

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

RAPORT

**privind activitatea științifică a catedrei
„Medicina sportivă” în anul de studii 2013-2014**



Chișinău

Introducere

1.1. Corpul profesoral-didactic

Corpul profesoral-didactic al catedrei de „Medicină sportivă” include **17,5** unități, pe care le ocupă **9 colaboratori titulari** și **4** prin cumul intern și extern, inclusiv: doctor habilitat, profesor universitar – 0,5 unitate, (A.Mariț); doctor habilitat, profesor universitar – 1,0 unitate, (R.Moroșan); doctori în biologie, conferențieri universitari- 4,75 unități (E.Erhan, V.Lupașco, O.Țigănaș, E.Dudnic); lectori superiori – 3,75 unități (I.Delipovici, V.Dorgan, I.Moroșan, L.Chirița); lectori universitari – 4,5 unități (N. Gîrlea, I. Deleu, A. Tataru).

Prin cumul extern în cadrul catedrei activează 2 lectori superiori: dna E.Chirița (doctor în biologie, 0,75 unitate), dl E.Dudnic (doctor în biologie, conferențiar universitar, - 0,25 unitate, lector superior 0,5), lector universitar dna L.Turuta, -0,75 unitate și prin cumul intern dna R.Moroșan, profesor universitar - 1 unitate.

Personalul auxiliar a catedrei include: 4,75 unități- 1 laborant superior, 1 laborant și 2,75 unități de preparator.

În cadrul Catedrei „Medicină sportivă” se desfășoară următoarele discipline **a I-lui ciclu de studii**: anatomia aparatului locomotor, splancnologia, anatomia funcțională, biochimia, fiziologia umană, fiziologia patologică, ergofiziologia, igiena educației fizice și a sportului, medicina sportivă, medicina extremală, protecția civilă.

Al II-lea ciclu de studii include: fiziologia vârstelor, kinetoterapia în medicina sportivă, tehnologii medico-biologice în sport, biochimia în efortul fizic, traumatologia sportivă, controlul medical în evaluarea dezvoltării fizice la sportivi, nutriția în efortul fizic, farmacologia sportivă, selecția și orientarea medico-biologică în sport, fiziologia patologică, adaptarea la efort, modificările cardiovasculare la efort, anatomia funcțională.

Disciplina „Anatomia funcțională” constituie și disciplina de specialitate pentru studenții Catedrei „Cultură fizică de recuperare”, Facultatea Kinetoterapie.

Dintre profesorii titulari ai catedrei un colaborator are titlul didactic de profesor habilitat în medicină dl A.Mariț și trei colaboratori au titlul de conferențiar universitar dna E.Erhan, dl V.Lupașco, dna O.Țigănaș. Din cumulării catedrei un profesor are titlul de doctor habilitat, profesor universitar dna R.Moroșan și doi profesori - doctori în biologie dl E.Dudnic, conferențiar universitar și dna E.Chirița – lector superior.

1.2. Disciplina de muncă a corpului profesoral-didactic.

Pe parcursul anului de studiu 2013-2014 nu s-au manifestat încălcări ale disciplinei de muncă. Toți membrii catedrei s-au prezentat la un nivel profesional înalt și au avut o atitudine serioasă față de însărcinările și atribuțiile de serviciu.

1.3. Norma didactică pe catedră.

Norma didactică pe catedră la un profesor titular constituie **650** ore, conferențiar universitar - **680** ore, lector superior - **720** ore, lector universitar - **750** ore.

Pentru anul de studii **2013-2014** au fost planificate în total **13152** ore, au fost îndeplinite **13152** ore. Norma didactică **de bază** pentru anul de studii **2013-2014** este **5986** ore. Norma didactică prin cumul este de **4319** ore. Norma didactică la facultatea **Frecvență redusă** este de **2847** ore.

1.4. Posturi vacante.

Posturi vacante la catedră nu sunt.

1.5. Perfecționarea corpului profesoral didactic.

Este necesară dezvoltarea și aprofundarea pregătirii didactice și pedagogice a profesorilor (mai ales, a celor tineri și a cadrelor în formare) pentru ocuparea unui post didactic.

Din cele expuse mai sus, considerăm, că ar fi binevenită perfecționarea cadrelor didactice în alte Universități din România, Rusia, Ucraina și din alte țări europene.

Pe parcursul anului de studiu 2013-2014, colaboratorii catedrei nu au urmat cicluri de perfecționare sau reciclare.

