

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

„APROBAT”
la ședința Senatului USEFS
proces-verbal nr. __ din _____ **2014**
Rectorul USEFS, dr.hab., prof.univ.
_____, V. Manolachi

PLANUL COMPLEX AL DIRECȚIILOR PRIORITARE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE ȘI SPORTULUI
PENTRU ANUL 2014

CHIȘINĂU
2014

CUPRINS

I. PLANUL DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ANUL 2014.....	3 - 4
II. DIRECȚIILE PRIORITARE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....	5 - 54
1. Direcția I. Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice	5 - 19
2. Direcția II. Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar.....	20 - 22
3. Direcția III. Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv.....	23 - 36
4. Direcția IV. Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și recuperare.....	37 - 43
5. Direcția V. Bazele teoretico-metodologice: psihologo-pedagogice și socioumanistice ale culturii fizice.....	44 - 46
6. Direcția VI. Aspecte educaționale și juridice ale protecției, pazei și securității.....	47 - 51
7. Direcția VII. Bazele medico-biologice ale culturii fizice.....	52 - 54
III. PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE INSTITUȚIONALE PE ANII 2011-2014.....	55

I. PLANUL DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ANUL 2014

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități planificate</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen de realizare</i>
1	2	3	4
1.	Realizarea planurilor și a proiectelor de cercetare științifică în cadrul catedrelor al facultăților, Centrului de Cercetări Științifice, al Laboratoarelor USEFS	Prorectorul pentru activitate științifică și sportivă, CCȘEFS	Pe parcursul anului
2.	Motivarea și implicarea cercetătorilor în elaborarea materialelor metodice și a articolelor științifice, precum și publicarea lor.	Prorectorul pentru activitate științifică și sportivă, CCȘEFS, șefii de catedre	Pe parcursul anului
3.	Organizarea următoarelor manifestări științifice: <ul style="list-style-type: none"> - Conferința științifică internațională a doctoranzilor și profesorilor: „Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice”; - Conferința științifică internațională a studenților și masteranzilor: ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice ”; - Seminare științifico-metodologice - Seminare și conferințe pe baza proiectelor 	CCȘEFS, catedrele CCȘEFS, catedrele Catedrele CCȘEFS CCȘEFS	Noiembrie 2014 Mai 2014 Pe parcursul anului Octombrie-decembrie 2014
4.	La data de 01 ianuarie 2014 la USEFS își fac studiile de doctorat 56 persoane. Susținerea tezelor acestora în cadrul Seminarului Științific de Profil și al Consiliului Științific Specializat D 40 533.04 la specialitatea: „Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație”, va avea loc după verificarea lor de către comisia de experți	Secția Doctorat SSP CȘS	Pe parcursul anului

II. DIRECȚIILE PRIORITARE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

DIRECȚIA 1. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE PREGĂTIRII PROFESIONALE A SPECIALIȘTILOR ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE

Nr. d/o	Tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapele de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников уголовного розыска в системе общеподготовительных и спортивных дисциплин в рамках вузовской программы	1. Elaborarea conținutului educațional pentru programa analitică de educație fizică pentru colaboratorii poliției criminale.	Etapa a III-a Elaborarea programei experimentale. Experimentarea mijloacelor adecvate ale metodologiei de pregătire fizică și antrenamente psihomotrice. Generalizarea rezultatelor cercetărilor teoretice și empirice.	Referat. Articole.	D. Pocatilov, S. Danail
2.	Pregătirea jucătoarelor de șah la etapa de inițiere sportivă (7-10 ani) în baza utilizării mijloacelor adecvate ale educației fizice	1. Aprecierea nivelului de pregătire psihofizică și psihomotrică a elevilor. 2. Experimentarea metodologiei elaborate.	Etapa a III-a Prezentarea materialului integrativ al cercetării sub formă de disertație la catedră.	Disertația. Articole. Ghid metodic.	N. Madan, S. Danail
3	Formarea cunoștințelor teoretice în cadrul lecțiilor de educație fizică la elevii din ciclul gimnazial	1. Elaborarea conținutului educațional pentru programa analitică de educație fizică pentru elevii claselor gimnaziale – componenta teoretică.	Etapa a III-a Elaborarea programei experimentale. Experimentarea metodologiei adecvate de formare a cunoștințelor teoretice.	Articole. Ghid metodic. Disertația	P. Sava
4.	Metodologia educației fizice cu elevii slab dezvoltați ai claselor primare	1. Generalizarea teoriei și practicii educației fizice pentru clasele primare.	Etapa a II-a Prezentarea materialului de	Referat. Articole	N. Gîrlea, S. Danail

		<p>2. Evaluarea potențialului fiziologic și motric al copiilor cu nivel scăzut de dezvoltare fizică</p> <p>3. Elaborarea metodicii experimentale de educație fizică.</p>	generalizare teoretică și al cercetărilor empirice.		
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка служащих подразделений специального назначения	<p>1. Generalizarea teoriei și practicii educației fizice pentru personalul din unitățile speciale.</p> <p>2. Evaluarea potențialului fiziologic și motric al persoanelor din unitățile speciale.</p> <p>3. Elaborarea metodicii experimentale de educație fizică.</p>	<p>Etapa a II-a</p> <p>Prezentarea materialului de generalizare teoretică și al cercetărilor empirice.</p>	Referat. Articole	I. Ciumac, S. Danail
6.	Monitorizarea nivelului de dezvoltare și pregătire fizică a studenților facultății de farmacie	<p>1. Generalizarea teoriei și practicii educației fizice pentru studenții de la facultățile de medicină.</p> <p>2. Evaluarea potențialului fiziologic și motric al studenților de la facultățile de medicină.</p> <p>3. Elaborarea metodicii experimentale de educație fizică.</p>	<p>Etapa a II-a</p> <p>Prezentarea materialului de generalizare teoretică și al cercetărilor empirice.</p>	Referat. Articole	G. Cozmei, I. Carp
7.	Metodologia de perfecționare și formare continuă a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului	<p>1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu.</p> <p>2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice profesionale.</p> <p>3. Examinarea datelor obținute în cadrul ședinței catedrei.</p>	<p>Etapa a III-a</p> <p>Prezentarea disertației în cadrul catedrei</p>	Articole. Disertație. Monografie	M. Ionașcu, I. Carp
8.	Formarea competențelor de proiectare didactică la studenții facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei „TMCF”	<p>1. Examinarea datelor obținute în cadrul ședinței catedrei și a SȘP.</p>	<p>Etapa a IV-a</p> <p>Prezentarea disertației în cadrul catedrei și Seminarului Științific de</p>	Articole. Disertație. Monografie	Gh. Braniște, S. Danail

			Profil		
9.	Formarea limbajului profesional scris la studenții facultăților de educație fizică și sport	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe ale limbajului scris la studenții FEFS. 2. Evaluarea datelor obținute. 3. Prezentarea rezultatelor cercetării pentru examinarea în cadrul ședinței catedrei. 	Etapa a III-a Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea limbajului profesional scris la studenții facultăților de educație fizică și sport. Prezentarea disertației în cadrul catedrei.	Articole. Curs de lecții. Caiet de sarcini. Teza de doctor	M. Timuș, S. Danail
10.	Pregătirea studenților colegiilor pedagogice pentru activitatea didactică în cadrul lecției de educație fizică cu clasele primare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică și metodică a studenților. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice la studenți. 	Etapa II Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	N. Dodi, O. Aftimiciuc
11.	Formarea comunicării profesionale la studenții facultăților Pază, protecție și securitate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic 	Etapa I Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiționale privind formarea limbajului profesional.	Articole. Programa cercetării	E. Amelichichin, S. Danail
12.	Formarea competențelor profesionale la studenții facultății de kinetoterapie în cadrul practicii pedagogice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic 	Etapa I Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiționale.	Articole. Programa cercetării	A. Rusu, S. Danail, O. Pascal
13.	Formarea competențelor profesionale la studenți în cadrul cursului în format electronic „Teoria și metodologia educației fizice”.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalizarea teoriei și practicii procesului didactic în cadrul disciplinei „Teoria și metodologia educației fizice”. 	Etapa a III-a Elaborarea profesiogramei pedagogului în domeniul educației fizice.	Articole. Îndrumar metodic: „Teoria și metodologia educației fizice”(în	V. Triboi

