



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

RAPORT

privind rezultatele evaluării programei de recalificare,
domeniul de formare profesională – 1000. Științe ale sportului, specialitatea – 1000.1
Antrenament sportiv (2700 ore / 90 credite), de către absolvenți, promoția 2022

În baza ordinului USEFS nr. 27-PR din 15.10.2021 au fost înmatriculați la studii de recalificare profesională 19 persoane la programa de recalificare aprobată de către Senatul USEFS și evaluată extern în vederea autorizării de funcționare provizorie în 2019, domeniul de formare profesională – 1000. Științe ale sportului, specialitatea – 1000.1 *Antrenament sportiv (2700 ore / 90 credite)*. Au absolvit 18 persoane, o persoană fiind exmatriculată pentru neîndeplinirea Planului de învățământ.

Dat fiind faptul că pe parcursul anilor 2020-2021-2022 au intervenit modificări semnificative în actele normative referitor atât la organizarea și desfășurarea procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cât și evaluarea externă a programelor de formare profesională continuă, prezenta programă de recalificare a suportat un șir de modificări, aprobate de către Senatul USEFS.

Actualmente, în Republica Moldova se resimte o criză în școlile și cluburile sportive a antrenorilor la diverse probe de sport cu studii în domeniu. Astfel, recalificarea profesională facilitează soluționarea problemei în cauză. Programul de recalificare profesională în domeniul de formare profesională – 1000. Științe ale sportului, specialitatea – 1000.1 *Antrenament sportiv*, vizează formarea profesională pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite. Programul presupune obținerea de cunoștințe și deprinderi necesare pentru specialitatea *Antrenament sportiv* corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii sau formare profesională în baza aceluiași nivel conform ISCED de studii.

Scopul fundamental al programului rezidă în formarea și dezvoltarea sistemului de competențe în baza căror beneficiarii vor contribui la pregătirea integrală, eficientă a sportivilor de înaltă performanță, care vor completa loturile naționale pentru participare la diverse competiții naționale, europene, mondiale, Jocurile Olimpice.

Obiectivele programului de recalificare corespund misiunii universității. Obiectivele programului de recalificare vizează:

- achiziționarea cunoștințelor noi în domeniul sportului de performanță;
- formarea și dezvoltarea competențelor referitoare la realizarea selecției sportivilor începători;
- dezvoltarea abilităților și a experiențelor de lucru în colectiv, în echipe, consolidarea capacităților de studiere de sine stătător a literaturii de specialitate, precum și a capacităților de a lua decizii raționale, adecvate diverselor circumstanțe referitoare la activitatea sportivă și competițională;
- dezvoltarea competențelor comunicative: utilizarea corectă a terminologiei sportive, interpretarea științifică a noțiunilor, definițiilor, diverselor concepte, legități, principii etc. specifice sportului;
- formarea și dezvoltarea continuă a competențelor referitoare la proiectarea activității sportive și competiționale, precum și a rezultatelor finale a acestora;

- formarea și/dezvoltarea experiențelor referitoare la elaborarea și aplicarea strategiilor și tehnologiilor moderne în scopul pregătirii integrale eficiente a sportivilor de înaltă performanță;
- promovarea sistemică a sportului pentru sănătate ca componentă indispensabilă a modului de viață sănătos a omului contemporan;
- formarea personalității sportivului.

Destinația/grupul-țintă. Programul de recalificare vizează absolvenții aceluiași domeniu general de studii sau formare profesională în baza aceluiași nivel conform ISCED de studii.

Condiții de acces. Baza admiterii la programul de recalificare în domeniul de formare profesională – 1000. Științe ale sportului, specialitatea – 1000.1 *Antrenament sportiv* este: nivelul 6 ISCED sau un alt act de studii echivalent.

Studiile se finalizează cu susținerea tezei de recalificare profesională. Absolvenții obțin *Certificat de recalificare profesională* (Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 980 din 07.10.2022 *cu privire la aprobarea modelelor de certificate*).

În conformitate cu Regulamentul privind formarea continuă, a Planului-cadru de formare profesională continuă pentru anul 2022, precum și Regulamentul privind evaluarea rezultatelor academice ale formabililor, în perioada 20-22 decembrie 2022 în cadrul Departamentului Formare Profesională Continuă (DFPC) a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS), s-a organizat susținerea examenelor de recalificare profesională.

La finele programului de recalificare, în scopul analizei calității programei de recalificare și a satisfacției beneficiarilor, cei 18 absolvenți (Ordinul USEFS nr. 26-PR din 26.12.2022) au fost rugați să completeze *Chestionarul privind evaluarea programei de recalificare*, unde formabilii analizează, își expun părerea față de organizatorii cursului, formatorii, implicați în predarea orelor, precum și alte aspecte.

Chestionarul cuprinde 16 întrebări, iar respondenții (formabilii) sunt rugați să le analizeze atent și să răspundă onest la fiecare întrebare din chestionar (*Anexa 1*).

Absolvenții programei de recalificare sunt din 8 localități ale raioanelor din Republica Moldova, precum și 1 – din România (*Tabelul 1*). Astfel, se soluționează micșorarea deficitului de antrenori la diverse probe de sport din școlile sportive din țară din țară.

Tabelul 1. Repartizarea pe raioane a absolvenților programei de recalificare, promoția 2022

Nr.	Raionul/municipiul	Număr de absolvenți
1.	Chișinău	8
2.	Criuleni	3
3.	Florești	1
4.	Briceni	1
5.	Cahul	1
6.	Dubăsari	1
7.	Orhei	1
8.	Căușeni	1
9.	România	1
	TOTAL:	18

Opiniile respondenților la prima întrebare din chestionar “*Relevanța/unitatea conținutului programei pentru dezvoltarea dvs. personală*” sunt reflectate în *Figura 1*. Analizând răspunsurile din *Figura 1* se observă că respondenții au apreciat relevanța programei pentru dezvoltarea profesională

în felul următor: **1** respondent, ceea ce constituie 5,55%, a apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, **7** respondenți (38,89%) au apreciat relevanța programei pentru dezvoltarea profesională cu calificativul “*bine*”, iar **10** respondenți (55,56%) - cu calificativul “*foarte bine*”.

