

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Aprobat
la ședința Senatului USEFS,
proces-verbal nr. 10 din 28.06.2023

**RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI
FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
în perioada septembrie 2022 – iunie 2023**

**I. CADRUL JURIDIC AL DEPARTAMENTULUI FORMARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Formarea continuă este o parte componentă a educației în Republica Moldova. Factorul de bază al acesteia îl constituie transmiterea de noi cunoștințe și aprofundarea lor pe parcursul activității profesionale, promovând valorile culturale general-umane, dezvoltarea capitalului uman, în formarea spiritului de echipă, în realizarea aspirațiilor de integrare europeană, pentru dezvoltarea potențialului uman durabil și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Buna organizare a formării continue determină, în mare măsură, calitatea rezultatului final de perfecționare a persoanelor beneficiare și contribuie la crearea de noi oportunități pentru realizarea în volum deplin a capacităților fiecărui specialist în parte.

Activitatea Departamentului Formare Profesională Continuă (în continuare – DFPC) în anul universitar 2022-2023 s-a desfășurat în conformitate cu prevederile actelor normative: Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014; Codul Muncii, Titlul VIII – Formarea profesională; Constituția R. Moldova, adoptată la 29.07.1994, articolul 35 – Dreptul la învățătură; Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 114 din 07.03.2023; Recomandarea Consiliului UE din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03); Recomandarea Consiliului UE privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, adoptată de Consiliul la cea de a 3617-a sa reuniune din 22.05.2018; Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 și modificat prin Hotărârea Guvernului nr. 104 din 27.02.2019 și nr. 387 din 15.06.2022 (MO 178-184/17.06.2022)); Strategia USEFS privind formarea profesională continuă pentru perioada 2021-2025, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021; Strategia de dezvoltare a DFPC din cadrul USEFS 2023-2027; aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 8 din 04.04.2023.

În scopul eficientizării activității în anul de studii 2022-2023, DFPC și-a trasat următoarele **obiective**:

- a) identificarea nevoilor de formare/specializare/recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;
- b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;

c) racordarea permanentă a nivelului de calificare și studii ale cadrelor didactice de educație fizică și sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară și tehnologică a învățământului național;

d) optimizarea strategiilor de educație permanentă;

e) dezvoltarea resurselor umane prin activități de perfecționare și formare profesională continuă;

f) pregătirea metodologică a specialiștilor, promovarea inovațiilor științifice și a experienței pedagogice avansate;

g) analiza de noi tehnologii educaționale prin elaborarea lucrărilor științifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum și valorificării programării a celor mai actuale probleme educaționale;

h) promovarea formării cadrelor didactice și a cursanților privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;

i) acordarea serviciilor de consultanță, asistență metodologică și de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrelor didactice de educație fizică și sport din țară.

II. STRUCTURA DEPARTAMENTULUI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; laborant-metodist – 2, secretară – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

Tabelul 1. Componența personalului DFPC

Nr. crt.	Numele, prenumele, funcția exercitată	Studiile de bază/calificarea profesională	Titlul științific/gradul didactic	Titulari/cumularzi	Vârsta (ani)
1.	<i>Ghețiu Adelina</i> , șef DFPC 1,0 salariu	UPS I.Creangă. Pedagogie; master USEFS: PPS. Doctorat, specialit. Ed. fizică și sport, kinetoterapie și recreație	doctor în științe pedagogice, conf. univ.	titular	58
2.	<i>Bețivu Olga</i> , laborant- metodist – 1,0 salariu, secretar – 0,5 salariu	UPS I. Creangă. Filologie; limba și literatura rusă în școli naționale	-	titular	56
3.	<i>Gulic Liudmila</i> , secretar -1,0 salariu, laborant-metodist – 0,5 salariu	Studii medii	-	titular	68

În prezent, în cadrul DFPC sunt angajate 3 persoane, Tabelul 1, acestea acoperind 4 unități: șef – 1,0; laborant-metodist – 2,0, secretar – 1,0, ceea ce este foarte puțin pentru asigurarea funcționalității depline a DFPC, ținând cont de faptul că în ultimii ani s-a mărit considerabil atât numărul cursanților, cât și volumul de lucru. Dacă până în anul 2017 se ofereau servicii de formare profesională continuă doar în baza a 2 programe de studiu: 1) Științe ale educației.

Formarea profesorilor. Educație fizică – 20 credite; 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite, în prezent numărul programelor implementate a ajuns la 12.

III. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

DFPC este parte comună a procesului de realizare a *Misiunii* USEFS, ce rezidă în realizarea idealului și imperativelor sociale, culturale și spirituale aferente educației printr-un complex de activități, în realizarea formării profesionale continue (perfecționare, specializare, recalificare și calificare) a profesorilor de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport.

Până în anul 2017 DFPC oferea servicii de formare profesională continuă doar în baza a două programe de formare, începând cu anul 2018 au fost propuse, apoi aprobate pentru implementare de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 10 programe, iar în 2023 – 12 programe (*Tabelul 2*).

Tabelul 2. Serviciile de formare profesională continuă prestate de către DFPC în perioada 2019 – iunie 2023

PROGRAME	2019	2020	2021	2022	2023 (I semestru)
	Nr. cursanți	Nr. cursanți	Nr. cursanți	Nr. cursanți	Nr. cursanți
Nr. de programe oferite	10	11	12	15	17
1. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică - 20 credite	174	190	202	209	166
2. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite	265	153	184	259	119
3. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică - 60 credite	32	22	22	-	
4. Științe ale sportului. Antrenament sportiv - 60 credite	3	10	3	-	
5. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică - 90 credite	3	3	6	24	
6. Științe ale sportului. Antrenament sportiv - 90 credite	4	15	12	18	
7. Fitness și programe de recreare – fitness și aerobică - 40 credite	16	18	-	-	
8. Fitness și programe de recreare – bodybuilding - 40 cr.	18	20	-	-	
9. Fitness și programe de recreare – yoga - 40 credite	9	6	-	-	
10. Modul psihopedagogic - 60 credite	5	1	7	-	
11. Kinetoterapie și recuperare fizică – 5 credite	14	-	-	-	
12. Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/ antrenoare asistentă TKD) - 60 credite	-	-	14	-	-
13. Turism sportiv și agrement - 3 credite	-	-	-	23	
14. Bazele teoretice și metodologice în pregătirea tehnică a diferitelor probe de gimnastică - 3 credite	-	-	-	17	11
15. Kinetoprofilaxia la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică - 3 credite	-	-	-	12	
16. Turism și orientare sportivă - 3 credite	-	-	-	21	
17. Comunicare și limbaj sportiv - 3 credite	-	-	56	-	30
Total cursanți	544	438	506	583	326

Majorarea numărului de programe a fost posibilă datorită stabilirii comunicării eficiente între DFPC și comunitatea educațională din localitățile Republicii Moldova, realizării sondajelor cu reprezentanții OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și grație analizei chestionarelor de evaluare a nevoilor de formare ale profesorilor și antrenorilor care au frecventat cursurile oferite de DFPC, precum și chestionarele de evaluare a cursului.

