

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
FACULTATEA PROTECȚIE, PAZĂ ȘI SECURITATE

COORDONAT,
Ministerul Educației
al Republicii Moldova

_____ / MINISTRU
„24” _____ 2017



APROBAT,
Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Proces-verbal nr. 10
din „24” _____ 06.2017
_____ / Manolachi V.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul I - studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED-6

Domeniul general de studiu – *103 Servicii ale securității*

Domeniul de formare profesională la ciclul I - *1032 Protecția persoanelor și a proprietății*

Specialitatea – *1032.1 Securitate civilă și publică*

Numărul total credite - *180 credite*

Titlul obținut - *licențiat în servicii ale securității*

Baza admiterii: *diplomă de BAC sau un alt act echivalent de studii, diplomă de studii superioare*

Forma de învățământ – *cu frecvență*

Limba de instruire: *română, rusă.*

Înregistrat nr. 18154 din „24” _____ 04.2017

Leticia

M.V.

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

(calendarul universitar)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Iarnă</i>	<i>Vară</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
1	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	8 săptămâni
2	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	8 săptămâni
3	15 săptămâni	9 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămâni	6 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	

Repartizarea disciplinelor pe anii de studii

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I Semestrul 1									
F 01 O. 01	Teoria generală a statului și dreptului	120	60	60	2	2		ex	4
F 01 O. 02	Drept constituțional / Protecția juridică a drepturilor omului	120	60	60	2	2		ex	4
F 01 O. 03	Securitologia	120	60	60	2	2		ex	4
G 01 O. 04	Limba modernă (I)	180	90	90			4	ex	6
U 01 A. 05	Elemente de cultură universală și națională	90	45	45	2	1		ex	3
U 01 A. 06	Interculturalitate								
U 01 A. 07	Filozofie / Politologie	180	90	90	4	2		ex	6
U 01 A. 08	Etica și deontologia profesională/ Consiliere educațională și a carierei								
S 01 O. 09	Atletism*	90	60	30			4	ex	3
TOTAL ORE SEMESTRUL 1		900	465	435					30
ANUL I Semestrul 2									
F 02 O. 10	Drept administrativ	120	60	60	2	2		ex	4
F 02 O. 11	Drept penal (I)	120	60	60	2	2		ex	4
F 02 O. 12	Drept civil (I)	120	60	60	2	2		ex	4
F 02 O. 13	Activitatea particulară de detectiv și pază	150	75	75	2	2	1	ex	5
G 02 O. 14	Limba modernă (II)	90	45	45			3	ex	3
G 02 O. 15	Tehnologii informaționale/Tehnici de comunicare	120	60	60			4	ex	4
	Practica de inițiere	180	90	90				ex	6
TOTAL ORE SEMESTRUL 2		900	450	450					30
TOTAL ORE ANUL I		1800	915	485					60
ANUL II Semestrul 3									
F 03 O. 16	Drept penal (II) /Criminologie	180	90	90	4	2		ex	6
F 03 O. 17	Bazele instrucțiunii tragerii	90	45	45	1		2	ex	3
F 03 O. 18	Asigurarea activității economice a întreprinderii de protecție și pază	120	60	60	2	2		ex	4
F 03 O. 19	Drept civil (II) / Drept procesual civil	180	90	90	4	2		ex	6
S 03 O. 20	Drept contravențional și procedură contravențională	150	75	75	2	2	1	ex	5

S 03 O. 21	Natația*	90	60	30	1		3	ex	3
S 03 O. 22	Lupta corp la corp (I)*	90	60	30			4	ex	3
TOTAL ORE SEMESTRUL 3		900	480	420					30
ANUL II Semestrul 4									
F 04 O. 23	Criminalistica*	90	60	30	1		2	ex	3
U 04 A. 24	Psihologie generală și aplicată	150	75	75	3	2		ex	5
U 04 A. 25	Logica domeniului de formare profesională / Istoria mentalităților colective								
U 04 A. 26	Drept instituțional al Uniunii Europene	90	45	45	2	1		ex	3
U 04 A. 27	Civilizația europeană								
S 04 O. 28	Lupta corp la corp (II)*	90	60	30			3	ex	3
S 04 A. 29	Drept procesual penal	120	60	60	2	2		ex	4
S 04 A. 30	Protecția părților în procesul penal								
S 04 A. 31	Mijloace tehnice de protecție, pază și securitate	90	45	45	1		2	ex	3
S 04 A. 32	Tehnici moderne de investigare a criminalității								
S 04 A. 33	Sistemul organelor securității civile și ordinii publice	90	45	45	2	1		ex	3
S 04 A. 34	Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene								
	Practica tehnologică	180	90	90				ex	6
TOTAL ORE SEMESTRUL 4		900	480	420					30
TOTAL ORE ANUL II		1800	960	840					60
ANUL III Semestrul 5									
S 05 O. 35	Lupta corp la corp în situații extreme*	90	60	30			3	ex	3
S 05 A. 36	Tactica asigurării securității publice	150	75	75	3		2	ex.	5
S 05 A. 37	Combaterea criminalității organizate								
S 05 A. 38	Cooperarea penală internațională	120	60	60	2	2		ex	4
S 05 A. 39	Criminalitatea transfrontalieră								
S 05 A. 40	Bazele prevenirii și descoperirii infracțiunilor	120	60	60	2	2		ex	4
S 05 A. 41	Dreptul afacerilor	180	90	90	2	2	2	ex	6
S 05 A. 42	Securitatea economică								
S 05 O. 43	Pregătirea de foc	120	60	60	1	1	2	ex	4
S 05 O. 44	Garda de corp	120	60	60	2	1	1	ex	4
TOTAL ORE SEMESTRUL 5		900	465	435					30
ANUL III Semestrul 6									
S 06 O. 45	Dreptul investigațiilor	120	60	60	2	1	1	ex	4

S 06 O. 46	Medicina extremală	90	45	45	1		2	ex	3
S.06 A. 47	Resursele umane în unitățile de protecție, pază și securitate								
S.06 A. 48	Activitatea entităților de menținere a ordinii publice	90	45	45	2	1		ex	3
S.06 A. 49	Serviciul de încasare								
S.06 A. 50	Securitatea și sănătatea în muncă								
S.06 A. 51	Pregătirea specială de foc	90	45	45	2	1		ex	3
S.06 A. 52	Securitatea tehnologiilor informaționale								
	Practica de licență	240	120	120				ex	8
	Examenul de licență	270	135	135				ex	9
TOTAL ORE SEMESTRUL 6		900	450	450				ex	30
TOTAL ORE ANUL III		1800	915	885					60
TOTAL pe anii de studii		5400	2790	2610					180

LEGENDĂ:

F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică;

S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master)

P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; ex - examene.

O – obligatorie; A – opțională; L – facultativă (libera alegere)

Stagiile de practică

Nr. D/o	Tipul practicii	Anul de studii	Numărul semestrului	Durata săpt. / ore Perioada de timp	Nr/ credite
1.	Practica de specialitate				
	• de inițiere	I	Sem. 2	4 săpt. / 180 ore	6
	• tehnologică	II	Sem. 4	4 săpt./ 180 ore	6
2.	Practica de licență	III	Sem. 6	6 săpt. / 240 ore	8
Total				14 săpt. / 600 ore	20

Examenele de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Număr de credite	Perioada
1.	Drept constituțional/Protecția juridică a drepturilor omului /Securitologia	3	Prima săptămână a lunii iunie
2.	Bazele prevenirii și descoperii infracțiunilor/Drept contravențional și procedură contravențională	3	A doua săptămână a lunii iunie
3.	Susținerea tezei de licență	3	A treia săptămână a lunii iunie

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Ore total		Numărul ore săptămânal			Evaluări	Număr de credite
				contact	indiv.	preleg.	seminar	practice		
1.	Limba română (grupele alolingve)	I	2	60	60			4	ex.	4
2.	Securitatea frontierei	II	4	45	45	2		1	ex.	3
3	Protecția civilă	III	6	30	30	1		1	ex.	2
4.	Perfecționarea măiestriei profesionale **									
	PMP I	I	1	60	60			4	ex.	4
	PMP I	I	2	60	60			4	ex.	4
	PMP II	II	3	60	60			4	ex.	4
	PMP II	II	4	60	60			4	ex.	4
	PMP III	III	5	60	60			4	ex.	4
	PMP III	III	6	60	60			4	ex.	4

Nota: * Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct.

** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Științe ale educației

<i>Domeniul de Științe ale educației</i>									
M 03 L.01	Teoria și metodică educației fizice	180	90	90	4	2		ex.	6
M 03 L.02	Psihologia educației fizice	120	60	60	2	2		ex.	4
M 04 L.03	Biomecanica	120	60	60	2		2	ex.	4
M 04 L.04	Didactica atletismului și natației	120	60	60	2	2		ex.	4
M 04 L.05	Didactica gimnasticii și a luptelor	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.06	Educație incluzivă	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.07	Didactica jocurilor sportive	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		900	450	450					30

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Științe ale sportului

<i>Domeniul Științe ale sportului</i>									
M 02 L.01	Teoria antrenamentului sportiv	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 L.02	Ergofiziologia	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 L.03	Biomecanica	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 L.04	Teoria și metodică ramurii sportive (II)	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.05	Teoria și metodică ramurii sportive (I)	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.06	Management și legislație în sport	120	60	60	2	2		ex.	4

M 05 L.07	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL DE ȘTIINȚE ALE SPORTULUI		900	450	450					30

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Servicii publice

<i>Domeniul Servicii publice</i>									
M 02 L.01	Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 L.02	Bazele teoretice și metodice ale turismului	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 L.03	Teoria și metodică turismului sportiv	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 L.04	Topografia și orientarea sportivă	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.05	Tehnici de ghidaj turistic	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.06	Gestiuni hoteliere	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.07	Legislația turistică a R.M. și internațională	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL SERVICIILOR PUBLICE		900	450	450					30

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Drept

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	seminarii	L/P		
M 03 L.01	Tehnica încadrării juridice a infracțiunilor	150	75	75	3	2		ex	5
M 03 L.02	Legislație rutieră	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.03	Drept execuțional penal	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.04	Teoria răspunderii juridice	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.05	Problemele actuale în teoria generală a dreptului	150	75	75	3	2		ex	5
M 05 L.06	Dreptul muncii și protecției sociale	150	75	75	3	2		ex	5
TOTAL ORE DOMENIUL DREPT		900	450	450					30

Modulul psihopedagogic

<i>Cod</i>	<i>Denumirea disciplinei</i>	<i>Ore total</i>	<i>Numărul ore săptămânal</i>	<i>Evaluări</i>	<i>Număr de</i>
------------	------------------------------	------------------	-------------------------------	-----------------	-----------------

		<i>contact</i>	<i>Indiv</i>	<i>preleg.</i>	<i>seminar</i>	<i>practice</i>		<i>credite</i>
P02O01	Pedagogia generală	45	45	2	1		Ex.	3
P05O02	Teoria educației și teoria instruirii	45	45	2	1		Ex.	3
P06O03	Pedagogia educației fizice și a sportului	45	45	2	1		Ex.	3
P03O04	Psihologia generală	45	45	2	1		Ex.	3
P05O05	Psihologia vîrstelor și psihologia educației	45	45	2	1		Ex.	3
P06O06	Psihologia educației fizice și a sportului	45	45	2	1		Ex.	3
	Didactica educației fizice							
P03O07	Gimnastica / Lupte	60 30/30	60 30/30			3	Ex.	4
P04O08	Atletism / Natația	60 30/30	60 30/30			3	Ex.	4
P03O09	Jocuri Sportive	60 30/30	60 30/30			3	Ex.	4
	Stagii de practică							
P04O10	Practica pedagogică I	300						10
P05O11	Practica pedagogică II	360						12
P04O12	Practica de vară	240						8
	Total							30

Ponderea unităților de curs în planul de învățămînt

№	Componentele	Numărul de credite	Ponderea procentuală
1.	Discipline fundamentale (cod F)	51	28%
2.	Discipline de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)	13	7%
3.	Discipline de orientare socioumanistică (cod U)	17	10%
4.	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	70	39%
5.	Stagii de practică	20	11%
6.	Examene de licență	9	5%
	Total	180	100%
1.	Modulul domeniului de Științe ale educației	30	
2.	Modulul domeniului de Științe ale sportului	30	
3.	Modulul domeniului Servicii publice	30	
4.	Modulul domeniului Drept	30	

