

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

RAPORT

**privind activitatea științifică a catedrei
„Medicina sportivă” în anul de studii 2011-2012**



Chișinău

Introducere

1.1. Corpul profesoral-didactic

Corpul profesoral-didactic al catedrei „Medicină sportivă” include 15,25 unități, pe care le ocupă **9 colaboratori titulari**, inclusiv: doctor habilitat – 1,0 unități, (A.Mariț); doctori în biologie, conferențieri universitari- 3,5 unități (E.Erhan, V.Lupașco); lector superior – 3,0 unități (V.Dorgan, I.Moroșan); lectori universitari – 5,25 unități (I. Delipovici, N. Gîrlea, I. Deleu, A. Tataru, M. Florescu).

Prin cumul extern în cadrul catedrei activează 4 lectori universitari: E.Chirița (doctor în biologie), E.Dudnic (doctor în biologie), L.Turuta, V. Granevschi (doctor în pedagogie).

Personalul auxiliar a catedrei include: 4,75 unități- 1 laborant superior, 1 laborant și 2,75 unități de preparator.

În cadrul Catedrei „Medicină sportivă” se desfășoară următoarele discipline **a I-lui ciclu de studii**: anatomia aparatului locomotor, fiziologia umană, fiziologia patologică, biochimia, splancnologia, anatomia funcțională, ergofiziologia, igiena educației fizice și a sportului, medicina sportivă, medicina extremală, protecția civilă.

Al II-lea ciclu de studii include: fiziologia vârstelor, kinetoterapia în medicina sportivă, tehnologii medico-biologice în sport.

Disciplina „Anatomia funcțională” constituie și disciplina de specializare pentru studenții Catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Dintre profesorii titulari ai catedrei un colaborator are titlul didactic de profesor habilitat în medicină D-I A.Mariț și doi colaboratori au titlul conferențieri universitari D-na E.Erhan, D-ul V.Lupașco.

1.2. Disciplina de muncă a corpului profesoral-didactic.

Pe parcursul anului de studiu 2011-2012 încălcări grave ale disciplinei de muncă nu s-au înregistrat. Toți membrii catedrei s-au prezentat la un nivel profesional înalt și au avut o atitudine serioasă față de însărcinările și atribuțiile de serviciu.

1.3. Norma didactică pe catedră.

Norma didactică pe catedră la un profesor titular constituie **650** ore, conferențiar universitar - **680** ore, lector superior - **720** ore, lector universitar - **750** ore.

Pentru anul de studii **2011-2012** au fost planificate în total **12070** ore, dintre care **2404** ore prin cumul. Au fost îndeplinite ore, din care prin cumul **5889** ore, cu un neajuns de **36** ore.

1.4. Posturi vacante.

Posturi vacante la catedră nu sunt.

1.5. Perfecționarea corpului profesoral didactic.

Este necesară dezvoltarea și aprofundarea pregătirii didactice și pedagogice a profesorilor (mai ales, a celor tineri și a cadrelor în formare) pentru ocuparea unui post didactic.

Din cele expuse mai sus, considerăm, că ar fi binevenită perfecționarea cadrelor didactice în alte Universități din România, Rusia, Ucraina și din alte țări europene.

Pe parcursul anului de studiu 2011-2012, colaboratorii catedrei nu au urmat cicluri de perfecționare sau reciclare.

2. Lucrul didactic

2.1. Procesul instructiv-educativ este asigurat cu planuri, programe analitice, lucrări metodice, elaborate de specialiștii catedrei. În anul de studii 2011-2012 au fost perfectate programele analitice, curriculumul disciplinar la toate

discipline citite la catedra de Medicină Sportivă. S-au elaborat și întocmit întrebările și testele pentru examenele în scris la toate disciplinele catedrei. Programele de studii și Planurile au fost îndeplinite totalmente conform prevederilor.

Este pregătit pentru ediție cursul didactic la „Fiziologia umană”, autor: conferențiar universitar E. Erhan,

Planurile și Programele de Studii au fost îndeplinite totalmente conform prevederilor actelor legislative și Planului de Studiu.

Cursurile de prelegeri la „Fiziologia Umană”, „Anatomia funcțională” și „Fiziologia patologică” s-au perfecționat. Tabelele folosite la disciplinele Anatomia și Fiziologia Umană au fost revizuite și reînnoite. Au fost perfecționate tematicile lucrărilor de laborator și lucrărilor de control la „Medicină sportivă”, „Igiena”, „Splancnologie” și „Ergofiziologie”. S-au adăugat și teme noi, care sunt actuale în ziua de astăzi și au drept scop dezvoltarea aptitudinilor generale precum și ale celor de specialitate ale studenților. Lucrările de laborator au trezit interes major la studenți și cei mai activi dintre ei au cercetat unele teme mai aprofundat. Studenții au scris referate pe teme actuale și legate de anumite probe sportive. Unele teme actuale, așa ca: dopingul în sport, hipodinamia, alimentația sportivilor, odihna sportivilor, ș.a. au fost discutate de către studenții din grupe, fiecare expunându-și părerea pe marginea acestor probleme.

2.2. Cursurile teoretice și cele de laborator la disciplinele catedrei se desfășoară în auditoriile Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, înzestrate cu materiale didactice, utilaje de laborator în ambele blocuri de studii.

