

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA**

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Catedra „MEDICINĂ SPORTIVĂ”

Aprobat la Consiliul Facultății „Kinetoterapie”

Proces verbal nr. ___ din _____

Decan _____

Aprobat la ședința catedrei „Medicină Sportivă”

Proces verbal nr. ___ din _____

Șef catedră _____

Curriculum la unitatea de curs

”SPLANHNOLOGIA ȘI MORFOLOGIA SPORTIVĂ”

specialitatea: 1000.1 – Antrenamentul sportiv

specialitatea: 1001.1 – Kinetoterapie și terapie ocupațională

Autor:

Moroșan I., dr., conf. univ.

Chișinău, 2019

CUPRINS

I.	Notă de prezentare	3
II.	Cadru conceptual	3
III.	Administrarea disciplinei.....	3
IV.	Competențele dezvoltate în cadrul cursului și finalitățile de studiu...	4
V.	Condiționările sau exigențele prealabile.....	5
VI.	Conținutul tematic al unității de curs.....	5
VII.	Strategii didactice	6
VIII.	Sugestii de organizare a activității individuale ale studentului.....	6
IX.	Strategii de evaluare	7
	Bibliografie recomandată.....	7
	ANEXE	8

I. Notă de prezentare (preliminarii, introducere)

Formarea cadrelor de înaltă competență profesională la facultățile USEFS impune necesitatea unui studiu aprofundat al disciplinei *Splanhnologia și morfologia sportivă*.

Cursul *Splanhnologia și morfologia sportivă* este disciplina în carul căreia se studiază topografia și morfologia organelor interne ale corpului uman, particularitățile de amplasare și funcționare a acestora, modificările morfologice ce apar în procesul de practicare a exercițiilor fizice și sportului, ținând cont de dezvoltarea istorică a speciei umane în relație cu mediul ambiant, de particularitățile individuale și de vârstă.

Organismul uman integru și indivizibil se studiază ca un sistem unitar la diverse nivele structurale (celular, tisular, nivel de organ, de sistem de organe), menținând în prim plan activitatea sistemelor de organe și modificările acestora, exersarea lor permanentă prin practicarea exercițiilor fizice și diverselor probe sportive.

Studierea topografiei organelor interne, a poziției lor în cutia toracică, în cavitatea abdominală, ori în cutia craniană, în raport cu organele vecine, le oferă studenților posibilitatea de a cunoaște profund localizarea acestora în organismul uman. Aceste cunoștințe sunt necesare pentru activitatea practică a viitorilor specialiști din domeniul medicinei de recuperare, pentru sportivi (îndeosebi pentru cei ce practică sporturi individuale), dar și pentru profesorii de educație fizică și antrenori, care trebuie să asigure adaptarea eficientă organismului la eforturile fizice, ținând cont de particularitățile morfologice ale organismului în aspect etatic.

Studierea structurii organelor interne, dar și a modificărilor ce intervin în ele sub influența exercițiilor fizice, le oferă viitorilor specialiști din domeniul educației fizice și sportului posibilitatea de a înțelege corect efectele benefice ale exercițiilor fizice pentru menținerea sănătății fizice a acestora, dar și riscurile ce apar atunci când ele depășesc posibilitățile fiziologice ale organismului.

II. Cadru conceptual

Unitatea de curs *Splanhnologia și morfologia sportivă* are menirea de a asigura dobândirea de către studenți a unor cunoștințe fundamentale despre viscere, cavitățile corpului și morfologia funcțională a principalelor sisteme de organe.

III. Administrarea disciplinei

Denumirea unității de curs: <i>Splanhnologia și morfologia sportivă</i>				Codul unității de curs/modulului	
Anul de studiu- I		Semestrul - 2		Tipul de evaluare finală E-examen	
Gradul de obligativitate - O – obligatorie			Categoria formativă - F - fundamentală		Nr. de

					credite - 4
Total ore din planul de învățământ		Contact direct – 60 ore		Lucrul individual - 60 ore	
Ponderea tipurilor de activități (nr. de ore săptămânal)	Curs – 15 ore		Seminarii -		Lecții practice - 45ore
Cadrele didactice care asigură predarea unității de curs (nume, prenume, grad științific și titlul științifico-didactic)	Curs		Seminar / lucrări practice		
	Toate		Toate		
Moroșan Ion, dr. în științe pedagogice, dr., conf. univ.					
Limba de predare	română				
Catedra	Medicină sportivă				

IV. Competențele dezvoltate în cadrul cursului și finalitățile de studiu

Competențe generale dobândite la finalitatea cursului

- Noțiuni generale despre splanhnologie;
- Noțiuni generale despre viscere și cavitățile corpului;
- Morfologia aparatului digestiv;
- Morfologia funcțională a sistemului respirator;
- Morfologia funcțională a sistemului excretor;
- Morfologia funcțională a sistemului cardiovascular;
- Morfologia funcțională a sistemului nervos central și a celui periferic;
- Morfologia vârstelor etc.