2. Lucrul didactic

2.1. Procesul instructiv-educativ este asigurat cu planuri, programe analitice, lucrări metodice, elaborate de specialiștii catedrei. În anul de studii 2013-2014 au fost perfectate programele analitice, curriculumul disciplinar la toate disciplinele duse la catedra de Medicină Sportivă. S-au elaborat și întocmit întrebările la testele pentru examenele în scris la unele discipline a catedrei, cât și biletele pentru disciplina Splanhnologie, care anul acesta a fost susținută oral de studenți, Programele de studii și Planurile au fost îndeplinite totalmente conform prevederilor.

Au fost editate note de curs la disciplina „Fiziologia patologică”, autori: conferențiar universitar E. Erhan, lector universitar I. Deleu, conferențiar universitar E. Dudnic.

Planurile și Programele de Studii au fost îndeplinite totalmente, conform prevederilor actelor legislative și Planului de Studiu.

În legătură cu deschiderea masterului la catedră au fost introduse un șir de cursuri nou pentru masteranzii catedrei, ținute de majoritatea profesorilor catedrei.

Au fost perfecționate majoritatea cursurilor de prelegeri, ținute la catedră. Au fost revizuite și reînnoite toate tabelele folosite la prelegeri. Au fost perfecționate tematicile lucrărilor de laborator la „Medicina Sportivă”, „Fiziologia umană”, „Fiziologia patologică”. S-au adăugat și teme noi, care sunt actuale în ziua de astăzi și au drept scop dezvoltarea aptitudinilor generale precum și ale celor de specialitate ale studenților. Lucrările de laborator au trezit interes major la studenți și cei mai activi dintre ei au cercetat unele teme mai aprofundat.

La disciplina „Fiziologia patologică” studenții anului II, Facultatea Kinetoterapie au pregătit referate la temele patologice, care erau însoțite de filme

documentale-științifice. Prezentarea filmelor la temele studiate au fost practicate și la disciplina „Splanhnologie” și „Medicina Sportivă”. La disciplina „Igiena” studenții au scris și prezentat referate pe teme actuale, legate de anumite probe sportive. Unele teme actuale, legate de situațiile excepționale au fost discutate la disciplina „Protecția civilă”.

2.2. Cursurile teoretice și cele de laborator la disciplinele catedrei se desfășoară în auditoriile Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, înzestrate cu materiale didactice, utilaje de laborator în ambele blocuri de studii.

În acest an de studiu toate disciplinele catedrei s-au desfășurat în blocul de studii nr.1. La catedră profesorii au amenajat cabinetele de „Anatomie”, „Fiziologie”, „Biochimie” cu utilaj nou procurat în anii precedenți și curent de studiu.

Disciplinele catedrei sunt înzestrate cu tabele ilustrative, scheme, mulaje. La lucrările practice sunt folosite: utilaje tehnice, scheme ilustrative, materiale expuse în Power Point, filme video.

Pe parcursul anului de studii 2013-2014 s-a depus efort în ceea ce privește dezvoltarea bazei tehnico-materiale a catedrei, necesare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educational.

2.3. Nivelul științific și metodic de predare a disciplinelor catedrei corespunde cerințelor contemporane.

Orele la catedră se desfășoară în conformitate cu curriculumul disciplinelor. Ca scop, se impune perfecționarea conținutului programelor analitice, renunțând la descriptivism, suprapuneri și repetări în conținutul diferitor discipline. Se modelează și perfecționează metodele de predare, procedeele didactice și pedagogice aplicate în procesul de instruire și educație.

2.4. În predarea disciplinelor medico-biologice se folosește material ilustrativ: tabele, scheme, diagrame, se utilizează proiectorul și notebook-ul (pentru prezentarea filmelor video) și alte mijloace tehnice moderne.

La orele de prelegeri la disciplinele „Biochimie”, „Fiziologie”, „Ergofiziologie”, „Fiziologie patologică”, „Anatomie” s-au demonstrat filme didactice la temele din programul de studii.

2.5. Organizarea lucrului de sinestătător a studenților, referitor la disciplinele catedrei s-a efectuat prin mijloace didactico-metodice, care includeau atât lucrările de laborator, cât și unele indicații teoretice, privind temele pentru abordare.

2.6. La catedră există registrul de asistare reciprocă la orele profesorilor. În anul acesta de studii șefa catedrei, doctor conferențiar dna E.Erhan, dr.conf.univ. V.Lupașco, dr.conf.univ. O.Țigănaș au frecventat orele prelegerilor, seminarelor și lucrărilor de laborator la profesorii catedrei care au trecut concursul, a dnei I.Deleu și N.Gîrlea. Fiecare profesor și-a expus părerea despre orele desfășurate. Datele despre rezultatele evidențiate în urma desfășurării orelor date au fost incluse în registrul respectiv.

2.7. Referate și comunicări ale membrilor catedrei pe teme metodice în perioada dării de seamă s-au efectuat în cadrul ședințelor seminarului metodic desfășurate la catedră.

