

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
A REPUBLICII MOLDOVA
Catedra Managementul Culturii Fizice

Raport
privind activitatea catedrei
în a. u. 2012-2013

Chișinău, 2013

1. SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRĂ

Catedra *Managementul Culturii Fizice* este o subdiviziune funcțională a USEFS, subordonată decanatului facultății *Sport*. Ea a fost înființată prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova la 19 septembrie 2005. Cadrele didactice ale catedrei asigură pregătirea studenților de la facultățile „Sport”, „Pedagogie” și „Studii cu frecvență redusă”, disciplinele de profil fiind predate la ciclurile I-III. În cadrul studiilor de masterat viitorii specialiștii din domeniul culturii fizice se specializează în domeniile „Managementul culturii fizice”, „Sport și mass-media”, „Marketing și legislație sportivă”. La finalizarea programului de studii absolvenții dețin un șir de competențe generale și specifice, necesare unui lider și manager eficient, abilitați și priceperi în dirijarea resurselor umane și gestionarea eficientă a resurselor financiare, analiza pieții serviciilor sportive și crearea imaginii favorabile a domeniului educației fizice și sportului etc.

Catedra activează conform *Regulamentului-cadru al catedrei instituției de învățământ superior*, respectând toate actele normative ce țin de organizarea și desfășurarea procesului educațional.

OBIECTIVELE PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI MANAGERIAL AL CATEDREI

Obiectivele procesului educațional al catedrei pentru perioada de raport se concretizează astfel:

- realizarea integrală a sarcinii didactice planificate;
- elaborarea curriculei la disciplinele ciclului II, specialitatea „Marketing și legislație sportivă”;
- atragerea studenților în elaborarea tezelor de licență și master;
- elaborarea materialelor didactice pentru studenți;
- elaborarea și editarea materialelor științifice în reviste și culegeri de profil;
- implicarea activă a studenților în cercetarea științifică;
- realizarea eficientă a procesului de formare managerială a viitorilor specialiști din domeniul educației fizice și sportului;

- asigurarea calității predării, actualizarea sistematică a curriculei, prelegerilor și seminarelor, selectarea metodelor adecvate de predare și evaluare a cunoștințelor;

- implementarea activă a tehnologiilor informaționale moderne în procesul de predare și activitatea științifică;

- crearea și menținerea în cadrul catedrei al mediului academic prielnic și confortabil pentru creație și activitate performanță, bazat pe respect, colaborare și susținere reciprocă;

- implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de formare continuă a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;

- acordarea consultanței de profil managerial studenților, colaboratorilor USEFS și practicienilor din domeniul culturii fizice;

- dezvoltarea culturii organizaționale în toate domeniile de activitate ale catedrei;

- promovarea activă a imaginii catedrei (pag.Web a USEFS, activitate obștească), atragerea elevilor și studenților la studii de licență și masterat în cadrul USEFS etc.

Analiza realizării planurilor / programelor de studii pentru fiecare specialitate / specializare pe ani de studii

Ciclul I

În anul de studii 2012/2013 catedra a activat în baza planurilor de învățământ, aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, conform cărora la ciclul I (studii de licență) s-au predat următoarele discipline:

Management și legislația sportivă; Strategii manageriale în sport; Managementul comunicării; Management consulting; Finanțe și credit; Bazele teoriei economice; Marketing în sport; Evoluția managerială a sportului; Tehnologii informaționale; Bazele macro și microeconomiei.

Ciclul II

În cadrul studiilor de masterat există trei specializări, precum ar fi „Sport și mass-media”, „Managementul culturii fizice”, „Marketing și legislație sportivă”, în cadrul cărora s-au predat discipline de profil.

La specialitățile „Managementul culturii fizice” și „Marketing și legislație sportivă” s-au predat câte 19 discipline, dintre care 6 fundamentale și 13 de specialitate, la cea de „Sport și mass - media” respectiv 18, 5 și 13.

În total în cadrul catedrei se predau 46 discipline, dintre care 10 la ciclul I și 36 la ciclul II.

Organizarea, desfășurarea și realizarea procesului didactic

Procesul didactic a fost organizat în conformitate cu Planul de activitate al catedrei și cu Planurile individuale ale profesorilor pentru a.u. 2012-2013. În anul curent au fost realizate 10147 ore, dintre care 2106 ore prelegeri și 3723 ore seminare.