		2. Aprecierea eficacității tehnologiei pedagogice elaborate.	Experimentarea programei propuse.	format electronic).	
14.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale pedagogice a profesorului de educație fizică: aspect comunicativ.	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu.	Etapa a III-a Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea profesională pedagogică a profesorului de educație fizică.	Articole. Disertație. Monografie	S. Danail
15.	Formarea competențelor profesionale pedagogice la studenții facultății Kinetoterapie în cadrul cursului „Educație fizică”	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice profesionale.	Etapa a III-a Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea competențelor profesionale pedagogice la studenții facultății Kinetoterapie	Articole. Suport de lecții. Caiet metodic	E. Mileacova
16.	Concepții generale privind conținutul disciplinei „Metrologia sportului”	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice profesionale.	Etapa III Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea competențelor profesionale pedagogice la studenți în cadrul cursului „Metrologia sportului”.	Articole. Suport de lecții. Caiet metodic	I. Arsene
17.	Bazele teoretico-metodologice ale practicii pedagogice pentru studenții facultăților de educație fizică și sport.	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice profesionale.	Etapa a III-a Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea competențelor profesionale pedagogice la studenți în cadrul cursului „Practica pedagogică”.	Articole. Caiet metodic. Agenda studentului practicant	I. Carp
18.	„Formarea psihosocială a personalității profesorului în cadrul	1. Studiarea teoriei și practicii domeniului.	Etapa I Desfășurarea sondajului	Articole. Programa cercetării	I. Truhin

	procesului educațional de la facultățile de educație fizică și sport”	2. Sondaj medico-sociologic	socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiționale.		
19.	Pregătirea tehnică a studenților la disciplina natație prin intermediul utilizării mijloacelor tehnice.	1. Elaborarea și perfecționarea metodelor complexe instrumentale de cercetare dotate cu informații urgente.	Etapa a II-a Elaborarea conținutului metodologic de aplicare a tehnologiei instrumentale	Utilizarea metodelor complexe instrumentale în procesul însușirii tehnicii înotului cu studenții instituțiilor de cultură fizică. Participarea la conferințele doctoranzilor și publicarea articolelor științifice (două)	I. Arhirii
20.	Pregătirea profesională a studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului de perfecționare a măiestriei sportive la disciplina fotbal	1. Studiul literaturii de specialitate. 2. Aprecierea cunoștințelor teoretice și aptitudinilor motrice a studenților. 3. Argumentarea teoretico-metodică a programelor și fundamentarea lor pe cale experimentală	Etapa a II-a Analiza, generalizarea și sistematizarea programelor de studiu. Elaborarea recomandărilor teoretico-metodice	Conținutul metodologiei de desfășurare a procesului instructiv educativ la disciplina fotbal. Articole. Compendium metodic.	S. Sîrghi
21.	Ghid metodic pentru anul I de studiu - „Curs de inițiere în luptele marțiale în sistemul PPS”.	1. Determinarea metodologiei optime pentru pregătirea psihofizică specială a viitorilor specialiști PPS.	Etapa a II-a Materialul de studiu pe compartimente conform curriculumului anului II de studiu.	Participări la seminare și conferințe științifice Compendium cursului de lecții „Curs de inițiere în luptele marțiale în sistemul PPS”.	A. Cotorcea, A. Polevaia- Secăreanu, Gh. Scobioală
22.	Ghid metodic pentru anul II de studiu „Pregătirea tehnico-tactică a viitorilor specialiști PPS în luptele marțiale”	1. Determinarea și selectarea celor mai efective tehnici de neutralizare, anihilare și imobilizare fizică a agresorilor.	Etapa a II-a Elaborarea recomandărilor teoretico-metodice	Participări la seminare și conferințe științifice Compendium cursului de lecții „Pregătirea	A. Cotorcea, A. Polevaia- Secăreanu, Gh. Scobioală

				tehnico-tactică a viitorilor specialiști PPS în luptele marțiale”	
23.	Ghid metodic pentru anul III de studiu „Acțiuni de protecție fizică a persoanelor protejate”.	1. Determinarea metodologiei optime pentru pregătirea psihofizică specială a viitorilor specialiști PPS. 2. Evidențierea tehnicilor moderne de protecție fizică a persoanelor protejate, a metodelor eficiente de depășire cu succes a situațiilor violente.	Etapa a II-a Elaborarea chestionarelor pentru obținerea informațiilor la tema stabilită. Sinteze teoretico-analitice privind concepțiile de bază ale problemei de pregătire profesională a studenților specializați în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	Participări la seminare și conferințe științifice Compendium cursului de lecții „Acțiuni de protecție fizică a persoanelor protejate”.	A. Cotorcea, A. Polevaia- Secăreanu, Gh. Scobioală
24.	Pregătirea profesională a specialiștilor în educația fizică și sport	1. Analiza planurilor și programelor de învățământ.	Etapa a II-a: Sistematizarea planurilor și programelor, la disciplinele din cadrul procesului de învățământ de la facultățile de educație fizică și sport Sistematizarea și analiza rezultatelor observațiilor pedagogice	Programa de cercetare din cadrul experimentului pedagogic de constatare. Articole.	V. Buftea
25.	Bazele instruirii concentrice în educația fizică și sport.	2. Studiarea teoriei și practicii a procesului de instruire concentrică în educația fizică și sport.	Etapa a II-a Desfășurarea sondajului socio-pedagogic în cadrul practicii educației fizice din sistemul de învățământ.	Chestionar socio-pedagogic și metodologia de evaluare a procesului de instruire. Materiale sintetizate în articole pentru publicare.	V. Buftea

26.	Metodica instruirii exercițiilor acrobatice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evidențierea conținuturilor didactice la acrobatică din programa școlară. 2. Selectarea exercițiilor specifice în instruirea elementelor acrobatice. 	Etapa a II-a Elaborarea conținutului metodologiei privind optimizarea procesului de însușire a exercițiilor acrobatice.	Recomandările practico-metodice Articole	V. Jurat
27.	Strategii în dezvoltarea competențelor profesional-pedagogice a studenților în contextul standardelor educaționale ale învățământului superior european de cultură fizică și sport	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinarea programelor de însușire pe etape „Didactica gimnasticii II”. 2. Determinarea conținuturilor didactice de instruire la săriturile cu sprijin. 3. Determinarea conținuturilor didactice la exercițiile de acrobatică. 4. Determinarea conținuturilor didactice la exercițiile de gimnastică (paralele). 	Etapa a II-a Elaborarea conținuturilor didactice de instruire la săriturile cu sprijin. Elaborarea conținuturilor didactice la exercițiile de acrobatică. Elaborarea conținuturilor didactice la exercițiile de gimnastică (paralele).	Culegeri de materiale Curriculumul universitar, Documentele de planificare. Cursuri practico-metodice programate. Articole Dare de seamă	E. Filipenco C. Moga, A. Boiachin, N. Tomșa, V. Buftea, Gh. Cerescu
28.	Strategii în dezvoltarea competențelor profesional - pedagogice a studenților în contextul standardelor educaționale ale învățământului superior european de cultură fizică și sport.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinarea programelor de însușire pe etape „Didactica gimnasticii II”. 2. Determinarea conținuturilor didactice de instruire la paralele inegale. 3. Determinarea conținuturilor didactice de instruire la bîrnă. 	Etapa a II-a Elaborarea conținuturilor didactice de instruire la paralele inegale. Elaborarea conținuturilor didactice de instruire la bîrnă.	Culegeri de materiale Curriculumul universitar, Documentele de planificare. Cursuri practico-metodice programate. Articole	A. Boiachin, C. Moga, E. Filipenco ,Gh. Cerescu
29.	Educarea capacităților coordinative la studenți prin aerobică cu elementele artelor marțiale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinarea celor mai optimale mijloacelor și metode de educare a capacităților coordinative la studenți prin aerobică cu elementele artelor marțiale. 2. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de educarea a capacităților coordinative la studenți 	Etapa a II-a. Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică a studenților prin testarea capacităților coordinative Etapa a III-a. Elaborarea metodicii de educarea a capacităților coordinative la studenți prin	Referate Articole Recomandări	O. Craijdan

