

**APROBAT,**  
**la ședința Senatului**  
**Universității de Stat de Educație Fizică și Sport,**  
**proces-verbal nr. 6 din 07.02.2013**

**PREȘEDINTE**

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned to the right of the word 'PREȘEDINTE'.

**CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ**  
**AL UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI**  
**SPORT**

## CUPRINS

<b>Capitolul I - Preambul (Art.1 – 4)</b> .....	<b>3</b>
<b>Capitolul II - Principii generale (Art.5 – 8)</b> .....	<b>4</b>
Art.5. Principii U.S.E.F.S	
Art.6. Respectarea drepturilor și demnității oricărei persoane	
Art.7. Responsabilitatea profesională și socială	
Art.8. Integritatea și autonomia profesională, personală și universitară	
<b>Capitolul III. Standarde etice generale și aplicarea principiilor generale (Art.9 – 21)</b> .....	<b>8</b>
Art.9. Standarde de competență	
Art.10. Standarde cu privire la relațiile umane	
Art.11. Standarde de confidențialitate	
Art.12. Standarde de conduită colegială	
Art.13. Educație și formare	
Art.14. Libertatea academică	
Art.15. Dreptatea și echitatea	
Art.16. Meritul	
Art.17. Profesionalismul	
Art.18. Respectarea principiului profesionalismului și responsabilității	
Art.19. Onestitatea și corectitudinea intelectuală	
Art.20. Hărțuirea	
Art.21. Bunăvoința și grija	
<b>Capitolul IV. Comisia de Etică Universitară (Art.22 – 27)</b> .....	<b>18</b>
<b>Art. 28. Dispoziții finale</b> .....	<b>19</b>

## CAPITOLUL I . PREAMBUL

**Art.1.** Codul de etică universitară respectă Constituția Republicii Moldova, Legea învățământului din RM, legislația în domeniul educației și a muncii, drepturile omului și responsabilitățile individuale ale membrilor comunității academice, regulamentele de ordine internă și întregește Carta universitară. A fost elaborat potrivit obiectivelor stabilite în Planul strategic de dezvoltare a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2007 – 2012 și este aplicabil membrilor Comunității universitare din cadrul U.S.E.F.S. Aceasta este formată ca Întreg din următoarele categorii de persoane: studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, personalul administrativ, antrenori, metodiști și inclusiv orice persoană care are statut de angajat al acesteia.

(2) Codul de etică universitară exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesională pe care membrii comunității universitare din Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea lor profesională, stabilește standardele de etică și sancțiunile morale la care se expun cei care le încalcă. El reprezintă un contract moral între studenți, cadre didactice, personalul administrativ și comunitatea academică ca Întreg, contribuind la coeziunea membrilor ei și la formarea unui climat academic bazat pe cooperare și competiție corectă, iar prin aceasta la creșterea prestigiului și a capitalului moral al universității.

(3) Codul de etică corelează relațiile pur contractuale ale membrilor comunității cu încrederea, atașamentul și responsabilitatea, fiind chemat să-i protejeze de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste. În contractul individual de muncă, respectiv în contractul individual de studii, se va include o clauză prin care angajatul sau studentul menționează că a luat cunoștință de prevederile Codului de etică universitară și se angajează, sub semnatura proprie, să respecte prevederile acestuia.

(4) În Codul de etică universitară al U.S.E.F.S. sunt stabilite standardele de etică profesională pe care comunitatea academică își propune să le urmeze și sancțiunile care se pot aplica în cazul încălcării acestora. Codul de etică universitară este un document obligatoriu, care derivă din Statutul U.S.E.F.S. și nu poate substitui sau contraveni legilor și regulamentelor interne.

**Art. 2.** Codul de etică universitară a fost elaborat în scopul :

a. de a identifica valorile fundamentale și de a formula principiile curente și normele morale care stau la baza misiunii învățământului universitar și pe care membrii U.S.E.F.S consimt să le respecte.

b. de a stabili un pachet de standarde de conduită profesională.

c. de a aduce mai multă claritate în responsabilitățile și acțiunile persoanelor implicate în cererea și oferta de servicii educaționale.

**Art.3.** Prin prezentul Cod de etică se identifică valorile și responsabilitățile tuturor celor implicați în activitatea acestei universități, cu intenția expresă de a nu moraliza, ci de a responsabiliza. Codul oferă o bază consensuală pentru luarea de atitudine colectivă împotriva unor eventuale comportamente apreciate a încălca principiile eticii profesionale. Acest cod pe lângă valoarea sa normativă are rolul de a orienta și regla numai acele activități ale salariaților în care aceștia sunt angajați, nu și

pe cele din viața lor privată. Comportamentul personal al membrului comunității academice U.S.E.F.S. poate fi luat în discuție numai dacă este de o asemenea natură încât aduce prejudicii profesiei pe care o exercită sau ridică serioase îndoieli privind capacitatea acestora de a-și asuma și îndeplini responsabilitățile lor profesionale.

**Art.4.** Prin aderarea la acest cod, comunitatea universitară U.S.E.F.S - corp profesoral, studenți, personal administrativ - va participa la aplicarea lui și va lua măsuri eficiente pentru a descuraja, a preveni, a semnală și a corecta eventualele comportamente lipsite de etică.

## **CAPITOLUL II. PRINCIPII GENERALE**

### **Art. 5. Principii U.S.E.F.S.**

(1) Politica educațională în U.S.E.F.S. se întemeiază pe principiile umanitarizării, accesibilității, adaptivității, creativității și diversității. Învățământul este democratic și umanist, deschis și flexibil, formativ – dezvoltativ și se bazează pe valorile culturii naționale și a celei universale.

(2) U.S.E.F.S. respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică, angajându-se să contribuie la respectarea democrației și la prosperitatea societății. Profesorii și studenții tind să obțină noi cunoștințe și să împărtășească ideile, cercetările științifice de rezultatele acestora beneficiind comunitatea în ansamblu.

(3) Valorile și principiile pe care le promovăm în mod deosebit și a căror realizare efectivă încercăm să o asigurăm sunt: integritatea morală, libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.

