



**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEdagogICE ȘI SOCIOUMANISTICE**

Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chișinău, MD 2024

Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81

Web: [www.usefs.md](http://www.usefs.md)

E-mail: [anabun@mail.md](mailto:anabun@mail.md)

**FIȘA DISCIPLINEI**

|  |  |           |   |                                |                |          |
|--|--|-----------|---|--------------------------------|----------------|----------|
| <b>Denumirea disciplinei</b>   | <b>Etica profesională</b>  |           |   |                                |                |          |
| Anul de studiu   | <b>3</b>   | Semestrul | <b>VI</b>   | Tipul de evaluare finală (E/V) | <b>E</b>       |          |
| Regimul disciplinei (Ob, Op, F)  |  |           |   | <b>Ob.</b>                     | Nr. de credite | <b>4</b> |
| Total ore din planul de învățământ                                     | <b>60</b>  |           | Totalul ore studiu individual   | <b>60</b>                      |                |          |
| Titularul disciplinei<br>( grad didactic și științific, nume, prenume) | Titular curs   |           | Titular seminar / lucrări practice  |                                |                |          |
|  | Lector universitar,<br><b>Leșco Victoria,</b><br>Lector universitar <b>Leșcu Artur</b><br>Doctor, conferențiar universitar<br><b>Usaci Doina</b> |           | Lector universitar,<br><b>Leșco Victoria,</b><br>Lector universitar <b>Leșcu Artur</b><br>Doctor, conferențiar universitar<br><b>Usaci Doina.</b> |                                |                |          |
| Catedra de specialitate  | <b>Științe Psihopedagogice și Socioumanistice</b>  |           |   |                                |                |          |

| <b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total</b>   | <b>C</b>  | <b>S</b>  | <b>LP</b> |
| <b>60</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>-</b>  |

**Competențe generale**

- Să dezvolte o atitudine responsabilă față de propriul comportament în mediul profesional, comunitate;
- Să respecte diferențele de cultură, religie, vârstă, etnie, statut, orientare etc.;
- Să argumenteze impactul comportamentului moral asupra conținutului și rezultatului activității profesionale;
- Să înțeleagă concepțiile morale, experiența practică a îndrumătorilor omenirii și a filozofilor moralei;

**Competențe specifice disciplinei**

**1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:**

- să definească și să reproducă conceptele cheie, teoriile, noțiunile, definițiile disciplinei de studiu;
- să cunoască principalele aspecte ale educației etice, morale și spirituale;
- să cunoască bazele teoretice ale educației profesionale;
- să definească și să reproducă izvoarele morale și eticii profesionale;
- să cunoască metodologia și tehnologia educației etice și politetii în sfera profesională;
- să explice fenomenul etic profesional;
- să cunoască etica adresării, etica salutului, etica culturii exterioare și de comportament: mersul, ținuta, comunicarea gestuală, mimica, pantonimica;
- să definească tipurile de conflict și căile de rezolvare a lor;
- să cunoască mijloace de comunicare profesională;

**2. Instrumental-aplicative:**

- să analizeze și să explice noțiunea de etichetă – știința filosofică a moralității;

