

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
FACULTATEA PROTECȚIE, PAZĂ ȘI SECURITATE

COORDONAT,
Ministerul Educației
al Republicii Moldova



/ MINISTRU

„ 26 ” 2017

APROBAT,
Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport



Proces-verbal nr. 10

din „ 26 ” 06.2017

/ Manolachi V.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul I - studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED-6

Domeniul general de studiu – *103 Servicii ale securității*

Domeniul de formare profesională la ciclul I - *1032 Protecția persoanelor și a proprietății*

Specialitatea – *1032.3 Salvatori și pompieri*

Numărul total credite - *180 credite*

Titlul obținut - *licențiat în servicii ale securității*

Baza admiterii: *diplomă de BAC sau un alt act echivalent de studii, diplomă de studii superioare*

Forma de învățământ – *cu frecvență*

Înregistrat nr. 18156 din „ 26 ” 06.2017

Teșnic

NC, -

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

(calendarul universitar)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Iarnă</i>	<i>Vară</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
1	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	8 săptămâni
2	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	8 săptămâni
3	15 săptămâni	9 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămâni	6 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	

Repartizarea disciplinelor pe anii de studii

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I Semestrul 1									
F 01 O. 01	Serviciul de salvatori și pompieri	120	60	60	2	2		ex	4
F 01 O. 02	Protecția civilă	120	60	60	2	2		ex	4
F 01 O. 03	Teoria generală a statului și dreptului	120	60	60	2	2		ex	4
G 01 O. 04	Limba modernă (I)	180	90	90			6	ex	6
U 01 A. 05	Elemente de cultură universală și națională	90	45	45	2	1		ex	3
U 01 A. 06	Interculturalitate								
U 01 A. 07	Filozofie / Politologie	180	90	90	4	2		ex	6
U 01 A. 08	Etica și deontologia profesională/ Consiliere educațională și a carierei								
S 01 O. 09	Atletism*	90	60	30			3	ex	3
TOTAL ORE SEMESTRUL 1		900	465	435					30
ANUL I Semestrul 2									
F 02 O. 10	Topografia/Geometria descriptivă și desen tehnic	120	60	60	2	2		ex	4
F 02 O. 11	Ecologia și protecția mediului	120	60	60	2	2		ex	4
F 02 O. 12	Mecanica	120	60	60	2	2		ex	4
F 02 O. 13	Hidraulica și mașini hidraulice	150	75	75	3	2		ex	5
G 02 O. 14	Limba modernă (II)	90	45	45			3	ex	3
G 02 O. 15	Modul: Tehnologii informaționale/Tehnici de comunicare	120	60	60			4	ex	4
	Practica de inițiere	180	90	90					6
TOTAL ORE SEMESTRUL 2		900	450	450					30
TOTAL ORE ANUL I		1800	915	885					60
ANUL II Semestrul 3									
F 03 O. 16	Elemente de arhitectură și materiale de construcții	180	90	90	4	2		ex	6
F 03 O. 17	Termotehnica, aparate și rețele termice	150	75	75	3	2		ex	5
F 03 O. 18	Apărarea împotriva incendiilor(I)	180	90	90	2		4	ex	6
F 03 O. 19	Electrotehnica și securitatea la incendiu a instalațiilor electrice	120	60	60	2	2		ex	4
S 03 O. 20	Natația*	90	60	30			3	ex	3
S 03 O. 21	Pregătirea fizică (I)*	90	60	30			3	ex	3
S 03 O. 22	Rețele inginerești	90	45	45	1	2		ex	3

