

Aprobat
Şeful catedrei MCF
Budevici-Puiu Anatol, dr. prof.univ.

Raport
privind asigurarea calităţii procesului educaţional la catedra Managementul Culturii Fizice
pentru anul de studii 2015-2016

Nr. crt.	Conţinut	Termen de îndeplinire	Analiza rezultatelor
1	2	3	4
1	Alegerea şi întărirea componenţei echipei de calitate a catedrei MCF	septembrie	Echipa de calitate în componenţa: Cuşnereov Alexei, dr., conf., univ.,Savin Alexandru, lect.,univ. şi a şefului de catedră Budevici-Puiu-Anatol, dr., prof., univ. a fost aleasă şi întărită la I şedinţă organizatorică a catedrei MCF.

2	<p>Analiza curriculum-urilor disciplinare prin prisma calității</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobarea curriculum-urilor pe disciplinele predate la catedra Managementul culturii fizice. - Corespunderea conținutului curricular teoriei curriculare - Corelarea conținutului curriculum-urilor disciplinelor predate la catedra MCF 	octombrie	<p>În anul de studii 2015/2016 catedra MCF a activat în baza planurilor de învățământ, aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, conform cărora la ciclul I (studii de licență) s-au predat următoarele discipline: <i>Management și legislația sportivă; Strategii manageriale în sport; Managementul comunicării; Management consulting; Finanțe și credit; Bazele teoriei economice; Marketing în sport; Evoluția managerială a sportului; Tehnologii informaționale; Bazele macro și microeconomiei.</i></p> <p style="text-align: center;">Ciclul II</p> <p>În cadrul studiilor de masterat există trei specializări, precum ar fi „Sport și mass-media”, „Managementul culturii fizice”, „Marketing și legislație sportivă”, în cadrul cărora s-au predat discipline de profil. În total în cadrul catedrei se predau 49 discipline, dintre care 11 la ciclul I și 48 la ciclul II. Toate disciplinele au fost asigurate cu suport curricular.</p>
2	<p>Analiza calitativă a formelor de organizare și predare a lecțiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza formelor de organizare și predare a lecțiilor, <p>Analiza procesului de predare – învățare – evaluare.</p>	decembrie	<p>Colaboratorii catedrei au lucrat asupra diferitor instrumente de învățare în format clasic și electronic, implementării tehnologiilor educaționale moderne bazate pe IT și a metodelor moderne de predare-evaluare interactive individuale și de grup în conformitate cu recomandările și indicațiile Manualului calității și Regulamentul de organizare și funcționare al USEFS. S-a petrecut asistarea reciprocă și analiza lecțiilor deschise ale cadrelor didactice de la catedra MCF, conform graficului stabilit.</p>
3	Evaluarea gradului de satisfacție a studenților	De două ori pe parcursul anului de studii	<p>Au fost elaborate chestionare cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a studenților vizavi de procesul educațional și condițiile de studii și de trai în căminele studențești ale USEFS. Sondajele efectuate au demonstrat că nivelul procesului instructiv-educativ și condițiile de studii și de trai sunt la un nivel notat în mediu cu „bine” Concomitent, s-a petrecut evaluarea colegială și din partea conducerii facultății conform chestionarelor de evaluare elaborate de către Comisia de asigurare a calității al USEFS.</p>
4	Implementarea educației incluzive în cadrul	Pe parcursul anului	S-a hotărât asigurarea tuturor studenților, indiferent de natura și gradul