5.	Modulul de formare psiho-pedagogică	60	
6.	Discipline la libera alegere	33	

NOTA EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **103 Servicii ale securității**

Domeniul de formare profesională: **1032 Protecția persoanelor și a proprietății**

Specialitatea: **1032.1 Securitate civilă și publică**

Conform art. 3 al Declarației universale a drepturilor omului, adoptată la 10 decembrie 1948 „Orice ființă umană are dreptul la viață, la libertate și la securitatea sa”. Deci, securitatea persoanei, alături de dreptul la viață și la libertate, reprezintă unul din cele mai importante drepturi fundamentale ale omului. Astfel, necesitatea de protecție a persoanelor și a proprietății a existat dintotdeauna, iar pregătirea specialiștilor calificați în acest domeniu este de o importanță majoră pentru fiecare societate.

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Facultatea Protecție, Pază și Securitate propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Servicii ale Securității, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională 1032 Protecția persoanelor și a proprietății, la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică.

Scopul programului de studii la specialitatea – **1032.1 Securitate civilă și publică**, este de a forma cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în sfera securității civile și publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la justiție; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea protecției, pazei și securității cetățenilor etc., stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială. Serviciile de securitate pun în valoare fenomenele și procesele ce se produc în sectorul juridic și are ca obiectiv principal examinarea unor concepte, paradigme și mecanisme de securitate specifice diverselor instituții de drept public și privat.

Obiectivul general al formării cadrelor la specialitatea – **1032.1 Securitate civilă publică**, se află în corelație directă și răspunde cerințelor în ascensiune de securitate a persoanei și a societății în ansamblu, de a deține informație veridică, actuală, completă și obiectivă privind faptele, evenimentele și fenomenele din sfera locală, națională și internațională. Starea actuală a instituțiilor de protecție, pază și securitate din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării domeniului de formare specială în virtutea afirmării valorilor democratice, a reformării sistemului de protecție și securitate, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesie. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieței de muncă.

Caracteristici.

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii planului de învățământ care constă în formarea de absolvenți capabili să activeze la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică, pentru activități specifice ocupației, desfășurate în instituții de stat și private.

Durata instruirii studenților este de 3 ani. După funcția în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

1. componenta fundamentală (cod F);
2. componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G);
3. componenta de orientare socio-umanistică (cod U);
4. componenta de specialitate - de (cod S);

În primul an de studiu, sunt studiate disciplinele de cultură generală și social umaniste, fundamentale, iar în următorii doi ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate.

După gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs se clasifică în:

1. obligatorii;
2. opționale;
3. la libera alegere.

Angajabilitate.

Absolventul care a îmbrățișat specialitatea Securitate civilă și publică își va desfășura activitatea profesională prioritar în următoarele instituții publice: Ministerul Afacerilor Interne, Serviciul de Informații și Securitate, Departamentul Instituțiilor Penitenciare, Serviciul de Protecție și Pază de Stat, cât și în companiile private de protecție și pază.

Calificarea obținută după parcurgerea planului de învățământ permite deținătorului diplomei de licență să participe la concursul de admitere la programele de master sau angajarea în câmpul muncii în conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), ocupațiile tipice pentru absolvenții programului de studiu 1032.1 Securitate civilă și publică sunt: Grupa de bază 5412: Polițiști: (Inspector inferior patrulare, Inspector (inclusiv superior) patrulare, Polițist); Grupa de bază 5413: Agenți de penitenciare (Șef de bloc, Șef de gardă, Șef de sector); Grupa de bază 5414: Gardieni (Inspector de securitate, Inspector pază paramilitară, Șef formație pază și ordine, Șef tură servicii securitate, Agent gardă corp, Consultant de securitate), Grupa de bază 1213 Conducători în domeniul politicilor economice și al planificării (Manager de securitate) Grupa de bază 2149 Ingineri și asimilați neclasificați în grupele de bază anterioare (Coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă).

Formare ulterioară.

Calificarea obținută după absolvirea facultății permite deținătorilor diplomei de licență să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat.

Abordări pedagogice.

Cursurile teoretice sunt ținute în torente. La cursuri sunt prezentate conceptele, progresele curente, controversile din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator, studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile din biblioteca universitară.

