

Discutat la ședința Echipei de Calitate a catedrei Natație și Turism Proces-verbal nr. ____ din _____ Șef echipă _____	Aprobata la ședința Catedrei Natație și Turism Proces-verbal nr. __ din _____ Șef catedră: Mindrigan V., dr., conf. univ. _____	Aprobata la ședința Consiliului Facultății Pedagogie Proces-verbal nr. ____ din _____ Decanul Facultății Pedagogie Busuioc S., dr., conf. univ. _____
---	--	--

RAPORTUL

DE ACTIVITATE A CATEDREI

NATAȚIE ȘI TURISM

2019-2020

Șef catedră

Mindrigan Vasile

I. DATE GENERALE DESPRE CATEDRĂ ȘI STRUCTURA EI

Nr. crt.	Numele, prenumele	Dr. hab., prof. univ.	Dr.hab., conf. univ.	Dr., prof.univ.	Dr., conf.univ.	Conferențiar	Dr., univ	Doctorand	Lector	Total
1.	Mindrigan Vasile				+					
2.	Rîșneac Boris			+						
3.	Botnarenco Teodor			+						
4.	Solonenco Grigore					+				
5.	Diacenco Eugenia				+					
6.	Stepanova Natalia					+				
7.	Scorțenschi Dmitri							+		
8.	Onoi Mihai				+					
9.	Grosu Maria						+			
10.	Prisecari Zinaida							+		
11.	Spataru Tatiana		+							
12.	Papanaga Igor								+	
13.	Miron Marina						+			
14.	Barber Vladimer								+	
Total	16			3	1	1	5	2	4	16

Nr. crt.	Nume, prenume	Norma	Planif.	Îndep.	-	-
1.	Mindrigan Vasile	<i>1,5</i>	1260	1260	-	-
2.	Rîșneac Boris	<i>1</i>	606	606	-	-
3.	Botnarenco Teodor	<i>0,5</i>	312	312	-	-
4.	Stepanova Natalia	<i>1,5</i>	1106	1106	-	-
5.	Diacenco Eugenia	<i>1,5</i>	1086	1086	-	-
6.	Solonenco Grigore	<i>1,5</i>	1079	1079	-	-
7.	Scorțenschii Dmitri	<i>1</i>	761	761	-	-
8.	Prisecari Zinaida	<i>1</i>	613	613	-	-
9.	Papanaga Igor	<i>0,5</i>	395	395	-	-
10.	Onoi Mihail	<i>1,5</i>	1284	1284	-	-
11.	Grosu Maria	<i>1,5</i>	1160	1160	-	-
12.	Papanaga Igor	<i>0,5</i>	414	414	-	-
13.	Miron Marina	<i>0,5</i>	405	405	-	-
14.	Spataru Tatiana	<i>0,5</i>	452	452	-	-
TOTAL		<i>15,5</i>	11533	11533		

ACTIVITATEA DIDACTICĂ-METODICĂ ȘI DE ORGANIZARE METODICĂ

A PROCESULUI DE STUDII

(planificarea procesului de studii (fișa disciplinei, plan calendaristic, curricula desfășurată, proiectarea curriculară desfășurată), elaborarea unor noi programe de studii (modificare programe de studii) licență, master, elaborarea cursurilor noi, forme și mijloace de instruire (ghiduri metodice), elaborarea materialelor științifice didactice-metodice (cursuri universitare, note de curs, ghiduri, culegeri de materiale, studii de caz, tabele, hărți etc.) asigurarea organizatorică și didactică - metodică a formelor de evaluare, asigurarea științifică-didactică, metodică a consultațiilor și lucrului individual al studentului, asigurarea organizatorică și metodică a instruirii practice, susținerea prelegerilor și lucrărilor practice deschise etc.).

Nr d/o	Denumirea activității	Termenul executării	Executorii	Remarcă referitor la îndeplinire
1.	Elaborarea noului program de studii la ciclul II masterat „Tehnologii și management în turism”	31 ianuarie 2020	Mindrigan Vasile Onoi Mihail	Noul program de studii a fost elaborat. Se lucrează la elaborarea curriculumelor pe discipline.
2.	S-au elaborat testele pentru evaluarea curentă la disciplinele predate	Octombrie 2019	Mindrigan Vasile	Testele au fost elaborate reeșind din tematica predată la lecțiile teoretice.
3.	Actualizarea materialului textelor de prelegeri la:, Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice, Fitnes program de recreere.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Materialul a fost prelucrat și adaptat cu informație din literatura de specialitate.
4.	Perfecționarea programei curriculare la disciplina: Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Programele au fost prelucrate și adaptate conform noii specialității „Servicii hoteliere Turism și Agreement,,.
5.	Redactarea materialului video necesar la disciplinele „Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice,”.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Au fost selectate materiale video pentru sistematizarea mai aprofundată a materialului prezentat în cadrul orelor teoretice și seminarelor.
6.	Elaborarea testelor pentru realizarea evaluărilor curente la disciplinele: „Organizarea și administrarea întreprinderilor	Decembrie 2019	Grosu Maria	Testele au fost elaborate în baza celor trei criterii: aplicare, integrare,

	turistice,” „Managementul turistic,, .			cunoaștere.
7.	Selectarea și prezentarea metodicilor eficiente în procesul teoretico-practic cu studenții facultăților de „Pedagogie” și PPS.	Septembrie- Mai	Rîșneac B.	Realizat
8.	Aplicarea în procesul de instruire a studenților metode și mijloace moderne în vederea intensificării activității didactice.	Septembrie- Mai	Rîșneac B.	Realizat
9.	Perfecționarea cursurilor didactice pentru studenții cu specialitatea PPS.	Octombrie	Rîșneac B.	Realizat
10.	Revizuirea textelor de prelegeri, culegerilor de exerciții practice la disciplina „Teoria și metodică turismului sportiv”	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Textele prelegerilor de exerciții au fost revizuite.
11.	Elaborarea unui ciclu de materiale ilustrative (fragmente de film video) la disciplina „Turism sportiv”	25.12.2019	Onoi Mihail	Materialele ilustrative au fost elaborate și utilizate la ore
12.	Elaborarea cursurilor digitale interactive cu utilizarea metodei interactive „Moodle” la disciplinele de turism pentru studenții de la facultatea cu frecvență redusă.	24.02.2020	Onoi Mihail	Cursurile au fost elaborate și plasate pe platforma Moodle
13.	Pregătirea unor exerciții practice la disciplina „Economia turismului”	20.09.2019	Onoi Mihail	Exercițiile au fost elaborate
14.	Conducerea cercului științific studențesc de turism	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Cercul științific s-a întrunit conform planului cercului, rezultatele finale fiind vizibile la Conferința științifică studentescă din 03.03.2020.
15.	Activitate în departamentul de management al calității al USEFS	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Pe parcursul anului am asistat la mai multe ședințe ale departamentului management al calității.
16.	Revizuirea textelor de prelegeri, culegerilor de exerciții practice la disciplina „Teoria și metodică turismului sportiv”	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Textele prelegerilor de exerciții au fost revizuite.
17.	Perfecționarea curriculei specialității FPR	Septembrie, 2019	Diacenco E.	Îndeplinit