		prin aerobică cu elementele artelor marțiale, în special Tae-bo. 4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților coordinative la studenți.	aerobică cu elementele artelor marțiale, în special Tae-bo Etapa a IV-a Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităților coordinative la studenți		
30.	Problemele comunicării profesionale antrenorilor de diferite probe de fitness.	1. Aprecierea componentelor structurale ale comunicării profesionale la antrenorul de aerobică. 2. Studiarea metodologiei de instruire pentru comunicarea profesională.	Etapa a II-a Datele de analiză și sinteză a literaturii pe problemele activității profesionale în aspectul comunicativ. Determinarea mijloacelor formării a comunicării profesionale la antrenorul de fitness aerobică. Selectarea metodologiei de formare a comunicării profesionale legate cu domeniul pedagogic.	Articole Referate la conferințe științifice Elaborări metodice	O. Aftimiciuc, O. Hudeacova
31.	Pregătirea coregrafică a studenților facultăților de educație fizică în cadrul disciplinei „Gimnastica”	1. Aprecierea nivelului de pregătire coregrafică a studenților în cadrul disciplinei „Gimnastica” 2. Testarea inițială și intermediară a subiecților examinați.	Etapa a II-a Derularea experimentului de bază. Etapa a III-a Continuarea experimentului.	Chestionar socio-pedagogic și metodologia de evaluare a procesului de instruire. Materiale sintetizate în articole pentru publicare.	M. Salup, V. Buftea
32.	Englicismele în lexicul sportiv din limba rusă	1. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	Etapa a II-a Prezentarea conținutului și caracteristicilor ale împrumuturilor lexicale din terminologia sportivă a limbii ruse.	Articol	A. Cibotari

33.	Manual la limba franceză pentru studenții facultății de Kinetoterapie	1. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	Etapa a II-a Selectarea textelor de specialitate (kinetoterapie) pentru asigurarea procesului instructiv la orele de limbă franceză.	Material didactic	V. Brega
34.	Culegere de texte la limba franceză (specialitatea fitness/turism). Lectură individuală	1. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	Etapa a II-a Selectarea materialului necesar pentru elaborarea unei lucrări didactice pentru studenții specializați în fitness.	Material didactic	Z. Coronovschi
35.	Îndrumar la limba engleză pentru studenții facultății de Kinetoterapie	1. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	Etapa a II-a Selectarea textelor de specialitate în limba engleză pentru studenții anului I ai facultății de Kinetoterapie.	Material didactic	E. Bîrsa
36.	Specificul studierii textului nonliterar în cadrul cursului CCLS	1. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	Etapa a II-a Selectarea mijloacele de intensificare a procesului de studiere a structurilor specifice textului de specialitate.	Participări la seminare și conferințe științifice	A. Luca
37.	Estimarea stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică. Perfectarea sistemului de pregătire a specialiștilor de cultură fizică.	1. Cercetarea stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică; 2. Analiza stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică; 3. Eficientizarea activității manageriale ale profesorilor de educație fizică prin alegerea stilului adecvat.	Etapa a II-a Studierea bibliografiei de specialitate; Elaborarea anchetei; Anchetarea profesorilor; Elaborarea concluziilor și recomandărilor metodice; Editarea rezultatelor științifice.	Un articol științific; Cursul didactic „Publicitatea – activitate de marketing”.	R. Moroșan

38.	Cultivarea publicului prin intermediul programelor sportive	1. Determinarea cotei de audiență și specificul acesteia; 2. Determinarea valorilor culturale propagate de instituțiile mass-media; 3. Evaluarea procesului de influență a audienței prin intermediul emisiunilor sportive.	Etapa a II-a și a III-a Studiul bibliografic; Aplicarea teoriei eșantionării; Elaborarea modelului de comunicare în mass-media; Redactarea.	Publicarea unui articol științific	G. Frunză
39.	Retorica discursului publicistic	1. Determinarea specificului discursului publicitar; 2. Elaborarea modelului de comunicare în publicitate.	Etapa a II-a și a III-a Studiul bibliografic; Aplicarea metodelor de cercetare (metoda filologică); Redactarea.	Publicarea unui articol științific	G Frunză.
40.	Formarea competențelor profesional-manageriale prin intermediul trainingului educațional	1. Stabilirea competențelor manageriale 2. Training-uri profesionale	Etapa a II-a și a III-a Studierea literaturii de specialitate; Elaborarea și aplicarea chestionarului Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Publicarea articolului științific	A. Prodan
41.	Rolul creativității în elaborarea strategiilor organizațiilor sportive	1. Elaborarea articolelor științifice.	Etapa a II-a și a III-a Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Articol științific	G. Volcu
42.	Necesitatea perfecționării managementului financiar în cadrul entităților sportive	1. Elaborarea articolelor științifice.	Etapa a II-a și a III-a Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Articol științific	G. Volcu
43.	Management și Legislație în Educație Fizică și Sport	1. Prezentarea și publicarea articolelor științifice	Etapa a II-a și a III-a Selectarea și analiza materialelor	Articol științific	M. Burlacu

			Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestuia.		
44.	Jurnalism și publicitate în sport	1. Elaborarea unui curs de lecții pentru masteranzi	Etapa a II-a și a III-a Selectarea și analiza materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestuia.	Curs de lecții pentru masteranzi	M. Burlacu
45.	Evoluția managementului sportiv	1. Elaborarea articolelor științifice. 2. Elaborarea unui manual la disciplina EMS 3. Perfectarea curriculumului la EMS	Etapa a II-a și a III-a Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestora.	Articol științific Manual la disciplina EMS Curriculum la disciplina EMS	Savin A.

DIRECȚIA II. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE CULTURII FIZICE ÎN SISTEMUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PREUNIVERSITAR ȘI UNIVERSITAR

Nr. d/o	Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapele de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	Curriculum pentru studenții facultății PPS cu studii la zi și studii la frecvență redusă	1. De a elucida și evidenția metodele inovatorii de pregătire a viitorilor specialiști de înaltă calificare în domeniul PPS.	Etapa a III-a Selectarea materialului. Pregătirea către tipar, editarea materialul ui.	Participări la seminare și conferințe științifice	Gh. Scobioală
2.	Optimizarea regimului activităților motrice ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.	1. Argumentarea experimentală a regimurilor motrice optime (volumul și intensitatea sarcinilor motrice strict direcționate) ale elevilor claselor I-XII.	Etapa a III-a Etapa cercetării prealabile regimului motric săptămânal și nivelului de pregătire fizică generală ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.	Recomandări metodice, articole monografie	I. Mruț, G. Cravciuc
3	Strategii de formare profesională a studenților la specialitatea securitate civilă și ordine publică prin mijloacele educației fizice	1. Aprecierea nivelului de pregătire profesională a studenților la specialitatea securitate civilă și ordine publică.	Etapa a II-a Elaborarea și prezentarea conceptului teoretico-științific al tezei; Elaborarea blocului de teste pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a subiecților supuși experimentului pedagogic; Prelucrarea datelor obținute în cadrul experimentului pedagogic de constatare; Stabilirea metodelor de cercetare și elaborarea instrumentelor de culegere a datelor;	Referat Articol științific	L. Malai, S. Gonciaruc

