

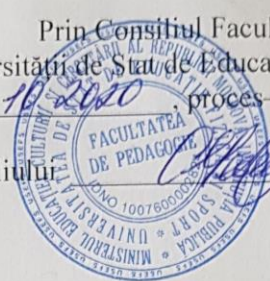
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

APROBAT

Prin Consiliul Facultății de Pedagogie  
Universității de Stat de Educație Fizică și Sport,  
din 22. 10. 2020 proces-verbal nr. 2

Președintele Consiliului

M. Onoi



**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ  
AL FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE  
PENTRU PERIOADA  
2021 – 2025**

Chișinău, 2020

## CUPRINS

<b>I. Introducere.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Contextul, misiunea și viziunea Facultății de Pedagogie pentru 2021-2025.....</b>	<b>5</b>
<i>II.1. Analiza SWOT a Facultății de Pedagogie la ora actuală.....</i>	<i>5</i>
<i>II.2. Misiunea Facultății de Pedagogie.....</i>	<i>6</i>
<i>II.3. Viziunea Facultății de Pedagogie.....</i>	<i>7</i>
<b>III. Obiective manageriale preconizate în perioada 2021-2025.....</b>	<b>8</b>
<b>IV . Strategii privind managementul procesului de învățământ.....</b>	<b>9</b>
<b>V. Strategii privind procesul de cercetare.....</b>	<b>10</b>
<b>VI. Strategii privind asigurarea parteneriatelor și internaționalizarea... </b>	<b>11</b>
<b>VII. Strategii privind managementul calității.....</b>	<b>12</b>
<b>VIII. Strategia privind creșterea calității vieții studentești.....</b>	<b>13</b>

## I. Introducere

**Facultatea de Pedagogie** continuă vechile tradiții de pregătire profesională pedagogică a specialiștilor în domeniul Științe ale educației, Științe ale sportului și Servicii publice, formarea competențelor integrative, tradiții inițiate încă în perioada de existența a Facultății de Educație Fizică din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”.

Facultatea de Pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este o subdiviziune universitară, cu o imagine pozitivă pe plan național și internațional în învățământul superior de specialitate, fiind direcționată spre un proces de studii de calitate, adaptat cerințelor în domeniu.

Facultatea în perioada 2021-2025 își asumă misiunea privind:

realizarea, menținerea și propagarea cunoașterii, destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe instructive și educaționale la nivel local, regional, național și internațional;

asigurarea adecvării cunoștințelor și abilităților absolvenților la cerințele de încadrare, atât prin forma inițială, cât și prin programele de educație continuă;

formarea specialiștilor în domeniul științelor ale educației, sportului și serviciilor publice conform standardelor actuale prin asigurarea excelenței în predare, cercetare și educație;

dezvoltarea cercetării științifice în conformitate cu cerințele moderne;

îmbogățirea practicilor și valorile tradiționale în domeniile științelor ale educației, sportului și serviciilor publice;

deschiderea către tendințele și cerințele comunității academice prin promovarea specialităților din cadrul facultății în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertății, al deschiderii spre integrare în comunitatea domeniului.

Necesitatea actuală o reprezintă adaptarea ofertei educaționale la cerințele de calitate și performanță ale beneficiarilor (studenților), dar și ale educației moderne. În acest context, direcția strategică primordială a Facultății o reprezintă adaptarea planurilor de învățământ în conformitate cu necesitățile domeniilor educației,

sportului și serviciilor publice, prin modernizarea și actualizarea curriculumului centrat pe student, în conformitate cu standardele naționale și europene. Acțiunile necesare vor reprezenta o analiză detaliată, evaluarea permanentă, actualizarea și racordarea continuă a programelor de studii superioare de licență, master și integrate cu cele europene și cu necesitățile sistemului național de învățământ.

Prezentul plan strategic a fost conceput pe baza unor premise generale determinate de:

- schimbările în învățământul superior actual;
- racordarea învățământului superior național la tendințele dezvoltării învățământului superior pe plan internațional în vederea integrării în spațiul universitar european, pentru asigurarea dezvoltării social-economice a țării.

- situația economică, socială și sportivă a Republicii Moldova.

