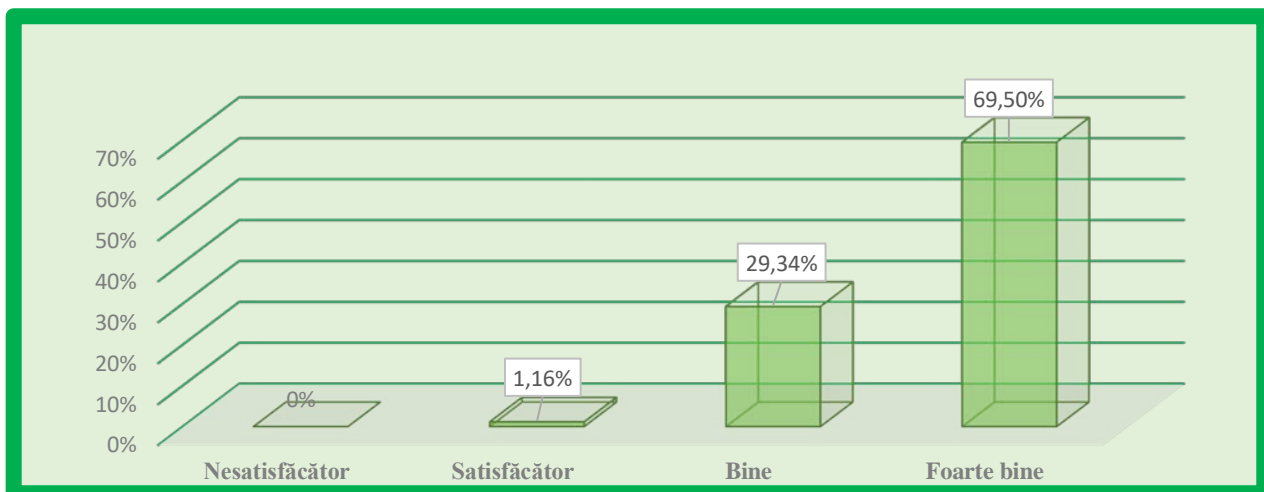


Figura 13. Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc

La întrebarea 14 din chestionar - *Utilizarea eficientă a timpului alocat acestui curs* - răspunsurile au fost următoarele: **1** respondent (0,39%) a apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, **80** respondenți (30,88%) au apreciat eficiența timpului alocat cursului cu calificativul “*bine*” și ceilalți **178** respondenți sau 68,73% - cu calificativul “*foarte bine*”. Cursul s-a desfășurat în prima jumătate a zilei, astfel s-a ținut cont de faptul că în a doua jumătate a zilei antrenorii sunt implicați la lecțiile de antrenamente.