4.	Structura și conținutul standardelor de eficiență a învățării educației fizice și strategia evaluării standardelor.	1. Determinarea metodologiei de standardizare și evaluare a învățării educației fizice. 2. Elaborarea standardelor de eficiență a învățării educației fizice.	Etapa a II-a Selectarea metodelor de cercetare a sistemii de standardizare a conținutului didactic. Etapa a III-a Elaborarea standardelor de eficiență a învățării educației fizice. Etapa a IV-a Elaborarea sistemii de evaluare a standardelor de eficiență a învățării educației fizice.	Articole: Standarde de eficiență a învățării educației fizice. Evaluarea standardelor de eficiență a învățării educației fizice.	T. Grimalschi
5.	Formarea competențelor cognitive la elevii claselor liceale în cadrul disciplinei „Pregătire Sportivă Teoretică”	1. Pregătirea tezei pentru susținere la catedră.	Etapa a IV-a Examinarea tezei în cadrul catedrei și în cadrul Seminarului Științific de Profil.	Teze și articole pentru publicare la conferințe științifice și în reviste de specialitate. Teza de doctor.	M. Juravle, V. Bufta
6.	Influența exercițiilor cu caracter de forță asupra capacităților funcționale ale studenților în cadrul procesului de educație fizică	1. Analiza comparativă a influențelor pedagogice formative ale exercițiilor din programa disciplinei „Educația fizică”.	Etapa a III-a Elaborarea programei de cercetare. Desfășurarea experimentului constatativ Evaluarea documentației de lucru	Articole.	Bogdan Mihnea Ionuț, V. Ceban
7.	Menținerea condiției fizice a studenților prin practicarea activităților motrice pe aparate și instalații de fitness	1. Stabilirea influenței mijloacelor și activităților motrice pe aparate și instalațiilor de fitness asupra nivelului condiției fizice și stării funcționale	Etapa a II-a Aprobarea metodelor de cercetare și elaborarea planului experimentului constatativ	Articole.	Ungureanu Aurelian, V. Ceban
8.	Pregătirea sportivă a studenților din învățământul superior în cadrul antrenamentelor la “powerlifting”.	1. Determinarea mijloacelor și metodelor din powerlifting optime pentru folosirea lor la antrenamentele	Etapa a II-a Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică și	Teza de doctor Articol	D. Prodan

	<p>cu studenți.</p> <p>2. Argumentarea teoretică a metodicii de antrenament</p> <p>3. Desfășurarea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la studenți care practică powerliftingul.</p>	<p>datele antropometrice a studenților prin testarea capacităților motrice și desfășurarea</p> <p>Etapa a III-a Elaborarea metodicii de antrenament la studenți ce practică powerliftingul prin intermediul mijloacelor fitnessului de forță</p> <p>Etapa a IV-a Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală</p>		
--	---	--	--	--

DIRECȚIA III. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE ANTRENAMENTULUI SPORTIV

Nr. d/o	Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapele de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	Problemele formării abilităților psihomotorii ale sportivelor polo pe apă la etapa pregătirii sportive de inițiere prin intermediul educației ritmice	1. Determinarea blocului de teste pentru aprecierea stării psihofizice a fetelor care practică polo de apă. 2. Desfășurarea procedurii de testare. 3. Analiza matematică a datelor statistice la testarea desfășurată.	Etapa a II-a Desfășurarea testării a fetelor care practică polo de apă. Etapa a III-a Prelucrarea matematică a datelor statistice.	Participări la seminare și conferințe științifice	O. Aftimiciuc, N. Evjenco
2.	Pregătirea tehnică a sportivilor halterofili la etapa incipientă.	1. Testarea subiecților luați în studiu. 2. Continuarea experimentului pedagogic cu subiecții luați în studiu. 3. Determinarea programei experimentale și conținutului pregătirii tehnicii a sportivilor halterofili la etapa incipientă	Etapa a II-a Prelucrarea indicilor obținuți în urma testărilor curente. Înregistrarea indicilor obținuți și prelucrarea a acestora.	Articole Îndrumare metodic-științifice	C. Dimofte, V. Buftea
3.	Formarea capacităților artistice la gimnastica ritmică în etapa incipientă de pregătire.	1. Selectarea metodologiei de cercetare și determinarea capacităților artistice la etapa inițială de pregătire a gimnastelor de 8 -10 ani. 2. Aprecierea procesului de formare a capacităților artistice la gimnastica ritmică în etapa incipientă de pregătire.	Etapa a II-a Examinarea opiniei antrenorilor de ritmică în problema formării capacităților artistice la copii gimnaste. Prelucrarea datelor obținute prin metoda matematico-statistică. Formularea proiectului experimental.	Articole	N. Pîrlog, T. Grimalschi
4.	Formarea și dezvoltarea abilităților luptătorului modern prin mijloacele artelor marțiale.	1. Aprecierea nivelului de pregătire motrică a studenților militari. 3. Determinarea conținuturilor artelor marțiale în aspectul integrității	Etapa a II-a Desfășurarea experimentului constatativ Etapa a III-a	Articole	Gh Mihalache, V. Jurat

		pregătirii fizice a studenților militari.	Selectarea conținuturilor practice efective din artele marțiale în procesul de formare a luptătorului modern.		
5.	Tehnologia utilizării mijloacelor gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor.	<p>1. Determinarea structurii și conținutului mijloacelor de bază ale gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor.</p> <p>2. Elaborarea tehnologiilor de utilizare a mijloacelor în cadrul antrenamentului sportiv în etapa pregătirii de bază a judokanilor</p>	<p>Etapa a II-a Elaborarea metodologiei de cercetare științifică și grupelor experimentale. Determinarea lotului și bazei experimentale.</p> <p>Etapa a III-a Elaborarea planului experimental și testări inițiale.</p> <p>Etapa a IVa Prelucrarea datelor inițiale prin metoda matematico-statistică și pregătirea pentru experimentul de bază.</p>	Articole	A. Boișteanu, T. Grimalschi
6.	Perfecționarea sistemului de pregătire a atleților specializați în alergările de rezistență și marș sportiv.	<p>1. Aprecierea nivelului de pregătire fizică generală specială a alergătoarelor pe distanța de semifond (13-15 ani)</p> <p>2. Analiza dinamicii a rezultatelor în procesul de antrenament multianual (4 ani)</p>	<p>Etapa a III-a Prelucrarea matematico-statistică a datelor obținute și interpretarea lor</p>	Recomandări metodice, articole	L. Povestca, Iu. Cuțov, S. Svecla

7.	Perfecționarea sistemului de dirijare a procesului de antrenament al atleților.	1. Aprecierea nivelului de pregătire fizică generală specială a atleților. 2. Determinarea factorilor ce limitează creșterea măiestrii sportive în probele săriturilor atletice.	Etapa a III-a Etapa prelucrării matematico-statistice datelor obținute, analizei și sistematizării lor Analiza dinamicii a rezultatelor sportive în perioada multianuală de pregătire.	Recomandări metodice, articole, monografie	G. Iliin, A. Gorașenco, C. Scripcenco
8.	Зависимость формирования специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов	1. Определить основные факторы влияющие на формирование специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов	Etapa a III-a Разработка теоретико-методического аспекта по проблеме специализированных восприятий и технической подготовке дзюдоистов. Разработать основные положения содержания учебно-тренировочного процесса борцов на этапе начальной спортивной специализации Педагогический эксперимент	Teze ale comunicărilor științifice internaționale	A. Polevaia- Secăreanu
9.	Особенности психомоторной организации двигательных действий студентов-дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации	1. Экспериментально аргументировать эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в системе учебно-тренировочного процесса этапа начальной спортивной специализации в дзюдо.	Etapa a III-a Педагогический эксперимент	Teze ale comunicărilor științifice internaționale	A. Polevaia- Secăreanu
10.	Алгоритм формирования ритмической структуры	1. Обосновать программу и условия целенаправленного формирования	Etapa a II-a Разработка	Teze ale comunicărilor științifice internaționale	A. Polevaia- Secăreanu

	двигательных действий дзюдоистов	специально-двигательных способностей у дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации базовой подготовки.	экспериментальной программы		
11.	Structura și conținutul pregătirii de forță-viteză a sportivelor în TAEKWONDO WTF de vârsta 14-16 ani în ciclul anual de antrenament sportiv	1. 1. Aprecierea nivelului de dezvoltare a capacităților forței specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF; 2. Determinarea metodicii dezvoltării a capacităților forței specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF	Etapa a II-a Elaborarea metodicii dezvoltării a capacităților forței specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF.	Participări la seminare și conferințe științifice	V. Grosu, V Dorgan
12.	Pregătirea tehnică la luptelor sportive a studenților în baza programării exercițiilor de acrobatică	1. Determinarea conținuturilor, experimentarea și verificarea eficacității metodelor originale de predare / învățare, de organizare și desfășurare a antrenamentului sportiv	Etapa a II-a Elaborarea metodologiei și organizarea cercetărilor experimentale de constatare și de formare; Elaborarea chestionarelor la studenți, privind formarea ritmului de activitate motrică.	Participări la seminare și conferințe științifice	A. Postolachi, V. Dorgan
13.	Modelarea pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanță	1. Determinarea factorilor care caracterizează conținutul modelelor al pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanță.	Etapa a III-a Prezentarea datelor statistice care determină factorii pentru integrarea elementelor de joc în handbal Sinteza rezultatelor obținute pentru crearea unui model autentic	Articole	G. Capațina, R. Verejan, L. Bibirig
14.	Modelarea pregătirii complexe a jucătorilor de handbal și fotbal la nivel de juniori și seniori	1. Examinarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale și activități competiționale. 2. Aprecierea nivelului de pregătire complexă a sportivilor	Etapa a II-a Analiza datelor ce țin de nivelul de pregătire a sportivilor	Prezentarea programelor model de pregătire a handbaliștilor și fotbaliștilor de diferit	G. Capațina, R. Verejan, V. Stepanov, B. Cojocaru