În ajutorul studenților și masteranzilor au fost elaborate indicații instructiv-metodice, materiale didactice, note de curs pentru studenți și masteranzi (autori dl Cușneriov A., dr., conf. univ., dl Savin A., drd., lector univ., Prodan A., lector superior, dra Frunză G., dr., lector superior).

Procesul de organizare și desfășurare a procesului educațional a fost monitorizat de către șeful catedrei (Tabelul 1), iar rezultatele asistării la diversele forme de activitate (prelegeri, seminare) au fost discutate la ședința catedrei, abordate în discuțiile individuale cu cadrele didactice.

Tabelul 1.

Graficul asistării șefului de catedră la orele predate de cadrele didactice ale catedrei MCF

Nr. d/o	Numele, prenumele	Disciplina	Data	Grupa	Ora	Auditoriu
1.	Prodan Aliona	Tehnologii informaționale	15.10.2012	117	11. ¹⁰ -12. ³⁰	135
2.	Volcu Irina	MLEFS	16.10.2012	304 F+T	08. ⁰⁰ -09. ²⁰	304
3.	Volcu Gheorghe	Manag. comun.	19.10.2012	301 AM	08. ⁰⁰ -09. ²⁰	124
4.	Carp Ana	BTE	22.10.2012	Torent	09. ³⁵ -10. ⁵⁵	101
5.	Savin Alexandru	BMME	26.10.2012	208	08. ⁰⁰ -09. ²⁰	101(2)
6.	Cușneriov Alexei	BTE	15.10.2012	305, 409, 406,403	09. ³⁵ -10. ⁵⁵	333
7.	Frunză Gabriela	BTSșiO	26.10.2012	SMM	14. ⁰⁰ -15. ²⁰	129

S-a practicat asistarea reciprocă a lecțiilor de către profesori (Tabelul 2), ceea ce a permis stabilirea celor mai eficiente metode de predare pentru diferite

teme din cadrul disciplinei, dar și realizarea unui schimb de opinii privind predarea profesional direcționată a materialului.

Tabelul 2.

Graficul asistărilor reciproce ale cadrelor didactice la diverse forme de activitate didactică

Nr. d/o	Numele, prenumele profesorului	Disciplina predată	Data	Asistenți
1.	Prodan Aliona	Tehnologii Informaționale	14.03.13	Volcu G.
2.	Burlacu Maria	Istoria scrisului și a presei	05.03.13	Frunză G.
3.	Volcu Gheorghe	Marketing în sport	20.03.13	Savin A.
4.	Boaghie Olga	MTLînCF	28.03.13	Burlacu M.
5.	Savin Alexandru	BMME	18.03.13	Cușneriov A.
6.	Cușneriov Alexei	BTE	26.03.13	Savin A., Volcu G.
7.	Frunză Gabriela	BTSșiO	01.04.13	Burlacu M.

Strategia de imagine a catedrei pentru anul 2012-2013

În activitatea cotidiană ne-am condus de prevederile Strategiei de dezvoltare a catedrei pentru anii 2012 -2016, acordând o atenție deosebită managementului calității, catedra MCF fiind o subdiviziune funcțională ce optează pentru performanță și excelență în prestațiile sale. Catedra se dorește a fi un centru managerial puternic, caracterizat prin sporirea calității procesului didactic și a cercetării științifice, a dinamismului inovării și a competitivității. Catedra privește problema calității formării profesionale a studenților în cadrul disciplinelor de profil drept o sarcină importantă în vederea păstrării și îmbunătățirii imaginii ei.

Calitatea serviciilor educaționale ale catedrei se compune din calitatea prestațiilor fiecărui angajat. Astfel se impune o responsabilitate sporită pentru calitate a fiecărui membru al ei.

Catedra consideră activitatea didactică drept un parteneriat profesor-student, care presupune punerea în valoare a competențelor profesionale ale fiecărui cadru didactic, împărtășirea cunoștințelor și a experienței în relația cu tineretul studios, dar și identificarea cerințelor prezente și viitoare ale acestora, astfel încât să le fie realizate așteptările.