### **Art.6. Respectarea drepturilor și demnității oricărei persoane**

(1) Comunitatea universitară U.S.E.F.S. va avea permanent în atenție faptul că orice persoană are dreptul să-i fie apreciată valoarea înăscută de *ființă umană* și că această valoare nu este sporită sau diminuată de cultură, naționalitate, etnie, culoare sau rasă, religie, sex sau orientare sexuală, statut marital, abilități fizice sau intelectuale, vârstă, statut socio-economic sau orice altă caracteristică personală, condiție sau statut.

(2) Aderarea la acest principiu presupune din partea comunității universitare U.S.E.F.S respectarea următoarelor reguli:

a) să-și desfășoare activitatea, manifestând respect față de trăirile, experiențele, cunoștințele, valorile, ideile, opiniile și opțiunile celorlalți.

b) să nu se angajează public în prejudicierea imaginii celorlalți și nu va manifesta inequități pe criterii de cultură, naționalitate, etnie, rasă, religie, sex, orientare sexuală și nici nu se va angaja în remarci sau comportamente ce aduc prejudicii demnității celorlalți.

c) să utilizeze un limbaj ce exprimă respectul față de demnitatea celorlalți, atât în comunicarea scrisă, cât și în cea orală.

d) va evita ori refuza, să participe la activități și practici ce nu respectă drepturile legale, civile, ori morale ale celorlalți.

e) va refuza să consilieze, să educe ori să furnizeze informații oricărei persoane care, după opinia lor, va utiliza cunoștințele și îndemânarea dobândită pentru a viola drepturile fundamentale ale omului.

f) va respecta drepturile celor care beneficiază de servicii pedagogice, participanților la cercetare, angajaților, studenților și altora, protejând astfel propria lor demnitate.

g) se va asigura că, sub nici o formă, consimțământul informat al clientului/participantului nu este dat în condiții de coerciție sau sub presiune.

h) va avea grijă ca, în furnizarea de servicii pedagogice ori în activitatea de cercetare științifică, să nu violeze spațiul privat personal sau cultural al clientului/subiectului, fără o permisiune clară și o garanție că pot să facă acest lucru.

(2) Activitatea comunității nu trebuie să prejudicieze dreptul sacru la demnitate umană și nici dreptul persoanei la propria imagine.

### **Art.7. Responsabilitate profesională și socială**

(1) Comunitatea U.S.E.F.S. manifestă o maximă responsabilitate pentru starea de bine a oricărui individ, familiei, grupului ori comunității față de care își exercită rolul de pedagogi. Această preocupare include atât pe cei direct cât și pe cei indirect implicați în activitățile lor, prioritate având cei direct implicați.

(2) Aderarea la acest principiu presupune respectarea următoarelor reguli din partea Comunității universitare U.S.E.F.S.:

a) Va proteja și promova starea de bine și vor evita provocarea de daune clienților, studenților, participanților la cercetare, colegilor de profesie și a celorlalți, asumându-și cu responsabilitate consecințele propriilor lor acțiuni.

b) Va respecta dreptul persoanei de a sista, fără nici o justificare, participarea sa la serviciul furnizat, în calitate de client, sau la activități de cercetare științifică, în calitate de subiect.

c) Va refuza să îndrume, să instruiască ori să furnizeze informații celor care, după judecata lor, vor putea utiliza greșit cunoștințele și deprinderile, voluntar sau involuntar, în dauna celorlalți.

d) Conducerea Comunității universitare U.S.E.F.S. nu va delega activități pedagogice spre persoane care nu au competențele necesare pentru acele activități.

e) Va promova și facilita dezvoltarea științifică și profesională a angajaților, a celor supervizați, studenților, participanților la programe de formare profesională etc.

f) Va contribui la dezvoltarea învățământului și a societății în general, prin cercetarea liberă, achiziția, transmiterea și exprimarea liberă a cunoștințelor și ideilor, excepție făcând activitățile ce intră în conflict cu obligațiile etice.

g) Comunitatea universitară U.S.E.F.S. va susține cu responsabilitate rolul pedagogiei ca disciplină, în fața societății și va promova și menține cele mai înalte standarde ale disciplinei.

h) Comunitatea universitară U.S.E.F.S. va respecta legile și reglementările societății, comunității în care activează. Dacă legile sau reglementările intră în conflict cu principiile etice, persoanele implicate vor face tot posibilul să respecte acestea din urmă.

i) Ea nu va contribui și nu se va angaja în cercetare sau orice alt tip de activitate care contravine legilor umanitare internaționale (de exemplu dezvoltarea metodelor de tortură a persoanelor, dezvoltarea de arme interzise, terorism sau activități de distrugere a mediului).

j) Nu va furniza servicii educaționale și nu va face cercetări, indiferent cine - încercă să-i oblige să procedeze împotriva eticii profesionale.

k) În cadrul său de competență profesională, Comunitatea universitară U.S.E.F.S. va decide alegerea și aplicarea celor mai potrivite metode și tehnici educaționale.

l) Se va consulta și cu alți specialiști sau cu diverse instituții pentru a promova starea de bine a individului și societății.

(3) Principiul responsabilității personale, profesionale și sociale impune evitarea comportamentelor de natură a provoca prejudicii morale sau materiale unei persoane sau unei instituții, în scopul menținerii unui climat adecvat mediului academic. Responsabilitatea se manifestă față de studenți, față de subordonați, de angajați; ca responsabilitate colegială și față de persoanele și instituțiile cu care universitatea are relații, precum și față de comunitatea locală.

(4) U.S.E.F.S. încurajează angajații să se distingă prin activism și prin implicare în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și cetățenie responsabilă. Programele și activitățile universitare vor fi orientate către nevoile societății. Atunci când membrii săi reprezintă public universitatea, trebuie să respecte standardele etice și profesionale.

(5) Angajaților U.S.E.F.S. le este garantat dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat, încălcările standardelor profesionale și de calitate, ale drepturilor membrilor comunității universitare și ale colaboratorilor.

(6) Nu sunt permise și vor fi sancționate: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din instituție de către membrii propriei comunități

### **Art.8. Integritatea și autonomia profesională, personală și universitară**

(1) Comunitatea universitară U.S.E.F.S. va căuta să manifeste cel mai înalt grad de integritate morală și profesională în toate relațiile. Este de datoria cadrului didactic să prezinte onest pregătirea și calificările sale oriunde se află în relații profesionale și de asemenea să nu permită sau să tolereze practicile incorecte și discriminatorii.