		3. Determinarea și argumentarea programelor de antrenament pentru etapele ciclului anual de pregătire		nivel de perfecționare	
15.	Dezvoltarea calităților motrice a jucătorilor de rugby (juniori și seniori)	1. Determinarea și argumentarea modelelor, programelor și planurilor de antrenament orientate dezvoltării calităților motrice la rugbiști (juniori, seniori)	Etapa a III-a și a IV-a Elaborarea modelelor, programelor și planurilor de antrenament orientate dezvoltării calităților motrice la rugbiști (juniori, seniori) Generalizarea datelor rezultatelor cercetării Perfectarea tezei de doctor și înaintarea spre susținere	Prezentarea recomandărilor practico-metodice privind optimizarea metodelor, programelor și metodologiei pregătirii rugbiștilor	V. Tabîrța, N. Bragarenco
16.	Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții a sportivilor de performanță din loturile naționale ale RM.	1. Examinarea planificărilor și programelor de antrenament a înotătorilor incluși în selecționata RM. 2. Determinarea celor mai eficiente și informative metode de diagnosticare a nivelului de pregătirea tehnică, motrică, psihomotrică și funcțională a înotătorilor.	Etapa a II-a Elaborarea conținuturilor optime ale planificărilor și programelor de antrenament pentru înotătorii incluși în selecționata RM. Elaborarea metodologiei informative și de diagnosticare a nivelului de pregătirea tehnică, motrică, psihomotrică și funcțională a înotătorilor.	Raport științific. Publicații în materialele conferințelor științifice și în revistele de specialitate.	B. Rîșneac, T. Botnarenco, G. Solonenco, E. Diacenco
17.	Metodica pregătirii sportive în turism a copiilor de vîrstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament	1. Examinarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale și activități competiționale.	Etapa a IV-a Prezentarea tezei în cadrul Seminarului Științific de Profil	Publicarea îndrumarului metodic Participarea la conferințe științifice	M. Onoi
18.	Bazele teoretico-metodologice ale dezvoltării canotajului în Republica Moldova	1. Generalizarea datelor practicii multianuale a domeniului din Republica Moldova	Etapa a III-a Elaborarea materialului în plan retrospectiv și de	Articole. Monografie.	P. Poburnii

			perspectivă.		
19.	Modelarea pregătirii tactice la tenismenii juniori în ciclul anual de antrenament sportiv	1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic	Etapa I Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de pregătire tactică la tenismenii juniori.	Articole. Programa cercetării.	Florin Colibășanu, I. Carp
20.	Оптимизация двигательных заданий силовой направленности для юных бегунов на средние дистанции	1. Examinarea metodelor de calculare a sarcinilor motrice cu caracter de forță.	Etapa a III-a Optimizarea mărimi eforturilor de antrenament din sarcinile motrice.	Articole.	S. Svecla, A. Gorașenco
21.	Particularitățile dezvoltării capacităților speciale de forță-viteză la aruncătoarele de ciocan într-un ciclu anual de pregătire	1. Experimentul prealabil.	Etapa a III-a Analiza datelor obținute în cercetările prelabile. Analiza și prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolului 3.	Anca Heltne, G. Iliin
22.	Modelarea procesului de pregătire a săritorilor în lungime într-un ciclu anual de pregătire	1. Experimentul prealabil.	Etapa a III-a Analiza datelor obținute în cercetările prelabile. Analiza și prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolului 3.	Heltne Runar, G. Iliin
23.	Contribuții cu privire la refacerea neuromusculară la alergătorii de viteză în etapa de performanță	1. Experimentul prealabil.	Etapa a III-a Analiza datelor obținute în cercetările prelabile. Analiza și prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolului 3.	C. Boeriu, G. Iliin
24.	Совершенствование управления физкультурно-спортивным клубом. Организация деятельности школьных физкультурно-	1. Studierea teoriei și practicii a procesului managerial din cadrul cluburilor sportive. 2. Examinarea activității manageriale	Etapa I Prezentarea analitico-teoretică a modelului procesului managerial din	Articol. Îndrumări metodice	A. Cușneriov

	спортивных клубов.	a cluburilor de cultură fizică și sport. 3. Determinarea metodologiei manageriale din cadrul cluburilor sportive.	cadrul cluburilor sportive.		
25.	Dezvoltarea îndemnării la începători în tenis prin învățarea motrică	1. Studiul teoriei și practicii procesului instructiv-educativ sub aspectul selectării copiilor începători în tenis. 2. Stabilirea influenței pozitive și eficiente a conținutului dezvoltării motrice	Etapa I Elaborarea metodologiei de formare orientată a priceperilor și dezvoltării prin învățarea motrică	Articol.	Pascu Nicolae, V. Ceban
26.	Modelarea pregătirii a interului dreapta, în handbalul de performanță	1. Determinarea factorilor care caracterizează conținutul modelelor al pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanță.	Etapa a II-a Prezentarea datelor statistice care determină factorii pentru integrarea elementelor de joc în handbal Sinteza rezultatelor obținute pentru crearea unui model autentic	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinței	L. Bibirig, G. Capațina
27.	Моделирование предсоревновательного этапа подготовки линейного игрока 11 -13 лет в гандболе	1. Determinarea conținuturilor programelor de antrenament pentru etapa pregătitoare la handbaliștii juniori	Etapa a IV-a Elaborarea programelor experimentale de antrenament pentru etapa pregătitoare la handbaliștii juniori Susținerea tezei în cadrul catedrei	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinței Teza de doctor	R. Verejan, G. Capațina
28.	Aplicarea aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiștilor începători	1. Argumentarea metodologiei de aplicare a aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiștilor începători	Etapa a IV-a Susținerea tezei de doctor în cadrul Seminarului Științific de Profil și în cadrul Consiliului Științific Specializat	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferințelor și în reviste de specialitate Teza de doctor	E. Mocrousov- Cuciuc, P. Demcenco
29.	Optimizarea randamentului de joc al fotbaliștilor juniori prin dezvoltarea	1. Determinarea și argumentarea conținutului programei experimentale	Etapa a IV-a Susținerea tezei de doctor în	Teza de doctor Aricole	Gabriel Simion,

	rezistenței specifice	privind dezvoltarea rezistenței specifice la fotbaliști juniori.	cadrul Seminarului Științific de Profil și în cadrul Consiliului Științific Specializat		V. Ceban
30.	Pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători în baza algoritmitării elementelor și procedeele de joc	1. Argumentarea indicilor metodici privind pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători	Etapa a IV-a Susținerea tezei de doctor în cadrul Seminarului Științific de Profil și în cadrul Consiliului Științific Specializat	Teza de doctor Articole	Mihaela Chicomban, G. Capațina
31.	Selecția în jocurile sportive în baza analizei funcției emisferelor cerebrale	1. Determinarea metodologiei privind optimizarea selecției sportive în baza criteriilor de predominantă funcțională a emisferelor cerebrale	Etapa a IV-a Susținerea tezei de doctor în cadrul Seminarului Științific de Profil și în cadrul Consiliului Științific Specializat	Teza de doctor Articole	Dragoș Tohănean, A. Budevici S. Gonciaruc
32.	Optimizarea sistemului selecției a handbaliștilor cu vârsta între 10-12 ani, analizând gradul de dezvoltare a capacităților coordonative	1. Determinarea metodologiei privind optimizarea procesului de selecție a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităților coordonative a handbaliștilor	Etapa I și a II-a Elaborarea și verificarea experimentală a metodologiei privind perfecționarea procesului de selecție a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităților coordonative a handbaliștilor Studiul datelor literaturii de specialitate. Analiza documentației de lucru. Experimentul constatativ	Recomandările teoretice și practico-metodice privind perfecționarea procesului de selecție a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităților coordonative	Juravle Ileana, A. Păcuraru
33.	Rolul factorilor motivaționali în optimizarea performanțelor în jocul de handbal	1. Analiza datelor literaturii de specialitate. 2. Studiarea documentației de lucru. 3. Determinarea metodologiei de formare a motivației pentru obținerea performanțelor în jocul de handbal	Etapa I și a II-a Prezentarea datelor statistice privind experiența existentă și cea înaintată a procesului de formare a motivațiilor la sportivi.	Recomandările metodico-practice privind dirijarea cu factorii motivaționali în cadrul antrenamentelor și competițiilor.	Ferent Raul Lucian, A. Păcuraru

