

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

# **RAPORT**

**privind activitatea științifică a catedrei**  
**„Medicina sportivă” în anul de studii 2012-2013**



**Chișinău**

## Introducere

### *1.1. Corpul profesoral-didactic*

Corpul profesoral-didactic al catedrei de „Medicină sportivă” include **13,5** unități, pe care le ocupă **9 colaboratori titulari** și **4** prin cumul intern și extern, inclusiv: doctor habilitat, profesor universitar – 0,5 unitate, (A.Mariț); doctor habilitat, profesor universitar – 1,0 unitate, (R.Moroșan); doctori în biologie, conferențieri universitari- 3,75 unități (E.Erhan, V.Lupașco, E.Dudnic); lectori superiori – 3,75 unități (I.Delipovici, V.Dorgan, I.Moroșan); lectori universitari – 4,5 unități (N. Gîrlea, I. Deleu, A. Tataru).

**Prin cumul extern** în cadrul catedrei activează 1 lector superior: dna E.Chirița (doctor în biologie, 0,75 unitate), dl E.Dudnic (doctor în biologie, conferențiar universitar, - 0,75 unitate), lector universitar dna L.Turuta, -0,75 unitate și prin cumul intern dna R.Moroșan, profesor universitar - 1 unitate.

Personalul auxiliar a catedrei include: 4,75 unități- 1 laborant superior, 1 laborant și 2,75 unități de preparator.

În cadrul Catedrei „Medicină sportivă” se desfășoară următoarele discipline **a I-lui ciclu de studii**: anatomia aparatului locomotor, splancnologia, anatomia funcțională, biochimia, fiziologia umană, fiziologia patologică, ergofiziologia, igiena educației fizice și a sportului, medicina sportivă, medicina extremală, protecția civilă.

**Al II-lea ciclu de studii** include: fiziologia vârstelor, kinetoterapia în medicina sportivă, tehnologii medico-biologice în sport.

Disciplina „Anatomia funcțională” constituie și disciplina de specializare pentru studenții Catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Dintre profesorii titulari ai catedrei un colaborator are titlul didactic de profesor habilitat în medicină dl A.Mariț și doi colaboratori au titlul de conferențiar universitar dna E.Erhan, dl V.Lupașco. Din cumularii catedrei un profesor are

titlul de doctor habilitat, profesor universitar dna R.Moroșan și doi profesori doctori în biologie dl E.Dudnic, conferențiar universitar și dna E.Chirița – lector superior.

## **1.2. Disciplina de muncă a corpului profesoral-didactic.**

Pe parcursul anului de studiu 2012-2013 nu s-au manifestat încălcări grave ale disciplinei de muncă. Toți membrii catedrei s-au prezentat la un nivel profesional înalt și au avut o atitudine serioasă față de însărcinările și atribuțiile de serviciu.

## **1.3. Norma didactică pe catedră.**

Norma didactică pe catedră la un profesor titular constituie **650** ore, conferențiar universitar - **680** ore, lector superior - **720** ore, lector universitar - **750** ore.

Pentru anul de studii **2012-2013** au fost planificate în total **11931** ore, au fost îndeplinite **12065** ore. Norma didactică **de bază** pentru anul de studii **2012-2013** este **5986 ore**. Norma didactică prin cumul este de **4319 ore**. Norma didactică la facultatea **Frecvență redusă** este de **1626 ore**.

## **1.4. Posturi vacante.**

Posturi vacante la catedră nu sunt.

## **1.5. Perfecționarea corpului profesoral didactic.**

Este necesară dezvoltarea și aprofundarea pregătirii didactice și pedagogice a profesorilor (mai ales, a celor tineri și a cadrelor în formare) pentru ocuparea unui post didactic.

Din cele expuse mai sus, considerăm, că ar fi binevenită perfecționarea cadrelor didactice în alte Universități din România, Rusia, Ucraina și din alte țări europene.

Pe parcursul anului de studiu 2012-2013, colaboratorii catedrei nu au urmat cicluri de perfecționare sau reciclare.

## *2. Lucrul didactic*

**2.1.** Procesul instructiv-educativ este asigurat cu planuri, programe analitice, lucrări metodice, elaborate de specialiștii catedrei. În anul de studii 2012-2013 au fost perfectate programele analitice, curriculumul disciplinar la toate disciplinele duse la catedra de Medicină Sportivă. S-au elaborat și întocmit întrebările la testele pentru examenele în scris la unele discipline a catedrei, cât și biletele pentru disciplina Splanhnologie, care anul acesta a fost susținută oral de studenți, Programele de studii și Planurile au fost îndeplinite totalmente conform prevederilor.

A fost editat cursul didactic la disciplina „Anatomia funcțională”, autori: conferențiar universitar E. Erhan, lector universitar I.Deleu, lector superior V.Dorgan.

Planurile și Programele de Studii au fost îndeplinite totalmente, conform prevederilor actelor legislative și Planului de Studiu.

Anul acesta a fost introdus la catedră un curs nou pentru studenții Facultății Frecvență Redusă „medicina Extremală”, ținut de dna lector universitar Inga Deleu.