Competențe specifice cu privire la:

- Elementele structurale ale organismului uman;
- Elementele sistemului respirator;
- Particularitățile sistemului respirator al sportivilor de performanță;
- Elementele sistemului cardiovascular și particularitățile lor la sportivii ce practică diferite genuri de sport;
- Sistemul limfatic și imunitatea;
- Hormonii și rolul lor în atingerea performanțelor sportive;
- Vârsta calendaristică și cea biologică;
- Adaptarea organismului la efortul fizic, formele de adaptare etc.

Finalitățile acestui studiu:

- Formarea competențelor teoretice privind topografia și morfologia organelor interne ale organismului uman;

- Formarea deprinderilor de a folosi cunoștințele din domeniul splanhnologiei generale în activitatea practică;
- Formarea competențelor teoretice privind legițile de creștere și dezvoltare a organismului uman, adaptarea acestuia la eforturile fizice.

V. Condiționările sau exigențele prealabile

Studierea prealabilă a disciplinei *Anatomia aparatului locomotor*, inclusiv a termenelor anatomici, a planurilor și axelor organismului uman.

VI. Conținutul tematic al unității de curs

Nr. d/o	Conținuturile unității de curs/modul	Forma de învățământ: cu frecvență				Forma de învățământ: cu frecvență redusă			
		Ore contact direct			Lucrul individual	Ore contact direct			Lucrul individual
		Curs	Seminar	Lecții practice/de laborator		Curs	Seminar	Lecții practice/de laborator	
1	Introducere în <i>Splanhnologia și morfologia sportivă</i>	2	-	2	6	-	-	2	6
2	Sistemul cardiovascular	2	-	8	10	1	-	2	10
3	Sistemul respirator	2	-	2	2	1	-	1	2
4	Sistemul nervos central	2	-	10	8	1	-	2	8
5	Sistemul nervos periferic	2	-	2	8	1	-	2	8
6	Glandele endocrine, aparatul urogenital și excretor	2	-	6	8	1	-	2	8
7	Morfologia vârstelor și bazele morfologiei portive	3	-	15	18	1	-	1	18
Total ore		15	-	45	60	6	-	12	60

VII. Strategii didactice (metode de predare și învățare utilizate)

Cursul se va desfășura într-o formă clasică de prelegeri, precum și cu prezentarea unor prelegeri asistate de calculator în programul Power-Point. Totodată, activitatea de curs va cuprinde prezentarea unor materiale video și filme științifice etc.

b) metodele de predare - învățare la lucrarea de laborator:

- explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, atlasului, mulajelor, preparatelor anatomice;
- studiul individual al acestora;
- prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu;
- dezbaterile;
- observarea, demonstrarea;
- problematizarea și învățarea prin cercetare și descoperire;
- integrarea mijloacelor audio-vizuale în predare;
- utilizarea aparatelor antropometrice, în vederea asocierii elementelor teoretice cu experiențele practice;
- metode de lucru în grup și frontale etc.

VIII. Sugestii de organizare a activității individuale ale studentului (descrierea formelor interactive pentru studiul individual ghidat de profesor, utilizate de către cadrul didactic, temele, sarcinile și numărul de ore, descriptorii de performanță și criteriile de evaluare a produsului).

Descriptorii de performanță și criteriile de evaluare a produsului lucrului individual (portofoliului/referatului)

Criterii de evaluare	Descriptorii de performanță		
	9-10	7-8	5-6
1. Structura portofoliului/ referatului	Respectă părțile componente ale portofoliului/ referatului	Respectă toate părțile componente, dar una din ele nu este realizată conform strategiilor de realizare	Una din părțile componente lipsește
2. Corespunderea temei portofoliului/ referatului cu esența materialului analizat și prezentat în produsul final	corespunde integral	corespunde în mare parte	corespunde esenței parțial

3. Procesarea și analiza informației teoretice și practice	Se dă o apreciere stării actuale a obiectului cercetat, cu constatarea avantajelor, dezavantajelor, situațiilor dificile, impedimentelor, în dezvoltarea și funcționarea subiectului cercetat	Se dă o apreciere stării actuale a obiectului cercetat, dar cu constatări generale privind dezvoltarea și funcționarea subiectului studiat	Este generală fără a implica critică, interpretativă a autorului
4. Completitudinea și corectitudinea scrierii surselor bibliografice, citarea	Este destul de consistentă, mai mult de 7- 10 surse; citarea este corectă	Este suficientă, conține între 5 -6 surse; citarea este parțial corectă	Este parțială, până la 5 surse; lipsește citarea
5. Respectarea cerințelor tehnice față de redactarea portofoliului/referatului	Sunt respectate integral	Sunt respectate parțial	Cu derogări însemnate de la cerințele de redactare
6. Prezentarea produsului și susținerea lui în termenele stabilite	A relatat succint despre toate rezultatele cercetării efectuate. A prezentat în termenele stabilite referatul/portofoliul	A relatat succint despre toate rezultatele cercetării efectuate. A prezentat referatul/portofoliul cu întârziere	A relatat evaziv despre rezultatele cercetării efectuate. A prezentat referatul/portofoliul cu întârziere

