

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**RAPORT**

*de evaluare internă a calității pentru anul de studii 2013-2014*  
*al catedrei de Medicină Sportivă*



**Chișinău**

Catedra de Medicină Sportivă activează în cadrul USEFS-ului odată cu fondarea instituției. De la începutul activității sale catedra a fost responsabilă de pregătirea studenților în conformitate cu necesitățile și cerințele metodico-didactice la etapa respectivă. Structura disciplinelor este stabilită în conformitate cu Planurile de învățământ, aprobate pentru ciclul I și ciclul II.

Catedra are misiunea de a pregăti specialiști în domeniul educației fizice și sportului de calificare înaltă. Obiectivele preconizate pentru anul universitar 2013-2014 prevăd următoarele:

- ✓ corpul profesoral-didactic trebuie să întreprindă măsuri în vederea îmbunătățirii metodelor de ținere a prelegerilor, de organizare a seminarelor și lecțiilor practice;
- ✓ perfecționarea cursurilor predate la ciclul I și II – masterat;
- ✓ implicarea în activitatea de cercetare prin publicarea lucrărilor metodico-didactice și participarea la manifestări științifice;
- ✓ activizarea lucrului cercurilor științifice studentești.

Misiunea și obiectivele programului de studiu se încadrează în misiunea și obiectivele Universității, expuse în Carta USEFS și Strategiei de dezvoltare instituțională pentru perioada anilor 2012-2016 care, la rândul său, este raliată la *Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.*

Astfel, programul este realizat în concordanță cu menirea instituției care promovează învățământul și cercetarea în corespundere cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă și integrare în circuitul european și mondial, contribuind la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic și cultural, printr-o implicare puternică în viața comunitară.

Programele de studiu cu aspect medico-biologic urmăresc formarea unor specialiști din domeniul educației fizice și sportului, competenți să preia funcții manageriale sau de execuție într-o comunitate academică.

Totodată, absolvenții au posibilitatea să-și lărgescă oferta la angajare. Opțional, absolvenții programului pot activa și în calitate de cercetător în domeniul educației fizice și sportului. Cererea de specialiști cu pregătire în domeniul dat se manifestă atât asupra modernizării planurilor de învățământ, cât și asupra pregătirii absolvenților și, totodată, justifică inițierea și susținerea unor astfel de programe de studiu. În acest sens, absolventul programului trebuie să fie capabil să aplice în practică și în mod corespunzător cunoștințele acumulate pe parcursul anilor de studii, să se integreze rapid în colectivele pedagogice.

Programul de studii al catedrei de Medicină Sportivă presupune formarea unor specialiști bine pregătiți, cu o personalitate puternică, capabili să dezvolte abilități de comunicare, să utilizeze metode și tehnici care să asigure condițiile necesare desfășurării unor activități eficiente în sistemul de învățământ din Republica Moldova.

La elaborarea programelor de studii, catedra de Medicină Sportivă s-a axat pe exigențele învățământului centrat pe student, orientat spre dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor prevăzute prin Cadrul Național al Calificărilor, pe Cadrul European al Calificărilor, pe cicluri și pe domeniul general de studiu și pe domeniul de formare profesională.

Accentuarea caracterului pragmatic al conținutului formativ al unităților de curs cuprinse în planul de învățământ conduc la obținerea finalităților de studiu și formarea competențelor pentru domeniul de formare profesională vizat. Sistemul de finalități este prezentat în Programul de studii și în suplimentul la diplomă, titlul acordat absolvenților corespunde finalităților cerințelor și finalităților stabilite pentru specialitățile din domeniul de formare profesională.

Conform planului de activitate al catedrei pentru anul universitar 2013–2014 au fost prevăzute diferite forme de îmbunătățire a calității predării în cadrul catedrei,

cum ar fi asistența reciprocă a profesorilor la prelegeri și lecții practice, frecventarea lecțiilor petrecute de către profesorii universitari, conferențiarii catedrei și lectorii universitari.

Profesorii care țin cursuri au asistat la lecțiile practice și seminare desfășurate de lectorii universitari. Un moment în acest context este și acordarea ajutorului la pregătirea testărilor, examinarea și aprobarea planului individual al activității profesorilor la ședința catedrei.