Patru programe au fost elaborate în perioada 2020-2022 în cadrul Școlii de Vară COMPASS, Proiectul **TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA**, Acronym: **COMPASS**, finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 – Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior, iar în acest an universitar a fost finalizată cu succes pilotarea acestora, fiind solicitate de un număr foarte mare de doritori:

- 1) Onoi Mihai, programa Turism și orientare sportivă. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 101 Servicii publice. Domeniul de formare profesională – 1013 Servicii hoteliere, turism și agrement. Perioada: 05, 06, 12 noiembrie 2022 - 21 persoane.
- 2) Pogorlețchi Ala, programa Kinetoprofilaxia la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 011. Științe ale educației. Domeniul de formare profesională – 0114. Formarea profesorilor. Perioada: 19, 20 și 27 noiembrie 2022 - 12 persoane.
- 3) Luca Aliona, programa Comunicare și limbaj sportiv. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 011. Servicii ale educației. Domeniul de formare profesională – 1014 Formarea profesorilor. Perioada: 11.02-19.02.2023 - 30 persoane.
- 4) Craijdan Olga, programa Bazele teoretice și metodologice în pregătirea tehnică a diferitelor probe de gimnastică. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 011. Științe ale educației. Domeniul de formare profesională – 0114. Formarea profesorilor. Perioada: 01, 02 și 09 aprilie 2023 - 11 persoane.

Dintre programele menționate în Tabelul 1: 2 programe – au fost acreditate, 5 – au obținut autorizare de funcționare provizorie. Dat fiind faptul că cerințele pieței muncii sunt în continuă creștere, este necesară actualizarea, revizuirea sau propunerea de programe noi care ar satisface aceste nevoi. DFPC deține mecanisme eficiente de identificare a noilor programe prin organizarea meselor rotunde, seminarelor informativ-metodice, atelierelor de lucru cu participarea reprezentanților comunității educaționale, chestionarea cursanților și formatorilor, participare la seminare raionale etc.

Odată cu modificările parvenite la *Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților* (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 și modificat prin Hotărârea Guvernului nr. 104 din 27.02.2019 și nr. 387 din 15.06.2022 (MO 178-184/17.06.2022)), au fost scoase din oferta educațională 3 programe de calificare profesională suplimentară, deoarece a fost exclusă această sintagmă, totodată au parvenit modificări și la clasificarea programelor:

- 1) nivelul 1 CNC și nivelul 2 CNC – prin programe de formare profesională a adulților, cu durata 90-900 ore/3-30 credite de studii;
- 2) nivelul 3 ISCED/CNC prin:
 - a) programe de formare profesională a adulților/perfecționare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
 - b) programe de recalificare profesională conexe meseriei formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 300-900 ore/10-30 credite de studii;

- 3) nivelul 4 ISCED/CNC și nivelul 5 ISCED/CNC prin:
 - a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
 - b) programe de recalificare profesională conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 900-1800 ore/30-60 credite de studii;
- 4) nivelul 6 ISCED/CNC prin:
 - a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
 - b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 1800-3600 ore/60-120 credite de studii.

Toate programele existente de formare profesională continuă a adulților au fost actualizate în conformitate cu cerințele *Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții* (aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării din Republica Moldova nr. 93 din 08.02.2023) și coordonate de către Ministerul Educației și Cercetării.

De asemenea, au fost modificate modelele de certificate prin Ordinul MEC nr. 980 din 07.10.2022 *cu privire la aprobarea modelelor de certificate*; completat prin Ordinul MEC nr. 47 din 19.01.2023 *Cu referire la completarea Ordinului nr. 980 din 07.10.2022*:

- 1) *certificate de competențe profesionale* (cu specificarea competenței/competențelor profesionale dobândite), pentru programe de formare profesională a adulților (nivelurile 1 CNC, 2 CNC și 3 ISCED/CNC);
- 2) *certificate de perfecționare* (nivelurile 3 ISCED/CNC, 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC);
- 3) *certificate de specializare* (nivelurile 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC);
- 4) *certificate de recalificare* pentru programe de recalificare profesională (nivelurile 3 ISCED/CNC, 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC).

Odată cu eliberarea certificatului, absolvenților li se eliberează, cu titlu gratuit, suplimentul redactat în limba română și în limba engleză, conform modelului elaborat de Ministerul de resort. Suplimentele la certificatele de recalificare profesională se perfectează în 2 exemplare, unul fiind eliberat absolventului odată cu diploma, iar al doilea exemplar se păstrează în dosarul personal al acestuia. Astfel, a apărut necesitatea de a solicita de la cursanți pentru înscriere următoarele acte:

- 1) ordinul instituției de delegare a candidatului la cursurile de perfecționare/specializare/recalificare;
- 2) copia buletinului de identitate;
- 3) copia adeverinței de naștere;
- 4) diploma studiilor de licență;
- 5) diploma de BAC (pentru specializare profesională);
- 6) 6 foto format $\frac{3}{4}$ (pentru recalificare/specializare).

Responsabilitatea de a achita taxa de studii revine instituției care delegă specialistul la cursuri sau de fiecare cursant personal. Printre cei mai apreciați formatori de către auditorii cursurilor de formare profesională continuă au fost evidențiați următorii: *Dorgan V.*, dr. hab., prof. univ.; *Ghețiu A.*, dr., conf. univ.; *Deleu I.*, doctor, conf.univ., *Moroșan R.*, dr. hab., prof. univ.; prof. univ.; *Braniște G.*, dr., conf. univ.; *Carp I.*, dr., prof. univ., *Zavalișca A.*, dr., conf. univ., *Tăbîrța V.*, dr., conf. univ.; *Sîrghi S.*, dr., conf. univ., *Craijdan O.*, doctor, conf.univ., *Onoi M.*, doctor, conf. univ., *Volcu Gh.*, doctor, conf. univ., etc. Din formatorii cu cumul extern au fost

menționate următoarele cadrele didactice: Berlinschii-Palamarciuc L., Berlinschii Iurie, Nistrean Alina, Rusu Marcela și alții.

Cadrele menționate au impresionat prin stilul și metodologia aplicată în predarea subiectelor, în comunicarea cu cursanții. Instruirea interactivă, utilizarea tehnologiilor moderne, plasarea accentului pe creativitatea gândirii cursanților - acestea sunt doar câteva aspecte realizate cu iscusință de formatorii menționați în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale formabililor.

Conform rezultatelor anchetării, cursanții care au participat la programele de formare profesională continuă, Educație fizică, 20 credite (**221** profesori de educație fizică și **180** antrenori) sunt satisfăcuți de organizarea și desfășurarea cursurilor, ponderea pe aspectul practic al programelor de formare, Figura 1. Din cei 221 profesori de educație fizică răspunsurile s-au repartizat în felul următor: ”foarte bine” - **208** persoane/94,12%; ”bine” - **10**/4,53%; ”satisfăcător” - **3**/1,36%; ”nesatisfăcător” - **0**/0%:

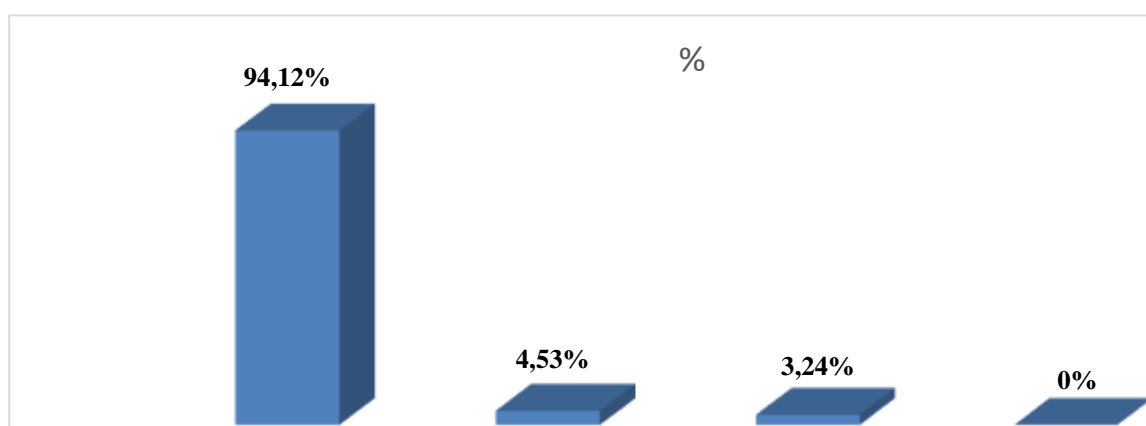


Fig. 1. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, 20 credite, anul de studii septembrie 2022 - iunie 2023