Catedra pledează pentru păstrarea și crearea unui climat de încredere între membrii colectivității academice, încurajează ei recunoaște contribuția fiecărei persoane la realizarea obiectivelor curente, promovează o comunicare deschisă și onestă. Prin atenția acordată conținutului tezelor de licență și de master de către conducătorii lucrărilor respective, dar și formelor de prezentare a acestora, se tinde spre îmbunătățirea imaginii catedrei în mediul studenților și profesoral-didactic.

Strategia managerială a catedrei (2012-2013)

- ✓ Promovarea cadrelor didactice valoroase ca potențial didactico-științific și managerial în posturile vacante ierarhic superioare din cadrul universității.
- ✓ Promovarea strategiei de evitare a conflictelor și de menținere a spiritului creativ și de susținere reciprocă în cadrul catedrei.
- ✓ Menționarea performanțelor cadrelor didactice în cadrul ședințelor de diferit nivel, exemplificarea reușitelor acestora în diverse sfere de activitate.
- ✓ Implicarea sistematică a cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică, atragerea studenților în acest proces.
- ✓ Monitorizarea sistematică a activității doctoranzilor catedrei în vederea susținerii tezelor de doctor în termenii stabiliți.
- ✓ Acordarea sprijinului metodic și științific studenților ce realizează cercetărilor experimentale pentru definitivarea tezelor de licență și master etc.

În anul curent de studii catedra a avut o structură organizațională rațională, care a asigurat funcționarea eficientă a cadrelor didactice și colaboratorilor ei. În figura 1 este prezentată organigrama catedrei pentru a.u. 2012-2013.