2.8. Lucrul cu studenții de la Facultatea „Frecvență Redusă” se desfășoară conform planului de studii și programelor analitice.

Studenților de la Facultatea Frecvență Redusă li se predau teme care au o mare importanță teoretică și practică. Pe lângă acest fapt, li se propun și alte teme legate de modificările unor indici fiziologici în diferite probe sportive. La lucrările de laborator se studiază metoda de determinare a volumului pulmonar (spirometria), determinarea tensiunii arteriale, aprecierea cantității de oxigen în sângele arterial, a cantității de hemoglobină în sânge, determinarea grupelor sangvine. Pentru acești studenți, se desfășoară consultații conform orarului.

2.9. Programele de studii ale catedrei sunt racordate planurilor de învățământ autohton la cerințele procesului de la Bologna și includ ore de cursuri, lucrări practice și laborator, lucrul individual.

2.10. Pentru a corespunde exigențelor timpului, avem nevoie de specialiști bine pregătiți, de aceea, la disciplinele medico-biologice, ținute la catedră,

profesorii se axează pe cele 3 niveluri de competențe cu un grad divers de complexitate, adică pe nivel de cunoaștere-înțelegere, nivel de aplicare și nivel de integrare.

2.11. Programele de studii a catedrei corespund cerințelor curriculare. La catedră profesorii perfecționează conținutul programelor analitice în scopul îmbunătățirii procesului de învățământ și dezvoltării unei legături între ceea ce se citește în primii și ultimii ani de studii, se renunță la descriptivism, la repetări în conținutul diferitor discipline. Se implementează metoda relațiilor interdisciplinare, care se finalizează cu o percepere și sesizare mai avansată a materialului expus.

3. Lucrul educativ

3.1. Cu referire la activitatea educativă a studenților în cadrul catedrei accentul se pune pe respectarea codului de etică, organizarea concursurilor și dezbaterilor studentești pe diverse teme actuale, a lecțiilor, ce includ teme care dezvoltă studentul ca personalitate.

3.2. Activități orientate spre ameliorarea reușitei, frecvenței și a disciplinei studenților.

Frecventarea orelor este strâns legată de reușita fiecărui student. Absentarea studenților scade automat procentajul reușitei. Reieșind din aceasta profesorii catedrei discută problema absențelor, precum și a notelor negative. Studenții, care absentau, erau obligați să recupereze orele lipsite și să corecteze notele negative. În caz dacă nu se ajungea la un numitor comun se anunța decanatul. Studenților eminenți li se acorda o atenție deosebită. Ei prezentau exemplu pentru colegii săi de facultate. Deosebit de minuțios s-a lucrat asupra desfășurării examenelor de la sesiunea de iarnă și a celei de vară.

Cazuri grave de încălcare a disciplinei pe parcursul anului de învățământ nu s-au evidențiat. În grupe s-a menținut pe parcursul întregului an o atmosferă caldă și armonioasă de lucru și ajutor reciproc, iar în caz de necesitate studenții erau foarte receptivi.

3.4. Acțiuni educative extraauditoriale

În afară de procesul de studii și antrenamente sportive studenții au participat și la numeroase manifestări cultural-artistice și sportive, care au avut loc pe parcursul întregului an de studii. Pe parcursul anului de studii s-au desfășurat următoarele activități: „Crosul de toamnă”, serata consacrată „Zilei Studentului”, serata de „Anul Nou”, „Mărțișor 2014”, „8 Martie”, „Ziua umorului”.

4. Reușita și frecvența

I. Biochimia

Disciplina a fost ținută de lectorii superiori **I. Delipovici** și **A. Buzulan**. Cursul prevede 60 ore: 15 ore teoretice și 45 ore de laborator. În timpul orelor la Biochimie s-au desfășurat diferite tipuri de lecții: introductive, mixte, de laborator, de sistematizare și recapitulare, de verificare și apreciere a cunoștințelor. La orele de laborator frecvent s-au realizat 3 forme de activități: în grup, frontală și individuală.

Pe parcursul semestrului studenții au susținut două totalizări. Rezultatele obținute au demonstrat, că studenții au însușit materialul predat la un nivel satisfăcător.

Numărul total 311 studenți. S-au prezentat la examen 274 studenți, dintre care note de „10” au primit 5 studenți, note de „9”- 70 studenți, „8”- 166 studenți, „7” - 19 studenți, „6”- 10 studenți, note de „5” – 4 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (ne motivat) 37 studenți.

După analiza rezultatelor de la examen, susținut în sesiunea de iarnă s-a obținut: Procentul reușitei la disciplina Biochimie este de circa 88,1%.