La catedră este implementat sistemul de management al calității, proiectat și documentat în conformitate cu prevederile standardului internațional ISO 9001:2000. La începutul anului universitar catedra a înaintat obiectivele calității pentru această perioadă care prevăd un șir de măsuri de realizare, care constau în:

- ✓ efectuarea cercetărilor conform planurilor individuale aprobate;
- ✓ analiza chestionarelor privind nivelul de satisfacție a studenților și elaborarea propunerilor de îmbunătățire a acestui nivel;
- ✓ organizarea stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice;
- ✓ elaborarea și editarea materialelor didactice.

Rezultatele obiectivelor propuse sunt permanent monitorizate și analizate în cadrul ședințelor catedrei.

Referindu-ne la corpul profesoral-didactic al catedrei de „Medicină sportivă” acesta include 17,5 unități, pe care le ocupă 9 colaboratori titulari și 4 prin cumul intern și extern, inclusiv: doctor habilitat, profesor universitar – 0,5 unitate, (A.Mariț); doctor habilitat, profesor universitar – 1,0 unitate, (R.Moroșan); doctori în biologie, conferențiar universitari- 4,75 unități (E.Erhan, V.Lupașco,O.Țigănaș, E.Dudnic); lectori superiori – 3,75 unități (I.Delipovici, V.Dorgan, I.Moroșan, L.Chirița); lectori universitari – 4,5 unități (N. Gîrlea, I. Deleu, A. Tataru).

Prin cumul extern în cadrul catedrei activează 2 lectori superiori: dna E.Chirița (doctor în biologie, 0,75 unitate), dl E.Dudnic (doctor în biologie, conferențiar

universitar, - 0,25 unitate, lector superior 0,5), lector universitar dna L.Turuta, -0,75 unitate și prin cumul intern dna R.Moroșan, profesor universitar - 1 unitate.

Personalul auxiliar a catedrei include: 4,75 unități- 1 laborant superior, 1 laborant și 2,75 unități de preparator.

În cadrul catedrei activează un colectiv didactic majoritatea fiind doctoranzi care își pregătesc tezele de doctorat și care vor asigura în timpul cel mai apropiat cerințele generale privind completarea Universității cu cadre didactice titularizate.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale. Dezvoltarea profesională se realizează, continuu, în USEFS prin organizarea diverselor seminare instructive organizate de Secția învățământ calitate. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională prin: proiecte educaționale și/sau de cercetare naționale și internaționale, participă cu comunicări și/sau lucrări la conferințe, seminare, simpozioane.

O preocupare constantă a catedrei de Medicină Sportivă este încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice tinere în dobândirea studiilor de doctorat. Această preocupare va fi continuată și în perioada următoare, inclusiv prin acordarea de sprijin pentru cadrele didactice care urmează studiile de doctorat.

În cadrul Catedrei „Medicină sportivă” se desfășoară următoarele discipline:

I ciclu de studii: anatomia aparatului locomotor, splancnologia, anatomia funcțională, biochimia, fiziologia umană, fiziologia patologică, ergofiziologia, igiena educației fizice și a sportului, medicina sportivă, medicina extremală, protecția civilă.

Al II-lea ciclu de studii include: fiziologia vârstelor, kinetoterapia în medicina sportivă, tehnologii medico-biologice în sport, biochimia în efortul fizic, traumatologia sportivă, controlul medical în evaluarea dezvoltării fizice la sportivi, nutriția în efortul fizic, farmacologia sportivă, selecția și orientarea medico-biologică

în sport, fiziologia patologică, adaptarea la efort, modificările cardiovasculare la efort, anatomia funcțională.

Disciplina „Anatomia funcțională” constituie și disciplina de specialitate pentru studenții Catedrei „Cultură fizică de recuperare”, Facultatea Kinetoterapie.

Dintre profesorii titulari ai catedrei un colaborator are titlul didactic de profesor habilitat în medicină dl A.Mariș și trei colaboratori au titlul de conferențiar universitar dna E.Erhan, dl V.Lupașco, dna O.Țigănaș. Din cumularii catedrei un profesor are titlul de doctor habilitat, profesor universitar dna R.Moroșan și doi profesori - doctori în biologie dl E.Dudnic, conferențiar universitar și dna E.Chirița – lector superior.

