

**CHESTIONAR DE EVALUARE A CALITĂȚII SEMINARULUI/CURSULUI**

Facultatea / specialitatea \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Anul de studii \_\_\_\_\_

Profesorul \_\_\_\_\_

Media de studii: 5-6; 6-7; 7-8; 8-9; 9-10; 10

Frecvența la seminarul profesorului chestionat: 100%; 80%; 80%-60%; 50-40%; mai puțin

Rezultatele acestui chestionar vor permite profesorului să cunoască felul în care studenții evaluează orele și să găsească, dacă e cazul, posibilități de ameliorare. Vă mulțumim pentru sinceritate; chestionarul este anonim. Marcați cu «✓», pentru fiecare afirmație, căsuța care corespunde opiniei dvs. și adăugați sugestiile suplimentare la sfârșit.

| Indicatori |   | Acord total       | Acord parțial | Nu știu              | Dezacord parțial | Dezacord total     |
|------------|---|-------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1.         | Profesorul aplică diferite tipuri de seminar/curs.  |                   |               |                      |                  |                    |
| 2.         | Tema/subiectul seminarului/cursului este în corespundere cu unitățile de conținut din curricula.    |                   |               |                      |                  |                    |
| 3.         | Obiectivele seminarului sunt formulate clar.  |                   |               |                      |                  |                    |
| 4.         | Conținutul seminarului/cursului asigură atingerea obiectivelor proiectate.                          |                   |               |                      |                  |                    |
| 5.         | Profesorul utilizează diferite strategii didactice.   |                   |               |                      |                  |                    |
| 6.         | Profesorul aplică activitățile de învățare la nivel de cunoaștere, aplicare și integrare.           |                   |               |                      |                  |                    |
| 7.         | Profesorul folosește resursele noilor tehnologii: e-mail; pagina web; videoproiector etc.           |                   |               |                      |                  |                    |
| 8.         | Profesorul proiectează, gestionează și monitorizează lucrul individual al studenților.              |                   |               |                      |                  |                    |
| 9.         | Profesorul stabilește corelația între orele de curs și orele de seminar, dintre teorie și practică. |                   |               |                      |                  |                    |
| 10.        | Profesorul stabilește clar criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.                         |                   |               |                      |                  |                    |
| 11.        | Profesorul manifestă obiectivitate în evaluarea rezultatelor învățării.                             |                   |               |                      |                  |                    |
| 12.        | Profesorul respectă deontologia și etica profesională.  |                   |               |                      |                  |                    |
| 13.        | Profesorul implică eficient studenții în activitățile de învățare.                                  |                   |               |                      |                  |                    |
| 14.        | Profesorul stimulează gândirea creativă și critică.   |                   |               |                      |                  |                    |
| 15.        | Dați o apreciere globală a cursului/seminarului   | <i>Foarte bun</i> | <i>Bun</i>    | <i>Satis-făcător</i> | <i>Slab</i>      | <i>Foarte slab</i> |
|            |   | <i>Curs</i>       |               |                      |                  |                    |
|            |   | <i>Seminar</i>    |               |                      |                  |                    |

**Sugestii, precizări suplimentare:**

---



---



---