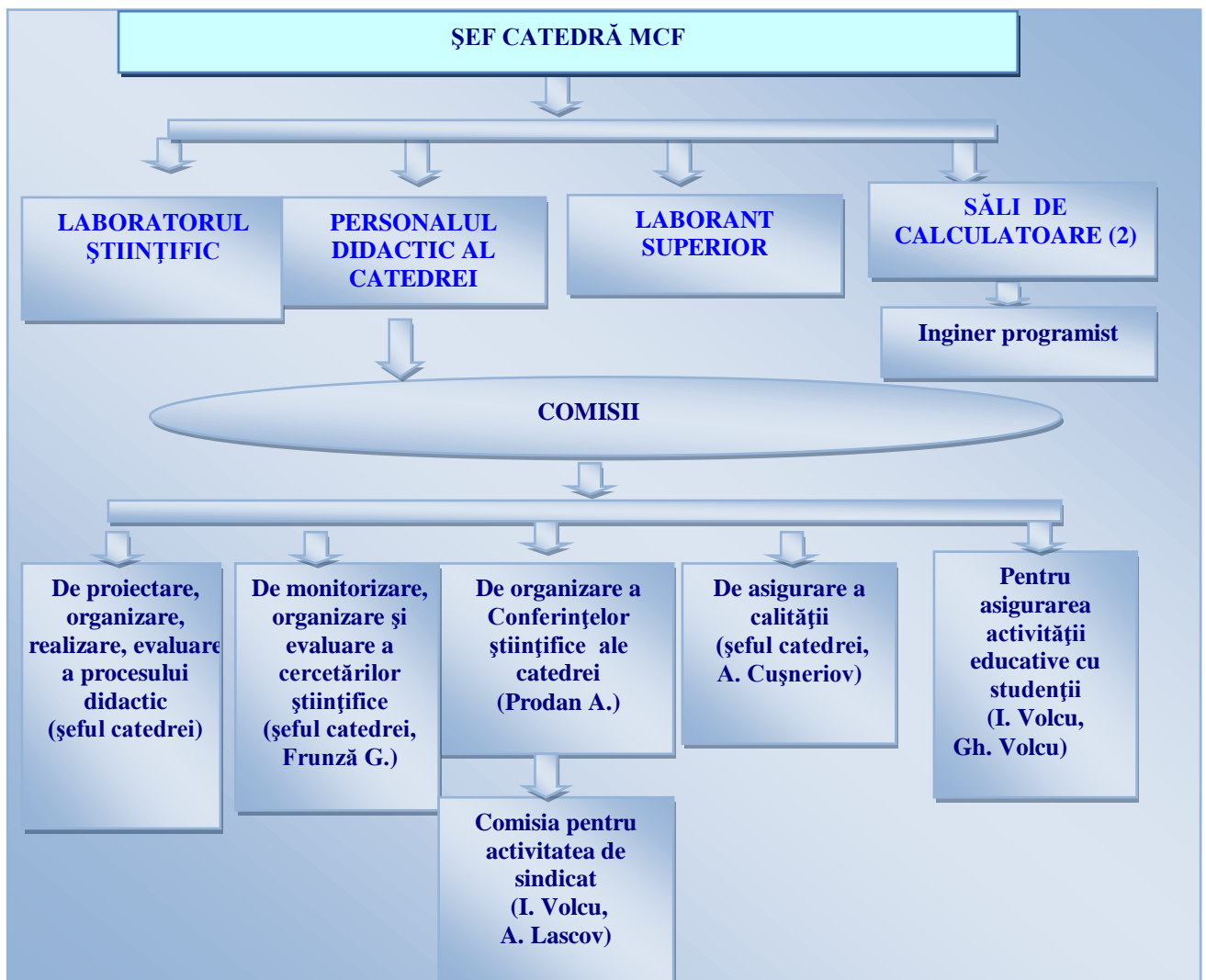


Fig.1. Organigrama catedrei MCF

2. ASIGURAREA CU CADRE DIDACTICE

În perioada de dare de seamă la catedră MCF au activat 19 cadre didactico-științifice, dintre care 8 cadre didactice titulare și 11 angajate prin cumul. Dintre ele: 1 – dr. hab., prof. univ., 1 – dr., prof. univ.; 5 – dr., conf. univ., 1 – dr., 1 – lector super., 10 – lectori univ.

Personalul auxiliar al catedrei este reprezentat de către un laborant superior, un inginer-programator.

Cadrele didactico-științifice ale catedrei MCF

Nr. d/o	Numele, prenumele	Dr. hab., prof. univ.	Dr., prof. univ.	Dr., conf. uni	Doctor	Conferențiar	Lector sup.	Lector	Total
1.	Moroșan Raisa	+							
2.	Cușneriov Alexei			+					
3.	Frunză Gabriela				+				
4.	Prodan Aliona						+		
5.	Carp Ana							+	
6.	Savin Alexandru							+	
7.	Volcu Irina							+	
8.	Volcu Gheorghe							+	
9.	Budevici-Puiu Liliana			+					
10.	Budevici-Puiu Anatol		+						
11.	Petrov Elena			+					
12.	Ambrosi Nicolai			+					
13.	Hămuraru Maria			+					
14.	Burlacu Maria							+	
15.	Boaghie Olga			+					
16.	Mardari Sergiu							+	
17.	Frunză Elena							+	
18.	Franț Ana							+	
19.	Gavriliuc Roman							+	
	TOTAL	1	1	5	1	-	1	10	19
	%	5,26	5,26	26,32	5,26		5,26	52,63	100

Norma didactică a profesorilor se repartizează conform Regulamentului Ministerului Educației al RM. Norma didactică a unui profesor în mediu este de 720 ore. Sarja didactică a profesorilor ce activează în cadrul catedrei MCF este distribuită astfel: Moroșan R.- 0,5 salariu; Frunză G. - 1,0; Cușneriov A. – 1,5; Savin A. – 1,25; Prodan A. – 1,5; Carp A. – 1,0; Hămuraru M. – 0,5; Volcu Gh. – 1,5; Ambrosi N. – 0,25; Petrov E. – 0,5; Burlacu M.– 0,5; Frunze Elena -0,25; Gavriliuc R. – 0,25; Boaghie O. – 0,25; Budevici-Puiu L. – 0,5; Budevici- Puiu A. - 0,5; Mardari S. – 0,25; Franț A. – 0,25; Volcu I. – 1,5. Din luna noiembrie 2012 dna Volcu I. se află în concediu postnatal.

În a.u. 2012-2013 la catedră au fost planificate 10 032 ore, fiind realizate

10 047 ore, diferența fiind obținută din contul realizării suplimentare a unei teze de licență.

Cadrele didactice au elaborat peste 57 de prelegeri în format PowerPoint, au actualizat testele de evaluare curentă și finală.

