

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

# **RAPORT**

*de evaluare internă a calității pentru anul de studii 2011-2012*

*al catedrei Medicina Sportivă*



**Chișinău**

Misiunea catedrei de Medicină Sportivă pentru anul de studii 2011-2012 constă în contribuția la formarea gândirii medico-biologice, a capacității de înțelegere a complexității fenomenelor și proceselor fiziologice prin prisma disciplinelor de Anatomie și Fiziologie umană, Igienă și Medicină Sportivă. Prin specificul disciplinelor, activității didactice și de cercetare științifică desfășurate în USEFS, catedra asigură prin personalul său pregătirea:

- studenților ciclului I Licență pentru facultățile: Kinetoterapie, Sport, Psihopedagogie, Pază, Protecție și Securitate;
- studenților ciclului II Masterat.

Scopul urmărit de profesorii catedrei este formarea la studenți a unei gândiri medico-biologice prin transmiterea de cunoștințe teoretice utile și formarea deprinderilor practice adecvate prin prisma disciplinelor de studiu din domeniul educației fizice și sportului, care reprezintă o condiție necesară în formarea lor ca specialiști calificați, astfel ca viitorii absolvenți să fie competitivi pentru a desfășura activități.

Principalele obiective urmărite de cadrele didactice ale catedrei în anul de studii 2011-2012 au fost:

- proiectarea, organizarea și realizarea procesului didactic;
- promovarea predării cursurilor cu ajutorul TIC;
- asistarea la cel puțin o activitate didactică prestată de colegii de catedră;
- ajustarea tuturor programelor analitice conform cerințelor regulamentare;
- stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității lucrărilor metodicodidactice examinate și promovate în cadrul catedrei;
- examinarea situației cu privire la evaluarea performanțelor personalului științificodidactic ca element motivațional pentru creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare;
- încheierea de acorduri de colaborare cu organizații și instituții de învățământ;

- participarea personalului didactic la activități de formare continuă;
- participarea cadrelor didactice la conferințe naționale și internaționale;
- publicarea articolelor în reviste de specialitate în domeniu;
- stimularea participării studenților la cercetarea științifică.

Corpul profesoral-didactic al catedrei „Medicină sportivă” include 15,25 unități, pe care le ocupă 9 colaboratori titulari, inclusiv: doctor habilitat – 1,0 unități, (A.Mariț); doctori în biologie, conferențieri universitari- 3,5 unități (E.Erhan, V.Lupașco); lector superior – 3,0 unități (V.Dorgan, I.Moroșan); lectori universitari – 5,25 unități (I. Delipovici, N. Gîrlea, I. Deleu, A. Tataru, M. Florescu).

Prin cumul extern în cadrul catedrei activează 4 lectori universitari: E.Chirița (doctor în biologie), E. Dudnic (doctor în biologie), L. Turuta, V. Granevschi (doctor în pedagogie).

Personalul auxiliar al catedrei include: 4,75 unități- 1 laborant superior, 1 laborant și 2,75 unități de preparator.

În cadrul Catedrei „Medicină sportivă” se desfășoară următoarele discipline a I-lui ciclu de studii: anatomia aparatului locomotor, fiziologia umană, fiziologia patologică, biochimia, splancnologia, anatomia funcțională, ergofiziologia, igiena educației fizice și a sportului, medicina sportivă, medicina extremală, protecția civilă.

Al II-lea ciclu de studii include: fiziologia vârstelor, kinetoterapia în medicina sportivă, tehnologii medico-biologice în sport.

Disciplina „Anatomia funcțională” constituie și disciplina de specializare pentru studenții Catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Dintre profesorii titulari ai catedrei un colaborator are titlul didactic de profesor habilitat în medicină D-I A. Mariț și doi colaboratori au titlul conferențieri universitari D-na E. Erhan, D-ul V. Lupașco.

