

**TEMATICA TEZELOR DE LICENȚĂ ȘI MASTER ÎN CADRUL
FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE**

PENTRU ANUL DE STUDII 2021-2022

TEMATICA TEZELOR DE LICENȚĂ

CATEDRA BAZELE TEORETICE ALE CULTURII FIZICE

**Aprobat la ședința catedrei BTCF
Proces-verbal nr. 2 din 14.09.21
Șef catedră: G. Braniște dr., conf.univ.**

Tematica orientativă a tezelor de licență, anul de studiu 2021 - 2022

1. Aportul lui L.P.Matveev în dezvoltarea Teoriei și metodicii culturii fizice.
2. Asigurarea legislativă a educației fizice și sportului în Republica Moldova.
3. Evoluția învățământului de cultură fizică în Republica Moldova.
4. Contribuția Teoriei și Metodicii Culturii Fizice la formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului.
5. Probleme actuale ale educației fizice și sportului în instituțiile de învățământ superior de neprofil.
6. Formarea competențelor profesionale la studenții instituțiilor cu profil pedagogic în cadrul disciplinei „Teoria și metodologia culturii fizice”.
7. Formarea competențelor psihomotrice la elevii claselor gimnaziale în cadrul lecțiilor de educație fizică cu teme din fotbal.
8. Metodica dezvoltării rezistenței la elevii claselor primare în cadrul lecțiilor de educație fizică.
9. Dezvoltarea și pregătirea fizică a elevilor din colegii în cadrul activităților de educație fizică și sport.
10. Metodica organizării lecțiilor de educație fizică cu elevii din clasele primare în baza jocurilor dinamice.
11. Impactului activităților de educație fizică și sport asupra procesului de fortificare a sănătății elevilor din grupa medicală specială.
12. Dezvoltarea calității motrice viteză la elevii claselor gimnaziale prin metoda algoritmizării.
13. Impactul utilizării metodelor interactive asupra reușitei academice la elevii claselor gimnaziale.
14. Dezvoltarea calităților motrice la elevii claselor liceale prin dozarea diferențiată a efortului fizic.
15. Formarea deprinderilor motrice de bază la elevii claselor primare în cadrul activităților de educație fizică.
16. Sporirea densității motrice a lecției de educație fizică la elevii claselor liceale prin metoda de joc.
17. Organizarea și desfășurarea gimnasticii de corecție în instituțiile preșcolare.
18. Selecția și orientarea copiilor cu aptitudini pentru practicarea sportului (proba de sport aleasă).
19. Colaborarea școlii cu familia în formarea interesului la copii pentru practicarea exercițiilor fizice .
20. Pregătirea fizică a studenților ce practică luptele marțiale (Karate do Shotokan).
21. Metodica corectării ținutei la elevii claselor primare prin mijloace specifice educației fizice.
22. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din clasele liceale la disciplina educație fizică

23. Metodica dezvoltării elasticității la copiii de vârstă preșcolară în cadrul activităților de educație fizică.
24. Formarea echilibrului și capacităților de coordonare la elevii claselor primare în cadrul activităților de educație fizică.
25. Studiu cu privire la implicarea copiilor cu dizabilități limitate în activitățile de educație fizică și sport.
26. Dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice în ramura de sport aleasă (fotbal, baschet, volei, rugby, tenis de câmpetc.).
27. Dozarea diferențiată a efortului fizic la elevii claselor gimnaziale în cadrul lecțiilor de educație fizică.
28. Formarea competențelor profesionale la studenți în cadrul practicii pedagogice.
29. Dezvoltarea capacităților de coordonare la preșcolari în procesul de practicare a exercițiilor fizice și jocurilor cu mingea.
30. Recuperarea copiilor-sportivi cu deficiențe fizice prin mijloace specifice kinetoterapiei.
31. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din clasele primare la disciplina educație fizică

CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE

**Aprobat la ședința
Catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
Proces-verbal nr. 1 din 24.08.21
Șef catedră: S. Goncearuc, dr., prof.univ.**

I. Aspecte psihopedagogice ale educației fizice și sportului

Conducător științific: Goncearuc Svetlana, doctor în pedagogie, profesor universitar:

1. Formarea și conducerea eficientă a grupului sportiv
2. Asistența psihopedagogică a sportivilor în stări de anxietate precompetițională
3. Aspectele motrice ale elevilor cu tulburări de învățare.
4. Corectarea tulburărilor de psihomotricitate la elevii cu PCI prin mijloacele educației fizice în cadrul învățământului incluziv.
5. Diminuarea comportamentului deviant la adolescenți prin activități sportive
6. Formarea motivației pentru practicarea sportului la elevii din treapta gimnazială în procesul educației fizice.
7. Investigarea abilităților comunicative ale antrenorului sportiv.
8. Manifestarea stărilor conflictuale la adolescenții sportivi.
9. Metode de pregătire psihică în sporturile de luptă.
10. Metode și tehnici psihopedagogice de cercetare a grupului sportiv.
11. Modele de activități psihopedagogice a studenților în cadrul realizării stagiilor de practică.
12. Particularități de socializare în cadrul grupului sportiv.
13. Realizarea educației fizice școlare în perspectiva abordării centrate pe elev.
14. Recuperarea sportivilor traumatizați prin utilizarea metodelor psihopedagogice.
15. Rolul capacităților psihopedagogice în obținerea performanței sportive.
16. Rolul condițiilor de activitate în manifestarea indicilor cognitivi la sportivii adolescenți
17. Corectarea comportamentului deviant la adolescență prin mijloacele educației fizice.
18. Activități psihopedagogice a studenților în cadrul stagiilor de practică.
19. Impactul educației fizice și sportului în corectarea comportamentului deviant la elevii adolescenți.
20. Adaptabilitatea la stres a sportivilor în funcție de trăsăturile de personalitate.
21. Психологопедагогические особенности деятельности учителя физического воспитания.

Conducător științific: Samoteeva Raisa, doctor în filosofie, conferențiar universitar

1. Sportul – spațiul de manifestare a personalității în masă.
2. Impactul controlului social asupra agresivității și violenței în sport.
3. Abordări macrosociologice ale sportului contemporan.
4. Comportamentul sportiv: abordări și explicații.

Conducător științific: Calugher Viorica, doctor în științe pedagogice, lector superior:

1. Formarea specialistului în domeniul culturii fizice în cadrul învățământului superior de profil prin prisma exigențelor actuale ale pieței muncii.
2. Efectele practicării mișcării fizice organizate asupra calității vieții.
3. Factorii motivaționali al performanței școlare la studenți.
4. Formarea competențelor de educație interculturală la viitorii profesori de educație fizică
5. Competențele de leadership educațional în formarea specialistului de educație fizică și sport
6. Impactul stagiilor de practică în formarea competențelor profesionale necesare pe piața muncii
7. Profilul psihopedagogic al personalității antrenorului de sport: impactul asupra eficienței procesului educațional
8. Impactul activităților extracuriculare de educație fizică și sport în formarea personalității elevilor
9. Efectele practicării activităților motrice organizate asupra calității vieții

Conducător științific: Ghețiu Adelina, doctor în pedagogie, lector universitar

1. Formarea competențelor cognitive la elevi în procesul educației fizice școlare.
2. Formarea /dezvoltarea atenției la elevi în procesul educației fizice școlare.

Conducător științific: Leșco Victoria, doctorand, asistent universitar:

1. Parteneriatul școală - familie în formarea unui mod de viață sănătos la copiii din școala primară.
2. Rolul școlii și familiei în educația fizică a elevilor din învățământul primar.
3. Pregătirea studenților privind implicarea părinților în activități de educație fizică la elevii de vârstă școlară mică.