Catedra de Medicină Sportivă a USEFS-ului dispune de politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare, evaluare. Este pe deplin angajată în demersul ei pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului instituțional de Management al Calității.

Evaluarea personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare din cadrul catedrei face parte din sistemul de asigurare a calității și se realizează periodic în conformitate cu Regulamentul de evaluare a calității. În cadrul catedrei modul de implicare al studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă, care este realizată prin chestionarea studenților. Rezultatele obținute de la studenții indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților vizavi de procesul de studii. Atât pentru cursuri, cât și pentru seminarii, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și confuziile/neclaritățile studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și cadre didactice.

În anul de studii 2013-2014 cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă nu au fost implicate în programe de mobilitate academică și stagii de practică. Este necesară dezvoltarea și aprofundarea pregătirii didactice și pedagogice a profesorilor (mai ales, a celor tineri și a cadrelor în formare) pentru ocuparea unui post didactic.

Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice a studenților are loc în conformitate cu Recomandările-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților, cu Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, cu Regulamentul USEFS privind evaluarea activității de învățare a studenților.

Formele de evaluare cuprind examene și evaluări intermediare. Forma de evaluare este prevăzută în planul de învățământ, iar modalitățile de verificare sunt stabilite în curriculum disciplinar și aprobate regulamentar la ședințele catedrelor.

La toate disciplinele se programează câte 2 evaluări curente, care se reflectă în programele de învățământ și se efectuează pe parcursul semestrului. La toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ forma de evaluare finală este examenul. Examenele sunt susținute numai în sesiunile de examene, conform graficului.

Informația privind rezultatele obținute de studenți la disciplinele catedrei sunt prezentate mai jos:

*Biochimia* - disciplina a fost ținută de lectorii superiori I. Delipovici și A. Buzulan. Cursul prevede 60 ore: 15 ore teoretice și 45 ore de laborator. În timpul orelor la Biochimie s-au desfășurat diferite tipuri de lecții: introductive, mixte, de laborator, de sistematizare și recapitulare, de verificare și apreciere a cunoștințelor. La orele de laborator frecvent s-au realizat 3 forme de activități: în grup, frontală și individuală.

Pe parcursul semestrului studenții au susținut două totalizări. Rezultatele obținute au demonstrat, că studenții au însușit materialul predat la un nivel

satisfăcător. Numărul total 311 studenți. S-au prezentat la examen 274 studenți, dintre care note de „10” au primit 5 studenți, note de „9”- 70 studenți, „8”- 166 studenți, „7” - 19 studenți, „6”- 10 studenți, note de „5” – 4 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (ne motivat) 37 studenți. După analiza rezultatelor de la examen, susținut în sesiunea de iarnă s-a obținut: Procentul reușitei la disciplina Biochimie este de circa 88,1%.

*Anatomia aparatului locomotor. Splancnologia-* Prelegerile și lucrările de laborator au fost predate de lectorii superiori: Victoria Dorgan și Ion Moroșan (în grupele cu instruire în limba română), și lectorul universitar Inga Deleu ( în grupele cu instruire în limba rusă).

Disciplina dată este prevăzută de planul de studii atât pentru studenții secției de zi, cât și pentru cei de la Facultatea cu Frecvență Redusă. La aceste discipline, lectorii superiori d-na Victoria Dorgan, Ion Moroșan și lectorul universitar Inga Deleu au organizat ore deschise, în cadrul cărora studenții s-au manifestat la un nivel înalt, prezentând cunoștințe ample la temele discutate.

Profesorii catedrei au folosit la aceste discipline tabele ilustrative, scheme, mulaje, preparate moi, scheletul etc. Cunoștințe profunde în domeniul „Anatomiei aparatului locomotor” și „Splancnologiei” au demonstrat studenții: Casian Cristofor, gr.101, Modnicov Ana, gr.101, Surdu Dimitriana, gr.101, Alexeenco Natalia, gr.113, Mușchei Diana, gr. 113, Apachița Iana, gr.113, Demici Virginia, gr. 113, Pogor Dumitru, gr. 113, Tacu Oxana, gr.113, Anghel Ion, gr.101, Gîncu Artiom, gr.101, Zamurca Irina, gr.114.