(2) Aderarea la acest principiu presupune respectarea următoarelor reguli din partea Comunității universitare U.S.E.F.S.:

a) Va prezenta într-o manieră onestă domeniile de specialitate în care sunt atestați, competențele, afilierile și experiența profesională, nefiind acceptate nici un fel de distorsiuni, omisiuni sau false prezentări în acest sens.

b) Nu va practica, îngădui, instiga, colabora și nu va consimți sau facilita nici o formă de discriminare.

c) Va onora toate promisiunile și angajamentele asumate prin orice tip de convenție. Dacă apar situații de forță majoră, ea va informa și va oferi explicații complete și sincere părților implicate.

d) Va promova acuratețea, obiectivitatea, onestitatea și buna-credință în

activitățile profesionale. În aceste activități salariații săi nu vor fura, înșela, și nu se vor angaja în fraudă, eludări, subterfugii sau denaturări intenționate ale faptelor.

e) Membrii comunității academice U.S.E.F.S. vor evita orice imixtiuni care afectează calitatea actului profesional, fie că e vorba de interese personale, politice, de afaceri sau de alt tip.

f) Va evita să ofere recompense exagerate pentru a motiva un individ sau un grup să participe într-o activitate care implică riscuri majore și previzibile.

g) Va evita relațiile multiple (cu clienții, subiecții, angajați, cei supervizați, studenți sau persoane aflate în formare) și alte situații care pot prezenta un conflict de interese sau care pot reduce capacitatea lor de a fi obiectivi și imparțiali.

h) Va evita să participe la activități care pot cauza daune imaginii comunității sau statutului de pedagog ca profesie. Cadrele didactice vor fi reflexive, deschise și conștiente de limitele lor personale și profesionale.

i) Membrii comunității academice U.S.E.F.S. nu vor contribui, fie singuri, fie în colaborare cu alții, la nici un fel de practici care pot viola libertatea individuală sau integritatea fizică sau psihologică a oricărei persoane.

(3) Exercițarea autonomiei personale în spațiul universitar înseamnă posibilitatea de a alege individual, în cunoștință de cauză, programele de studiu și de cercetare, traseele de carieră academică, oportunitățile, nivelul de excelență la care dorește să acceadă cineva. U.S.E.F.S promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale. În acest scop asigurăm exercitarea consimțământului informat în privința programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și de cercetare, oferind posibilități ca fiecare membru al universității să poată lua și aplica decizii referitoare la propria lor carieră academică și profesională.

(4) În vederea exercitării autonomiei personale, toate informațiile cu caracter public, de importanță pentru membrii comunității academice, și pentru publicul larg, trebuie puse, în mod egal și în timp util, la dispoziția celor interesați după cum urmează:

a. Informații cu privire la standardele academice, curriculele universitare de studiu și de cercetare.

b. Informații cu privire la evaluarea, accesul și promovarea (prin admitere, angajare, contractare) membrilor corpului profesoral.

c. Informații (elementele relevante din CV-ul profesional) cu privire la membrii corpului profesoral, membrii conducerii universității.

d. Informații cu privire la structura universității, cercetarea universitară, baza materială, serviciile sociale etc.

(5) Încălcarea autonomiei personale conduce la sancțiuni pentru cei responsabili de asigurarea acesteia.

(6) U.S.E.F.S promovează și garantează membrilor săi un mediu favorabil exercitării autonomiei profesionale. Fiecare membru al comunității academice are dreptul de a alege individual, în cunoștință de cauză, programele de studiu și cele de cercetare, traseele de cariera universitară, oportunitățile, nivelul de recunoaștere la care tinde.

(7) Autonomia universitară vizează domeniile conducerii universității, structurării și funcționării acesteia, a activității didactice și de cercetare științifică, administrării și

finanțării. În plan financiar, autonomia universitară se realizează ca drept de gestionare, potrivit legii și răspunderii personale, a fondurilor alocate de la buget sau provenite din alte surse legale.

### **CAPITOLUL III. STANDARDE ETICE GENERALE ȘI APLICAREA PRINCIPILOR**

#### **Art.9. Standarde de competență**

##### **(1) Cunoașterea competențelor**

a) Membrii Comunității academice U.S.E.F.S. au obligația să-și cunoască foarte bine limitele de competență în realizarea sarcinilor de serviciu, iar cadrele didactice în activitatea de predare sau de cercetare.

b) Ei sunt datori să acționeze, pe toată durata exercitării profesiei, în vederea formării și practicării la standarde cât mai înalte a propriilor competențe profesionale.

##### **(2) Servicii educaționale în acord cu competența**

Cadrele didactice se vor angaja numai în acele activități profesionale pentru care au cunoștințele, aptitudinile, atitudinile, experiența și atestarea necesare.

##### **(3) Prezentarea onestă a competenței**

Membrii Comunității academice U.S.E.F.S. nu vor prezenta fals limitele competenței lor și nu vor prezenta pregătirea sau formarea lor într-un mod care să le favorizeze nemeritat poziția sau imaginea publică, indiferent de tipul de activitate profesională desfășurată.

##### **(4) Pregătirea continuă**

Membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. au obligația să depună permanent un efort de menținere și dezvoltare a competențelor lor prin informare permanentă, programe de formare profesională de specialitate, consultări cu ceilalți specialiști din domeniu ori prin cercetări care să conducă spre creșterea competenței profesionale, conform standardelor naționale și internaționale.

##### **(5) Obiectivitatea**

Cadrele didactice din cadrul U.S.E.F.S. au obligația de a fi conștienți de limitele procedurilor folosite, indiferent de tipul de activitate. Ele vor avea grijă ca furnizarea serviciilor educaționale, cercetarea științifică, prezentarea rezultatelor concluziilor să fie făcută cu maximă obiectivitate, evitând orice tendință de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă.

##### **(6) Delegarea**

Membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. care delegă activități profesionale spre angajați, supervizați, cercetători, asistenți vor lua toate măsurile pentru a evita încălcarea standardelor de competență ale prezentului Cod.

##### **(7) Afectarea competenței**

Atunci când membrii realizează că din motive de sănătate ori din cauza unor probleme personale nu mai pot să ofere în condiții de competență o anumită activitate profesională, aceștia vor cere sprijin și asistență profesională pentru a decide dacă trebuie să-și limiteze, suspende sau să încheie respectiva activitate profesională.

#### **Art.10. Standarde cu privire la relațiile umane**

##### **(1) Respect și preocupare**



În relațiile lor profesionale, membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. vor manifesta preocupare față de clienți, studenți, participanți la cercetare, supervizați sau angajați, căutând să nu producă acestora daune sau suferință, iar, dacă acestea sunt inevitabile le vor minimiza pe cât posibil.

### **(2) Evitarea hărțuirii**

Membrii comunității universitare U.S.E.F.S nu se vor angaja sub nici un motiv într-o formă sau alta de hărțuire fie că aceasta este sexuală, emoțională, verbală sau nonverbală.

### **(3) Evitarea abuzului**

Membrii comunității universitare U.S.E.F.S nu se vor angaja în comportamente de defăimare sau de abuz (fizic, sexual, emoțional, verbal sau spiritual) față de persoanele cu care vin în contact în timpul activității lor profesionale.

### **(4) Evitarea relației multiple**

Membrii comunității universitare U.S.E.F.S vor evita pe cât posibil relațiile multiple, adică relațiile în care îndeplinesc simultan mai multe roluri într-un context profesional.

### **(5) Nonexploatarea**

Membrii comunității universitare U.S.E.F.S nu vor exploata și nu vor profita, sub nici o formă, de persoanele față de care, prin profesie sau poziție, manifestă un ascendent de autoritate (clienți, studenți, participanți la cercetare, supervizați, angajați). Orice formă de exploatare sau abuz de autoritate fiind strict interzisă.

### **(6) Participarea activă la decizii**

Membrii comunității universitare U.S.E.F.S vor avea grijă să permită participarea activă și deplină a celorlalți la deciziile care îi afectează direct, respectând dorințele justificate și valorificând opiniile acestora, ori de câte ori este posibil.

### **(7) Neintrarea în rol**

Membrii comunității universitare U.S.E.F.S se vor abține de la intrarea într-un rol profesional atunci când din motive de ordin personal, științific, legal, profesional, financiar:

- a. poate fi afectată obiectivitatea, competența sau eficiența activității lor profesionale;
- b. față de clienți/subiecți există riscul exploatării sau producerii unor daune.

### **(8) Continuitatea serviciului**

Dacă din motive de boală sau datorită unor evenimente survenite în viața membrului acesta nu mai poate continua oferirea serviciului în bune condiții, va depune toate eforturile pentru a se asigura de continuitatea serviciului oferit, îndrumând beneficiarul spre un coleg de profesie cu competența necesară.

## **Art.11. Standarde de confidențialitate**

### **(1) Întreruperea serviciului din motive de confidențialitate**

Relația dintre membrii Comunității universitare U.S.E.F.S și beneficiarii serviciilor lor este adesea o relație foarte sensibilă ce necesită realizarea unei alianțe pentru desfășurarea în bune condiții a activității profesionale, motiv pentru care confidențialitatea este obligatorie. Atunci când din motive ce nu pot fi evitate,

membrul Comunității universitare U.S.E.F.S nu mai poate păstra confidențialitatea, acesta va înceta să mai ofere serviciul respectiv.

## **(2) Protejarea confidențialității**

Membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. vor proteja confidențialitatea tuturor informațiilor adunate în timpul activităților lor profesionale și se vor abține de la dezvăluirea informațiilor pe care le dețin despre colegi, clienții colegilor, studenți și membrii organizațiilor, excepție făcând situațiile: pentru protecția sănătății publice, pentru prevenirea unui pericol iminent, pentru prevenirea săvârșirii unei fapte penale sau pentru împiedicarea producerii rezultatului unei asemenea fapte ori pentru înlăturarea urmărilor prejudiciabile ale unei asemenea fapte. Divulgarea, de către membri, a unor date care le-au fost încredințate sau de care au luat cunoștință în virtutea profesiei, este interzisă dacă aceasta este de natură a încălca clauza de confidențialitate.

## **(3) Limitele confidențialității**

Membrii comunității universitare U.S.E.F.S. clarifică ce măsuri se vor lua pentru protejarea confidențialității și ce responsabilități familiale, de grup ori comunitare au pentru protejarea confidențialității, atunci când desfășoară activități de cercetare sau oferă servicii. Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților, să nu dea informații decât cu autorizația decanatului sau rectoratului și numai dacă există motive îndreptățite. Această regulă este valabilă de asemenea în privința cererilor personale referitoare la păstrarea confidențialității, a statutului marital, orientării sexuale sau disabilităților ascunse, domiciliului, apartenenței politice, religioase etc. Membrii personalului care au acces la documente și informații trebuie să aibă grijă să mențină caracterul confidențial și privat al unor astfel de informații și să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informații să devină publice. Membrii U.S.E.F.S trebuie să mențină caracterul privat al solicitărilor de confidențialitate. Dosarele personale sunt confidențiale.

## **(4) Sancționarea încălcării confidențialității.**

### **(5) Sunt interzise:**

- a. propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale U.S. E.F.S.;
- b. prozelitismul religios;
- c. promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, nationalist, fascist;
- d. defăimarea U.S.E.F.S de catre membrii comunității academice;
- e. atacurile personale sau afirmatiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității academice.

## **(6) Dezvăluirea de informații**

Membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. pot împărtăși informațiile confidențiale cu alții numai cu consimțământul celor vizați ori de o așa manieră încât cei vizați să nu poată fi identificați, excepție făcând situațiile justificate de lege sau în circumstanțe de iminență sau posibilă vătămare fizică sau crimă.

## **(7) Confidențialitatea față de terți**

În cazul în care există terți implicați în activitatea profesională a membrilor

comunității universitare U.S.E.F.S, aceștia vor clarifica cu părțile implicate limitele confidențialității, condițiile de păstrare a confidențialității și nu va da curs nici unei solicitări, venite de la o terță parte în dezvăluirea de informații confidențiale, decât în condițiile respectării legi și a limitelor confidențialității.

## **Art.12.Standarde de conduită colegială**

### **(1) Conduită colegială**

Membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. vor manifesta față de colegii lor de profesie, onestitate, corectitudine, loialitate și solidaritate, conduitele lor fiind în acord cu standardele profesionale.