TOTAL ORE SEMESTRUL 3		900	480	420					30
ANUL II Semestrul 4									
F 04 O. 23	Apărarea împotriva incendiilor(II)	150	75	75	2	1	2	ex	5
U 04 A. 24	Drept instituțional al Uniunii Europene	90	45	45	2	1		ex	3
U 04 A. 25	Civilizația europeană								
U 04 A. 26	Psihologie generală și aplicată	150	75	75	3	2		ex	5
U 04 A. 27	Logica domeniului de formare profesională / Istoria mentalităților colective								
S 04 O. 28	Pregătirea fizică (II)*	90	60	30			3	ex	3
S 04 O. 29	Tehnica de intervenție(I)	120	60	60	2	2		ex	4
S 04 A. 30	Drept contravențional și procedura contravențională	120	60	60	2	2		ex	4
S 04 A. 31	Securitatea și sănătatea în muncă								
	Practica tehnologică	180	90	90					6
TOTAL ORE SEMESTRUL 4		900	465	435					30
TOTAL ORE ANUL II		1800	945	855					60
ANUL III Semestrul 5									
S 04 O. 32	Pregătirea fizică (III)*	90	60	30			3	ex	3
S 05 O. 33	Tactici de intervenție (I)	150	75	75	3		2	ex.	5
S 05 O. 34	Tehnica de intervenție (II)	120	60	60	2	2			4
S 05 O. 35	Cercetarea cazurilor de incendiu	120	60	60	2	2		ex	4
S 05 O. 36	Drept penal și procedura penală	120	60	60	2	2		ex	4
S 05 A. 37	Automatizarea instalațiilor de protecție contra incendiilor	180	90	90	2	2	2	ex	6
S 05 A. 38	Proiectarea instalațiilor de protecție contra incendiilor								
S 05 A. 39	Protecția clădirilor și instalațiilor contra incendiilor	120	60	60	2	1	1	ex	4
S 05 A. 40	Supravegherea normativ-tehnică a construcțiilor și instalațiilor								
TOTAL ORE SEMESTRUL 5		900	465	435					30
ANUL III Semestrul 6									
S 05 O. 41	Tactici de intervenție (II)	120	60	60	2	1	1	ex	4
S 06 O. 42	Pregătirea medicală	90	45	45	1		2	ex	3
S 06 A. 43	Norme în construcție	90	45	45	2	1		ex	3
S.06 A. 44	Pregătirea de front în serviciul de pompieri								

S.06 A. 45	Instalații sanitare și de gaz	90	45	45	2	1		ex	3
S 06 A. 46	Instalații de ventilare și condiționare								
	Practica de licență	240	120	120					8
	Examenu de licență	270	135	135					9
TOTAL ORE SEMESTRUL 6		900	450	450					30
TOTAL ORE ANUL III		1800	915	885					60
TOTAL pe anii de studii		5400	2775	2625					180

LEGENDĂ:

F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică; S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master)
P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; ex - examene.
O – obligatorie; A – opțională; L – facultativă (libera alegere)

Stagiile de practică

Nr. D/o	Tipul practicii	Anul de studii	Numărul semestrului	Durata săpt. / ore Perioada de timp	Nr/ credite
1.	Practica de specialitate				
	• de inițiere	I	Sem. 2	4 săpt. / 180 ore	6
	• tehnologică	II	Sem. 4	4 săpt./ 180 ore	6
2.	Practica de licență	III	Sem. 6	6 săpt. / 240 ore	8
Total				14 săpt. / 600 ore	20

Examenele de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Număr de credite	Perioada
1.	Elemente de arhitectură și materiale de construcții/ Apărarea împotriva incendiilor	3	Prima săptămână a lunii iunie

2.	Tehnica de intervenție/Tactici de intervenție	3	A doua săptămână a lunii iunie
3.	Susținerea tezei de licență	3	A treia săptămână a lunii iunie

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Ore total		Numărul ore săptămânal			Evaluări	Număr de credite
				contact	indiv	curs	seminar	practice		
1.	Limba română (grupele alolingve)	I	2	60	60			4	ex.	4
2.	Securitatea frontierei	II	4	45	45	2		1	ex.	3
3	Protecția civilă	III	6	30	30	1		1	ex.	2
4.	Perfecționarea măiestriei profesionale **									
	PMP I	I	1	60	60			4	ex.	4
	PMP I	I	2	60	60			4	ex.	4
	PMP II	II	3	60	60			4	ex.	4
	PMP II	II	4	60	60			4	ex.	4
	PMP III	III	5	60	60			4	ex.	4
	PMP III	III	6	60	60			4	ex.	4

