

CAPITOLUL IV
“FUNCTIILE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI ”



Lecția 9

TEMA: “Funcțiile culturii fizice și sportului.”

Funcțiile culturii fizice .

Conceptul de funcție nu a fost definit decât la sfârșitul secolului XIX, mai întâi în matematică, apoi în biologie și mai târziu în științele sociale. Astfel, el reprezintă "o corespondență între două clase de fenomene, un ansamblu coordonat de operații efectuate în vederea atingerii unor obiective".

Funcția reprezintă esența unei activități, o realitate ce caracterizează măsura în care aceasta este orientată în vederea atingerii scopului. Particularizând, funcțiile educației fizice și sportului realizează o corespondență între practicarea exercițiilor fizice în diverse forme și efectul (impactul) acestora în ansamblul vieții sociale.

Analiza funcțională a unui sistem, de orice natură ar fi acesta, permite examinarea raporturilor între părțile componente ale acestuia, între fiecare parte și întreg și a rolului pe care acest sistem îl joacă în ansamblul societății. Punctul de plecare al oricărei activități, inclusiv al educației fizice, îl constituie o necesitate, întregul sistem organizându-se în vederea realizării acelei necesități. sau implicite.




Funcțiile se clasifică în 2 categorii:

1.Funcții specifice:

- funcția de perfecționare a dezvoltării fizice armonioase;
- funcția de perfecționare a capacității motrice.

2.Funcții asociate:

- funcția igienică;
 - funcția educativă;
 - funcția recreativă;
 - funcția de emulație.
- 

Există trei direcții principale în care se manifestă ființabilitatea educației fizice și sportului:

-funcția axiologică, de dezvoltare fizică și mentală a omului, exprimată în dezvoltarea fizică armonioasă, starea de sănătate și dezvoltare psiho-motrică;

-funcția conativă, de satisfacere a tendințelor acționale, a trebuinței de mișcare (de care sunt legate și alte tendințe și trebuințe de ordin psihic);

- funcția integrativă socială, ca funcție de sinteză (afirmare personală, afiliere, comunicare, securitate, emulație).

În tabelul nr.9.1. evidențiem aspectele comune ale culturii fizice în ceea ce privește ființele îndeplinite, precum și aspectele particulare implicate în fiecare tip de activitate.

Funcțiile educației fizice și sportului (trunchi comun)	Funcțiile educației fizice	Funcțiile sportului
In plan biologic și sanogenetic	Funcția de optimizare a potențialului biologic și de îmbunătățire a stării de sănătate.	Funcția de maximizare a potențialului biologic, conform cerințelor ramurii de sport și de reducere a efectelor efortului unilateral sau excesiv.
In planul capacității de mișcare	Funcția de dezvoltare psihomotrică și de perfecționare a capacității motrice.	Funcția de dezvoltare a capacității de performanță.
In plan psiho-social	Funcția de dezvoltare a calităților intelectuale, tonale, volitive. Funcția de socializare.	Funcția de conturare (perfecționare) a profilului psihic specific unei probe, ramuri de sport, funcția agonistică, funcția de excelență.
In plan cultural	Funcția de transmitere a valorilor spirituale, materiale, de reflectare a activităților de practicare a exercițiilor fizice ca acte culturale, funcția de dezvoltare a calităților estetice (corporale și de mișcare).	Funcția de transmitere a tradițiilor, „ritualurilor”, a valorilor morale (fair-play), funcția de valorizare a rezultatelor științei domeniului, funcția de spectacol a ramurilor de sport (aflate la granița cu arta), funcția de simbol a idealului sportiv olimpic
în plan economic și recreativ	Funcția de ameliorare a randamentului profesional, a randamentului școlar, funcția de petrecere în mod organizat, plăcut, a timpului liber; funcția de susținere a integrării profesionale.	Funcții legate următoarele aspecte: domeniu de investiții, crearea de locuri de muncă, dezvoltarea unei „industrii a sportului”-tehnologie, echipamente.

Tab.9.1. Funcțiile educației fizice și sportului