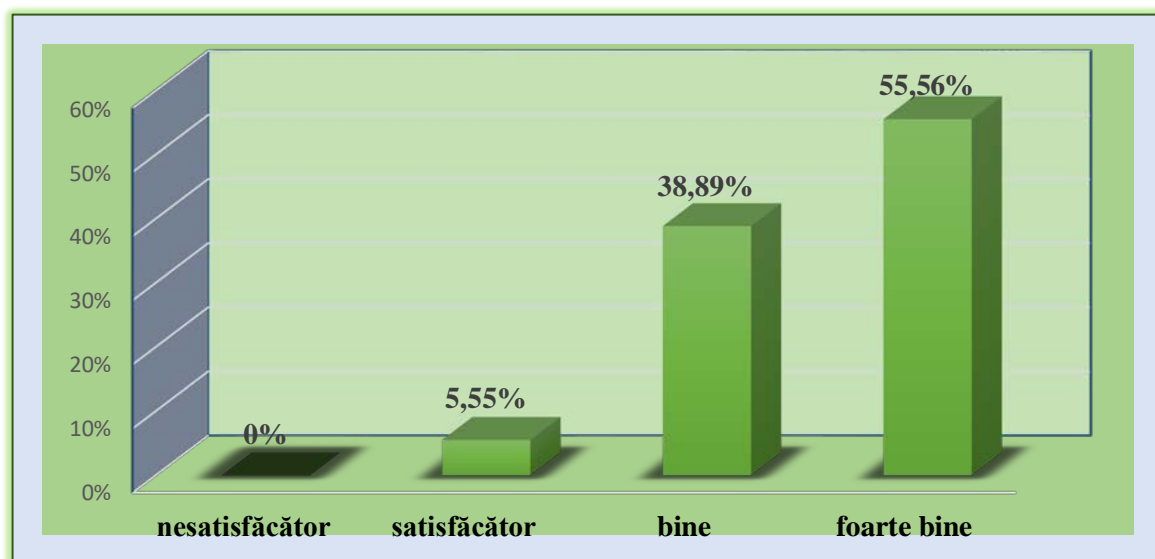


Fig. 1. Relevanța/unitatea programei pentru dezvoltarea dvs. profesională

La următoarea întrebare din chestionar: *Conținutul programei/volumul de materie predată a fost adecvat duratei*, răspunsurile s-au reflectat în felul următor: **7** respondenți (38,39%) au apreciat conținutul programei cu calificativul “*bine*”, iar **11** respondenții chestionați (61,11%) au apreciat volumul materiei predate la formarea profesională continuă cu calificativul “*foarte bine*”. Prezentarea grafică este reflectată în *Figura 2*. Răspunsurile primite la acest aspect ne permite să facem concluzia, că efortul depus pentru modificarea conținuturilor curriculare, ținând cont de preferințele cursanților și cerințele angajatorilor au dat rezultat.

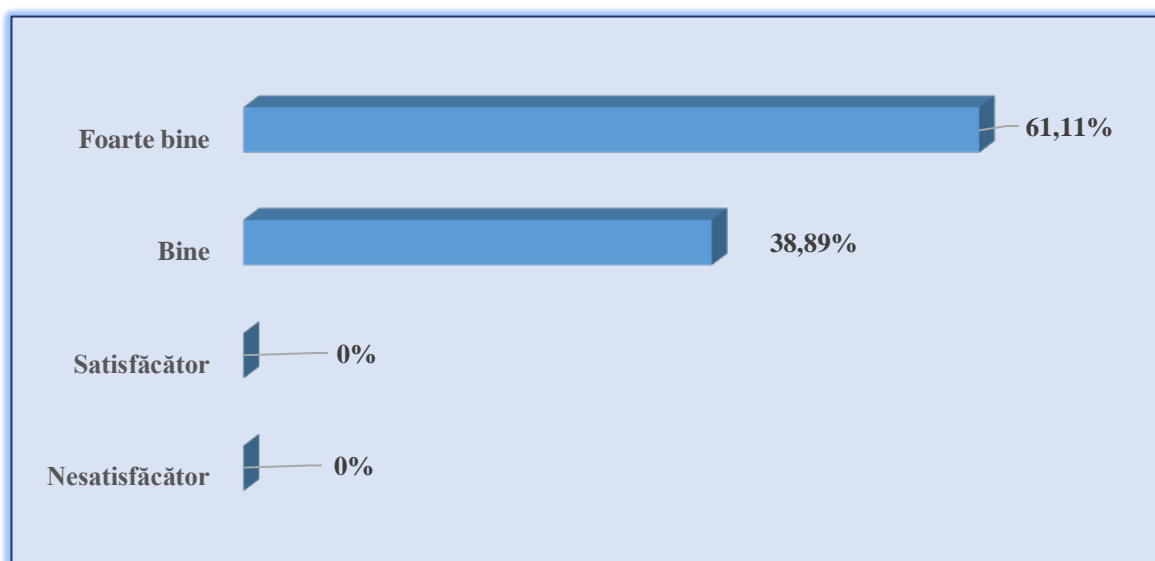


Fig. 2. Conținutul programei/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei

Răspunsurile la întrebarea 3 din chestionar: *Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor programei* s-au repartizat în felul următor: **1** respondent, ceea ce constituie 5,55%, au

apreciat cu calificativul “*satisfăcător*”, **6** respondenți (33,34%) au apreciat relevanța temelor abordate în cadrul cursului, cu calificativul “*bine*”, iar **11** din cei chestionați (61,11%) au apreciat cu calificativul “*foarte bine*” (Figura 3).

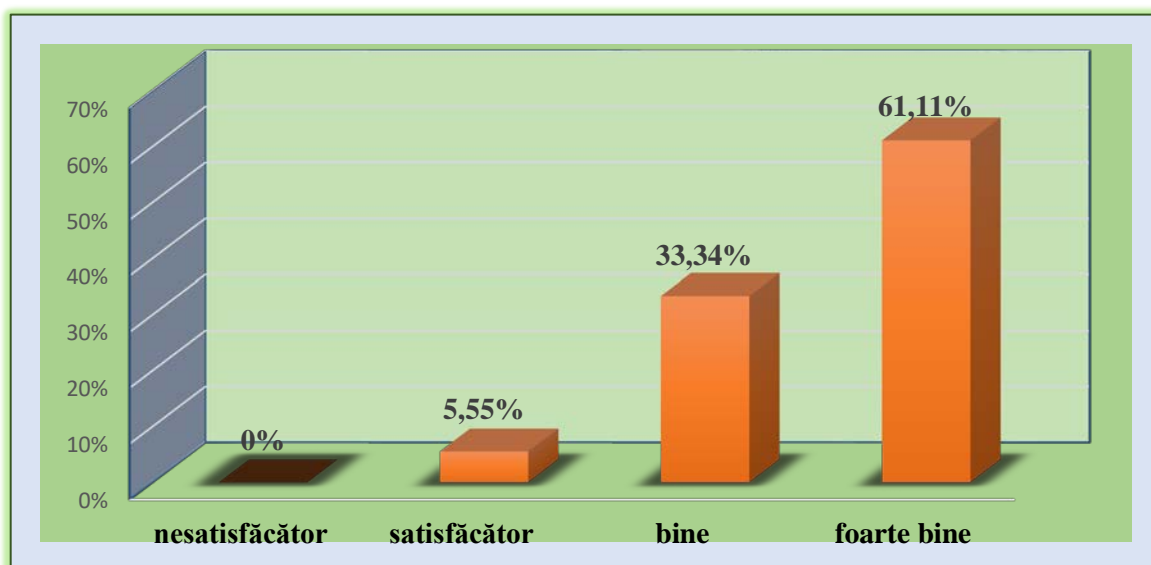


Fig. 3. Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor programei

Analizând diagrama din Figura 3, observăm că cursanții au rămas satisfăcuți de volumul materiei și tematica abordată în cadrul programei de recalificare, apreciind relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor.

