

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**A REPUBLICII MOLDOVA**  
*Catedra Managementul Culturii Fizice*

**Raport**  
**privind activitatea catedrei**  
**în a. u. 2014-2015**

**Chișinău, 2015**

## • INTRODUCERE

Catedra *Managementul Culturii Fizice* este o subdiviziune funcțională a USEFS, subordonată decanatului facultății *Sport*. Ea a fost înființată prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova la 19 septembrie 2005, asigurând din momentul fondării și până în prezent realizarea activităților:

- a) didactice;
- b) instructiv-metodice;
- c) științifice și metodico-științifice;
- d) organizațional – metodice;
- e) educative etc.

În perioada anului de studii 2014-2015 cadrele didactice ale catedrei au asigurat:

- formarea profesională a viitorilor specialiști licențiați din domeniul culturii fizice și sportului de la facultățile „Sport”, „Pedagogie” și „Studii cu frecvență redusă”;
- pregătirea specialiștilor la ciclul doi de studii (studii de masterat), la specialitățile „Managementul culturii fizice”, „Sport și mass-media”, „Marketing și legislație sportivă”;
- formarea profesională continuă a profesorilor de educație fizică și antrenorilor din diferite raioane ale țării în cadrul Departamentului respectiv din USEFS;
- pregătirea specialiștilor licențiați în cadrul Facultății Transfrontaliere de științe umanistice, economice și inginerești, specializarea Educația fizică și sportivă, din cadrul Universității ”Dunărea – de – Jos”, Galați, România, activitate ce rezidă din semnarea și realizarea prevederilor contractului de colaborare dintre Facultatea Sport din USEFS și Facultatea de Educație Fizică și Sport din Galați;
- coordonarea activității de elaborare a tezelor de licență și de master de către absolvenții ciclului I și II de studii;

- coordonarea activității doctoranzilor catedrei, proces care s-a soldat cu susținerea unei teze de doctor în pedagogie;
  - participarea studenților, activitatea căroră a fost coordonată de către profesorii catedrei, în cadrul Conferinței științifice interuniversitare a studenților și masteranzilor, care s-a desfășurat la 24 mai 2015 în USEFS, Chișinău;
  - prezentarea rapoartelor științifice în cadrul Conferinței științifice internaționale a profesorilor și doctoranzilor din domeniul culturii fizice și sportului, care s-a desfășurat în USEFS, Chișinău, la 8 -9 noiembrie 2013;
- Catedra activează conform *Regulamentului-cadru al catedrei instituției de învățământ superior*, respectând toate actele normative ce țin de organizarea și desfășurarea procesului educațional.

## **OBIECTIVELE PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI MANAGERIAL AL CATEDREI**

Obiectivele procesului educațional al catedrei pentru perioada de raport sunt următoarele:

- ✚ asigurarea calității procesului de studii, bazată pe predarea orientată a disciplinelor catedrei, în vederea formării profesionale a cadrelor de calificare superioară pentru domeniul culturii fizice și sportului;
- ✚ crearea și menținerea în cadrul catedrei al unui mediu academic favorabil pentru activitate creativă și performantă, bazat pe respect, colaborare și susținere reciprocă;
- ✚ elaborarea și perfecționarea continuă a curriculum-urilor la disciplinele catedrei;
- ✚ perfectarea și renovarea sistematică a cursurilor predate, elaborarea prelegerilor în format clasic și electronic, selectarea metodelor adecvate de predare a diferitor teme;
- ✚ atragerea insistentă a studenților în elaborarea tezelor de licență și de master, acordarea suportului metodic în conceperea și perfectarea lor;

- ✚ elaborarea materialelor didactice pentru studenți;
- ✚ editarea materialelor științifice în reviste și culegeri de profil;
- ✚ implicarea activă a studenților în cercetarea științifică;
- ✚ perfectarea continuă a testelor de evaluare curentă și finală;
- ✚ implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de formare continuă a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;
- ✚ dezvoltarea culturii organizaționale în toate domeniile de activitate ale catedrei;
  - promovarea activă a imaginii catedrei (pag.Web a USEFS, activitate obștească), atragerea elevilor și studenților la studii de licență și masterat în cadrul USEFS etc.

### **Analiza realizării planurilor / programelor de studii pentru fiecare specialitate / specializare pe ani de studii**

#### **Ciclul I**

În anul de studii 2014/2015 catedra a activat în baza planurilor de învățământ, aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, conform cărora la ciclul I (studii de licență) s-au predat următoarele discipline:

*Management și legislația sportivă; Strategii manageriale în sport; Managementul comunicării; Management consulting; Finanțe și credit; Bazele teoriei economice; Marketing în sport; Evoluția managerială a sportului; Tehnologii informaționale; Bazele macro și microeconomiei.*

#### **Ciclul II**

În cadrul studiilor de masterat există trei specializări, precum ar fi „Sport și mass-media”, „Managementul culturii fizice”, „Marketing și legislație sportivă”, în cadrul cărora s-au predat discipline de profil. Cu regret, în acest an de studiu nu s-a format nici o grupă la specialitatea ”Marketing și legislație sportivă”, ceea ce a condus la diminuarea volumului de ore predate, comparativ cu anul precedent de studii, dar și a impus necesitatea promovării mai insistente a acestei specialități printre absolvenții ciclului de licență.

În total în cadrul catedrei se predau 46 discipline, dintre care 10 la ciclul I și 36 la ciclul II.

## Organizarea, desfășurarea și realizarea procesului didactic

Procesul didactic a fost organizat în conformitate cu Planul de activitate al catedrei și cu Planurile individuale ale profesorilor pentru a.u. 2014-2015. În anul curent au fost realizate 9440 ore, ceea ce este cu 325 ore mai puține datorită faptului că nu avem ciclul I asigurat, deși avem susținere din partea administrației.