Însă au fost și alți studenți care au absentat atât la prelegeri, cât și la orele de laborator (Postica Ana, gr.101, Pasat Pavel, gr.101, Goncearuc Vitalie, gr.102, Chetruș Cristian, gr.102, Rotari Marin, gr.102, Ilarionov Victor, gr.103, Grosu Alexandru, gr. 103) și au fost obligați să prezinte referate la temele respective și să recupereze orele de laborator.



Numărul total 312 studenți. S-au prezentat 278 studenți, dintre care note de „10” au primit 21 studenți, note de „9”- 90 studenți, „8”- 131 studenți, „7” - 21 studenți, „6”- 9 studenți, note de „5” – 6 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 34 studenți.

Numărul total 198 studenți. S-au prezentat 174 studenți, dintre care note de „10” au primit 22 studenți, note de „9”- 75 studenți, „8”- 52 studenți, „7” - 18 studenți, „6”- 6 studenți, note de „5” – 1 student, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 24 studenți.

Procentul reușitei la disciplina „Anatomia aparatului locomotor” este de 89,1%. Procentul reușitei la disciplina „Splancnologia” este de 87,8%.

*Fiziologia umană și ergofiziologie (pentru specialitatea „Cultura fizică recreativă”)* - disciplina a fost predată de conf.univ. E.Erhan și conferențiarul universitar V. Lupașco, iar lucrările de laborator au fost duse de lectorul universitar N.Gîrlea și I.Deleu.

Programul de studiu la disciplina dată prevede 90 ore: 30 ore prelegeri și 60 ore laborator și este destinat studenților anului I, grupa 113 F+T, 114 F+T și 115 F+Tr de la specialitatea „Cultura fizică recreativă” (I ciclu de studiu).

Conform Programului de la Bologna aceste 2 disciplini pentru studenții, specializați la Fitnes și Turism (Fiziologia umană și Ergofiziologia) au fost comasate într-un curs unic.

În procesul predării acestei disciplini s-au accentuat, în special acele teme, care i-au ajutat pe studenți în activitatea practică din domeniul lor de activitate. Disciplina s-a finalizat cu examen în scris. Rezultatele examenului sunt următoarele:

Numărul total 57 studenți. S-au prezentat la examen 39 studenți, dintre care note de „10” au primit 3 studenți, note de „9”- 14 studenți, „8”- 15 studenți, „7” - 6 studenți, „6”- 1 student, note de „5” – 0.

La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 18 studenți.

Studenții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Pihut Corina, gr. 115, Deceva Ana, gr. 115, Postoronca Sergiu, gr. 114, Loghinov Irina, gr. 114, Zamurca Irina, gr. 114, Dzenzeli Ana, gr. 113, Sercel Viorel, gr. 113.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Gogu Gheorghe, gr. 113, Cîlcic Grigore, gr. 113, Caragia Daniela, gr. 114, Budevici Bogdan, gr. 114. Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană este de 66,1%.

*Ergofiziologia* - Disciplina „Ergofiziologia” este predată de către doctorul conferențiar Dl Victor Lupașco, iar lecțiile de laborator sunt duse de către lectorul universitar Natalia Gîrlea. Cursul prevede 45 ore, dintre care: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator pentru toate grupele.

Numărul total 107 studenți. S-au prezentat și au fost admiși la examen 77 studenți, iar 30 studenți au absentat nemotivat. Notele de la examen s-au repartizat astfel: nota „10” – 3 studenți, nota „9” – 25 studenți, nota „8” – 41 studenți, nota „7” – 6 studenți, nota „6” – 2 studenți, nota „5” – 0 studenți.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Purcel Nicolae, gr. 203, Nizimova Valeria, gr. 203, Gîscă Victor, gr. 203, Burduja Gheorghe, gr. 210, Cainarean Victoria, gr. 210, Ranga Ana, gr. 210, Țurcan Oxana, gr. 210, Zaporozjan Victor, gr. 210.

Dintre studenții care s-au prezentat mai anevoios sunt următorii: Petica Vasile, gr. 211, Uzun Roman, gr. 211, Yaharia Cristian, gr. 211, Cojocari Sandu, gr. 211, Bîrcă Victor, gr. 210, Balanuța Serghei, gr. 211, Rusu Vladimir, gr. 202. Procentul reușitei este de 71,9%.