Din acest an de studiu toate disciplinele catedrei se desfășoară în blocul de studii nr.1. Sunt amenajate cabinetele de „Anatomie”, „Fiziologie”, „Biochimie” cu utilaj nou procurat în anul curent de studii.

Disciplinele catedrei sunt înzestrate cu tabele ilustrative, scheme, mulaje. La lucrările practice sunt folosite: utilaje tehnice, scheme ilustrative, materiale expuse în Power Point, filme video.

Pe parcursul anului de studii 2011-2012 s-a depus efort în ceea ce privește dezvoltarea bazei tehnico-materiale a catedrei, necesare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educational.

2.3. Nivelul științific și metodic de predare a disciplinelor catedrei corespunde cerințelor contemporane.

Orele la catedră se desfășoară în conformitate cu curriculumul disciplinelor. Ca scop, se impune perfecționarea conținutului programelor analitice, renunțând la descriptivism, suprapuneri și repetări în conținutul diferitor discipline. Se modelează și perfecționează metodele de predare, procedeele didactice și pedagogice aplicate în procesul de instruire și educație.

2.4. În predarea disciplinelor medico-biologice se folosește material ilustrativ: tabele, scheme, diagrame, se utilizează proiectorul și notebook-ul (pentru prezentarea filmelor video) și alte mijloace tehnice moderne.

La orele de prelegeri la disciplinele „Biochimie”, „Fiziologie”, „Ergofiziologie”, „Fiziologie patologică”, „Anatomie” s-au demonstrat filme didactice la următoarele teme: „Aspectele obișnuințelor cu influență negativă asupra organismului sportivului”, „Schimbările metabolice în timpul efortului fizic”, „Rolul apei în viața omului”, „Doping-ul”, „Aspectele negative ale hipodinamiei și rolul culturii fizice în viața de toate zilele”, „Importanța vitaminelor în viața unui sportiv”, „Dezvoltarea ingineriei genetice. Plusurile și minusurile acestei ramuri genetice”. La disciplina „Medicina sportivă” s-au demonstrat filme la tema „Alimentația corectă a sportivilor”, „Dopingul”.

2.5. Indicații metodice pentru studenți pe întrebările organizării lucrului de sine stătător asupra materialului disciplinelor catedrei sunt incluse în lucrările de laborator.

2.6. La catedră există registru de asistare reciprocă la orele profesorilor. În anul acesta de studii șefa catedrei, doctor conferențiar d-na E.Erhan, Profesorul universitar d-ul A. Mariț au frecventat orele prelegerilor, seminarelor și lucrărilor de laborator la toți profesorii catedrei. Datele despre rezultatele evidențiate în urma desfășurării orelor date au fost incluse în procesul verbal respectiv.

2.7. Referate și comunicări ale membrilor catedrei pe teme metodice în perioada dării de seamă s-au efectuat în cadrul ședințelor Seminarului Științific de Profil pentru susținerea tezelor de doctorat USEFS (A.Mariț), cât și în cadrul seminarelor metodice și conferințelor internaționale (E. Erhan, V. Lupașco, N. Gîrlea, V.Dorgan, I. Deleu).

2.8. Lucrul cu studenții de la Facultatea „Frecvență Redusă” se desfășoară conform planului de studii și programelor analitice.

Studenților de la Facultatea Frecvență Redusă li se predau teme care au o mare importanță teoretică și practică. Pe lângă acest fapt, li se propun și teme variate legate de modificările unor indici fiziologici în diferite probe sportive. La lucrările de laborator se studiază metoda de determinare a volumului pulmonar (spirometria), determinarea tensiunii arteriale, aprecierea cantității de oxigen în sângele arterial, a cantității de hemoglobină în sânge, determinarea grupelor sangvine. Pentru acești studenți, se desfășoară consultații conform orarului.

2.9. Programele de studii ale catedrei sunt racordate planurilor de învățământ autohton la cerințele procesului de la Bologna și includ ore de cursuri, lucrări practice și laborator, lucrul individual.

2.10. Pentru a corespunde exigențelor timpului, avem nevoie de specialiști bine pregătiți, de aceea, la disciplinele medico-biologice, ținute la catedră, profesorii se axează pe cele 3 niveluri comportamentale cu un grad divers de complexitate, adică pe nivelul cunoaștere-înțelegere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare.

2.11. Programele de studii a catedrei corespund cerințelor curriculare.

Totuși, se impune o perfecționare a conținutului programelor analitice în scopul îmbunătățirii procesului de învățământ și dezvoltării unei legături între ceea ce se citește în primii ani de studii și ultimii, renunțarea la descriptivism, repetări în conținutul diferitor discipline. Se implimentează metoda relațiilor interdisciplinare, care se finalizează cu o percepere și sesizare mai avansată a materialului expus.

3. Lucrul educativ

3.1. Cu referire la activitatea educativă a studenților în cadrul catedrei accentul se pune pe respectarea codului de etică, organizarea adunărilor de părinți, organizarea concursurilor și dezbaterilor studențești pe diverse teme actuale, lecțiilor, ce includ teme care dezvoltă studentul ca personalitate.

3.2. Activități orientate spre ameliorarea reușitei, frecvenței și a disciplinei studenților.

Frecventarea orelor este strâns legată de reușita fiecărui student. Absentarea studenților scade automat procentajul reușitei. Reieșind din aceasta profesorii catedrei discută problema absențelor, precum și a notelor negative. Studenții, care absentau, erau obligați să recupereze orele lipsite și să corecteze notele negative. În caz dacă nu se ajungea la un numitor comun erau contactați părinții. Studenților eminenți li se acorda o atenție deosebită. Ei prezentau exemplu pentru colegii săi de facultate. Deosebit de minuțios s-a lucrat asupra desfășurării examenelor de la sesiunea de iarnă și a celei de vară.