În Figura 2 sunt prezentate răspunsurile privind organizarea și desfășurarea cursurilor, ponderea pe aspectul practic al programelor de formare, de către **180** de antrenori pe probe sportive în felul următor: ”foarte bine” – **130** persoane/72,23%; ”bine” – **40** persoane/22,23%; ”satisfăcător” – **10**/5,56%; ”nesatisfăcător” – **0**/0%:

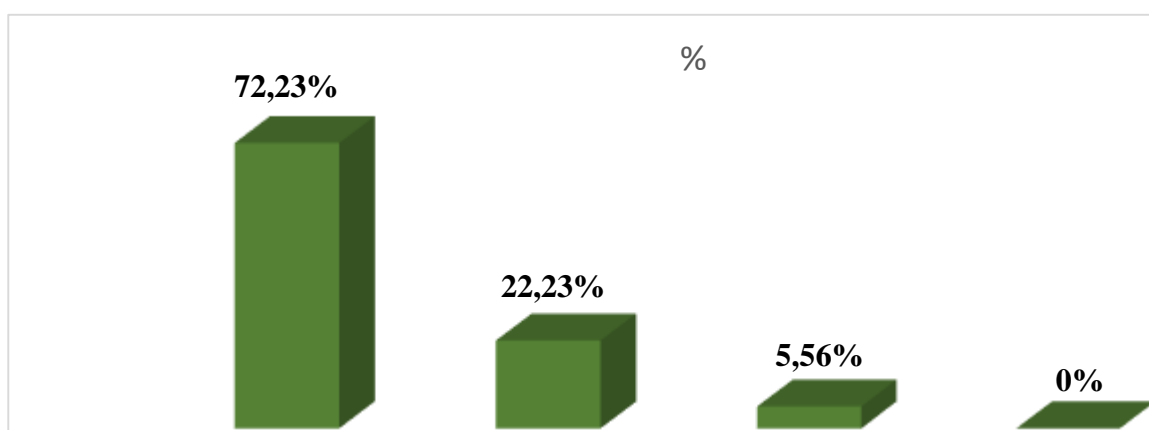


Fig. 2. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale sportului. Antrenament sportiv, 20 credite, anul de studii septembrie 2022 - iunie 2023

Toți cursanții sunt foarte satisfăcuți de faptul că au avut posibilitate să participe activ la orele practico-metodice, contact direct (care constituie circa 75% din numărul total de ore). Practic, în fiecare zi, cursanții desfășoară ore practice în sălile sportive ale universității fiind chiar ei în calitate de elevi.

A fost solicitată și opinia cursanților care fac studii în baza programelor de recalificare referitor la calitatea organizării studiilor de recalificare. Astfel, din cei 24 de cursanți care au studiat în perioada 2021-2022 în baza programei de recalificare Educație fizică (2700 ore/90 credite), au menționat deschiderea, receptivitatea și responsabilitatea angajaților DFPC, a cadrelor didactice care au asigurat predarea disciplinelor, evaluând nivelul programelor de recalificare după cum urmează (Figura 3):

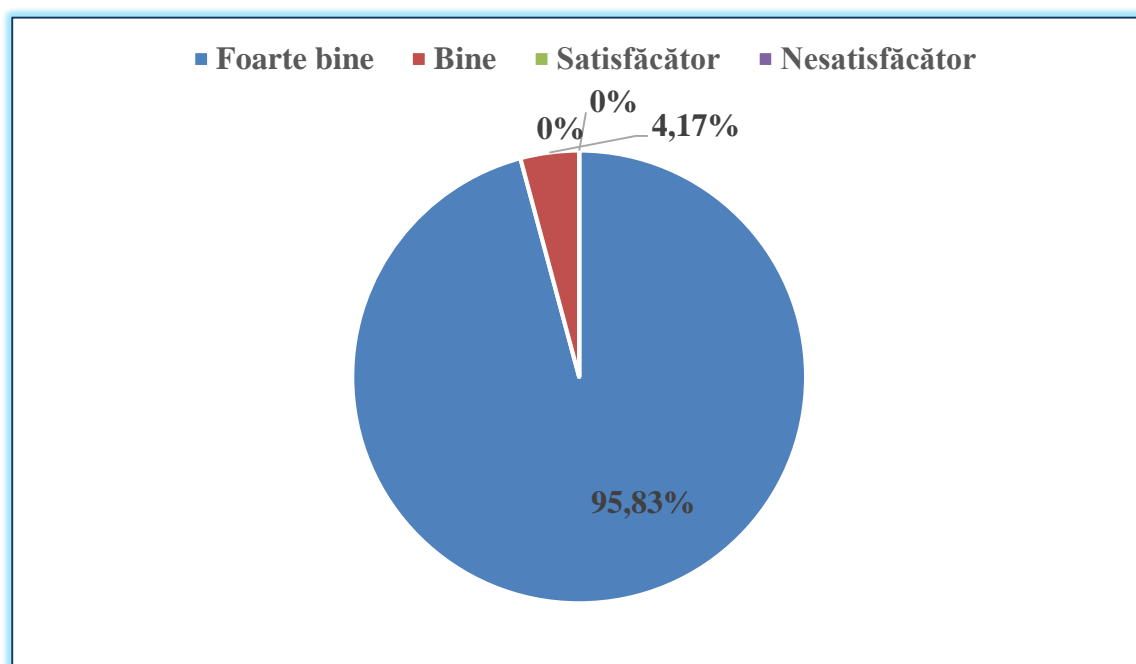


Fig. 3. Calitatea organizării cursului de recalificare, programa Educație fizică, 90 credite, anul de studii septembrie 2021 - decembrie 2022

Precum este evident în Figura 3, din cei 24 studenți 23/95,83% au evaluat calitatea programei de recalificare și nivelul organizării studiilor cu calificativul „foarte bine”, 1 student/4,17% - calificativul „bine”, iar cu calificativele „satisfăcător” și „nesatisfăcător” – 0%. Toți studenții au avut o responsabilitate și atitudine sporită față de angajamentele personale și au obținut media rezultatelor academice cuprinse între 8,30 – 10. Important este că odată cu obținerea Certificatului de recalificare, absolvenții au posibilitate să se angajeze în calitate de profesor de educație fizică în instituțiile de învățământ preuniversitar din țară, astfel aducând un aport considerabil la soluționarea crizei de cadre didactice.

La programa de recalificare Antrenament sportiv (2700 ore/90 credite) au fost înmatriculați în septembrie 2021 - 19 studenți. Pe parcurs, pentru neîndeplinirea planului de învățământ, a fost exmatriculat un student. Respectiv, la finalizarea studiilor, la sondaj au participat 18 studenți, dintre care: 15 studenți / 83,33% - calificativul „foarte bine”, 2 studenți / 11,11% - calificativul „bine”, 1 student / 5,56% - calificativul „satisfăcător” și nici un student - „nesatisfăcător” (Figura 4). Media rezultatelor academice ale absolvenților programei de recalificare Antrenament sportiv este de 8,00 – 9,50.