|   |   |       |  |       |
|---|---|-------|--|-------|
|   | - să stabilească relații dintre educația etică profesională, morală și spirituală;  |       |  |       |
|   | 3. <b>Atitudinale:</b>  |       |  |       |
|   | - să aplice cunoștințele, capacitățile acumulate în activitatea profesională; să elaboreze proiecte de activitate în domeniul eticii profesionale.  |       |  |       |
| <b>Conținutul disciplinei</b>             |   |       |  |       |
|   | <b>Tematică curs</b>  |       | <b>Tematică seminar / lucrări practice</b>                   |       |
| <b>Tematică generală</b>                  | Etica ca știință și fenomen al vieții spirituale  | 2 ore | Obiectul de studiu al eticii                                 | 2 ore |
|   | Conștiința și conduita morală   | 2 ore | Morala la diferite nivele de dezvoltare                      | 2 ore |
|   | Etica profesională – știința despre morala profesională   | 2 ore | Apariția eticii profesionale ca știință                      | 2 ore |
|   | Categoriile, normele și principiile morale  | 2 ore | Climatul profesional moral                                   | 2 ore |
|   | Comunicarea profesională și aspectele ei  | 2 ore | Influența profesională și manipularea în sfera profesională  | 4 ore |
|   | Mijloacele de comunicare verbală în sfera profesională  | 2 ore | Mijloacele verbale în sfera profesională                     | 2 ore |
|   | Comunicarea nonverbală  | 2 ore | Comunicarea prin spațiu, teritoriu și imagini                | 2 ore |
|   | Conflictul în sfera profesională  | 2 ore | Conflicte distructive și benefice în sfera profesională      | 2 ore |
|   | Căile de rezolvare a conflictelor în sfera profesională   | 2 ore | Medierea – proces de negociere în conflict                   | 2 ore |
|   | Stresul și acțiunile lui în relațiile profesională  | 2 ore | Măsuri de prevenire și de reducere a stresului               | 2 ore |
|   | Relațiile profesionale și comunicare în baza ierarhiei profesionale   | 2 ore | Ierarhia în sfera profesională                               | 2 ore |
|   | Eticheta profesională   | 4 ore | Eticheta de comunicare; Maniere de comportament în societate | 4 ore |
|   | Codul bunelor maniere   | 2 ore |  |       |
| <b>Bibliografie obligatorie selectivă</b> | 1. Baldrige L., Codul manierelor în afaceri, Business Tech Internatinal, București, 1997.<br>2. Cafferky M., Lasă clienții să-și promoveze afacerea, ed. Business Tech, București, 1997.<br>3. Candea R., Comunicarea managerială, ed. Expert, 1996<br>4. Flament C., în „Psychologie experimentale”, vol. IX, „Psychologie sociale”, Fraisse P., Piaget J., PUF, 1969, lectură selectivă.<br>5. Jeaneney Jean Noel, O istoria a mijloacelor de comunicare, ed. Institutului European, 1997.<br>6. Joule R.V., Tratat de manipulare, ed. Antet, 1997.<br>7. Ionescu G. C., Cultura afacerilor. Modelul american, ed. Economică, București, 1997.<br>8. Zlate M., „Fundamente ale psihologiei”, partea III, ed. Hyperion, București, 1994.<br>9. Pluton M. ș. a., Funcționarul public: principii și norme comportamentale, Chișinău, 1995. |       |  |       |

|  |  |
|--|--|
|  | 10. Popescu D., <i>Arta de a comunica</i> , ed. Economica, 1998.<br>11. Pruteanu Șt., <i>Comunicare și negociere în afaceri</i> , ed. Polirom, 1997.<br>12. Pruteanu Șt., Calischi C., <i>Inteligența marketing</i> , ed. Junimea, Iași 1997.<br>13. Hianes I., <i>Introducere în istoria comunicării</i> , ed. Fundația Română de Mâne, 1998.<br>14. Râșcanu R., <i>psihologia comportamentului deviant</i> , ed. Universității București, 1994.<br>15. Râșcanu R., <i>Singurătatea este o boală?</i> , 1987.<br>16. Capcelea V., <i>Etica</i> , ed. Arc, Chișinău, 2003.<br>17. <i>Codul manierilor elegante</i> .<br>18. Драим М. Н., <i>Этика делового общения</i> , Москва, 1991.<br>Росенко М. Н., <i>Основы этических знаний</i> , Москва 1998. |
|--|--|

| <b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>  | <b>Ponderea exprimată în %<br/>{total = 100%}</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media notelor acordate la seminar / lucrări practice</li> <li>• Notele obținute la testele periodice sau parțiale</li> <li>• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz</li> </ul> | 60%  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota acordată la examinarea finală</li> </ul>   | 40%  |
| <b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</b><br>- Însușirea noțiunilor elementare de etică profesională.   | <b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b><br>- Însușirea tuturor noțiunilor predate la curs și lucrări practice. |

| Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute) |   |                               |    |
|--|---|-------------------------------|----|
| 1. descifrarea și studiul notițelor de curs  | 5 | 8. pregătire prezentări orale | 2  |
| 2. studiu după manual, suport de curs  | 5 | 9. pregătire examinare finală | 15 |
| 3. studiul bibliografiei minimale indicate   | 5 | 10. consultații               | 5  |
| 4. documentare suplimentară în bibliotecă  | 5 | 11. documentare pe net        | 5  |
| 5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice  | 8 | 12. alte activități           | 0  |
| 6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.  | 5 | 13. alte activități           | 0  |
| 7. pregătire teste periodice sau parțiale  | 5 | 14. alte activități           | 0  |

**Total ore studiu individual (pe semestru) = 60**

Data întocmirii: \_\_\_\_\_

Titular curs: \_\_\_\_\_

Titular seminar: \_\_\_\_\_

Șef catedră: \_\_\_\_\_