

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**RAPORT**

*de evaluare internă a calității pentru anul de studii 2012-2013*  
*al catedrei de Medicină Sportivă*



**Chișinău**

Asigurarea calității învățământului este o obligație a catedrei de Medicină Sportivă, prevăzută în Codul educației al Republicii Moldova. Catedra este responsabilă de promovarea și dezvoltarea calității activităților universitare, adaptate specificului instituțional existent, prin implementarea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare.

La nivel național, managementul calității în învățământul superior este asigurat de Ministerul Educației și de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional. La catedră asigurarea calității este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studii, prin care se formează și se consolidează încrederea în catedră ca instituție ofertantă de educație, ce satisface și îmbunătățește standardele de calitate în conformitate cu misiunea asumată.

Membrii cadrului didactic sunt implicați, în calitate de parteneri, în procesul de asigurare a calității activității de învățământ și cercetare științifică. Catedra își asumă misiunea să ofere servicii educaționale și de cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști capabili să activeze în domeniile de sport și cercetare atât pe plan național, cât și în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă a lumii contemporane.

Obiectivul fundamental al catedrei în domeniul asigurării calității îl constituie implementarea și menținerea unui Sistem de Management al Calității, bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectivă-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

Privitor la corpul profesoral-didactic al catedrei de „Medicină sportivă” putem menționa că el include 13,5 unități, pe care le ocupă 9 colaboratori titulari și 4 prin cumul intern și extern, inclusiv: doctor habilitat, profesor universitar – 0,5 unitate, (A.Mariț); doctor habilitat, profesor universitar – 1,0 unitate, (R.Moroșan); doctori în biologie, conferențieri universitari- 3,75 unități (E.Erhan, V.Lupașco, E.Dudnic);

lectori superiori – 3,75 unități (I.Delipovici, V.Dorgan, I.Moroșan); lectori universitari – 4,5 unități (N. Gîrlea, I. Deleu, A. Tataru).

Prin cumul extern în cadrul catedrei activează 1 lector superior: dna E.Chirița (doctor în biologie, 0,75 unitate), dl E.Dudnic (doctor în biologie, conferențiar universitar, - 0,75 unitate), lector universitar dna L.Turuta, -0,75 unitate și prin cumul intern dna R.Moroșan, profesor universitar - 1 unitate.

Personalul auxiliar a catedrei include: 4,75 unități- 1 laborant superior, 1 laborant și 2,75 unități de preparator.

În cadrul Catedrei „Medicină sportivă” se desfășoară următoarele discipline a I-lui ciclu de studii: anatomia aparatului locomotor, splancnologia, anatomia funcțională, biochimia, fiziologia umană, fiziologia patologică, ergofiziologia, igiena educației fizice și a sportului, medicina sportivă, medicina extremală, protecția civilă.

Al II-lea ciclu de studii include: fiziologia vârstelor, kinetoterapia în medicina sportivă, tehnologii medico-biologice în sport.

Disciplina „Anatomia funcțională” constituie și disciplina de specializare pentru studenții Catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Dintre profesorii titulari ai catedrei un colaborator are titlul didactic de profesor habilitat în medicină dl A.Mariț și doi colaboratori au titlul de conferențiar universitar dna E.Erhan, dl V.Lupașco. Din cumulării catedrei un profesor are titlul de doctor habilitat, profesor universitar dna R.Moroșan și doi profesori doctori în biologie dl E.Dudnic, conferențiar universitar și dna E.Chirița – lector superior.

În cadrul catedrei de Medicină Sportivă activează echipa de calitate, care poartă responsabilitatea pentru întocmirea și realizarea planurilor de calitate la nivel de catedră. Totodată, fiecare membru al catedrei este responsabil de asigurarea și consolidarea calității educației. Astfel, cu referire la procesul instructiv-educativ acesta este asigurat cu planuri, programe analitice, lucrări metodice, elaborate de

specialiștii catedrei. În anul de studii 2012-2013 au fost perfectate programele analitice, curriculumul disciplinar la toate disciplinele duse la catedra de Medicină Sportivă. S-au elaborat și întocmit întrebările la testele pentru examenele în scris la unele discipline a catedrei, cât și biletele pentru disciplina Splanhnologie, care anul acesta a fost susținută oral de studenți. Programele de studii și Planurile de activitate individuală au fost îndeplinite totalmente conform prevederilor.