Planul strategic al Facultății de Pedagogie este elaborat în baza următoarelor documente:

- *Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014;*
- *Carta Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din Republica Moldova, înregistrată la Ministerul Educației la 02.06.2015;*
- *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, conform Ordinului Ministrului Educației nr. 1046 din 29.10.2015;*
- *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Culturii și Cercetării nr. 120 din 10.02.2020;*
- *Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1047 din 29.10.2015;*
- *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova.*

Planul strategic al Facultății de Pedagogie pentru perioada 2021-2025 implică o permanentă participare la activitățile comune ale Universității de Stat de Educație

Fizică și Sport, sub aspectul serviciilor educaționale, al resurselor umane înalt calificate, precum și al produselor cercetării pe care le oferă, înțelegând să acționeze prin toate mijloacele, astfel încât toate acestea să devină realități incontestabile.

Strategia de dezvoltare a Facultății de Pedagogie în perioada 2021-2025 va fi posibilă numai prin respectarea de către toți cei implicați a unor principii și valori fundamentale legate de responsabilitate și competență profesională; excelență în actul educațional și în cercetare; transparență, echitate, onestitate, corectitudine, comunicare și altruism în actul de conducere și în relațiile interumane.

Facultatea de Pedagogie poate și trebuie să constituie un subiect de mândrie pentru universitate, o structură de educație și cercetare de referință în mediul academic din domeniu, cu performanțe deosebite obținute prin efortul colectiv al cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor, studenților și personalului auxiliar.

## **II. Contextul, misiunea și viziunea Facultății de Pedagogie pentru 2021-2025**

### *II.1. Analiza SWOT a Facultății de Pedagogie la ora actuală*

Analiza SWOT a Facultății de Pedagogie oferă o radiografie clară a acesteia la ora actuală. Astfel, constituind cea mai importantă tehnică utilizată pentru înțelegerea situației Facultății ce va face ajustarea anumitor direcții de activitate ale acestea în scopul dezvoltării și propagării unor studii de calitate.

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cadre didactice cu competențe didactice și de cercetare de excepție;</li> <li>• parteneriate cu instituții de învățământ și unități economice din domeniul educației, sportului și serviciilor publice, având drept scop dezvoltarea relațiilor universitare;</li> <li>• relații bune de colaborare și de tradiție cu universități din România, Ucraina, Rusia;</li> <li>• existența liniilor de formare universitară licență – master – doctorat;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formații de studii mici la unele programe, fapt ce pune în pericol activitatea și rentabilitatea financiară a acestora;</li> <li>• lipsa ofertelor de programe de studii de licență și masterat, în limbi străine, cu potențial de atragere de studenți străini;</li> <li>• laboratoare nu tocmai dotate corespunzător standardelor internaționale;</li> <li>• inserție nu foarte ridicată a absolvenților pe piața muncii în special</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• existența a 3 programe de studii de licență și 3 de master.</li> </ul>	<p>pe domeniul în care au absolvit;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• puține proiecte de cercetare naționale și internaționale de succes;</li> <li>• mobilitate redusă a studenților;</li> <li>• dificultatea atragerii de tineri în cadrul facultății, datorită salarizării reduse;</li> <li>• lipsa unor acțiuni coerente și organizate de colaborare și comunicare în cadrul facultății.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tendința de creștere a cererii pentru absolvenții cu studii în domeniile științe ale educației, sportului și serviciilor publice;</li> <li>• oportunități de finanțare externă pentru proiecte de cercetare;</li> <li>• interesul unor universități și instituții de prestigiu din străinătate pentru colaborare în domeniile învățământ și cercetare;</li> <li>• interes crescând al studenților din alte state, pentru a studia în facultatea noastră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• factorul demografic amplificat de scăderea numărului de absolvenți de liceu care susțin examenele de bacalaureat;</li> <li>• pregătire precară a absolvenților de liceu;</li> <li>• scăderea capacității studenților de a se întreține pe durata studiilor;</li> <li>• concurența generată de universități din străinătate, cu oferte educaționale tot mai tentante;</li> <li>• scăderea finanțării interne a cercetării și reticența mediului socio-economic de a lansa oferte de cercetare către mediul universitar.</li> </ul>

## *II.2.Misiunea Facultății de Pedagogie*

Prezentul plan strategic pentru perioada 2021-2025 se bazează pe misiunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport care prevede realizarea activității de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin:

- formarea, dezvoltarea și diseminarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere;
- formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;

- generarea de calificări competitive în formarea universitară și postuniversitară;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic și de afaceri;
- integrarea Centrului Științific al USEFS, a școlilor doctorale în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe;
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională.

*Misiunea de bază a Facultății de Pedagogie* o reprezintă pregătirea specialiștilor în domeniile științe ale educației, sportului și serviciilor publice pentru o contribuție substanțială asupra economiei, educației și sportului din Republica Moldova și a altor domenii conexe.