La întrebarea 4 din chestionar “*Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate*” răspunsurile cursanților s-au repartizat în felul următor (Figura 4): **2** respondenți, ceea ce constituie 11,10%, a apreciat cu calificativul „*satisfăcător*”; **6** respondenți (33,34%) au apreciat metodele utilizate în atingerea obiectivelor programei cu calificativul “*bine*”, iar **10** cursanți (55,56%) au apreciat metodele de predare a formatorilor cu calificativul “*foarte bine*”. Deci, marea majoritate dintre respondenți consideră că metodele utilizate în valorificarea conținuturilor sunt moderne și interactive, facilitează dezvoltarea creativității, gândirii critice și strategice.

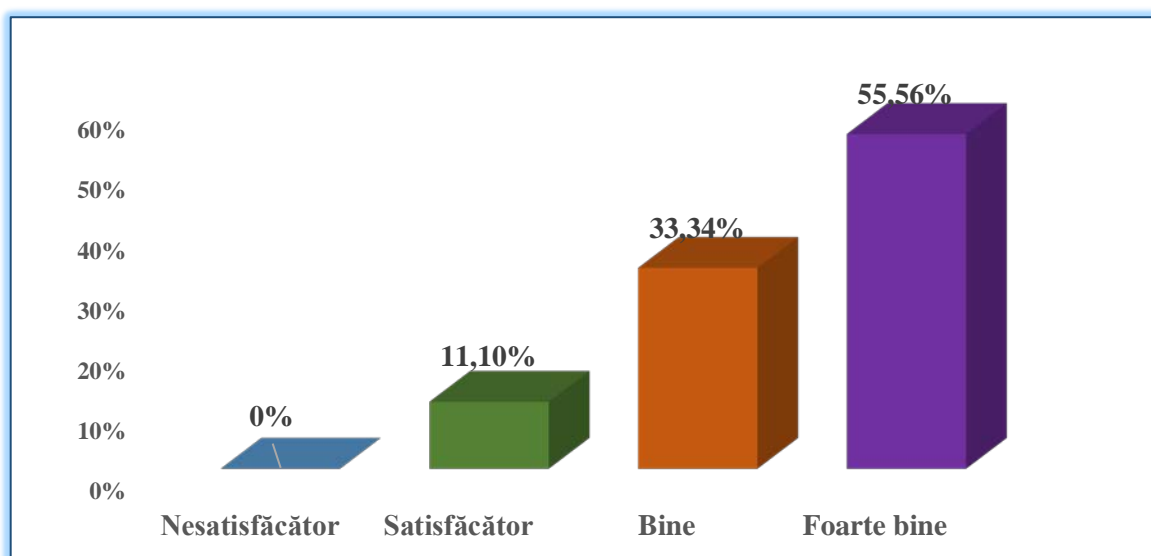


Fig. 4. Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate

Răspunsurile la întrebarea 5 din chestionar: *Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare, etc.)*, s-au reflectat în felul următor: **1** respondenți (5,55%) au apreciat comportamentul formatorilor implicați în predarea temelor cu calificativul ”satisfăcător”, **5** respondenți sau 27,78% au apreciat cu calificativul ”bine”, iar **12** persoane, sau (66,67%) au apreciat atitudinea formatorilor cu calificativul ”foarte bine” (Figura 5).

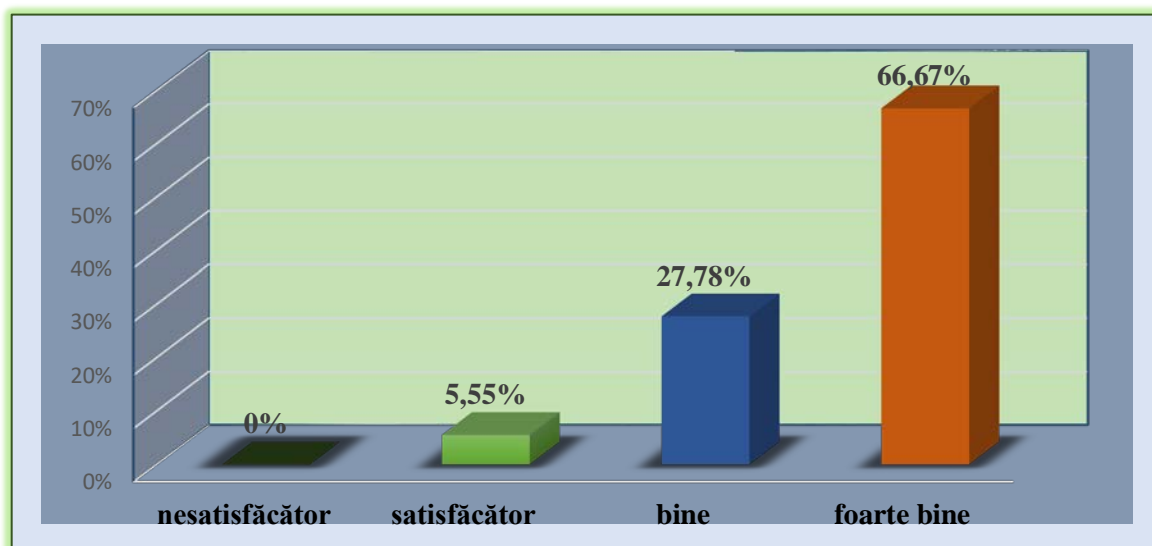


Fig. 5. Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursuri (atitudine, mod de adresare etc.)

În aceste circumstanțe putem spune că DFPC a implicat în predarea conținuturilor programei cele mai pregătite cadre didactice universitare (doctori habilitați, doctori în științe pedagogice, doctori în științe medicale, profesori universitari, cadre didactice din alte instituții, care dețin grad didactic superior sau întâi, bine pregătiți, receptivi, profesioniști, cu un bagaj mare de cunoștințe, de competențe de lucru cu adulții.