Pe parcursul anului de studii 2011-2012 membrii catedrei au respectat și îndeplinit obiectivele strategice stabilite, ca parte componentă din politica USEFS în domeniul calității, care prevede:

- ✓ îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă pentru a menține un nivel înalt de satisfacție a clienților angajaților și tuturor părților interesate;
- ✓ compatibilizarea și alinierea activităților catedrei la practicile academice din țările Uniunii Europene și alte state cu nivel înalt de dezvoltare;
- ✓ dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare și conștientizarea importanței acestora în asigurarea calității serviciilor prestate;
- ✓ îmbunătățirea continuă a tuturor proceselor desfășurate în cadrul catedrei de Medicină Sportivă, considerând prioritare principalele ei dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială

Catedra de Medicină Sportivă a USEFS-ului dispune de politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare, evaluare. Este pe deplin angajată în demersul ei pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului instituțional de Management al Calității.

Catedra de Medicină Sportivă își asumă responsabilitatea pregătirii noilor generații de specialiști cu o educație integră, modernă, multilaterală și interdisciplinară.

Pentru realizarea acestui deziderat, catedra respectă și promovează următoarele valori:

- asigurarea calității în predare, cercetare și educație;

- oferirea programelor inovative, interdisciplinare și transdisciplinare destinate pentru a satisface o paletă cât mai largă de cerințe educaționale;
- pregătirea, perfecționarea și recalificarea specialiștilor de înaltă competență profesională și maturitate civică, în corespundere cu necesitățile pieții de muncă;
- promovarea activității didactice și de investigare în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertății academice, al deschiderii spre integrare didactico-științifică în comunitatea universitară internațională și în spiritul de cultură și civilizație europeană;
- satisfacerea necesităților personalității în plan intelectual, cultural și moral; promovarea integrității academice și a comportamentului etic.

Realizarea acestor obiective generale presupune dezvoltarea și funcționarea eficientă a sistemului de management al calității existent în cadrul catedrei de Medicină Sportivă, a cărei funcționare eficientă și îmbunătățire continuă sunt responsabilitatea tuturor cadrelor didactice ale catedrei. Astfel, în Planurile de activitate anuală a membrilor catedrei sunt trecute diverse activități consacrate îmbunătățirii continue a calității predării, învățării și cercetării.

Evaluarea personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare din cadrul catedrei face parte din sistemul de asigurare a calității și se realizează periodic în conformitate cu Regulamentul de evaluare a calității.

În cadrul catedrei modul de implicare al studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă. Un feed-back continuu a devenit constant, există un sistem de colectare a sugestiilor și aprecierilor studenților. Această evaluare din partea studenților, se realizează cu scopul formării unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic.

Evaluarea se face în ultimele 3 săptămâni ale fiecărui semestru, până la sesiunea de evaluare și notare, de către studenții care au participat la cel puțin 50% din activitățile didactice (cursuri, seminare, laboratoare) prevăzute pentru semestrul

respectiv. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a evaluării anuale a personalului didactic.

Rezultatele obținute de la studenți indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților vizavi de procesul de studii. Atât pentru cursuri, cât și pentru seminare, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și confuziile/neclaritățile studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și cadre didactice.

În anul de studii 2011-2012 cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă nu au fost implicate în programe de mobilitate academică. La acest capitol catedra are rezerve care trebuie valorificate, deoarece mobilitatea academică are un impact major asupra calității interne a catedrei: cadrele didactice aflate în mobilitate la întoarcere facilitează accesul la rețele de comunicare academică și științifică, care duc la noi oportunități de dezvoltare instituțională (cadrele didactice țin legătura cu universitățile în care și-au petrecut mobilitatea, astfel lărgind legăturile dintre catedre și universități).