II,III. Anatomia aparatului locomotor. Splancnologia.

Prelegerile și lucrările de laborator au fost predate de lectorii superiori: **Victoria Dorgan** și **Ion Moroșan** (în grupele cu instruire în limba română), și lectorul universitar **Inga Deleu** (în grupele cu instruire în limba rusă).

Disciplina dată este prevăzută de planul de studii atât pentru studenții secției de zi, cât și pentru cei de la Facultatea cu Frecvență Redusă.

La aceste discipline, lectorii superiori d-na Victoria Dorgan, Ion Moroșan și lectorul universitar Inga Deleu au organizat ore deschise, în cadrul cărora studenții s-au manifestat la un nivel înalt, prezentând cunoștințe ample la temele discutate.

Profesorii catedrei au folosit la aceste discipline tabele ilustrative, scheme, mulaje, preparate moi, scheletul etc.

Cunoștințe profunde în domeniul „Anatomiei aparatului locomotor” și „Splancnologiei” au demonstrat studenții: Casian Cristofor, gr.101, Modnicov Ana, gr.101, Surdu Dimitriana, gr.101, Alexeenco Natalia, gr.113, Mușchei Diana, gr. 113, Apachița Iana, gr.113, Demici Virginia, gr. 113, Pogor Dumitru, gr. 113, Tacu Oxana, gr.113, Anghel Ion, gr.101, Gîncu Artiom, gr.101, Zamurca Irina, gr.114.

Însă au fost și alți studenți care au absentat atât la prelegeri, cât și la orele de laborator (Postica Ana, gr.101, Pasat Pavel, gr.101, Goncearuc Vitalie, gr.102, Chetruș Cristian, gr.102, Rotari Marin, gr.102, Ilarionov Victor, gr.103, Grosu Alexandru, gr. 103) și au fost obligați să prezinte referate la temele respective și să recupereze orele de laborator.

Numărul total 312 studenți. S-au prezentat 278 studenți, dintre care note de „10” au primit 21 studenți, note de „9”- 90 studenți, „8”- 131 studenți, „7” - 21 studenți, „6”- 9 studenți, note de „5” – 6 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 34 studenți.

Numărul total 198 studenți. S-au prezentat 174 studenți, dintre care note de „10” au primit 22 studenți, note de „9”- 75 studenți, „8”- 52 studenți, „7” - 18 studenți, „6”- 6 studenți, note de „5” – 1 student, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 24 studenți.

Procentul reușitei la disciplina „Anatomia aparatului locomotor” este de 89,1%.

Procentul reușitei la disciplina „Splancnologia” este de 87,8%.

IV. Fiziologia umană și ergofiziologie (pentru specialitatea „Cultura fizică recreativă”).

Disciplina a fost predată de conf.univ. E.Erhan și conferențiarul universitar **V. Lupașco**, iar lucrările de laborator au fost duse de lectorul universitar **N.Gîrlea și I.Deleu**.

Programul de studiu la disciplina dată prevede 90 ore: 30 ore prelegeri și 60 ore laborator și este destinat studenților anului I, **grupa 113 F+T, 114 F+T și 115 F+Tr** de la specialitatea „Cultura fizică recreativă” (I ciclu de studiu).

Conform Programului de la Bologna aceste 2 discipline pentru studenții, specializați la Fitnes și Turism (Fiziologia umană și Ergofiziologia) au fost comasate într-un curs unic.

În procesul predării acestei discipline s-au accentuat, în special acele teme, care i-au ajutat pe studenți în activitatea practică din domeniul lor de activitate.

Disciplina s-a finalizat cu examen în scris. Rezultatele examenului sunt următoarele:

Numărul total 57 studenți. S-au prezentat la examen 39 studenți, dintre care note de „10” au primit 3 studenți, note de „9”- 14 studenți, „8”- 15 studenți, „7” - 6 studenți, „6”- 1 student, note de „5” – 0.

La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 18 studenți.

Studenții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Pihut Corina, gr. 115, Deceva Ana, gr. 115, Postoronca Sergiu, gr. 114, Loghinov Irina, gr. 114, Zamurca Irina, gr. 114, Dzenzeli Ana, gr. 113, Sercel Viorel, gr. 113.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Gogu Gheorghe, gr. 113, Cîlcic Grigore, gr. 113, Caragia Daniela, gr.114, Budevici Bogdan, gr. 114.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană este de 66,1%.

V. Ergofiziologia

Disciplina „Ergofiziologia” este predată de către doctorul conferențiar DI **Victor Lupașco**, iar lecțiile de laborator sunt duse de către lectorul universitar **Natalia Gîrlea**. Cursul prevede 45 ore, dintre care: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator pentru toate grupele.