În ajutorul studenților și masteranzilor au fost elaborate indicații instructiv-metodice, materiale didactice, note de curs pentru studenți și masteranzi (autori dl Budevici-Puiu A., dr., prof. univ., dna Budevici-Puiu L., dr., conf. univ., Cușneriov A., dr., conf. univ., dl Ambrosi N., dr., conf. univ., dra Frunză G., dr., lector superior).

Procesul de organizare și desfășurare a procesului educațional a fost monitorizat de către seful catedrei (Tabelul 1), iar rezultatele asistării la diversele forme de activitate (prelegeri, seminare) au fost discutate la ședința catedrei, abordate în discuțiile individuale cu cadrele didactice.

Tabelul 1.

Graficul asistării șefului de catedră la orele predate de cadrele didactice ale catedrei MCF

Nr. d/o	Numele Prenumele	Disciplina	Data	Asistenți	Grupa	Ora	Auditoriu
1.	Volcu Gheorghe	Teh.infor mationale	18.02.15	Budevici-Puiu L. Surjicov Aliona Carp A.	106	11. <sup>10</sup> -12. <sup>30</sup>	135
2.	Cușneriov Alexei	Evoluția manageri ală	19.02.15	Budevici-Puiu L. Savin A. Franț A.	203	11. <sup>10</sup> -12. <sup>30</sup>	318
3.	Hămuraru Maria	Finanțe și credit	25.02.15	Budevici-Puiu L. Cușneriov A.	401,40 2	09. <sup>35</sup> -10. <sup>55</sup>	201
4.	Volcu Gheorghe	Marketing în sport	25.02.15	Budevici-Puiu L. Franț A. Carp A.	201	08. <sup>00</sup> -09. <sup>20</sup>	422
5.	Savin	Evoluția	26.02.15	Budevici-	201,20	11. <sup>10</sup> -12. <sup>30</sup>	138

	Alexandru	manageri ală		Puiu L. Cuşneriov A. Frañ A.	2		
6.	Surjicov Aliona	Teh.infor mationale	02.03.15	Budevici- Puiu L. Volcu G. Carp A.	104	12. <sup>45</sup> -14. <sup>05</sup>	135
7.	Volcu Irina	MLEFS	02.03.15	Budevici- Puiu L. Frañ A. Cuşneriov A.	405	11. <sup>10</sup> -12. <sup>30</sup>	124
8.	Cuşneriov Alexei	Marketing în sport	12.03.15	Budevici- Puiu L. Volcu G. Frañ A.	203	11. <sup>10</sup> -12. <sup>30</sup>	318
9.	Cuşneriov Alexei	Finanţe şi credit	24.03.15	Budevici- Puiu L. Hămuraru M.	403	09. <sup>35</sup> -10. <sup>55</sup>	329
10.	Frañta Ana	Manage ment consalting	26.03.15	Budevici- Puiu L. Cuşneriov A. Savin A.	303	09. <sup>35</sup> -10. <sup>55</sup>	329

S-a practicat asistarea reciprocă a lecțiilor de către profesori (Tabelul 2), ceea ce a permis stabilirea celor mai eficiente metode de predare pentru diferite teme din cadrul disciplinei, dar și realizarea unui schimb de opinii privind predarea profesional direcționată a materialului.

Tabelul 2.

Graficul asistărilor reciproce ale cadrelor didactice la diverse forme de activitate didactică

Nr. d/o	Numele Prenumele	Disciplina	Data	Asistenți	Grupa	Ora	Auditoriu
1.	Volcu Gheorghe	Teh.informationale	18.02.15	Budevici- Puiu L. Surjicov Aliona Carp A.	106	11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	135
2.	Cuşneriov Alexei	Evoluția managerială	19.02.15	Budevici- Puiu L. Savin A. Frañ A.	203	11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	318
3.	Hămuraru	Finanțe și credit	25.02.15	Budevici-	401,402	09. <sup>35</sup> -	201

	Maria			Puiu L. Cuşneriov A.		10. <sup>55</sup>	
4.	Volcu Gheorghe	Marketing în sport	25.02.15	Budevici- Puiu L. Frañ A. Carp A.	201	08. <sup>00</sup> - 09. <sup>20</sup>	422
5.	Savin Alexandru	Evoluția managerială	26.02.15	Budevici- Puiu L. Cuşneriov A. Frañ A.	201,202	11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	138
6.	Surjicov Aliona	Teh.informationale	02.03.15	Budevici- Puiu L. Volcu G. Carp A.	104	12. <sup>45</sup> - 14. <sup>05</sup>	135
7.	Volcu Irina	MLEFS	02.03.15	Budevici- Puiu L. Frañ A. Cuşneriov A.	405	11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	124
8.	Cuşneriov Alexei	Marketing în sport	12.03.15	Budevici- Puiu L. Volcu G. Frañ A.	203	11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	318
9.	Cuşneriov Alexei	Finanțe și credit	24.03.15	Budevici- Puiu L. Hămuraru M.	403	09. <sup>35</sup> - 10. <sup>55</sup>	329
10.	Frañța Ana	Management consalting	26.03.15	Budevici- Puiu L. Cuşneriov A. Savin A.	303	09. <sup>35</sup> - 10. <sup>55</sup>	329

### **Strategia de imagine a catedrei pentru anul 2014-2015**

În activitatea cotidiană ne-am condus de prevederile Planului operațional strategic al catedrei managementul culturii fizice pentru perioada 2015 -2020, acordând o atenție deosebită managementului calității, catedra MCF fiind o subdiviziune funcțională ce optează pentru performanță și excelență în prestațiile sale.

Catedra se dorește a fi un centru managerial puternic, caracterizat prin sporirea calității procesului didactic și a cercetării științifice, a dinamismului inovării și a competitivității. Catedra privește problema calității formării

profesionale a studenților în cadrul disciplinelor de profil drept o sarcină importantă în vederea păstrării și îmbunătățirii imaginii ei.