### **(2) Respectul și toleranța**

a)U.S.E.F.S. promovează existența unei comunități academice și rezidențiale în cadrul căreia este respectată demnitatea fiecăruia într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. U.S.E.F.S. aderă la valoarea toleranței față de diferențele dintre oameni, dintre opinii, credințe și preferințe intelectuale. Sunt interzise manifestări misogine, rasiste, șovine, xenofobe și hărțuirea sexuală. Respectul și toleranța, în mediul academic, presupune acceptarea argumentației ca singurul criteriu de convingere în disputele de idei în general, și în cele științifice în particular.

b)Atitudinile critice, dezacordul față de valorile sau acțiunile unei persoane sau grup, care nu sunt însoțite de comportamente care pot fi considerate agresive sau insultătoare. În sensul definit de etica universitară, ele sunt acceptate și încurajate în scopul progresului, cunoașterii și dezvoltării.

c)Membrii comunității universitare U.S.E.F.S vor manifesta respect față de colegii lor de profesie și nu vor exprima critici nefondate și etichetări la adresa activității lor profesionale.

### **(3) Evitarea denigrării**

Membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. nu vor acționa, sub nici o formă, în manieră denigratoare la adresa colegilor de profesie și nu vor împiedica clienții să beneficieze de serviciile lor, dacă nu există un motiv serios și cu implicații etice în acest sens.

### **(4)Autosesizarea**

În cazul în care membrii Comunității universitare U.S.E.F.S. constată că există abateri ale unui coleg de la normele prezentului Cod, vor manifesta preocupare față de violarea de către acesta a standardelor sau principiilor etice, vor atrage atenția celui coleg asupra conduitei neadecvate cu maximă discreție și colegialitate, și se vor adresa conducerii U.S.E.F.S.

### **(5) Sprijinul colegial**

Membrii Comunității universitare a U.S.E.F.S vor căuta să sprijine pe cât posibil eforturile profesionale ale colegilor în limita disponibilităților participative și a timpului disponibil.

### **(6) Fidelitatea și concurența neloială**

a)Membrii comunității academice au obligația de a apăra în mod loial prestigiul U.S.E.F.S, evitând orice fapt care ar putea produce prejudicii imaginii sau intereselor sale.

b)Concurența neloială este o atitudine pe care U.S.E.F.S o condamnă cu

fermitate.

### **Art.13. Educație și formare**

#### **(1) Calitatea ofertei educaționale și formative**

Cadrele didactice din U.S.E.F.S vor manifesta preocupare față de programele educaționale și cele de formare profesională, asigurându-se că acestea furnizează cunoștințele și experiența necesare, suficiente pentru pregătirea studenților și supervizați lor la standarde corespunzătoare atestărilor, diplomelor sau gradelor academice/profesionale care urmează să fie obținute. Cunoștințele oferite trebuie să se bazeze pe date experimentale și pe o argumentație științifică.

#### **(2) Transparența**

a)U.S.E.F.S respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigură o informare consistentă și corectă. Prin aceasta facilităm egalitatea de șanse în competiție și asigurăm accesul echitabil la resursele universitare. U.S.E.F.S interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii săi și publicul larg.

b)Cadrele didactice din U.S.E.F.S care răspund de programele educaționale sau de formare se vor asigura că există o descriere recentă și precisă a acestora: obiective, conținut, competențe, beneficii și obligațiile care trebuie îndeplinite pentru absolvirea programului de învățământ, inclusiv modalitățile de evaluare și taxe. Aceste informații trebuie să fie disponibile pentru toate părțile interesate.

c)Pentru asigurarea transparenței, informația de interes public se plasează pe paginile web și într-un ziar național, putând fi utilizate și alte mijloace de informare în masă.

d)Criteriile de selecție pentru ocuparea posturilor didactice și administrative se precizează cu rigurozitate și fără echivoc fiind respectate prevederile legale și fiind asigurată publicitatea acestora. Este interzis ca interviurile sau examenele de promovare să conțină întrebări privind relațiile personale și viața privată a candidaților, statutul civil sau istoriile personale.

e)Studenții și ceilalți beneficiari ai procesului de instruire au dreptul la informații clare și precise despre criteriile de evaluare la examene, colocvii, chiar de la începutul cursului, precum și la explicații privind notele obținute. De asemenea, transparența va fi respectată și în cazul repartizării studenților în cămine.

#### **(3) Responsabilitate educațională**

Cadrele didactice se vor asigura că programele cursurilor acoperă tematica propusă, că informația este prezentată cu acuratețe, că există modalități adecvate de evaluare a progresului și că tipurile de experiențe descrise la curs sunt relevante. Ele pot să modifice conținutul sau cerințele cursului atunci când consideră aceste schimbări necesare sau dezirabile din punct de vedere pedagogic, atâta vreme cât studenții și cei implicați sunt anunțați din timp de aceste modificări.

#### **(4) Limite cadru, de informare**

Cadrele didactice nu vor cere studenților sau celor supervizați să dezvăluie informații personale în activitățile de curs sau în cadrul unor programe de formare profesională/supervizare.

#### **(5) Integritatea morală**

Comunitatea universitară U.S.E.F.S. trebuie să constituie un model de consecvență, coerență și demnitate morală. Imaginea publică a instituției depinde de verticalitatea morală a tuturor membrilor ei și de gestionarea instituțională a acestui capital moral.

#### **Art. 14. Libertatea academică**

(1) U.S.E.F.S este un spațiu universitar lipsit de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând cele de natură științifică, legală și etică. Membrii U.S.E.F.S. sunt protejați față de cenzură, manipulari, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

(2) Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. Sunt încurajate abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase. Credințele religioase, atașamentele politice, alte categorii de credințe sunt, în spațiul universitar laic, o problemă privată a membrilor comunității academice. Ele nu pot să fie impuse altora, prin abuz de putere și autoritate. Nimeni nu are dreptul să manipuleze, doctrineze și să educe dogmatic în interiorul spațiului universitar (laic) și, prin aceasta, să încalce dreptul studenților, cadrelor didactice sau cercetătorilor la obiectivitate, cunoaștere și la formare științifică adecvată domeniului de studii.

(3) Libertatea personală se reflectă și în protejarea dreptului la privatitate și confidențialitate.