Totodată, studentul, implicat în programe de mobilitate în baza acordurilor de parteneriat, semnate între USEFS și o altă instituție de învățământ superior, urmează să prezintă la întoarcere dovada privind activitățile desfășurate, examenele susținute și creditele acumulate. Cursurile prevăzute în contractul de mobilitate pot fi echivalente cu cursurile din planul de învățământ al instituției, asimilabile în cadrul aceleiași domeniu de formare profesională/specialități, acceptabile ca alternativă la cursurile existente. Transferul creditelor ECTS, recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către student de-a lungul perioadei de mobilitate, se realizează prin Transcripția notelor/Extrasul din foaia matricolă ECTS care reflectă cantitativ și calitativ munca realizată de către student.

Este necesară dezvoltarea și aprofundarea pregătirii didactice și pedagogice a profesorilor (mai ales, a celor tineri și a cadrelor în formare) pentru ocuparea unui post didactic. Din cele expuse mai sus, considerăm, că ar fi binevenită perfecționarea cadrelor didactice în alte Universități din România, Rusia, Ucraina și din alte țări europene. Pe parcursul anului de studiu 2011-2012, colaboratorii catedrei nu au urmat cicluri de perfecționare sau reciclare.

Evaluarea rezultatelor academice a studenților pentru care țin ore cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă se efectuează prin intermediul celor 2 teste de evaluare curentă, reușite curente și evaluării finale (examen).

Informația privind rezultatele obținute de studenți la disciplinele catedrei sunt prezentate mai jos:

*Biochimia* - disciplina a fost ținută de lectorul superior E. Chirița și lectorii universitari I. Delipovici și M. Florescu. Cursul prevede 60 ore: 15 ore teoretice și 45 ore de laborator. În timpul orelor la Biochimie s-au desfășurat diferite tipuri de lecții: introductive, mixte, de laborator, de sistematizare și recapitulare, de verificare și apreciere a cunoștințelor. La orele de laborator frecvent s-au realizat 3 forme de activități: în grup, frontală și individuală.

Pe parcursul semestrului studenții au susținut 2 totalizări. Rezultatele obținute sunt îmbucurătoare, deoarece studenții s-au manifestat la un nivel satisfăcător. Au fost admiși la examen 286 studenți, s-au prezentat 286 studenți, din care note de „10” au primit 8 studenți, note de „9”- 50 studenți, „8”- 108 studenți, „7” - 76 studenți, „6”- 27 studenți, note de „5” – 17 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 49 studenți și neadmiși 18 studenți. Au absentat motivat 2 studenți. După analiza rezultatelor de la examen, susținut în sesiunea de iarnă s-a obținut: Procentul reușitei la disciplina Biochimie este de circa 80,56 %. Frecvența studenților la disciplina de Biochimie este de 80,56%.

*Anatomia aparatului locomotor. Splancnologia* - prelegerile și lucrările de laborator au fost predate de lectorii superiori: Victoria Dorgan și Ion Moroșan (în grupele cu instruire în limba română), și lectorul universitar Inga Deleu ( în grupele cu instruire în limba rusă).

Disciplina dată este prevăzută de planul de studii atât pentru studenții secției de zi, cât și pentru cei de la Facultatea cu Frecvență Redusă. La aceste discipline, lectorii superiori d-na Victoria Dorgan, Ion Moroșan și lectorul universitar Inga Deleu au organizat ore deschise, în cadrul cărora studenții s-au manifestat la un nivel înalt, prezentând cunoștințe ample la temele discutate.

Profesorii catedrei au folosit la aceste discipline tabele ilustrative, scheme, mulaje, preparate moi, scheletul etc. Cunoștințe profunde în domeniul „Anatomiei aparatului locomotor” și „Splancnologiei” au demonstrat studenții: Nestratova Svetlana, gr.118K, Ciumac Galina, gr.118K, Bodeaghina Ecaterina, gr.118K, Serjant Natalia, gr.118K, Tomaș Ina, gr. 118K, Epur Eugenia, gr.118K, Ciochină Teodor, gr. 117K, Țiganu Irina, gr. 117K, Cotoman Tatiana, gr.117K, Bolozan Elena, gr.116K, Ceban Daniela, gr.116K, Bechet Dina, gr.116K, Scurtu Rodica, gr.116K, Vieru Doina, gr.116K, Raiu Valeria, gr.116K, Berzan Aliona, gr. 116K, Ciobanu Petru, gr. 101, Sotnic Radu, gr. 101, Cravcenco Doina.