Cazuri grave de încălcare a disciplinei pe parcursul anului de învățământ nu s-au evidențiat. În grupe s-a menținut pe parcursul întregului an o atmosferă caldă și armonioasă de lucru și ajutor reciproc, iar în caz de necesitate studenții erau foarte receptivi.

3.4. Acțiuni educative extraauditoriale

Pe lângă procesul de studii și antrenamente sportive studenții au participat la numeroase manifestări cultural-artistice și sportive, care au avut loc pe parcursul întregului an de studii. În timpul anului de studii s-au desfășurat următoarele activități: „Crosul de toamnă”, serata consacrată „Zilei Studentului”, serata de „Anul Nou”, „Mărțișor 2012”, „8 Martie”, „Ziua umorului”.

4. Reușita și frecvența

5.1. În sesiunea de vară studenții au pregătit la disciplinele medico-biologice a catedrei referate la:

- Splanhnologia (Victoria Dorgan, Ion Moroșan, Inga Deleu)
- Ergofiziologia (, Alexandru Mariț, Victor Lupașco, Natalia Gîrlea)
- Anatomia funcțională și semiologia (examinatori: Victoria Dorgan, Ion Moroșan, Inga Deleu).
- Igiena educației fizice și a sporului (examinatori: Liuba Turuta, Eugen Dudnic, Vladimir Granevschi).
- Medicina extremală (examinator - Natalia Putin)
- Protecția civilă (examinator - Angela Tătaru, Vladimir Granevschi)

Biochimia

Disciplina a fost ținută de lectorul superior E. Chirița și lectorii universitari I. Delipovici și M. Florescu.

Cursul prevede 60 ore: 15 ore teoretice și 45 ore de laborator.

În timpul orelor la Biochimie s-au desfășurat diferite tipuri de lecții: introductive, mixte, de laborator, de sistematizare și recapitulare, de verificare și apreciere a cunoștințelor.

La orele de laborator frecvent s-au realizat 3 forme de activități: în grup, frontală și individuală.

Pe parcursul semestrului studenții au susținut 2 totalizări. Rezultatele obținute sunt îmbucurătoare, deoarece studenții s-au manifestat la un nivel satisfăcător.

Au fost admiși la examen 286 studenți, s-au prezentat 286 studenți, din care note de „10” au primit 8 studenți, note de „9”- 50 studenți, „8”- 108 studenți, „7” - 76 studenți, „6”- 27 studenți, note de „5” – 17 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 49 studenți și neadmiși 18 studenți. Au absentat motivat 2 studenți.

După analiza rezultatelor de la examen, susținut în sesiunea de iarnă s-a obținut:

Procentul reușitei la disciplina Biochimie este de circa 80,56 %.

Frecvența studenților la disciplina de Biochimie este de 80,56%.

Anatomia aparatului locomotor. Splancnologia.

Prelegerile și lucrările de laborator au fost predate de lectorii superiori: Victoria Dorgan și Ion Moroșan (în grupele cu instruire în limba română), și lectorul universitar Inga Deleu (în grupele cu instruire în limba rusă).

Disciplina dată este prevăzută de planul de studii atât pentru studenții secției de zi, cât și pentru cei de la Facultatea cu Frecvență Redusă.

La aceste discipline, lectorii superiori d-na Victoria Dorgan, Ion Moroșan și lectorul universitar Inga Deleu au organizat ore deschise, în cadrul cărora studenții s-au manifestat la un nivel înalt, prezentând cunoștințe ample la temele discutate.

Profesorii catedrei au folosit la aceste discipline tabele ilustrative, scheme, mulaje, preparate moi, scheletul etc.

Cunoștințe profunde în domeniul „**Anatomiei aparatului locomotor**” și „**Splancnologiei**” au demonstrat studenții: Nestratova Svetlana, gr.118K, Ciumac Galina, gr.118K, Bodeaghina Ecaterina, gr.118K, Serjant Natalia,

gr.118K, Tomaș Ina, gr. 118K, Epur Eugenia, gr.118K, Ciochină Teodor, gr. 117K, Țiganu Irina, gr. 117K, Cotoman Tatiana, gr.117K, Bolozan Elena, gr.116K, Ceban Daniela, gr.116K, Bechet Dina, gr.116K, Scurtu Rodica, gr.116K, Vieru Doina, gr.116K, Raiu Valeria, gr.116K, Berzan Aliona, gr. 116K, Ciobanu Petru, gr. 101, Sotnic Radu, gr. 101, Cravcenco Doina.

Însă au fost și alți studenți care au absentat atât la prelegeri, cât și la orele de laborator (Drebot Alexandru, gr.118K, Stavilă Vasile, gr.116K, Artîc Mihaela, gr.115K, Durbailo Mihail, gr.114, Coșcodan Sergiu, gr.113, Nartov Evghenii, gr.104, Cojuhari nicolai, gr. 104, Goncearenco Ivan, gr. 104, Cernei Victor, gr. 101, Archiruș Sergiu, gr. 101, Olar Egor, gr. 101, Stratulat Adrian, gr. 101, Cazacu Marcel, gr. 102) și au fost obligați să prezinte referate la temele respective și să recupereze orele de laborator.