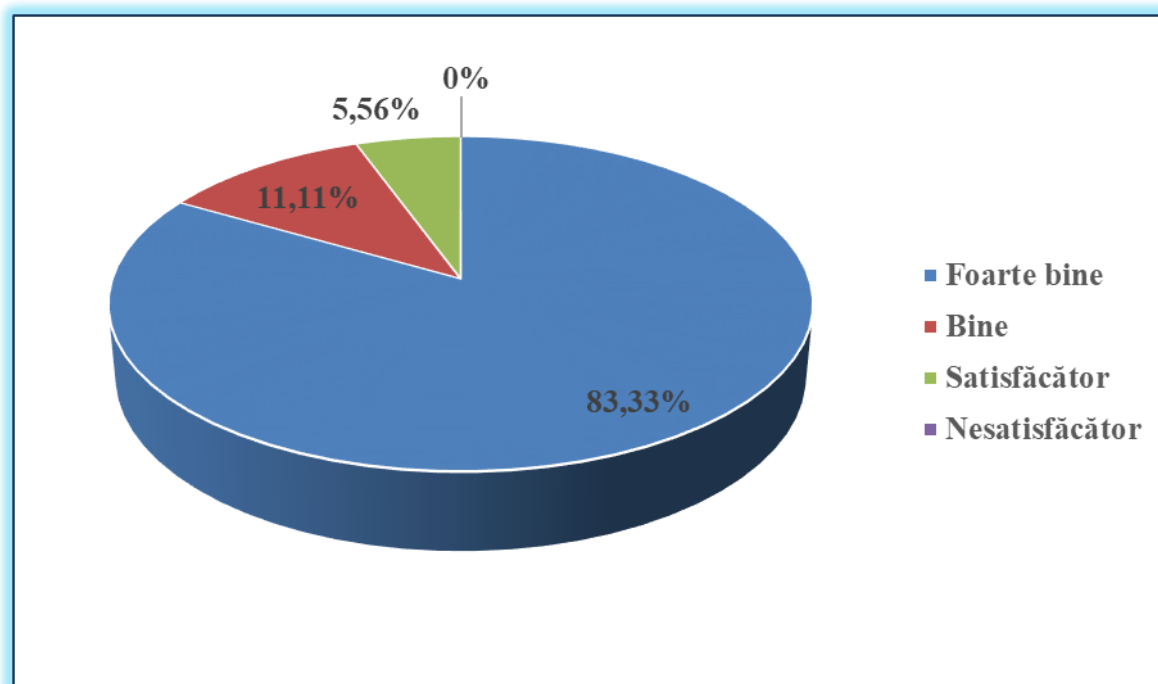


Fig. 4. Calitatea organizării cursului de recalificare, programa Antrenament sportiv, 90 credite, anul de studii septembrie 2021 - decembrie 2022

În Figura 5 sunt prezintă opiniile profesorilor de educație fizică cât și a antrenorilor (**401 persoane**) privind gradul de satisfacție referitor la asigurarea suportului metodologic (materiale) la orele atât din cadrul programului de formare continuă *Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, cât și Științe ale sportului. Antrenament sportiv, perioada estimată septembrie 2022 -iunie 2023.*

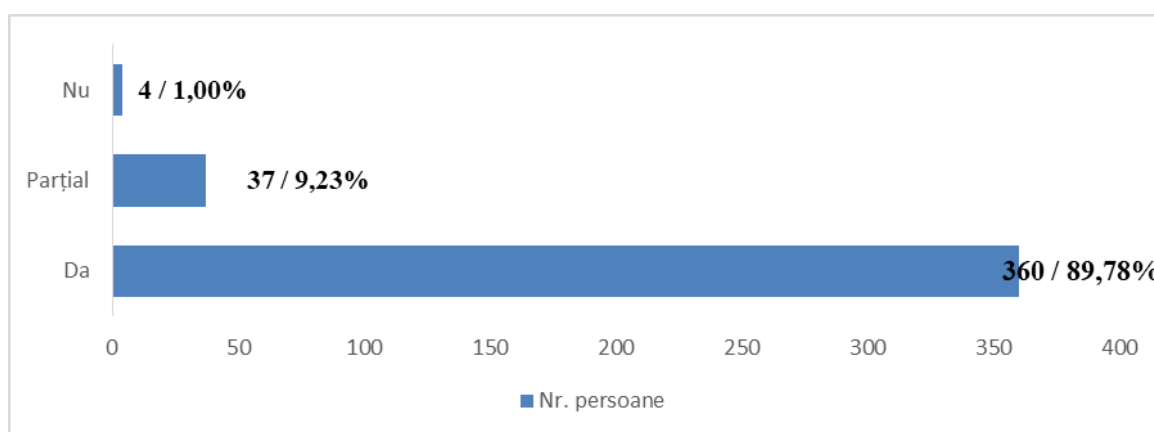


Fig. 5. Suportul metodologic asigurat la orele din cadrul programelor de formare Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică și Științe ale sportului. Antrenament sportiv, anul univ. septembrie 2022 -iunie 2023

Analizând Figura 5 observăm că atât profesorii, cât și antrenorii, au rămas satisfăcuți de suportul metodologic cu care au fost asigurați în proporție de 89,78%, iar o parte foarte mică nu au fost satisfăcuți (1,00%) sau au fost satisfăcuți parțial (9,23%). Tematica și conținutul programului de formare le-au satisfăcut așteptările și a antrenorilor, menționând calitatea și eficiența conținuturilor, care înglobează toate aspectele antrenamentului modern. Antrenorii au

apreciat și faptul că cursurile sunt organizate pe probe de sport, ceea ce oferă posibilitate să-și sporească măiestria profesională anume în domeniul practicat.

În scopul responsabilizării formatorilor pentru elaborarea și implementarea calitativă a curricula pe discipline și a tehnologiilor educaționale au fost organizate seminare, consilieri metodologice atât cu formatorii care predau la cursurile de formare, cât și cu șefii catedrelor implicate în formarea continuă a profesorilor de educație fizică și antrenorilor la diverse probe de sport.

IV. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN AL CALITĂȚII

DFPC monitorizează sistematic și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor formabililor și ale societății. La finele fiecărui curs, formabilii evaluează calitatea organizării și desfășurării cursurilor, precum și calitatea, eficiența programelor de studii, ceea ce facilitează îmbunătățirea continuă a acestora. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați. Chestionarele privind identificarea nevoilor de formare continuă și evaluarea cursului sunt studiate și analizate riguros, la finele fiecărui curs, pentru a îmbunătăți calitatea conținuturilor programelor de formare continuă.

DFPC respectă dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, precum și a altor instituții publice.

În anul curent, DFPC urmează să prezinte ANACEC pentru evaluare externă 2 programe de *recalificare profesională* (90 credite) și programa la fitness:

a) în vederea acreditării:

- 1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor, programa Educație fizică* – 90 credite;
- 2) *Științe ale sportului, programa Antrenament sportiv* – 90 credite;

b) în vederea autorizării de funcționare provizorie:

- 3) *Fitness și programe de recreare* – 30 credite.

În luna iunie 2023 s-a inițiat procesul de elaborare a unei programe de perfecționare – codul și denumirea domeniului de formare profesională *1001 Motricitate specială și recuperare, Specialitatea 1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională*, Denumirea programului *Kinetoterapie și terapie ocupațională*, Nivel CNC 6, Numărul total de ore/credite de studii: 600 ore / 20 credite de studii, care va fi aprobată în cadrul structurilor responsabile ale USEFS și ulterior depuse pentru evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie.

Principalele surse de comunicare și asigurare a transparenței în USEFS, precum și a activității DFPC, constau în: publicarea informațiilor noi/actualizate pe pagina web oficială a USEFS: www.usefs.md, directoriul – Departamente – Formare Profesională Continuă; portal de contact cu diverse entități academice (rectorat, facultăți, catedre, departamente ș.a.). De asemenea, informațiile de interes public, sunt furnizate comunității educaționale prin telefon sau e-mail. DFPC a creat o bază de date a contactelor tuturor instituțiilor de învățământ preuniversitar și a OLSDÎ din țară.