Perfecționarea profesorilor din cadrul catedrei se desfășoară prin intermediul seminarelor metodice și prin participarea la diverse conferințe naționale și internaționale. În anul curent la catedră au fost discutate materialele didactice, elaborate de cadrele didactice, s-au desfășura mai multe seminare metodico-științifice. Printre ele se enumeră:

1. Tehnologiile informaționale și calitatea predării. Raportor: dna Prodan A., drd, lector superior.

2. Abordarea științifică a evoluției învățământului sportiv în Republica Moldova. Raportor:dl Savin A., drd, lector univ.

3. Metode de cercetare folosite în domeniul managementului sportiv. Raportor: dna Volcu Gh., drd, lector univ.

4. Rolul comunicării în activitatea jurnaliștilor sportivi. Raportor: dna Frunză G., dr., lector superior.

5. Sponsorizarea activităților sportive:aspecte juridice și economice. Raportor: dl Cușneriov A., dr., conf univ.

3. ANALIZA CALITATIVĂ A PROCESULUI DIDACTIC

Modul de desfășurare a procesului instructiv-didactic a fost monitorizat de către seful catedrei.

În acest context au fost realizate următoarele obiective:

- Controlul privind asigurarea disciplinelor predate cu curricule, programe analitice, materiale metodice și elaborări practice; completarea sistematică a portofoliilor cadrelor didactice.

- Controlul respectării graficului de serviciu al colaboratorilor catedrei;

- Monitorizarea disciplinei de muncă și prezenței cadrelor didactice la orele de curs și seminare;

- Asistența la orele deschise ale cadrelor didactice, conform orarului stabilit.

- Controlul asistării reciproce a lecțiilor de către profesorii catedre
- Verificarea realizării graficului desfășurării sesiunii repetate.

4. ORGANIZAREA LUCRULUI INDIVIDUAL CU STUDENȚII

În vederea optimizării lucrului individual cu studenții și acordării suportului consultativ acestora, la catedră fost elaborat graficul consultațiilor la toate disciplinele predate. Pe parcursul anului au fost acordate consultații studenților cu grafic individual, precum și celor care elaborau teze de licență și de master. La ședințele catedrei au fost discutate rezultatele testărilor curente, fiind luată decizia privind organizarea consultațiilor suplimentare pentru studenții cu reușita scăzută și cu absențe.

Lucrul educativ cu studenții

Activitatea educativă cu studenți s-a desfășurat în toate grupele academice, dar, în deosebi, la anul I, fiind realizată de către toate cadrele didactice ale catedrei. La acest compartiment o contribuție esențială și-a adus dna Volcu I., drd, lector universitar, dirigintă, membru al Comitetului sindical al USEFS, care a coordonat activitatea comitetului sindical al studenților și a participat personal la activitățile cultural-educative desfășurate în cadrul universității, precum și dl Volcu Gh., care a desfășurat o amplă activitate educativă cu grupa 112 PEF a facultății

Pedagogie.

Aceasta s-a manifestat prin următoarele activități:

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni de realizare</i>	<i>Finalități</i>
1.	Studierea și semnarea angajamentului dintre studenți și administrația U.S.E.F.S	septembrie	Studenții s-au familiarizat cu actul respectiv și au semnat.
2.	Modul de viață sănătos : modă sau necesitate	septembrie	Studenții au prezentat informație și și-au spus personal părerea privitor la sănătate.
3.	21 septembrie ziua mondială a păcii	septembrie	Studenții au determinat importanța păcii în progresul societății.
4.	Grigore Vieru – poet național	octombrie	Studenții au prezentat interes pentru opera poetului.
5.	Participare la crosul de	septembrie	Studenții s-au prezentat in