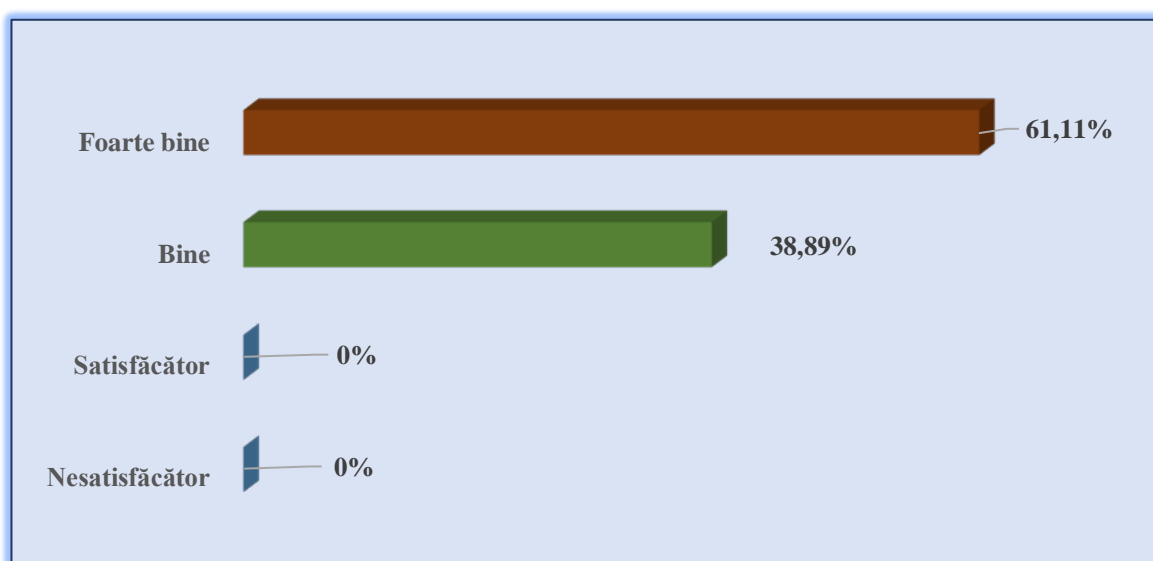


Fig. 6. Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții

Întrebarea 6 din chestionar: “*Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții*”, a scos în evidență următoarele aspecte: **7** respondenți sau 38,89% au apreciat implicarea cursanților în discuții cu calificativul „bine” și **11** respondenți, ceea ce constituie (61,11%,) au apreciat acest aspect cu calificativul „foarte bine” (Figura 6). Aici putem menționa, că este un indiciu bun pentru departament, chiar și în pofida faptului că mai sunt și persoane cărora nu prea le este pe plac să se implice în discuții, totuși o bună parte îi revine și formatorului pentru a-i putea motiva, intriga și implica pe toți cursanții în discuții.

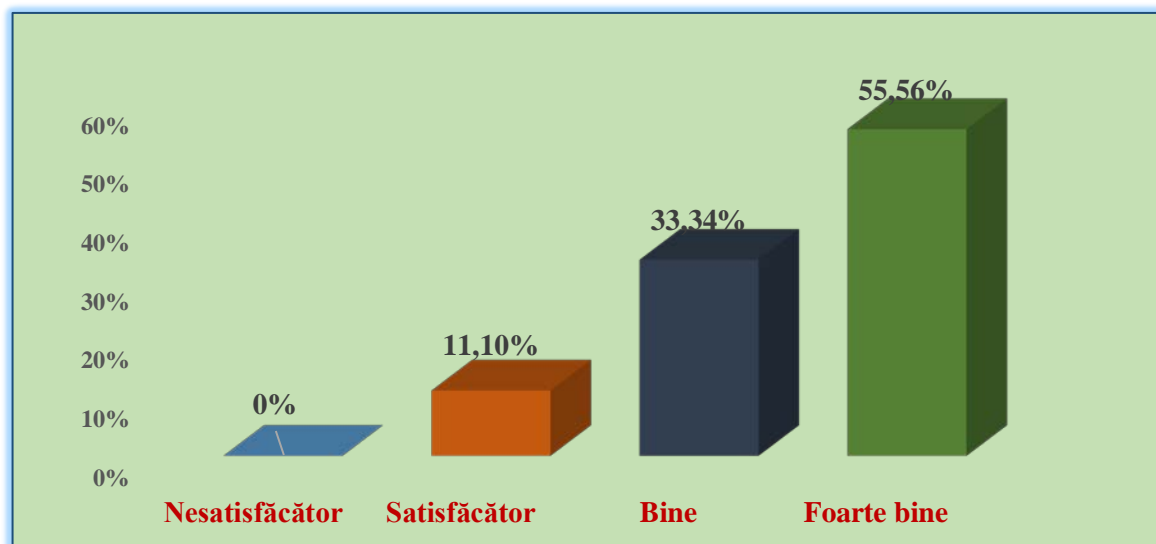


Fig. 7. Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare

La întrebarea 7 din chestionar „*Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare*” răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **2** respondent (11,10%) au apreciat cu calificativul “satisfăcător”, **6** respondenți (33,34%) cu calificativul „bine” și **10** respondenți (55,56%), au apreciat asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare cu calificativul „foarte bine” (Figura 7). Astfel, putem conchide că cursanții au rămas satisfăcuți de volumul de informații utile primite de la formatori, de metodele de evaluare utilizate, prin intermediul cărora s-a pus accent pe valorificarea experienței fiecărui formabil.

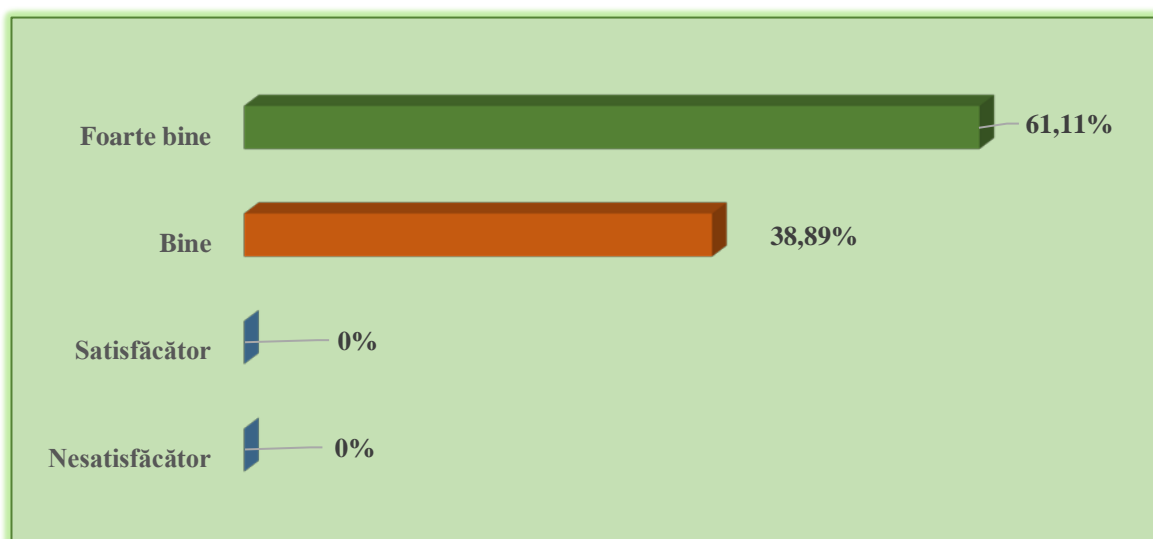


Fig. 8. Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare

La întrebarea 8 din chestionar: *Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare*, am obținut următoarele aprecieri: **7** respondenți (38,89%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „bine”, alții **11**, adică 61,11%, au apreciat cu calificativul „foarte bine”. Majoritatea cursanților au menționat, că la finele cursului pleacă cu un bagaj semnificativ de materiale didactice necesare, obținute de la formatori atât în format de hârtie, cât și în format electronic, pe care le vor putea utiliza în activitatea didactică.