A fost editat cursul didactic la disciplina „Anatomia funcțională”, autori: conferențiar universitar E. Erhan, lector universitar I. Deleu, lector superior V. Dorgan.

Planurile și Programele de Studii au fost îndeplinite totalmente, conform prevederilor actelor legislative și Planului de Studiu.

Anul acesta a fost introdus la catedră un curs nou pentru studenții Facultății Frecvență Redusă „Medicina Extremală”, ținut de dna lector universitar Inga Deleu.

Cursurile de prelegeri la „Igiena sportului”, „Biochimie” s-au perfecționat. Tabelele folosite la disciplinele Anatomia și Fiziologia Umană au fost revizuite și reînnoite. Au fost perfecționate tematicile lucrărilor de laborator și lucrărilor de control la „Fiziologia umană”, „Fiziologia patologică”. S-au adăugat și teme noi, care sunt actuale și au drept scop dezvoltarea aptitudinilor generale precum și ale celor de specialitate ale studenților. Lucrările de laborator au trezit interes major la studenți și cei mai activi dintre ei au cercetat unele teme mai aprofundat. La disciplina „Fiziologia patologică”, „Splanhnologie” și „Igiena sportului” studenții au scris și prezentat referate pe teme actuale, legate de anumite probe sportive. Unele teme actuale, așa ca: patologia căilor respiratorii, patologia creșterii țesuturilor, inflamația ș.a. au fost discutate de către studenții din grupe, fiecare expunându-și părerea pe marginea acestor probleme.

La catedră profesorii au amenajat cabinetele de „Anatomie”, „Fiziologie”, „Biochimie” cu utilaj nou procurat în anii precedenți și curent de studii. Disciplinele catedrei sunt înzestrate cu tabele ilustrative, scheme, mulaje. La lucrările practice

sunt folosite: utilaje tehnice, scheme ilustrative, materiale expuse în Power Point, filme video ceea ce confirmă îmbunătățirea calității procesului de predare la catedră.

Pe parcursul anului de studii 2012-2013 s-a depus efort în ceea ce privește dezvoltarea bazei tehnico-materiale a catedrei, necesare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educational.

Orele la catedră se desfășoară în conformitate cu curriculumul disciplinelor. Ca scop, se impune perfecționarea conținutului programelor analitice, renunțând la descriptivism, suprapuneri și repetări în conținutul diferitor discipline. Se modelează și perfecționează metodele de predare, procedeele didactice și pedagogice aplicate în procesul de instruire și educație.

În predarea disciplinelor medico-biologice se folosește material ilustrativ: tabele, scheme, diagrame, se utilizează proiectorul și notebook-ul (pentru prezentarea filmelor video) și alte mijloace tehnice moderne.

didactico-metodice, care includeau atât mersul lucrărilor de laborator, cât și unele indicații teoretice, privind temele pentru abordare.

În vederea asigurării calității procesului de învățare-predare la catedră există registrul de asistare reciprocă la orele profesorilor. În anul acesta de studii șefa catedrei, doctor conferențiar d-na E.Erhan, profesorul universitar d-ul A. Mariț au frecventat orele prelegerilor, seminarelor și lucrărilor de laborator la toți profesorii catedrei. Datele despre rezultatele evidențiate în urma desfășurării orelor tinute au fost incluse în registrul respectiv.

Toate programele de studii ale catedrei sunt racordate planurilor de învățământ autohton la cerințele procesului de la Bologna și includ ore de cursuri, lucrări practice și laborator, lucrul individual. Pentru a corespunde exigențelor timpului, avem nevoie de specialiști bine pregătiți, de aceea, la disciplinele medico-biologice, ținute la catedră, profesorii se axează pe cele 3 niveluri de competențe cu un grad

divers de complexitate, adică pe nivel de cunoaștere-înțelegere, nivel de aplicare și nivel de integrare.

Programele de studii a catedrei corespund cerințelor curriculare. Totuși, se impune o perfecționare a conținutului programelor analitice în scopul îmbunătățirii procesului de învățământ și dezvoltării unei legături între ceea ce se citește în primii ani de studii și ultimii, renunțarea la descriptivism, repetări în conținutul diferitor discipline. Se implementează metoda relațiilor interdisciplinare, care se finalizează cu o percepere și sesizare mai avansată a materialului expus.