Calitatea serviciilor educaționale ale catedrei se compune din calitatea prestațiilor fiecărui angajat. Astfel se impune o responsabilitate sporită pentru calitate a fiecărui membru al ei.

Catedra pledează pentru un parteneriat viabil ”profesor-student”, care presupune punerea în valoare a competențelor profesionale ale fiecărui cadru didactic, împărtășirea cunoștințelor și a experienței în relația cu tineretul studios, dar și identificarea cerințelor acestora, astfel încât să le fie realizate așteptările.

Catedra susține ideea menținerii unui climat psihologic confortabil pentru fiecare, sprijină concurența loială și spiritul de echipă, încurajează ei recunoaște contribuția fiecărei persoane în realizarea obiectivelor curente, promovează o comunicare deschisă și onestă. Prin atenția acordată conținutului tezelor de licență și de master de către conducătorii lucrărilor respective, dar și formelor de prezentare a acestora, care devin vizibile în cadrul susținerilor preventive a lucrărilor respective în cadrul catedrei, se tinde spre îmbunătățirea imaginii subdiviziunii noastre în mediul studenților și cel profesoral-didactic.

### **Strategia managerială a catedrei (2013-2014)**

✓ Promovarea cadrelor didactice valoroase ca potențial didactico-științific și managerial în posturile vacante ierarhic superioare din cadrul universității. Astfel dra Frunze G., dr., lector superior, activează prin cumul ca șef al Secției *Doctorat*, iar dra Carp A., drd, lector universitar, este și prodecan al Facultății ”Kinetoterapie”;

✓ Promovarea strategiei de evitare a conflictelor și de menținere a spiritului creativ, de susținere reciprocă și colegială în cadrul catedrei. Se mizează mult pe bunul simț al fiecăruia, pe loialitate și toleranță, în cazul reacțiilor spontane ale colegilor. Susținerea reciprocă se manifestă în cazul promovării cadrelor didactice prin concurs la ocuparea posturilor didactice vacante, ca în cazul dlor Savin A. , Volcu Gh., care au fost susținuți unanim în postul de lector universitar pe un termen de 5 ani:



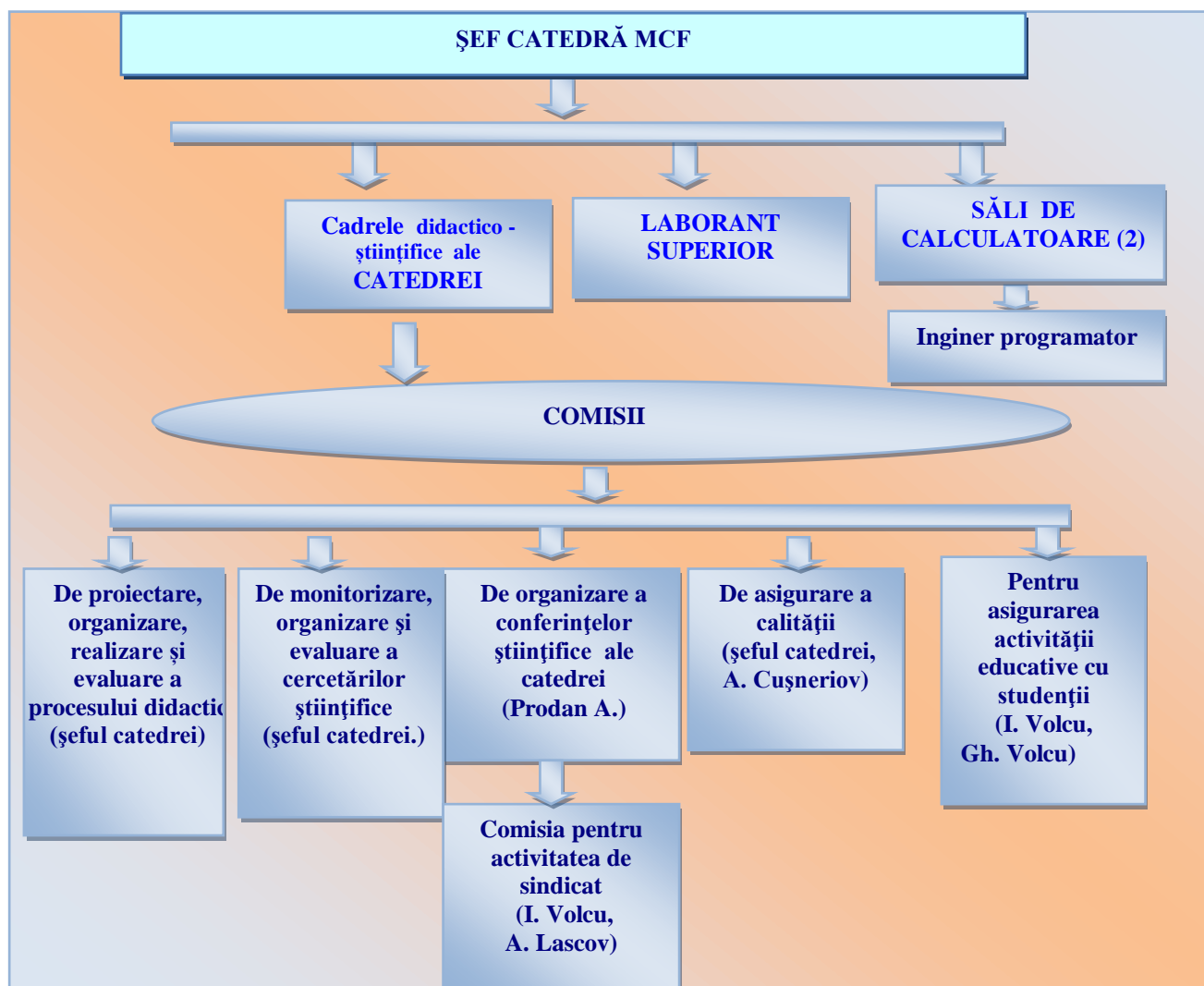
✓ Menționarea performanțelor cadrelor didactice în cadrul ședințelor de diferit nivel, exemplificarea reușitelor acestora în diverse sfere de activitate. La finele fiecărui semestru se efectuează totalul activității catedrei, se apreciază meritele fiecărui cadru didactic, dar și domeniile în care există anumite rezerve în vederea optimizării activității didactice, științifice ori editoriale;