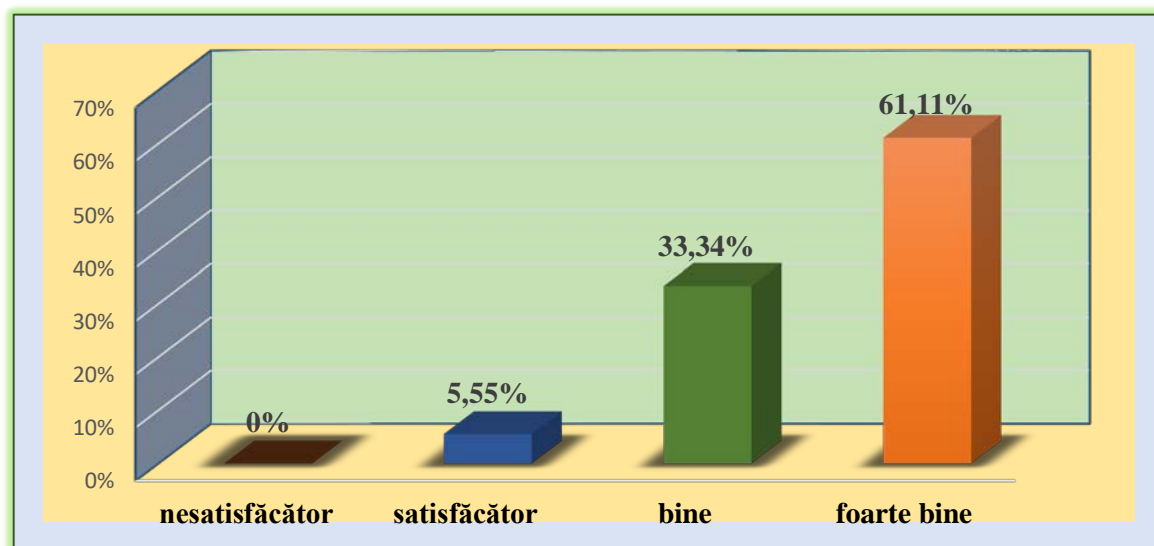


Fig. 9. Gradul de profesionalism al formatorilor

Analizând răspunsurile la întrebarea 9 din chestionar: *„Gradul de profesionalism al formatorilor”*, opiniile respondenților au fost reprezentate în felul următor: **1** respondent, ceea ce constituie 5,55%, a apreciat cu calificativul “satisfăcător”, **6** respondenți (33,34%) au apreciat gradul de profesionalism al formatorilor cu calificativul „bine”, iar ceilalți **11**, ce constituie 61,11% au apreciat cu calificativul „foarte bine” (Figura 9). Aceste răspunsuri sunt foarte importante și îmbucurătoare, deoarece selectarea formatorilor pentru cursurile de formare continuă este foarte riguroasă. Formatorii implicați în predarea orelor la cursurile de formare dețin grade și titluri științifice, dau dovadă de înalt profesionalism, sunt solicitați de către cursanți.

La întrebarea 10 din chestionar - *Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?* - Formabilii au menționat formatorii care prin prestația sa i-au motivat pentru implicare și învățare activă. Programul de formare a fost ghidat de specialiști în domeniul sportului, care au predat temele cu o responsabilitate deosebită, iar numele unora dintre formatori s-au regăsit printre preferații respondenților, după cum urmează: **Ghețiu Adelina, Luca Aliona, Sîrghi Serghei, Volcu Gheorghe, Cernomoreț Sergiu, Tataru Angela, Zavalîșca Aurica, Razmireț Victoria** - atitudine grijulie față de cursanți; asigurarea lecțiilor cu materiale didactice necesare; utilizarea metodelor interactive moderne; receptivi la nevoile formabililor, oferă explicații la orice întrebare, oferă informații clare, cu exemple și precizări;; informații utile, toate lecțiile au fost predate cu o deosebită pregătire, cu dezbateri foarte interesante, tematica propusă a fost utilă și actuală, această incursiune ne-a făcut să descoperim noi termeni și să înțelegem valoarea limbajului în procesul de comunicare interumană și de transmitere a mesajelor clare, astfel încât receptorii să le înțeleagă corect; **Dudnic Eugen** – actualitatea seminarelor privind alimentația în sport, ceea ce constituie o latură importantă în formarea sportivului; **Conohova Tatiana, Mruț Ivan, Polevaia-Secăreanu Angela, Braniște Gheorghe** – perseverență și devotament în activitatea sportivă, abordare științifică în raport cu diferite genuri de

sport; explicarea noțiunilor prin exemple simple și temele au fost ușor de asimilat; formatori moderni, cu explicații bine definite. Formabilii au apreciat profesionalismul tuturor formatorilor, apreciindu-i pentru receptivitate, responsabilitate, susținere și sprijin, suportul curricular actual și util.