Cursurile de prelegeri la „Igiena sportului”, „Biochimie” s-au perfecționat. Tabelele folosite la disciplinele Anatomia și Fiziologia Umană au fost revizuite și reînnoite. Au fost perfecționate tematicile lucrărilor de laborator și lucrărilor de control la „Fiziologia umană”, „Fiziologia patologică”. S-au adăugat și teme noi, care sunt actuale în ziua de astăzi și au drept scop dezvoltarea aptitudinilor generale precum și ale celor de specialitate ale studenților. Lucrările de laborator au trezit interes major la studenți și cei mai activi dintre ei au cercetat unele teme mai aprofundat. La disciplina „Fiziologia patologică”, „Splanhnologie” și „Igiena sportului” studenții au scris și prezentat referate pe teme actuale, legate de anumite probe sportive. Unele teme actuale, așa ca: patologia căilor respiratorii, patologia

creșterii țesuturilor, inflamația ș.a. au fost discutate de către studenții din grupe, fiecare expunându-și părerea pe marginea acestor probleme.

**2.2. Cursurile teoretice și cele de laborator la disciplinele catedrei se desfășoară în auditoriile Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, înzestrate cu materiale didactice, utilaje de laborator în ambele blocuri de studii.**

În acest an de studiu toate disciplinele catedrei s-au desfășurat în blocul de studii nr.1. La catedră profesorii au amenajat cabinetele de „Anatomie”, „Fiziologie”, „Biochimie” cu utilaj nou procurat în anii precedenți și curent de studii.

Disciplinele catedrei sunt înzestrate cu tabele ilustrative, scheme, mulaje. La lucrările practice sunt folosite: utilaje tehnice, scheme ilustrative, materiale expuse în Power Point, filme video.

Pe parcursul anului de studii 2012-2013 s-a depus efort în ceea ce privește dezvoltarea bazei tehnico-materiale a catedrei, necesare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educational.

**2.3. Nivelul științific și metodic de predare a disciplinelor catedrei corespunde cerințelor contemporane.**

Orele la catedră se desfășoară în conformitate cu curriculumul disciplinelor. Ca scop, se impune perfecționarea conținutului programelor analitice, renunțând la descriptivism, suprapuneri și repetări în conținutul diferitor discipline. Se modelează și perfecționează metodele de predare, procedeele didactice și pedagogice aplicate în procesul de instruire și educație.

**2.4. În predarea disciplinelor medico-biologice se folosește material ilustrativ:** tabele, scheme, diagrame, se utilizează proiectorul și notebook-ul (pentru prezentarea filmelor video) și alte mijloace tehnice moderne.

La orele de prelegeri la disciplinele „Biochimie”, „Fiziologie”, „Ergofiziologie”, „Fiziologie patologică”, „Anatomie” s-au demonstrat filme didactice la următoarele teme: „Aspectele obișnuințelor cu influența negativă asupra organismului sportiv”, „Schimbările metabolice în timpul efortului fizic”, „Rolul apei în viața omului”, „Dopaj-ul”, „Aspectele negative ale hipodinamiei și rolul culturii fizice în viața de toate zilele”, „Importanța vitaminelor în viața unui

sportiv”, „Dezvoltarea ingineriei genetice. Plusurile și minusurile acestei ramuri genetice”. La disciplina „Medicina sportivă” s-au demonstrat filme la tema „Alimentația corectă a sportivilor”, „Dopajul în sport”.

**2.5.** Organizarea lucrului de sinestătător a studenților, referitor la disciplinele catedrei s-a efectuat prin mijloace didactico-metodice, care includeau atât mersul lucrărilor de laborator, cât și unele indicații teoretice, privind temele pentru abordare.

**2.6. La catedră există registrul de asistare reciprocă la orele profesorilor.** În anul acesta de studii șefa catedrei, doctor conferențiar d-na E.Erhan, profesorul universitar d-ul A. Mariș au frecventat orele prelegerilor, seminarelor și lucrărilor de laborator la toți profesorii catedrei. Datele despre rezultatele evidențiate în urma desfășurării orelor date au fost incluse în registrul respectiv.

**2.7.** Referate și comunicări ale membrilor catedrei pe teme metodice în perioada dării de seamă s-au efectuat în cadrul ședințelor seminarului metodic desfășurate la catedră.

**2.8. Lucrul cu studenții de la Facultatea „Frecvență Redusă” se desfășoară conform planului de studii și programelor analitice.**

Studenților de la Facultatea Frecvență Redusă li se predau teme care au o mare importanță teoretică și practică. Pe lângă acest fapt, li se propun și teme variate legate de modificările unor indici fiziologici în diferite probe sportive. La lucrările de laborator se studiază metoda de determinare a volumului pulmonar (spirometria), determinarea tensiunii arteriale, aprecierea cantității de oxigen în sângele arterial, a cantității de hemoglobină în sânge, determinarea grupelor sangvine. Pentru acești studenți, se desfășoară consultații conform orarului.

**2.9. Programele de studii ale catedrei sunt racordate planurilor de învățământ autohton la cerințele procesului de la Bologna și includ ore de cursuri, lucrări practice și laborator, lucrul individual.**

**2.10. Pentru a corespunde exigențelor timpului, avem nevoie de specialiști bine pregătiți, de aceea, la disciplinele medico-biologice, ținute la catedră, profesorii se axează pe cele 3 niveluri de competențe cu un grad divers de**

complexitate, adică pe nivel de cunoaștere-înțelegere, nivel de aplicare și nivel de integrare.

### **2.11. Programele de studii a catedrei corespund cerințelor curriculare.**

Totuși, se impune o perfecționare a conținutului programelor analitice în scopul îmbunătățirii procesului de învățământ și dezvoltării unei legături între ceea ce se citește în primii ani de studii și ultimii, renunțarea la descriptivism, repetări în conținutul diferitor discipline. Se implimentează metoda relațiilor interdisciplinare, care se finalizează cu o percepere și sesizare mai avansată a materialului expus.