II. Aspecte socioumanistice ale educației fizice și sportului

Conducător științific: Leșcu Artur, doctor în istorie, lector universitar:

1. Aspecte istorico-teoretice ale componentei etice și morale în lupta taekwondo.
2. Metodologia și practica exercițiilor sportive în antichitate.
3. Metodologia și practica exercițiilor sportive în evul mediu.
4. Metodologia și practica exercițiilor sportive în epoca modernă.
5. Pluriaspectualitatea psihopedagogică a liderismului educațional.
6. Formarea identității și atitudinilor sociale la tineri prin mijloacele fitness.

CATEDRA DE GIMNASTICĂ

**Aprobat la ședința catedrei
de Gimnastică**

**Proces-verbal nr. 1 din 09.09.2021
Șef catedră: C. Moga, dr., conf.univ.**

Conducător științific: Moga Carolina, dr. conf. univ.

1. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor acrobatice, modelarea componentelor tehnici.

2. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor la sărituri cu sprijin, modelarea componentelor tehnici.
3. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor la bârnă, modelarea componentelor tehnici.
4. Optimizarea procesului de formare a deprinderilor motrice la gimnaști în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv.
5. Dinamica formării calităților motrice la elevii de vârstă între 7-17 ani: aspectul analitic-constatativ.
6. Particularitățile dinamice de formare a calităților psihomotrice la elevi în perioada de pubertate.
7. Activitatea motrică a profesorului de cultură fizică în sistemul lecției de gimnastică.

Conducător științific: Cerescu Gheorghe, asistent universitar

1. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor la paralele inegale, modelarea componentelor tehnici.
2. Optimizarea formelor de organizare a procesului de instruire la lecțiile de gimnastică.
3. Optimizarea utilizării metodelor de instruire la etapa perfecționării tehnicii exercițiilor gimnastice.
4. Optimizarea volumului efortului fizic și intensității în cadrul lecției de antrenament cu gimnaștii începători în perioada pregătitoare.

Conducător științific: Boiachin Ana, asistent universitar

1. Optimizarea metodelor de instruire în procesul lecției de gimnastică.
2. Optimizarea mijloacelor de instruire la etapa inițială de însușire a tehnicii exercițiilor de gimnastică.
3. Optimizarea utilizării procedeelelor metodice de instruire la diferite etape de însușire a tehnicii exercițiilor de gimnastică.

Conducător științific: Jurat Valeriu, dr., prof. univ.

1. Intensificarea activităților motrice la lecțiile de educație fizică în clasele primare prin mijloacele gimnasticii.
2. Dezvoltarea capacităților coordinative prin mijloacele acrobaticii la elevii de vârstă gimnazială (liceală).
3. Creșterea randamentului fizic la lecțiile de gimnastică prin jocurile de mișcare.
4. Dezvoltarea capacităților motrice la lecțiile de gimnastică prin metoda circulară (vârsta gimnazială, liceală).
5. Optimizarea instruirii tehnicii elementelor la aparatele de gimnastică.
6. Formarea interesului pentru exercițiile de fitness la elevii claselor gimnaziale.
7. Influența mijloacelor din fitness în dezvoltarea motrică a elevilor claselor gimnaziale.

Conducător științific: Rîșneac Evelina, dr., lector universitar

1. Elaborarea metodelor pentru desfășurarea antrenamentelor de diferite ramuri de fitness aerobică.
2. Analiza a procesului desfășurării antrenamentului de fitness-aerobică.
3. Cercetarea științifică a particularităților alimentației în sistemul diferitor fitness-programe de aerobică.
4. Studiu proceselor de socializare omului prin intermediul programelor de fitness-aerobică.
5. Cercetarea științifică a particularităților psihologo-pedagogice ale activității profesionale și a personalității fitness-antrenorului.

Conducător științific: Teodor Grimalschi, dr. prof. univ.