Însă au fost și alți studenți care au absentat atât la prelegeri, cât și la orele de laborator (Drebot Alexandru, gr.118K, Stavilă Vasile, gr.116K, Artîc Mihaela, gr.115K, Durbailo Mihail, gr.114, Coșcodan Sergiu, gr.113, Nartov Evghenii, gr.104, Cojuhari nicolai, gr. 104, Goncarencu Ivan, gr. 104, Cernei Victor, gr. 101, Archiruș Sergiu, gr. 101, Olar Egor, gr. 101, Stratulat Adrian, gr. 101, Cazacu Marcel, gr. 102) și au fost obligați să prezinte referate la temele respective și să recupereze orele de laborator.

Au fost admiși la examenul de Anatomie 311 studenți, s-au prezentat 311 studenți, din care note de „10” au primit 7 studenți, note de „9”- 99 studenți, „8”-



127 studenți, „7” - 43 studenți, „6”- 23 studenți, note de „5” – 12 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 42 studenți și neadmiși 3 studenți.

La examenul de Splanologie au fost admiși 237 studenți, s-au prezentat 237 studenți, din care note de „10” au primit 38 studenți, note de „9”- 102 studenți, „8”- 54 studenți, „7” - 15 studenți, „6”- 19 studenți, note de „5” – 9 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 38 studenți și neadmiși 7 studenți.

Procentul reușitei la disciplina „Anatomia aparatului locomotor” este de 87,35%. Procentul reușitei la disciplina „Splanologia” este de 84,04%. Frecvența la disciplina „Anatomia aparatului locomotor” este de 87,36%. Procentul frecvenței la disciplina „Splanologia” este de 84,04%.

*Fiziologia umană (pentru specialitatea „Cultura fizică recreativă”)-* disciplina a fost predată de conferențiarilor universitari E. Erhan, V.Lupașco, iar lucrările de laborator de către lectorii universitari N.Gîrlea, I. Deleu.

Programul de studiu la disciplina dată prevede 90 ore: 30 ore prelegeri și 60 ore laborator și este destinat studenților anului I, grupa 105 F+T, și 106 F+Tr, de la specialitatea „Cultura fizică recreativă” (I ciclul de studiu).

Conform Programului de la Bologna aceste 2 discipline pentru studenții, specializați la Fitnes și Turism (Fiziologia umană și Ergofiziologia) au fost comasate într-un curs unic.

În procesul predării acestei discipline s-au accentuat, în special acele teme, care i-au ajutat pe studenți în activitatea practică în domeniul lor de activitate.

Disciplina s-a finalizat cu examen în scris. Rezultatele examenului sunt următoarele: Au fost admiși la examen 216 de studenți, s-au prezentat 216 studenți, din care note de „10” au primit 11 studenți, note de „9”- 54 studenți, „8”- 89 studenți, „7” - 41 studenți, „6”- 13 studenți, note de „5” - 3 , note

insuficiente - 5 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 13 studenți, nu au fost admiși 27 studenți.

Studenții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Cucu Rima, gr. 203, Taburceanu Alina, gr. 212, Aftimciuc Varvara, gr. 215, Spancioc Victor, gr. 216, Vorobiov Stela, gr. 216, Aslanov Serghei, gr. 217K, Hristoforov Artur, gr. 217K, Andrianov Maxim, gr. 217K, Tarasov Evghenii, gr. 217K, Diacenco Ecaterina, gr. 106, Samohvalova Elena, gr. 106.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Beizîc Andrei, gr. 106, Usatîi Serghei, gr. 203, Dumitraș Alexandru, 212, Melnic Dmitrii, gr. 213. Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană este de 83,23%. Procentajul frecvenței la disciplina Fiziologia umană este de 82,42%.