✓ Implicarea sistematică a cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică, atragerea studenților în acest proces. În anul curent toate cadrele didactice ale catedrei sunt implicate în realizarea unei teme științifice comune ”Perfecționarea activității manageriale a entităților din domeniul educației fizice și sportului”, în cadrul căreia participă și studenți de la diverse facultăți universitare;

✓ Monitorizarea sistematică a activității doctoranzilor catedrei în vederea susținerii tezelor de doctor în termenii stabiliți. Doctoranzii catedrei (Savin A., Voclu Gh., Volcu I., Carp A.) au susținut examenele de doctorat în termenii stabiliți, în conformitate cu ordinul rectorului USEFS. În cadrul catedrei a avut loc susținerea tezei de doctor a dlui Fetescu Gh., conducător științific, dl Budevici – Puiu A., dr., profesor universitar.

✓ Acordarea sprijinului metodic și științific studenților ce realizează cercetărilor experimentale pentru definitivarea tezelor de licență și master etc.

În anul curent de studii catedra a avut o structură organizațională rațională, care a asigurat funcționarea eficientă a cadrelor didactice și colaboratorilor ei. În figura 1 este prezentată organigrama catedrei pentru a.u. 2013-2014.



*Fig.1. Organigrama catedrei MCF*

### • ASIGURAREA CU CADRE DIDACTICE

În perioada de dare de seamă la catedră MCF au activat 15 cadre didactico-științifice, dintre care 10 cadre didactice titulare și 5 angajate prin cumul. Dintre ele: 1 – dr. hab., prof. univ., 1 – dr., prof. univ.; 5 – dr., conf. univ., 1 – dr., lector superior; 1 – lector super., 6 – lectori univ.

Personalul auxiliar al catedrei este reprezentat de către un laborant superior, un inginer-programator.

## Cadrele didactico-științifice ale catedrei MCF

Nr. d/o	Numele, prenumele	Dr. hab., prof. univ.	Dr., prof. univ.	Dr., conf. uni	Doctor	Conferențiar	Lector sup.	Lector	Total
1.	Moroșan Raisa	+							
2.	Cușneriov Alexei			+					
3.	Frunză Gabriela				+				
4.	Surjicov Aliona						+		
5.	Carp Ana							+	
6.	Savin Alexandru							+	
7.	Volcu Irina							+	
8.	Volcu Gheorghe							+	
9.	Budevici-Puiu Liliana			+					
10.	Budevici-Puiu Anatol		+						
11.	Petrov Elena			+					
12.	Ambrosi Nicolai			+					
13.	Hămuraru Maria			+					
14.	Franț Ana							+	
15.	Gavriliuc Roman							+	
	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
	<b>%</b>	<b>6,66</b>	<b>6,66</b>	<b>33,33</b>	<b>6,66</b>		<b>6,66</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Norma didactică a profesorilor se repartizează conform Regulamentului Ministerului Educației al RM.. Sarcina didactică a profesorilor ce activează în cadrul catedrei MCF este distribuită astfel: Moroșan R.- 0,5 salariu; Frunză G. - 1,0; Cușneriov A. – 1,0; Savin A. – 1,0; Surjicov A. – 1,5; Carp A. – 1,25; Hămuraru M. – 0,5; Volcu Gh. – 1,5; Volcu I., 0,5; Ambrosi N. – 0,25; Petrov E. – 0,5; Gavriliuc R. – 0,25; Budevici-Puiu L. – 1,25; Budevici- Puiu A. - 0,5; Franț A. – 1,0.

Pe parcursul anului de studiu cadrele didactice au elaborat peste 100 de prelegeri în format PowerPoint, au actualizat testele de evaluare curentă și finală.

Perfecționarea profesorilor din cadrul catedrei se desfășoară prin intermediul seminarelor metodice și prin participarea la diverse conferințe naționale și internaționale. În anul curent la catedră au fost discutate materialele didactice, elaborate de cadrele didactice, s-au desfășura mai multe seminare metodico-științifice. Printre ele se enumeră:

Seminare științifico-metodice:

- ***Jurisprudența și legislația în sport.*** Raportor: Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.
- ***Sistemul de management al calității în USEFS.*** Raportor: Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.
- ***Utilizarea resurselor informaționale electronice în procesul educațional și de cercetare.*** Raportor: Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.

Participări în proiecte de cercetare:

- ***Strategia acmeologică de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a RM.*** Participant: Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.
- ***Aplicarea în sistemul competițional național de proiecte AȘM cu titlul „Cultura fizică și sportul într-o societate bazată pe cunoaștere”.*** Director de proiect: Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.

Alte activități științifice:

- **Moderator** la Conferința științifică internațională „Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice” - Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.
- **Membru** al Comitetului Științific Internațional al Conferinței „Sports, education, culture-interdisciplinary approaches in scientific research” „Dunărea de Jos”, University of Galati, România - Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.
- **Participare** la Conferința Internațională „From Quality assurance to Strategy Development”, Republica Moldova, Chisinau, USM - Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.

### **ANALIZA CALITATIVĂ A PROCESULUI DIDACTIC**

Modul de desfășurare a procesului instructiv-didactic a fost monitorizat de către seful catedrei.