Catedra de Medicină Sportivă a USEFS-ului dispune de politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare, evaluare. Este pe deplin angajată în demersul ei pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului instituțional de Management al Calității.

Catedra de Medicină Sportivă își asumă responsabilitatea de a fi un centru didactico-științific ce are misiunea pregătirii noilor generații de specialiști cu o educație integră, modernă, multilaterală și interdisciplinară.

Pentru realizarea acestui deziderat, catedra respectă și promovează următoarele valori:

- asigurarea calității în predare, cercetare și educație;
- oferirea programelor inovative, interdisciplinare și transdisciplinare destinate pentru a satisface o paletă cât mai largă de cerințe educaționale;
- pregătirea, perfecționarea și recalificarea specialiștilor de înaltă competență profesională și maturitate civică, în corespundere cu necesitățile pieței de muncă;
- promovarea activității didactice și de investigare în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertății academice, al deschiderii spre integrare didactico-

științifică în comunitatea universitară internațională și în spiritul de cultură și civilizație europeană;

- satisfacerea necesităților personalității în plan intelectual, cultural și moral; promovarea integrității academice și a comportamentului etic.

Realizarea acestor obiective generale presupune dezvoltarea și funcționarea eficientă a sistemului de management al calității existent în cadrul catedrei de Medicină Sportivă, a cărei funcționare eficientă și îmbunătățire continuă sunt responsabilitatea tuturor cadrelor didactice ale catedrei. Astfel, în Planurile de activitate anuală a membrilor catedrei sunt trecute diverse activități consacrate îmbunătățirii continue a calității predării, învățării și cercetării.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice se recurge la chestionarea studenților cu scopul formării unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic.

Evaluarea se face în ultimele 3 săptămâni ale fiecărui semestru, până la sesiunea de evaluare și notare, de către studenții care au participat la cel puțin 50% din activitățile didactice (cursuri, seminarii, laboratoare) prevăzute pentru semestrul respectiv. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a evaluării anuale a personalului didactic.

Rezultatele obținute de la studenți indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților vizavi de procesul de studii. Atât pentru cursuri, cât și pentru seminare, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și confuziile/neclaritățile studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și cadre didactice.

În anul de studii 2012-2013 cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă nu au fost implicate în programe de mobilitate academică și nu au participat la stagii de practică.

Evaluarea rezultatelor academice a studenților pentru care țin ore cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă se efectuează prin intermediul celor 2 teste de evaluare curentă, reușite curente și evaluării finale (examen).

Informația privind rezultatele obținute de studenți la disciplinele catedrei sunt prezentate mai jos:

*Biochimia* -disciplina a fost ținută de lectorii superiori I. Delipovici și E. Chirița. Cursul prevede 60 ore: 15 ore teoretice și 45 ore de laborator. În timpul orelor la Biochimie s-au desfășurat diferite tipuri de lecții: introductive, mixte, de laborator, de sistematizare și recapitulare, de verificare și apreciere a cunoștințelor. La orele de laborator frecvent s-au realizat 3 forme de activități: în grup, frontală și individuală.

Pe parcursul semestrului studenții au susținut 2 totalizări. Rezultatele obținute sunt îmbucurătoare, deoarece studenții s-au manifestat la un nivel satisfăcător. Numărul total 386 studenți. S-au prezentat la examen 344 studenți, dintre care note de „10” au primit 23 studenți, note de „9”- 53 studenți, „8”- 109 studenți, „7” - 90 studenți, „6”- 35 studenți, note de „5” – 15 studenți, note insuficiente - 19 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 31 studenți și neadmiși 7 studenți.

După analiza rezultatelor de la examen, susținut în sesiunea de iarnă s-a obținut: Procentul reușitei la disciplina Biochimie este de circa 84,19 %.

*Anatomia aparatului locomotor. Splancnologia* - prelegerile și lucrările de laborator au fost predate de lectorii superiori: Victoria Dorgan și Ion Moroșan (în grupele cu instruire în limba română), și lectorul universitar Inga Deleu ( în grupele cu instruire în limba rusă).

Disciplina dată este prevăzută de planul de studii atât pentru studenții secției de zi, cât și pentru cei de la Facultatea cu Frecvență Redusă.