	toamnă		echipament sportiv.
6.	Fenomenul violenței în sport	octombrie	Studentii au conștientizat pericolul violenței în sport.
7.	Participare la „Balul bobocilor”	octombrie	Studentii au participat activ la acest eveniment.
8.	Rolul generației tinere în promovarea valorilor democratice	noiembrie	Studentii au reflectat despre importanța implicării în viața publică pentru edificarea unui stat de drept.
9.	Seminar „Problemele globale ale omenirii”	decembrie	Studentii s-au manifestat foarte bine demonstrând neliniștea pentru problemele care le avem în societate și au încercat să găsească soluții.
10.	Sărbătorile de iarnă	decembrie	Discutarea tradițiilor din perioada sărbătorilor de iarnă.
11.	Evidența frecvenței și reușitei studenților, pregătirea către sesiunea de iarnă.	decembrie	Studentii au pus întrebări ce țin de desfășurarea sesiunii, deoarece este prima lor sesiune.
12.	Analiza sesiunii de iarnă și pregătirea către sesiunea repetată.	ianuarie	Au fost analizate cauzele restanțelor din grupă.
13.	„Idolul meu în sport”	februarie	Studentii și-au expus fiecare păreri despre sportivii de performanță.
14.	Factorul educațional în formarea personalității.	februarie	Studentii au prezentat interes pentru personalitățile din sport din țară.
15.	Originea și semnificația sărbătorii Sf. Valentin (14 februarie)	februarie	Studentii au încercat să explice ce legătură este între dragostea adevărată și căsătorie.
16.	Participarea la „Miss USEFS;	martie	Studentii au fost impresionați.
17.	Vizită la Teatrul „Satiricus” spectacolul „Deale carnavalului” de I.L. Caragiale.	martie	Studentii au conștientizat importanța teatrului în dezvoltarea și formarea personalității.

Activitatea științifică a studenților

Rezultate acestei activități au fost prezentate în cadrul Conferinței Științifice Internaționale a Studenților și Masteranzilor cu tema „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” (ediția a XVII-a). La ea au participat următorii candidați:

- Antonovici Mihail, studentul anului IV, (coordonator Cușneriov Alexei), tema: **„Организация предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивной секции на основании предпринимательского патента”**;
- Balmuș Aurica, masteranda anului II, (coordonator Frunză Gabriela), tema: **„Efectele difuzării programelor sportive în procesul culturalizării”**;
- Botnari Maxim, studentul anului III, (coordonator Savin Alexandru), tema: **„Sursele de finanțare ale CFS și ale clubului sportiv „Dinamo””**;
- Cojuhari Alexandru, studentul anului IV, (coordonator Cușneriov Alexei), tema: **„Бизнес - план физкультурно-спортивного клуба”**;
- Druță Anastasia, masteranda anului II, (coordonator Moroșan Raisa), tema: **„Rolul publicității în promovarea diverselor probe sportive”**;
- Iurcu Laurențiu, studentul anului III, (coordonator Burlacu Maria), tema: **„Rolul deciziilor în management și procesul complex de adoptare a lor ”**;
- Mîrza Teodor, studentul anului I, (coordonator Prodan Aliona), tema: **„Технологии информационных и качества процесса преподавания”**;
- Gavriluța Eugen, studentul anului III, (coordonator Savin Alexandru), tema: **„Cultura organizațională a calității sportive (pe exemplul Școlii sportive specializate de atletism)”**.

La etapa a doua a Conferinței Științifice Internaționale a Studenților și Masteranzilor au fost înaintați următorii candidați:

- Antonovici Mihail, studentul anului IV, (coordonator Cușneriov Alexei), tema: **„Организация предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивной секции на основании предпринимательского патента”**;

- Balmuş Aurica, masteranda anului II, (coordonator Frunză Gabriela), tema: **„Efectele difuzării programelor sportive în procesul culturalizării”**;
- Botnari Maxim, studentul anului III, (coordonatori Savin Alexandru, Volcu Gheorghe), tema: **„Sursele de finanțare ale CFS și ale clubului sportiv „Dinamo”**;
- Gavriluța Eugen, studentul anului III, (coordonator Savin Alexandru), tema: **„Cultura organizațională a calității sportive (pe exemplul Școlii sportive specializate de atletism)”**.

Stagiile de practică

Conform Ordinului nr. 7- st din 24.01.2013, studenții anului III (*grupele 302, 303*), specialitatea „Educație Fizică și Sport”, au fost repartizați în școli sportive și cluburi sportive pentru desfășurarea practicii manageriale, care s-a desfășurat în perioada 28 ianuarie - 25 februarie 2013.

La practică au fost repartizați 67 de studenți din anul III, dintre care au prezentat rapoartele și au fost notate pozitiv doar 43 de persoane. La capitolul „practică” au rămas restanțieri 24 de studenți.