18.	Prelucrarea planului actual la disciplina ”Înotul sportiv” specialitatea FPR, ODS, PPS.	Septembrie, 2019	Diacenco E.	Îndeplinit
19.	Desfășurarea activității didactice conform curriculei disciplinei	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
20.	Desfășurarea consultațiilor cu studenții	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
21.	Participare în procesul de organizare și desfășurarea competițiilor de înot	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
22.	Aplicarea în practica de instruire celor mai noi forme și mijloace de pregătire	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
23.	Asigurarea didactico-metodică s-a realizat prin cursuri teoretice, lecții practice, seminare, evaluare prin chestionare și teste	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
24.	Participarea la ședințele catedrei, la consiliului facultății	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
25.	Desfășurarea activității didactice conform curriculei disciplinei	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
26.	Desfășurarea consultațiilor cu studenții	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
27.	Lucrul didactic individual s-a accentuat pe aprofundarea studiului materialului teoretic și perfecționarea elementelor de înot. Aprecierea cunoștințelor teoretice și practice –au efectuat prin intermediul lucrărilor de control, testare.	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
28.	Asigurarea didactico-metodică s-a realizat prin cursuri teoretice, lecții practice, seminare, evaluare prin chestionare și teste	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
29.	Participarea la ședințele catedrei	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
30.	Perfecționarea curriculei, planurilor de lucru la discipline din natație, materialelor didactice și a filmelor video conform cerințelor contemporane.	Septembrie 2019	Scorțenschi D.	Îndeplinit
31.	Desfășurarea consultațiilor cu studenții	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
32.	Acordarea ajutorului studenților la elaborarea proiectelor didactice pentru practica de instruire	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
34.	Selectarea materialelor didactice: planșe , filme video adecvate specialităților pentru însușirea	La începutul semestrelor de învățământ	Scorțenschi D.	Îndeplinit

	procedeelor necesare de înot.			
35.	Desfășurarea activității didactice conform curriculei disciplinei	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
36.	Asigurarea didactico-metodică s-a realizat prin: cursuri de lecții teoretice, planurile de lucru pentru fiecare disciplină, materiale intuitive, orientări metodologice contemporane etc.	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
37.	Perfecționarea programelor curriculare pentru disciplinele de Natație	Prima jumătate a anului de studii	Diacenco E., Scorțenschi D.	Îndeplinit
38	Programa curriculară „Turism nautic” pentru specialitatea „SHTA”	2020	Stepanova N.	îndeplinit
39	Programa curriculară „Înotul” pentru specialitatea „SHTA”	2020	Stepanova N.	îndeplinit
40	Fișa disciplinei „Turism nautic” pentru specialitatea „SHTA”	2020	Stepanova N.	îndeplinit
41	Fișa disciplinei „Înotul” pentru specialitatea „SHTA”	2020	Stepanova N.	îndeplinit

**ELABORĂRI DE CURSURI DIDACTICE ȘI LUCRĂRI METODICE
NECESARE PROCESULUI DE STUDII**

**Materialele enumerate se anexează raportului pe suport de hîrtie, în formă
electronică sau volumul editat**

Denumirea disciplinei (activități) autorul	Denumirea materialului elaborat	Volum (c.a.)	Forma (electronică, manuscris)	Multiplicare (editat, tipărit, nr. exemplare)	Comentarii, realizări
Botnarenco T., Diacenco E., Scorțenschi D.	Ghid metodic „Micuții înoată” (materialul este orientat către stud./specialiștii din domeniul activității motrice: kineto, sport, pedagogie)	87 p.	Forma electronică		Realizat 2/3
„Natație” (SPPS), Diacenco E., Scorțenschi D.	Suport de curs la disciplina „Natație”	54 p.	Forma electronică		Realizat 3/4
„Turism nautic” pentru specialitatea „SHTA”	Curs de lecții	1,5	electronică	-	realizat

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

(planificat-realizat)

Nr d/o	Denumirea temei de cercetare și etapele pentru anul universitar curent	Termenul de executare, rezultatele preconizate pentru fiecare etapă	Executori	Comentariu realizat
1.	<p>Unele aspecte ale organizării și învățării înotului cu elevii în taberele de vară din RM.</p> <p>Etapa I Studierea literaturii pe problema de cercetare</p> <p>Etapa II Obținerea rezultatelor prealabile și finale</p>	Mai 2020	Botnarenco T.	Realizat 1/2
2.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia O.	Monografia colectivă preconizată a fost realizată și publicată. 6,25 c.t.
3.	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	Noiembrie 2019	Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu E.	Articolul preconizat a fost realizat și publicat în materialele „Congresul Științific Internațional: Sport. Olimpism. Sănătate ediția a IV-a 19-21 septembrie 2019 0,12 coli
4.	<p>Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.</p> <p>Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.</p>	Decembrie 2019 Octombrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	<p>Articolul preconizat a fost realizat și publicat în materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme acmeologice în domeniul Culturii fizice”, Chișinău USEFS 2019.</p> <p>Articolul preconizat a fost realizat și publicat în materialele Simpozionului Național Științifico-Practic. Promovarea valorilor</p>

				sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici. Chișinău USEFS.
5.	Socializarea și integrarea adolescenților din Republica Moldova prin formele turismului activ.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Revista teoretico-științifică „Știința Culturii Fizice” 2019Nr.33/1. ISSN. 1857-4114. P. 112-117. 0,12 coli
6.	Sociometric particularities in the social integration of adolescents by practising active forms of tourism.	Mai 2019	Grosu Maria	În: The annals of „Dunărea de Jos” Fascicle, vol 1., Nr. XV. Galați, 2019, p. 26-31. ISSN 1454-9832.
7.	Jocul – modalitate de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice.	Septembrie 2019	Grosu M Rîșneac B	În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.”, ediția a IV-a. Chișinău: USEFS, , p. 63-65. ISBN 978-9975-131-76-6.
8.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia O.	Monografia colectivă preconizată a fost realizată și publicată. 6,25 c.t.
9.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia	Monografia colectivă preconizată a fost realizată și publicată.
10	The role of active tourism forms on adolescents socialization.	Septembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Nastas N.	Articolul preconizat a fost realizat și publicat.
11	Evolution of Scientific Research in Higher Education of Physical Education and Sport in the Republic of Moldova through Doctoral	Septembrie 2019	Budevici-Puiu L., Onoi M., Budevici-Puiu A	Articolul preconizat a fost realizat și publicat
12	Evoluția orientării sportive în Republica Moldova	Septembrie 2019	Onoi M., Golovei A., Mindrigan V.	Articolul preconizat a fost realizat și publicat.
13	Education and self-education of the young generation by means and methods of	Septembrie 2019	Barber V., Onoi M.	Articolul preconizat a fost realizat și publicat

	mountain tourism and mountaineering			
14	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	Noiembrie 2019	Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu E.	Articolul preconizat a fost realizat și publicat
15	Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Articolul preconizat a fost realizat și publicat
16	Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.	Octombrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Articolul preconizat a fost realizat și publicat
17	Туристическая индустрия и особенности ее структурной организации в современных социальных условиях	Decembrie 2019	Миндриган В., Демченко П., Лунгу Е., Оной М.	Cursul de lecții preconizat a fost realizat și publicat
18	Istoria turismului: Curs liceal de orientare profesională: Proiect.	Mai 2020	Budevici-Puiu A., Burlacu A.G., Lungu E., Onoi M.	Cursul liceal de lecții preconizat a fost realizat și publicat
19	Particularitățile învățării procedeelelor de înot de către studenți universității de educație fizică și sport Etapa I Studierea literaturii pe problema de cercetare Etapa II Obținerea rezultatelor prealabile și finale	Mai 2020	Diacenco E.	Realizat 1/2
20	Asigurarea metodico-științifică a sportivilor înotători de performanță prin investigarea parametrilor de viteză	Pe parcursul anului de studii	Rîșneac B., Scorțenschi D.	În acest sens activez în cadrul proiectului instituțional „Asigurarea științifico-metodică a procesului de antrenament al Lotului Național al RM.
21	Organizarea procesului de cercetare științifică cu studenții, masteranzii și doctoranzii privind elaborarea tezelor de licență, master și doctorat.	Pe parcursul anului de studii	Rîșneac B., Curbanova E., Scorțenschi D.	Activitatea menționată se desfășoară în cadrul laboratorului științific în comun cu profesorii și studenții masteranzi menționați
22	Participarea la forurile științifice organizate în cadrul	Pe parcursul anului de studii	Rîșneac B.	

Catedra Natație și Turism
Anul de studii__2019-2020

	USEFS și din afara universității.			
23	Desfășurarea consultațiilor cu doctoranzii catedrei Scorțenschi D., Curbanova E., Grosu M., Pasăre D.	Pe parcursul anului de studii	Rișneac B. Curbanova E., Scorțenschi D. Grosu M., Pasăre D.	Au îndeplinit planurile stabilite anterior și dl Scorțenschi D. A suținut cu succes teza de doctor în cadrul SȘP
	Preparation of performance swimmers to sprint distances	International Journal of Sport Science and Physical Education, University Dunarea de Jos, Galați, Fascicie XV, ISSN 2575-1611, iulie 2020	Stepanova N., Postica S.	realizat

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE ALE PROFESORILOR
ELABORATE ȘI PUBLICATE LA CATEDRĂ

Planificare și realizare

Lucrările enumerate se anexează raportului în forma realizată (suport de hîrtie manuscris, forma electronică, editat)

Autorul	Tipul lucrării, titlul	Date editoriale, editura, localitatea, anul ediției sau denumirea ziarului/revistei ziua, anul publicării, paginile	Volumul (c.a.)	Comentarii, realizare
Botnarenco T., Diacenco E.,	Înotul – deprindere vitală necesară și mijloc important în educația fizică a elevilor.	Materialele Congresului științific internațional, Chișinău 19-21 septembrie, 2019, p. 15-16	0,1 c.t.	Realizat
1. Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Monografie colectivă. Chișinău: USEFS, 2019. 101 p. ISBN 978-9975-131-83-4.	6,31 coli	A fost publicat
2Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	În: Materialele Conferinței științifice internaționale „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System”. Bacău, 2019, p. 26. ISSN 2069-2269.	0,06 coli	A fost publicat
3Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.	În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme acmeologice în domeniul Culturii Fizice”. Chișinău: USEFS, 2019, p. 38-42. ISBN 978-9975-131-78-0.	0,31	A fost publicat
4Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.	În: Materialele Simpozionului Științific Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”, Chișinău, 2019, p. 76-80. ISBN 978-9975-131-80-3.	0,31	A fost publicat
5Grosu Maria	Sociometric particularities in the social integration of adolescents by practising active forms of tourism.	În: The annals of „Dunărea de Jos” Fascicle, vol 1., Nr. XV. Galați, 2019, p. 26-31. ISSN 1454-9832	0,18 coli	A fost publicat
6Grosu Maria	Socializarea și integrarea adolescenților din	În: Revista „Știința Culturii Fizice” Nr. 33/1. Chișinău: USEFS, 2019, p. 112-	0,12 coli	A fost publicat

