

	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport	Organism emitent Departamentul Studii
	Regulamentului cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS	APROBAT la ședința Senatului USEFS din 26.09.2017, proces-verbal nr. 1 Președintele Senatului Manolachi V.



I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prezentul Regulament cu privire la formarea continuă a adulților este elaborat în conformitate cu prevederile Codului Educației nr.152 din 17.07.2014 și **Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților**, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr.193 din 24 martie 2017 și are menirea de a reglementa activitatea de formare continuă în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

1.2. Formarea continuă a adulților, în contextul învățării pe tot parcursul vieții, constituie totalitatea proceselor în dezvoltare ale învățării formale, nonformale și informale cu ajutorul cărora adulții își dezvoltă capacitățile, își îmbogățesc cunoștințele și își perfecționează calificarea profesională și tehnică sau le aplică în alt mod pentru utilitate personală și socială. Accesul la formarea profesională a adulților este garantat prin drepturi egale, fără discriminări pe criterii de vîrstă, sex, rasă, origine etnică, apartenență politică sau religioasă.

1.3. Formarea continuă a adulților se bazează pe următoarele principii:

- 1) asigurarea caracterului anticipativ și a continuității în activitatea de formare-dezvoltare a personalității umane;
- 2) adaptarea programelor de formare profesională la cerințele unei societăți în continuă dezvoltare;
- 3) pregătirea personalității în vederea adaptării optime la condițiile de schimbare rapidă a sistemului de învățămînt;
- 4) mobilizarea și valorificarea tuturor mijloacelor de informare disponibile în limitele instituționale și noninstituționale;
- 5) profesionalismul.

1.4. Formarea profesională continuă a adulților se organizează prin programe de recalificare, calificare suplimentară, specializare, policalificare și perfecționare.

1.5. Formarea continuă a adulților are următoarele funcții:

- 1) favorizează dezvoltarea personalității;
- 2) completează educația de bază prin educație recurentă sau compensatorie;
- 3) crește competența profesională;
- 4) orientează adulții către un nou mod de a rezolva probleme importante;
- 5) oferă o nouă șansă de a obține o calificare;
- 6) asigură dobîndirea competențelor și aptitudinilor necesare pentru exercitarea drepturilor și responsabilităților sociale ale fiecărui cetățean;
- 7) educă, cultivă aptitudini și interese individuale cetățeanului pentru îndeplinirea unui rol social activ;
- 8) promovează acțiunea comunitară și personală.

1.6. Formarea continuă a adulților are scopul de a contribui la îmbunătățirea calității vieții adulților prin:

- completarea educației de bază prin educație recurentă sau compensatorie;
- organizarea ofertelor de învățare continuă cât mai aproape de beneficiarii serviciilor de educație, în propriile lor comunități și la locul de muncă, susținută de echipamente bazate pe tehnologiile informaționale și comunicații;
- dezvoltarea culturii de investiții în formarea continuă a resurselor umane și facilitarea integrării sociale a indivizilor, în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
- recalificarea acestora ținând cont de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificările capacității de muncă;
- crearea posibilităților de certificare a competențelor profesionale, funcționale, sociale dobândite în manieră formală, nonformală și/sau informală;
- dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a asigura continuitatea învățării pe tot parcursul vieții;
- asigurarea protecției și reintegrării sociale a specialiștilor;
- dezvoltarea oportunităților de consultare, mediere și orientare privind posibilitățile de învățare și dezvoltare continuă în țară și peste hotare;
- însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne pentru realizarea sarcinilor de serviciu;
- creșterea gradului de alfabetizare digitală, dezvoltarea competențelor digitale și a incluziunii digitale;
- promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

1.7. Procesul de formare continuă se realizează prin programe, după cum urmează:

- *perfecționare* – pregătire profesională care conduce la dezvoltarea sau completarea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare;
- *policalificare* – calificare care asigură unei persoane posibilitatea de a presta mai multe tipuri de activități profesionale;
- *programe de formare axate pe standarde educaționale* – planuri de formare amănunțite, structurate pe baza unui set de secvențe logice de învățare sau strategii flexibile de formare, care conduc la dobândirea competențelor menționate în standardul educațional;
- *recalificare* – pregătire/instruire profesională pentru obținerea unei noi calificări profesionale sau a unei noi meserii;
- *specializare* – obținere de cunoștințe și deprinderi într-o arie restrânsă din sfera de cuprindere a unei ocupații sau profesii.

II. SISTEMUL DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN CADRUL USEFS

2.1. Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport oferă programe de formare profesională continuă autorizate provizoriu sau acreditate în condițiile legii și își organizează activitatea ținând cont de conținutul și structura necesităților/nevoilor actuale și de perspectiva populației economic active, a angajatorilor și pieței muncii, a persoanelor aflate în căutarea unui alt loc de muncă, a celor ocupate nemijlocit în gospodăria casnică sau încadrate în sfera individuală de muncă, a persoanelor reîntoarse la muncă după o întrerupere îndelungată, a imigranților intrați în țară pentru trai permanent, a șomerilor, a pensionarilor, a persoanelor cu necesități speciale și a tuturor celor care doresc să obțină o nouă specialitate sau să-și ridice calificarea prin învățarea pe tot parcursul vieții.