Prin intermediul paginii web oficiale a USEFS se asigură transparența organizării și desfășurării programului de formare profesională continuă, respectiv DFPC oferă, cu sprijinul logistic al universității: informații corecte și complete privind programul de formare profesională continuă beneficiarilor acestui program, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Informațiile de interes public sunt actualizate și amplasate pe pagina web a USEFS de către inginerul responsabil. Alte informații plasate pe pagina web oficială a USEFS cu

referire la programul de formare supus acreditării sunt cele cu privire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, modalitatea de acordare a certificatelor, cazare, alimentație etc.

V. INFORMAȚII DESPRE FORMABILI

DFPC deține și aplică reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare continuă, diverse proceduri de atragere și înscriere la programul de formare. Dovadă a aplicării în mod consecvent a procedurilor de mediatizare și diseminare este majorarea în anul curent a numărului de cadre didactice care au finalizat cu succes programele de formare și au primit certificatul ce confirmă acest lucru. În anul 2019 s-a majorat numărul formabililor cu 151 persoane comparativ cu anul 2018 și aproape dublu comparativ cu anul 2017 (Tabelul 3). În anul calendaristic 2020 din cauza pandemiei și a dorinței cadrelor didactice de a participa fizic la cursuri, a scăzut numărul beneficiarilor cu circa 106 de persoane, iar în primul semestru al anului 2023 deja au absolvit cursurile de formare 326 persoane. Rata absolvirii cursurilor de formare profesională continuă în anul universitar 2022-2023 este de 100%. Prin analiza statistică efectuată în perioada 2017-2023, s-a constatat o majorare considerabilă a numărului de doritori de a participa la cursuri de formare profesională continuă a adulților.

Tabelul 3. Statistica certificării cadrelor didactice în perioada 2016 – 2023 la 2 programe de perfecționare

Anul	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (ian.-iunie)
Nr. de formabili înscriși	228	260	393	544	438	506	583	326
Nr. de formabili certificați	228	260	393	544	438	506	583	326

Înscrierea formabililor la programele de formare profesională continuă a adulților este transparentă, fiind anticipată de informarea tuturor celor interesați prin intermediul site-ului USEFS (www.usefs.md – Admitere, cât și la directoriul – Departamente – Formare Profesională Continuă), adreselor electronice ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din republică, precum și în cadrul seminarelor/conferințelor etc., desfășurate de către USEFS. În ultimii 5 ani Planul-cadru se elaborează în bază de oferte prezentate de către OLSDÎ, instituțiile de învățământ preuniversitar, constituind deja o practică de succes.

În practica formării profesionale continue s-au atestat doar 5 cazuri de înmatriculare a persoanelor din grupuri dezavantajate sau ale celor cu cerințe educaționale speciale, însă DFPC este deschis și pregătit să presteze servicii de formare și acestor categorii de beneficiari.

În scopul motivării și responsabilizării a fost elaborată fișa „Conduita formabilului”, care reflectă cerințele impuse cursanților: responsabilitatea de a fi prezenți la cursuri, de a nu întârzia și abandona orele de curs fără învoire (pentru 10 ore lipsite nemotivat formabilul riscă să fie exmatriculat, cu anunțarea ulterioară a administrației instituției respective); prezentarea în termenele prestabilite a materialelor elaborate. La finele cursului formabilul susține probe de evaluare, fiind apreciat negativ în cazul absenței nemotivate, iar competențele sunt apreciate cu calificativul respins.

Finalizarea studiilor, componentă a procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice (profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport) include următoarele cerințe: realizarea programului curricular; susținerea de către cursanți a probelor de evaluare la disciplinele de studii prevăzute de Planul de învățământ; îndeplinirea de către formabil a sarcinilor planificate; emiterea ordinului rectorului USEFS de certificare a cursanților absolvenți; bilanțul/analiza procesului educațional și a competențelor profesionale dezvoltate ale formabililor, precum și comunicarea propunerilor/recomandărilor referitoare la autoinstruire profesională.

Finalizarea cursului de formare profesională se încheie cu înmânarea certificatului fiecărui formabil, care semnează în registrul „Evidența eliberării certificatelor”. Începând cu perioada octombrie 2022, conform Ordinului MEC nr. 980 din 07.10.2022, la finele cursului formabili primesc Certificat de finalizare a cursului și supliment la certificat, care conține informație despre formabil (domeniul de formare, durata programului, numărul de identificare, data și locul nașterii, diploma de studii superioare, numărul și data Ordinului de finalizare a cursului, module curriculare cu înregistrarea numărului de ore și credite, precum și denumirea competențelor profesionale a acestuia. DFPC transmite la CTICE, spre aprobare, listele cursanților care au finalizat programul de formare continuă, iar cel din urmă verifică corectitudinea datelor introduse și remite departamentului listele aprobate și Certificate spre tipărire. În anul curent, odată cu modificarea *Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților* (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 și modificat prin Hotărârea Guvernului nr. 104 din 27.02.2019 și nr. 387 din 15.06.2022 (MO 178-184/17.06.2022), la cursuri de perfecționare au fost acceptate doar persoanele care dețin studii superioare. În perspectivă, după o analiză a necesităților de formare, vor fi elaborate și programe de perfecționare nivel CNC 4 și 5.

USEFS are capacitate de a asigura formabilii cu cămin în proporție de 100 %. Din fiecare grupă sunt cazați aproximativ 5-10 formabili, ceea ce reprezintă 20 - 40 % din numărul total al celor ce frecventează cursul, lunar. Suprafața pentru un formabil cazat constituie în jur de 6 m².

În cadrul USEFS funcționează cantina, spațiu în care studenții și personalul USEFS pot servi masa, circa 95% dintre formabili zilnic. Totodată, aceștia beneficiază de servicii medicale; au posibilitatea de a practica diverse activități sportive în cadrul bazelor sportive ale instituției.

DFPC, în colaborare cu departamentele de specialitate, asigură buna funcționare a programelor de formare profesională continuă, dispunând de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației. În cadrul DFPC există baza de date, inițiată încă în anul 1993, cu privire la formabilii și absolvenții acestuia, fiind reflectate traseul și dezvoltarea profesională, precum și satisfacția acestora monitorizată în baza Fișelor de evaluare.

De asemenea, DFPC dispune de bază de date referitor la adresele juridice și datele de contact ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar, ceea ce facilitează sporirea calității și eficienței comunicării intrainstituționale.

VI. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC

Programele de formare profesională continuă sunt asigurate de cadre didactice calificate, cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS (Tabelele 4 și 5).