Au fost admiși la examenul de **Anatomie** 311 studenți, s-au prezentat 311 studenți, din care note de „10” au primit 7 studenți, note de „9”- 99 studenți, „8”- 127 studenți, „7” - 43 studenți, „6”- 23 studenți, note de „5” – 12 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 42 studenți și neadmiși 3 studenți.

La examenul de **Splancnologie** au fost admiși 237 studenți, s-au prezentat 237 studenți, din care note de „10” au primit 38 studenți, note de „9”- 102 studenți, „8”- 54 studenți, „7” - 15 studenți, „6”- 19 studenți, note de „5” – 9 studenți, note insuficiente - 0 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 38 studenți și neadmiși 7 studenți.

Procentul reușitei la disciplina „Anatomia aparatului locomotor” este de 87,35%.

Procentul reușitei la disciplina „Splancnologia” este de 84,04%.

Frecvența la disciplina „Anatomia aparatului locomotor” este de 87,36%.

Procentul frecvenței la disciplina „Splanhnologia” este de 84,04%.

Fiziologia umană (pentru specialitatea „Cultura fizică recreativă”).

Disciplina a fost predată de conferențiarilor universitari E. Erhan, V.Lupașco, iar lucrările de laborator de către lectorii universitari N.Gîrlea, I. Deleu.

Programul de studiu la disciplina dată prevede 90 ore: 30 ore prelegeri și 60 ore laborator și este destinat studenților anului I, grupa 105 F+T, și 106 F+Tr, de la specialitatea „Cultura fizică recreativă” (I ciclu de studiu).

Conform Programului de la Bologna aceste 2 discipline pentru studenții, specializați la Fitnes și Turism (Fiziologia umană și Ergofiziologia) au fost comasate într-un curs unic.

În procesul predării acestei discipline s-au accentuat, în special acele teme, care i-au ajutat pe studenți în activitatea practică în domeniul lor de activitate.

Disciplina s-a finalizat cu examen în scris.

Rezultatele examenului sunt următoarele:

Au fost admiși la examen 216 de studenți, s-au prezentat 216 studenți, din care note de „10” au primit 11 studenți, note de „9”- 54 studenți, „8”- 89 studenți, „7” - 41 studenți, „6”- 13 studenți, note de „5” - 3, note insuficiente - 5 studenți. La examen nu s-au prezentat (nemotivat) 13 studenți, nu au fost admiși 27 studenți.

Studenții care s-au prezentat bine la disciplina „Fiziologia umană” sunt următorii: Cucu Rima, gr. 203, Taburceanu Alina, gr. 212, Aftimciuc Varvara, gr. 215, Spancioc Victor, gr. 216, Vorobiov Stela, gr. 216, Aslanov Serghei, gr. 217K, Hristoforov Artur, gr. 217K, Andrianov Maxim, gr. 217K, Tarasov Evghenii, gr. 217K, Diacenco Ecaterina, gr. 106, Samohvalova Elena, gr. 106.

Studentii care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Beizîc Andrei, gr. 106, Usatîi Serghei , gr. 203, Dumitraş Alexandru, 212, Melnic Dmitrii, gr. 213.

Procentul reuşitei la disciplina Fiziologia umană este de 83,23%.

Procentajul frecvenţei la disciplina Fiziologia umană este de 82,42%.

Ergofiziologia

Disciplina „Ergofiziologia” este predată de către doctorul conferenţiar D-ul Victor Lupaşco, iar lecţiile de laborator sunt conduse de către lectorul universitar Natalia Gîrlea. Cursul prevede 45 ore, dintre care: 15 ore prelegeri şi 30 ore lucrări de laborator pentru toate grupele. La examen au fost admişi 101 de studenţi, admişi 101 studenţi, dintre care 47 studenţi au absentat nemotivat. S-au prezentat la examen 101 studenţi, iar au susţinut 96 studenţi.

Notele de la examen s-au repartizat astfel: nota „10” – 3 studenţi, nota „9” – 31 studenţi, nota „8” – 34 studenţi, nota „7” – 17 studenţi, nota „6” – 6 studenţi, nota „5” – 5 studenţi şi note insuficiente – 5. Studenţi, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Polonca Liudmila, gr. 202, Molnic Marin, gr. 211, Moroşan Ion, gr.211, Scaleţchii Mihail, gr. 211, Grădinari Viorel, gr. 211, Şchiopu Dumitru, gr. 203, Vulpe Gheorghe, gr.202, Gavriluţa Eugeniei, gr.201.

Dintre studenţii care s-au prezentat mai anevoios sunt următorii: Codreanu Vladimir, gr. 201, Ceban Victor, gr. 201, Muntean Nicolae, gr.201, Stepan Teodor, gr.202, Eni Eugeniu, gr. 202, Todirica Ivan, gr. 202, Boboc Igor, gr.211.

Procentul reuşitei este de 64,42%.

Procentajul frecvenţei este de 64,43%.

Igiena educației fizice și a sportului .

Disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este predată de profesorii angajați prin cumul extern: doctor în biologie, conferențiar universitar, Moroșan Raisa, lector universitar, Turuta Liuba, doctor în biologie, conferențiar universitar, Dudnic Eugen, pentru studenții specialității „Cultura fizică recreativă”.

Cursul prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri și 30 ore lucrări de laborator.