2.2. Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport își realizează scopurile în domeniul formării profesionale continue prin:

1) cursuri organizate de angajatori în cadrul unității proprii sau de instituțiile specializate în formarea profesională;

2) calificare suplimentară, recalificare, perfecționare, policalificare sau specializare profesională, oferite atât de învățământul superior, cât și de furnizorii de programe de formare profesională continuă;

3) stagii de practică și specializare în unități din țară sau din străinătate;

4) învățare la locul de muncă;

5) seminare, conferințe, mese rotunde, ateliere și cursuri de formare continuă la distanță.

2.3. Formarea profesională continuă se realizează la meseriile (profesiile), specialitățile, specializările incluse în **Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior** din Republica Moldova.

2.4. Formarea profesională continuă în cadrul USEFS se realizează în baza programelor speciale, elaborate și organizate de către universitate și coordonate cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.

2.5. Procesele curriculare în formarea profesională continuă a adulților se bazează pe principiul formării competențelor profesionale elaborate în baza standardelor ocupaționale și a Cadrului Național al Calificărilor.

2.6. Programele de formare profesională continuă pot fi structurate pe module sau discipline sau adaptate la necesitățile individuale, astfel încât să asigure accesul egal și nediscriminatoriu la formarea profesională conform standardelor de asigurare a calității.

III. ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE A ADULȚILOR ÎN CADRUL USEFS

3.1. Formarea profesională continuă se realizează în cadrul Departamentului Formare Profesională Continuă, subdiviziune a USEFS, având competențele stabilite în Statutul Departamentului, aprobat de Senatul USEFS și Ministerul Educației.

3.2. Formarea profesională continuă a adulților în cadrul USEFS se realizează prin programe de formare profesională acreditate, care cuprind totalitatea activităților de pregătire teoretică și/sau practică în vederea realizării obiectivelor de formare de competențe pentru domeniul culturii fizice și sportului.

3.3. La înscrierea pentru programele de formare profesională continuă, auditorilor li se iau în considerare disciplinele studiate anterior în instituțiile de învățământ superior sau profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar, precum și standardul calificării în domeniul

respectiv.

3.4. USEFS își propune și formarea continuă a persoanelor cu nevoi speciale, pentru care adaptează programele și condițiile tehnice la nevoile acestor categorii de persoane.

3.5. USEFS organizează programe finalizate cu eliberarea certificatelor de calificare recunoscute la nivel național și încheie contracte de formare profesională cu participanții la aceste programe.

3.6. Programele de formare profesională continuă ale USEFS asigură dobândirea unor competențe profesionale în conformitate cu standardele ocupaționale sau calificările recunoscute la nivel național.

3.7. Formarea profesională continuă a adulților prin intermediul cursurilor și programelor de calificare suplimentară și recalificare profesională se organizează în baza Cadrului Național al Calificărilor și a standardelor de evaluare externă și acreditate.

3.8. Recalificarea profesională a specialiștilor cu studii superioare sau medii de specialitate este un tip independent de formare profesională, care se desfășoară în baza a două criterii:

1) profilul studiilor dobândite anterior;

2) prin acumularea a 30-90 de credite de studii transferabile, în funcție de cerința societății de noi specialități și competențe profesionale.

3.9. Recalificarea profesională a specialiștilor cu studii superioare sau profesionale tehnice secundare, postsecundare ori postsecundare nonterțiar de specialitate pentru realizarea noilor forme de activitate profesională se efectuează în baza cerințelor prevăzute în Nomenclatorul specialităților față de anumite profesii și funcții.

3.10. Recalificarea profesională în vederea dobândirii unei calificări suplimentare se realizează în baza programelor de formare profesională, elaborate de către USEFS în conformitate cu cerințele stabilite de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării privind nivelul minim de cunoștințe necesare pentru însușirea unei noi calificări. Materia prevăzută de programele suplimentare de formare profesională continuă poate fi însușită în paralel cu cea prevăzută de programele de bază pentru profilurile și specialitățile din învățământul superior sau profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar de specialitate.

3.11. Formarea profesională continuă a adulților se realizează prin:

1) cursuri tematice de perfecționare/specializare pînă la 150 ore (pînă la 5 credite);

2) cursuri de perfecționare/specializare/policalificare de scurtă durată pînă la 1 200 de ore (pînă la 40 de credite);

3) cursuri și programe de calificare suplimentară în baza studiilor:

a) învățământ profesional tehnic secundar (nivelul 3 ISCED) pînă la 900 de ore (pînă la 30 de credite);

b) învățământ profesional tehnic postsecundar și nonterțiar (nivelul 4-5 ISCED) pînă la 1800 de ore (pînă la 60 credite);

c) învățământ superior (licență, nivelul 6 ISCED) pînă la 2 400 de ore (pînă la 80 de credite);

4) cursuri și programe de recalificare profesională pentru obținerea unei noi calificări în baza studiilor:

a) învățământ profesional tehnic secundar (nivelul 3 ISCED) pînă la 900 de ore (pînă la 30 de credite);

b) învățământ profesional tehnic postsecundar și nonterțiar (nivelul 4-5 ISCED) cu o durată mai mare de 1 800 de ore (minimum 60 de credite);

c) învățământ superior (licență, nivelul 6 ISCED) cu o durată mai mare de 2 700 de ore (minimum 90 de credite pentru același domeniu).