*Igiena educației fizice și a sportului* - disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este predată de profesorii angajați prin cumul intern: doctor în medicină, conferențiar universitar, Moroșan Raisa, și prin cumul extern - lector universitar,

Turuta Liuba, doctor în biologie, conferențiar universitar, Dudnic Eugen, pentru studenții specialității „Cultura fizică recreativă”. Cursul prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator. Disciplina este predată în grupele 213 și 214 (F+Tr). Numărul total 60 studenți. La examen s-au prezentat 40 studenți. Au susținut examenul 40 studenți, nu s-au prezentat nemotivat 19 studenți. Note de „10” – 0; „9” - 12; „8” – 18; „7” - 6; „6”- 6; „5” – 0.

Studenții, care au o reușită foarte bună sunt: Ogurțov Cristina, gr. 213; Costin Ștefan, gr. 213; Dumitrașco Elena, gr. 213; Dușa Valeria, gr. 213; Lutsyk Ana, gr. 214, Zaharco Alina, gr. 214, Țaricova Alina, gr. 214, Cartere Ecaterina, gr. 313, Oleinic Liudmila, gr. 214, Gușan Vera , gr. 214, Nalivaiscaia Iulia, gr. 214. Studenții cu o reușită mai slabă sunt: Rusu Vasile, gr. 213, Șilov Elena, gr. 213, Lotca Ilie, gr. 213. Procentul reușitei este de 68,1%.

*Medicina extremală* - disciplina dată a fost predată de lectorul universitar Tataru Angela și Turuta Liuba. Cursul prevede 45 de ore din care: 30 ore prelegeri și 15 ore practice și este destinat studenților Facultății „Pază, Protecție, Securitate” în grupele 304, 305, 306, 307, 308, 309. Au fost planificate 261 ore și îndeplinite 261 ore. Numărul total 141 studenți. S-au prezentat la examen 91 studenți. Nu s-au prezentat la examen 50 studenți. Notele de la disciplina „Medicina extremală” sunt următoarele: nota „10” – 2, nota „9” – 8, nota „8” – 18, nota „7” – 22, nota „6” – 30, „5” – 11.

Studenții, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Gunea Nicolae, gr. 304, Braguța Sanda, gr. 304, Titica Ilie, gr. 304, Barcaru Marin, gr. 304, Svaricevschi Gherman, gr. 308, Oftici Dumitru, gr. 308. Dintre cei care s-au prezentat mai puțin reușit sunt următorii: Sclifos Mihail, gr. 308, Belicov Dmitrii, gr. 308, Paladi Alexandr, gr. 305, Filimon Corneliu, gr. 305. Procentul reușitei este de 64,5%.

*Protecția civilă* - disciplina „Protecția civilă” a fost predată de lectorul univesitar Tataru Angela. Cursul teoretice la disciplina dată s-a desfășurat la un nivel

didactic înalt, au fost utilizate materiale ilustrative (tabele, planșe, scheme). Lucrările practice au fost dotate cu utilaje și echipamente specializate în domeniul dat (respiratoare, măști textile, măști antigaz, truse individuale ș.a.), care sunt folosite în cazul situațiilor excepționale. Au fost discutate și analizate temele despre calamitățile naturale în Republica Moldova și comportamentul populației în timpul acestora. S-a demonstrat procedeul de acordare a primului ajutor în caz de leziuni și fracturi.

Numărul total de studenți este 255 studenți. La examen s-au prezentat 199 studenții, nu au fost prezenți la examen 56 de studenți. Notele de la examen la disciplina „Protecția civilă” sunt următoarele: nota „10” – 36, nota „9” – 66, nota „8” – 61, nota „7” – 23, nota „6” – 13, nota „5” – 0 studenți.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Serbușcă Alexandru, gr. 302, Berghii Ana, gr. 302, Druga Mihaela, gr. 309, Tachii Denis, gr. 310, Rusu Vitalie, gr. 310, Legaci Doina, gr. 310, Dilipovici Silvia, gr. 311, Danu Alisa, gr. 311.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Rusnac Eleonora, gr. 312, Crușelnițchii Alexandr, gr. 312, Bezic Andrei, gr. 312, Biciuev Dumitru, gr. 314. După analiza rezultatelor de la examen au fost sesizate următoarele rezultate: Procentul reușitei este de 78%.