În acest context au fost realizate următoarele obiective:

- Monitorizarea procesului de asigurare a disciplinelor predate cu

curriculum-uri, programe analitice, note de curs, manuale și elaborări metodice, recomandări practice, care se regăsesc în portofoliul fiecărui cadru didactic;

- Asistarea la lecțiile deschise ale cadrelor didactice, organizate conform graficului semestrial, dar și la lecțiile deschise, organizate de către persoanele ce participă în concurs pentru deținerea funcțiilor didactice vacante;

- Controlul respectării graficului de serviciu al colaboratorilor catedrei;

- Monitorizarea disciplinei de muncă și prezenței cadrelor didactice la orele de curs și seminare;

- Controlul asistării reciproce a lecțiilor de către profesorii catedrei;

- Verificarea realizării graficului desfășurării sesiunii repetate.

#### **4. ORGANIZAREA LUCRULUI INDIVIDUAL CU STUDENȚII**

Cadrelor didactice au fost receptive și au reacționat adecvat la toate solicitările studenților, privind acordarea unor consultații individuale la temele cele mai dificile. Ca și în ceilalți ani, la catedră a fost elaborat graficul consultațiilor individuale pentru studenți la toate disciplinele predate. Cea mai intensă activitate s-a desfășurat cu absolvenții ciclului I și II de studii, care au elaborat teze de licență și de master. La ședințele catedrei au fost discutate rezultatele testărilor curente, care au fost sub limita așteptărilor noastre.

##### **Lucrul educativ cu studenții**

Activitatea educativă cu studenți s-a desfășurat în toate grupele academice, dar, în deosebi, la anul I, fiind realizată de către toate cadrele didactice ale catedrei. La acest compartiment o contribuție esențială și-a adus-o dl Volcu Gh., care a desfășurat o amplă activitate educativă cu grupele 110 și 111 PEF de la Facultatea *Pedagogie*. Aceasta s-a manifestat prin următoarele activități:

<b><i>Nr. d/o</i></b>	<b><i>Activități</i></b>	<b><i>Termeni de realizare</i></b>	<b><i>Finalități</i></b>
1.	Studierea și semnarea angajamentului dintre studenți și administrația	septembrie	Studenții s-au familiarizat cu actul respectiv și au semnat.

	U.S.E.F.S		
2.	Modul de viață sănătos : modă sau necesitate	septembrie	Studentii au prezentat informație și și-au spus personal părerea privitor la sănătate.
3.	21 septembrie ziua mondială a păcii	septembrie	Studentii au determinat importanța păcii în progresul societății.
4.	Grigore Vieru – poet național	octombrie	Studentii au prezentat interes pentru opera poetului.
5.	Participare la crosul de toamnă	septembrie	Studentii s-au prezentat in echipament sportiv.
6.	Fenomenul violenței în sport	octombrie	Studentii au conștientizat pericolul violenței in sport.
7.	Participare la „Balul bobocilor”	octombrie	Studentii au participat activ la acest eveniment.
8.	Rolul generației tinere în promovarea valorilor democratice	noiembrie	Studentii au reflectat despre importanța implicării în viața publică pentru edificarea unui stat de drept.
9.	Seminar „Problemele globale ale omenirii”	decembrie	Studentii s-au manifestat foarte bine demonstrând neliniștea pentru problemele care le avem în societate și au încercat să găsească soluții.
10.	Sărbătorile de iarnă	decembrie	Discutarea tradițiilor din perioada sărbătorilor de iarnă.
11.	Evidența frecvenței și reușitei studenților, pregătirea către sesiunea de iarnă.	decembrie	Studentii au pus întrebări ce țin de desfășurarea sesiunii, deoarece este prima lor sesiune.
12.	Analiza sesiunii de iarnă și pregătirea către sesiunea repetată.	ianuarie	Au fost analizate cauzele restanțelor din grupă.
13.	„Idolul meu în sport”	februarie	Studentii și-au expus fiecare păreri despre sportivii de performanță.
14.	Factorul educațional în formarea personalității.	februarie	Studentii au prezentat interes pentru personalitățile din sport din țară.
15.	Originea și semnificația sărbătorii Sf. Valentin (14	februarie	Studentii au încercat să explice ce legătură este între

	februarie)		dragostea adevărată și căsătorie.
16.	Participarea la „Miss USEFS;	martie	Studentii au fost impresionați.
17.	Analiza reușitei pentru anul universitar 2013-2014	iunie	Studentii și-au totalizat activitățile efectuate.

### Activitatea științifică a studenților

Rezultate acestei activități au fost prezentate în cadrul Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema **”Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali”** desfășurat la 28 aprilie, 2015. La ea au participat următorii candidați:

1. *”Managementul și activitățile specifice ale clubului Profitness”* – autor Modnicov Ana, studentă USEFS; coordonator științific Savin Alexandru.
2. *”Influența politicilor de marketing în promovarea educației fizice și sportului”* - autor Gîscă Victor, student USEFS; coordonator științific Volcu Gheorghe.
3. *”Structura Produsului Intern Brut: analiză comparativă”* – autor Taran Elena, studentă USM; coordonator științific Hămuraru Maria.
4. *”Efectele crizelor economice devastatoare ale sec. XX-XXI”* – autor Surdu Tatiana, studentă USM; coordonator științific Hămuraru Maria.
5. *”Sursele de finanțare a Culturii Fizice și a Sportului în R Moldova”* – autor Grigoriu Ionel, student USEFS; coordonator științific Hămuraru Maria.
6. *”Particularitățile evidenței contabile a asociațiilor afiliate FMF”* - autor Țăruș Gheorghe, masterand MCF, USEFS; coordonator științific Hămuraru Maria.
7. *”Талисманы в спортивном бизнесе”* – autor Полобок Иван, student USEFS; coordonator științific Кушнерев Алексей.
8. *”Оценка экономической эффективности рекламы в физкультурно-спортивной организации”* – autor Руденко Никита student USEFS; conducător științific Кушнерев Алексей.
9. *”Analiza competențelor obținute de către studenți la cursul de ”Tehnologii informaționale”* - autor Gavrilița Doina, studentă USEFS; coordonator științific Surjicov Aliona.
10. *”Viziunea studenților absolvenți din domeniul CF referitor la evoluția lor profesională și încadrarea în câmpul muncii”* - autor Ajder Maria, studentă USEFS; coordonator științific Volcu Irina.
11. *”Elemente de identificare ale unui teambuilding sportiv de tip nou contemporan”* – autor Bojonca Alexei, masterand USEFS; coordonator științific Budevici-Puiu L.