Numărul total 107 studenți. S-au prezentat și au fost admiși la examen 77 studenți, iar 30 studenți au absentat nemotivat.

Notele de la examen s-au repartizat astfel: nota „10” – 3 studenți, nota „9” – 25 studenți, nota „8” – 41 studenți, nota „7” – 6 studenți, nota „6” – 2 studenți, nota „5” – 0 studenți.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Purcel Nicolae, gr. 203, Nizimova Valeria, gr. 203, Gîscă Victor, gr.203, Burduja Gheorghe, gr. 210, Cainarean Victoria, gr. 210, Ranga Ana, gr. 210, Țurcan Oxana, gr.210, Zaporozjan Victor, gr.210.

Dintre studenții care s-au prezentat mai anevoios sunt următorii: Petica Vasile, gr. 211, Uzun Roman, gr. 211, Yaharia Cristian, gr.211, Cojocari Sandu, gr.211, Bîrcă Victor, gr. 210, Balanuța Serghei, gr. 211, Rusu Vladimir, gr.202.

Procentul reușitei este de 71,9%.

VI. Igiena educației fizice și a sportului .

Disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este predată de profesorii angajați prin cumul intern: doctor în medicină, conferențiar universitar, Moroșan Raisa, și prin cumul extern - lector universitar, Turuta Liuba, doctor în biologie, conferențiar universitar, Dudnic Eugen, pentru studenții specialității „Cultura fizică recreativă”.

Cursul prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator.

Disciplina este predată în grupele 213 și 214 (F+Tr).

Numărul total 60 studenți. La examen s-au prezentat 40 studenți. Au susținut examenul 40 studenți, nu s-au prezentat nemotivat 19 studenți. Note de „10” – 0; „9” - 12; „8” – 18; „7” - 6; „6”- 6; „5” – 0.

Studentii, care au o reușită foarte bună sunt: Ogurțov Cristina, gr. 213; Costin Ștefan, gr. 213; Dumitrașco Elena, gr. 213; Dușa Valeria, gr. 213; Lutsyk Ana, gr. 214, Zaharco Alina, gr. 214, Țaricova Alina, gr. 214, Cartere Ecaterina, gr. 313, Oleinic Liudmila, gr. 214, Gușan Vera , gr. 214, Nalivaiscaia Iulia, gr. 214.

Studentii cu o reușită mai slabă sunt: Rusu Vasile, gr. 213, Șilov Elena, gr. 213, Lotca Ilie, gr. 213.

Procentul reușitei este de 68,1%.

VII. Medicina extremală

Disciplina dată a fost predată de lectorul universitar **Tataru Angela** și **Turuta Liuba**.

Cursul prevede 45 de ore din care: 30 ore prelegeri și 15 ore practice și este destinat studenților Facultății „Pază, Protecție, Securitate” în **grupele 304, 305, 306, 307, 308, 309**.

Au fost planificate 261 ore și îndeplinite 261 ore.

Numărul total 141 studenți. S-au prezentat la examen 91 studenți. Nu s-au prezentat la examen 50 studenți. Notele de la disciplina „Medicina extremală” sunt următoarele: nota „10” – 2, nota „9” – 8, nota „8” – 18, nota „7” – 22, nota „6” – 30, „5” – 11.

Studentii, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Gunea Nicolae, gr. 304, Braguța Sanda, gr. 304, Titica Ilie, gr. 304, Barcaru Marin, gr. 304, Svaricevschi Gherman, gr. 308, Oftici Dumitru, gr. 308. Dintre cei care s-au prezentat mai puțin reușit sunt următorii: Sclifos Mihail, gr. 308, Belicov Dmitrii, gr. 308, Paladi Alexandr, gr. 305, Filimon Corneliu, gr. 305.

Procentul reușitei este de 64,5%.

VIII. Protecția civilă

Disciplina „Protecția civilă” a fost predată de lectorul univesitar **Tataru Angela**. Cursul teoretice la disciplina dată s-a desfășurat la un nivel didactic înalt, au fost utilizate materiale ilustrative (tabele, planșe, scheme).

Lucrările practice au fost dotate cu utilaje și echipamente specializate în domeniul dat (respiratoare, măști textile, măști antigaz, truse individuale ș.a.), care sunt folosite în cazul situațiilor excepționale. Au fost discutate și analizate temele despre calamitățile naturale în Republica Moldova și comportamentul populației în timpul acestora. S-a demonstrat procedeul de acordare a primului ajutor în caz de leziuni și fracturi.

Numărul total de studenți este 255 studenți. La examen s-au prezentat 199 studenții, nu au fost prezenți la examen 56 de studenți.