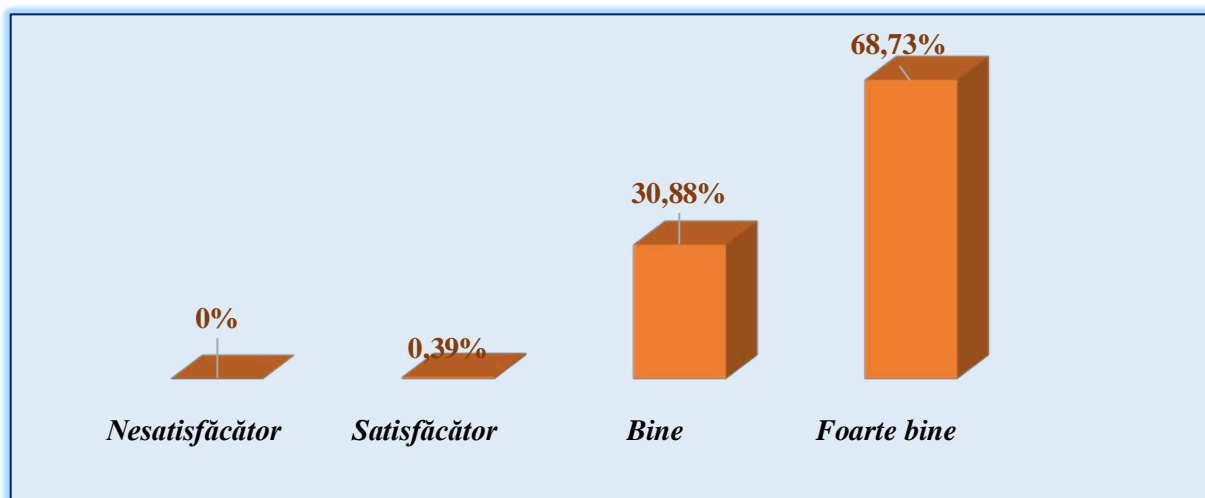


Figura 14.Utilizarea eficientă a timpului alocat acestui curs

La punctul 15 din chestionar - *Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților* - răspunsurile sunt următoarele: **1** respondent (0,39%) a apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, **65** respondenți (25,10%) au apreciat-o cu calificativul “*bine*” și alții **193** (74,51%) - cu calificativul “*foarte bine*” (Figura 15). Formabilii au apreciat metodele de evaluare utilizate de către formatori și organizatori, transparența procesului de evaluare, ceea ce se resimte în sporirea permanentă a calității procesului de formare profesională continuă, a eficienței desfășurării cursurilor, dezvoltării programelor de formare.

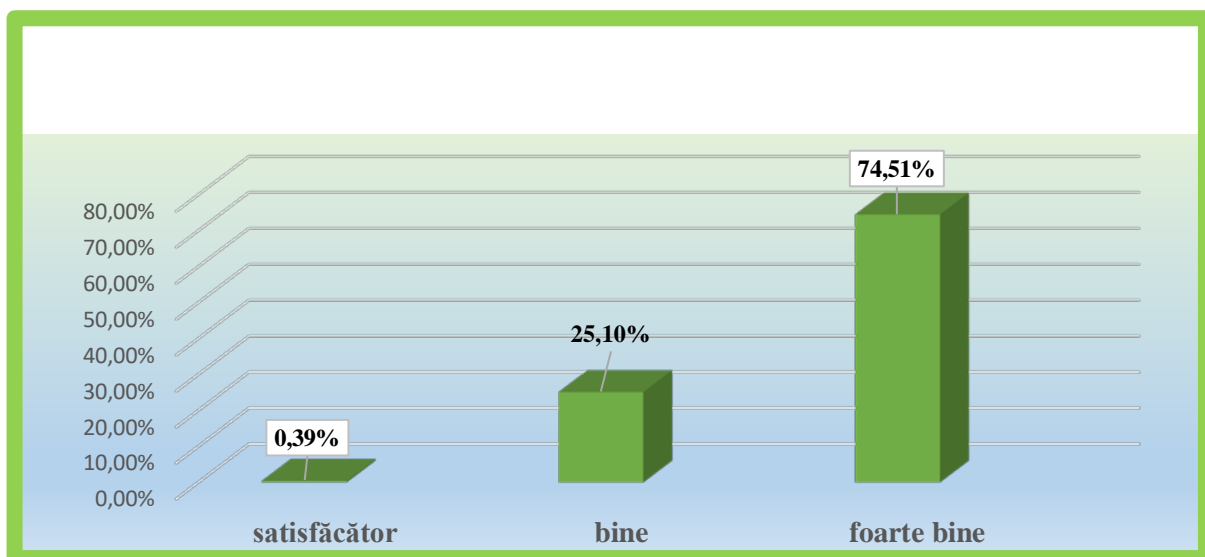


Figura 15. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

La întrebarea 16 din chestionar - *Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva nou, ce anume?* - respondenții au menționat că toate aspectele sunt necesare și utile în domeniul dat. *Nu sunt obiecții. Totul a fost la nivel foarte înalt. Programul cursului a fost bine gândit și diversificat în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii.*

La întrebarea 17 - *Per ansamblu v-ați simțit bine la cursuri?* - toți **259** respondenți au menționat „**da**”, ceea ce constituie 100,00% (Figura 16).