	Republica Moldova prin formele turismului activ.	117. ISSN 1857-4114.		
Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia O.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Monografie colectivă. Chișinău: USEFS, 2019. 101 p. ISBN 978-9975-131-83-4.	6,31 coli	A fost publicată
Onoi M., Mindrigan V., Nastas N.	The role of active tourism forms on adolescents' socialization.	În: The annals of „Dunărea de Jos” Fascicle, vol 2., Nr. XV. Galați, 2019, p. 34-39. ISSN 1454-9832.	0,31 coli	A fost publicat
Budevici-Puiu L., Onoi M., Budevici-Puiu A	Evolution of Scientific Research in Higher Education of Physical Education and Sport in the Republic of Moldova through Doctoral	In: 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice, 15-17 May 2019, Iasi, pp. 40-48. https://doi.org/10.18662/lumproc.151	0,5 coli	A fost publicat
Onoi M., Golovei A., Mindrigan V.	Evoluția orientării sportive în Republica Moldova	În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.”, ediția a IV-a. Chișinău: USEFS, , p. 94-96. ISBN 978-9975-131-76-6.	0,12 coli	A fost publicat
Barber V., Onoi M.	Education and self-education of the young generation by means and methods of mountain tourism and mountaineering	În: Materialele 6 th Central and Eastern European Lumen Conference. Chișinău, 2019, p. 20-21.	0,12 coli	A fost publicat
Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu E.	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	În: Materialele Conferinței științifice internaționale „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System”. Bacău, 2019, p. 26. ISSN 2069-2269.	0,06 coli	A fost publicat
Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.	În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme acmeologice în domeniul Culturii Fizice”. Chișinău: USEFS, 2019, p. 38-42. ISBN 978-9975-131-78-0.	0,31	A fost publicat
Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.	În: Materialele Simpozionului Științific Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”, Chișinău, 2019, p. 76-80. ISBN 978-9975-131-80-	0,31	A fost publicat

		3.		
Миндриган В., Демченко П., Лунгу Е., Оной М.	Туристическая и ее особенности в современных социальных условиях	Кишинев: ГУФВС, 2019. 198 с. ISBN 978-9975-131-84-1.	12,37	A fost publicat
Budevici-Puiu A., Burlacu A.G., Lungu E., Onoi M.	Istoria turismului: Curs liceal de orientare profesională: Proiect.	Chișinău: Valinex, 2020. 216 p. ISBN 978-9975-68-399-9.	13,5	A fost publicat
Diacenco E.	Organizarea și metodică de învățare inițială a înotului în grupe de copii cu diferit nivel de pregătire.	Materialele Congresului științific internațional, Chișinău 19-21 septembrie, 2019, p. 36-38	0,1 c.t.	Realizat
Diacenco E. Botnarenco T.	Înotul – deprindere vitală necesară și mijloc important în educația fizică a elevilor.	Materialele Congresului științific internațional, Chișinău 19-21 septembrie, 2019, p. 15-16	0,1c.t.	Realizat
Semenenco I., Diacenco E.	Современные тенденции в технической подготовке пловцов-бассистов.	Materialele Conferinței științifice studențești, USEFS, Chișinău 2020	0,3 c.t	Realizat
Scorțenschi D.	Dezvoltarea calităților de viteză prin perfecționarea elementelor tehnicii de înot aplicând mijloacele tehnice/Development of speed qualities by improving swimming technique elements using technical means.	Revista „Știința culturii fizice”, USEFS, Chișinău, nr. 33/1, 2019, p. 79-82 ISSN 1857-4114 https://drive.google.com/file/d/1w2vsppYrBw2OVF7nMZCzIToRiBBT97aM/view	0,4	Realizat, noiembrie 2019
Scorțenschi D.	The computerized aqua-tow through the neuromuscular mechanism.	Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series IX: Sciences of Human Kinetics • Vol. 13(62) No. 1 – 2020 p. 251-256 http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/Contents_IX_1_2020.html	0,4	Realizat, iunie 2020
Grosu M., Rîșneac B.	Articol: Jocul – modalitatea de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice	Materialele congresului științific internațional: Sport. Olimpism. Sănătate. 19-21.09.2020	0,1	publicat

Rîșneac B., Rîșneac E.	Articol: Профессиональная подготовка студентов по профилю аква фитнесс с женщинами среднего возраста	Materialele conferinței științifice internaționale „Problemele acmeologice în domeniul CF”, 06.09.2020	0,5	publicat
Boris R. Evelyn R.	Theoretical and methodological foundations of sports abilities.	International scientific conference „Youth in the perspective of the Olympic movement”. 27-28 February, 2020. Brasov, Romania. p. 41. ISSN 2359-8859	0,1	publicat
Stepanova N., Postica S.	Развитие специальной выносливости юных пловцов- спринтеров	Materialele Congresul Științific Internațional, Moldova, 10-12 septembrie 2020		realizat
Stepanova Natalia., Solonenco Grigorie	Analiza programurilor de pregătire ale înotătorilor de performanță în cadrul macro ciclului de bază al ciclului anual	Revista teoretico-științifică "Știința culturii fizice" , iunie 2020		realizat
Stepanova Naialia., Postica Sergiu	Preparation of performance swimmers to sprint distances	International Journal of Sport Science and Physical Education, University Dunarea de Jos, Galați, Fascicie XV, ISSN 2575-1611, iulie 2020		realizat

ACTIVITATEA INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ CU STUDENȚII

(Activitatea conducătorilor de grupă, organizarea întrunirilor cu persoane remarcabile, excursii, dispute etc).

Nr d/o	Denumirea activității	Termenul de executare	Executorii	Remarcă realizat
1.	Convorbiri cu studenții care se specializează la înot despre viitoarea lor profesie în calitate de antrenori în domeniul natației	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
2.	Despre atitudinile studenților față de tradițiile Țării sale – R. Moldova	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
3.	Formarea deprinderilor studenților de a frecventa sistematic lecțiile de înot și a executa sarcinilor	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
4.	Discuții cu studenții anului I SHTA privind normele de comportament în cadrul spațiului locativ (cămin)	Septembrie 2019	Grosu Maria	S-au realizat discuții cu studenții privind normele de comportament în spațiul locativ .
5.	Dezbateri cu studenții privind ziua internațională antitrafic 18 octombrie.	Octombrie 2019	Grosu Maria	S-au realizat discuții privind traful de ființe umane în Republica