*Ergofiziologia* - disciplina „Ergofiziologia” este predată de către doctorul conferențiar D-ul Victor Lupașco, iar lecțiile de laborator sunt conduse de către lectorul universitar Natalia Gîrlea. Cursul prevede 45 ore, dintre care: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator pentru toate grupele. La examen au fost admiși 101 de studenți, admiși 101 studenți, dintre care 47 studenți au absentat nemotivat. S-au prezentat la examen 101 studenți, iar au susținut 96 studenți.

Notele de la examen s-au repartizat astfel: nota „10” – 3 studenți, nota „9” – 31 studenți, nota „8” – 34 studenți, nota „7” – 17 studenți, nota „6” – 6 studenți, nota „5” – 5 studenți și note insuficiente – 5. Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Polonca Liudmila, gr. 202, Molnic Marin, gr. 211, Moroșan Ion, gr.211, Scaletchii Mihail, gr. 211, Grădinari Viorel, gr. 211, Șchiopu Dumitru, gr. 203, Vulpe Gheorghe, gr.202, Gavriluța Eugeniei, gr.201.

Dintre studenții care s-au prezentat mai anevoios sunt următorii: Codreanu Vladimir, gr. 201, Ceban Victor, gr. 201, Muntean Nicolae, gr.201, Stepan Teodor, gr.202, Eni Eugeniu, gr. 202, Todirica Ivan, gr. 202, Boboc Igor, gr.211. Procentul reușitei este de 64,42%. Procentajul frecvenței este de 64,43%.

*Igiena educației fizice și a sportului* - disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este predată de profesorii angajați prin cumul extern: doctor în biologie, conferențiar universitar, Moroșan Raisa, lector universitar, Turuta Liuba, doctor în biologie, conferențiar universitar, Dudnic Eugen, pentru studenții specialității „Cultura fizică recreativă”. Cursul prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator. Disciplina este predată în grupele 205 și 206 (F+Tr).

La examen au fost admiși 161 de studenți, au susținut examenul 160 de studenți, nu s-au prezentat la examen 54 studenți, n-au fost admiși 27 studenți. Note de „10” – 2; „9” - 49; „8” – 67; „7” - 30; „6”- 8; „5” - 4; note insuficiente – 1.

Studenții, care au o reușită foarte bună sunt: Moiseev Alexandru, gr. 316; Radev Ghenadie, gr. 316; Ciocanu Mircea-Mihai, gr. 315; Stănescu Maria, gr. 315; Mircos Artur, gr. 315, Eni Veronica, gr. 314, Mițu Ana, gr. 314, Cartere Ecaterina, gr. 313, Oleinic Liudmila, gr. 313, Emineis Guna, gr. 313, Șumacov Iulia, gr. 313, Șpac Alexandr, gr. 312.

Studenții cu o reușită mai slabă sunt: Parfenii Igor, gr. 312, Cuciurcă Pavel, gr. 316, Cevdari Victor, gr. 313. Procentul reușitei este de 66,11%. Procentajul frecvenței la disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este de 78%.

*Medicina extremală* - disciplina dată a fost predată de profesorii universitari: lector universitar Tataru Angela, doctor în pedagogie, V. Granevschii. Cursul prevede 45 de ore din care: 30 ore prelegeri și 15 ore practice și este ascultat de studenții Facultății „Pază, Protecție, Securitate” în grupele 306, 307, 308, 309, 310. Au fost planificate 261 ore și îndeplinite 261 ore. În grupele date sunt 111 de studenți. Nu au fost admiși la examen 24 studenți. Au absentat nemotivat 11 studenți, prezenți la examen 75 studenți, au susținut examenul 67 de studenți. Notele de la disciplina „Medicina extremală” sunt următoarele: nota „10” – 4, nota „9” – 6, nota „8” – 10, nota „7” – 17, nota „6” – 25, „5” – 4, note insuficiente – 8.