1. Metodele contemporane de evaluare a acțiunilor psihofizice ale studenților și aplicarea lor în procesul instructiv-educativ în ramura sportiv aleasă.
2. Fundamente psihopedagogice ale artei mișcării în activitățile instructiv-educative de gimnastică.
3. Eficacitatea comparativă a metodelor de diagnosticare a stării de sănătate a elevilor claselor primare în cadrul diverselor activități de efort fizic.
4. Planificarea și prognozarea necesarului de activități didactice de educație sportivă în treapta gimnazială.
5. Orientări teoretico-metodologice în evaluarea standardelor de competențe în învățământul primar (gimnazial, liceal).

CATEDRA NATATIE ȘI TURISM

Aprobat la ședința catedrei

Natație și Turism

Proces-verbal nr. 1 din 14.09.21

Șef catedră: V. Mindrigan, dr., conf.univ.

1. Particularitățile serviciilor de agrement în cadrul structurilor de cazare
2. Specificul elaborării și promovării produselor turistice în Republica Moldova
3. Analiza activității companiilor aeriene Low Cost existente pe piața Republicii Moldova
4. Turismul și rolul în sistemul de educație fizică și sport
5. Managementul agenției de turism (studiu de caz)
6. Rolul turismului în cadrul activităților extrașcolare
7. Potențialul turistic în zona de nord și rolul în industria turistică a Republicii Moldova
8. Aportul investițiilor în industria turistică moldovenească
9. Complexele turistice în mediu rural – aspecte și particularități
10. Specificul pregătirii fizice în turismul pedestru
11. Aportul proiectelor asupra dezvoltării turismului autohton
12. Sărbătoarea vinului-factor de promovare și atragere a turiștilor străini în Republica Moldova
13. Promovarea produselor turistice prin intermediul tehnologiilor informaționale
14. Politica turistică a Republicii Moldova în contextul acordului de asociere cu Uniunea Europeană
15. Asigurările de călătorie-aspecte și particularități în industria turistică
16. Antreprenoriatul în domeniul turismului rural din Republica Moldova
17. Specificul activității stațiunilor de balneare din Republica Moldova
18. Turismul durabil tendințe și particularități
19. Formarea personalității elevilor prin intermediul activităților turistice
20. Turismul gastronomic din Republica Moldova
21. Evoluția turismului mondial pe parcursul anilor 2020-2021 în contextul pandemiei de Covid – 19
22. Turismul cultural – factor de atragere a turiștilor la nivel internațional
23. Ecoturismul formă de valorificare a potențialului turistic autohton
24. Развитие делового туризма в Республики Молдова
25. Особенности организации детского туризма в Республики Молдова

26. Спортивно-массовые мероприятия и их роль в туристической индустрии Республики Молдовы.
27. Potențialul turistic și de agrement al unei zone turistice (studiu de caz)
28. Turismul de croazieră și fluvial la nivel European
29. Rolul festivalului „Bostaniada” în atragerea turiștilor străini în Republica Moldova
30. Rolul meșterilor populari în industria turistică autohtonă

TEMATICA TEZELOR DE MASTER **pentru anul de studii 2021-2022**

CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE

**Aprobat la ședința
Catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
Proces-verbal nr. 1 din 24.08.21
Șef catedră: S. Gonciaruc, dr., prof.univ.**

Programul: Psihopedagogia educației fizice și sportului

Conducător științific: Gonciaruc Svetlana, doctor în pedagogie, profesor universitar:

1. Calitatea și caracterul prospectiv al învățământului din domeniul educației fizice și sportului.
2. Formarea motivației de învățare la studenții sportivi.
3. Formarea comportamentului prosocial la elevi prin mijloacele educației fizice și sportului.
4. Formarea psihopedagogică a liderului sportiv.
5. Formarea psihopedagogică postmodernă a profesorului de educație fizică.
6. Mecanisme sociale de soluționare a comportamentului agresiv și conflictual în sport. .
7. Metode și tehnici psihopedagogice de cercetare a grupului sportiv.
8. Motivarea învățării în dependență de tipul temperamental al studenților sportivi
9. Pregătirea învățătorilor / profesorilor de educație fizică pentru educația incluzivă.
10. Rolul sportului în prevenirea comportamentului violent la preadolescenți.
11. Tehnologiile psihopedagogice de diagnosticare și caracterizare a copiilor sportivi.
12. Modele psihopedagogice de formare a abilităților de comunicare la elevii cu CES prin mijloacele educației fizice și sportului.