12. *"Sfidarea normelor limbii literare în limbajul internetului"* - autor Celac Angela, masterandă USEFS; coordonator științific Frunză Gabriela;
13. *"Activitatea de promovare în atragerea consumatorilor de sport ( pe exemplul școlilor de lupte din or. Chișinău)"* – autor Țăruș Gheorghe, masterand USEFS; coordonator științific Franț Ana.
14. *"Analiza olimpiadelor școlare din RM 2013-2014"* – autor Cheltuitar Viorel, masterand USEFS; conducător științific Budevici-Puiu Anatolie.

La etapa a doua a Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor au fost înaintați următorii candidați:

1. *"Influența politicilor de marketing în promovarea educației fizice și sportului"* - autor Gîscă Victor, student USEFS; coordonator științific Volcu Gheorghe.
2. *"Structura Produsului Intern Brut: analiză comparativă"* – autor Taran Elena, studentă USM; coordonator științific Hămuraru Maria.
3. *"Efectele crizelor economice devastatoare ale sec. XX-XXI"* – autor Surdu Tatiana, studentă USM; coordonator științific Hămuraru Maria.
4. *"Activitatea de promovare în atragerea consumatorilor de sport ( pe exemplul școlilor de lupte din or. Chișinău)"* – autor Țăruș Gheorghe, masterand USEFS; coordonator științific Franț Ana.
5. *"Талисманы в спортивном бизнесе"* – autor Полобок Иван, student USEFS; coordonator științific Кушнерев Алексей.
6. *"Оценка экономической эффективности рекламы в физкультурно-спортивной организации"* – autor Руденко Никита student USEFS; conducător științific Кушнерев Алексей.
7. *"Analiza competențelor obținute de către studenți la cursul de "Tehnologii informaționale"* - autor Gavrilița Doina, studentă USEFS; coordonator științific Surjicov Aliona.
8. *"Viziunea studenților absolvenți din domeniul CF referitor la evoluția lor profesională și încadrarea în câmpul muncii"* - autor Ajder Maria, studentă USEFS; coordonator științific Volcu Irina.
9. *"Elemente de identificare ale unui teambuilding sportiv de tip nou contemporan"* – autor Bojonca Alexei, masterand USEFS; coordonator științific Budevici-Puiu L.
10. *"Sfidarea normelor limbii literare în limbajul internetului"* - autor Celac Angela, masterandă USEFS; coordonator științific Frunză Gabriela.

## CONTINGENTUL DE STUDENȚI SPECIALIZAȚI LA CATEDRĂ

În lunile mai-iunie 2015, în cadrul catedrei a avut loc:

### a) susținerea prealabilă a tezelor de licență:



1. **„Dezvoltarea potențialului creativ al specialiștilor din domeniul culturii fizice”**, elaborată de către **Butucea Andrei**, specialitatea Educație fizică și sport (Fotbal), Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, conducător științific Volcu Irina, drd., lector universitar, consultant științific Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.
2. **„Organizarea mișcării olimpice și sportive în Republica Moldova”**, elaborată de către **Carapcevschii Victor**, Conducător științific Gavriliuc Roman lector universitar, consultant științific Triboi Vasile, dr., prof. univ.
3. **„Principiile de fondare și activitate a organizațiilor sportive”**, elaborată de către **Crețu Ștefan**, Conducător științific Gavriliuc Roman, lector universitar, consultant științific Botnarenco Tudor, dr., prof. univ.
4. **„Aspectul social-pedagogic și managerial-legislativ al activității clubului sportiv”**, elaborată de către **Ivanenco Eduard**, Conducător științific: Gavriliuc Roman, lector universitar, consultant științific Botnarenco Tudor, dr., prof. univ.
5. **„Obiectivele administrării și gestionării bazelor sportive școlare”**, elaborată de către **Russu Igor**, Conducător științific Gavriliuc Roman, lector universitar, consultant științific Botnarenco Tudor, dr., prof. univ
6. **”Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей у баскетболистов юниоров”**. Conducător științific: Tăbîrță Vasile, Consultant științific: Budevici-Puiu A.
7. **”Методика обучения бросков в баскетболе на начальном этапе подготовки”**. Conducător științific: Tăbîrță Vasile, Consultant științific: Budevici-Puiu A.
8. **”Caracteristica și metodica instruirii driblingului în jocul de baschet la etapa de inițiere”**. Conducător științific: Tăbîrță Vasile, Consultant științific: Budevici-Puiu L.
9. **”Metoda de joc în pregătirea baschetbaliștilor începători”**. Conducător științific: Tăbîrță Vasile, Consultant științific: Budevici-Puiu L.