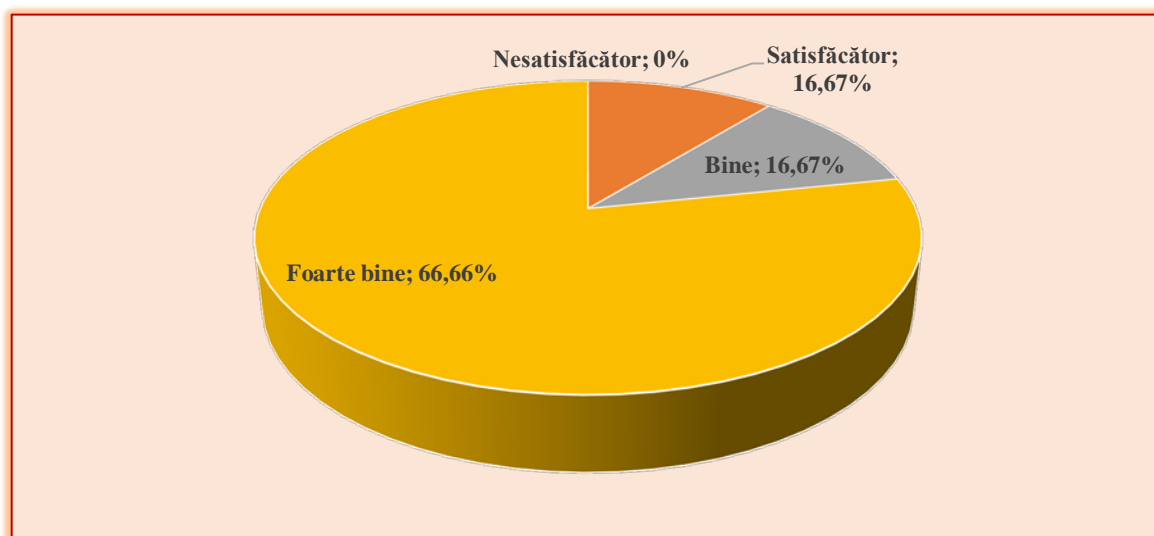


Fig. 10. Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la această programă

La întrebarea 11 din chestionar: *Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la această programă*, răspunsurile au fost următoarele: **3** respondenți, ceea ce constituie 16,67%, a apreciat cu calificativul *“satisfăcător”*, **3** respondenți, ceea ce constituie 16,67%, au apreciat cu calificativul *“bine”*, iar **12** respondenți (66,66%) au apreciat această relevanță ca una *“foarte bună”*. Analizând diagrama din *Figura 10*, putem observa că antrenorii au rămas satisfăcuți de suportul metodologic cu care au fost asigurați pe tot parcursul cursului. Motivul celor 3 persoane care au considerat satisfăcătoare asigurarea și relevanța surselor bibliografice este că sunt vorbitori de rusă, iar majoritatea surselor bibliografice sunt în limba română. Oricum, formatorii au oferit materiale taduse.

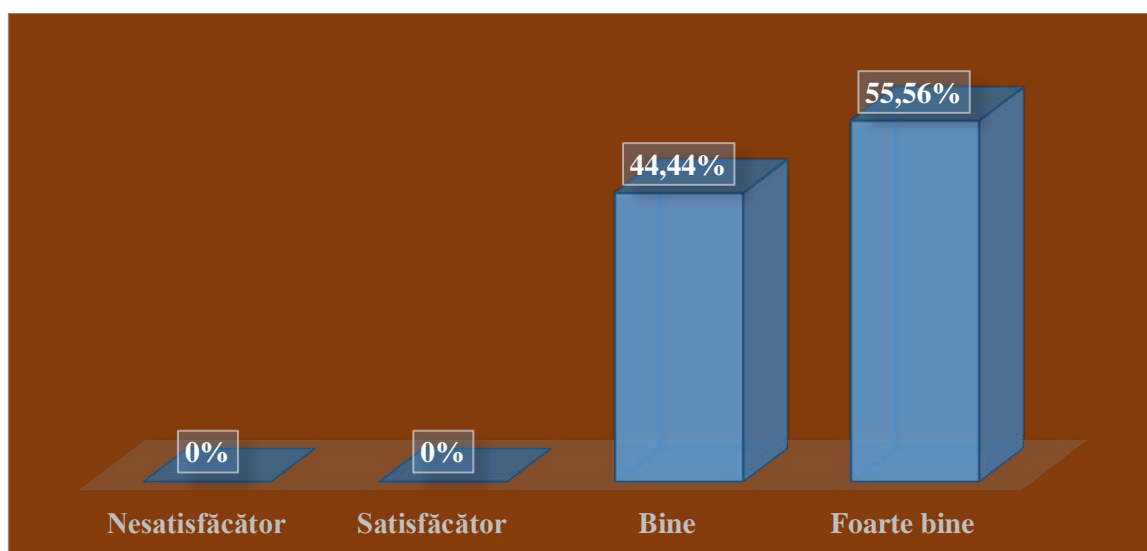


Fig. 11. Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările.

Pentru DFPC sunt foarte importante opiniile antrenorilor privind *„Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările”* (întrebarea 12 din chestionar): **8** respondenți

(44,44%) au apreciat tematica cursului cu calificativul "bine", iar 10 respondenți (55,56%) au apreciat tematica și conținutul programei cu calificativul "foarte bine" (Figura 11). Conținutul programei este în permanență modificat și îmbunătățit, deoarece se ține cont de cerințele, solicitările și așteptările cursanților.

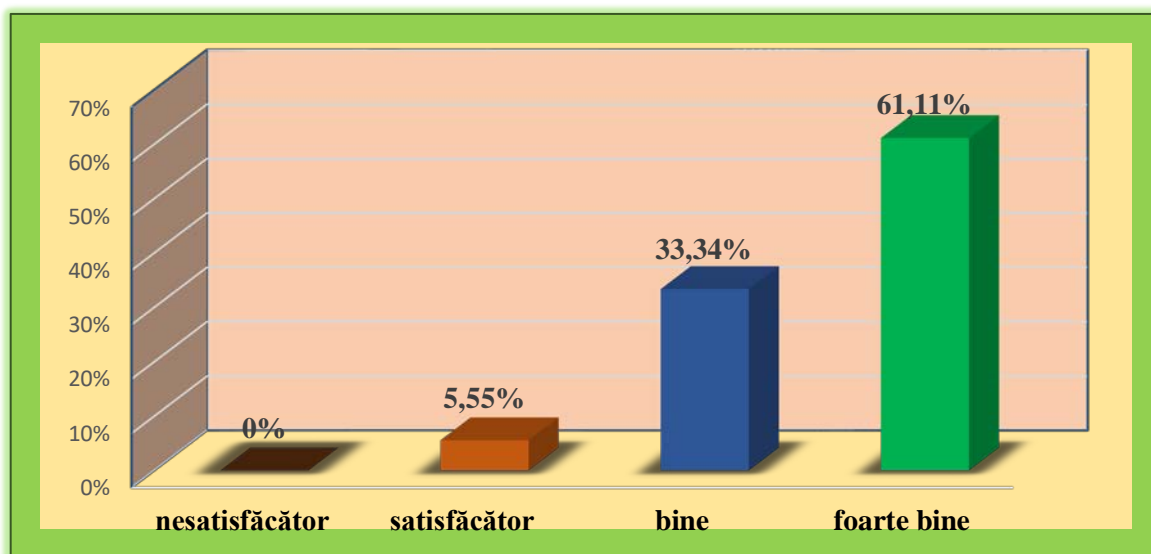


Fig. 12. Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc

Răspunsurile la întrebarea 13 din chestionar - *Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc* - au fost următoarele: 1 respondent, ceea ce constituie 5,55%, au apreciat cu calificativul "satisfăcător", 6 persoane (33,34%) au apreciat cu calificativul "bine", iar 11 ceea ce constituie (61,11%) cu calificativul "foarte bine" (Figura 12). Este necesar de îmbunătățit condițiile de trai în unele odăi din căminul studentesc oferite pentru cazare formabililor, deoarece cei 4 antrenori, fiind cazați în cămin, au afirmat că anume acest aspect trebuie îmbunătățit.