Modalitățile prevăzute pentru realizarea acestei misiuni vor viza:

- stabilirea unui management strategic și a unui proces de planificare eficient;
- dezvoltarea globală și echilibrată a facultății;
- asigurarea echilibrului între democrație, participare colectivă și transparență, pe de o parte, eficiență și fundamentare în luarea deciziilor, pe de altă parte;
- asumarea principiului calității - atât în activitatea facultății, cât și în procedurile de evaluare ale acestei activități.

### *II.3. Viziunea Facultății de Pedagogie*

Viziunea propusă este a unei Facultăți de Pedagogie care să constituie un subiect de mândrie pentru universitate, o entitate universitară de cercetare și formare integrată și de referință în rețeaua academică și științifică națională și internațională din domeniu, un exemplu de punte între mediul academic și cel socio-economic, admirată de întreaga comunitate universitară atât pentru performanțele obținute prin strădania concertată a cadrelor didactice, cercetătorilor

doctoranzilor și studenților, cât și pentru atmosfera de armonie și colegialitate care domnește în casa lor profesională comună. Facultatea de Pedagogie este parte integrantă a USEFS și se aliniaza valorilor și principiilor adoptate în Carta USEFS.

### **III. OBIECTIVE MANAGERIALE PRECONIZATE ÎN PERIOADA 2021-2025**

În perioada 2021-2025 în cadrul facultății vor avea loc activități necesare pentru realizarea următoarelor obiective manageriale:

➤ promovarea relațiilor de respect și profesionalism în relațiile cu cadrele didactice, studenții, personalul auxiliar etc., prin asigurarea unei comunicări eficiente și transparente a acțiunilor manageriale ale facultății;

➤ eficientizarea anumitor proceduri la nivelul facultății, care să permită o evaluare transparentă bazată pe indicatori stabiliți, a performanțelor academice ale studenților, dar și performanța cadrelor didactice ale catedrelor pendente facultății;

➤ atragerea unui personal de înaltă calificare prin concurs, pentru activitatea didactică și cercetare (publicarea disponibilității acestor posturilor vacante);

➤ susținerea ideilor creative și inovatoare în conducerea facultății, parvenite de la catedrele pendente facultății pentru a spori calitatea și eficiența activității acestora;

➤ asigurarea transparenței proceselor decizionale la nivelul facultății;

➤ combaterea corupției la nivelul facultății indiferent de nivelul și manifestările în care ar putea apare.

Astfel, principalele strategii ale Facultății de Pedagogie pentru perioada 2021-2025 vor fi:

**1. Strategii privind managementul procesului de învățământ:** îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă.

**2. Strategii privind procesul de cercetare:** consolidarea excelenței în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare și creație artistică.



3. **Strategii privind asigurarea parteneriatelor și internaționalizarea:** dezvoltarea relațiilor cu mediul academic, economico-social național și internațional.

4. **Strategii privind managementul calității** pentru asigurarea unor programe de calitate, care să fie competitive pe piața muncii.

5. **Strategia privind creșterea calității vieții studențești** în vederea asigurării unui climat de studii pozitiv în rândul studenților.

Asigurarea eficientă a activității manageriale a Facultății de Pedagogie pentru 2021-2025 va fi posibilă datorită:

1. munci în echipă, flexibilitate și adaptările la schimbările care vor avea loc în domeniu și nu numai;
2. stimularea inițiativei, creativității, responsabilității;
3. comunicării permanente cu cadrele didactice, studenți, etc.;
4. susținerea intereselor facultății în structurile de conducere ale Universității.

#### **IV. STRATEGII PRIVIND MANAGEMENTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Activitățile realizate de facultate trebuie să aibă ca obiectiv formarea și dezvoltarea competențelor studenților și absolvenților pentru asigurarea eficientă a inserției pe piața muncii.

Din aceste considerente prioritatea facultății în perioada 2021-2025 va deveni popularizarea ofertei educaționale și asigurarea unui proces de învățământ calitativ. Creșterea calității procesului de predare-învățare trebuie să devină un obiectiv major, iar pentru atingerea acestui obiectiv, este necesar:

1. Evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire.

2. Creșterea posibilităților de angajare a absolvenților pe piața muncii prin actualizarea programelor analitice pentru asigurarea competențelor și abilităților studenților în corespundere cu cerințele angajatorilor. Organizarea unor seminare,

mese rotunde, workshop-uri cu angajatorii pentru identificarea cerințelor angajatorilor.