Conducător științific: Razmireț Victoria, doctor în pedagogie, lector

1. Diminuarea agresivității în sport.
2. Modele psihopedagogice de formare a sintalității grupului sportiv.
3. Corectarea tulburărilor disgrafice la elevii claselor primare prin mijloacele educației fizice.
4. Educarea elevilor cu CES de vârstă școlară mică prin mijloacele educației fizice și sportului.
5. Corectarea deficiențelor psihomotrice la elevii cu CES prin mijloacele educației fizice și sportului.

Conducător științific: Samoteeva Raisa, doctor în filosofie, conferențiar universitar

1. Mecanisme sociale de soluționare a comportamentului agresiv și conflictual în sport
2. Aspecte psihosociale ale formării personalității în cadrul practicării sporturilor de luptă

Conducător științific: Calugher Viorica, doctor în științe pedagogice, lector superior:

1. Formarea competențelor de educație interculturală la viitorii profesori de educație fizică
2. Competențele de leadership educațional în formarea specialistului de educație fizică și sport
3. Impactul stagiilor de practică în formarea competențelor profesionale necesare pe piața muncii
4. Profilul psihopedagogic al personalității antrenorului de sport: impactul asupra eficienței procesului educațional
5. Impactul activităților extracuriculare de educație fizică și sport în formarea personalității elevilor
6. Efectele practicării activităților motrice organizate asupra calității vieții
7. Formarea specialistului în domeniul culturii fizice în cadrul învățământului superior de profil prin prisma exigențelor actuale ale pieței muncii.

Conducător științific: Ghețiu Adelina, doctor în pedagogie, lector universitar

1. Formarea competențelor cognitive la elevi în procesul educației fizice școlare.
2. Formarea /dezvoltarea atenției la elevi în procesul educației fizice școlare.

Conducător științific: Leșcu Artur, doctor în istorie, lector universitar:

1. Formarea competențelor de cercetare științifică în cadrul disciplinelor psihopedagogice și sportive în învățământul de specialitate din R.M.
2. Caracterul psihopedagogic al strategiilor didactice moderne în cadrul procesului instructiv educativ școlar.
3. Abordări psihopedagogice de formare a competențelor cognitive la elevi în cadrul educației fizice școlare.

Conducător științific: Leșco Victoria, doctorand, asistent universitar:

1. Parteneriatul școală familie în formarea personalității elevilor prin mijloacele educației fizice și sportului.
2. Interacțiunea școlii și familiei în formarea valorilor sportive la elevii preadolescenți.

CATEDRA BAZELE TEORETICE ALE CULTURII FIZICE

Aprobat la ședința catedrei BTCF

Proces-verbal nr. 2 din 14.09.21

Șef catedră: G. Braniște dr., conf.univ.

Programul: Teoria și metodologia culturii fizice

1. Optimizarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul jocurilor mobile specifice.
2. Specificul metodologiei de dezvoltare fizică și psihomotrice a elevilor din ciclul liceal.
3. Impactul practicării exercițiilor fizice de forță asupra stării emoționale a femeilor.
4. Strategii de învățare a elementelor tehnicespecifice jocului de volei în clasele liceale.