10. *"Развитие детско-юношеского туризма в РМ"*. Autor: Ghinda D., Conducător științific: Onoi M., Consultant științific: Budevici-Puiu A.
11. *"Влияние занятия гандболом на уровень занятий развития физических качеств"*. Autor: Sofroni A., Conducător științific: Verejan R., Consultant științific: Budevici-Puiu A.
12. *"Организация деятельности секции боевых искусств на основе предпринимательского патента (на примере каратэ-до)"*. Autor: Борсуковский А. Conducătorul științific: докт. экон., конф. унив. Кушнерёв А.
13. *"Маркетинговые аспекты организации спортивного соревнования (на примере ДЮСШОР ВВС г.Бельцы)"*. Autor: Пасечник Евгений Conducătorul științific: докт. экон., конф. унив. Кушнерёв А.

**b) susținerea prealabilă a tezelor de master :**

1. *„Elaborarea și implementarea tabloului de bord în cadrul instituțiilor sportive”*, elaborată de către *Leu Ana*, specialitatea Managementul Culturii Fizice, Facultatea Pedagogie, conducător științific Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.
2. *„Менеджмент содержания физической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста”*, elaborată de către *Ramazanscaia Tatiana*, specialitatea Managementul Culturii Fizice, Facultatea Pedagogie, conducător științific Frunză Gabriela, dr., lector superior, consultant științific Danail Sergiu, dr., prof. univ.
3. *”Relațiile publice în managementul entității sportive”*, elaborată de către *Stratan Tudor*, specialitatea Managementul Culturii Fizice, Facultatea de Pedagogie, conducător științific Moroșan Raisa, dr. hab., prof. univ.

**LISTA PUBLICAȚIILOR CATEDREI ÎN A. U. 2013-2014**

1. **Budevici-Puiu L.** *Calitatea, element definitoriu al sistemului integrat de management universitar Rolul sponsorizării sportive în dezvoltarea imaginii instituției de învățământ.* Materialele Conferinței științifice internaționale

„Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice” , 15-16 noiembrie 2014.

**2. Budevici-Puiu L., Budevici Puiu A.** *Rolul standardului ISO 9001:2008 și al diagramei PDCA în sistemul de management al instituției academice de profil.* Revista „Știința culturii fizice” nr.1/2015

**3. Budevici-Puiu L.** *Modelul benchmarking-ului intern al instituției de învățământ superior de cultură fizică, instrument strategic în obținerea performanței* Articol ISI, primit spre publicare și susținere în plenul Conferinței Internaționale „Central & Eastern European LUMEN Conference LUMEN NASHS 2015” Chisinau, Republic of Moldova: 11-13 September 2015

**4. Surjicov A., Postolachi A., Cojocaru I.** *Analiza factorilor determinanți în managementul competițiilor la lupte libere.* Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema ”Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali” aprilie, 2014.

**5. Franț A.** *Impactul consultației manageriale în abordarea schimbării din entitățile sportive.* Materialele Conferinței științifice internaționale ”Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice”, 15-16 noiembrie, 2014

**6. Surjicov A.** *Analiza atitudinii masteranzilor privind implementarea metodelor interactive la cursul ”Management, training și teambuilding în cultura fizică.* Materialele Conferinței științifice internaționale ”Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice”, 15-16 noiembrie, 2014.

**7. Surjicov A.** *Competențele obținute de către profesorii de educație fizică în utilizarea tehnologiilor informaționale.* Revista USEFS, martie 2015.

**8. Frunză G.** *Communicative competence of physical education teacher – a decisive factor of professional succes.* The annals of the „Ștefan cel Mare” University, Physical education and sport section, nr.1(12) ISSN-1844-9131.

9. **Frunză G.** *Comunicarea-competență de bază în contextul integrării europene.* Dat spre publicare în revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, Chișinău, Ed. USEFS.

10. **Frunză G.** *Sfidarea normelor limbii literare în limbajul internetului.* Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare „Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță”, 24 aprilie, 2015.

11. **Frunză G.** *Aspects of applied psychology in sport.* International Scientific Session „Physical education and sport, healthy, lifestyle boosts factors”, Bucharest, april 3, 2015, ISSN 2360-1760, ISSN –L 2360-1760, p.103-109.

12. **Frunză G.** *Olympic education in high schools and universities.* International Scientific Session „Physical education and sport, healthy, lifestyle boosts factors”, Bucharest, april 3, 2015, ISSN 2360-1760, ISSN –L 2360-1760, p.128-134.

13. **Volcu G.** „*Studiu cu privire la importanța cercetării manageriale pentru antrenori-manageri*”, în revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”.

14. **Volcu I.** *Necesitatea învățării creative în pregătirea profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului*”, în revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”.

15. **Cușneriov A.** *Маркетинг-план спортивных соревнований.* Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice : Materialele conferinței științifice internaționale : consacrate Zilei Mondiale a Calității, 14-15 noiem. 2014 / col. red.: Povestea Lazari [et al.]. – Chișinău : USEFS, 2014. – p.582-586. ISBN 978-9975-131-07-0.

16. **Volcu G., Gîscă V.** „*Influența politicilor de marketing în promovarea educației fizice și sportului*”. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema „*Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali*” aprilie, 2015.

17. **Hămuraru M., Taran E.** „*Structura Produsului Intern Brut: analiză comparativă*”. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și

masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**18. Hămuraru M., Surdu T.** *"Efectele crizelor economice devastatoare ale sec. XX-XXI"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**19. Franț A., Țăruș G.** *"Activitatea de promovare în atragerea consumatorilor de sport ( pe exemplul școlilor de lupte din or. Chișinău)"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**20. Кушнерёв А., Полобок И.** *"Талисманы в спортивном бизнесе"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**21. Кушнерёв А., Руденко Н.** *"Оценка экономической эффективности рекламы в физкультурно-спортивной организации"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**22. Surjicov A., Gavrilița D.** *"Analiza competențelor obținute de către studenți la cursul de "Tehnologii informaționale"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**23. Volcu I., Ajder M.** *"Viziunea studenților absolvenți din domeniul CF referitor la evoluția lor profesională și încadrarea în câmpul muncii"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**24. Budevici-Puiu L., Bojonca A.** *"Elemente de identificare ale unui teambuilding sportiv de tip nou contemporan"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**25. Frunză G., Celac A.** *"Sfidarea normelor limbii literare în limbajul internetului"*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare a studenților și masteranzilor cu tema *"Cultura fizică și sportului prin prisma factorilor economici și manageriali"* aprilie, 2015.

