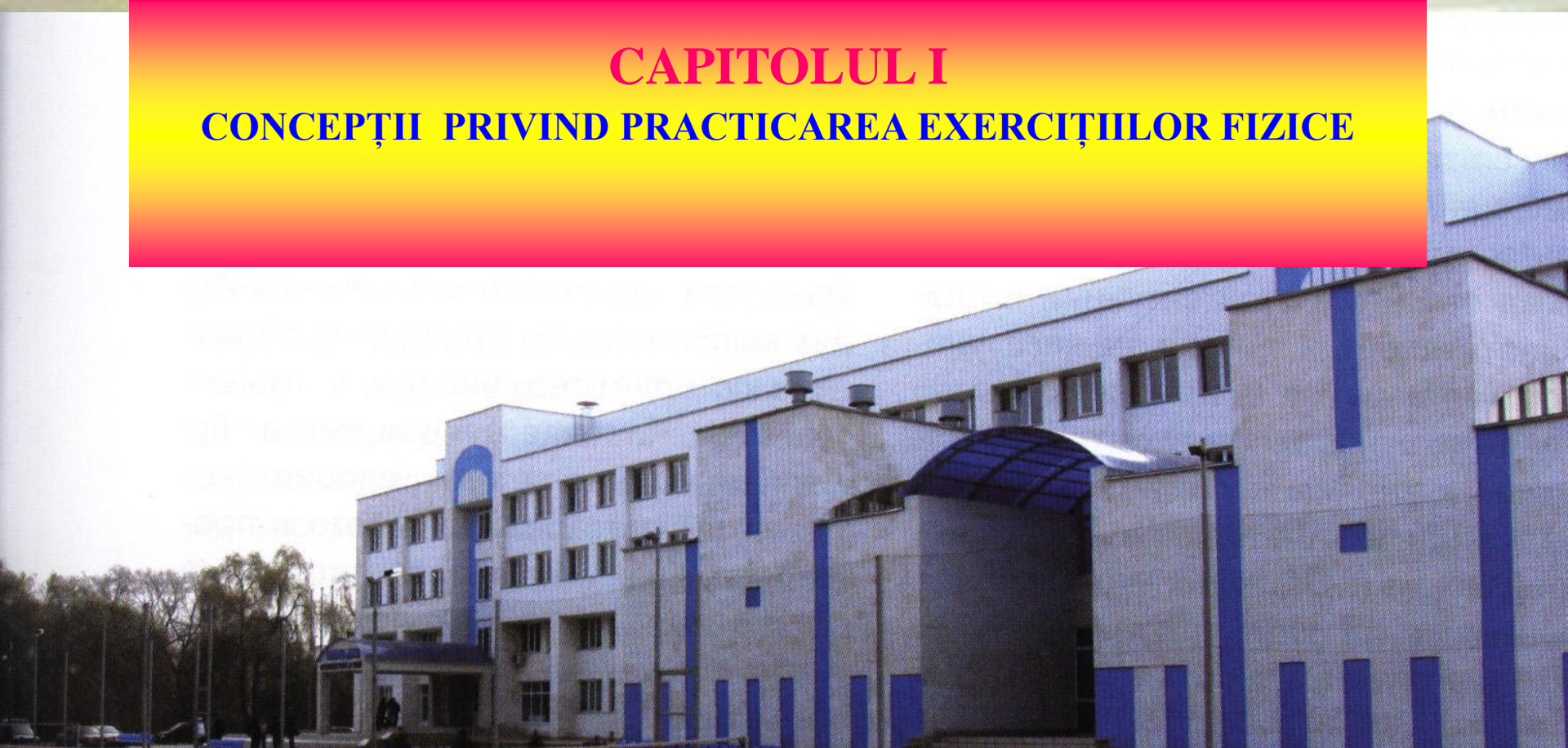


CAPITOLUL I

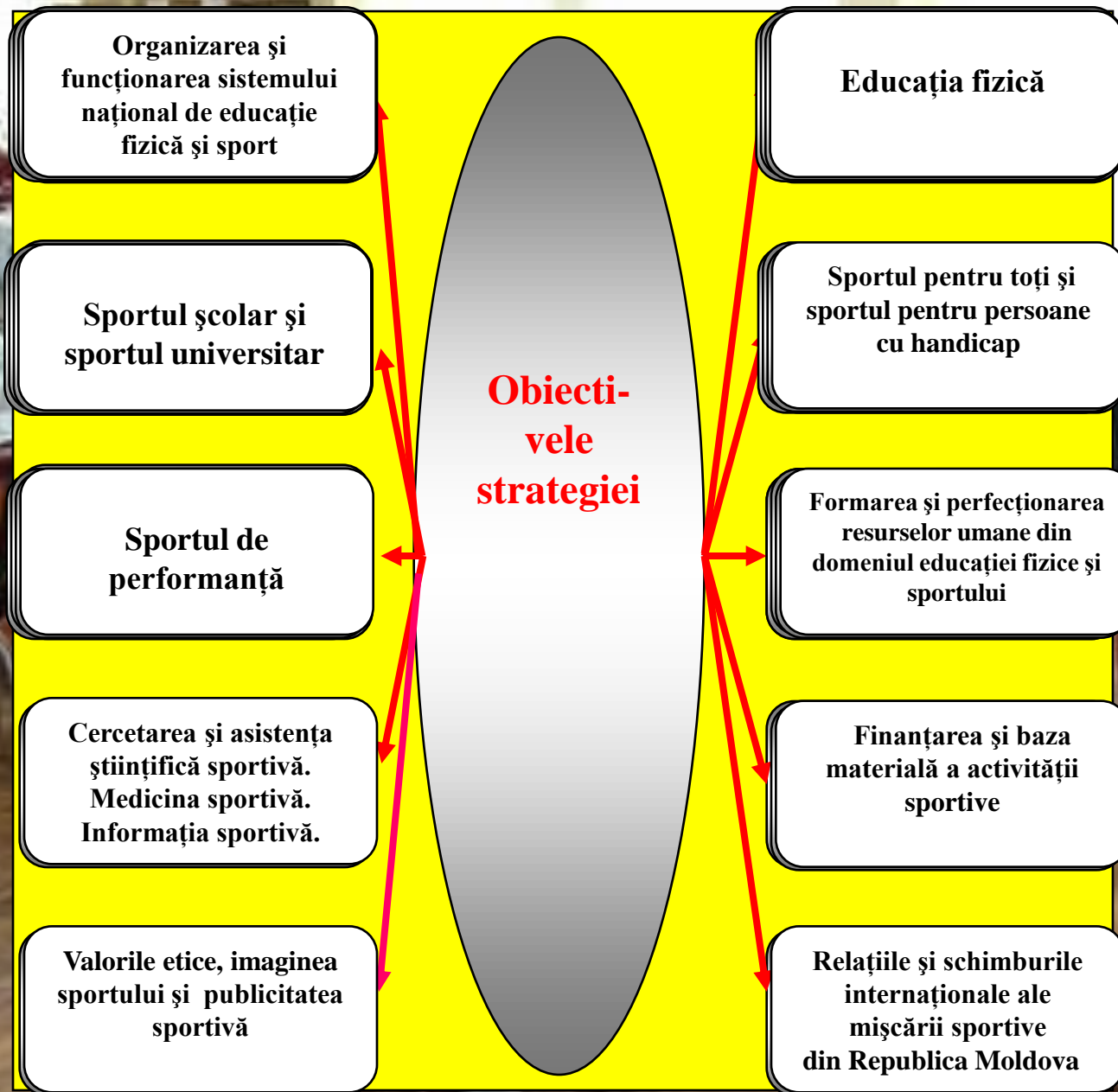
CONCEPȚII PRIVIND PRACTICAREA EXERCIȚIILOR FIZICE



Lecția 2

Tema: “Evoluția concepției despre cultura fizică în Republica Moldova”.

Evoluția concepției despre educație fizică în Republica Moldova.



Schema de organizare și dezvoltare a activității de educație fizică și sport din Republica Moldova pentru perioada 2009-2012

Obiectivele strategiei

- Asigurarea cadrului dezvoltării continue, precum și a organizării și funcționării performante, a sistemului național de educație fizică și sport din Republica Moldova.

-Dezvoltarea relațiilor de colaborare și parteneriat ale Ministerului Educației, Tineretului și Sportului cu instituțiile administrației publice centrale cu atribuții în activitatea de educație fizică și sport : Ministerul Apărării; Ministerul de Interne; Ministerul Culturii și Turismului; Ministerul Sănătății și Protecției sociale; Ministerul Finanțelor; Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene.

Organizarea și funcționarea sistemului național de educație fizică și sport

Perfecționarea organizării structurilor de la nivel central în activitatea sportivă :

- Perfecționarea structurii organizatorice proprii a Ministerului Educației, Tineretului și Sportului, a structurilor și instituțiilor din subordinea acesteia;

- Eficientizarea colaborării între Ministerul Educației, Tineretului și Sportului , Comitetul Național Olimpic și celelalte instituții ale administrației publice centrale cu atribuții în domeniul educației fizice și sportului.

Educația fizică

Obiectivul strategic pentru activitatea de educație fizică vizează :

-Realizarea unui număr minim de 3 ore de educație fizică săptămânal , cuprinse în curriculum școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal.

-Îmbunătățirea conținutului și predării educației fizice școlare; elaborarea manualului de educație fizică.