	catedrei și decanatului	de studii	dezabilității a accesului egal la educație și dezvoltarea potențialului maxim a personalității, creativității și abilităților intelectuale și fizice în corespundere cu Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile copilului (CDC), Declarația Universală a Drepturilor Omului, legislația UE și principiilor mișcării paraolimpice.
5	Analiza calitativă a stagiilor de practică prin prisma părților interesate (student – angajator - profesor)	decembrie	Sa-u elaborat cerințele pentru petrecerea stagiului de practică în corespundere cu specificul activității angajatorului și planului de învățământ. A avut loc identificarea potențialilor parteneri și trimiterea scrisorilor de intenție cu privire la parteneriat. S-a elaborat modelul unui contract de parteneriat. Au fost aprobate rezultatele stagiilor de practică managerial-sportivă a studenților Facultății Sport. A fost aprobat raportul <i>cu privire la calificativele obținute de studenții grupelor 301, 302, 303 la stagiile de practică sportiv-managerială anul de studii 2015-2016</i>
6	Analiza, aprobarea formelor de realizare a evaluărilor curente și finale	noiembrie	A fost efectuată elaborarea formelor de evaluare a cunoștințelor studenților în corespundere cu normele și cerințele pedagogice de formulare a acestora; S-au aprobat formele de evaluare a cunoștințelor studenților în funcție de specificul disciplinelor predate la catedră; Analiza teslelor utilizate prin prisma evaluării obiective și identificării gradului de acumulare a competențelor planificate în corespundere cu Regulamentele privind evaluarea curentă și finală a ME din RM și al Regulamentului USEFS privind evaluarea cunoștințelor studenților. S-a întărit raportul cu privire la rezultatele evaluării curente și finale pe a. de studii 2015-2016, cu următoarea mențiune: În anul de studii 2015-2016, cadrele didactice de la catedra MCF au utilizat cele mai diverse forme de evaluare a cunoștințelor, precum: teste în scris cu trei nivele de evaluare a competențelor, evaluarea orală, lucrări de control etc. Datorită acestui fapt, reușita studenților, comparativ cu anul de studii 2014-2015, a crescut în mediu cu 5%.
7	Analiza structurilor personalului academic al catedrei	septembrie	S-a petrecut repartizarea responsabilităților cadrelor didactice la nivelul catedrei (activitatea catedrei, planificarea și repartizarea normelor didactice, activitatea științifică a studenților, activitatea științifico-metodice, activitatea educativă și obștească, organizarea

			seminarelor metodologice) în conformitate cu Regulamentul de funcționare a catedrei La catedră în state au activat: 1 dr. prof. univ., 3 – dr., conf., univ. și cinci doctoranzi, lect., univ.
8	Planificarea și editarea suporturilor curriculare	Pe parcursul anului de studii	Au fost înaintate spre aprobare de către cadrele didactice a conținutului notelor de curs la disciplinele predate în cadrul catedrei. S-a decis intensificarea activității de elaborare a lucrărilor științifico-metodice și didactice cu editarea acestora în corespundere cu Regulamentul privind publicațiile metodice USEFS (aprobat de Senatul USEFS) în baza căruia acționează comisia metodică. S-a constatat, că toate disciplinele catedrei sunt asigurate cu curriculum-uri, manual și suporturi de curs, autori ai cărora sunt membrii titular și prim cumul ai catedrei MCF. De către membrii catedrei au fost publicate 43 de manual, monografii, suporturi de curs și articole științifice.
9	Analiza și dovezile traseismului studentului de la admitere la angajare (satisfația angajatorului)	Pe parcursul anului de studii	S-a petrecut monitorizarea formării și dezvoltării competențelor în corespundere cu cerințele pieții muncii și nivelului de pregătire cerut de angajator. Au fost discutate propunerile pentru planurile de învățământ și elaborarea curriculumelor în corespundere cu competențele specificate în cadrul național al calificărilor și a planurilor de învățământ a catedrei MCF
10	Analiza transparenței informației (site, actualizarea informației)	Pe parcursul anului de studii	S-a petrecut adaptarea informației electronice în corespundere cu noile cerințe curriculare și actualizarea prospectului catedrei în funcție de modificările produse în conformitate cu Regulamentul de funcționare a catedrei Materialele care reflectă activitățile și realizările catedrei MCF sunt plasate pe web-at site-ul USEFS, administratorul căruia este membrul catedrei, inginerul-programist, Lascov Adrian. În cadrul conferințelor internaționale, naționale, zilelor ușilor deschise și a altor măsuri publice organizate de către și în cadrul USEFS, catedra vine cu o expoziție de cărți și alte materiale publicate de membrii catedrei.
11	Ghidarea studentului în carieră	Pe parcursul anului de studii	S-a discutat identificarea echilibrului între posibilitățile personale, cerințe profesionale și oferte de angajare și organizarea meselor rotunde cu invitarea specialiștilor din domeniu în conformitate cu Regulamentul de funcționare a catedrei Titularii disciplinelor de la

			catedra MCF, în permanență atrag atenția studenților asupra orientării profesionale și necesitatea unei bune pregătiri în perspectiva găsirii unui loc de muncă și cariere profesionale în domeniul ales. Catedra a participat cu o expoziție de materiale didactice și ilustrative la Ziua Ușilor Deschise petrecută la USEFS pe data de 15.04.16 și la conferința internațională din noiembrie 2016.
12	Analiza calității tezelor de licență și master	iunie	A fost elaborată tematica tezelor de licență în corespundere cu cerințele și realitatea mediului științifico-practic și a Regulamentelor cu privire la elaborarea și redactarea tezelor de licență, adoptate de către Comisia metodică USEFS în anul 2010