Studentii, care s-au prezentat bine la examen sunt urmatorii: Cepraga Radu, gr. 308, Popa Alexei, gr. 310, Calmațui Doina, gr. 309, Savca Natalia, gr. 306, Botnarencu Elena, gr. 306, Tofan Maia, gr. 307. Dintre cei care s-au prezentat mai puțin reușit sunt urmatorii: Demian Ion, gr. 307, Cernica Gheorghe, gr. 307, Macaleț Artur, gr. 306, Ladaniuc Denis, gr. 306. Procentul reușitei este de 60,36%. Procentajul frecvenței este de 96,0%.

*Protecția civilă* -disciplina „Protecția civilă” a fost predată de lectorii universitari: doctor în pedagogie, Granevschi Vladimir (grupele cu instruire în limba rusă) și lectorul universitar, Tataru Angela (grupele cu instruire în limba română). Cursurile teoretice la disciplina dată s-au desfășurat la un nivel didactic înalt, au fost utilizate materiale ilustrative (tabele, planșe, scheme).

Lucrările practice au fost dotate cu utilaje și echipamente specializate în domeniul dat (respiratoare, măști textile, măști antigaz, truse individuale ș.a.), care sunt folosite în cazul situațiilor excepționale. Au fost discutate și analizate temele despre calamitățile naturale în Republica Moldova și ce comportament trebuie să aibă oamenii în timpul acestora. S-a demonstrat procedeul de acordare a primului ajutor în caz de leziuni și fracturi.

Numărul total de studenți este 276 studenți. La examen toți 276 studenții au fost admiși, însă nu s-au prezentat la examen 82 studenți. Prezenți la examen și susținut 190 studenți.

Notele de la examen la disciplina „ Protecția civilă” sunt următoarele: nota „10” – 8, nota „9” – 64, nota „8” – 73, nota „7” – 30, nota „6” – 10, nota „5” – 5 studenți, note insuficiente – 3.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt urmatorii: Anghelinici Elena, gr. 312, Uzun Elena, gr. 305, Rudenco Denis, gr. 301, Muhaleva Alina, gr. 301, Calaraș Natalia, gr. 301, Cojocaru Victor, gr. 302, Gheorghită Ion, gr. 302, Rusu Ghenadie, gr. 302.

Studentii care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Cuznețov Alexandr, gr. 303, Pereverzov Vitalii, gr. 304, Grecu Valerii, gr. 304, Cucereavii Alexandru, gr. 311. După analiza rezultatelor de la examen au fost sesizate următoarele rezultate: Procentul reușitei este de 68,84%. Procentajul frecvenței este de 85,33%.

*Anatomia funcțională* - Programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina Anatomia funcțională a fost predată de către lectorii universitari: lector superior, V. Dorgan, care a ținut orele de prelegeri și laborator, lector superior, I. Moroșan, care a ținut orele de laborator, lector universitar, I. Deleu, a predat orele de prelegeri și laborator la grupa rusă, 118K.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 128 de studenți. Nu au fost admiși la examen 10 de studenți. Au absentat nemotivat 14 studenți. Prezenți la examen 104 de studenți, au susținut examenul 104 studenți.

Notele la disciplina „Anatomia funcțională” sunt următoarele: nota „10” – 12, nota „9” – 41, nota „8” – 17, nota „7” – 25, nota „6” – 8, nota „5” – 1.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Serjant Natalia, gr. 118K, Nestratova Svetlana, gr. 118K, Tomaș Ina, gr. 118K, Epur Eugenia, gr. 118K, Bodeaghina Ecaterina, gr. 118K, Banari Nicolai, gr. 118K, Belibou Mariana, gr. 115, Zaporojan Maria, gr. 115, Ciconi Diana, gr. 116, Vieru Doina, gr. 116, Neagu Tatiana, gr. 116, Ciochină teodor, gr. 117, Munteanu Silvia, gr. 117.