## ***3. Lucrul educativ***

### **3.1. Cu referire la activitatea educativă a studenților în cadrul catedrei**

accentul se pune pe respectarea codului de etică, organizarea concursurilor și dezbaterilor studentești pe diverse teme actuale, a lecțiilor, ce includ teme care dezvoltă studentul ca personalitate.

### **3.2. Activități orientate spre ameliorarea reușitei, frecvenței și a disciplinei studenților.**

Frecventarea orelor este strâns legată de reușita fiecărui student. Absentarea studenților scade automat procentajul reușitei. Reieșind din aceasta profesorii catedrei discută problema absențelor, precum și a notelor negative. Studenții, care absentau, erau obligați să recupereze orele lipsite și să corecteze notele negative. În caz dacă nu se ajungea la un numitor comun se anunța decanatul. Studenților eminenți li se acorda o atenție deosebită. Ei prezentau exemplu pentru colegii săi de facultate. Deosebit de minuțios s-a lucrat asupra desfășurării examenelor de la sesiunea de iarnă și a celei de vară.

Cazuri grave de încălcare a disciplinei pe parcursul anului de învățământ nu s-au evidențiat. În grupe s-a menținut pe parcursul întregului an o atmosferă caldă și armonioasă de lucru și ajutor reciproc, iar în caz de necesitate studenții erau foarte receptivi.

### **3.4. Acțiuni educative extraauditoriale**

Pe lângă procesul de studii și antrenamente sportive studenții au participat la numeroase manifestări cultural-artistice și sportive, care au avut loc pe parcursul întregului an de studii. În timpul anului de studii s-au desfășurat următoarele activități: „Crosul de toamnă”, serata consacrată „Zilei Studentului”, serata de „Anul Nou”, „Mărțișor 2013”, „8 Martie”, „Ziua umorului”.

## ***4. Reușita și frecvența***

### ***I. Biochimia***

Disciplina a fost ținută de lectorii superiori **I. Delipovici și E. Chirița**.

Cursul prevede **60 ore: 15 ore** teoretice și **45 ore** de laborator.

În timpul orelor la Biochimie s-au desfășurat diferite tipuri de lecții: introductive, mixte, de laborator, de sistematizare și recapitulare, de verificare și apreciere a cunoștințelor.

La orele de laborator frecvent s-au realizat 3 forme de activități: în grup, frontală și individuală.

Pe parcursul semestrului studenții au susținut 2 totalizări. Rezultatele obținute sunt îmbucurătoare, deoarece studenții s-au manifestat la un nivel satisfăcător.

Numărul total **386** studenți. S-au prezentat la examen **344** studenți, dintre care note de „10” au primit 23 studenți, note de „9”- 53 studenți, „8”- 109 studenți, „7” - 90 studenți, „6”- 35 studenți, note de „5” – 15 studenți, note insuficiente - 19 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 31 studenți și neadmiși 7 studenți.

După analiza rezultatelor de la examen, susținut în sesiunea de iarnă s-a obținut:

**Procentul reușitei la disciplina Biochimie este de circa 84,19 %.**



## ***II,III. Anatomia aparatului locomotor. Splancnologia.***

Prelegerile și lucrările de laborator au fost predate de lectorii superiori: **Victoria Dorgan** și **Ion Moroșan** (în grupele cu instruire în limba română), și lectorul universitar **Inga Deleu** ( în grupele cu instruire în limba rusă).

Disciplina dată este prevăzută de planul de studii atât pentru studenții secției de zi, cât și pentru cei de la Facultatea cu Frecvență Redusă.

La aceste discipline, lectorii superiori d-na Victoria Dorgan, Ion Moroșan și lectorul universitar Inga Deleu au organizat ore deschise, în cadrul cărora studenții s-au manifestat la un nivel înalt, prezentând cunoștințe ample la temele discutate.

Profesorii catedrei au folosit la aceste discipline tabele ilustrative, scheme, mulaje, preparate moi, scheletul etc.

Numărul total de studenți la disciplina Anatomia este de **317**. S-au prezentat **303** studenți, dintre care note de „10” au primit 28 studenți, note de „9”- 82 studenți, „8”- 111 studenți, „7” - 35 studenți, „6”- 25 studenți, note de „5” – 10 studenți, note insuficiente - 12 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 8 studenți și neadmiși 6 studenți.

Numărul total de studenți la disciplina Splancnologia este de **326**. S-au prezentat **266** studenți, dintre care note de „10” au primit 37 studenți, note de „9”- 80 studenți, „8”- 112 studenți, „7” - 18 studenți, „6”- 18 studenți, note de „5” – 1 studenți, note insuficiente nu sunt. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 41 studenți și neadmiși 17 studenți.

Cunoștințe profunde în domeniul „Anatomiei aparatului locomotor” și „Splancnologiei” au demonstrat studenții: Bledniuc Dmitrii, gr.119Kr, Baltean Alexandru, gr.119Kr, Untila Veronica, gr.119Kr, Dudii Anastasia, gr.114PEFr, Tuceac Dmitrii, gr. 119Kr, Plămădeală Drăgălina, gr.118K, Iarmenco Cristina, gr. 118K, Crețu Evelina-Cristina, gr. 118K, Luca Olga, gr.118K, Borzeac Mihaela, gr.117K, Oboroc Constantin, gr.116K, Cocieri Eugeniu, gr.116K, Cotoman Rozalina, gr.116K, Ciorici Rodica, gr.115K, Gherghița Nicoleta, gr.115K, Marcu Luminița, gr. 115K, Botnari Nicolae, gr. 101, Bodeanu Emilia,

gr. 101, Eftodii andrei gr.102, Gîscă Victor, gr. 103, Fetco Dorin gr. 103, Lazari Victor, gr. 102, Țurcan Elena, gr. 101.