#### **Art. 15. Dreptatea și echitatea**

(1) Membrii U.S.E.F.S. vor fi tratați drept, corect și echitabil. Nu este permisă discriminarea sau exploatarea, indiferent că acestea sunt directe sau indirecte.

(2) U.S.E.F.S. adoptă măsuri ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse în ceea ce privesc accesul la studii, angajare și la programe, în vederea eliminării conflictelor de interese, a prevenirii și combaterii oricărei forme de corupție, favoritism și nepotism.

(3) Realizarea valorilor morale de dreptate și echitate în mediul universitar presupune respectarea următoarelor principii:

##### ***a. Nediscriminarea și egalitatea de șanse***

❖ Discriminarea în mediul academic reprezintă tratamentul inegal al unei persoane, tratament care urmărește sau conduce la încălcarea ori limitarea drepturilor persoanei respective pe baza genului, rasei, dizabilității, orientării sexuale, a naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau mediului de proveniență.

❖ În acest context, nici o femeie nu poate să fie defavorizată fiindcă este însărcinată, are copii în îngrijire sau este mamă singură.

❖ Discriminarea directă se sancționează potrivit legii, iar cele indirecte sunt sancționate instituțional în funcție de gravitate.

##### ***b. Eliminarea conflictelor de interese***

❖ Personalul didactic (inclusiv membrii conducerii U.S.E.F.S. și a tuturor structurilor sale) și nedidactic trebuie să ia măsurile necesare în scopul de a evita sau soluționa adecvat situațiile în care pot să apară conflicte de interese ce ar putea compromite, direct sau indirect, îndeplinirea obligațiilor lor. Conflictele de interese

decurg din intersectarea mai multor tipuri de relații sau poziții, de natură să afecteze judecățile și evaluările corecte și acțiunile membrilor comunității. Ele pot duce la practici precum favoritismul și nepotismul, la aplicarea unor standarde duble în apreciere sau evaluare, ori la acte de persecuție sau răzbunare, și pe care U.S.E.F.S. trebuie să le respingă.

### ***c. Prevenirea și combaterea corupției***

❖ Corupția este una dintre maladiile sociale grave. În mediul universitar corupția generează tratament inechitabil, nedreptăți și favoritisme, subminează aplicarea principiului meritului și creează suspiciune și neîncredere în valoarea diplomelor și în competența profesională a absolvenților. Corupția slăbește sentimentul dreptății și apartenenței.

U.S.E.F.S. acceptă recomandările asumate de către profesioniștii competenți și corecți în privința meritelor unei persoane, dar respinge orice recomandări informale sau presiuni legate de admiterea și evaluarea unei persoane aflate sub standardele solicitate și care nu poate intra onest în competiție. Printre cele mai grave forme de corupție în mediul universitar se numără:

- traficarea examenelor de admitere și absolvire (servicii sau contraservicii);
- solicitarea de către membrii personalului universitar de bani sau cadouri precum și tentative de mituire sau mituirea acestora, precum și cointeresarea de alte forme;
- solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau care urmează să fie în proces de evaluare, angajare, sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul indulgenței.

### ***d. Tentativa de corupere***

❖ Constituite abateri sancționabile de la etica universitară faptul de a oferi bani, cadouri sau servicii personale membrilor personalului universitar, atunci când acceptarea acestor cadouri/servicii are drept scop în mod explicit sau implicit furnizarea serviciilor deja prevăzute în fișa postului unui angajat sau influențarea procesului de evaluare, angajare sau promovare.

❖ Este interzis favoritismul, indiferent de criterii (prietenie, rudenie, afaceri, afiliere de orice tip etc.) în procesul de evaluare, angajare sau promovare, salarizare sau la repartizarea sarcinilor didactice sau administrative. Favoritismul nu se confundă cu preferința pe bază de competențe demonstrate (de exemplu, cazuri de angajare pe motive de competență deosebită sau de excelență profesională recunoscute de către comunitatea specialiștilor în domeniu).

❖ Toate aceste cazuri vor fi sancționate de la avertisment până la eliminarea din universitate.

❖ Acceptarea de cadouri simbolice de către personalul universitar este legitimă doar atunci când este evident că nu este de natură să influențeze direct sau indirect procesul educațional, de evaluare, de angajare, sau de promovare.

## **Art. 16. Meritul**

(1) U.S.E.F.S. asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la îndeplinirea menirii sale instituționale. Printre acestea se numără dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și membrii comunității academice, creativitatea și talentul, eficiența și performanța.

(2) În cazul cadrelor didactice, meritul se stabilește de obicei după: calitatea cursurilor, seminariilor, a activității de îndrumare a studenților, publicațiilor științifice, al pregătirii de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, evaluarea făcută de către studenți, implicarea în dezvoltarea facultății, a programului de studiu, al domeniului propriu, în rezolvarea problemelor studenților, în atitudinea față de progresul personal, în prestigiul adus instituției și specialității în care lucrează, implicarea în dezvoltarea cunoașterii și democratizării în societate etc.

(3) În cazul studenților, meritul se stabilește în contextul unor criterii de evaluare a performanțelor la cursuri, seminarelor și laboratoare, la concursuri profesionale, la licențe și disertații, prin implicarea acestora la viața asociativă, acțiuni civice etc.

(4) Pentru conducere, criteriile se referă mai ales la managementul eficient al resurselor, crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în universitate, la evaluarea făcută de către reprezentanții studenților, subordonaților, conducerea la nivel superior, atestarile instituționalizate de calitate, obținute din partea autorităților și organelor abilitate, inclusiv regional-europene și/sau internaționale.

(5) Pentru celelalte categorii de personal din cadrul Comunității universitare U.S.E.F.S meritul se recunoaște în baza realizărilor întreprinse de-a lungul exercitării funcțiilor pentru care au fost angajați, materializate în rezultate concrete aducătoare de beneficii universității.

(6) Neaplicarea principiului meritului antrenează după sine, în funcție de gravitatea faptelor, sancțiuni legale și/sau instituționale, inclusiv a factorilor de conducere implicați.

(7) Responsabilitatea față de standardele de evaluare a meritului și de aplicare revine rectoratului și conducerii catedrelor și consiliilor facultăților și departamentelor.