**26. Ambrosi N.** *"Prestanța managerului – factor decizional în sport"*. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *"Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice"*, 15-16 noiembrie, 2014

**27. Ambrosi N.** *"Muzeul Olimpic important centru de cultură, educație și aspirație Olimpică"*. Materialele Conferinței *"Patrimoniul cultural național din RM – component al civilizației europene"*, Chișinău, Universitatea Pedagogică "I. Creangă", 13-14 noiembrie 2014.

**28. Moroșan R., Stratan T.** *"Relațiile publice în managementul CSC "Dinamo"*. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *"Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice"*, 15-16 noiembrie, 2014

**29. Frunză G.** *"Valoarea impresivă a neologismelor în discursul sportiv"*. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *"Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice"*, 15-16 noiembrie, 2014

## **STRATEGII EDUCAȚIONALE MODERNE IMPLEMENTATE LA CATEDRĂ**

### **Strategia educațională**

- îmbunătățirea sistemului de management al calității în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia;
- asigurarea suportului metodic al procesului didactic, actualizarea curriculumelor disciplinare la cerințele europene;
- realizarea unui proces de învățământ performant în domeniul culturii fizice și sportului;
- elaborarea de note de curs, îndrumare, culegeri de probleme în format electronic sau tipărit pentru disciplinele din planurile de învățământ;

- stimularea pregătirii sistematice a studenților pentru lecții prin exigențele înaintate la evaluările curente ale studenților și masteranzilor;
- extinderea utilizării metodelor informaționale și de comunicare moderne în actul didactic și procesul de cercetare științifică.

#### ***Strategii de cercetare științifică***

- efectuarea cercetărilor științifice la problematica prioritară de investigații științifice ce ține de managementul entităților sportive;
- implicarea cadrelor didactice, a studenților și masteranzilor în acest proces;
- evaluarea permanentă a activității de cercetare a doctoranzilor;
- realizarea consultanței științifice doctoranzilor de la alte catedre universitare și din exterior;
- realizarea de parteneriate privind cercetarea aplicativă în diverse sfere de activitate sportivă (cluburi, federații, asociații etc.) în procesul de realizare a tezelor de licență și master;
- realizarea unui climat prielnic de colaborare științifică între cadrele didactice tinere;
- folosirea activă a revistelor universitare în vederea editării materialelor științifice;
- susținerea tinerilor în vederea participării la cursuri internaționale de specializare tematică, corespunzătoare temei de cercetare;
- folosirea Internetului drept sursă de informații științifice;
- publicarea celor mai valoroase lucrări științifice pe site-ul USEFS etc.

#### ***Strategii de colaborare internațională:***

- implicarea cadrelor didactice în proiecte internaționale și consorții universitare;
- participarea la conferințe, simpozioane și congrese științifice, organizate în străinătate;
- participarea cadrelor didactice în programe de mobilitate academică.

#### ***Strategii cu privire la resursele umane***

- angajarea prioritară a persoanelor cu titlu și grad științific;
- respectarea unui echilibru optim între cadrele didactice cu experiență avansată de activitate didactico-științifică și cele tinere.

#### ***Strategia calității***

- îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților;
- dezvoltarea în cadrul catedrei al unui management universitar performant;
- monitorizarea sistematică a proceselor didactice și de cercetare științifică;
- evaluarea internă a proceselor didactice și științifice;
- elaborarea acțiunilor corective și de prevenire, orientate spre îmbunătățirea continuă a activității profesionale a membrilor catedrei;

- asigurarea respectării deciziilor catedrei Consiliului Facultății, Senatului universitar;
- completarea sistematică a portofoliilor cadrelor didactice;
- asigurarea unui nivel înalt de elaborare a documentelor catedrei etc.

### **Concluzii**

1. Catedra a realizat pe deplin șarja didactică pentru a.u. 2014-2015.
2. Cadrele didactice ale catedrei au realizat diverse activități didactice și științifico-metodice, care s-au materializat editarea de lucrări științifice, dintre care:, 2 enciclopedii, 29 articole.
3. În cadrul activității științifice a catedrei au fost implicați 14 studenți, iar cei mai buni au prezentat rapoarte științifice în Cadrul Conferinței Științifice Internaționale a Studenților și Masteranzilor (ediția a XVIII-a).
4. În cadrul catedrei au fost susținute 16 de teze de licență și de master, care au fost apreciate de către Comisia examenelor de Stat cu note bune și foarte bune.
5. Cadrele didactice aplică eficient în activitatea instructiv-didactică mijloacele informaționale moderne, 20 discipline având cursuri elaborate pe deplin în format electronic.
6. În anul curent s-a îmbunătățit colaborarea catedrei cu alte subdiviziuni universitare din USEFS, dar și cu cele din alte universități , precum ASEM, UPS „Ion Creangă”, USM, Alexandru Ioan Cuza, Iași, ceea ce a condus la creșterea numărului de teze susținute în cadrul catedrei în perioada de raport, comparativ cu anul precedent, dar și la elaborarea unor materiale în culegerile de articole publicate în alte instituții de învățământ din țară.

### **Obiective de perspectivă**

1. Extinderea ariei cercetărilor științifice ce pot fi realizate în entitățile sportive din țară, acordarea unui suport metodico-științific acestora.
2. Atragerea absolvenților ciclului I de studii la masterat, mai precis, la specialitățile catedrei MCF:

***Șef catedră***

***Budevici-Puiu Anatolie,  
dr., prof. univ.***