Notele de la examen la disciplina „ Protecția civilă” sunt următoarele: nota „10” – 36, nota „9” – 66, nota „8” – 61, nota „7” – 23, nota „6” – 13, nota „5” – 0 studenți.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Serbușcă Alexandru, gr. 302, Berghii Ana, gr. 302, Druga Mihaela, gr. 309, Tachii Denis, gr. 310, Rusu Vitalie, gr. 310, Legaci Doina, gr. 310, Dilipovici Silvia, gr. 311, Danu Alisa, gr. 311.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Rusnac Eleonora, gr. 312, Crușelnițchii Alexandr, gr. 312, Bezic Andrei, gr. 312, Biciuev Dumitru, gr. 314.

După analiza rezultatelor de la examen au fost sesizate următoarele rezultate: Procentul reușitei este de 78%.

IX. Anatomia funcțională

Programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia funcțională” a fost predată de către lectorii universitari: lector superior, **V. Dorgan**, care a ținut orele de prelegeri și laborator, lector superior, **I. Moroșan**, care a ținut orele de laborator, lector univesitar, **I.**

Deleu, a predat orele de prelegeri și laborator la studenții cu instruire în limba rusă, grupa 119K.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 133 de studenți. Nu au fost admiși la examen 8 studenți. Prezenți la examen 124 de studenți, au susținut examenul 124 de studenți.

Notele la disciplina „Anatomia funcțională” sunt următoarele: nota „10” – 25, nota „9” – 46, nota „8” – 39, nota „7” – 12, nota „6” – 2, nota „5” – 0.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Bîlba Gheorghe, gr. 116, Cuculiuc Maria, gr. 116, Mitru Adrian, gr. 116, Sava Natalia, gr. 116, Ceban Nicolae, gr. 117, Ghimp Ion, gr. 117, Stoianov Mihaela, gr. 117, Lisnic Aliona, gr. 117, Muntean Ina, gr. 117, Andriescu Radu, gr. 117, Cernei Eugenia, gr. 117, Balanescu Natalia, gr. 119, Craveț Alexandr, gr. 119.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Rotari Ecaterina, gr. 119, Ianuli Ivan, gr. 119, Semionov Veronica, gr. 116, Caranfil Mihail, gr. 116.

Procentul reușitei la disciplina Anatomia funcțională prezintă 93,2%.

X. Medicina sportivă.

Programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Medicina sportivă” a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie **dna Odetta Țigănaș** și lectorul superior, doctor în biologie **Chirița Elena**.

Disciplina dată este ascultată de toți studenții USEFS, cu excepția celor de la Facultatea „Pază, Protecție și Securitate”.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 223 de studenți. Prezenți la examen 141 de studenți și au susținut examenul 141 studenți. Nu s-au prezentat 82 studenți.

Notele la disciplina „Medicina sportivă” sunt următoarele: nota „10” – 16, nota „9” – 50, nota „8” – 51, nota „7” – 20, nota „6” – 1, nota „5” – 3, note insuficiente – 9.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Serbușcă Alexandru, gr. 302, Luncașu Andrian, gr. 309, Pușca Andrei, gr. 310, Zaporojan Maria, gr. 313, Ursu Feodosia, gr. 315, Ciconi Diana, gr. 314, Vieru Doina, gr. 314, Scurtu Rodica, gr. 314, Isac Olga, gr. 314. Studentii, care s-au prezentat nereușit sunt următorii: Bucico Andrei, gr.316, Ognivenco Mihail, gr. 310, Cernov Chiril, gr. 310, Vlasov Maxim, gr. 303, Anghel Oleg, gr. 303.

Disciplina dată este destinată atât studenților de la secția de zi, în semestrul V, cât și a celor cu Frecvență Redusă, în semestrul VI.

În cadrul lecțiilor de „Medicină Sportivă” s-au utilizat următoarele metode de instruire: prelegerea, explicația, povestirea, dezbateră, problematizarea, conversația, demonstrația și aplicarea în practică (la lecțiile de laborator) a cunoștințelor acumulate la orele de curs.

Studentii care s-au prezentat activ la orele de seminar și laborator au fost evidențiați și apreciați cu note înalte. Din totalul de 22 de seminare și laborator, obligatoriu la 16 seminare studenții au fost notați, fapt ce i-a făcut pe studenți să învețe sistematic și să frecventeze orele.

La disciplina dată au fost efectuate evaluări sistematice, în urma cărora studenți au devenit mai încrezuți, mai sânguincioși și curajoși. Evaluarea în cadrul orelor de „Medicină Sportivă” s-a realizat oral (frontal și individual) și în scris, sub formă de teste, de cunoștințe bazate pe memorie și pe capacități și abilități.