Metode de predare/învățare

În procesul de predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activități în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extracurriculare sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru, poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Competențe-cheie dezvoltate în program.

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să la posede absolventul la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică, sunt clasificate în 2 categorii: competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

CPI: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor de bază din domeniul securității (Cunoașterea și descrierea noțiunilor, teoriilor, conceptelor și principiilor fundamentale din domeniul securității, precum și a bazelor teoriei statului și a dreptului, care servesc fundament metodologic în activitatea profesională; cunoașterea și înțelegerea structurii și principiilor activității organelor securității statului și a organelor de ocrotire a normelor de drept; cunoașterea și înțelegerea pericolelor care atentează la securitatea cetățeanului)

CP2: Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor categorii de concepte, noțiuni și teorii din domeniul securității (Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor din domeniul securității, interpretarea și explicarea corectă a legislației în vigoare, interpretarea și explicarea corectă a nivelului de securitate a în plan național, regional și internațional, utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul securității, explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, mecanismelor și proceselor asociate domeniului protecție, pază și securitate.)

CP3: Aplicarea unor principii, metode, tehnici și tactici de prevenire a pericolelor și asigurare a securității. (Asigurarea securității civile și ordinii publice, prevenirea și combaterea faptelor ce atentează la securitatea civilă și publică, aplicarea profesionistă a procedeeleor, tehnicii și mijloacelor speciale din dotare)

CP4: Evaluarea și aprecierea corectă a calității și performanței diverselor mecanisme și procese din domeniul securității, (Analiza și aprecierea informațiilor relevante acumulate, interpretarea lor și efectuarea de pronosticuri; analiza legislației în vigoare în domeniul securității și formularea soluțiilor privind securitatea civilă și publică, gândirea critică și originală referitoare la soluționarea problemelor de securitate; planificarea activităților de asigurarea a securității civile și publice; elaborarea planurilor de asigurarea a protecției, pazei și securității.)

CP5: Creativitate, inovare și comunicare (Capacitatea de cercetare științifică în domeniul securității, de a elabora teze și lucrări științifice cu elemente de noutate, actualitate și aplicabilitate; capacitatea de a comunica cu persoane din diferite medii sociale, de a înțelege limbajul nonverbal, de a comunica într-o limbă de circulație internațională.)

CT1: Autonomie și responsabilitate (respectarea normelor de etică și deontologie în activitatea profesională, rezolvarea eficientă a problemelor în situație de criză și a conflictelor, adoptarea deciziilor optime în situații de risc, onestitate, corectitudine și punctualitate, capacitatea de a riposta ferm împotriva tentativelor de atragere în activități ilegale.)

CT2: Interacțiune socială (competențele de comunicare interpersonală, profesională și socială necesare în demonstrarea capacității de a lucra în echipă și de a colaborarea cu specialiști din domeniul protecției, pazei și securității; competențe de leadership și spirit de inițiativă, empatie , pozitivism și respect față de ceilalți.)

CT3: Dezvoltare personală și profesională (Conștientizarea importanței și necesității de dezvoltare personală multilaterală și formarea profesională continuă prin selectarea și utilizarea eficientă a resurselor de ultimă oră; determinarea priorităților în formarea profesională, autoevaluarea procesului de învățare, diversificarea formelor și stilurilor de învățare, proiectarea prospectivă a unor ținte profesionale.)

Gradul de noutate.

Misiunea cadrelor didactice angajate în formarea profesională este de a asigura calitatea procesului didactic, de a avea specialiști care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. În acest sens elaborarea curriculum-ului academic de specialitate este centrat pe student.

Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv și ale Decanatului facultății. În acest aspect au fost ajustate planurile de studii și programele analitice, acestea fiind racordate standardelor universităților din România, Polonia, Rusia.

Relevanța.

Conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe și este revizuit periodic, în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de licență. În acest sens, facultatea, potrivit Planului strategic propriu și al instituției inclusiv, a organizat analize colegiale în colaborare cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de instruire, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din România.

Corelația „Finalități de studiu și competențe – curriculum“ la programul de studiu 1032.1 Securitate Civilă și Publică

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare – învățare – evaluare.

Ciclul I, studii superioare de licență