Studentii care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Ungureanu Serghei, gr. 118K, Andronic Victor, gr. 115, Neaga Elena, gr. 117, Doroscenco Vadim, gr. 115.

Procentul reușitei la disciplina Anatomia funcțională prezintă 81,25%. Procentul frecvenței este de 70% .

*Medicina sportivă*- programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Medicina sportivă” a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie D-na Ecaterina Erhan și lectorul superior Chirița Elena. Lecțiile de laborator au fost conduse de către lectorul superior Chirița Elena și lectorul universitar Natalia Gîrlea.

Disciplina dată este ascultată de toți studenții USEFS, cu excepția celor de la Facultatea „Pază, Protecție și Securitate”.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 229 de studenți. Nu au fost admiși la examen 21 de studenți. Au absentat nemotivat 44 studenți. Prezenți la examen 178 de studenți și au susținut examenul 169 studenți.

Notele la disciplina „Medicina sportivă” sunt următoarele: nota „10” – 12, nota „9” – 45, nota „8” – 59, nota „7” – 24, nota „6” – 14, nota „5” – 15, note insuficiente – 9.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Banari Ana, gr. 314, Eni Veronica, gr. 314, Mițco Maria, gr. 314, Roșca Lidia, gr. 314, Tanase Vadim, gr. 315, Carp Daniela, gr. 315, Moiseev Alexandru, gr. 316, Bașmacov Vasilii, gr. 316, Oleinic Stanislav, gr. 316. Studenții, care s-au prezentat nereușit sunt următorii: Păduraru Fiodor, gr.301, Vlas Igor, gr. 301, Avram Eduard, gr. 302, Cebotari Nicolae,. gr. 302, Deniciuc Pavel, gr. 302, Prepelița Serghei, gr. 302, Bratan Grigorii, gr. 303, Ivanțov Ion, gr. 311.

Disciplina dată este destinată atât studenților de la secția de zi, în semestrul V, cât și a celor cu Frecvență Redusă, în semestrul VI.

În cadrul lecțiilor de „Medicină Sportivă” s-au utilizat următoarele metode de instruire: prelegerea, explicația, povestirea, dezbaterea, problematizarea,

conversația, demonstrația și aplicarea în practică (la lecțiile de laborator) a cunoștințelor acumulate la orele de curs.

Studentii care s-au prezentat activ la orele de seminar și laborator au fost evidențiați și apreciați cu note înalte.

Din totalul de 22 de seminare și laborator, obligatoriu la 16 seminare studenții au fost notați, fapt ce i-a făcut pe studenți să învețe sistematic și să frecventeze orele.

La disciplina dată au fost efectuate evaluări sistematice, în urma cărora studenții au devenit mai încrezuți, mai sârguincioși și curajoși. Evaluarea în cadrul orelor de „Medicină Sportivă” s-a realizat oral (frontal și individual) și în scris, sub formă de teste, de cunoștințe bazate pe memorie și pe capacități și abilități.

Procentul reușitei la disciplina Medicina Sportivă constituie 73,79%. Procentajul frecvenței constituie 77%.

*Fiziologia patologică* - programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri, și 30ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia patologică”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate de către conferențiarul universitar, doctor în biologie D-na Ecaterina Erhan și lectorul universitar Deleu Inga.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 94 de studenți. Nu au fost admiși la examen 2 de studenți. Au absentat nemotivat 14 studenți. Prezenți la examen 77 de studenți și au susținut examenul 77 studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia patologică” sunt următoarele: nota „10” – 12, nota „9” – 17, nota „8” – 30, nota „7” – 6, nota „6” – 7, nota „5” – 5, note insuficiente – 0.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt urmasorii: Andrianov Maxim, gr. 217, Aslanov Serghei, gr. 217, Hristoforov Artur, gr. 217, Tiviuc Vitalie, gr. 217, Dubenco Nadejda, gr. 214, Ganea Marina, gr. 214, Pascal Cristina, gr. 214, Sirbu Vasile, gr. 214, Spancioc Victor, gr. 216, Vorobiov Stela, gr.216, Vrabii Viorica, gr. 216.