3.12. După finalizarea cursurilor tematice de formare continuă, de perfecționare/specializare/policalificare, USEFS eliberează certificate de perfecționare/calificare/atestare a competențelor profesionale.

3.13. Deținătorii diplomelor de formare profesională continuă de nivelul ISCED 6, prin recalificare profesională sau calificare suplimentară în baza studiilor superioare de licență, au dreptul să continue studiile în domeniile respective de nivelurile ISCED 7 și ISCED 8.

3.14. Auditorii cu studii superioare sau medii de specialitate pregătiți după programe de formare profesională continuă pentru o calificare suplimentară cu un volum normativ mai mare de 1 000 de ore primesc diplome de calificare profesională suplimentară la studiile superioare sau medii de specialitate, care atestă obținerea unei noi calificări.

3.15. În cazurile în care planurile formării profesionale continue a specialiștilor prevăd stagiere, USEFS va crea condiții necesare pentru stagiarea auditorilor. Stagiarea se realizează în scopul aplicării în practică a cunoștințelor profesionale, a priceperilor și deprinderilor obținute în urma pregătirii teoretice și prevede însușirea experienței înaintate, formarea deprinderilor practice pentru executarea unor noi obligații profesionale. Stagiarea specialiștilor se poate realiza atât în țară, precum și peste hotarele ei, la întreprinderi, organizații, în instituții educaționale și de cercetare științifică.

3.16. Rezultatele formării profesionale continue, confirmate prin diplomele sau certificatele respective, vor fi luate în considerare la reconfirmarea în funcție, la acordarea de grade și titluri, la evaluarea performanțelor, categoriilor de calificare și la atestarea cadrelor.

3.17. Formarea profesională continuă a specialiștilor din rîndurile cetățenilor străini se efectuează în baza acordurilor sau contractelor încheiate cu persoanele juridice sau fizice străine, în conformitate cu legislația națională și internațională în vigoare.

IV. EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA FORMĂRII CONTINUE A ADULȚILOR

4.1. La finalizarea programelor de formare continuă a adulților, absolvenții susțin probe de absolvire, care reprezintă un set de probe teoretice și/sau practice specificate în programele de formare profesională continuă și primesc certificate sau diplome de calificare profesională, însoțite de cîte o anexă, prin care se constată dobîndirea competențelor specifice programului de formare profesională, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității (teste, lucrări practice, examene de absolvire, susținerea proiectelor de diplomă).

4.2. Auditorii care au încheiat cu succes cursurile tematice sau seminarele, conferințele, mesele rotunde, atelierile, cursurile de perfecționare și au susținut probe de evaluare primesc certificate de perfecționare.

4.3. Probele de absolvire se susțin în fața unei comisii de examinare, constituite din 3 membri:

- 1) specialist/specialiști din afară;
- 2) specialist/specialiști interni;

Probele de examinare finală au caracter public.

4.3. Certificarea cunoștințelor și competențelor dobîndite în cadrul formării profesionale continue a adulților, a învățării dobîndite în contexte nonformal și informal poate fi efectuată de structuri abilitate în acest scop, potrivit actelor normative în vigoare, în baza unui regulament aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.

V. FINANȚAREA FORMĂRII CONTINUE A ADULȚILOR

5.1. Programele de formare profesională continuă a adulților oferite de USEFS sînt finanțate din următoarele surse:

- 1) mijloacele achitate de persoanele fizice și juridice prin taxe pentru studii, fonduri externe (proiecte);
- 2) mijloacele asociațiilor profesionale și ale patronatelor;
- 3) mijloacele oferite din sponsorizări și donații;
- 4) veniturile din alte activități legale.

5.2. Relațiile dintre USEFS și persoanele fizice și juridice se reglementează printr-un contract de prestare a serviciilor educaționale, în care sînt specificate drepturile și obligațiile părților, durata studiilor și mărimea taxei de studii.

VI. DISPOZIȚII FINALE

6.1. Parteneriatul social în domeniul formării profesionale continue este asigurat de Comisia Națională pentru Consultări și Negocieri Colective și comitetele sectoriale pentru formare profesională.

6.2. Programele de formare profesională continuă a adulților din cadrul USEFS urmează a fi modificate în funcție de cerințele pieței muncii și inovațiile din domeniu.

6.3. USEFS transmite rapoarte anuale de activitate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și pune la dispoziția Biroului Național de Statistică datele solicitate, referitoare la activitățile de formare profesională continuă a adulților.

6.4. Prezentul Regulament va intra în vigoare din data aprobării acestuia la Senatul USEFS.