DIRECȚIA IV. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE CULTURII FIZICE RECREATIVE ȘI RECUPERARE

<i>Nr. d/o</i>	<i>Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică</i>	<i>Sarcinile de bază de cercetare științifică</i>	<i>Etapile de cercetare științifică</i>	<i>Rezultatele preconizate a cercetării științifice</i>	<i>Responsabili</i>
1	2	3	4	5	6
1.	Tehnologia corecției dislexico-disgrafice prin activități psihofizice	1. Determinarea programei privind metodologia corecției dislexico-disgrafice prin activități psihofizice	Etapa a IV-a Generalizarea datelor obținute în cadrul temei abordate de cercetare. Examinarea tezei în cadrul Seminarului Științific de Profil și susținerea finală	Teza de doctorat Articole	V. Lupuleac S. Goncearuc P. Demcenco
2.	Corectarea deficiențelor fizice la elevi	1. Studierea și analiza mijloacelor și tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în corectarea deficiențelor fizice la elevi 2. Determinarea metodologiilor eficiente de corectare deficiențelor fizice la elevi.	Etapa a III-a Elaborarea îndrumărilor metodice pentru evaluarea kinetoterapeutică.	Articole științifice în reviste	E. Caun, S. Racu, M. Corman A. Zavalîșca
3.	Recuperarea cu mijloacele educației fizice a elevilor supraponderali.	1. Studierea și analiza mijloacelor și tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în recuperarea diferențiată a elevilor supraponderali. 2. Studierea metodologiei psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din treapta gimnazială.	Etapa a II-a Selectarea programelor kinetoterapeutice și psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din trapta gimnazială.	Publicații și comunicări	S. Savițchi, I. Carp
4.	Metodologia recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC în baza fenomenului transferurilor a calităților și deprinderilor	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind metodologia recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC.	Etapa a III-a Evaluarea eficacității metodologiei recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post	Articole. Referat. Teza de doctor.	E. Badiul, S. Danail, O. Pascal

		2. Examinarea datelor obținute în cadrul ședinței catedrei.	AVC în baza fenomenului transferurilor a calităților și deprinderilor Prezentarea disertației în cadrul catedrei		
5.	Recuperarea echilibrului și coordonării în activitățile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin metoda stabilografică computerizată	1. Examinarea rezultatelor cercetării în cadrul Seminarului Științific de Profil.	Etapa a IV-a Generalizarea cercetărilor teoretice și empirice. Prezentarea disertației pentru susținerea finală	Articole. Teza de doctor. Monografie.	D. Cojocaru, S. Danail, O. Pascal
6.	Формирование адекватного пространственного поведения на основе функционального переноса в программе физической терапии у лиц, перенесших мозговой инсульт с феноменом отталкивания	1. Determinarea mijloacelor adecvate ale tratamentului kinetoterapeutic. 2. Verificarea programei experimentale în cadrul controlului postural cu fenomen de împingere.	Etapa a III-a Evaluarea eficacității metodologiei adecvate ale recuperării controlului postural	Articole.	L. Perjesco, S. Danail, O. Pascal
7.	Metodologia kinetoterapeutică pentru corectarea deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale la nivelul segmentului lombar	1. Aprecierea procesului de recuperare kinetoterapeutică privind corectarea deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale. 2. Evaluarea metodologiei de recuperare kinetoterapeutică a coanei vertebrale.	Etapa a II-a Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	R. Potapenco, S. Danail
8.	Corectarea deficiențelor psihomotricității la copii cu paralizie cerebrală infantilă prin mijloace de educație fizică	1. Aprecierea procesului de corectarea deficiențelor psihomotricității la copii cu paralizie cerebrală infantilă. 2. Evaluarea metodologiei de educație fizică pentru corectarea deficiențelor psihomotricității la copii cu paralizie cerebrală infantilă.	Etapa a II-a Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	A. Iacob, S. Racu
9.	Recuperarea pacienților cu AVC ischemic	1. Sondaj medico-sociologic	Etapa a II-a	Articole.	I. Pîrțac,

	în perioada acută prin aplicarea kinetoterapiei în asociere cu stimularea magnetică transcraniană		Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de recuperare a pacienților cu AVC ischemic în perioada acută.		S. Danail, S. Groppa
10.	Corectarea dereglărilor psihomotrice la copii cu imaturitate motorie cerebrală (clasele I – a IV-a) prin activitățile de educație fizică	1. Sondaj medico-sociologic	Etapa a II-a Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de corectare a dereglărilor psihomotrice la copii cu imaturitate motorie cerebrală.	Articole.	G. Lupieanu, S. Racu, V. Triboi
11.	Psihosocializarea personalității cu retard mental în sistemul jocurilor sportive	1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	Etapa I Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de psihosocializare a personalității cu retard mental.	Articole.	L. Iordan, S. Racu , V. Triboi
12.	Adaptarea psihosocială a copiilor de vârstă preșcolară (5-6 ani) cu un nivel scăzut de dezvoltare fizică prin activitățile de educație fizică adaptivă.	1. Implementarea unui program de adaptare psihosocială a copiilor cu dezvoltare fizică scăzută	Etapa a II-a Implementarea unui program pentru copiii cu dezvoltare fizică scăzută.	Articole.	N. Gîrlea
13.	Recuperarea complexă a sportivilor cu dereglări degenerative de coloană vertebrală prin metode psihopedagogice și kinetoterapeutice.	1. Aprecierea și caracteristica nivelului de pregătire a specialiștilor în domeniu.	Etapa a III-a Descrierea datelor experimentale axate pe metodologia complexă a sportivilor cu dereglări degenerative a coloanei vertebrale.	Articole. Teza de doctor	V. Dorgan
14.	Bazele teoretico-metodologice ale	1. Determinarea metodelor de	Etapa a II-a	Articole	O. Aftimiciuc

	organizării și desfășurării activităților de cultură fizică de fortificare cu oameni de diferite vârste.	cercetare a studierii dezvoltării fizice, pregătirii fizice, stării psihice, dezvoltării intelectuale.	Formarea unui bloc de teste pentru aprecierea nivelului al stării psihofizice practicanților de fitness. Elaborarea anchetelor pentru recoltarea informațiilor despre starea sănătății oamenilor maturi, precum și atitudine lor către activitatea de cultură fizică. Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Elaborarea și argumentarea practică a metodicilor și programelor experimentale.	Cursul de lecții Master Class	
15.	Исследование и совершенствование оздоровительных программ различных систем фитнеса	1. Determinarea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea programelor de întreținere. 2. Argumentarea teoretică a programelor pentru diferite sisteme de fitness..	Etapa a II-a Elaborarea și verificarea experimentală a programelor pentru diferite sisteme de fitness de conținut asanativ.	Programe de studii Articole	S. Șipilova
16.	Recuperarea membrului superior hemiplegic prin metode kinetoterapeutice.	1. Studiul materialelor documentar factologice.	Etapa a II-a Elaborarea chestionarului sociologic. Aplicarea în practică a chestionarului sociologic. Observații pedagogice asupra problemei cercetate.	Articole.	A. Simonescu, S. Racu, V. Buftea
17.	Gimnastica aerobică ca factor motivațional de angrenare a studenților în practicarea activităților motrice.	1. Evidențierea conținuturilor practice efective în procesul educației fizice universitare. 2. Aprecierea nivelului de pregătire motrice a studenților.	Etapa a II-a Desfășurarea sondajului sociologic Analiza datelor obținute în cadrul testărilor motrice ale studenților.	Referate Articole	A. Dumitrescu, V. Jurat