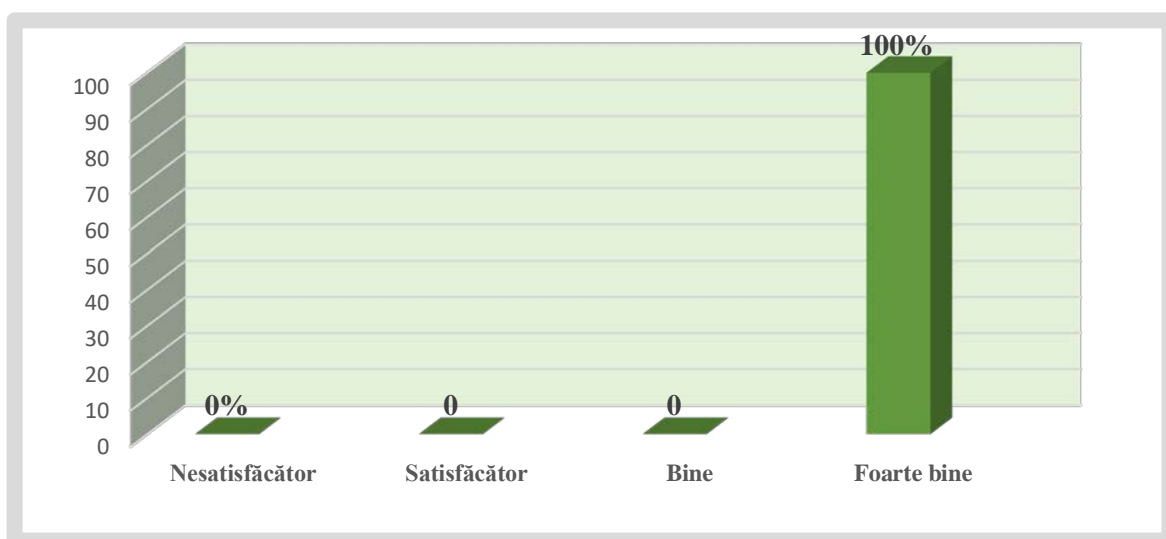


Figura 15. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

De asemenea, s-a solicitat cursanților să propună idei de îmbunătățire/dezvoltare privind organizarea și desfășurarea cursului. Astfel, au parvenit următoarele propuneri:

Pentru organizatori: de inclus teme cu reguli noi la diferite probe de sport; de planificat asistențe la lecții de antrenament la diverse probe de sport.

Pentru formatori: conținuturile să fie predate în concordanță cu specializarea antrenorilor, ținându-se cont de specifiul fiecărui gen de sport în parte.

Alte comentarii: Desfășurarea unui antrenament de către antrenori emeriți (Master- class).

20.01.2023

Elaborat:

Bețivu Olga, laborant - metodist, DFPC

Gulic Liudmila, laborant - metodist, DFPC

Coordonat:

Ghețiu Adelina, șeful DFPC

Anexa 1. Generalizatorul Chestionarului privind evaluarea cursului



Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
Departamentul Formare Profesională Continuă
Chestionar privind evaluarea cursului de formare profesională continuă
Domeniul Științe ale sportului. Antrenament sportiv (600 ore/20 credite)

desfășurat în anul 2022

Total cursanți chestionați - 259

Apreciați pe o scală de la 1 la 4, unde 1-nesatisfăcător, 2-satisfăcător, 3-bine, 4-foarte bine

Nr. crt.	Aspectele cursului			
1.	Relevanța/ Utilitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. Profesională			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 2/ 0,77%	bine 79/ 30,50%	foarte bine 178/ 68,73%
2.	Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 84/ 32,43%	foarte bine 175 / 67,57%
3.	Utilitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 2 / 0,77%	bine 60/ 23,16%	foarte bine 197/ 76,06%
4.	Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 0,39%	bine 74 / 28,57%	foarte bine 184 / 71,04%
5.	Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 2 / 0,77%	bine 40/ 15,44%	foarte bine 217/83,78%
6.	Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 79/ 30,50%	foarte bine 180/ 69,50%
7.	Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 3/ 1,16%	bine 98/ 37,84%	foarte bine 158 / 61,0%
8.	Asigurarea cursului cu materialele didactice corespunzătoare			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 70/27,03%	foarte bine 189 / 72,97%
9.	Prestația formatorilor			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 0,39%	bine 62/ 23,94%	foarte bine 196/ 75,66%
10.	<p>Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?</p> <p>Ghețiu A., Sîrghi S., – au demonstrat atitudine grijulie față de cursanți. Au asigurat cursul cu materiale didactice necesare și au dat explicații la orice întrebare, toți formatorii au fost deschiși cu noi. Cursurile au fost predate clar la temele de care avem nevoie și anume cele practice.</p> <p>Ghețiu A., Volcu Gh., Braniște Gh., Cernomoreț S., Tataru A., Zavalîșca A., Razmireț V. – am apreciat metodele de predare. Ne-au oferit informații clare, cu exemple și precizări. Sîrghi S. – mi-au plăcut discursurile libere la tema fotbal. Ghețiu A., Braniște Gh., – predare deosebită, informații utile.</p> <p>Luca A. – predare explicită cu dezbateri foarte interesante. Au fost prezentate temele cu o terminologie sportivă avansată, această incursiune ne-a făcut să descoperim noi termeni și să înțelegem valoarea limbajului în procesul de comunicare interumană și de transmitere a mesajelor</p>			