*Anatomia funcțională* - programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia funcțională” a fost predată de către lectorii universitari: lector superior, V. Dorgan, care a ținut orele de prelegeri și laborator, lector superior, I. Moroșan, care a ținut orele de laborator, lector universitar, I. Deleu, a predat orele de prelegeri și laborator la studenții cu instruire în limba rusă, grupa 119K.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 133 de studenți. Nu au fost admiși la examen 8 studenți. Prezenți la examen 124 de studenți, au susținut examenul 124 de studenți.

Notele la disciplina „Anatomia funcțională” sunt următoarele: nota „10” – 25, nota „9” – 46, nota „8” – 39, nota „7” – 12, nota „6” – 2, nota „5” – 0.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Bîlba Gheorghe, gr. 116, Cuculiuc Maria, gr. 116, Mitru Adrian, gr. 116, Sava Natalia, gr. 116, Ceban Nicolae, gr. 117, Ghimp Ion, gr. 117, Stoianov Mihaela, gr. 117, Lisnic Aliona, gr. 117, Muntean Ina, gr. 117, Andriescu Radu, gr. 117, Cernei Eugenia, gr. 117, Balanescu Natalia, gr. 119, Craveț Alexandr, gr. 119.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Rotari Ecaterina, gr. 119, Ianuli Ivan, gr. 119, Semionov Veronica, gr. 116, Caranfil Mihail, gr. 116. Procentul reușitei la disciplina Anatomia funcțională prezintă 93,2%.

*Medicina sportivă* - programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei. Disciplina „Medicina sportivă” a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie dna Odetta Țigănaș și lectorul superior, doctor în biologie Chirița Elena.

Disciplina dată este ascultată de toți studenții USEFS, cu excepția celor de la Facultatea „Pază, Protecție și Securitate”.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 223 de studenți. Prezenți la examen 141 de studenți și au susținut examenul 141 studenți. Nu s-au prezentat 82 studenți.

Notele la disciplina „Medicina sportivă” sunt următoarele: nota „10” – 16, nota „9” – 50, nota „8” – 51, nota „7” – 20, nota „6” – 1, nota „5” – 3, note insuficiente – 9.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Serbușcă Alexandru, gr. 302, Luncașu Andrian, gr. 309, Pușca Andrei, gr. 310, Zaporojan Maria, gr. 313, Ursu Feodosia, gr. 315, Ciconi Diana, gr. 314, Vieru Doina, gr. 314, Scurtu Rodica, gr. 314, Isac Olga, gr. 314. Studentii, care s-au prezentat nereușit sunt următorii: Bucico Andrei, gr.316, Ognivenco Mihail, gr. 310, Cernov Chiril, gr. 310, Vlasov Maxim, gr. 303, Anghel Oleg, gr. 303.

Disciplina dată este destinată atât studenților de la secția de zi, în semestrul V, cât și a celor cu Frecvență Redusă, în semestrul VI.

În cadrul lecțiilor de „Medicină Sportivă” s-au utilizat următoarele metode de instruire: prelegerea, explicația, povestirea, dezbateră, problematizarea, conversația, demonstrația și aplicarea în practică (la lecțiile de laborator) a cunoștințelor acumulate la orele de curs.

Studentii care s-au prezentat activ la orele de seminar și laborator au fost evidențiați și apreciați cu note înalte. Din totalul de 22 de seminare și laborator, obligatoriu la 16 seminare studenții au fost notați, fapt ce i-a făcut pe studenți să învețe sistematic și să frecventeze orele.

La disciplina dată au fost efectuate evaluări sistematice, în urma cărora studenți au devenit mai încrezuți, mai sânguincioși și curajoși. Evaluarea în cadrul orelor de „Medicină Sportivă” s-a realizat oral (frontal și individual) și în scris, sub formă de teste, de cunoștințe bazate pe memorie și pe capacități și abilități. Procentul reușitei la disciplina Medicina Sportivă constituie 63,2%.