Însă au fost și alți studenți care au absentat atât la prelegeri, cât și la orele de laborator (Cepil Tatiana, gr.119Kr, Capmare Ion, gr.118K, Iliescu Natalia, gr.118K, Bivol Iuliana, gr.117K, Donus Corneliu, gr.116K, Matachi Diana, gr.115K, Canțir Nadejda, gr. 101, Danila Radu, gr.101, Ciornîi Igor, gr. 103) și au fost obligați să prezinte referate la temele respective și să recupereze orele de laborator.

**Procentul reușitei la disciplina „Anatomia” este de 91,79%.**

**Procentul reușitei la disciplina „Splancnologia” este de 81,59%.**

#### ***IV. Fiziologia umană***

Disciplina a fost predată de către dr. în biologie, conf. univ. **Erhan Ecaterina**, conferențiarul universitar **V. Lupașco**. Orele de lucrări de laborator au fost predate de către dr. în biologie, conf. univ. **Erhan Ecaterina**, conferențiarul universitar **V. Lupașco**, lector universitar **Deleu Inga** și lector universitar, **Gîrlea Natalia**.

Cursul prevede **75 ore: 30 ore** teoretice și **45 ore** de laborator.

**Disciplina s-a finalizat cu examen în scris.**

Rezultatele examenului sunt următoarele:

Numărul total **251** studenți. S-au prezentat la examen **193** studenți, dintre care au susținut 192 de studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 40 studenți, nu au fost admiși 18 studenți. Note de „10” au primit 4 studenți, note de „9”- 63 studenți, „8”- 80 studenți, „7” – 37 studenți, „6”- 5 studenți, note de „5” - 3 , note insuficiente – 1 studenți.

Studenții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Iliin Artiom, gr. 203, Novicov Taras, gr. 213, Nistratova Svetlana, gr. 217Kr, Ciochină Teodor , gr. 219K, Lozovan Mihail, gr. 201, Sotnic Radu, gr. 1201, Miron Evghenia, gr.202.

Studentții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Mamulat Maxim, gr. 201, Ajder Maia, gr.212, Andronic Victor, 215K.

**Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia (F+T) este de 76,49%.**

### ***V. Fiziologia umană (pentru specialitatea „Cultura fizică recreativă”).***

Disciplina a fost predată de lectorul superior Irina Delipovici și conferențiarul universitar **V. Lupașco**, iar lucrările de laborator de către lectorul universitar **N.Gîrlea și lectorul superior I.Delipovici..**

Programul de studiu la disciplina dată prevede **90 ore: 30 ore** prelegeri și **60 ore** laborator și este destinat studenților anului I, **grupa 105 F+T, și 106 F+Tr**, de la specialitatea „Cultura fizică recreativă” (I ciclul de studiu).

Conform Programului de la Bologna aceste 2 discipline pentru studenții, specializați la Fitnes și Turism (Fiziologia umană și Ergofiziologia) au fost comasate într-un curs unic.

În procesul predării acestei discipline s-au accentuat, în special acele teme, care i-au ajutat pe studenți în activitatea practică în domeniul lor de activitate.

#### **Disciplina s-a finalizat cu examen în scris.**

Rezultatele examenului sunt următoarele:

Numărul total **56** studenți. S-au prezentat la examen **39** studenți, dintre care note de „10” au primit 0 studenți, note de „9”- 17 studenți, „8”- 13 studenți, „7” - 1 studenți, „6”- 3 studenți, note de „5” - 1, note insuficiente – 4 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 10 studenți, nu au fost admiși 7 studenți.

Studentții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Bandalac Olga, gr. 105, Buruiană Mihaela, gr. 105, Dumitrașco Elena, gr. 105, Mra Maria, gr. 105, Reșetnic Roman, gr. 105, Șilov Elena, gr.

105, Derjavina Svetlana, gr. 106, Gușan Vera, gr. 106, Lutsyc Ana , gr.106, Țaricova Alina, gr. 106, Zaharco Alina, gr. 106.

Studentii care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Chițanu Natalia, gr. 105, Ogorțov Cristina , gr.105, Perju Marta, 105, Roșca Cristian, gr. 105, Oroșciuc Denis, gr.106, Obuhovschi Alexandr, gr. 106.

**Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia (F+T) este de 62,50%.**

## ***VI. Ergofiziologia***

Disciplina „Ergofiziologia” este predată de către doctorul conferențiar DI **Victor Lupașco**, iar lecțiile de laborator sunt duse de către lectorul universitar **Natalia Gîrlea**. Cursul prevede **45 ore**, dintre care: **15 ore** prelegeri și **30 ore** lucrări de laborator pentru toate grupele.

Numărul total **120** studenți. S-au prezentat și au fost admiși la examen **85** studenți, iar au susținut **85** studenți. Au absentat nemotivat **33** studenți, iar neadmiși **2** studenți.