5. Dezvoltarea îndemnării la elevii claselor primare prin intermediul jocurilor dinamice.
6. Metodica dezvoltării coordonării la elevii din ciclul gimnazial în cadrul activităților extracurriculare cu conținuturi didactice din baschet.
7. Studiul privind dezvoltarea calității motrice rezistența prin mijloace specifice fotbalului în ciclul gimnazial de învățământ.
8. Dezvoltarea calităților motrice a elevilor din ciclul liceal în cadrul activităților extracurriculare.
9. Specificul metodologiei de dezvoltare fizică și psihomotrice a elevilor din ciclul liceal.
10. Specificul efortului fizic în cadrul desfășurării lecțiilor de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.
11. Selecția și orientarea sportivilor ce practica polo pe apă în procesul pregătirii multianuale.
12. Studiul privind indicii somatici și motrici al elevilor din învățământul liceal în cadrul activităților de educație fizică.
13. Спортивно-техническое совершенствование гребцов в многолетней тренировке.
14. Изучение влияния средств физического воспитания на коррекцию пониженного уровня психофизического развития школьников начальных классов.
15. Оптимизация специальной физической подготовки борцов греко-римского стиля на основе применения.
16. Особенности физического воспитания в лицейских классов.
17. Особенности технической подготовки скалолазов.
18. Методика подготовки юных скалолазов (этап начальной подготовки).
19. Особенности применения интервального метода в тренировке борцов самбистов для решения задач предсоревновательного периода подготовки.
20. Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового образа жизни у учащихся начальных классов.

CATEDRA DE GIMNASTICĂ

**Aprobat la ședința catedrei
de Gimnastică**

**Proces-verbal nr. 1 din 09.09.2021
Șef catedră: C. Moga, dr., conf.univ.**

Programul: Tehnologii și management în fitness

Conducător științific: Aftimiciuc Olga, dr. hab., prof. univ.

1. Pregătirea fizică a sportivelor prin intermediul fitness-ului.
2. Pregătirea psihofizică a lucrătorilor din diferite domenii de activitate prin intermediul fitness programelor.
3. Recreere psihofizică a lucrătorilor din diverse domenii.
4. Perfecționarea pregătirii fizice a elevilor de diferite vârste cu ajutorul programelor de fitness.
5. Prevenirea tulburărilor mentale la copiii de vârstă preșcolară și primară în sistemul lecțiilor de fitness.
6. Treningul de fitness ca sistem corecțional și profilactic de dezechilibru muscular.
7. Formarea modului sănătos de viață în sistemul lecțiilor de fitness.

8. Socializarea omului prin intermediul programelor de fitness.
9. Formarea identității sociale a unei persoane moderne în sistemul de fitness.
10. Menținerea stabilității psihofizice prin intermediul programelor de fitness.
11. Pregătirea profesională a antrenorului de fitness.
12. Nivelul pregătirii profesionale a antrenorului de fitness.
13. Particularitățile activității profesionale a antrenorilor de fitness din diferite programe de fitness.
14. Competență comunicativă profesională a unui antrenor de fitness.
15. Comunicarea non-verbală a antrenorului de fitness aerobică.
16. Activitatea managerială în clubul de fitness.
17. Management coordonatorului fitness-programelor de grup.
18. Management coordonatorului al convențiilor de fitness.
19. Prevenirea traumatismului a sportivului prin programele de fitness.
20. Rolul diferitelor programe de fitness în viața umană modernă.
21. Valoarea corectării greutății corporale pentru adaptarea socială a persoanelor de diferite vârste și statut social.
22. Tehnologia de elaborare a nutriției în sistemul programelor de fitness.

Conducător științific: Tomșa Nicolai, dr., conf. univ.

1. Comunicarea dialogo-didactică a studenților.
2. Metodologia desfășurării exercițiilor de dezvoltare fizică generală utilizând creativitatea studenților.
3. Desfășurarea sărbătorilor de gimnastică în condițiile actuale ale procesului de instruire în școală.
4. Rolul exercițiilor ajutătoare la instruirea săriturilor cu sprijin.

Conducător științific: Craișdan Olga, dr., conf. univ.