Tabelul 4. Statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2019 realizarea procesului de studii ale programelor de formare

Anul calendaristic	Titulari USEFS Nr. cadre didactice/%											Cumul extern Nr. cadre didactice/%							
	Doctor habilitat (nr/%)		Doctor în (nr/%)						Lector univ./Asistenți (nr/%)	conf. univ.(nr/%)	prof. univ. (nr/%)	Doctor în (nr/%)				Prof. ed. fizică (nr/%)		Alte categ (nr/%)	
	pedagogie	medicină	pedagogie	biologie	conomie	istorie	filologie	drept				pedagogie	biologie	medicină	psihologie	grad did. superior	grad did. unu	magistru	medic
2014/33	1/3,03	1/3,03	10/30,31	1/3,03	-	-	-	-	7/21,21	1/3,03	-	2/6,06	1/3,03	-	-	4/12,1	2/6,06	1/3,03	2/6,06
2015/29	1/3,45	1/3,45	10/34,47	1/3,45	-	-	-	-	5/17,23	1/3,45	-	1/3,45	1/3,45	-	-	4/13,80	1/3,45	1/3,45	2/6,90
2016/33	1/3,03	1/3,03	12/36,38	-	1/3,03	-	-	-	8/24,26	1/3,03	-	1/3,03	-	-	-	5/15,17	2/6,06	-	1/3,03
2017/39	1/2,57	1/2,57	14/35,90	1/2,57	1/2,57	-	-	-	7/17,95	1/2,57	-	1/2,57	1/2,57	-	-	5/12,80	4/10,26	-	2/5,10
2018/37	2/5,40	1/2,71	15/40,54	4/10,81	1/2,71	-	-	-	6/16,20	1/2,71	-	1/2,71	-	-	-	2/5,40	3/8,10	-	1/2,71
2019/35	3/8,57	1/2,85	20/57,19	4/11,42	1/2,85	-	-	-	-	1/2,85	-	2/5,71	-	-	-	2/5,71	-	-	1/2,85
Total: 2014-2019 206 c.d.	9	6	81	11	4	-	-	-	33	6	-	8	3	-	-	22	12	2	9
	150 titulari / 72, 81%											56 cumularzi / 27,19%							
	15/10,00%		96/64,00%						39/26,00%			11/19,64%				34/60,72%		11/19,64%	

Tabelul 5. Statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2020-2023 realizarea procesului de studii ale programelor de formare

Anul calendaristic	Titulari USEFS Nr. cadre didactice/%												Cumul extern Nr. cadre didactice/%								
	Doctor habilitat (nr/%)		Doctor în (nr/%)						Din numărul total de doctori hab. și doctori: (nr/%)			asistent univ.	Doctor în (nr/%)				Prof. ed. fizică (nr/%)		Alte categ (nr/%)		
	pedagogie	medicină	pedagogie	biologie	conomie	istorie	filologie	drept	lector univ.	conf. univ.	prof. univ.		pedagogie	biologie	medicină	psihologie	grad did. superior	grad did. unu	magistru	medic	
2020/56	3/5,35	1/1,79	33/58,92	3/5,35	1/1,79	1/1,79	1/1,79	-	5/11,63	26/60,47	12/27,90	3/5,35	1/1,79	1/1,79	1/1,79	1/1,79	4/7,13	-	1/1,79		
	43						43			4				5		1					
2021/57	3/5,26	1/1,75	31/54,38	4/7,03	-	2/3,52	1/1,75	1/1,75	8/18,61	24/55,81	11/25,58	4/7,03	1/1,75	1/1,75	1/1,75	1/1,75	4/7,03	-	1/1,75		
	43						43			4				5		1					
2022/57	5/8,78	1/1,75	28/49,13	4/7,02	-	2/3,51	1/1,75	1/1,75	7/16,66	23/54,77	12/28,57	5/8,78	1/1,75	1/1,75	1/1,75	-	2/3,51	4/7,02	-	1/1,75	
	42						42			3				6		1					
2023/56	6/10,72	1/1,78	31/55,36	3/5,36	-	1/1,78	1/1,78	1/1,78	7 lect.+ 1 as./18,18	23/52,27	13/29,55	2/3,58	2/3,58	1/1,78	1/1,78	-	2/3,58	3/5,36	-	1/1,78	
	44						44			4				5		1					
Total: 2020-2023/ 226 c.d.	186 titulari / 82, 30%												40 cumularzi / 17,70%								
	21/11,29%		151/81,18%						172/100%			14/7,53%				15/37,50%				21/52,50%	

În Tabelele 4 și 5 se prezintă statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2023 realizarea procesului de studii. Programele de formare profesională continuă preponderent se bazează pe rezultatele cercetărilor științifice în domeniul educației fizice și sportului ale profesorilor din cadrul catedrelor de specialitate. Rata personalului didactic care a asigurat procesul de instruire/formare, este următoarea: 2014 – **21** titulari (64%), **12** cumul (36%); 2015 – **19** tit. (66%), **10** cumul (34%); 2016 – **24** titulari (73%), **9** cumul (27%); 2017 – **26** titulari (67%), **13** cumul (33%); 2018 – **30** titulari (81%), **7** cumul (19%); 2019 – **30** titulari (85,71%), **5** cumul (14,29%); 2020 – **46** titulari (82,14%) și **10** cumul (17,86%); 2021 – **47** titulari (82,46%) și **10** cumul (17,54%); 2022 – **47** titulari (82,46%) și **10** cumul (17,54%); 2023 – **46** titulari (82,14%) și **10** cumul (17,86%). În medie, predarea disciplinelor la o programă de perfecționare este asigurată de către 31 cadre didactice.

În procesul de formare, în scopul promovării bunelor practici și consilierii/consultării formabililor referitor la problemele din domeniu, sunt implicate și cadre didactice cu titlu științific/grad didactic superior din instituțiile de învățământ partenere din municipiul Chișinău: LCI "Prometeu" Chișinău; Școala Sportivă Specializată de caiac-canoe; Școala Sportivă Specializată de șah și joc de dame nr. 7; IP LT „M. Kogălniceanu”; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie; ÎP LT „Da Vinci”; IP LT „Spiru Haret”; LT cu profil sportiv nr. 2; IP LT „A. Russo”, Cojușna, Strășeni, precum și specialiști de la Agenția Națională Antidoping, Centrul Național de Medicină Sportivă „Atletmed” etc. Această categorie de specialiști prestează servicii de formare în baza ordinului de angajare prin cumul și sunt remunerați conform numărului de ore predate, iar dosarele personale se păstrează la DFPC.

În Figura 6 este reprezentată statistica formatorilor care au asigurat calitatea predării disciplinelor de studii din programele de formare profesională continuă a adulților în perioada 2020-2023 și co-raportul titlurilor științifice ale acestora:

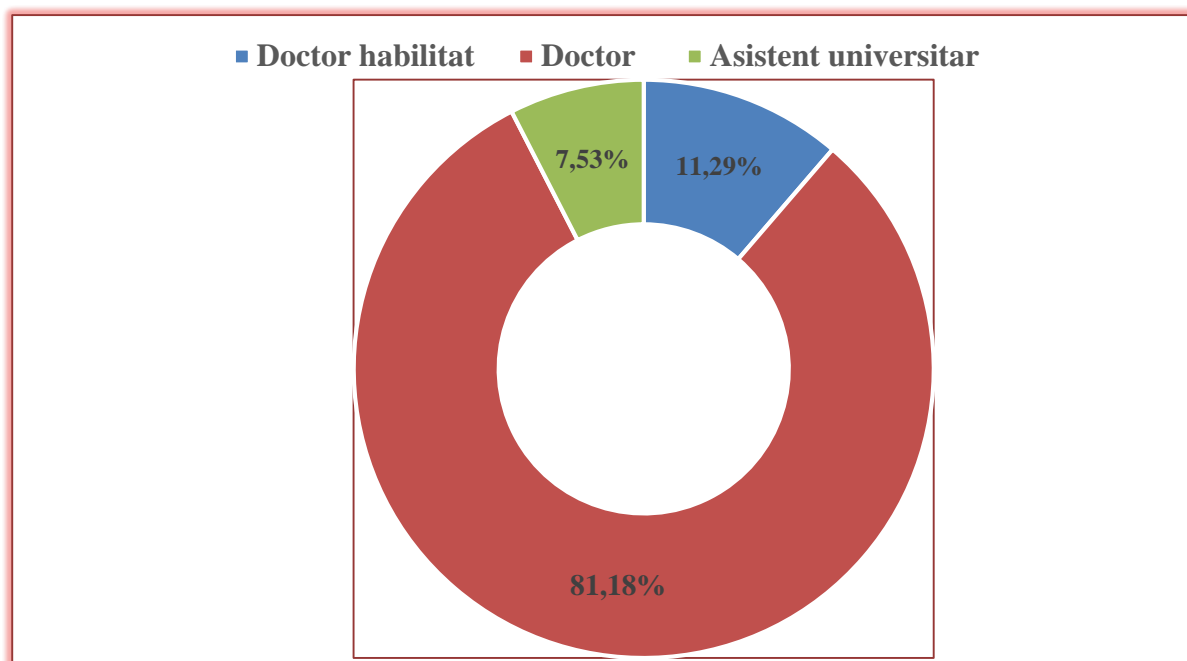


Fig. 6. Statistica formatorilor care au asigurat calitatea predării disciplinelor de studii din programele de formare profesională continuă a adulților în perioada 2020-2023 și co-raportul titlurilor științifice ale acestora

Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific pentru asigurarea procesului de instruire/formare se efectuează în colaborare cu șefii departamentelor de specialitate și în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, accentul fiind pus pe profesionalism, experiența de lucru cu adulții, competențe praxiologice, deținerea titlului științific etc., ceea ce se reflectă în calitatea organizării și desfășurării procesului de formare profesională continuă. Un alt criteriu important pentru recrutarea formatorilor este evaluarea acestora de către cursanți.

VII. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

DFPC, în colaborare cu Departamentul Studii și departamentele de profil, desfășoară tradițional în luna decembrie seminarul metodologic „Aspecte durabile ale parteneriatelor educaționale”, la care participă reprezentanți ai mediului economic, ai OLSDÎ, ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți și absolvenți de liceu (2017 - **75** persoane, 2018 – **117**, 2019 – **150**, 2020 – **136**; 2021 - **178**; 2022 - **115**). În cadrul acestui eveniment se mediatizează, sensibilizează și promovează programele de formare profesională continuă a adulților, precum și a celor de studii de licență și master, se ghidează și consiliază în carieră cei care doresc să urmeze studii de recalificare/specializare. Constatăm cu mândrie, că acest for a devenit tradițional și foarte necesar pentru comunitatea educațională, în cadrul căruia se discută cele mai actuale probleme ce țin de formarea profesională continuă, cu identificarea soluțiilor optime. De asemenea, reprezintă o modalitate de sensibilizare și motivare pentru implicare activă în procesul de formare profesională continuă a tuturor factorilor de decizie.

În perioada 2018-2022, au fost înmatriculați și au absolvit cu succes studiile de recalificare **194** de persoane. Astfel, s-a facilitat acoperirea în circa 146 de instituții de învățământ din țară a deficitului de profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport, specialiști pregătiți în domeniu.

VIII. PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

Acest tip de parteneriat presupune o colaborare a DFPC cu diferite structuri educaționale atât naționale, cât și internaționale, scopul fiind perfecționarea/dezvoltarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport.

DFPC a stabilit parteneriate educaționale și conlucrează eficient cu următoarele structuri:

- a) Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului din țară;
- b) administrațiile școlilor sportive și a instituțiilor de învățământ preuniversitar din țară;
- c) administrațiile și specialiștii Agenției Naționale Antidoping și a Centrului Național Atletmed;
- d) Ministerul Educației și Cercetării;
- e) instituții publice din republică, în baza acordurilor de colaborare încheiate.

Colaborarea cu structurile menționate mai sus permite obținerea operativă a diverselor informații referitoare la organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă:

- identificarea noilor programe de formare în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- elaborarea planului anual și a graficului de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă;
- constituirea grupelor de cursanți în conformitate cu nevoile de formare și disponibilitatea acestora;

- identificarea specialiștilor din afara universității pentru predarea diverselor subiecte cu caracter special;
- vizitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar în scopul asistării la ore publice, efectuării schimbului de bune practici, familiarizării cu baza tehnico-materială a acestora etc.;

DFPC are încheiate circa 19 acorduri de colaborare licee, gimnazii, colegii, școli și cluburi sportive, federații sportive din republică, cum ar fi:

1. Liceul de Creativitate și Inventică “Prometeu “ din mun. Chișinău;
2. Liceul Teoretic “A. Russo “ Cojușna, Strășeni;
3. Instituția Privată “Da Vinci “, mun. Chișinău;
4. Instituția Publică Gimnaziul “V. Matei “, Dumbrăvița, Sîngerei;
5. Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău
6. Academia Internațională de Taekwondo
7. Școala Sportivă Specializată de Taekwondo WTF nr. 6;
8. Etc.

Instituțiile menționate sunt baze performante de practică și schimb de experiență, care au o bună dotare tehnico-materială, fiind asigurate cu specialiști profesioniști, deținători de titluri științifice, grade didactice întâi și superior etc. În acest context, remarcăm lecțiile publice desfășurate de profesorii: Pojar Diana și Lilia Palamarciuc (Liceul de Creativitate și Inventică Prometeu), Țenu Silvia (Instituția Privată ”Orizont”), Harabadji Nicolae (Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău), Crăciun Grigore, Liceul Teoretic ”V.Vasilachi”, din Chișinău, care cu adevărat, au avut mare priză la formabili. Orele publice au fost desfășurate cu elevi de diferite vârste și pe diverse subiecte referitoare la instruirea teoretică și motrice a subiecților și oferă oportunități pentru schimbul de bune practici.

În cadrul instituțiilor partenere și-au desfășurat practica de specialitate studenții de la studiile de recalificare profesională.

Specialiștii USEFS frecvent sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, în ultimii 3 ani am participat (fizic și on-line) la seminarele organizate de către Direcțiile Generale Educație din raioanele Telenești, Florești, Criuleni, Șoldănești.

Un suport real al USEFS și DFPC pentru dezvoltarea procesului de formare continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare profesională continuă, este implicarea în proiecte naționale și internaționale:

1) Proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă.* Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2022. În cadrul acestui proiect s-a reușit schimbul de bune practici privind formarea profesională continuă în țările europene, obținut în cadrul vizitelor de studiu la instituțiile de formare continuă din Austria, Belgia, Spania, Franța și Italia. De asemenea, cu suportul acordat în cadrul proiectului, a fost achiziționat echipament TIC performant în sumă de 35 mii euro pentru dotarea și modernizarea sălilor de studii.

În cadrul acestui proiect și cu suportul experților internaționali a fost revizuit și actualizat *Statutul DFPC* (aprobat de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.05.2023). De asemenea, a fost elaborată *Strategia USEFS privind formarea profesională continuă pentru perioada 2023-2027* (aprobată de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 8 din 04.04.2023).

2) Proiectul oferit de CEDA din Republica Moldova „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră. REVOCC II”. În cadrul acestui proiect două cadre didactice din cadrul USEFS au beneficiat de formare continuă la modulul „Managementul carierei”, iar ulterior au fost încadrați în pilotarea la nivel național a implementării curriculumului *Managementul carierei*.

3) Proiectul Twining MD 15 ENI SO 01 18 (MD/34). Sporirea calității și eficienței Învățământului Profesional Tehnic din Republica Moldova”.

IX. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE

DFPC din cadrul USEFS execută ordinele, dispozițiile și recomandările ministerelor de resort în termenele stabilite de către acestea, asigurând o colaborare eficientă în realizarea obiectivelor asumate. Astfel, în anul universitar 2022-2023 a continuat dezvoltarea și eficientizarea structurilor de management intern al calității, reflectată în elaborarea și aprobarea cadrului normativ legal în acest sens, în conformitate cu prevederile Codului Educației al R. Moldova, a Strategiei de dezvoltare Educația 2030 (aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 114 din 07.03.2023), Regulamentului de formare continuă a adulților (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 și modificat prin Hotărârea Guvernului nr. 104 din 27.02.2019 și nr. 387 din 15.06.2022 (MO 178-184/17.06.2022)), precum și a Strategiei de dezvoltare a DFPC din cadrul USEFS în perioada 2023-2027; aprobată la sedința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 8 din 04.04.2023.