Sportul școlar și sportul universitar

Direcția principală de acțiune pentru sportul școlar și pentru cel universitar o reprezintă dezvoltarea activităților sportive ale tineretului școlar și universitar în afara orelor cuprinse în planurile de învățământ, urmând a se realiza în principal prin :

-Susținerea și încurajarea practicării sportului organizat în școlile și cluburile sportive;

-Susținerea și încurajarea practicării sportului organizat în cluburile sportive universitare, care află într-o strânsă colaborare cu Federația Sportului Universitar (FSUM). FSUM organizează și desfășoară anual cca. 35-40 de competiții la diferite ramuri de sport.

Sportul pentru toți și sportul pentru persoane cu handicap

-Încurajarea practicii sportive individuale continue a cetățenilor, prin crearea unui cadru social și organizatoric complex și favorizant, susținut de organele guvernamentale în parteneriat cu organizațiile neguvernamentale, care vor acționa pentru stimularea și sprijinirea practicării activităților fizice și sportive de către toate categoriile de cetățeni, fără nici o discriminare, în mod liber și voluntar, independent sau în cadru organizat, în vederea menținerii sănătății și a socializării cetățenilor.

Sportul de performanță.

**Stimularea sportului de performanță ,
cu prioritate la ramurile și probele cuprinse
în programele Jocurilor Olimpice de vară și
de iarnă, va constitui, în continuare,
obiectivul principal al activității sportive de
performanță, având în vedere atât tradițiile
cât și contribuția semnificativă și constantă
la reprezentarea și sporirea prestigiului
Republicii Moldova pe plan internațional.**

Formarea și perfecționarea resurselor umane din domeniul educației fizice și sportului.

-Evaluarea necesarului de specialiști din domeniul educației fizice și sportului în scopul includerii acestora în programele de formare și perfecționare.

-Coordonarea cerințelor pieții muncii din domeniul educației fizice și sportului cu activitatea instituțiilor de învățământ superior.

Cercetarea și asistența științifică sportivă. Medicina sportivă. Informația sportivă

-Susținerea și dezvoltarea activităților de asistență complexă interdisciplinară privind metodologia pregătirii sportive, a participării la competiții, a refacerii și a recuperării sportivilor .

-Îmbunătățirea procedurilor de culegere, prelucrare și stocare a informațiilor cu conținut științific, aplicativ metodologic, biologic și utilitar educațional din domeniul educației fizice și sportului.

Finanțarea și baza materială a activității sportive

Direcțiile principale pentru realizarea obiectivelor strategice privind finanțarea activității sportive sunt :

- Creșterea nivelului finanțării programelor sportive precum și diversificarea surselor de finanțare a acestora ;**
- Creșterea ponderii surselor private în finanțarea activității sportive, în principal prin: amplificarea parteneriatului public-privat; extinderea utilizării facilităților Codului fiscal.**

Valorile etice, imaginea sportului și publicitatea sportivă

- Păstrarea și promovarea valorilor etice și a principiilor fundamentale ale sportului și olimpismului în rândul practicanților și susținătorilor sportului ;**
 - Intensificarea activităților de informare publică, de prevenire și combatere a faptelor care contravin spiritului de sportivitate;**
 - Combaterea violenței, corupției și dopajului în sport. Susținerea activității a «Agenției Naționale Antidoping» și Comisiei de etică a Comitetului Olimpic a Republicii Moldova.**

Relațiile și schimburile internaționale ale mișcării sportive din Republica Moldova

- Continuarea acțiunilor pentru dezvoltarea relațiilor de cooperare cu forurile și organismele Consiliului Europei, Uniunii Europene, ale altor organizații mondiale și participarea la manifestările organizate sub egida acestora.

- Extinderea și diversificarea relațiilor de colaborare bilaterale și multilaterale, negocierea și încheierea unor acorduri, înțelegeri, protocoale și a altor documente de schimburi sportive cu organizațiile guvernamentale și neguvernamentale din alte țări, care să contribuie la dezvoltarea sportului din țara noastră și la afirmarea sa pe plan internațional.

Concepția despre sport

Termenul de sport a apărut în contextul educației fizice promovate în școlile engleze, la sfârșitul secolului al XIX-lea. El a constituit punctul forte a teoriei lui Thomas Arnold, și desemna educația realizată prin intermediul întrecerii și competiției. Sportul era considerat a fi mijlocul ideal de formare a corpului și caracterului. Apariția lui a marcat trecerea de la obiectivele de ordin igienic, pe care le urmărea educația fizică, la cele privind valorile educative ale întrecerii.

Se poate accepta că grecii antici practicaau anumite exerciții fizice sub formă de întrecere, dar nu era "sport". Acest cuvânt nu era cunoscut. Competiția lor majoră era numită "Jocuri Olimpice", și oferea prilejul demonstrării calităților celor mai buni atleți, atleți care se pregăteau în "ginmazii" și "palestre", prin intermediul exercițiilor fizice, și nu prin intermediul unei anume forme de organizare a practicării lor.

Sportul este definit ca "joc organizat, acompaniat de efort fizic, realizat printr-o structură fonnală, organizat într-un context de reguli formale și explicite de comportament și proceduri, și observat de spectatori".