Notele de la examen s-au repartizat astfel: nota „10” – 3 studenți, nota „9” – 29 studenți, nota „8” – 23 studenți, nota „7” – 15 studenți, nota „6” – 6 studenți, nota „5” – 2 studenți și note insuficiente nu sunt.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Iliin Artion, gr. 203, Legaci Doina, gr. 212, Novicov Taras, gr.213, Lozovan Mihail, gr. 201, Russu Igor, gr. 201, Drăgălin Valeriu, gr. 202, Vlasov Maxim, gr.203, Cijic Ștefan, gr.211, Luncașu Andrian, gr. 211, Pușca Andrei, gr. 212, Macoveiciuc Merina, gr. 213.

Dintre studenții care s-au prezentat mai anevoios sunt următorii: Mamulat Maxim, gr. 201, Jitoreanu Andrei, gr. 211, Bojonco Victor, gr.212, Nastas Constantin, gr.212.

**Procentul reușitei este de 70,83%.**

## ***VII. Igiena educației fizice și a sportului .***

Disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este predată de profesorii angajați prin cumul extern: doctor în biologie, conferențiar universitar, Moroșan Raisa, lector universitar, Turuta Liuba, doctor în biologie, conferențiar universitar, Dudnic Eugen, pentru studenții specialității „Cultura fizică recreativă”.

Cursul prevede **45 de ore: 15 ore** prelegeri și **30 ore** lucrări de laborator.

Disciplina este predată în grupele 205, 206 (F+Tr) și 301, 302, 303, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317.

Numărul total **272** studenți. La examen s-au prezentat **188** studenți. Au susținut examenul 185 studenți, nu s-au prezentat nemotivat 7 studenți, n-au fost admiși 77 studenți. Note de „10” – 8; „9” - 45; „8” – 81; „7” - 30; „6”- 7; „5” - 4; note insuficiente – 3.

Studenții, care au o reușită foarte bună sunt: Diacenco Ecaterina, gr. 205; Gaișinscaia Natalia, gr. 205; Samahvalova Elena, gr. 205; Ciobanu Petru, gr. 204; Curcubet-Măgari Alina, gr. 204, Munten Evghenii, gr. 204, Plămădeală Corina, gr. 204, Savin Constantin, gr. 204, Gavriluța Evghenii , gr. 301, Botnari Maxim, gr. 301, Guțu Ion, gr. 302, Sîrbu Vasile, gr. 314K, Ganea Marina, gr. 314 K, Nistor Serghei 316 K, Hristoforov Artur gr.317 Kr, Aslanov Serghei, gr. 317 Kr, Andrianov Maxim gr. 317 Kr.

Studenții cu o reușită mai slabă sunt: Eremeiv Evghenii, gr. 301, Bodnari Maxim, gr. 302, Filipov Serghei , gr. 204, Titcu Serghei, gr. 204.

**Procentul reușitei este de 66,11%.**

## ***VIII. Medicina extremală***

Disciplina dată a fost predată de lectorul universitar **Tataru Angela**.

Cursul prevede **45 de ore** din care: **30 ore** prelegeri și **15 ore** practice și este destinat studenților Facultății „Pază, Protecție, Securitate” în **grupele 306, 307, 308, 309, 310**.

Au fost planificate 261 ore și îndeplinite 261 ore.

Numărul total **110** studenți. S-au prezentat la examen **86** studenți. Nu au fost admiși la examen 16 studenți. Au absentat nemotivat 8 studenți, au susținut examenul 86 de studenți. Notele de la disciplina „Medicina extremală” sunt următoarele: nota „10” – 4, nota „9” – 11, nota „8” – 13, nota „7” – 22, nota „6” – 26, „5” – 10, note insuficiente nu sunt.

Studenții, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Moraru Mihail, gr. 308, Tomag Dumitru, gr. 309, Diacov Ivan, gr. 310, Gaitu Evghenii, gr. 306, Sîrbu Vitalie, gr. 306, Gherlac Maxim, gr. 307, Gilicițchi Aurica, gr. 308, Cobosnean Maxim gr. 309, Cervov Alexandru gr. 310. Dintre cei care s-au prezentat mai puțin reușit sunt următorii: Lipovan Ion, gr. 306, Mardare Andrei, gr. 306, Racu Tudor, gr. 306, Coadă Vasile, gr. 307, Popa Constantin, gr. 307, Zagaevschi Evghenii gr. 308, Voitenco Serghei, gr. 309.

**Procentul reușitei este de 78,18%.**

## ***IX. Protecția civilă***

Disciplina „Protecția civilă” a fost predată de lectorul univesitar **Tataru Angela**. Cursul teoretice la disciplina dată s-a desfășurat la un nivel didactic înalt, au fost utilizate materiale ilustrative (tabele, planșe, scheme).

Lucrările practice au fost dotate cu utilaje și echipamente specializate în domeniul dat (respiratoare, măști textile, măști antigaz, truse individuale ș.a.), care sunt folosite în cazul situațiilor excepționale. Au fost discutate și analizate temele despre calamitățile naturale în Republica Moldova și ce comportament trebuie să aibă oamenii în timpul acestora. S-a demonstrat procedeul de acordare a primului ajutor în caz de leziuni și fracturi.

Numărul total de studenți este **268** studenți. Numărul studenților prezenți la examen este de **179** studenți. Au absentat nemotivat 44 de studenți, nu au fost admiși 44 de studenți.