18.	Efectele aquaterapiei asupra psihomotricității copiilor cu deficiența mintale (10-12ani) cuantificate stabilimetric	1. Determinarea parametrilor care definesc situația actuală din învățământul special ca modalități de abordare și rezultate obținute pe palierul dezvoltării și/sau recuperării motrice a copiilor cu debilitate mintală.	Etapa a II-a Elaborarea programei orientate spre dezvoltarea psihomotricității copiilor cu deficiența mintale (10-12ani) în baza conținuturilor formative ale aquaterapiei.	Articole	Mihai (Apreutesei), Lorela Carmen, B. Rîșneac
19.	Importanța factorilor ecologici determinați în procesul participării activităților turistice	1. Determinarea eficienței a diferitor forme de turism ecologic în cadrul procesului de participare a activităților turistice în dependență de componenții ecologici existenți.	Etapa a II-a Implementarea formelor eficiente de turism ecologic în cadrul procesului de participare a activităților turistice în dependență de componenții ecologici existenți.	Articole	I. Burac, B. Rîșneac
20.	Înotul terapeutic în prevenirea deficiențelor fizice funcționale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada prepubertară	1. Determinarea conținuturilor educaționale optime a înotului terapeutic în prevenirea deficiențelor fizice funcționale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada dezvoltării prepubertare	Etapa a II-a Elaborarea programei în baza conținuturilor educaționale optime a înotului terapeutic în prevenirea deficiențelor fizice funcționale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada dezvoltării prepubertare	Articole	Mihai Constantinescu, B. Rîșneac
21.	Diagnostică funcțiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetițional	1. Argumentarea teoretică a metodicii orientată spre perfecționarea procesului de diagnosticare a funcțiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetițional	Etapa a II-a Elaborarea metodicii orientată spre perfecționarea procesului de diagnosticare a funcțiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetițional	Articole	Florea Oxana, B. Rîșneac

DIRECȚIA V. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE: PSIHOLOGO-PEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE ALE CULTURII FIZICE

Nr. d/o	Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapele de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	Sistemul formării personalității copiilor în cadrul cluburilor sportive școlare prin educația nonformală și informală, la vârste între 10-12ani	1. Aprecierea sistemului de formare a personalității copiilor în cadrul cluburilor sportive școlare prin educația nonformală și informală	Etapa I Concept teoretico-analitic privind sistemul educațional din cadrul cluburilor sportive școlare orientat spre educația nonformală și informală a copiilor.	Articole, publicații, referate la simpozioane	Albu N.Florin-Stelian, B.Rîșneac
2.	Формирование психосоциальных качеств у девочек начальных классов в системе занятий эстетической гимнастики	1. Sondaj socio-pedagogic	Etapa a II-a Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii de formare a calităților psihosociale la copii de vîrsta claselor primare.	Articole.	Mihalciuc Oxana, S. Danail
3.	Психосоциализация детей младшего школьного возраста в системе занятий игры в шахматы	1. Sondaj socio-pedagogic	Etapa a II-a Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de psihosocializare al copiilor de vîrstă școlară primară.	Articole. Programa cercetării.	G. Grigan, S. Danail
4.	Fundamente teoretico-metodice ale asigurării procesului educațional la disciplinele psihopedagogice la specializare APS (masterat)	1. Aprecierea nivelului de eficacitate al procesului educațional la disciplinele psihopedagogice la specializare APS (masterat)	Etapa a II-a Desfășurarea sondajului sociopedagogic Selectarea și elaborarea conținuturilor curriculare la specializarea APS (masterat)	Repere curriculare axate pe competențe Structura și conținut curricular Articole	S. Goncearuc
5.	Физическое культура личности:	1. Redactarea și machetarea	Etapa a IV-a	Articole științifice	N. Vizitei

	философские и педагогические проблемы	textului monografiei.	Editarea monografiei.	Monografie	
6.	Rolul lecției de educație fizică în procesul de socializare în cadrul ciclului liceal.	1. Determinarea impactului activităților fizice în cadrul socializării personalității liceanului;	Etapa a III-a Studiul sociologic; Elaborarea unor instrucțiuni metodice pentru amplificarea procesului de socializare în cadrul lecției de cultură fizică	Articole științifice	N. Șaragov
7.	Evoluția învățământului superior de cultură fizică din Moldova prin prisma globalizării.	1. Argumentarea teoretică a factorilor determinanți ce caracterizează procesul de evoluția învățământului superior de cultură fizică	Etapa a IV-a Sistematizarea și totalizarea rezultatelor abordărilor teoretico-analitice și empirice Susținerea tezei în cadrul Consiliului Științific Specializat	Teza de doctor Ghid privind stagiul practicii de specialitate	V. Calugher S. Gonciaruc A. Budevici
8.	Implicarea sferei politice în dezvoltarea, organizarea și renovarea activității sportive.	1. Determinarea impactului sferei politice în dezvoltarea, organizarea și renovarea activității sportive.	Etapa a III-a Sistematizarea și totalizarea rezultatelor abordărilor teoretico-analitice privind interacțiunea sferelor politice și sportului; legislația sportivă la nivel: mondial, european, regional.	Articol științific	V. Leșco
9.	Socializarea adolescenților prin mijloacele educației fizice în condițiile socio-economice ale Republicii Moldova.	1. Selectarea și determinarea metodologiei de cercetare.	Etapa a II-a Sondajul sociopedagogic Elaborarea conceptului teoretic al disertației	Articole științifice	I. Antoșciuc-Burciu, S. Gonciaruc

DIRECȚIA VI. ASPECTE EDUCAȚIONALE ȘI JURIDICE ALE PROTECȚIEI, PAZEI ȘI SECURITĂȚII

Nr. d/o	Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapile de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	Politica în protecția concurenței în Uniunea Europeană și în Republica Moldova	1. Studiu comparativ privind politica UE și a Republicii Moldova în domeniul protecției concurenței	Realizarea studiului Generalizare, formulare concluzii și recomandări Redactare, perfectare și prezentare spre recenzare Prezentare articol științific spre publicare în revistă științifică cu recenzenți	Articol științific	M. Cojocaru
2.	Prețul – instrument al practicilor anticoncurențiale în Republica Moldova	1. Cercetări și analize privind practicarea prețurilor impuse, de ruinare, discriminatorii și elucidarea măsurilor restrictive impuse agenților economici în scopul protejării consumatorilor	Realizarea studiului Generalizare, formulare concluzii și recomandări Prezentare rezultate în cadrul unei mese rotunde (dezbateri științifice) la catedra Pază, protecție și securitate cu implicarea reprezentanților Consiliului Concurenței și ai ANRE	Masa rotundă cu genericul: Prețul – instrument al practicilor anticoncurențiale în Republica Moldova	M. Cojocaru
3.	Veridicitatea declarațiilor – obiect al protecției juridico-penale	1. Perfectarea unui studiu complex în materia răspunderii penale pentru oferirea declarațiilor false	Elaborarea planului tezei și a unu capitol din teză	Elaborarea planului tezei și a cap.2.1. și 2.2.	A. Nastas, S. Cernomoreț
4.	Drept procesual penal și Drept al Investigațiilor Admisibilitatea probelor în procesul penal: reglementări naționale și jurisprudența CEDO	1. Sistematizarea bazei juridice în domeniul admisibilității probelor 2. Elaborarea de articole în domeniul Dreptului Investigațiilor	Pregătirea materialului care formează baza empirică Studierea materialului Selectarea modalităților de cercetare Utilizarea metodelor de	Coordonarea rapoartelor de participare a studenților la manifestațiile științifice Coordonarea tezelor de licență	S. Cușnir