*Fiziologia patologică* - programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri, și 30ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia patologică”, atât orele de prelegeri, cât și cele de laborator a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie dna Ecaterina Erhan și lectorul universitar dna Deleu Inga.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este de 140 studenți. Au absentat nemotivat 20 studenți. Prezenți la examen 120 de studenți și au susținut examenul 120 de studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia patologică” sunt următoarele: nota „10” – 18, nota „9” – 39, nota „8” – 38, nota „7” – 23, nota „6” – 2, nota „5” – 0.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Baltean Alexandru, gr. 219, Bledniuc Dmitrii, gr. 219, Șarban Elena, gr. 215, Morari Iana, gr. 215, Popovici Valeriu, gr. 215, Cocieri Eugeniu, gr. 216, Bețivu Nicolae, gr. 216, Buza Lidia, gr. 216, Covalciuc Maria, gr. 217, Borzeac Mihaela, gr.217, Pravițchi Marina, gr. 217.

Studenții cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Rotaru Cristian, gr.217, Liscenco Dmitrii, gr. 217, Grumeza Anton, gr. 216, Petrache Dumitru, gr. 216, Matachi Diana, gr. 215. Procentul reușitei la disciplina Fiziologia patologică este de 85,7%.

*Anatomia și fiziologia umană* - programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 30 ore prelegeri, și 15 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia și fiziologia umană”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate studenților Facultății „Pază, Protecție și Securitate”, de către conf. univ. Ecaterina Erhan.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 149 de studenți. Nu au fost admiși la examen 12 studenți. Au absentat nemotivat 48 de studenți. Prezenți la examen 101 studenți și au susținut examenul 101 studenți.

Notele la disciplina „Anatomia și fiziologia umană” sunt următoarele: nota „10” – 1, nota „9” – 24, nota „8” – 47, nota „7” – 34, nota „6” – 10, nota „5” – 5, note insuficiente – 0.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt: Mînzat Ionuț, gr. 107, Sula Alexandru, gr. 107, Ignat Tatiana, gr. 109, Alferin Andrei, gr. 109, Bejenari Marin, gr. 106.

Studentii cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Postu Dan, gr. 106, Motricală Adrian, gr. 106, Bunescu Sergiu, gr. 107.

Procentul reușitei la disciplina Anatomia și Fiziologia umană este de 67,7%.

*Fiziologia umană* - programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia umană”, a fost predată de către conferențiarul universitar dna Ecaterina Erhan, de conf.univ. dul Lupașco Victor și de lectorii universitari Inga Deleu și Natalia Gîrlea.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este de 268 studenți. La examen s-au prezentat 200 studenții. Au absentat nemotivat 68 de studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia umană” sunt următoarele: nota „10” – 11, nota „9” – 71, nota „8” – 78, nota „7” – 29, nota „6” – 9, nota „5” – 2.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Nizimova Valeria, gr. 203, Gîscă Victor, gr. 203, Tăbîrță Sergiu, gr. 211, Ciobu Leonida, gr. 211.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia 74,6%.

Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a evoluției absolvenților în câmpul muncii este realizată de Serviciul Relații Publice din cadrul Universității. Conform informațiilor de care dispune catedra la moment, absolvenții ciclului I, sunt angajați în câmpul muncii și concomitent urmează studiile la cuclul II masterat. Continuarea studiilor la nivelul masteratului reprezintă o opțiune frecventă printre absolvenții USEFS. Ponderea absolvenților de studii universitare de licență care



sunt admiși la studii universitare de master, ciclul II, de studii, este de aproximativ 50%.

Cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă urmăresc următoarele măsuri privind îmbunătățirea calității educației în cadrul catedrei:

- ✓ orientarea conținutului disciplinelor pentru a asigura studenților/absolvenților competențele necesare integrării pe piața muncii;
- ✓ dezvoltarea de module educaționale în parteneriate din țară și europene, prin mobilități reciproce ale cadrelor didactice;
- ✓ extinderea activității de cercetare prin elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare naționale și internaționale;
- ✓ valorificarea potențialului științific al catedrei prin susținerea tezelor de doctor.

**Erhan Ecaterina,**

**dr., conf. univ.**

**Șef-catedră „Medicina Sportivă”, USEFS**