Procentul reușitei la disciplina Medicina Sportivă constituie 63,2%.

XI. Fiziologia patologică

Programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri, și 30ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia patologică”, atât orele de prelegeri, cât și cele de laborator a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie **dna Ecaterina Erhan** și lectorul universitar **dna Deleu Inga**.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este de 140 studenți. Au absentat nemotivat 20 studenți. Prezenți la examen 120 de studenți și au susținut examenul 120 de studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia patologică” sunt următoarele: nota „10” – 18, nota „9” – 39, nota „8” – 38, nota „7” – 23, nota „6” – 2, nota „5” – 0.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Baltean Alexandru, gr. 219, Bledniuc Dmitrii, gr. 219, Șarban Elena, gr. 215, Morari Iana, gr. 215, Popovici Valeriu, gr. 215, Cocieri Eugeniu, gr. 216, Bețivu Nicolae, gr. 216, Buza Lidia, gr. 216, Covalciuc Maria, gr. 217, Borzeac Mihaela, gr.217, Pravițchi Marina, gr. 217.

Studenții cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Rotaru Cristian, gr.217, Liscenco Dmitrii, gr. 217, Grumeza Anton, gr. 216, Petrache Dumitru, gr. 216, Matachi Diana, gr. 215.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia patologică este de 85,7%.

XII. Anatomia și fiziologia umană.

Programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 30 ore prelegeri, și 15 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia și fiziologia umană”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate studenților Facultății „Pază, Protecție și Securitate”, de către conf. univ. Ecaterina Erhan.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 149 de studenți. Nu au fost admiși la examen 12 studenți. Au absentat nemotivat 48 de studenți. Prezenți la examen 101 studenți și au susținut examenul 101 studenți.

Notele la disciplina „Anatomia și fiziologia umană” sunt următoarele: nota „10” – 1, nota „9” – 24, nota „8” – 47, nota „7” – 34, nota „6” – 10, nota „5” – 5, note insuficiente – 0.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt: Mînzat Ionuț, gr. 107, Sula Alexandru, gr. 107, Ignat Tatiana, gr. 109, Alferin Andrei, gr. 109, Bejenari Marin, gr. 106.

Studentii cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Postu Dan, gr. 106, Motricală Adrian, gr. 106, Bunescu Sergiu, gr. 107.

Procentul reușitei la disciplina Anatomia și Fiziologia umană este de 67,7%.

XIII. Fiziologia umană.

Programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia umană”, a fost predată de către conferențiarul universitar dna Ecaterina Erhan, de conf.univ. dul Lupașco Victor și de lectorii universitari Inga Deleu și Natalia Gîrlea.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este de 268 studenți. La examen s-au prezentat 200 studenți. Au absentat nemotivat 68 de studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia umană” sunt următoarele: nota „10” – 11, nota „9” – 71, nota „8” – 78, nota „7” – 29, nota „6” – 9, nota „5” – 2.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Nizimova Valeria, gr. 203, Gîscă Victor, gr. 203, Tăbîrță Sergiu, gr. 211, Ciobu Leonida, gr. 211.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia 74,6%.

5. Examenele de Licență

5.1. Examenul de Licență la disciplina „Fiziologia umană” (examinatori: conf. univ. E. Erhan, conf. univ. V. Lupașco, lector univ. I.Deleu).

Înainte de examenele de licență studenților li s-au oferit consultații și lecții de recapitulare. Studentii au pregătit un set de întrebări la disciplina dată, la care au primit răspunsuri detaliate.

Absolvenții au primit din timp (luna aprilie) întrebările din programa la disciplinele **Fiziologia Umană și Patologică și la Ergofiziologie** pentru a se pregăti de Examenul de Licență.

După rezultatele obținute la examenul de licență studenții s-au evidențiat prin cunoașterea materialului studiat. Cunoștințele obținute vor fi folosite pe viitor, în practica de specialitate, deoarece „Fiziologia umană” stă la baza dezvoltării specialistului în domeniul educației fizice și a sportului.

La facultatea „Sport” (secția zi) au fost admiși la examenul de licență **66 de** studenți. Au susținut examenul **65 de** studenți. Nu s-a prezentat **1** student. Cunoștințele studenților – absolvenți la examenul de licență la disciplina **Fiziologia umană** au fost apreciate în felul următor:

Secția de zi:

„10” - 10 studenți;

„9” - 17 studenți;

„8” – 25 studenți;

„7” - 9 studenți;

„6” – 4 studenți;

„5” - 0 studenți.

La Facultatea Sport, antrenori (frecvență redusă) au fost admiși **108** studenți.