2. Asigurarea eficienței stagiilor de practică prin încheierea unor acorduri de colaborare care să se finalizeze cu tratarea unor teme de licență actuale de către studenți.

3. Antrenarea în procesul de predare-învățare a unor personalități din domeniu prin implicarea acestora în susținerea unor prelegeri pe teme de interes.

4. Dezvoltarea unor activități didactice noi bazate pe activitatea de cercetare.

5. Îmbunătățirea dotărilor laboratoarelor catedrelor pendente facultății.

6. Aplicarea metodelor de predare-învățare centrate pe student și accentuarea caracterului practic, aplicativ al activităților didactice. Implicarea mai activă a studenților în actul educațional.

7. Îmbunătățirea activității de finalizare a studiilor de licență (ciclul I) și master (ciclul II) prin creșterea calității tezelor de licență/master.

8. Redresarea situației privind mobilitatea internațională a studenților și cadrelor didactice.

9. Integrarea studenților masteranzi în programe de cercetare ale catedrelor.

## **V. STRATEGII PRIVIND PROCESUL DE CERCETARE**

Facultatea de Pedagogie permanent a avut performanțe în domeniul cercetării științifice, care reprezintă unul din pilonii de bază ai activității cadrelor didactice din cadrul catedrelor pendente facultății și care va reprezenta și în continuare un obiectiv principal de dezvoltare pe termen lung. Astfel, în domeniul cercetării științifice, principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

1. Consolidarea ariei tematice pentru cercetarea științifică și susținerea colectivelor din domenii de cercetare multidisciplinare cu relevanță națională și internațională.

2. Participarea cadrelor didactice tinere în proiecte de cercetare, prin asigurarea tinerilor cercetători în accesarea de proiecte cu finanțare națională și internațională.

3. Creșterea rolului studenților masteranzi în echipe de cercetare de comun cu cadrele didactice ale catedrelor pendente facultății.

4. Susținerea participării cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la manifestări științifice internaționale de prestigiu.

5. Susținerea organizării de manifestări științifice naționale și internaționale și susținerea indexării ISI a volumelor acestor conferințe.

6. Încurajarea și susținerea cooperării științifice cu instituții/facultăți similare din țară și de peste hotare, precum și unități economice din sfera serviciilor publice, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică.

7. Susținerea desfășurării anuale a sesiunii de comunicări științifice studențești.

8. Valorificarea rezultatelor activităților de cercetare, inovare și brevetare.

## **VI. STRATEGII PRIVIND ASIGURAREA PARTENERIATELOR ȘI INTERNAȚIONALIZAREA**

Facultatea de Pedagogie și-a asumat responsabilitatea de a fi un partener activ în realizarea Spațiului European al Învățământului Superior, având ca principal scop al politicii sale Planul strategic de dezvoltare 2021-2025 de dezvoltare, modernizarea și internaționalizarea învățământului superior, încercând, totodată, să-și armonizeze propria cultură universitară. Astfel, Facultatea de Pedagogie va fi un partener activ în activitatea academică a instituțiilor și organizațiilor la care este afiliată, cu scopul de a fi cât mai aproape de tendințele de dezvoltare, modernizare și internaționalizare ale mediului academic, participând la conferințele și manifestările semnificative ale acestora. Pentru realizarea acestei strategii facultatea își propune:

1. Dezvoltarea participărilor în acțiunile din cadrul viitorului Program Erasmus, căutând să-și extindă cooperarea cu parteneri din țările UE cât și non-UE.

2. Încheierea și consolidarea unor acorduri strategice cu instituții și mediul economico-social care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesitățile acestora și oferirea de stagii de practică.

3. Realizarea evaluării partenerilor din punct de vedere al compatibilității și complementarității programului de studii, a fezabilității schimburilor propuse, a aranjamentelor tehnice și logistice, în scopul asigurării obiectivului de creștere și relevanță a calității învățământului. Acordurile de parteneriat se vor încheia urmărindu-se compatibilitatea programelor de studiu, plasamentele care să asigure o desăvârșire a pregătirii profesionale, acele programele de predare și formare a cadrelor didactice și administrative care să se integreze, în majoritatea lor, în programul obișnuit al universităților partenere.

4. Inițierea de parteneriate cu universități din spațiul european și non-european în vederea organizării de programe comune în limba engleză, la toate ciclurile de învățământ.