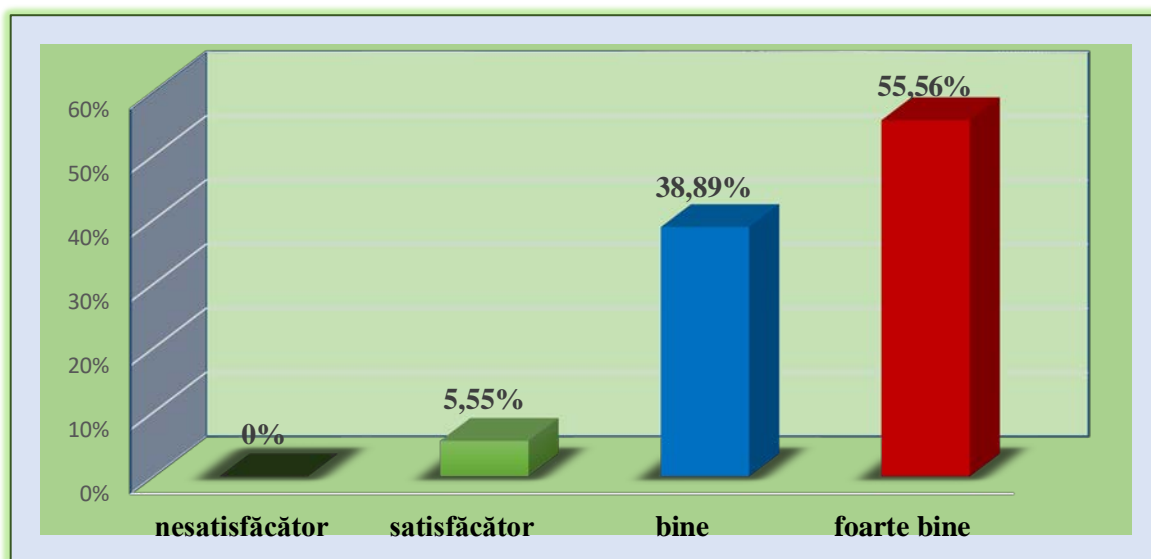


Fig. 13. Utilizarea eficientă a timpului alocat acestei programe

La întrebarea 14 din chestionar - *Utilizarea eficientă a timpului alocat acestei programe* - răspunsurile au fost următoarele: 1 respondent (5,55%) a apreciat cu calificativul "satisfăcător", 7

respondenți (38,89%) au apreciat eficiența timpului alocat cursului cu calificativul "bine" și ceilalți 10 respondenți sau 55,56% - cu calificativul "foarte bine" (Figura 13). Cursul s-a desfășurat în prima jumătate a zilei, astfel s-a ținut cont de faptul că în a doua jumătate a zilei lucrează în bibliotecă, redactează teza de recalificare etc., iar unii dintre formabili activează în funcție de antrenor și sunt implicați la lecțiile de antrenamente.

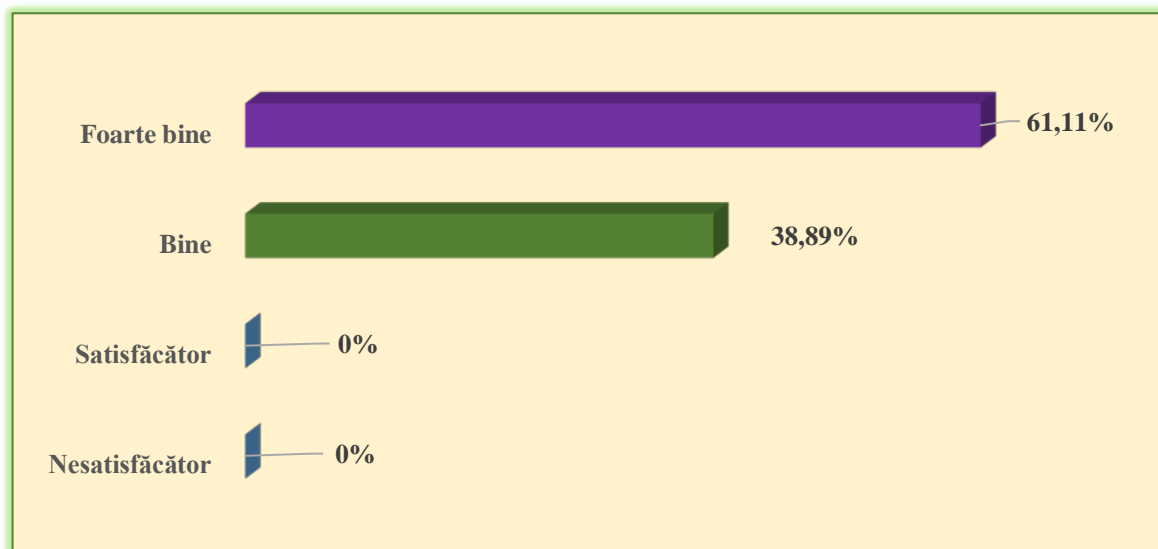


Fig. 14. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

La întrebarea 15 din chestionar - *Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților* - răspunsurile sunt următoarele: 7 respondenți (38,89%) au apreciat-o cu calificativul "bine" și alții 11 (61,11%) - cu calificativul "foarte bine" (Figura 14). Formabilii au apreciat metodele de evaluare utilizate de către formatori și organizatori, transparența procesului de evaluare, ceea ce se resimte în sporirea permanentă a calității procesului de formare profesională continuă, a eficienței desfășurării cursurilor, dezvoltării programelor de recalificare.

La întrebarea 16 - *Per ansamblu v-ați simțit bine la cursuri?* - toți 18 respondenți au menționat „da”, ceea ce constituie 100,00% (Figura 15).

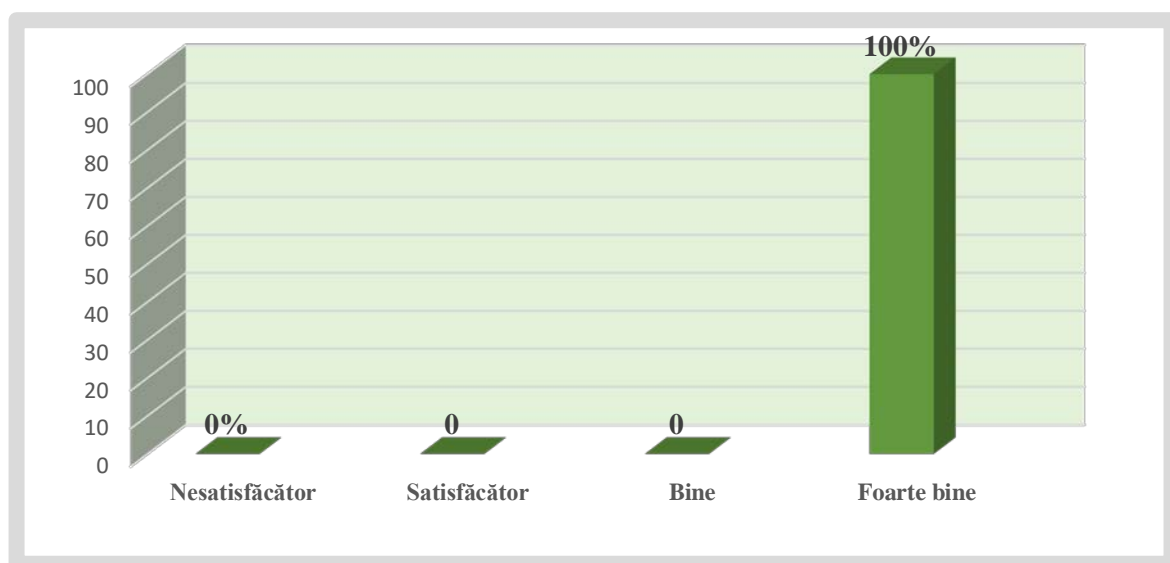


Fig. 15. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

De asemenea, s-a solicitat cursanților să propună idei de îmbunătățire/dezvoltare privind organizarea și desfășurarea programei de recalificare. Astfel, au parvenit următoarele propuneri:

Pentru organizatori: de inclus teme cu reguli noi la diferite probe de sport; de planificat asistențe la lecții de antrenament la diverse probe de sport.