Nota: * Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct (2/3 la 1/3)

** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Științe ale educației

<i>Domeniul de Științe ale educației</i>									
M 03 L.01	Teoria și metodică educației fizice	180	90	90	4	2		ex.	6
M 03 L.02	Psihologia educației fizice	120	60	60	2	2		ex.	4
M 04 L.03	Biomecanica	120	60	60	2		2	ex.	4
M 04 L.04	Didactica atletismului și natației	120	60	60	2	2		ex.	4
M 04 L.05	Didactica gimnasticii și a luptelor	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.06	Educație incluzivă	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.07	Didactica jocurilor sportive	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		900	450	450					30

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Științe ale sportului

<i>Domeniul Științe ale sportului</i>									
M 02 L.01	Teoria antrenamentului sportiv	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 L.02	Ergofiziologia	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 L.03	Biomecanica	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 L.04	Teoria și metodică ramurii sportive (II)	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.05	Teoria și metodică ramurii sportive (I)	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.06	Management și legislație în sport	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.07	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL DE ȘTIINȚE ALE SPORTULUI		900	450	450					30

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Servicii publice

<i>Domeniul Servicii publice</i>									
M 02 L.01	Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 L.02	Bazele teoretice și metodice ale turismului	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 L.03	Teoria și metodică turismului sportiv	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 L.04	Topografia și orientarea sportivă	120	60	60	2	2		ex.	4

M 05 L.05	Tehnici de ghidaj turistic	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.06	Gestiuni hoteliere	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.07	Legislația turistică a R.M. și internațională	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL SERVICII PUBLICE		900	450	450					30

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Drept

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	seminarii	L/P		
M 03 L.01	Tehnica încadrării juridice a infracțiunilor	150	75	75	3	2		ex	5
M 03 L.02	Legislație rutieră	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.03	Drept execuțional penal	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.04	Teoria răspunderii juridice	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.05	Problemele actuale în teoria generală a dreptului	150	75	75	3	2		ex	5
M 05 L.06	Dreptul muncii și protecției sociale	150	75	75	3	2		ex	5
TOTAL ORE DOMENIUL DREPT		900	450	450					30

Modulul psihopedagogic

Cod	Denumirea disciplinei	Ore total		Numărul ore săptămânal			Evaluări	Număr de credite
		contact	indiv.	preleg.	seminar	practice		
P02O01	Pedagogia generală	45	45	2	1		Ex.	3
P05O02	Teoria educației și teoria instruirii	45	45	2	1		Ex.	3
P06O03	Pedagogia educației fizice și a sportului	45	45	2	1		Ex.	3
P03O04	Psihologia generală	45	45	2	1		Ex.	3
P05O05	Psihologia vârstelor și psihologia educației	45	45	2	1		Ex.	3
P06O06	Psihologia educației fizice și a sportului	45	45	2	1		Ex.	3
	Didactica educației fizice							
P03O07	Gimnastica / Lupte	60 30/30	60 30/30			3	Ex.	4
P04O08	Atletism / Natația	60 30/30	60 30/30			3	Ex.	4
P03O09	Jocuri Sportive	60 30/30	60 30/30			3	Ex.	4

	Stagii de practică						
P04O10	Practica pedagogică I	300					10
P05O11	Practica pedagogică II	360					12
P04O12	Practica de vară	240					8
	Total						30

Ponderea unităților de curs în planul de învățământ

Nr	Componentele	Numărul de credite	Ponderea procentuală
1.	Discipline fundamentale (cod F)	55	31%
2.	Discipline de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)	13	7%
3.	Discipline de orientare socioumanistică (cod U)	17	9%
4.	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	66	37%
5.	Stagii de practică	20	11%
6.	Examene de licență	9	5%
	Total	180	100%
1.	Modulul domeniului de Științe ale educației	30	
2.	Modulul domeniului de Științe ale sportului	30	
3.	Modulul domeniului Servicii publice	30	
4.	Modulul domeniului Drept	30	
5.	Modulul de formare psihopedagogică	60	
6.	Discipline la libera alegere	33	

Notă explicativă

Necesitatea de protecție a persoanelor și a proprietății a apărut, s-a dezvoltat și continuă să se afirme ca un domeniu definitoriu pentru comunitatea umană. Ea constituie o importantă sferă de activitate socială, un mijloc de informare și de reglementare, un instrument ideal de formare și de protecție. Parte componentă a științelor socio-umane, serviciile securității, ca domeniu general de studiu, identifică un domeniu important de activitate în sectorul serviciilor de securitate.