Notele s-au repartizat astfel:

„10” – 12 studenți

„9” – 22 studenți

„8” – 35 studenți

La Facultatea Pedagogie, fitness / turism (frecvență redusă) au fost admiși **48** de studenți. Notele s-au repartizat astfel:

„10” – 5 studenți

„9” – 19 studenți

„8” – 19 studenți

La facultatea „Pedagogie” (secția zi) la examenele de licență au fost admiși **139 de studenți**. Au susținut examenul de licență 124 de studenți. Nu s-au prezentat la examen 15 studenți

Notele s-au repartizat în felul următor: (psihopedagogie)

„10” - 15 studenți;

„9” - 19 studenți;

„8” – 17 studenți;

„7” - 8 studenți;

„6” – 6 studenți;

„5” - 1 student;

„4” - 1 student.

La specializarea turism notele s-au repartizat astfel:

„10” - 3 studenți;

„9” - 13 studenți;

„8” - 6 studenți;

„7” - 4 studenți;

„6” - 2 studenți;

„5” - 0.

La specializarea Fitness notele s-au repartizat în felul următor:

„10” - 2 studenți;

„9” - 5 studenți;

„8” - 8 studenți;

„7” - 7 studenți;

„6” - 2 studenți;

„5” - 5 studenți.

La facultatea „Kinetoterapie” la examenele de licență au fost admiși **57 studenți**. Au susținut examenul de licență toți studenții.

Notele s-au repartizat în felul următor:

„10” - 19 studenți;

„9” - 14 studenți;

„8” – 12 studenți;

„7” - 10 studenți;

„6” – 2 studenți.

„2” - 1 student.

5.2 În anul de studii **2013-2014** profesorii catedrei în colaborare cu colegii de la alte catedre au fost implicați ca conducători științifici la următoarele teze de licență:

1. Makeeva E., studentka группы 406 PEFR.

«Комплексные экспериментально-аналитические исследования показателей подготовленности волейболистов, обусловленных возрастом и полом».

Научные руководители:

Побурный П. В., профессор кафедры ТиМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

Лупашко В.И., доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

2. Полонка Л., studentka группы 402 EFS, мастер спорта.

«Исследование морфофункциональных и спортивно-технических показателей в годовом цикле тренировки, определяющих подготовленность девушек 14-19-летнего возраста в гребле на байдарках» .

Научные руководители:

Побурный П. В., профессор кафедры ТиМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

Лупашко В.И., доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

3. Руссу П., мастеранд, мастер спорта международного класса.

«Исследования спортивно-технического и морфофункционального совершенствования гребцов на каноэ в многолетней тренировке».

Научные руководители:

Побурный П. В., профессор кафедры ТиМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

Лупашко В.И., доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

4. Гоян Н., студент группы 406 РЕФ.

«Исследование возможностей коррекции дисгармоничного физического развития и психо-эмоциональных состояний старшеклассников средствами бодибилдинга».

Научные руководители:

Побурный П. В., профессор кафедры ТиМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

Лупашко В.И., доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

Concluzii și propuneri:

1. Reușita studenților la disciplinele medico-biologice pentru **anul de studii 2013-2014 , sem. I** este de **59,56%**. Ponderea studenților cu note de „8” – **58,59%**, notele de „9” – **37,94%**, note de „10” – **7,9%**. Reușita studenților la disciplinele medico-biologice pentru **anul de studii 2013-2014, sem.II** este de **79,19%**, iar ponderea studenților cu note de „8” – **32,29%**. Ponderea studenților cu note de „9” este de circa **32,98%** și ponderea studenților cu note de „10” – **12,61%**.
2. Cea mai mare **reușită** de **93,2%** este la disciplina **Anatomia funcțională**, iar cele mai joase rezultate de **63,2%**, au obținut studenții la disciplina **„Medicina sportivă”**.
3. La catedră în anul de studiu curent au fost editate la disciplinele „Igiena educației fizice”, „Anatomia funcțională” și „Fiziologia patologică” materiale didactice, iar la Fiziologia Umană este pregătit un curs didactic pentru ediție.

Pentru intensificarea activității catedrei în direcția perfecționării procesului instructiv-educativ, este nevoie de o activizare mai amplă a procesului de elaborare a materialelor didactice, mai ales în limba română, a lucrărilor metodice, manuale, cursuri de lecții etc.

4. De a lua măsurile de rigoare privind îmbunătățirea calității procesului instructiv cu studenții, ce dispun de grafic individual de studii.

5. De a petrece sondaje de opinii a studenților, care ar monitoriza procesul instructiv-didactic a catedrei și ar permite adaptarea rapidă a deciziilor necesare perfecționării acestuia.

Șefa catedrei,
conferențiar universitar,
doctor în științe biologice

Ecaterina Erhan