	clare, astfel încât receptorii să le înțeleagă corect, am apreciat modul de predare, discuții și implicare. Ghețiu A., Țigănaș O., dna Rusu M., Luca A., Razmireț V., Tataru A., Zavalîșca A., Braniște Gh., Mruț I., Jucov A., Calugher V., – temele predate au fost pe înțelesul tuturor și în format accesibil. Ghețiu A. – subiectele abordate au fost cât se poate de actuale, îndeosebi atestarea profesională în domeniul sportului. Dudnic E. – mi-au plăcut seminarele privind alimentația în sport, ceea ce constituie o latură importantă în formarea sportivului. Mruț I. – pentru perseverență și devotament în activitatea sportivă. Abordare științifică în raport cu diferite genuri de sport. Polevaia-Secăreanu A. – a solicitat multă implicare din partea cursanților. A explicat prin exemple simple și temele au fost ușor de asimilat. Braniște Gh. – formator modern, cu explicații bine definite. Ne-a ghidat corespunzător normelor spre o concepție definită, astfel încât să asimilăm corect temele.			
11.	Utilitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,39%	59 / 22,78%	199 / 76,83%
12.	Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,39%	76 / 29,34%	182 / 70,27%
13.	Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	3 / 1,16%	76 / 29,34%	180 / 69,50%
14.	Utilizarea eficientă a timpul alocat acestui curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,39%	80 / 30,89%	178 / 68,73%
15.	Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 0,39%	65 / 25,10%	193 / 74,51%
16.	Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva noul, <i>Vă rugăm să scrieți ce anume: După părerea mea totul a fost util și m-am simțit într-o ambianță plăcută. Programul cursului a fost bine gândit și diversificat. Mulțumim frumos!</i>			
17.	Per ansamblu, v-ați simțit bine ?		Da – 259 / 100%	Nu – 0 / 0%

Propunerile dumneavoastră pentru îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului către:

Organizatori: Totul a fost la cel mai înalt nivel. Pot să zic doar cuvinte de laudă deoarece posedați toate calitățile de care are nevoie un organizator. Vă zic un mare mulțumesc și realizări frumoase în continuare. Sincere, frumoase mulțumiri organizatorilor și anume dnei **Ghețiu Adelina** pentru tot sprijinul, încrederea acordată. Cursul a fost bine organizat și îndeplinit la un nivel foarte bun. Mulțumim!

Formatori: Se vede un lucru foarte bine organizat și bine realizat cu dedicație și multă atenție de adevărați specialiști. Formatorii au dat dovadă de amabilitate și un nivel înalt de pregătire atât teoretic cât și practic, încercând să ne aducă și nouă la cunoștință ceva nou. Mulțumim mult formatorilor pentru atitudinea, modul de predare, de adresare și pentru materialele didactice. Dnei **Ghețiu Adelina** un mare mulțumesc pentru profesionalism și felul în care se atârână față de meseria noastră.

Alte comentarii: Me-a plăcut formatorii că au fost majoritatea cu energie pozitivă, au prezentat informații interesante și au știut să ne capteze atenția fără să reușim să ne plictisim. Nu m-am așteptat ca temele solicitate în primul chestionar să fie predate imediat. Din toată inima Vă spun un sincer Mulțumesc pentru tot ajutorul și efortul dumneavoastră. Vă doresc să trăiți în fericire și prosperitate deplină!