Disciplina este predată în grupele 205 și 206 (F+Tr).

La examen au fost admiși 161 de studenți, au susținut examenul 160 de studenți, nu s-au prezentat la examen 54 studenți, n-au fost admiși 27 studenți. Note de „10” – 2; „9” - 49; „8” – 67; „7” - 30; „6”- 8; „5” - 4; note insuficiente – 1.

Studenții, care au o reușită foarte bună sunt: Moiseev Alexandru, gr. 316; Radev Ghenadie, gr. 316; Ciocanu Mircea-Mihai, gr. 315; Stănescu Maria, gr. 315; Mircos Artur, gr. 315, Eni Veronica, gr. 314, Mițu Ana, gr. 314, Cartere Ecaterina, gr. 313, Oleinic Liudmila, gr. 313, Emineis Guna, gr. 313, Șumacov Iulia, gr. 313, Șpac Alexandr, gr. 312.

Studenții cu o reușită mai slabă sunt: Parfenii Igor, gr. 312, Cuciurcă Pavel, gr. 316, Cevdari Victor, gr. 313.

Procentul reușitei este de 66,11%.

Procentajul frecvenței la disciplina „Igiena educației fizice și a sportului” este de 78%.

Medicina extremală

Disciplina dată a fost predată de profesorii universitari: lector universitar Tataru Angela, doctor în pedagogie, V. Granevschii.

Cursul prevede 45 de ore din care: 30 ore prelegeri și 15 ore practice și este ascultat de studenții Facultății „Pază, Protecție, Securitate” în grupele 306, 307, 308, 309, 310.

Au fost planificate 261 ore și îndeplinite 261 ore.

În grupele date sunt 111 de studenți. Nu au fost admiși la examen 24 studenți. Au absentat nemotivat 11 studenți, prezenți la examen 75 studenți, au susținut examenul 67 de studenți. Notele de la disciplina „Medicina extremală” sunt următoarele: nota „10” – 4, nota „9” – 6, nota „8” – 10, nota „7” – 17, nota „6” – 25, „5” – 4, note insuficiente – 8.

Studenții, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Cepraga Radu, gr. 308, Popa Alexei, gr. 310, Calmațui Doina, gr. 309, Savca Natalia, gr. 306, Botnarencu Elena, gr. 306, Tofan Maia, gr. 307. Dintre cei care s-au prezentat mai puțin reușit sunt următorii: Demian Ion, gr. 307, Cernica Gheorghe, gr. 307, Macaleț Artur, gr. 306, Ladaniuc Denis, gr. 306.

Procentul reușitei este de 60,36%.

Procentajul frecvenței este de 96,0%.

Protecția civilă

Disciplina „Protecția civilă” a fost predată de lectorii universitari: doctor în pedagogie, Granevschi Vladimir (grupele cu instruire în limba rusă) și lectorul universitar, Tataru Angela (grupele cu instruire în limba română). Cursurile teoretice la disciplina dată s-au desfășurat la un nivel didactic înalt, au fost utilizate materiale ilustrative (tabele, planșe, scheme).

Lucrările practice au fost dotate cu utilaje și echipamente specializate în domeniul dat (respiratoare, măști textile, măști antigaz, truse individuale ș.a.), care sunt folosite în cazul situațiilor excepționale. Au fost discutate și analizate temele despre calamitățile naturale în Republica Moldova și ce comportament trebuie să aibă oamenii în timpul acestora. S-a demonstrat procedeul de acordare a primului ajutor în caz de leziuni și fracturi.

Numărul total de studenți este 276 studenți. La examen toți 276 studenții au fost admiși, însă nu s-au prezentat la examen 82 studenți. Prezenți la examen și susținut 190 studenți.

Notele de la examen la disciplina „ Protecția civilă” sunt următoarele: nota „10” – 8, nota „9” – 64, nota „8” – 73, nota „7” – 30, nota „6” – 10, nota „5” – 5 studenți, note insuficiente – 3.

Studenți, care s-au prezentat bine la examen sunt următorii: Anghelinici Elena, gr. 312, Uzun Elena, gr. 305, Rudenco Denis, gr. 301, Muhaleva Alina, gr. 301, Calaraș Natalia, gr. 301, Cojocarui Victor, gr. 302, Gheorghiu Ion, gr. 302, Rusu Ghenadie, gr. 302.

Studenții care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Cuznețov Alexandr, gr. 303, Pereverzov Vitalii, gr. 304, Grecu Valerii, gr. 304, Cucereavîi Alexandru, gr. 311.

După analiza rezultatelor de la examen au fost sesizate următoarele rezultate:

Procentul reușitei este de 68,84%.

Procentajul frecvenței este de 85,33%.

Anatomia funcțională

Programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, și 45ore laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina Anatomia funcțională a fost predată de către lectorii universitari: lector superior, V. Dorgan, care a ținut orele de prelegeri și laborator, lector superior, I. Moroșan, care a ținut orele de laborator, lector universitar, I. Deleu, a predat orele de prelegeri și laborator la grupa rusă, 118K.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 128 de studenți. Nu au fost admiși la examen 10 de studenți. Au absentat nemotivat 14 studenți. Prezenți la examen 104 de studenți, au susținut examenul 104 studenți.