La aceste discipline, lectorii superiori d-na Victoria Dorgan, Ion Moroșan și lectorul universitar Inga Deleu au organizat ore deschise, în cadrul cărora studenții s-au manifestat la un nivel înalt, prezentând cunoștințe ample la temele discutate.

Profesorii catedrei au folosit la aceste discipline tabele ilustrative, scheme, mulaje, preparate moi, scheletul etc.

Numărul total de studenți la disciplina Anatomia este de 317. S-au prezentat 303 studenți, dintre care note de „10” au primit 28 studenți, note de „9”- 82 studenți, „8”- 111 studenți, „7” - 35 studenți, „6”- 25 studenți, note de „5” – 10 studenți, note insuficiente - 12 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 8 studenți și neadmiși 6 studenți.

Numărul total de studenți la disciplina Splancnologia este de 326. S-au prezentat 266 studenți, dintre care note de „10” au primit 37 studenți, note de „9”- 80 studenți, „8”- 112 studenți, „7” - 18 studenți, „6”- 18 studenți, note de „5” – 1 studenți, note insuficiente nu sunt. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 41 studenți și neadmiși 17 studenți.

Cunoștințe profunde în domeniul „Anatomiei aparatului locomotor” și „Splancnologiei” au demonstrat studenții: Bledniuc Dmitrii, gr.119Kr, Baltean Alexandru, gr.119Kr, Untila Veronica, gr.119Kr, Dudii Anastasia, gr.114PEFr, Tuceac Dmitrii, gr. 119Kr, Plămădeală Drăgălina, gr.118K, Iarmenco Cristina, gr. 118K, Crețu Evelina-Cristina, gr. 118K, Luca Olga, gr.118K, Borzeac Mihaela, gr.117K, Oboroc Constantin, gr.116K, Cocieri Eugeniu, gr.116K, Cotoman Rozalina, gr.116K, Ciorici Rodica, gr.115K, Gherghița Nicoleta, gr.115K, Marcu Luminița, gr. 115K, Botnari Nicolae, gr. 101, Bodeanu Emilia, gr. 101, Eftodii andrei gr.102, Gîscă Victor, gr. 103, Fetco Dorin gr. 103, Lazari Victor, gr. 102, Țurcan Elena, gr. 101.

Însă au fost și alți studenți care au absentat atât la prelegeri, cât și la orele de laborator (Cepil Tatiana, gr.119Kr, Capmare Ion, gr.118K, Iliescu Natalia, gr.118K, Bivol Iuliana, gr.117K, Donus Corneliu, gr.116K, Matachi Diana, gr.115K,

Canțir Nadejda, gr. 101, Danila Radu, gr.101, Ciornii Igor, gr. 103) și au fost obligați să prezinte referate la temele respective și să recupereze orele de laborator. Procentul reușitei la disciplina „Anatomia” este de 91,79%.

Procentul reușitei la disciplina „Splancnologia” este de 81,59%.

*Fiziologia umană* - disciplina a fost predată de către dr. în biologie, conf. univ. Erhan Ecaterina, conferențiarul universitar V. Lupașco. Orele de lucrări de laborator au fost predate de către dr. în biologie, conf. univ. Erhan Ecaterina, conferențiarul universitar V. Lupașco, lector universitar Deleu Inga și lector universitar, Gîrlea Natalia. Cursul prevede 75 ore: 30 ore teoretice și 45 ore de laborator. Disciplina s-a finalizat cu examen în scris.

Rezultatele examenului sunt următoarele: numărul total 251 studenți. S-au prezentat la examen 193 studenți, dintre care au susținut 192 de studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 40 studenți, nu au fost admiși 18 studenți. Note de „10” au primit 4 studenți, note de „9”- 63 studenți, „8”- 80 studenți, „7” – 37 studenți, „6”- 5 studenți, note de „5” - 3 , note insuficiente – 1 studenți.

Studenții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Iliin Artiom, gr. 203, Novicov Taras, gr. 213, Nistratova Svetlana, gr. 217Kr, Ciochină Teodor , gr. 219K, Lozovan Mihail, gr. 201, Sotnic Radu, gr. 1201, Miron Evghenia, gr.202.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Mamulat Maxim, gr. 201, Ajder Maia, gr.212, Andronic Victor, 215K. Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia (F+T) este de 76,49%.