1. Combaterea obezității la femeile de vârstă medie prin fitness-programe de grup.
2. Particularitățile desfășurării programelor în grup cu caracter de forță cu femeile de vârstă medie.
3. Modelarea corporală la femeile de 30-35 ani prin aplicarea antrenamentelor de fitness-forță.
4. Combaterea kilogramelor în plus la femei de vârstă tânără (medie) prin mijloacele fitness-aerobic.
5. Influența aerobicului cu caracter de forță/ fitball-aerobicului asupra modelării siluetei la femei de vârstă (tânără, medie).
6. Specificul antrenamentelor cardio pentru combaterea kilogramelor în plus cu divers contingent de vârstă.
7. Educarea capacităților coordinative la bărbați/femei (diversă vârstă) prin aplicarea mijloacelor fitness-aerobicului.
8. Corectarea siluetei la femei după nașterea prin sistemul de exerciții Pilates.
9. Aspectele pregătirii fizice a femeilor de vârstă medie prin aplicarea mijloacelor fitness-ului.
10. Educarea capacităților de forță la bărbați/femei (diversă vârstă) prin aplicarea mijloacelor fitness-ului de forță.
11. Educarea capacităților fizice la bărbați/femei (diversă vârstă) prin aplicarea mijloacelor fitness-ului de forță.
12. Reliefa musculară la bărbați (diversă vârstă) prin fitness-forță.
13. Formarea corpului la bărbați prin ajutorul mijloacelor de fitness forță
14. Influența fitness-ului de forță asupra pregătirii fizice a studentelor
15. Specificul antrenamentelor funcționale pentru diverse contingente de vârstă.
16. Particularitățile desfășurării lecțiilor de Tae-bo aerobic pentru diverse contingente de vârstă.
17. Particularitățile desfășurării lecțiilor de fitboll cu femei însărcinate

18. Implementarea mijloacelor de fitness în cadrul orelor extracurriculare de educație fizică la diverse cicluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal).
19. Implementarea mijloacelor de fitness-aerobic în cadrul orelor extracurriculare de educație fizică la diverse cicluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal).
20. Adoptarea socială a femeilor/bărbaților de diferită vârstă în sistemul lecțiilor de fitness.
21. Adoptarea socială a femeilor de diferită vârstă în sistemul lecțiilor de fitness-aerobic.
22. Motivarea practicării lecțiilor de fitness la persoane de diferită vârstă.
23. Importanța practicării fitness-ului de forță pentru menținerea stării fizice.
24. Importanța practicării fitness-ului în asigurarea stării de sănătate a doamnelor ce duc un mod de viață sedentar.
25. Aspectele modului sănătos de viață pentru divers contingent de vârstă în societatea modernă.

Conducător științific: Prodan Dumitru, asistent universitar

1. Efectele direcțiilor noi de fitness asupra modificării constituției corporale la femei.
2. Силовой - Фитнесс как средство формирования фигуры у мужчин.
3. Efectele TRX asupra dezvoltării rezistenței de forță.
4. Influența fitness-ului de forță asupra musculaturii organismului uman
5. Aspectele dezvoltării calităților fizice prin intermediul fitness-ului de forță.
6. Dezvoltarea rezistenței la femei de vârstă medie prin intermediul fitness-ului
7. Influența crossfit-ului asupra dezvoltării calităților fizice.
8. Influența fitness-ului asupra dezvoltării calităților fizice.
9. Dezvoltarea calităților fizice prin intermediul fitness-ului de forță.
10. Фитнесс как средство формирования фигуры у женщин среднего возраста.
11. Изменения состава тела у мужчин средствами бодибилдинга.

Conducător științific: Jurat Valeriu, dr., prof. univ.

1. Formarea competențelor motrice la elevii de vârstă gimnazială (liceală) prin mijloacele gimnasticii de bază.
2. Fortificarea stării de sănătate a elevilor din ciclul primar, prin componentele intelectuale și motrice.
3. Îmbunătățirea procesului de antrenament la fitness prin exercițiile de tip calisthenic.