Notele de la examen la disciplina „ Protecția civilă” sunt următoarele: nota „10” – 20, nota „9” – 36, nota „8” – 56, nota „7” – 31, nota „6” – 17, nota „5” – 6 studenți, note insuficiente – 2.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Kosenco Alexandr, gr. 303, Arhiri Radu, gr. 304, Ciocanu Mircea - Mihai, gr. 304, Ciuicov Alexandr, gr. 305, Livițchii Anastasia, gr. 305, Turanscaia Maria, gr. 305, Vasilița Olga, gr. 305, Strelețchi Alexandr, gr. 313, Tanasovici Andrei, gr. 313, Sîrbu Vasile gr. 314K, Ganea Maria, gr.314K, Leondari Svetlana, gr. 315K, Orescu Ana, gr. 315 K, Botnari Dorina – Nicoleta, gr. 315 K, Botnari Iaroslav – Veceslav 315K, Spanciov Victor gr.316 K, Vorobiov Stela gr. 316K, Andrianov Maxim gr.317Kr, Aslanov Serghei gr. 317Kr, Chiseeva Elena gr. 317Kr, Hristoforov Artur, gr. 317Kr.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Ionel Serghei, gr. 304, Cerniciuc Ion, gr. 304, Cacianji Maxim, gr. 305, Bondari Serghei, gr. 312, Astapencov Veaceslav gr.313.

După analiza rezultatelor de la examen au fost sesizate următoarele rezultate:

**Procentul reușitei este de 66,04%.**

## ***X. Anatomia funcțională***

Programul de studiu la această disciplină prevede **75 de ore: 30 ore** prelegeri, și **45ore** laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina Anatomia funcțională a fost predată de către lectorii universitari: lector superior, **V. Dorgan**, care a ținut orele de prelegeri și laborator, lector universitar, **I. Deleu**, a predat orele de prelegeri și laborator la studenții cu instruire în limba rusă, grupa 119Kr.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este **164** de studenți. Nu au fost admiși la examen 1 de studenți. Au absentat nemotivat 23 studenți. Prezenți la examen 137de studenți, au susținut examenul **137** studenți.

Notele la disciplina „Anatomia funcțională” sunt următoarele: nota „10” – 29, nota „9” – 42, nota „8” – 40, nota „7” – 15, nota „6” – 10, nota „5” – 1.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt urmasorii: Bledniuc Dmitrii, gr. 119Kr, Baltean Alexandru, gr. 119Kr, Untila Veronica, gr. 119Kr, Grosu Valentina, gr. 119Kr, Tiron Anastasia, gr. 119Kr, Bețivu Nicolae, gr. 117K, Buzu Lidia, gr. 116K, Ciutac Marcela, gr. 116K, Cocieri Evghenii, gr. 116K, Oboroc Constantin, gr. 116K, Răilean Denis, gr. 116K, Spînu Constantin, gr. 116K, Chistol Elena, gr. 115K, Danoi Daniela, gr. 115K, Donțu Ana, gr. 115K, Bivol Iuliana gr.117K .

Studentii care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Cazac Alexei, gr. 116K, Burca Vadim, gr. 117K, Iomițov Mihai, gr. 117K.

**Procentul reușitei la disciplina Anatomia funcțională prezintă 83,53%.**

## ***XI. Medicina sportivă.***

Programul de studiu la această disciplină prevede **75 de ore: 30 ore** prelegeri, și **45ore** lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Medicina sportivă” a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie **dna Ecaterina Erhan**, lectorul universitar Angela Tătaru.

Disciplina dată este ascultată de toți studenții USEFS, cu excepția celor de la Facultatea „Pază, Protecție și Securitate”.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este **278** de studenți. Nu au fost admiși la examen 13 de studenți. Au absentat nemotivat 67 studenți. Prezenți la examen **199** de studenți și au susținut examenul **184** studenți.

Notele la disciplina „Medicina sportivă” sunt următoarele: nota „10” – 11, nota „9” – 51, nota „8” – 62, nota „7” – 41, nota „6” – 11, nota „5” – 18, note insuficiente – 14.

**Procentul reușitei la disciplina Medicina Sportivă constituie 71,97%.**

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt urmasorii: Ganea Marina , gr. 314K, Varabiov Stela, gr. 316K, Andrianov Maxim, gr. 317Kr, Aslanov Serghei, gr. 317Kr, Hristoforov Artur, gr. 317Kr, Gavriluța Evghenii,



gr. 301, Botnari Maxim, gr. 301, Polomca Liudmila, gr. 302, Cucu Rima, gr. 303. Studenții, care s-au prezentat nereușit sunt următorii: Boian Marina, gr.311, Gigolea Petru, gr. 311, Ceban Vasilii, gr. 312, Cravcesco Petru, gr. 312, Teosa Tatiana, gr. 314K, Verlan Oleg, gr. 315K, Antoci Igor, gr. 315K, Luca Vadim, gr. 315K.

Disciplina dată este destinată atât studenților de la secția de zi, în semestrul V, cât și a celor cu Frecvență Redusă, în semestrul VI.

În cadrul lecțiilor de „Medicină Sportivă” s-au utilizat următoarele metode de instruire: prelegerea, explicația, povestirea, dezbateră, problematizarea, conversația, demonstrația și aplicarea în practică (la lecțiile de laborator) a cunoștințelor acumulate la orele de curs.

Studenții care s-au prezentat activ la orele de seminar și laborator au fost evidențiați și apreciați cu note înalte.

Din totalul de 22 de seminare și laborator, obligatoriu la 16 seminare studenții au fost notați, fapt ce i-a făcut pe studenți să învețe sistematic și să frecventeze orele.

