

Aprobat la Consiliul Facultății de Pedagogie	Aprobat la ședința Catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice	Analizat și aprobat la ședința Echipei de calitate a catedrei ȘPPSU
Proces verbal nr. __ din ____ Decan _____	Proces verbal nr. __ din ____ Șef catedră _____	Proces verbal nr. __ din ____ Șef echipă _____

**Tematica orientativă a Tezelor de Masterat pentru anul de studii 2019-2020  
Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumansiteice**

**Îndrumător: Gonciaruc Svetlana, doctor în pedagogie, profesor universitar:**

1. Modele psihopedagogice de corectare a tulburărilor de psihomotricitate la elevii cu CES în cadrul învățământului incluziv prin mijloacele educației fizice și sportului .
2. Modele psihopedagogice de formare a comportamentului prosocial la elevi prin mijloacele educației fizice și sportului.
3. Modele psihopedagogice de formare a motivației pentru practicarea sportului la elevii din treapta gimnazială în procesul educației fizice.
4. Modele psihopedagogice de formarea a liderului în cadrul grupului sportiv.
5. Mecanisme psihosociale de soluționare a comportamentului agresiv și conflictual în sport.
6. Tehnologii de pregătire psihică în sport .
7. Tehnologii psihopedagogice de cercetare și consolidare a grupului sportiv.
8. Tehnologii psihopedagogice de recuperare a sportivilor traumați.
9. Impactul unităților de conținut de orientare psihopedagogică pentru formarea profesională a studenților din domeniul educației fizice și sportului.
10. Impactul tipului temperamental asupra motivării învățării studenților sportivi
11. Tehnologii psihopedagogice de socializare a elevilor în cadrul grupului sportiv.
12. Formarea comportamentului prosocial la elevi în procesul educației fizice și sportului.

**Îndrumător: Calugher Viorica, doctor în științe pedagogice, lector universitar:**

1. Formarea specialistului în domeniul culturii fizice în cadrul învățământului superior de profil prin prisma exigențelor actuale ale pieței muncii.
2. Efectele practicării mișcării fizice organizate asupra calității vieții.
3. Factorii motivaționali al performanței școlare la studenți.

**Îndrumător: Ghețiu Adelina, doctor în științe pedagogice, lector universitar**

1. Formarea psihopedagogică postmodernă a profesorului de educație fizică în procesul de instruire continuă.
2. Formarea specialistului în domeniul culturii fizice în cadrul învățământului superior de profil prin prisma exigențelor actuale ale pieței muncii.