		<p>3. Pregătirea participării la manifestațiile științifice cu rapoarte</p> <p>4. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare în cadrul Dreptului Investigațiilor</p>	<p>cercetarea modernă</p> <p>Concluziile cercetării științifice</p>	<p>Rapoarte, articole și alte publicații în domeniu</p>	
5.	<p>Aspecte educaționale și juridice ale protecției, pazei și securității</p> <p>Drepturile și libertățile persoanei în activitatea specială de investigații prin prisma CEDO</p> <p>Conceptul măsurilor speciale de investigații: reglementări naționale și drept comparat</p>	<p>1. Ajustarea cadrului normativ național în domeniul activității speciale de investigații la practicile CEDO</p> <p>2. Abordarea drepturilor și libertăților persoanei ca obiect de protecție asigurat și garantat prin lege și Convenția Europeană pentru Drepturile Omului;</p> <p>3. Restrângerea în condițiile legii și practicilor CEDO a unor drepturi și libertăți în legătură cu înfăptuirea măsurilor de investigații;</p>	<p>I etapă - Analiza și evaluarea legislației naționale în materia măsurilor speciale de investigații;</p> <p>II etapă - efectuarea studiului de drept comparat privind regimul juridic al măsurilor speciale de investigații și compararea cu legislația RM;</p> <p>III etapă - conturarea conceptului măsurilor speciale de investigații; relevarea discordanțelor și lacunelor privind regimul juridic al măsurilor speciale de investigații și formularea propunerilor de lege-ferenda ;</p> <p>IV etapă - generalizarea, sistematizarea, machetarea, redactarea și publicarea unor articole de sinteză</p>	<p>1. Conturarea unui concept privind regimul drepturilor și libertăților persoanei în activitatea specială de investigații;</p> <p>2. Elaborarea propunerilor de lege-ferenda privind ajustarea legislației privind activitatea specială de investigații în conformitate cu prevederile CEDO</p>	V. Cușnir
6.	<p>Administrarea ministerială – vizavi de eficiența, principiile, normele și responsabilitate la nivel național și european</p>	<p>1. Cunoașterea cu precizie a esenței procesului administrativ în următoarele domenii de activitate: domeniul administrativ-politic, social-cultural, social-economic, domeniul</p>	<p>Administrarea în domeniul administrativ-politic;</p> <p>Administrarea în domeniul social-economic.</p> <p>Administrarea în domeniul social-economic;</p>	<p>1. Asimilarea metodelor și procedeele științifico-practice privind coraportul Instituțiilor administrative naționale cu ajustarea lor la standardele Europene</p>	V. Gureu

		administrativ-extern		<p>2. Perfectarea legislației privind activitatea autorităților publice centrale de specialitate în domeniul administrativ-politic și social-economic.</p> <p>3. Aplicarea în practică a modalităților și procedurilor europene privitoare la atragerea la răspundere a înalților demnitari de stat pentru abuz de serviciu și incompetență profesională în directiva domeniului administrativ a funcției încredințate</p>	
7.	Strategii de formare profesională a studenților de la specialitatea "Securitate civilă și ordine publică"	<p>1. Aprobarea temei tezei de doctorat la ședința Senatului USEFS.</p> <p>2. Elaborarea conținutului tezei de doctorat:</p> <p>3. Elaborarea și prezentarea conceptului teoretico-științific al tezei (referat);</p> <p>4. La experimentul pedagogic:</p> <p>5. Elaborarea blocului de teste pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a subiecților supuși experimentului pedagogic din cadrul tezei;</p> <p>6. Prelucrarea datelor obținute în cadrul experimentului</p>	<p>Documentarea teoretică care include studierea literaturii de specialitate.</p> <p>Formularea ipotezelor cu referință teoretică.</p> <p>Construcția variabilelor (operaționalizarea).</p> <p>Elaborarea conceptului teoretic al tezei.</p> <p>Stabilirea metodelor de cercetare și elaborarea instrumentelor de culegere a datelor.</p> <p>Analiza datelor și redactarea raportului de cercetare.</p> <p>Prelucrarea informațiilor</p> <p>Prezentarea conceptului teoretic</p>	<p>Articol: <i>Formarea competențelor profesionale la studenții de la specialitatea SCOP : aspecte teoretico-practice/</i> în Materialele Conferinței Științifice Internaționale a Doctoranzilor : "Cultura fizică : Probleme științifice ale învățămîntului și sportului", Ediția a VII-A (16-17 noiembrie 2012), Chișinău :USEFS, 2012, pag.108-112.</p>	L. Malai

		pedagogic de constatare. 7. Lucrul experimental.	al tezei de doctorat. Prezentarea conținutului metodologic al lucrării.		
8.	Securitatea Persoanei Protejate Tematica de cercetare științifică: „Statutul persoanei VIP în societate”	1. Elaborarea de articole în domeniul securității persoanei 2. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare în cadrul domeniului securității persoanei protejate 3. Sistematizarea bazei juridice în domeniul asigurării securității persoanei VIP	Selectarea temei Identificarea problemei Analizarea literaturii Formularea ipotezei Utilizarea metodelor de cercetare modernă Argumentarea temei Formularea concluziilor	Articole.	I.Bâcu
9.	Incidența factorilor perturbatori în evaluarea universitară	1. Perfectarea unui studiu complex în materia evaluării universitare	Elaborarea studiului comparat	Articole	C. Boeștean, A. Nastas
10.	Note de curs – Mijloace tehnice speciale	1. Perfectarea materiei în domeniul tehnicii speciale	Elaborarea planului	Elaborarea planului notei de curs	C. Boeștean, A. Nastas
11.	Organizarea securității întreprinderii	1. Identificarea riscurilor 2. Caracterizarea subiecților securității întreprinderii 3. Analizarea obiectelor securității 4. Atentatele asupra managerilor întreprinderii	Stabilirea problemelor sectoriale Analiza ipotezelor științifice Stabilirea metodelor de cercetare și elaborarea instrumentelor pentru recoltarea informațiilor Ancheta pilot și cercetarea de teren propriu-zis Prelucrarea informațiilor Analiza datelor și explicarea proceselor și fenomenelor studiate Redactarea raportului de cercetare	Articole științifice prezentate la conferințe naționale și internaționale Conducerea tezelor de licență	M. Drăniceru

DIRECȚIA VII. BAZELE MEDICO-BIOLOGICE ALE CULTURII FIZICE

Nr. d/o	Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapele de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	Aspectele fiziologo--biochimice și igienice ale dirijării antrenamentului sportiv.	1. Implementarea metodelor de cercetare a temei date.	Etapa a II-a Implementarea programei de antrenament a studenților. Etapa a III-a Determinarea parametrilor fiziologici și biochimici înainte și după aplicarea efortului fizic.	Referat. Articole. Comunicare științifică	E. Erhan, V. Lupașco, I. Delipovici, I. Deleu, A. Tătaru, I. Moroșan, V. Dorgan
2.	Aprecierea igienică a rației alimentare a sportivilor.	1. Elaborarea rațiilor alimentare privind tema abordată.	Etapa a III-a Argumentarea experimentală a eficienței aplicării programului alimentar pe parcursul antrenamentelor și după antrenament.	Referat. Articole. Comunicare științifică	I. Moroșan, R. Moroșan
3.	Aspectele biochimice a dirijării antrenamentului sportiv.	1. Selectarea metodelor de cercetare biochimică.	Etapa a II-a. Elaborarea unui program experimental privind dirijarea antrenamentului sportiv.	Referat Articole în reviste.	I. Delipovici
4.	Aprecierea indicilor fiziologici la sportivii înotători pînă și după efort.	1. Însușirea metodelor fiziologice și biochimice de determinare a indicilor studiați.	Etapa a II-a Determinarea parametrilor fiziologici în stare de repaos.	Referat. Programe. Articole. Comunicare științifică	I. Deleu

III. Proiecte de cercetare-dezvoltare instituționale pe anii 2011-2014

<i>Nr. d/o.</i>	<i>Cifra proiectului</i>	<i>Denumirea proiectului</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Directorul de proiect</i>
1.	11.817.08.50A	Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova	2011-2014	V. Manolachi, dr. hab. prof. univ.
2.	11.817.09.62A	Tendențe contemporane pentru menținerea unui regim de viață sănătos, prin profilaxia și recuperarea deficiențelor aparatului locomotor la populația de vârstă școlară prin metode fizice.	2011-2014	A. Zavalîșca, dr.

**Prorector pentru activitatea
științifică și sportivă a USEFS**

Șeful CCȘEFS

M. Bîrgău

A. Gorașcenco