Studentii cu o reusita nesatisfacatoare sunt: Gherasim Dina, gr.214, Chisca Cristina, gr. 215, Grigoriev Olga, gr. 216, Spinu Alexandrina, gr. 216, Reutchii Alexei, gr. 217.

Procentul reusitei la disciplina Fiziologia patologica este de 75,86%.

*Anatomia si fiziologia umana* - programul de studiu la aceasta disciplina prevede 45 de ore: 30 ore prelegeri, si 15 ore lucrari de laborator, care au fost indeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia si fiziologia umana”, atat orele de prelegeri, cat si orele de laborator au fost predate de catre lectorii universitari Deleu Inga si Gîrlea Natalia.

Numarul total de studenti care au ascultat cursul este 186 de studenti. Nu au fost admissi la examen 12 studenti. Au absentat nemotivat 13 studenti. Prezentii la examen 161 studenti si au sustinut examenul 161 studenti.

Notele la disciplina „Anatomia si fiziologia umana” sunt urmatoarele: nota „10” – 1, nota „9” – 22, nota „8” – 44, nota „7” – 41, nota „6” – 34, nota „5” – 19, note insuficiente – 0.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt urmasorii: Svaricevschii Gherman, gr. 111, Perju Dumitru, gr. 107, Petic Gheorghe, gr. 107, Semionov Radu, gr. 107, Sorocoleț Anatolie, gr. 108.

Studentii cu o reusita nesatisfacatoare sunt: Danila Igor, gr. 108, Catana Mihail, gr. 108, Mocanu Pavel, gr. 110.



*Fiziologia umană și Ergofiziologia* - programul de studiu la această disciplină prevede de ore: 30 ore prelegeri, și 60 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia umană și Ergofiziologia”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate de către conferențiarul universitar d-ul Lupașco Victor și lectorul universitar Delipovici Irina.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 58 de studenți. La examen au fost admiși toți studenții. Au absentat nemotivat 14 studenți. Prezenți la examen 44 studenți și au susținut examenul 44 studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia umană și Ergofiziologia” sunt următoarele: nota „10” – 1, nota „9” – 15, nota „8” – 14, nota „7” – 14.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Camensciuc Alisa, gr. 105, Dudoglo Iurie, gr. 105, Plămădeală Corina, gr. 105, Diacenco Ecaterina, gr. 106.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia este de 75,86%.

Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a evoluției absolvenților în câmpul muncii este realizată de Serviciul Relații Publice din cadrul Universității. Conform informațiilor de care dispune catedra la moment, absolvenții ciclului I, sunt angajați în câmpul muncii și concomitent urmează studiile la cuclul II masterat. Continuarea studiilor la nivelul masteratului reprezintă o opțiune frecventă printre absolvenții USEFS. Ponderea absolvenților de studii universitare de licență care sunt admiși la studii universitare de master, ciclul II, de studii, este de aproximativ 50%.

Cadrele didactice ale catedrei de Medicină Sportivă urmăresc următoarele măsuri privind îmbunătățirea calității educației în cadrul catedrei:

1. efectuarea stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice;
2. aplicarea la programele de mobilitate academică;

3. implicarea activă în procesul de cercetare științifică;
4. utilizarea metodelor interactive și inovative în procesul de predare-învățare;
5. îmbunătățirea continuă a procesului didactic și racordarea curriculei la exigențele pieții muncii.

**Erhan Ecaterina,**  
**dr., conf. univ.**  
**Șef-catedră „Medicina Sportivă”, USEFS**