*Fiziologia umană (pentru specialitatea „Cultura fizică recreativă”)* - disciplina a fost predată de lectorul superior Irina Delipovici și conferențiarul universitar V. Lupașco, iar lucrările de laborator de către lectorul universitar N.Gîrlea și lectorul superior I.Delipovici..

Programul de studiu la disciplina dată prevede 90 ore: 30 ore prelegeri și 60 ore laborator și este destinat studenților anului I, grupa 105 F+T, și 106 F+Tr, de la specialitatea „Cultura fizică recreativă” (I ciclu de studiu).

Conform Programului de la Bologna aceste 2 discipline pentru studenții, specializați la Fitnes și Turism (Fiziologia umană și Ergofiziologia) au fost comasate într-un curs unic.

În procesul predării acestei discipline s-au accentuat, în special acele teme, care i-au ajutat pe studenți în activitatea practică în domeniul lor de activitate.

Disciplina s-a finalizat cu examen în scris.

Rezultatele examenului sunt următoarele: Numărul total 56 studenți. S-au prezentat la examen 39 studenți, dintre care note de „10” au primit 0 studenți, note de „9”- 17 studenți, „8”- 13 studenți, „7” - 1 studenți, „6”- 3 studenți, note de „5” - 1 , note insuficiente – 4 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 10 studenți, nu au fost admiși 7 studenți.

Studenții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Bandalac Olga, gr. 105, Buruiană Mihaela, gr. 105, Dumitrașco Elena, gr. 105, Mra Maria , gr. 105, Reșetnic Roman, gr. 105, Șilov Elena, gr. 105, Derjavina Svetlana, gr. 106, Gușan Vera, gr. 106, Lutsyc Ana , gr.106, Țaricova Alina, gr. 106, Zaharco Alina, gr. 106.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Chițanu Natalia, gr. 105, Ogurțov Cristina , gr.105, Perju Marta, 105, Roșca Cristian, gr. 105, Oroșciuc Denis, gr.106, Obuhovschi Alexandr, gr. 106.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia (F+T) este de 62,50%.

*Ergofiziologia* - disciplina „Ergofiziologia” este predată de către doctorul conferențiar Dl Victor Lupașco, iar lecțiile de laborator sunt duse de către lectorul

universitar Natalia Gîrlea. Cursul prevede 45 ore, dintre care: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator pentru toate grupele.

Numărul total 120 studenți. S-au prezentat și au fost admiși la examen 85 studenți, iar au susținut 85 studenți. Au absentat nemotivat 33 studenți, iar neadmiși 2 studenți.

Notele de la examen s-au repartizat astfel: nota „10” – 3 studenți, nota „9” – 29 studenți, nota „8” – 23 studenți, nota „7” – 15 studenți, nota „6” – 6 studenți, nota „5” – 2 studenți și note insuficiente nu sunt.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Iliin Artion, gr. 203, Legaci Doina, gr. 212, Novicov Taras, gr.213, Lozovan Mihail, gr. 201, Russu Igor, gr. 201, Drăgălin Valeriu, gr. 202, Vlasov Maxim, gr.203, Cijic Ștefan, gr.211, Luncașu Andrian, gr. 211, Pușca Andrei, gr. 212, Macoveiciuc Merina, gr. 213.

Dintre studenții care s-au prezentat mai anevoios sunt următorii: Mamulat Maxim, gr. 201, Jitoreanu Andrei, gr. 211, Bojonco Victor, gr.212, Nastas Constantin, gr.212. Procentul reușitei este de 70,83%.

*Igiena educației fizice și a sportului* - disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este predată de profesorii angajați prin cumul extern: doctor în biologie, conferențiar universitar, Moroșan Raisa, lector universitar, Turuta Liuba, doctor în biologie, conferențiar universitar, Dudnic Eugen, pentru studenții specialității „Cultura fizică recreativă”.

Cursul prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator. Disciplina este predată în grupele 205, 206 (F+Tr) și 301, 302, 303, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317.

Numărul total 272 studenți. La examen s-au prezentat 188 studenți. Au susținut examenul 185 studenți, nu s-au prezentat nemotivat 7 studenți, n-au fost admiși 77 studenți. Note de „10” – 8; „9” - 45; „8” – 81; „7” - 30; „6”- 7; „5” - 4; note insuficiente – 3.