(8) Orice evaluare a meritului după alte criterii decât după standardele profesionale și morale este viciată.

(9) Consiliile de etică intervin mai ales atunci când aceste structuri nu asigură aplicarea principiului meritului în proiectarea și evaluarea activității universitare, și propun sau acordă sancțiuni, inclusiv conducerii.

### **Art.17. Profesionalismul**

(1) Principiul profesionalismului este încurajat în mediul academic în vederea creșterii competitivității și a prestigiului calității științifice și educaționale și a cercetării.

(2) Profesionalismul este dat de: competența în exercitarea profesiei, prestigiul prin dedicarea față de cariera academică, încrederea studenților în autoritatea intelectuală și morală a cadrului didactic, solidaritatea colegială cu cei care respectă standardele morale și de profesionalism din universitate.

(3) U.S.E.F.S se angajează să cultive un mediu propice pentru cercetare și competitivitate. În acest scop, vor fi promovate programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluția cunoașterii, la formarea specialiștilor competitivi și la creșterea prestigiului în cercetare. Vor fi încurajate și recompensate orientarea spre calitate științifică, pedagogică, în mod deosebit spre excelență, a

profesorilor, cercetătorilor, studenților și cea a programelor de studii și cercetare.

### **Art.18. Respectarea principiului profesionalismului și responsabilității**

(1) Fiecare membru al comunității academice își asumă, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea activităților desfășurate.

(2) Cadrele didactice au obligația profesională să cunoască în detaliu disciplina pe care o predau, asigurându-se că întregul conținut al cursului este actualizat, reprezentativ și adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învățământ.

(3) Încălcarea responsabilităților profesionale și obligației de actualizare a materiei se sancționează începând cu somarea persoanei în cauză spre conformare. Dacă aceasta, în timpul rezonabil acordat, nu se conformează, cadrul didactic în cauză este eliberat de sarcinile didactice și de cercetare, conform prevederilor legislației muncii.

(4) Colaborările sau alte obligații profesionale externe ale personalului didactic și celui administrativ nu trebuie să afecteze îndeplinirea integrală a sarcinilor profesionale ale acestora.

(5) Se interzice reprezentarea intenționată a părerilor personale drept puncte de vedere ale Comunității universitare U.S.E.F.S..

### **Art. 19. Onestitatea și corectitudinea intelectuală**

#### **(1) U.S.E.F.S apără dreptul la proprietate intelectuală**

a) Beneficiile și recompensele vor fi acordate celor care se află la originea proprietății intelectuale. Toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării ale cărei rezultate devin publice trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și recunoștinței.

b) Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul total sau parțial, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, "fabricarea" rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate, preluarea lucrărilor de la colegi sau profesori, ca și tentativele de corupere spre fraudă.

Cele mai frecvente exemple de lipsă de onestitate sunt:

- *plagiatul* - preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor și prezentarea lui ca aparținând propriei persoane;
- *copiatul* - înșelăciunea, care se referă la fapta sau tentativa de a folosi sprijin neautorizat din partea unor persoane, folosirea unor materiale de documentare interzise în timpul examinării, etc.;
- *fabricarea datelor* - utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment sau unei cercetări, citarea unor articole inventate;
- *predarea* acelorași cursuri și lucrări pentru mai multe discipline și examene (autoplgiatul);
- modificarea datelor din dosarul personal de concurs/ angajare și includerea în CV-ul personal a unor date nereale;
- facilitarea oricărei forme de înșelăciune de către orice persoană;

❖ Avantajele obținute prin mijloace ilicite cum sunt:

- ascunderea unor informații care au utilitate publică pentru toți membrii comunității;



- împiedicarea unor colegi sau concurenți să se concentreze în scopul de a desfășura o activitate programată;
- subminarea poziției sau activității unor colegi sau concurenți prin distrugerea unor materiale de informare și documentare etc.
- o acuzație de plagiat trebuie însoțită de dovadă clară a plagierii prin indicarea textului preluat, inclusiv a celor existente pe Internet.

❖ Lipsa de onestitate, în special furtul intelectual, se sancționează diferențiat.

a) în cazul plagiatului și al copiatului studentesc: la prima încălcare minoră, cadrul didactic, titularul cursului sau seminarului, după demontarea cazului de plagiat sau copiat, sancționează studentul prin atenționare și scăderea notei, oferind sfaturi cum studentul să procedeze pe viitor. Încălcarea respectivă se notează în dosarul personal, pentru evidență și prevenirea repetării. La cazurile semnificative, de repetare a plagiatului minor, de plagiat extins sau total, nota va fi scăzută proporțional, până la anularea examenului. Dacă este vorba despre un examen important, sancționarea poate ajunge până la eliminarea din facultate, cu sau fără dreptul de reinscriere, cu taxă, în același an;

b) plagierea tezelor de licență sau de masterat se sancționează cu anularea examenului. Dacă plagiatul este total, persoana respectivă nu are drept de reinscriere la examen.

c) Toate tipurile de cazuri de plagiat sunt notate în dosarul personal al studentului, dar nu și în suplimentul de diplomă.

d) În cazul doctoranzilor și al cadrelor didactice:

- pentru plagiatul minor sau involuntar se aplică direct avertismentul.
- în cazul plagiatului semnificativ, a celui major extins, pedepsele merg până la retragerea dreptului de practică conform legilor în vigoare sau exmatricularea de la doctorat fără drept de reinscriere.

## **Art.20. Hărțuirea**

(1) Acțiunile care creează un climat de intimidare, teamă și ostilitate sunt considerate ofensatoare pentru orice persoană.

(2) Hărțuirea reprezintă comportamentul degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau conduce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu, sau de a-și exercita drepturile. Hărțuirea constă, de regulă, într-un comportament repetat (amenințări fizice și verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc.), dar poate consta și din acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă.

(3) Având în vedere faptul că multe dintre acțiunile de hărțuire (de exemplu urmăriri, telefoane insistente) au loc în afara universității, faptul că acestea nu au avut loc în spațiul universitar nu poate constitui un motiv pentru care s-ar situa în afara prevederilor prezentului Cod de etică.

(4) Atunci când hărțuirea este exercitată de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei, de profesori asupra studenților, sau de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hărțuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanță agravantă.