X. ACTIVITATEA DE CERCETARE - INOVARE

Atragerea, menținerea și dezvoltarea personalului didactic și de cercetare competitiv se realizează la nivelul USEFS conform obiectivelor stabilite în Strategia USEFS privind formarea profesională continuă pentru perioada 2021-2025, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021 (www.usefs.md - prezentare), Manualul Calității al USEFS, Sistemul de management al calității, Planul operațional privind managementul calității (www.usefs.md – management al calității), Strategia de dezvoltare a DFPC din cadrul USEFS în perioada 2023-2027; aprobată la sedința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 8 din 04.04.2023 (www.usefs.md – Departamente), prin creșterea randamentului și calității serviciilor educaționale, necesare pentru realizarea misiunii, precum și a obiectivelor strategice ale USEFS în condițiile de întreținere a concurenței de pe piața serviciilor educaționale, formare profesională continuă și cercetare.

În contextul celor menționate mai sus, în cadrul DFPC se realizează un șir de măsuri, menite să îmbunătățească și să îmbogățească procesul de instruire, formare profesională continuă și cercetare prin evoluția schimbărilor spre progres, accentul fiind pus pe *inteligentă, profesionalism, moralitate* și înaltă *responsabilitate*, iar obiectivele strategice de dezvoltare a personalului ce asigură procesul educațional în cadrul programelor de formare se înscriu armonios în aceste intenții.

Planificarea activității metodice a personalului academic se realizează la începutul anului universitar de către departamentele de profil, fiind reflectată în planul individual al cadrului științifico-didactic, în procesele-verbale ale departamentelor, iar monitorizarea îndeplinirii acesteia se identifică prin rapoartele, dările de seamă prezentate la finele anului de studii. Materialele didactice și metodice elaborate de corpul profesoral științifico – didactic care asigură

realizarea procesului de formare profesională continuă - fișe pentru lucrul individual/în grup, ghiduri, recomandări metodice etc. - sunt păstrate în dosarul personal al acestuia la departamentul de specialitate.

Personalul didactic științific participă activ la diverse activități de formare: atât la nivel de catedră, decanat, departament, cât și la congrese, conferințe, seminare informativ-metodice/teoretico-practice, mese rotunde naționale și internaționale. Dovadă este prezența în dosarul personal al cadrelor didactice a certificatelor de formare/participare la diverse activități/stagii/acțiuni de dezvoltare profesională.

Eficiența procesului educațional depinde, în mare măsură, de pregătirea metodologică a personalului didactic care lucrează cu formabilii. În acest context menționăm că formatorii afiliați DFPC permanent sunt în căutarea noilor forme, metode și mijloace de instruire a profesorilor sosiți la cursurile de formare. Remarcăm faptul că subiectul vizat se discută sistematic în cadrul seminarelor metodologice ale departamentelor la care participă activ și formatorii afiliați DFPC, aceștia fiind și membri ai departamentelor respective. Plus la aceasta, formatorii mai sunt asistați, ghidați și consiliați, în plan metodologic, de către colaboratorii DFPC.

Rezultatul final al activității metodice menționate mai sus se regăsește în diverse publicații, precum și materialele metodice elaborate și utilizate în procesul educațional, fapt ce sporește eficiența acestuia.

Un suport real al USEFS și DFPC pentru formarea profesională continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare, este implicarea în proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior*. În cadrul acestui proiect s-a reușit schimbul de bune practici privind formarea profesională continuă în țările europene, obținut în cadrul vizitelor de studiu la instituțiile de formare continuă din Austria, Belgia, Spania, Italia, Finlanda, Franța. Totodată, 10 cadre didactice universitare au participat la Școala de Vară COMPASS 2020, astfel s-a facilitat dezvoltarea competențelor acestora atât în organizarea procesului de formare, cât și privind inițierea, elaborarea, promovarea și evaluarea unei programe de formare. În rezultat, au fost elaborate 4 programe de formare care au fost pilotate de către DFPC, iar în anul universitar 2022-2023 s-au bucurat de popularitate mare.

XI. RELAȚII INTERNAȚIONALE

DFPC nu are încă acorduri de colaborare cu alte structuri similare internaționale. O cale de a stabili relații de parteneriat este implicarea în proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă*. În perioada de implementare a acestuia (2018-2022) s-au inițiat relații de colaborare cu Universitățile din UE și credem că astfel vom avea posibilități/opportunități în perspectivă de a încheia și acorduri de parteneriat cu structuri de formare continuă din țările implicate în proiect.

XII. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

USEFS dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru următorii trei ani), alocate pentru realizarea în mod adecvat a

misiunii și obiectivelor fixate. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros.

USEFS asigură constituirea bugetelor proprii programului de formare, potrivit surselor de finanțare: de la buget sau private (extrabugetare). Procesul de planificare a fondurilor se elaborează în conformitate cu legislația în vigoare. Toate resursele sunt destinate finanțării tuturor cheltuielilor procesului educațional la programele de formare profesională continuă.

Bugetul este echilibrat astfel încât cheltuielile sunt egale cu veniturile plus sursele de finanțare. Sursele de finanțare a programelor de formare în anul universitar 2020-2023 au fost constituite din veniturile proprii acumulate din taxa de studii. Fondurile acumulate sunt alocate, în baza devizului de cheltuieli, aprobat anual, pentru finanțarea cheltuielilor procesului educațional la programele de formare, și anume: retribuirea muncii, inclusiv pentru asigurare socială și medicală – 77%, servicii comunale – 15%, birotică/materiale didactice – 6%, procurarea materialelor circulante și mijloacelor fixe etc.–2 %. Taxa de studii se calculează în conformitate cu legislația în vigoare. Cuantumul taxei de studii se stabilește ținând cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar celui în curs. Taxa de studii, se stabilește și în baza cheltuielilor suportate de instituție pentru asigurarea procesului educațional – cheltuieli de personal, cheltuieli de consum, cheltuieli de dezvoltare.

XIII. CONCLUZII

13.1. Dificultăți în activitatea DFPC

În contextul celor expuse, putem menționa unele dificultăți în activitatea DFPC:

- 1) Numărul de 5 persoane în statul de personal al DFPC (în prezent sunt 3 angajați, care acoperă doar 4,0 unități), în raport cu numărul de programe prestate și fluxul mare de cursanți, în perspectivă poate influența calitatea și eficiența funcționalității acestuia.
- 2) Remunerarea precară a muncii formatorilor, care asigură predarea disciplinelor din cadrul programelor de formare profesională continuă a adulților, în perspectivă poate diminua atractivitatea și dorința acestora de a presta servicii, inclusiv poate duce la scăderea calității serviciilor.

13.2. Sugestii privind asigurarea calității funcționalității DFPC

Reieșind din caracterul dificultăților enunțate, propunem câteva sugestii privind asigurarea în perspectivă a calității organizării și desfășurării activității DFPC:

1. A angaja în cadrul DFPC cel puțin 5 specialiști, dintre care cel puțin 2 metodiști cu pregătire în domeniu, ceea ce ar asigura pe deplin funcționalitatea structurii și ar permite utilizarea tuturor oportunităților de dezvoltare.
2. A consolida/dezvolta colaborarea dintre DFPC, conducerea USEFS și șefii de departamente în vederea dezvoltării programelor de formare continuă.

23.06.2023

Ghețiu Adelina, doctor în științe pedagogice,
conferențiar universitar, șeful DFPC