Notele la disciplina „Anatomia funcțională” sunt următoarele: nota „10” – 12, nota „9” – 41, nota „8” – 17, nota „7” – 25, nota „6” – 8, nota „5” – 1.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt urmasorii: Serjant Natalia, gr. 118K, Nestratova Svetlana, gr. 118K, Tomaş Ina, gr. 118K, Epur Eugenia, gr. 118K, Bodeaghina Ecaterina, gr. 118K, Banari Nicolai, gr. 118K, Belibou Mariana, gr. 115, Zaporojan Maria, gr. 115, Ciconi Diana, gr. 116, Vieru Doina, gr. 116, Neagu Tatiana, gr. 116, Ciochină teodor, gr. 117, Munteanu Silvia, gr. 117.

Studentii care s-au prezentat mai anevoios la disciplina dată sunt: Ungureanu Serghei, gr. 118K, Andronic Victor, gr. 115, Neaga Elena, gr. 117, Doroscenco Vadim, gr. 115.

Procentul reuşitei la disciplina Anatomia funcţională prezintă 81,25%.

Procentul frecvenţei este de .

Medicina sportivă.

Programul de studiu la această disciplină prevede 75 de ore: 30 ore prelegeri, şi 45ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Medicina sportivă” a fost predată de către conferenţiarul universitar, doctor în biologie D-na Ecaterina Erhan şi lectorul superior Chiriţa Elena. Lecţiile de laborator au fost conduse de către lectorul superior Chiriţa Elena şi lectorul universitar Natalia Gîrlea.

Disciplina dată este ascultată de toţi studenţii USEFS, cu excepţia celor de la Facultatea „Pază, Protecţie şi Securitate”.

Numărul total de studenţi care au ascultat cursul este 229 de studenţi. Nu au fost admişi la examen 21 de studenţi. Au absentat nemotivat 44 studenţi. Prezenţi la examen 178 de studenţi şi au susţinut examenul 169 studenţi.

Notele la disciplina „Medicina sportivă” sunt următoarele: nota „10” – 12, nota „9” – 45, nota „8” – 59, nota „7” – 24, nota „6” – 14, nota „5” – 15, note insuficiente – 9.

Studentii care s-au prezentat foarte bine la examen sunt urmatorii: Banari Ana, gr. 314, Eni Veronica, gr. 314, Mițco Maria, gr. 314, Roșca Lidia, gr. 314, Tanase Vadim, gr. 315, Carp Daniela, gr. 315, Moiseev Alexandru, gr. 316, Bașmacov Vasilii, gr. 316, Oleinic Stanislav, gr. 316. Studentii, care s-au prezentat nereușit sunt urmatorii: Păduraru Fiodor, gr.301, Vlas Igor, gr. 301, Avram Eduard, gr. 302, Cebotari Nicolae., gr. 302, Deniciuc Pavel, gr. 302, Prepelița Serghei, gr. 302, Bratan Grigorii, gr. 303, Ivanțov Ion, gr. 311.

Disciplina dată este destinată atât studenților de la secția de zi, în semestrul V, cât și a celor cu Frecvență Redusă, în semestrul VI.

În cadrul lecțiilor de „Medicină Sportivă” s-au utilizat următoarele metode de instruire: prelegerea, explicația, povestirea, dezbateră, problematizarea, conversația, demonstrația și aplicarea în practică (la lecțiile de laborator) a cunoștințelor acumulate la orele de curs.

Studentii care s-au prezentat activ la orele de seminar și laborator au fost evidențiați și apreciați cu note înalte.

Din totalul de 22 de seminare și laborator, obligatoriu la 16 seminare studenții au fost notați, fapt ce i-a făcut pe studenți să învețe sistematic și să frecventeze orele.

La disciplina dată au fost efectuate evaluări sistematice, în urma cărora studenți au devenit mai încrezuți, mai sânguincioși și curajoși. Evaluarea în cadrul orelor de „Medicină Sportivă” s-a realizat oral (frontal și individual) și în scris, sub formă de teste, de cunoștințe bazate pe memorie și pe capacități și abilități.

Procentul reușitei la disciplina Medicina Sportivă constituie 73,79%.

Procentajul frecvenței constituie 777%.

Fiziologia patologică

Programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 15 ore prelegeri, și 30 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia patologică”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate de către conferențiarul universitar, doctor în biologie D-na Ecaterina Erhan și lectorul universitar Deleu Inga.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 94 de studenți. Nu au fost admiși la examen 2 de studenți. Au absentat nemotivat 14 studenți. Prezenți la examen 77 de studenți și au susținut examenul 77 studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia patologică” sunt următoarele: nota „10” – 12, nota „9” – 17, nota „8” – 30, nota „7” – 6, nota „6” – 7, nota „5” – 5, note insuficiente – 0.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Andrianov Maxim, gr. 217, Aslanov Serghei, gr. 217, Hristoforov Artur, gr. 217, Țiviuc Vitalie, gr. 217, Dubenco Nadejda, gr. 214, Ganea Marina, gr. 214, Pascal Cristina, gr. 214, Sîrbu Vasile, gr. 214, Spancioc Victor, gr. 216, Vorobiov Stela, gr.216, Vrabii Viorica, gr. 216.

Studenții cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Gherasim Dina, gr.214, Chișca Cristina, gr. 215, Grigoriev Olga, gr. 216, Spînu Alexandrina, gr. 216, Reuțchii Alexei, gr. 217.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia patologică este de 75,86%.