Studentii, care au o reușită foarte bună sunt: Diacenco Ecaterina, gr. 205; Gaișinscaia Natalia, gr. 205; Samahvalova Elena, gr. 205; Ciobanu Petru, gr. 204; Curcubet-Măgari Alina, gr. 204, Munten Evghenii, gr. 204, Plămădeală Corina, gr. 204, Savin Constantin, gr. 204, Gavriluța Evghenii, gr. 301, Botnari Maxim, gr. 301, Guțu Ion, gr. 302, Sîrbu Vasile, gr. 314K, Ganea Marina, gr. 314 K, Nistor Serghei 316 K, Hristoforov Artur gr.317 Kr, Aslanov Serghei, gr. 317 Kr, Andrianov Maxim gr. 317 Kr.

Studentii cu o reușită mai slabă sunt: Eremeiv Evghenii, gr. 301, Bodnari Maxim, gr. 302, Filipov Serghei, gr. 204, Titcu Serghei, gr. 204. Procentul reușitei este de 66,11%.

*Medicina extremală* – disciplina dată a fost predată de lectorul universitar Tataru Angela. Cursul prevede 45 de ore din care: 30 ore prelegeri și 15 ore practice și este destinat studenților Facultății „Pază, Protecție, Securitate” în grupele 306, 307, 308, 309, 310.

Au fost planificate 261 ore și îndeplinite 261 ore. Numărul total 110 studenți. S-au prezentat la examen 86 studenți. Nu au fost admiși la examen 16 studenți. Au absentat nemotivat 8 studenți, au susținut examenul 86 de studenți. Notele de la disciplina „Medicina extremală” sunt următoarele: nota „10” – 4, nota „9” – 11, nota „8” – 13, nota „7” – 22, nota „6” – 26, „5” – 10, note insuficiente nu sunt.

Studentii, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Moraru Mihail, gr. 308, Tomag Dumitru, gr. 309, Diacov Ivan, gr. 310, Gaitu Evghenii, gr. 306, Sîrbu Vitalie, gr. 306, Gherlac Maxim, gr. 307, Gilicițchi Aurica, gr. 308, Cobosnean Maxim gr. 309, Cervov Alexandru gr. 310. Dintre cei care s-au prezentat mai puțin reușit sunt următorii: Lipovan Ion, gr. 306, Mardare Andrei, gr. 306, Racu Tudor, gr. 306, Coadă Vasile, gr. 307, Popa Constantin, gr. 307, Zagaevschi Evghenii gr. 308, Voitenco Serghei, gr. 309. Procentul reușitei este de 78,18%.

*Protecția civilă* - disciplina „Protecția civilă” a fost predată de lectorul univesitar Tataru Angela. Cursul teoretice la disciplina dată s-a desfășurat la un nivel didactic înalt, au fost utilizate materiale ilustrative (tabele, planșe, scheme).

Lucrările practice au fost dotate cu utilaje și echipamente specializate în domeniul dat (respiratoare, măști textile, măști antigaz, truse individuale ș.a.), care sunt folosite în cazul situațiilor excepționale. Au fost discutate și analizate temele despre calamitățile naturale în Republica Moldova și ce comportament trebuie să aibă oamenii în timpul acestora. S-a demonstrat procedeul de acordare a primului ajutor în caz de leziuni și fracturi.

Numărul total de studenți este 268 studenți. Numărul studenților prezenți la examen este de 179 studenți. Au absentat nemotivat 44 de studenți, nu au fost admiși 44 de studenți.

Notele de la examen la disciplina „Protecția civilă” sunt următoarele: nota „10” – 20, nota „9” – 36, nota „8” – 56, nota „7” – 31, nota „6” – 17, nota „5” – 6 studenți, note insuficiente – 2.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Kosenco Alexandr, gr. 303, Arhiri Radu, gr. 304, Ciocanu Mircea - Mihai, gr. 304, Ciucov Alexandr, gr. 305, Livițchii Anastasia, gr. 305, Turanscaia Maria, gr. 305, Vasilița Olga, gr. 305, Strelețchi Alexandr, gr. 313, Tanasovici Andrei, gr. 313, Sîrbu Vasile gr. 314K, Ganea Maria, gr.314K, Leondari Svetlana, gr. 315K, Orescu Ana, gr. 315 K, Botnari Dorina – Nicoleta, gr. 315 K, Botnari Iaroslav – Veceslav 315K, Spanciov Victor gr.316 K, Vorobiov Stela gr. 316K, Andrianov Maxim gr.317Kr, Aslanov Serghei gr. 317Kr, Chiseeva Elena gr. 317Kr, Hristoforov Artur, gr. 317Kr.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Ionel Serghei, gr. 304, Cerniciuc Ion, gr. 304, Cacianji Maxim, gr. 305, Bondari Serghei, gr. 312, Astapencov Veaceslav gr.313.