Pentru formatori: pentru conținuturile predate să se propună și resurse bibliografice în limba rusă.

Alte comentarii: Desfășurarea unui antrenament de către antrenori emeriți (Master- class).

24.01.2023

Elaborat:

Bețivu Olga, laborant - metodist, DFPC

Gulic Liudmila, laborant - metodist, DFPC

Coordonat:

Ghețiu Adelina, șeful DFPC

Anexa 1. Generalizatorul Chestionarului privind evaluarea programei



Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
Departamentul Formare Profesională Continuă
Chestionar privind evaluarea programei de recalificare
Domeniul Științe ale sportului. Antrenament sportiv (2700 ore/90 credite)

Perioada chestionării – 20-23.12.2022

Total cursanți chestionați - 18

Apreciați pe o scală de la 1 la 4, unde 1-nesatisfăcător, 2-satisfăcător, 3-bine, 4-foarte bine

Nr.crt.	Aspectele programei			
1.	Relevanța/ Utilitatea programei pentru dezvoltarea dvs. profesională			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 5,55%	bine 7 / 38,89%	foarte bine 10 / 55,56%
2.	Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei programei			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 7 / 38,89%	foarte bine 11 / 61,11%
3.	Utilitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor programei			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 5,55%	bine 6 / 33,34%	foarte bine 11 / 61,11%
4.	Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 2 / 11,11%	bine 6 / 28,57%	foarte bine 10 / 55,56%
5.	Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 5,55%	bine 5 / 27,78%	foarte bine 12 / 66,67%
6.	Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 7 / 38,89%	foarte bine 11 / 61,11%
7.	Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 2 / 11,10%	bine 6 / 33,34%	foarte bine 10 / 55,56%
8.	Asigurarea cursului cu materialele didactice corespunzătoare			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 7 / 38,89%	foarte bine 11 / 61,11%
9.	Prestația formatorilor			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 5,55%	bine 6 / 33,34%	foarte bine 11 / 61,11%
10.	Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?			
	<p>Ghețiu A., Sîrghi S., Volcu Gh., Braniște Gh., Cernomoreț S., Tataru A., Zavalîșca A., Razmireț V., Luca A. – au demonstrat atitudine grijulie față de cursanți. Au asigurat cursul cu materiale didactice necesare și au dat explicații la orice întrebare, toți formatorii au fost deschiși cu noi. Cursurile au fost predate clar la temele de care avem nevoie și anume cele practice; am apreciat metodele de predare. Ne-au oferit informații clare, cu exemple și precizări; predare explicită cu dezbateri foarte interesante. Au fost prezentate temele cu o terminologie sportivă avansată, această incursiune ne-a făcut să descoperim noi termeni și să înțelegem valoarea limbajului în procesul de comunicare interumană și de transmitere a mesajelor clare, astfel încât receptorii să le înțeleagă corect, am apreciat modul de predare, discuții și implicare.</p> <p>Țigănaș O., dna Rusu M., Tataru A., Mruț I., Jucov A., Calugher V., Dudnic E., Polevaia-Secăreanu A. – temele predate au fost pe înțelesul tuturor și în format accesibil; subiectele abordate au fost cât se poate de actuale, îndeosebi atestarea profesională în domeniul sportului; mi-au plăcut seminarele privind alimentația în sport, ceea ce constituie o latură importantă în formarea sportivului; pentru perseverență și devotament în activitatea sportivă. Abordare științifică în raport cu diferite genuri de sport.– a solicitat multă implicare din partea cursanților. A explicat prin exemple simple și temele au fost ușor de asimilat.</p> <p>Majoritatea formatorilor sunt moderni, cu explicații bine definite, ne-a ghidat corespunzător normelor spre o concepție definită, astfel încât să asimilăm corect temele.</p>			
11.	Utilitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la această programă			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 3 / 16,67%	bine 3 / 16,67%	foarte bine 12 / 66,66%

12.	Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 8 / 44,44%	foarte bine 10 / 55,56%
13.	Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 5,55%	bine 6 / 33,34%	foarte bine 11 / 61,11%
14.	Utilizarea eficientă a timpul alocat acestui curs			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 1 / 5,55%	bine 7 / 38,89%	foarte bine 10 / 55,56%
15.	Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților			
	nesatisfăcător 0 / 0%	satisfăcător 0 / 0%	bine 7 / 38,89%	foarte bine 11 / 61,11%
16.	Per ansamblu, v-ați simțit bine ?		Da –18/100%	Nu – 0 / 0%

Propunerile dumneavoastră pentru îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului către:

Organizatori: Totul a fost la cel mai înalt nivel. Pot să zic doar cuvinte de laudă deoarece posedați toate calitățile de care are nevoie un organizator. Vă zic un mare mulțumesc și realizări frumoase în continuare. Sincere, frumoase mulțumiri organizatorilor pentru tot sprijinul, încrederea acordată. Sesiunile au fost organizate la nivel înalt și desfășurate la un nivel foarte bun.

Formatori: Se vede un lucru foarte bine organizat și bine realizat cu dedicație și multă atenție de adevărați specialiști. Formatorii au dat dovadă de amabilitate și un nivel înalt de pregătire atât teoretic cât și practic, încercând să ne aducă și nouă la cunoștință ceva nou. Mulțumim mult formatorilor pentru atitudinea, modul de predare, de adresare și pentru materialele didactice. Dnei Ghețiu Adelina un mare mulțumesc pentru profesionalism și felul în care se atârăna față de meseria noastră.

Alte comentarii: Mi-au plăcut formatorii, au fost majoritatea cu energie pozitivă, au prezentat informații interesante și au știut să ne capteze atenția fără să reușim să ne plictisim. Nu m-am așteptat ca temele solicitate la lecție de către noi să fie predate imediat. Din toată inima Vă spun un sincer Mulțumesc pentru tot ajutorul și efortul dumneavoastră. Vă doresc să trăiți în fericire și prosperitate deplină!