Anatomia și fiziologia umană

Programul de studiu la această disciplină prevede 45 de ore: 30 ore prelegeri, și 15 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Anatomia și fiziologia umană”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate de către lectorii universitari Deleu Inga și Gîrlea Natalia.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 186 de studenți. Nu au fost admiși la examen 12 studenți. Au absentat nemotivat 13 studenți. Prezenți la examen 161 studenți și au susținut examenul 161 studenți.

Notele la disciplina „Anatomia și fiziologia umană” sunt următoarele: nota „10” – 1, nota „9” – 22, nota „8” – 44, nota „7” – 41, nota „6” – 34, nota „5” – 19, note insuficiente – 0.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Svaricevschii Gherman, gr. 111, Perju Dumitru, gr. 107, Petic Gheorghe, gr. 107, Semionov Radu, gr. 107, Sorocoleț Anatolie, gr. 108.

Studenții cu o reușită nesatisfăcătoare sunt: Dănilă Igor, gr. 108, Catana Mihail, gr. 108, Mocanu Pavel, gr. 110.

Fiziologia umană și Ergofiziologia.

Programul de studiu la această disciplină prevede de ore: 30 ore prelegeri, și 60 ore lucrări de laborator, care au fost îndeplinite conform programei.

Disciplina „Fiziologia umană și Ergofiziologia”, atât orele de prelegeri, cât și orele de laborator au fost predate de către conferențiarul universitar d-ul Lupașco Victor ;i lectorul universitar Delipovici Irina.

Numărul total de studenți care au ascultat cursul este 58 de studenți. La examen au fost admiși toți studenții. Au absentat nemotivat 14 studenți. Prezenți la examen 44 studenți și au susținut examenul 44 studenți.

Notele la disciplina „Fiziologia umană și Ergofiziologia” sunt următoarele: nota „10” – 1, nota „9” – 15, nota „8” – 14, nota „7” – 14.

Studenții care s-au prezentat foarte bine la examen sunt următorii: Camensciuc Alisa, gr. 105, Dudoglo Iurie, gr. 105, Plămădeală Corina, gr. 105, Diacenco Ecaterina, gr. 106.

Procentul reușitei la disciplina Fiziologia umană și Ergofiziologia 75,86%.

5. Examenele de Licență

5.1. Examenul de licență la disciplina „Fiziologia umană” (examinatori: conferențiar universitar E. Erhan, conferențiar universitar V. Lupașco).

Înainte de examenele de licență studenților li s-au oferit consultații și lecții de recapitulare. Studenții au pregătit un set de întrebări la disciplina dată, la care au primit răspunsuri detaliate.

777 Absolvenții au primit întrebările din Programa la disciplina Fiziologia Umană și Sportivă pentru pregătire către examen.

După rezultatele obținute la examenul de licență studenții s-au evidențiat prin cunoașterea vastă a materialului studiat. Cunoștințele obținute vor fi folosite pe viitor, în practica de specialitate, deoarece „Fiziologia omului” stă la baza dezvoltării specialistului în domeniul educației fizice și a sportului.

La facultatea „**Sport**” și „**Educație fizică recreativă**” în total au susținut examenele de licență 95 de studenți. Cunoștințele studenților – absolvenți la examenul de licență la Fiziologia umană și sportivă au fost apreciate în felul următor:

Secția Frecvența Redusă:

„10” - 17 studenți;

„9” - 22 studenți;

„8” – 40 studenți;

„7” - 14 studenți;

„6” – 2 studenți;

Note insuficiente nu sunt.

Răspunsuri complete au dat studenții: Jiznev Iurie, Nimcova Olga, Metiolchin Alexandr, Șapa Tina, Cebotari Vladislav, Plăcintă Oleg, Răileanu Ion, Levința Iurie, Ralea Svetlana, Rusu Iurie, Tacu Elena, Khamkar Elvira.

Răspunsuri mai puțin reușite au dat următorii studenți:

Duca Ion, Marin Vladislav, Todica Ivan, Pleșca Sergiu.

La facultatea Psihopedagogie au fost admiși 70 de studenți. La examen nu s-au prezentat 3 studenți: Efremov Ivan, Cebotari Andrei, Rementov Angela.

Răspunsurile studenților au fost apreciate în felul următor:

„10” - 5 studenți;

„9” - 21 studenți;

„8” – 39 studenți;

„7” - 5 studenți;

Note insuficiente nu sunt.

La facultatea „**Sport**” la examenul de licență au fost admiși 127 studenți, dintre care au susținut 125, nu s-au prezentat 2 studenți. Notele s-au repartizat astfel:

Secția de zi:

„10” - 18 studenți;

„9” - 50 studenți;

„8” – 29 studenți;

„7” - 19 studenți;

„6” – 7 studenți;

La facultatea „**Kinetoterapie**” la examenele de licență au fost admiși 59 studenți. Au susținut 58 studenți, nu s-a prezentat 1 student. Notele s-au repartizat în felul următor:

Secția de zi:

„10” - 23 studenți;

„9” - 23 studenți;

„8” – 6 studenți;

„7” - 4 studenți;

„6” – 2 studenți;

La facultatea „**Pedagogie**” la examenele de licență au fost admiși 64 studenți. Au susținut 62 studenți, nu s-au prezentat 2 studenți. Notele s-au repartizat în felul următor:

Secția de zi:

„10” - 8 studenți;

„9” - 20 studenți;

„8” - 21 studenți;

„7” - 10 studenți;

„6” - 3 studenți;

În total pe Universitate la secția Zi din **250** studenți au susținut examenul de licență la **Fiziologie 245** studenți, **5** dintre care nu s-au prezentat. Notele s-au repartizat astfel:

„10” - 49 studenți;

„9” - 93 studenți;

„8” - 56 studenți;

„7” - 33 studenți;

„6” - 11 studenți;

5.2 În anul de studii 2010-2011 profesorii catedrei în colaborare cu colegii de la alte catedre au fost implicați ca conducători științifici la următoarele teze de licență:

1. Ткачёва Юлия, студентка v-го курса.