Scopul formării studenților la specialitatea – **1032.3 Salvatori și pompieri**, este de a asigura suficiente cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și aptitudini de realizare a cunoștințelor și aptitudinilor acumulate în sfera securității civile publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la siguranța vieții; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea protecției, pazei și securității cetățenilor etc., stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială. Serviciile de securitate pun în valoare fenomenele și procesele ce se produc în viața socială și are ca obiectiv principal examinarea unor concepte, paradigme și mecanisme de securitate specifice diverselor instituții de drept public și privat.

Obiectivul general al formării cadrelor la specialitatea – **1032.3 Salvatori și pompieri**, se află în corelație directă și răspunde cerințelor în ascensiune de securitatea ale persoanei și societății în ansamblu, de a deține informație veridică, actuală, completă și obiectivă privind faptele, evenimentele și fenomenele din sfera locală, națională și internațională. Starea actuală a instituțiilor de protecție, pază și securitate din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării domeniului de formare specială în virtutea afirmării valorilor democratice, a reformării sistemului de protecție și securitate, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesie. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieții de muncă.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Facultatea Protecție, Pază și Securitate propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Servicii ale Securității, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională 1032 Protecția persoanelor și a proprietății, la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri.

Specificul domeniului de pregătire profesională la specialitatea – **1032.3 Salvatori și pompieri** este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studii. Astfel, planul de învățământ conține discipline obligatorii și discipline opționale care oferă studenților posibilitatea de a-și completa și aprofunda domenii specifice de interes și prin alegerea unor discipline opționale, care să permită definirea în mod cât mai corect și concret a direcțiilor individuale de specializare.

Pentru a cultiva la viitorul specialist a deprinderilor de natură teoretică și practică, de a examina efectiv anumite evenimente sau relații din sfera protecției și securității publice, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură juridică, socială și filozofică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline din domeniile respective.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat au fost introduse cursuri cu tematică europeană (Drept instituțional european, Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene).

Au fost respectate și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studii, cum ar fi: Limba străină, Istoria culturii universale și naționale, Filozofie, Psihologie generală și aplicată, Etică profesională ș.a.

În componenta de formare a abilităților și competențelor speciale sunt incluse discipline, precum: Serviciul de salvatori și pompieri, Protecția civilă, Rețele ingineresti, Mecanica, Termotehnica, aparate și rețele termice, Apărarea împotriva incendiilor, Tehnici de intervenție, Pregătirea de front în serviciul de pompieri, Electrotehnica, instalații electrice și mașini electrice etc.

Pentru a aprofunda cunoștințele teoretice și a exersa capacități și abilități specifice de aplicare a cunoștințelor acumulate, planul de învățământ oferă tuturor studenților posibilitatea să desfășoare stagii de practică profesională.

Scopul și misiunea planului de studiu

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii planului de învățământ care constă în formarea de absolvenți capabili să activeze la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri, pentru activități specifice ocupației, desfășurate în instituții de stat și private.

Competențele profesionale și transversale ale programului de studii

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să le posedă absolventul la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri, sunt orientate spre competența gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigațională, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

Posibilități de continuare a studiilor

Absolvenții care au obținut titlul de licențiat pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat (studii postuniversitare).

Elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 1032 Protecția persoanelor și a proprietății, la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri, este direcționată spre formarea unui specialist competent, competitiv și creativ în acord cu cerințele actuale și de perspectivă, formulate de societatea din Republica Moldova în continuă evoluție către valorile europene recunoscute.

Metode de predare/învățare

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru, poate fi promovat condiționat, cu

condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.