(5) Una dintre formele frecvente de hărțuire este hărțuirea sexuală, care se manifestă prin avansuri sexuale nedorite, cerere de favoruri sexuale, și alte

manifestări verbale sau fizice de natură sexuală prin care se condiționează instruirea, evaluarea, angajarea, promovarea sau participarea la activitatea universitară.

(6) Fiecare membru al comunității trebuie aibă cunoștința de faptul că în cadrul U.S.E.F.S. acest tip de comportament - hărțuirea sexuală -, este interzis cu desăvârșire, atât de lege, cât și de normele universitare.

(6) Comportamentele sexuale și expresiile misogine repetate și ostentative sunt, la rândul lor, forme de hărțuire ce afectează mediul în care trăiește victima, o ofensează, insultă și o intimidează.

(7) Este necesar ca persoanele afectate de manifestările de hărțuire sexuală să fie încurajate să reclame aceste cazuri. Comisia de etică va soluționa, în mod absolut confidențial, aceste plăceri, în colaborare cu un specialist, și va păstra un dosar al faptelor pentru a putea verifica eventuala repetare din partea aceleiași persoane.

(8) U.S.E.F.S. va sancționa, în funcție de gravitate, comportamentele care contravin normelor Condului de Etică.

#### **Art. 21. Bunăvoința și grija**

(1) U.S.E.F.S. consideră dezirabile bunăvoința și grija. Aplicarea acestui principiu nu trebuie folosită ca pretext pentru părtiniri.

(2) Membrii comunității U.S.E.F.S. trebuie să-și manifeste solidaritatea și sprijinul față de cei care trec prin situații în care au nevoie de sprijin moral și material.

(3) De asemenea, în baza acestui principiu, U.S.E.F.S. încurajează aprecierea și recunoștința față de cei merituoși, empatia, compasiunea și sprijinul față de cei aflați la nevoie, amabilitatea, politețea, altruismul, față de toți membrii comunității academice. Totuși, să nu fie descurajate și socotite indezirabile comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres.

(4) U.S.E.F.S. este recunoscătoare față de toți cei care, în situații de criză majoră sau calamități sunt dispuși la autosacrificiu.

### **CAPITOLUL IV. COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ**

**Art. 22.** Coordonarea și monitorizarea aplicării principiilor prevăzute de prezentul Cod de Etică universitară este asigurată de către Comisia de Etică, ce reprezintă un organ independent, propus de Senatul Universității și aprobat de rector.

**Art. 23.** Comisia de Etică universitară activează în baza Regulamentului propriu de organizare și funcționare și este alcătuită din 5 persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală: 1 președinte, trei membri și un secretar.

Rectorul nu poate fi membru în Comisia de Etică profesională universitară.

**Art. 24.** Comisia de Etică dispune de următoarele atribuții:

1) elaborează Codul de Etică profesională Universitară, care se propune Senatului Universității pentru aprobare și pentru includere în Carta universitară;

2) analizează și soluționează sesizările referitoare la abaterile de la etica și deontologia universitară, care se realizează prin:

a) primirea și evaluarea validității sesizărilor și reclamațiilor adresate în conformitate cu prevederile Codului de Etică al USEFS;

b) organizarea de investigații și interviuri în scopul acumulării de date privitoare la

cazurile care fac obiectul sesizărilor și reclamațiilor;

c) luarea deciziilor pe baza efectuării investigațiilor și audierilor, cu privire la natura faptelor care fac obiectul sesizării sau reclamației;

d) comunicarea către rector a raportului și a hotărârilor privind sancționarea persoanelor vinovate;

e) punerea la dispoziția Senatului USEFS a informațiilor necesare judecării cauzei, la hotărârea Comisiei de Etică a USEFS;

3) întocmește un raport anual cu privire la situația universității, din perspectiva respectării principiilor și prevederilor Codului de Etică Universitară. Raportul se înaintează conducerii USEFS. Raportul nu conține informații identificatoare referitoare la cazurile nedemonstrate, sesizările sau reclamațiile respinse sau abaterile sancționate cu avertisment scris;

4) propune și promovează eventualele modificări sau amendamente ale Codului de Etică Universitară;

5) notifică de urgență conducerii USEFS cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția acesteia toate informațiile pe care le deține cu privire la cazurile respective.

**Art. 25.** Ședințele Comisiei de Etică vor avea loc, ori de câte ori este necesar.

**Art.26.** Sesizările adresate Comisiei de Etică se fac în scris. Comisia poate decide să nu ia în considerare sesizările anonime.

**Art. 27.** În urma cercetărilor efectuate, Comisia elaborează un raport. Atunci când cele sesizate se confirmă întru totul sau în parte, raportul se înaintează Rectoratului cu propuneri privind măsurile ce se impun a fi luate. Comisia va emite o hotărâre în care va menționa eventuala sancțiune. Hotărârea comisiei va fi adusă la cunoștința părților. Raportul și hotărârea CEUSEFS vor fi comunicate rectorului. Comisia de Etică universitară adoptă hotărârile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți, dacă numărul acestora reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor cu drept de vot.

Atunci când cele semnalate nu se confirmă, raportul se păstrează la Comisie. O copie a acestui raport se poate înmâna celui învinuit la cererea acestuia. În toate situațiile, persoana care a formulat sesizarea va fi înștiințată de rezultatul cercetărilor prin înmânarea unei copii a raportului.

#### **Art.28. DISPOZIȚII FINALE**

(1) Codul etic universitar al U.S.E.F.S intră în vigoare odată cu aprobarea lui de către SENATUL Universității.

(2) Angajații U.S.E.F.S au responsabilitatea de a cunoaște și de a aplica prevederile acestui Cod. Orice fapte săvârșite în legătură cu profesia care contravin prevederilor prezentului Cod, angajează răspunderea disciplinară a angajaților.

(3) Membrii Comunității universitare U.S.E.F.S nu vor recunoaște, ca fiind profesională, activitatea care este neconformă cu principiile și standardele acestui Cod.

(4) Codul de etică și aplicarea sa nu exclud și nu înlocuiesc drepturile și obligațiile legale care revin membrilor.

(5) Codul de etică al Comunității universitare U.S.E.F.S este unul instituțional. Nu se poate substitui codurilor pentru cercetarea științifică de profil și nici nu le suplinește pe acestea.