După analiza rezultatelor de la examen au fost sesizate următoarele rezultate: Procentul reușitei este de 66,04%.

*Anatomia funcțională* - programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina Anatomia funcțională a fost predată de către lectorii universitari: lector superior, V. Dorgan, care a ținut orele de prelegeri și laborator, lector universitar, I. Deleu, a predat orele de prelegeri și laborator la studenții cu instruire în limba rusă, grupa 119Kr.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 164 de studenți. Nu au fost admiși la examen 1 de studenți. Au absentat nemotivat 23 studenți. Prezenți la examen 137de studenți, au susținut examenul 137 studenți.

Notele la disciplina „Anatomia funcțională” sunt următoarele: nota „10” – 29, nota „9” – 42, nota „8” – 40, nota „7” – 15, nota „6” – 10, nota „5” – 1.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Bledniuc Dmitrii, gr. 119Kr, Baltean Alexandru, gr. 119Kr, Untila Veronica, gr. 119Kr, Grosu Valentina, gr. 119Kr, Tiron Anastasia, gr. 119Kr, Bețivu Nicolae, gr. 117K, Buzu Lidia, gr. 116K, Ciutac Marcela, gr. 116K, Cocieri Evghenii, gr. 116K, Oboroc Constantin, gr. 116K, Răilean Denis, gr. 116K, Spînu Constantin, gr. 116K, Chistol Elena, gr. 115K, Danoi Daniela, gr. 115K, Donțu Ana, gr. 115K, Bivol Iuliana gr.117K .

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Cazac Alexei, gr. 116K, Burca Vadim, gr. 117K, Iomițov Mihai, gr. 117K. Procentul reușitei la disciplina Anatomia funcțională prezintă 83,53%.

*Medicina sportivă* - programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Medicina sportivă” a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie dna Ecaterina Erhan, lectorul universitar Angela Tătaru.

Disciplina dată este ascultată de toți studenții USEFS, cu excepția celor de la Facultatea „Pază, Protecție și Securitate”.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 278 de studenți. Nu au fost admiși la examen 13 de studenți. Au absentat nemotivat 67 studenți. Prezenți la examen 199 de studenți și au susținut examenul 184 studenți.

Notele la disciplina „Medicina sportivă” sunt următoarele: nota „10” – 11, nota „9” – 51, nota „8” – 62, nota „7” – 41, nota „6” – 11, nota „5” – 18, note insuficiente – 14. Procentul reușitei la disciplina Medicina Sportivă constituie 71,97%.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Ganea Marina , gr. 314K, Varabiov Stela, gr. 316K, Andrianov Maxim, gr. 317Kr, Aslanov Serghei, gr. 317Kr, Hristoforov Artur, gr. 317Kr, Gavriluța Evghenii, gr. 301, Botnari Maxim, gr. 301, Polomca Liudmila, gr. 302, Cucu Rima, gr. 303. Studenții, care s-au prezentat nereușit sunt următorii: Boian Marina, gr.311, Gigolea Petru, gr. 311, Ceban Vasilii, gr. 312, Cravcesco Petru, gr. 312, Teosa Tatiana, gr. 314K, Verlan Oleg, gr. 315K, Antoci Igor, gr. 315K, Luca Vadim, gr. 315K.

Disciplina dată este destinată atât studenților de la secția de zi, în semestrul V, cât și a celor cu Frecvență Redusă, în semestrul VI.

În cadrul lecțiilor de „Medicină Sportivă” s-au utilizat următoarele metode de instruire: prelegerea, explicația, povestirea, dezbateră, problematizarea, conversația, demonstrația și aplicarea în practică (la lecțiile de laborator) a cunoștințelor acumulate la orele de curs.