5. Încheierea de protocoale cu universități partenere din străinătate pentru recunoașterea reciprocă a diplomelor și acordarea de diplome duble.

6. Extinderea relațiilor de cooperare cu universități și institute de cercetare din străinătate, prin programe de învățământ, de cercetare și mobilități de cadre didactice și studenți va reprezenta un parametru calitativ al tuturor structurilor organizatorice ale instituției, pentru excelență și dezvoltare regională.

## **VII. STRATEGII PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

La ora actuală asigurarea calității în activitatea unei facultăți sau universități are un conținut amplu și destul de complex în contextul accentului pe criterii și moduri de acțiune care au ca finalitate asigurarea și îndeplinirea misiunii, viziunilor și obiectivelor stabilite. În acest context se va urmări încadrarea la indicatorii maximi de calitate, în conformitate cu cerințele ANACEC, iar în această ordine de idei vom:

1. Asigura calitatea procesului de predare-învățare prin monitorizarea activităților didactice privind strategiile de predare-învățare, evaluarea unor

discipline, evaluarea calității corpului profesoral (evaluare colegială și din partea studenților) etc., pentru a obține rezultatele așteptate cu privire la procesul de învățare.

2. Asigurarea calității cercetării științifice (informare, monitorizare și analiză).

3. Asigurarea calității suportului didactic și metodologic la disciplinele catedrelor pendente facultății.

4. Asigurarea calității resurselor destinate învățării: bibliotecă, activitățile de secretariat, servicii studențești etc.

5. Transparența informațiilor de interes public prin reorganizarea paginii web a facultății (reactualizarea permanentă a acestora etc.).

6. Actualizarea bazei de date referitoare la asigurarea calității.

7. Asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității în cadrul facultății, (comisia de asigurare a calității la nivel de facultate, echipe de asigurare a facultății la nivel de catedre și programe de studii).

8. Urmărirea permanentă a îndeplinirii standardelor ANACEC pentru fiecare program de studiu, prin realizarea de audituri pe diferite criterii ANACEC.

## **VIII. STRATEGIA PRIVIND CREȘTEREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENTEȘTI**

Creșterea calității vieții studentului este necesar să devină o prioritate a Facultății de Pedagogie, care într-o mare măsură îi va asigura acestuia condițiile și mijloacele necesare pentru ca să identifice un standard de viață pozitiv în interiorul instituției. În acest sens prerogativele facultății vor fi:

1. Atragerea unui număr mai mare de candidați la programele asigurate de facultate.

2. Îmbunătățirea imaginii și atractivității facultății prin: site specializat pentru informații despre admitere ([www.usefs.md](http://www.usefs.md)); broșuri și pliante de prezentare; programe de prezentare în mass media; prezentarea ofertei educaționale prin seminarii de prezentare în liceele din țară; organizarea de evenimente de tip „ușile

deschise” ale universității; invitarea la evenimentele universității a cadrelor didactice din licee cu scopul de a cunoaște realitățile din universitatea noastră.

3. Creșterea calității actului educațional, crearea de condiții cât mai bune de formare profesională, prin monitorizarea calității procesului de învățământ și permanenta lui perfecționare.

4. Aplicarea reală a sistemului creditelor transferabile, care să permită cu adevărat studenților, alegerea unui traseu educațional conform dorințelor educaționale.

5. Crearea posibilității de a completa numărul de credite transferabile prin urmarea unor cursuri cu caracter interdisciplinar în universitate sau în alte universități din țară sau străinătate.

6. Garantarea unui tratament corect al tuturor studenților din universitate, respectarea drepturilor studenților dar și a obligațiilor pe care aceștia le au față de universitate, reglementate de regulamentele în vigoare.

7. Aplicarea unui sistem funcțional de tutorat a studenților care să țină seama de toate aspectele vieții unui tânăr și nu numai de aspectele activității didactice.

8. Implicarea studenților în actele decizionale care au efect asupra activităților lor, prin intermediul organizațiilor studențești și a reprezentanților studenților în organele de conducere a universității.

9. Asigurarea unor condiții sociale cât mai bune în cămine.

10. Asigurarea accesului studenților la materialele didactice necesare pentru cursuri, seminarii, practică, atât în format tipărit, cât și în format electronic prin intermediul unor situri didactice specializate.

**Decan,  
Conf. univ., dr, M. ONOI  
Republica Moldova  
Tel.: (+373) 22 31-10-09  
Email: decanatpef@gmail.com**