«Исследования диморфических различий в морфофункциональных возможностях и спортивных результатов у спортсменов высокой квалификации».

Научные руководители: **Побурный П. В.** – доцент кафедры **ТиМФВ**, Заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почетный мастер спорта; **Лупашко В.** – доктор биологических наук, доцент кафедры **Спортивной медицины**.

2. Терзи М., студент 407 гр., ПФ, заочного отделения.

«Исследование показателей физического развития и общедвигательной подготовленности учащихся I – IV классов сельской средней школы».

Научные руководители: Побурный П. В. – доцент кафедры ТиМФВ, Заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почетный мастер спорта; Лупашко В. – доктор биологических наук, доцент кафедры **Спортивной медицины.**

2. Андриеш А., магистр.

«Исследование современных средств, методов и форм развития специальной выносливости у гребцов высокой квалификации в подготовительном периоде годового цикла тренировки».

Научные руководители: Побурный П. В. – доцент кафедры ТиМФВ, Заслуженный тренер, отличник народного образования Молдовы, почетный мастер спорта; Лупашко В. – доктор биологических наук, доцент кафедры **Спортивной медицины.**

3. Молла М., 404 группа. фак. Спорт

«Исследование показателей морфофункционального и психомоторного совершенствования самбистов высокой квалификации в условиях полового диморфизма».

Научные руководители: Нягу И., - лектор кафедры **Индивидуальные спортивные пробы;**

4. Мотрюк В., 404 группа. фак. Спорт

«Исследование динамики показателей общедвигательной, психомоторной и морфофункциональной подготовленности юных борцов в многолетней тренировке».

Научные руководители: Мидриган А., - лектор кафедры Плавания.
Ерхан Е., - доктор биологических наук, доцент, зав. кафедры
Спортивной медицины.

5. Яланжи М., - 404 группа. фак. Спорт

«Исследование особенностей спортивной ориентации и отбора юных борцов в условиях спортивного лицея».

Научные руководители: Таку М., - лектор кафедры Индивидуальные спортивные пробы; Ерхан Е., - доктор биологических наук, доцент, зав. кафедры Спортивной медицины.

Concluzii și propuneri:

1. Reușita studenților la disciplinele medico-biologice pentru anul de studii 2010-2011 este de 79,75%, iar ponderea studenților cu note de 8,9,10 este de circa 54,14 %.
2. Cea mai mare reușită de 86,13 % a fost la disciplina Splanhnologia, iar cele mai joase rezultate de 65,44% au obținut studenții la disciplina „Medicină sportivă”.
3. La catedră în anul de studiu curent au fost editate la unele discipline materiale didactice, iar la Fiziologia Umană este elaborat un curs didactic pentru ediție.
Pentru intensificarea activității catedrei în direcția perfecționării procesului instructiv-educativ, este nevoie de o activizare mai amplă a procesului de elaborare a materialelor didactice, mai ales în limba română, a lucrărilor metodice, manuale, cursuri de lecții etc.
4. Pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv de a continua dotarea catedrei cu mijloace didactice, utilaje, reactive, aparate moderne, calculatoare în domeniul disciplinelor medico-biologice.

5. De a lua măsurile de rigoare privind îmbunătățirea calității procesului instructiv cu studenții ce dispun de grafic individual de studii.

6. De a petrece sondaje de opinii a studenților, care ar monitoriza procesul instructiv-didactic a catedrei și ar permite adaptarea rapidă a deciziilor necesare perfecționării acestuia.

Șefa catedrei,

conferențiar universitar,
doctor în științe biologice

Ecaterina Erhan

Aprecierea nivelului de cunoștință a studenților la începutul anului de studii s-a desfășurat prin aplicarea unei evaluări curente. După rezultatele obținute s-a constatat, în general, un nivel mediu de cunoștințe la această disciplină.

La orele de biologie au fost utilizate următoarele strategii specifice și metode de predare:

- teste de inteligență;
- expunerea;
- experimentul și demonstrația;
- dezbateri;
- problematizarea;
- conversația;

A fost practică instruirea cu ajutorul mijloacelor tehnice și informaționale. Prelegerile s-au petrecut sub formă de prezentare în Power Point.

Primul semestru la biologie s-a finalizat cu colocviu, sub formă de test.

Procentul reușitei a fost de 76,99%.

Al doilea semestru s-a finalizat cu examen, care s-a desfășurat sub formă de teste. Cunoștințe bune la examenul la Biologie au demonstrat următorii

studenți: Legaci Doina, gr.014, Sotnic Radu, gr.011, Iavița Andrei, gr.011, Merenciuc Mihai, gr.012.

Studentul Leșan Serghei, gr.012 s-a descurcat mai anevoios la examenul de la disciplina dată.

Procentul reușitei la biologie este de 80,61%.

Procentajul frecvenței la biologie este de 95,91%.