Studenții care s-au prezentat activ la orele de seminar și laborator au fost evidențiați și apreciați cu note înalte.



Din totalul de 22 de seminare și laborator, obligatoriu la 16 seminare studenții au fost notați, fapt ce i-a făcut pe studenți să învețe sistematic și să frecventeze orele.

La disciplina dată au fost efectuate evaluări sistematice, în urma cărora studenții au devenit mai încrezuți, mai sârguincioși și curajoși. Evaluarea în cadrul orelor de „Medicină Sportivă” s-a realizat oral (frontal și individual) și în scris, sub formă de teste, de cunoștințe bazate pe memorie și pe capacități și abilități.

*Fiziologia patologică* - programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri, și 30 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia patologică”, atât orele de prelegeri, cât și cele de laborator a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie dna Ecaterina Erhan și lectorul universitar dna Deleu Inga.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 114 de studenți. Nu au fost admiși la examen 36 de studenți. Au absentat nemotivat 3 studenți. Prezenți la examen 75 de studenți și au susținut examenul 73 studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia patologică” sunt următoarele: nota „10” – 9, nota „9” – 23, nota „8” – 29, nota „7” – 10, nota „6” – 2, nota „5” – 0, note insuficiente – 2.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Belibou Mariana, gr. 214K, Zaporojan Maria, gr. 214K, Balan Nicoleta, gr. 215K, Ciconii Diana, gr. 215K, Ciocină Teodor, gr. 216K, Ciumac Galina, gr. 217Kr, Nistratova Svetlana, gr. 217Kr, Serjant Natalia, gr. 217Kr.

Studenții cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Adam Evelina, gr.215K, Arpentin Radu, gr. 215K. Procentul reușitei la disciplina Fiziologia patologică este de 64,03%.

*Anatomia și fiziologia umană* - programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 30 ore prelegeri, și 15 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia și fiziologia umană”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate studenților Facultății „Pază, Protecție și Securitate”, de către lectorul universitar Liuba Turuta, lector universitar, Deleu Inga (grupa rusă).

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 167 de studenți. Nu au fost admiși la examen 7 studenți. Au absentat nemotivat 29 studenți. Prezenți la examen 131 studenți și au susținut examenul 131 studenți.

Notele la disciplina „Anatomia și fiziologia umană” sunt următoarele: nota „10” – 0, nota „9” – 7, nota „8” – 33, nota „7” – 36, nota „6” – 34, nota „5” – 21, note insuficiente nu sunt.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt : Carp Ilii, gr. 107, Mîrza Teodor, gr. 107, Starîș Danu, gr. 108, Biceahnean Narine, gr. 108, Camerzan Igor, gr. 109, Blîndu Mihaela gr. 110, Denisov Alexandr gr.111.

Studenții cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Gamîr Iulian, gr. 107, Iurcu Andrei, gr. 107, Nicolaiescu Sergiu, gr. 108, Gheorghina Viorel, gr.109, Vartic Evghenii, gr.109, Barbos Dinu, gr.110, Puiu Alexandru, gr.110, Gadiev Vasal, gr. 111.

Procentul reușitei la disciplina Anatomia și Fiziologia umană este de 78,44%.

Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a evoluției absolvenților în câmpul muncii este realizată de Serviciul Relații Publice din cadrul Universității. Conform informațiilor de care dispune catedra la moment, absolvenții ciclului I, sunt angajați în câmpul muncii și concomitent urmează studiile la cuclul II masterat. Continuarea studiilor la nivelul masteratului reprezintă o opțiune frecventă printre absolvenții USEFS. Ponderea absolvenților de studii universitare de licență care sunt admiși la studii universitare de master, ciclul II de studii este de aproximativ 50%.

Cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă urmăresc următoarele măsuri privind îmbunătățirea calității educației în cadrul catedrei:

- ✓ îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă;
- ✓ dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare și conștientizarea importanței acestora în asigurarea calității serviciilor prestate;
- ✓ îmbunătățirea continuă a tuturor proceselor desfășurate în cadrul catedrei de Medicină Sportivă, considerând prioritare principalele ei dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială

**Erhan Ecaterina,**

**dr., conf. univ.**

**Șef-catedră „Medicina Sportivă”, USEFS**