Catedra Natație și Turism
Anul de studii__2019-2020

				Moldova.
6.	Discuții cu studenții privind anticorupția 19 octombrie	Octombrie 2019	Grosu Maria	Ora a fost desfășurată, fiind puse în discuție implicarea studenților în cadrul procesului de voluntariat privind anticorupția.
7.	Cunoașterea ținutului natal pe parcursul marșurilor turistice pedestre	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail Grosu Maria	Pe parcursul marșurilor turistice studenții au făcut cunoștință cu potențialul turistic al raionului Călărași.
8.	În conformitate cu planul activităților educative și sportive a USEFS, în vederea organizării activităților consacrate Zilei Drapelului de Stat care a fost marcată în ziua de 27 aprilie.	19 aprilie 2020	Grosu Maria	S-au desfășurat discuții în scopul promovării calității activităților și procesului educativ din cadrul universității, contribuind la propagarea valorilor în educația tinerei generații.
9.	În conformitate cu planul activităților educative și sportive a USEFS, în vederea organizării activităților consacrate Zilei Europei care a fost marcată în data de 9 mai .	22 aprilie 2020	Grosu Maria	S-au desfășurat discuții în scopul promovării calității activităților și procesului educativ din cadrul universității, contribuind la propagarea valorilor în educația tinerei generații.
10.	În conformitate cu planul activităților educative și sportive a USEFS, în vederea organizării activităților consacrate Zilei de comemorare a conflictului armat de pe Nistru din 02 Martie.	26 februarie 2020	Grosu Maria	S-au desfășurat discuții în scopul promovării calităților activităților și procesului educativ din cadrul universității.
11.	Discuții cu studenții anului I SHTA privind normele de comportament în cadrul spațiului locativ (câmin)	Septembrie 2019	Grosu Maria	S-au realizat discuții cu studenții privind normele de comportament în

Catedra Natație și Turism
Anul de studii__2019-2020

				spațiul locativ .
12.	Organizarea excursiilor la obiectivele turistice culturale de pe teritoriul Republicii Moldova	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail Grosu Maria	S-au desfășurat o excursie la mănăstirea Veverița din raionul Călărași; Am efectuat o excursie tematica la fabrica de bere "Vitanta EFES" cu specialitatea SHTA.
13.	Convorbiri cu studenții privind comportamentul acestora în cămine, societate și în cadrul USEFS.	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail	S-au realizat convorbiri cu studenții pe marginea comportării acestora la practica de inițiere și tehnologică.
14.	Cunoașterea ținutului natal pe parcursul marșurilor turistice pedestre	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail Grosu Maria	Pe parcursul marșurilor turistice studenții au făcut cunoștință cu potențialul turistic al raionului Călărași.
15.	Discuții cu studenții specializați la turism privind comportamentul acestora pe parcursul practicii de inițiere, tehnologice și de licență	Septembrie 2019 Februarie 2020 Mai 2020	Onoi Mihail	Discuțiile au avut loc înainte de efectuarea fiecărei practici în cadrul conferinței de repartizare.
16.	Prelegeri urmate de discuții despre bună purtare, prietenie, stima față de profesori	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
17.	Formarea deprinderilor studenților de a frecventa sistematic lecțiile de înot și a executa sarcinilor	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
18.	Convorbiri cu studenții despre profesia aleasă, purtarea la lecție și în afara lecțiilor de înot	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
19.	Discursuri despre locul și rolul înotului în propagarea modului sănătos în viață	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
20.	Dispute - îndrumarea studenților în vederea importanței înotului și popularitatea lui la nivel de stat printre populația Republicii Moldova	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit parțial
21.	Formarea la studenți a unei viziuni clare despre rolul înotului în taberele de vară, mai ales pentru copiii din R.M.	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit parțial

Catedra Natație și Turism
Anul de studii__2019-2020

22.	Participarea la arbitrarea competițiilor cu echipa de studenți (Cupa Deschisă a mun. Chișinău, Cupa Republicii Moldova la natație)	28-29noiembrie 2020, 5-6 decembrie 2020	Studenții grupelor AS și CFR	realizat
23.	Colaborarea cu școlile sportive Nr. 11, Nr. 8 mun. Chișinău, or. Bălți	2020	Antrenorii, directorii școlei	realizat

PERFECTIONAREA CALIFICĂRII CADRELOR DIDACTICE

(Module, instruiți psihopedagogice realizate și certificate, cursuri de perfecționare certificate, instruiți specializate, seminarii metodice specializate, schimb de experiență în domeniul profesional, activitate de cercetare – inovare - implementare a tehnologiilor avansate în învățământul superior și în instruirea practică a studenților etc.)

Certificatele, diplomele, confirmările se anexează

Planificare-realizare

Nr d/o	Forma perfecționării	Termen și Instituție în cadrul căreia s-a realizat	Certificat, diplomă, confirmare, comentarii
1.	Congresul Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.”.	Chișinău: USEFS, 19-21 septembrie, 2019	Certificat de participare.
2.	Simpozionului Științific Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”	17 octombrie, USEFS	Certificat de participare.
3.	Conferința științifică internațională „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary	17 noiembrie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Diplomă de merit Certificat de participare
4.	Seminarul Metodico- Științific cu tema: „Bazele practico-metodologice de pregătire profesională pedagogică a profesorului de educație fizică”	5 decembrie, USEFS	Certificat de participare
5.	Seminarul informativ - metodic : „Consolidarea parteneriatului dintre comunitatea academică și alți actori sociali”	Chișinău: USEFS, 20 decembrie, 2019	Certificat de participare
6.	Congresul Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.”.	19-21 septembrie, USEFS	Certificat de participare
7.	Simpozionului Științific	17 octombrie, USEFS	Certificat de participare

	Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”		
8.	Conferința științifică internațională „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary	17 noiembrie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Diplomă de merit Certificat de participare
9.	Seminarul Metodico-Științific cu tema: „Bazele practico-metodologice de pregătire profesională pedagogică a profesorului de educație fizică”	5 decembrie, USEFS	Certificat de participare
10.	Participare la Programul de stagii în Parlamentul Republicii Moldova, în cadrul secretariatului Comisiei cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media.	Parlamentul Republicii Moldova, 30 octombrie – 23 decembrie 2019.	Certificat de participare. ANEXĂ
11.			

**Fișă de asistare
la prelegeri / seminare
colocvii / examene**

Data efectuării _____ 15.12.2019 _____ anul de studii ____ I _____
 Grupa ____ 110 SHTA _____ Limba de predare ____ Rom _____
 Disciplina ____ BTMT _____
 Lector universitar ____ Mindrigan Vasile _____

Analiza succintă: modul de evaluare, conținutul, desfășurarea, generalizarea:

Am asistat la examen, care s-a desfășurat conform cerințelor, obiecții nefiind depistate. _____

Propuneri, sugestii, concluzii:

Cred că examenul ar trebuie să fie desfășurat combinat atât teoretic cât și în scris pentru a le oferi studenților posibilitatea de a se exprima pe marginea celor expuse sub formă scrisă.

Numele, prenumele asistentului ____ Grosu Maria _____ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat __ Mindrigan V _____ **Semnătura**

Data efectuării __ 23.01.2020 _____ anul de studii __ II _____
Grupa __ 210 SHTA _____ Limba de predare __ Rom _____
Disciplina __ Turism montan _____
Asistent universitar __ Barber Vladimir _____

Am asistat la lecția tip practic la disciplina Turismul montan. Ora s-a început conform orei stabilite, au fost utilizate diverse metode și mijloace de predare-învățare, care au asigurat realizarea obiectivelor lecției.

Propuneri, sugestii, concluzii:

—

Numele, prenumele asistentului _____ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat _____ **Semnătura**

Data efectuării 02.03.20 anul de studii 2019-2020
Grupa 109 KTO Limba de predare Rom
Disciplina Natație

Lecția a fost desfășurată la un nivel foarte bun. Nivelul pregătirii studenților a fost mediu, s-a respectat cu strictețe succesiunea instruirii și orientarea acesteia către rezultatul final. Au fost selectate mijloacele și metodele moderne de instruire în conformitate cu nivelul pregătirii al studenților. Densitatea lecției a fost înaltă, s-a aplicat forma individuală și pe grupe de lucru cu studenții.

Studenții au însușit cunoștințe și au căpătat priceperi motrice noi.

Numele, prenumele asistentului _____ **Diacenco E.** _____ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat _____ **Rîșneac B., Scorțenschi D.** _____ **Semnătura**

Data efectuării 26.02.20 anul de studii 2019-2020
Grupa 111 KTO Limba de predare Rom
Disciplina Înotul sportiv

Lecția practică a fost desfășurată la cel mai înalt nivel, au fost respectate principiile pedagogice, aplicate procedee metodice, materiale intuitive moderne. Conținutul lecției a corespuns totalmente planului și programului de lucru pentru această specialitate. Studenții au însușit cunoștințe, au căpătat priceperi motrice noi și exercițiile terapeutice.

Numele, prenumele asistentului _____ **Botnarencu T.** _____ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat _____ **Scorțenschi D.** _____ **Semnătura**

Data efectuării _____ 15.12.2019 _____ anul de studii _____ I _____
Grupa _____ 110 SHTA _____ Limba de predare _____ Rom _____
Disciplina _____ BTMT _____
Lector universitar _____ Mindrigan Vasile _____

Analiza succintă: modul de evaluare, conținutul, desfășurarea, generalizarea:

__Am asistat la examen, care s-a desfășurat conform cerințelor, obiecții nefiind depistate. _____

Propuneri, sugestii, concluzii:

__Cred că examenul ar trebuie să fie desfășurat combinat atât teoretic cât și în scris pentru a le oferi studenților posibilitatea de a se exprima pe marginea celor expuse sub formă scrisă.

Numele, prenumele asistentului _____ **Grosu Maria** _____ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat _____ **Mindrigan V** _____ **Semnătura**

Data efectuării _____ 15.12.2019 _____ anul de studii _____ I _____
Grupa _____ 110 SHTA _____ Limba de predare _____ Rom _____
Disciplina _____ BTMT _____
Lector universitar _____ Mindrigan Vasile _____

Analiza succintă: modul de evaluare, conținutul, desfășurarea, generalizarea:

__Am asistat la examen, care s-a desfășurat conform cerințelor, obiecții nefiind depistate. _____

Propuneri,sugestii,concluzii:

__Cred că examenul ar trebuie să fie desfășurat combinat atât teoretic cât și în scris pentru a le oferi studenților posibilitatea de a se exprima pe marginea celor expuse sub formă scrisă.

Numele,prenumele asistentului __ Grosu Maria _____ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat__ Mindrigan V _____**Semnătura**

Data efectuării 19.03.19 anul de studii 2018-2019
Grupa 113K Limba de predare Română
Disciplina Înotul terapeutic

Lecția practică a fost desfășurată la cel mai înalt nivel, au fost respectate principiile pedagogice, aplicate procedee metodice, materiale intuitive moderne. Conținutul lecției a corespuns totalmente planului și programului de lucru pentru această specialitate. Studenții au însușit cunoștințe și au căpătat priceperi motrice noi.

Numele, prenumele asistentului _____ Botnarencu T. _____ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat_____ Diacenco E.. _____**Semnătura**

Data efectuării 10.04.19 anul de studii 2018-2019
Grupa 114Kr Limba de predare Rus
Disciplina „Înotul terapeutic”

Lecția a fost desfășurată la un nivel foarte bun. Nivelul pregătirii studenților a fost mediu, s-a respectat cu strictețe succesiunea instruirii și orientarea acesteia către rezultatul final. Au fost selectate mijloacele și metodele moderne în conformitate cu nivelul pregătirii al studenților. Densitatea lecției a fost bună, s-a aplicat forma individuală și pe grupe de lucru cu studenți.

Studenții au însușit cunoștințe și au căpătat priceperi motrice noi.

Numele, prenumele asistentului _____ Diacenco E. _____ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat_____ Stepanova N. _____**Semnătura**

Data efectuării 02.04.19 anul de studii I
Grupa _____ Limba de predare Rom
Disciplina „Didactica înotului I”
Lector universitar Diacenco Eugenia

Analiza succintă: modul de desfășurare, conținutul, generalizarea:

Lecția practică a fost desfășurată la cel mai înalt nivel, au fost respectate principiile pedagogice, aplicate procedee metodice, materiale intuitive moderne. Conținutul lecției a corespuns totalmente planului și programului de lucru pentru această specialitate. Studenții au însușit cunoștințe și au căpătat priceperi motrice noi.

Propuneri, sugestii,concluzii:

Studenții au avut un feedback activ și pozitiv, au făcut față sarcinilor date la lecție în raport de 90%.

Numele, prenumele asistentului Scortenschi Dmitri

Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat Diacenco Eugenia

Semnătura

LUCRUL ȘTIINȚIFIC CU STUDENȚII

Numele, prenumele profesorului	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Anul	Limba	Forma studiilor	Obiectiv	Realizări, concluzii
Rîșneac B.	Cubasov O.	TAS	I	rom	ZI	Suștinerea tezei	Prezentat
Rîșneac B.	Varnic A.	TAS	I	rom	ZI	Prezentarea rapoartelor de evaluare	Prezentat
Rîșneac B.	Siminel D.	TAS	I	rom	ZI	Prezentarea rapoartelor de evaluare	Prezentat
Rîșneac B.	Gîscă S.	TAS	I	rom	ZI	Prezentarea rapoartelor de evaluare	Prezentat
Grosu Maria	Lunic Irina	SHTA	III	Română	Zi	Pregătirea tezei de licență	Teza urmează a fi susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Ciobanu Claudia	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea tezei de licență	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Evlanov Ilia	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea	Teza a fost

						tezei de licență	susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Hîncu Aurel	SHTA	III	Română	Zi	Pregătirea tezei de licență	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Mămăliga Alexandra	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea tezei de licență	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Serbinov Vladislav	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea tezei de licență	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Balițchi Iustina	TMT	II	Română	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Ilieș Aurelia	TMT	II	Română	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Gaberi Mariana	TMT	II	Română	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Onoi Mihail	Tucina Svetlana	TMT	II	Rusă	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susținută în cadrul examenelor de licență.
Diacenco E.	Bolgari Vadim	EFS	IV	Rom	Zi	Cercetarea metodicii de învățare a înotului în clasele primare	Realizat
Botnarenco T.	2 studenți licență	PED		Rom	Zi		Realizat
Botnarenco T.	1 masterand	PED	Cilu II	Rom	Zi		Realizat

**COLABORARE INTERNAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI
SUPERIOR ȘI CERCETĂRII
STAGIERI ȘTIINȚIFICE ALE PROFESORILOR**

(Se anexează certificate, diplome, documente care atestă stagiul, raportul)

Numele/prenumele	Domeniul, durata Țara, orașul,instituția/gazda,	Obiective	Realizare, comentarii
Grosu Maria	Științe ale educației, culturii fizice și sportului. România, Bacău. Universitatea Vasile Alecsandri.	Participarea la cea de a VIII-a ediție a conferinței științifice internaționale.	Diplomă de merit
Onoi Mihail	Științe ale educației, culturii fizice și sportului. România, Bacău. Universitatea Vasile Alecsandri.	Participarea la cea de a VIII-a ediție a conferinței științifice internaționale.	Diplomă de merit

CONDUCEREA LUCRULUI INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR
(conform planului de studii)

În conformitate cu planurile de studii la disciplinele predate lucrul individual constă în:

1. Prezentarea studiilor de caz.

La disciplina „Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice” – studenții au prezentat studii de caz cu tematică din domeniul, precum:

- Repartizarea funcțiilor angajaților în cadrul întreprinderii.
- Dimensiunea orizontală și verticală a angajaților.
- Rolul și importanța organigramei în cadrul întreprinderii.
- Sistemul decizional al firmei
- Mediul de activitatea al organizației.

2. Pregătirea de către studenți și masteranzi a lucrărilor de curs.

3. Soluționarea studiilor de caz pe anumite subiecte discutate la orele teoretice și cele practice.

4. Exprimarea opiniei studenților și masteranzilor pe anumite probleme de la disciplinele studiate.

5. Prezentarea referatelor pe teme ”Metodica organizării și învățării înotului în diferite instituții de învățămînt,„.

6. Elaborarea de către studenți a complexelor de exerciții în apă și pe uscat pentru învățarea și perfecționarea procedeelelor sportive, aplicative de înot; dezvoltarea fizică generală și specială.

7. Studierea aprofundată a literaturii de înot, exersarea pe uscat a mișcărilor specifice procedeelelor de înot sportiv.

8. Elaborarea de către studenți a complexelor de exerciții în apă și pe uscat pentru învățarea și perfecționarea procedeelelor sportive, aplicative de înot; dezvoltarea fizică generală și specială; organizarea și desfășurarea jocurilor și distracțiilor în apă.

9. Elaborarea de către studenți a portofoliilor la fiecare disciplină. Portofoliile studenților conțin informații suplimentare la temele predate, elaborarea de scheme, răspunsul la spețele transmise spre rezolvare, suportul normativ necesar cursului etc.

1. Prezentarea referatelor

La disciplina „Turism” (facultatea sport) studenții au pregătit referate privind: formele turismului sportiv, particularitățile orientării sportive etc.

2. Prezentarea proiectelor

La disciplina „Turism” (curs de bază-grupa de kineto rusă) – au prezentat proiecte bazate pe studiul stațiunilor balneare și formele de tratament pe plan național și internațional; aspectele turismului medical etc.

3. Prezentarea studiilor de caz.

La disciplina „Marketingul turistic” – studenții au prezentat studii de caz cu tematică din domeniul, precum:

- Marketingul pieței turistice.
- Marketingul produsului turistic.
- Cercetarea de marketing a consumatorilor serviciilor turistice.
- Cercetarea de marketing a concurenților în cadrul industriei turistice etc.

**PARTICIPĂRI LA CONGRESE, CONFERINȚE, EXPOZIȚII, EMISIUNI
TELEVIZATE, ETC.**

Numele / prenumele	Țara, orașul, instituția-gazdă, denumirea activității, domeniul, perioada	Obiective	Realizare, comentarii
Grosu M., Rîșneac B.	Articol: Jocul – modalitatea de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice Materialele congresului științific internațional: Sport. Olimpism. Sănătate. 19-21.09.2020	Prezentarea rezultatelor științifice privind socializarea elevilor în cadrul desfășurării marșurilor turistice	Rezultatele studiului științific au demonstrat că prin aplicarea metodelor și mijloacelor organizate în procesul marșurilor turistice contribuie eficient la procesele de socializare a elevilor.
Boris R. Evelyn R.	Theoretical and methodological foundations of sports abilities. International scientific conference „Youth in the perspective of the Olympic movement”. 27-28 February, 2020. Brasov, Romania. p. 41. ISSN 2359-8859	Stabilirea relațiilor de colaborare în vederea elaborării unor concepte privind implementarea mijloacelor de Aqua fitness în mediul școlar	Rezultatele studiului științific au demonstrat eficiența mijloacelor Aqua fitness privind îmbunătățirea stării motrice și funcționale a elevilor.
Grosu M	Congresul științific internațional: „Sport, Olimpism, Sănătate”. Chișinău: USEFS, 19-21.09.2019	Prezentarea materialului preconizat	A avut loc o comunicare în cadrul secțiunii conferinței pe tema abordată.
Grosu Maria	Conferința științifică internațională, ediția a VIII-a „Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System”. Bacău: noiembrie 2019	Prezentarea materialului preconizat	A avut loc o comunicare în cadrul secțiunii conferinței pe tema abordată.
Onoi Mihail	Congresul științific	Prezentarea	A avut loc o comunicare în cadrul

	internațional: „Sport, Olimpism, Sănătate”. Chișinău: USEFS, 19-21.09.2019	materialului preconizat	secțiunii congresului pe tema abordată. Totodată s-a acordat un interviu la postul TV Moldova 1.
Onoi Mihail	Conferința științifică internațională, ediția a VIII-a „Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System”. Bacău: noiembrie 2019.	Discuții cu decanul facultății, dar și cadrele didactice ale universității Prezentarea materialului preconizat	S-au purtat discuții cu decanul facultății de educație fizică și sport din Bacău, dar și cadrele didactice pe anumite subiecte legate de domeniul culturii fizice și sportului. A avut loc o comunicare în cadrul secțiunii conferinței pe tema abordată.
Diacenco E.	Congresul științific internațional, Chișinău, 19-21 septembrie, 2019	Schimb de experiențe, de opinii; acumularea de noi cunoștințe.	Realizat. Certificat. 2 abstracte.
Diacenco E.	Conferința științifică națională „Turismul activ – factor de socializare a adolescenților”, 26 noiembrie 2019.	Socializarea adolescenților, popularizarea turismului.	Realizat. Certificat.
Scorțenschi Dmitri	Conferința științifică națională „Turismul activ – factor de socializare a adolescenților”. USEFS, 26 noiembrie 2019.	Socializarea adolescenților prin intermediul mijloacelor turismului activ;	Certificat de participare.

COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII ȘI ORGANISME PUBLICE ÎN VEDEREA ASIGURĂRII COEZIUNII INSTRUIRII CU ACTIVITATEA PRACTICĂ ÎN VEDEREA FORMĂRII PROFESIONALE TÎNĂRULUI SPECIALIST

➤ Au avut loc colaborări cu elevii din cadrul liceului municipal cu profil sportiv pentru a realiza sociometria clasei de adolescenți în cadrul realizării proiectului „Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ,, ;

➤ Au avut loc colaborări cu liceile și gimnaziile din mediul urban și rural privind chestionarea adolescenților în cadrul realizării proiectului „Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ,, ;

➤ Au avut loc colaborări cu profesorii din cadrul liceilor și gimnaziilor din mediul urban și rural privind chestionarea cadrelor didactice în cadrul realizării proiectului „Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ,,.

Pe parcursul primei jumătăți a anului de studii 2018-2019 catedra a colaborat cu „Stația Orășenească a Tinerilor Turiști” din or. Chișinău, „Clubul turistic Galata”, Federația de turism sportiv a Republicii Moldova și Federația de orientare Sportivă a Republicii Moldova; Centrul pentru copii și tineret „Artico”.

Colaborarea s-a bazat pe instruirea practică a studenților și anume:

- Participarea la competițiile la diverse probe ale turismului sportiv și orientării sportive;
- Arbitrarea competițiilor de turism sportiv și orientare sportivă.

Studenții au luat parte la arbitrarea competițiilor din cadrul Cupei Republicii Moldova la natație. Și au participat la ședințele Federației de Natație a Republicii Moldova.

Alte instituții cu care a colaborat catedra sunt:

1. Cluburi și școli sportive de natație din RM
2. Federația de sporturi nautice a RM
3. Universitatea de educație fizică și sport, Kiev, Ucraina
4. Universitatea din Suceava ”Ștefan cel Mare”, România
5. Universitatea de educație fizică și sport, București, România
6. Universitatea din Craiova, Facultatea de educație fizică și sport, România
7. Institutul de cercetări științifice pe problemele sportului, București
8. Universitatea de educație fizică și sport, Moscova
9. Liceul teoretic ”Gheorghe Asachi”, ”Mircea Eliade”.

ANALIZA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR PRECEDENT ȘI SARCINILE PENTRU NOUL AN DE STUDII

Procesul pedagogic a anului de studii 2019-2020 s-a desfășurat la un nivel înalt în conformitate cu planul de învățământ, curriculum și programele la disciplinele respective. Norma didactică a fost îndeplinită. Activitatea metodică a influențat pregătirea profesională a studenților unde astfel s-a demonstrat o îmbunătățire eficientă și calitativă.

Activitatea științifică a creat posibilitatea diversificării procesului de instruire a studenților în cadrul orelor de curs și individuale.

Lucrul instructiv-metodic s-a axat pe:

- actualizarea materialului textelor de prelegeri la discipline;

- perfecționarea programelor curriculare la discipline;
- elaborarea testelor în baza celor trei criterii: aplicare, integrare, cunoaștere.

Lucrul organizațional-metodic s-a axat pe:

- amenajarea zonei pentru desfășurarea orelor practice în teren;
- emiterea programului de activități turistice privind perfecționarea tehnicii turistice;
- realizarea marșurilor turistice pedestre în raionul Călărași;
- s-au organizat excursii în raionul Călărași la Muzeul casa Părintească;
- s-a organizat și desfășurat Seminarul științifico-metodic : „Știință. Adolescenți. Socializare,,.

De asemenea în cadrul catedrei a fost organizată și desfășurată conferința științifică studențească ediția 2019, unde au participat studenți atât de la licență cât și de la masterat.

Pe parcursul anului a fost coordonată pregătirea studenților la Perfecționarea Măiestriei Sportive, unde au obținut diverse competențe în domeniul turismului sportiv și al natației. Studenții au reușit să pună în practică cunoștințele acumulate participând în calitate de arbitri la mai multe competiții.

În ce privește educația patriotică cu studenții: s-au realizat discuții cu studenții privind normele de comportament în spațiul locativ.

Sarcinile catedrei pentru anul viitor de studii:

1. Participarea la diverse activități în scopul pregătirii profesionale;
2. Desfășurarea conferinței științifice studențești;
3. Publicarea articolelor științifice la nivel național și internațional.
4. Participarea la diverse seminare de profil, traininguri, mese rotunde de profil, câștigarea a noi proiecte.
5. Revizuirea și actualizarea suporturilor de curs.

Obiectivele principale vor fi:

- îmbunătățirea continuă a calității pregătirii profesionale a studenților;
- folosirea pe larg a mijloacelor tehnice informaționale;
- colaborarea mai eficientă cu structurile din țară și de peste hotare;
- participarea activă la forurile de profil organizate pe parcursul anului 2019-2020;
- insistarea nemijlocită pentru revederea planului de studiu referitor la organizarea și desfășurarea cantonamentelor de vară la înot cu studenții anului I și II.