IX. Strategii de evaluare (se vor defini clar metodele utilizate de evaluare formativă sau sumativă a cunoștințelor studenților (evaluare prin examene scrise, examene scrise în combinație cu discuții orale, examene orale, evaluare asistată de calculator, rapoarte, lucrări practice, lucrări de laborator, studii de caz, stagii de practică, referate, proiecte/teze, portofoliu etc.), cât și ponderea și importanța relativă a diferitor etape și modalități de evaluare).

Condiții de acordare a creditelor:

- promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului (2 evaluări curente);
- prezența la lucrările de laborator (în proporție de 80%);
- prelucrarea temelor absente.

Mod de examinare:

- Examenul presupune susținerea orală a testului de evaluare finală.

- BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ
(obligatorie și suplimentară)

1. Baci Gh. S. Anatomia și morfologia sportivă. Chișinău, 1993. 283 p.
2. Baci Gh. S. Bazele morfologiei de vârstă și adaptării sportive (material didactic). Chișinău, 1987, 76 pag.
3. Baci Gh. S. Anatomia organelor interne (indicații metodice). Chișinău, 1987, 44 pag.
4. Baci Gh. S. Anatomia sistemului nervos (indicații metodice), Chișinău, 1988, 38 pag.
5. Moroșan I., Moroșan R., Dorgan V., Dorgan V., Anatomie și morfologie sportivă, Chișinău 2018, tipogr. Primex-Com, ISBN 978-9975-110-96-9. 37p.
6. Moroșan I., Stratu A. Rolul antrenamentului în circuit în optimizarea stării funcționale a aparatului neuro-muscular al elevilor de 10-11 ani. În. Materialele Conferinței Științifice Studentești ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția XXI-a, 4 aprilie 2018, Chișinău, 2018, p. 35-37.

ANEXE

ANEXA 1

Model foaie de titlu pentru referat/portofoliu

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
(font 14, Bold, centered)

FACULTATEA PEDAGOGIE (font 14, Bold, centered)

CATEDRA *Medicină sportivă* (font 14, Bold, centered)

NUMELE, PRENUMELE AUTORULUI (font 14, Bold, centered)

TITLUL REFERATULUI/PORTOFOLIULUI (font 16, Bold, centered)

Autorul: _____

Conducător științific: _____

Numele, prenumele, gradul științific

CHIȘINĂU 2019

1. Morfologia funcțională a aparatului digestiv.
2. Structura arborelui bronhial.
3. Pleura, cavitatea pleurală și mediastinul.
4. Nefronul – unitatea structurală a rinichilor.
5. Vascularizarea și inervația cordului.
6. Particularitățile morfologice ale cordului la sportivi.
7. Circulația limfatică.
8. Căile de conducere ale sistemului nervos central.
9. Particularitățile inervației viscerelor.
10. Noțiuni despre periodizarea vârstei.
11. Clasificarea morfologiei sportive.
12. Manifestarea proceselor de adaptare a organismului la efortul fizic.
13. Indicatori integrali și particulari ai vârstei biologice.
14. Morfologia constituțională și dimorfismul sexului.

TEST NR.1
de evaluare finală la disciplina **Splanhnologia și morfologia sportivă**

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
Catedra Medicină sportivă
Anul universitar 2018 - 2019

Aprob:
Șeful catedrei,

Varianta I
Subiecte de evaluare la disciplina
Splanhnologia și morfologia sportivă

Subiectul 1. Aparatul digestiv

- 1.1 Definiți noțiunile: *organe interne, organe parenhimatoase și cavitare* -3 puncte
1.2 Analizați cavitatea bucală. - 5 puncte
1.3 Explicați amplasarea și rolul glandelor salivare prin exemple concrete - 7 puncte

Subiectul 2. Sistemul respirator

- 2.1 Identificați particularitățile structurale ale sistemului respirator - 3 puncte
2.2 Stabiliți legătura dintre structura și funcțiile cavității nazale - 5 puncte
2.3 Comentați afirmația "*Acinul reprezintă unitatea structurală și funcțională a plămânului*" - 7 puncte

Punctajul	15-17	18-19	20-21	22-24	25-27	28-30
Nota	5	6	7	8	9	10

Data _____

Examinator _____