La disciplina dată au fost efectuate evaluări sistematice, în urma cărora studenți au devenit mai încrezuți, mai sârguincioși și curajoși. Evaluarea în cadrul orelor de „Medicină Sportivă” s-a realizat oral (frontal și individual) și în scris, sub formă de teste, de cunoștințe bazate pe memorie și pe capacități și abilități.

## ***XII. Fiziologia patologică***

Programul de studiu la această disciplină prevede **45 de ore: 15 ore** prelegeri, și **30 ore** lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia patologică”, atât orele de prelegeri, cât și cele de laborator a fost predată de către conferențiarul universitar, doctor în biologie **dna Ecaterina Erhan** și lectorul universitar **dna Deleu Inga**.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este **114** de studenți. Nu au fost admiși la examen 36 de studenți. Au absentat nemotivat 3 studenți. Prezenți la examen **75** de studenți și au susținut examenul **73** studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia patologică” sunt următoarele: nota „10” – 9, nota „9” – 23, nota „8” – 29, nota „7” – 10, nota „6” – 2, nota „5” – 0, note insuficiente – 2.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Belibou Mariana, gr. 214K, Zaporojan Maria, gr. 214K, Balan Nicoleta, gr. 215K, Ciconii Diana, gr. 215K, Ciocină Teodor, gr. 216K, Ciumac Galina, gr. 217Kr, Nistratova Svetlana, gr. 217Kr, Serjant Natalia, gr. 217Kr.

Studenții cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Adam Evelina, gr.215K, Arpentin Radu, gr. 215K.

**Procentul reușitei la disciplina Fiziologia patologică este de 64,03%.**

### ***XIII. Anatomia și fiziologia umană.***

Programul de studiu la această disciplină prevede **45 de ore: 30 ore** prelegeri, și **15 ore** lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia și fiziologia umană”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate studenților Facultății „Pază, Protecție și Securitate”, de către lectorul universitar **Liuba Turuta**, lector universitar, **Deleu Inga** (grupa rusă).

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este **167** de studenți. Nu au fost admiși la examen 7 studenți. Au absentat nemotivat 29 studenți. Prezenți la examen **131** studenți și au susținut examenul **131** studenți.

Notele la disciplina „Anatomia și fiziologia umană” sunt următoarele: nota „10” – 0, nota „9” – 7, nota „8” – 33, nota „7” – 36, nota „6” – 34, nota „5” – 21, note insuficiente nu sunt.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt : Carp Ilii, gr. 107, Mîrza Teodor, gr. 107, Starîș Danu, gr. 108, Biceahnean Narine, gr. 108, Camerzan Igor, gr. 109, Blîndu Mihaela gr. 110, Denisov Alexandr gr.111.

Studentii cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Gamîr Iulian, gr. 107, Iurcu Andrei, gr. 107, Nicolaiescu Sergiu, gr. 108, Gheorghina Viorel, gr.109, Vartic Evghenii, gr.109, Barbos Dinu, gr.110, Puiu Alexandru, gr.110, Gadiev Vasal, gr. 111.

**Procentul reușitei la disciplina Anatomia și Fiziologia umană este de 78,44%.**

## ***5. Examenele de Licență***

**5.1. Examenul de Licență la disciplina „Fiziologia umană” (examinatori: conferențiar universitar E. Erhan, conferențiar universitar V. Lupașco).**

Înainte de examenele de licență studenților li s-au oferit consultații și lecții de recapitulare. Studenții au pregătit un set de întrebări la disciplina dată, la care au primit răspunsuri detaliate.

Absolvenții au primit din timp (luna aprilie) întrebările din Programă la disciplina **Fiziologia Umană și Ergofiziologie** pentru pregătire către examen.

După rezultatele obținute la examenul de licență studenții s-au evidențiat prin cunoașterea vastă a materialului studiat. Cunoștințele obținute vor fi folosite pe viitor, în practica de specialitate, deoarece „Fiziologia umană” stă la baza dezvoltării specialistului în domeniul educației fizice și a sportului.

**La facultatea „Sport” (secția zi) au fost admiși la examenul de licență 132 studenți. Au susținut 130 studenți. Nu s-au prezentat 2 studenți., iar studentul Bobu Vasile a refuzat să răspundă. Cunoștințele studenților – absolvenți la examenul de licență la disciplina **Fiziologia umană** au fost apreciate în felul următor:**

**Secția de zi:**

**„10” - 19 studenți;**

**„9” - 49 studenți;**  
**„8” – 34 studenți;**  
**„7” - 15 studenți;**  
**„6” – 6 studenți;**  
**„5” - 7 studenți;**  
**„2” - 1 student.**

**La Facultatea Sport, antrenori (frecvență redusă)** au fost admiși **53** de studenți.

Notele s-au repartizat astfel:

**„10” – 7 studenți**  
**„9” – 25 studenți**  
**„8” – 17 studenți**

La examenul de licență nu s-au prezentat 1 student ( Cebotari Valerii).

**La Facultatea Sport, fitness / turism (frecvență redusă)** au fost admiși **133** de studenți. S-au prezentat la examen **122** studenți. Nu s-au prezentat la examen studenții: Caraiman Dan, Polihovici Octavian, Leah Pavel, Mițcul Andrei, Botezatu Ana, Gordienco Vladislav, Cosovan Victoria, Iordan Artiom, Braico Alexandr, Gurbelea Ghenadie, Batrînac Igor. Studentul Beregoi Dorin a susținut anticipat.

