



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE

Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chișinău, MD 2024

Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81

Web: www.usefs.md

E-mail: anabun@mail.md

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Psihologia vârstelor				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare finală (E/V)	E
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				Ob.	Nr. de credite 6
Total ore din planul de învățământ	90		Totalul ore studiu individual	90	
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs			Titular seminar / lucrări practice	
	Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria			Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria	
Catedra de specialitate	Științe Psihopedagogice și Socioumanistice				

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Total	C	S	LP
90	60	30	-

<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să exerseze limbajul specific disciplinei și utilizarea sa adecvată în acțiuni de caracterizare. - Să opereze interdisciplinar și constructiv în diferite situații. - Să demonstreze capacități de comunicare dezbateri și analiză constructivă pentru constituirea Eu-lui critic și reflexiv. - Să argumenteze criteriile de elaborare și selectare a unor principii valorice și să opereze cu ele, fapt ce impune dezvoltarea gândirii divergente, asociative, flexibile și creative. - Să valorifice interconexiunea dintre psihologia vârstelor și celelalte discipline.

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască, definească conceptele cheie, teoriile, noțiunile disciplinei de studii; - să identifice problematica, principiile și metodele psihologiei vârștelor; - să cunoască diversele teorii privind dezvoltarea umană; - să identifice particularitățile și legitățile dezvoltării psihofizice specifice fiecărei vârște; - să identifice devierile de dezvoltare psihofizică pe parcursul fiecărei perioade de vârștă; - să identifice factorii și forțele motrice implicate în dezvoltarea psihofizică a copilului.
	<p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să analizeze și să generalizeze abordări, diferite concepte, noțiuni, fenomene ale dezvoltării psihice; - să stabilească relații dintre particularitățile de vârștă și aspectele demersurilor educaționale; - să compare perioadele de dezvoltare psihofizică; - să realizeze cercetări științifice aplicative; - să aplice cunoștințele psihologice acumulate în activitatea didactică; - să promoveze în procesul educațional relația profesor-elev axată pe formula „subiect-subiect”; - să conștientizeze rolul studierii psihologiei vârștelor pentru succesul activităților sportive.
	<p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să elaboreze strategii didactice în realizarea activităților didactice în conformitate cu particularitățile de vârștă; - să acționeze eficient în cadrul activității profesionale, privind soluționarea problemelor condiționate de perioadele de criză, și particularitățile de dezvoltare; - să aplice abordarea interdisciplinară în cadrul „Psihologiei vârștelor”; - să proiecteze și să aplice strategiile didactice, ținând cont de particularitățile individuale ale elevilor, în activitatea profesională.

Conținutul disciplinei					
Tematică curs			Tematică seminar / lucrări practice		
Fundamente conceptuale ale psihologiei vârștelor.	2ore		Obiectivele, compartimentele disciplinei „Psihologia vârștelor”.	2ore	
Dezvoltarea stadială umană.	2ore		Conceptul de stadiu de dezvoltare, domeniile principale de dezvoltare umană: dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea motrică, dezvoltarea psiho-socială.	2ore	
Factorii și forțele motrice ce determină dezvoltarea psihofizică umană.	2ore		Forțele motrice ce contribuie la dezvoltarea	2ore	

		psihica.	
Teorii privind dezvoltarea umană.	4ore	Abordarea dezvoltării psihofizice stadială a omului din punctul de vedere a psihoanalizei, psihologiei umaniste, teoriei învățării, școlii cognitiviste.	2ore
Dezvoltarea psihofizică în perioada prenatală a copilului.	4ore	Factorii ce afectează dezvoltarea prenatală.	2ore
Dezvoltarea psihofizică a copilului în perioada postnatală 0-1 an.	4ore	Particularitățile psihofizice a copilului în perioada postnatală 0-1 an.	2ore
Dezvoltarea psihofizică a copilului în perioada antepreșcolară. 1-3 ani	4ore	Rolul jocului în dezvoltarea psihofizică a copilului.	2ore
Dezvoltarea psihofizică a copilului în perioada preșcolară 3-6/7 ani.	4ore	Particularitățile psihofizice a copilului în perioada preșcolară.	2ore
Dezvoltarea psihofizică a copilului în perioada școlară mică 7-11 ani.	4ore	Adaptarea copilului la activitatea școlară.	2ore
Dezvoltarea psihofizică a copilului în perioada pubertară, preadolescentă.	6ore	Particularitățile perioadei vizate din perspectiva istorică; Personogeneza sub aspect dinamic, structural după vârsta de 10-11 ani.	2ore
Dezvoltarea psihofizică a copilului în perioada adolescent.	6ore	Dezvoltarea motrică, cognitivă a copilului în această perioadă.	2ore
Perioada adultă de dezvoltare.	4ore	Potențialul biofiziologic și de performanță la vârsta adultă.	2ore
Perioada vârstei de regresie	2ore	Tulburări psihomotrice; indicatori ai dezvoltării psihomotrică normală stadială.	2ore
Particularitățile de dezvoltare psihofizică a copiilor cu dizabilități.	4ore	Sarcinile psihologiei pedagogice	2ore
Ceracteristici generale a „Psihologiei pedagogice”.	4ore	Tratarea elevului ca subiect principal al procesului educațional în cadrul activităților educației fizice	2ore
Individualizarea instruirii în activitățile de educație fizică și sport.	4ore		

Bibliografie obligatorie selectivă

1. Vlas V.G., *Psihologia vârstelor și pedagogică*, Lumina, Chișinău, 1992.
2. Chircev A., *Lecții de psihologie a copilului și adolescentului*.
3. Montessori M., *Descoperirea copilului*, București 1997.
4. Piaget J., *Psihologia copilului*, 1975.
5. Muhina V.C., *Psihologia copilului*, Lumina, Chișinău, 1990.
6. Șchiopu U., Verza E., *Psihologia vârstelor*, EDP, București, 1995.
7. Munteanu A., *Stadiile dezvoltării*, Timișoara, 1997.
8. Golu P., *Învățare și dezvoltare*, Editura Științifică și Pedagogică, București, 1985.
9. Walon H., *Evoluția psihologică a copilului*, Editura didactică și pedagogică, București, 1995.

10. Patetti A., *Educația în schimbare*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1996.
 11. Sălavăstru D., *Psihologia educației*, Ed. Polirom, București, 2004.
 12. Калугина И.Ю., Колюцкий В.Н., *Возрастная психология*, Москва, 2006.
 13. Ананьев Б.Г., *Проблемы возраста в современной психологии*, Москва, 1980.
 14. Толстых А.В., *Возрасты жизни*, Москва, 1988.
 15. Эриксон Э., *Идентичность: юность и кризис*, Москва, 1996.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % {total = 100%}
<ul style="list-style-type: none"> • Media notelor acordate la seminar / lucrări practice • Notele obținute la testele periodice sau parțiale • Notele acordate pentru referate, eseuri, traduceri, studii de caz ... • Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale 	60 %
<ul style="list-style-type: none"> • Nota acordată la examinarea finală 	40 %
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : Îndeplinirea parțială a cerințelor	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : Îndeplinirea totală a cerințelor

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. pregătire prezentări orale	5
2. studiu după manual, suport de curs	5	9. pregătire examinare finală	10
3. studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. consultații	6
4. documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. documentare pe net	5
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	10	12. alte activități	10
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	10	13. alte activități	5
7. pregătire teste periodice sau parțiale	5	14. alte activități	0

Total ore studiu individual (pe semestru) =90

Data întocmirii: _____

Titular curs:

Titular seminar:

Șef catedră: