

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport  
Catedra Natație și Turism

PLAN OPERAȚIONAL  
PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII  
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

CHIȘINĂU, 2015

# PLAN OPERAȚIONAL

Anul de studii 2015 - 2016

**Obiectiv general : Asigurarea calității serviciilor educaționale oferite de catedra Natație și Turism.**

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Resurse	Responsabili	Termen
1	Asigurarea cadrului formal de funcționare a sistemului de management al calității, în cadrul catedrei.	Numirea cadrelor didactice responsabile de asigurare a calității.	Membrii catedrei	Șeful catedrei	Septembrie 2015
2	Stabilirea documentelor de evaluare a calității în cadrul catedrei natație și turism.	Elaborarea sistemului de evaluare a calității în cadrul catedrei (legi, regulamente, acte normative interne, ș.a.)	Resurse tehnice	Comisia de calitate a Catedrei.	Septembrie 2015
3	Implementarea Sistemului de Management al Calității în cadrul catedrei Natație și Turism a U.S.E.F.S	Îmbunătățirea permanentă a standardelor de calitate în cadrul catedrei.	Cadrele didactice titulare.	Comisia de calitate a Catedrei.	Pe parcursul anului
4	Repartizarea direcțiilor de activitate a catedrei	Aprobarea responsabililor de direcții: sportivă, instructiv-educativă, științifică, relații cu presa etc.	Cadrele didactice titulare.	Comisia de calitate a Catedrei.	Septembrie 2015
5	Aprobarea programelor curriculare la disciplinele catedrei.	Perfecționarea conținutului, structurii și tematicilor conform obiectivelor disciplinei.	Colaboratorii catedrei.	Comisia de calitate a Catedrei.	Septembrie 2015
6	Identificarea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării	Seminare și conferințe științifice, publicarea articolelor științifice,	Membrii catedrei Studenții Doctoranzii	Comisia de calitate a Catedrei.	Pe parcursul anului

		participarea la evenimente cu conotație științifică etc.			
7	Stabilirea pregătirii profesionale a cadrelor didactice ale catedrei	Evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, lecții deschise).	Resurse tehnice. Chestionare Membrii catedrei. Studenții.	Comisia de calitate a Catedrei.	Pe parcursul anului
8	Formarea profesională a cadrului didactic și a studenților în contextul mobilității academice.	Participări în cadrul proiectelor naționale și internaționale; congrese, seminare științifice, simpozioane etc.	Membrii catedrei. Studenții	Comisia de calitate a Catedrei.	Pe parcursul anului
9	Asigurarea accesului la informații	Asigurarea transparenței și accesibilității informației catedrei prin: rapoarte, programe curriculare, suporturi de curs etc.	Studenții Specialiști din domeniu.	Comisia de calitate a Catedrei.	Pe parcursul anului
10	Monitorizarea procesului de desfășurare a stagiului de practică.	Elaborarea graficului de activități în cadrul stagiului, date de examinare a stagiului, perfecționare a materialelor de practică, încheierea convențiilor-cadrul de parteneriat cu angajatorii.	Studenții Metodistii Angajatorii	Comisia de calitate a Catedrei.	Septembrie 2015 Februarie 2016
11	Stabilirea formelor de evaluare a studenților în cadrul catedrei natație și turism	Controlul procesului de evaluare: a testelor/biletelor de examinare, studiilor de caz, pentru toate tipurile de evaluare (curentă, semestrială și de licență).	Membrii catedrei	Comisia de calitate a Catedrei.	Decembrie 2015 Mai 2016
12	Orientarea în carieră a absolvenților de specialitate în cadrul catedrei.	Organizarea seminarelor, participarea studenților la târgul locurilor de muncă, meselor rotunde, vizitarea paginilor web de specialitate, întâlniri cu potențiali	Studenți Expoziții și târguri în carieră Angajatori	Comisia de calitate a Catedrei.	Aprilie 2016

		angajatori.			
13	Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în vederea evidențierii și întăririi aspectelor pozitive și a ameliorării/înlăturării aspectelor negative în cadrul procesului instructiv-educativ al catedrei.	Elaborarea raportului anual de activitate al catedrei.	Resurse tehnice Portofoliu	Comisia de calitate a Catedrei.	Iunie 2016

Aprobat la ședința catedrei din data 23.09.2015