Notele s-au repartizat astfel:

**„10” – 20 studenți**  
**„9” – 43 studenți**  
**„8” – 43 studenți**  
**„7” – 5 studenți**  
**„6” - 9 studenți**

La examenul de licență nu s-au prezentat **11** studenți.

**La facultatea „Pedagogie”** (secția zi) la examenele de licență au fost admiși **59** studenți. Au susținut examenul de licență 58 de studenți, 1 student Țurcan Andrei nu s-a prezentat la examen.

Notele s-au repartizat în felul următor:

**„10” - 11 studenți;**  
**„9” - 14 studenți;**  
**„8” – 18 studenți;**  
**„7” - 7 studenți;**  
**„6” – 8 studenți;**

**La facultatea „Kinetoterapie” la examenele de licență au fost admiși 63 studenți. Au susținut examenul de licență toți studenții.**

Notele s-au repartizat în felul următor:

**„10” - 16 studenți;**  
**„9” - 18 studenți;**  
**„8” – 20 studenți;**  
**„7” - 3 studenți;**  
**„6” – 5 studenți;**  
**„5” - 1 student.**

**La examenul de Pedagogie, Psihologie și Fiziologie de la Frecvența Redusă au fost admiși 84 studenți. Studenții Frimu Tatiana, Buliga Serghei, Benderschii Valerii, Olednic Iurie, Revenco Ion, Marcu Alexandr, Gîscă Roman, Motricală Lilia nu s-au prezentat la examen.**

**Notele s-au repartizat astfel:**

**„10” - 27 studenți;**  
**„9” - 26 studenți;**  
**„8” – 20 studenți.**

În total pe Universitate la secția zi din 254 studenți au susținut examenul de licență la **Fiziologia umană** 251 studenți, 3 studenți nu s-au prezentat.

Notele s-au repartizat astfel:

**„10” - 46 studenți;**  
**„9” - 81 studenți;**  
**„8” – 72 studenți;**  
**„7” - 25 studenți;**

„6” – 19 studenți;

„5” - 8 studenți.

„2” - 1 student.

**5.2** În anul de studii **2012-2013** profesorii catedrei în colaborare cu colegii de la alte catedre au fost implicați ca conducători științifici la următoarele teze de licență:

**1. Хорнец С.,** студент группы 406 PEFR.

**«Сравнительная характеристика показателей физического развития общедвигательной и психомоторной подготовленности учащихся отнесенных с основной и специальной медицинской группам».**

**Научные руководители:**

**Побурный П. В.,** профессор кафедры ТиМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

**Лупашко В.И.,** доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

**2. Каламанов Н.,** студент 5-го курса заочного отделения.

**«Исследование критериев спортивного отбора для занятий баскетболом в школьном возрасте (обобщение научного и передового практического возраста).**

**Научные руководители:**

**Побурный П. В.,** профессор кафедры ТиМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

**Лупашко В.И.,** доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

**3. Олейник Л.,** студентка группы 406 ПЕЗО.

**«Комплексные экспериментально-аналитические исследования подготовленности юных волейболистов в многолетней тренировке».**

**Научные руководители:**

**Побурный П. В.,** профессор кафедры ТиМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

**Ерхан ЕюС.**, доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

**4. Голодняк А.**, студентка группы 406 PEFR.

**«Исследование динамики физического развития и психомоторной организации учащихся младшего школьного возраста в условиях лицейского физического воспитания в условиях полового диморфизма».**

**Научные руководители:**

**Побурный П. В.**, профессор кафедры ТИМФК, заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почётный мастер спорта.

**Ерхан Е.С.**, доцент кафедры Спортивной Медицины, кандидат биологических наук.

### **Concluzii și propuneri:**

1. Reușita studenților la disciplinele medico-biologice pentru **anul de studii 2012-2013 , sem. I** este de **78,78%**. Ponderea studenților cu note de „8” – **35,04%**, notele de „9” – **21,82%**, note de „10” – **5,51%**. Reușita studenților la disciplinele medico-biologice pentru **anul de studii 2011-2012, sem.II** este de **73,67 %**, iar ponderea studenților cu note de „8” – **33,07%**, cu note de „9” este de circa **26,63%** și cu note de „10” – **11,43%**.

2. Cea mai mare **reușită** de **94,59%** este la disciplina „**Anatomia**”, iar cele mai joase rezultate de **62,50%**, au obținut studenții la disciplina „**Fiziologia umană și Ergofiziologie**”.

3. La catedră în anul de studiu curent au fost editate la unele discipline materiale didactice – **Note de curs „Anatomia funcțională a sistemului osos”**, autori: conf. univ. Erhan Ecaterina, lector universitar Deleu Inga, lector superior Dorgan Victoria. La disciplina Fiziologia patologică este pregătit un curs didactic pentru ediție.

Pentru intensificarea activității catedrei în direcția perfecționării procesului instructiv-educativ, este nevoie de o activizare mai amplă a procesului de

elaborare a materialelor didactice, mai ales în limba română, a lucrărilor metodice, manuale, cursuri de lecții etc.

4. De a lua măsurile de rigoare privind îmbunătățirea calității procesului instructiv cu studenții, ce dispun de grafic individual de studii.

5. De a continua experiența petrecerii sondajelor de opinii a studenților, care ar monitoriza procesul instructiv-didactic a catedrei și ar permite adaptarea rapidă a deciziilor necesare perfecționării acestuia.

Șefa catedrei,  
conferențiar universitar,  
doctor în științe biologice

Ecaterina Erhan