Masteranzii de la specialitatea ***Sport și mass-media*** au fost repartizați pentru desfășurarea practicii la Compania „Teleradio-Moldova”, iar cei de la specialitățile ***Managementul Culturii Fizice și Marketing și legislație sportivă*** la cluburile și școlile sportive din mun. Chișinău. Pe parcurs masteranzii s-au familiarizat cu structura organizațională a entităților sportive, cu politica resurselor umane, plata muncii și formele de bază de stimulare a activității angajaților. Ei au apreciat activitatea instructiv-metodică și organizațional-metodică a entității sportive, lucrul educativ desfășurat cu discipolii, acțiunile cele mai eficiente, întreprinse de către conducerea clubului (școlii) în vederea îmbunătățirii performanțelor sportive.

Rezultatele practicii manageriale au fost analizate în *Raportul practicii*, elaborat de masterand, însoțit de *Agenda practicii*, completată zilnic de fiecare dintre ei. În perspectivă ar fi oportună desfășurarea stagiilor de practică în cele mai

prestigioase structuri sportive și culturale, ceea ce ar asigura sporirea nivelului de pregătire practică a studenților și masteranzilor, specializați la catedra MCF.

5. CONTINGENTUL DE STUDENȚI SPECIALIZAȚI LA CATEDRĂ

În perioada re raport în cadrul catedrei au fost pregătite și susținute următoarele teze de licență:

1. **Meleca Sergiu**, facultatea Studii cu Frecvență Redusă, „*Managementul performanței resurselor umane în cadrul organizației sportive*”, conducător științific Burlacu Maria, lector universitar.
2. **Catană Mihail**, facultatea Studii cu Frecvență Redusă, „*Comportamentul managerial și activitatea de marketing în întreprindere*”, conducător științific Boaghie Olga, lector universitar.
3. **Ivanțoc Ștefan**, facultatea Pedagogie, „*Studiul privind managementul financiar în sport*”, conducător științific Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.
4. **Secară Ion**, facultatea Studii cu Frecvență Redusă, specialitatea Educație Fizică și Sport, „*Particularitățile specifice resurselor umane din Școala Sportivă Specializată Republicană de lupte(judo)*”, conducător științific Burlacu Maria, lector univ.
5. **Lucoșchina Natalia**, facultatea Sport, specialitatea „Cultură Fizică Recreativă”, „*Особенности проектирования организационных структур предприятий туризма*”, coordonator științific Gavriliuc Roman; consultant Triboi Vasile;
6. **Колещук Иван**, facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, specialitatea „Educație Fizică și Sport”, „*Факторы влияющие на развитие программы современных олимпийских игр*”, coordonator științific Gavriliuc Roman; consultant Triboi Vasile;
7. **Macarenco Andrei**, facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, specialitatea „Educație Fizică și Sport”, „*Роль спонсорства в*

- деятельности спортивных клубов*”, coordonator științific Gavriliuc Roman; consultant Triboi Vasile;
8. **Darie Serghei**, facultatea cu Frecvență Redusă, specialitatea „Cultură Fizică Recreativă”, *„Спонсорство в профессиональном спорте*”, conducător științific Gavriliuc Roman; consultant Triboi Vasile.
9. **Sofroni Grigore**, Facultatea Sport, specialitatea „Educație Fizică și sport”, *„Маркетинговая деятельность организационных комитетов олимпийских игр*”, conducător științific Gavriliuc Roman; consultant Triboi Vasile.
10. **Бойченко Евгений**, facultatea cu frecvență redusă, *„Нормативно-правовая база и путь развития студенческого спорта в Республике Молдова*”, conducător științific Gavriliuc Roman; consultant Triboi Vasile, dr., conf. univ.

a) susținerea prealabilă a tezei de master în cadrul catedrei:

1. **Clubova Nadejda**, facultatea Pedagogie, specialitatea Sport și mass-media, *„Managementul ședinței-factor decisiv al calității organizaționale*”, conducător științific Frunză Gabriela, dr., lector superior.
2. **Ursu Maria**, facultatea Pedagogie, specialitatea Marketing și Legislație în Sport, *„Impactul proiectului de carieră în avansarea profesională*”, conducător științific Frunză Gabriela, dr., lector superior.
3. **Trosinov Ivan**, facultatea Pedagogie, specialitatea Managementul Culturii Fizice, *„Роль рекламы в продвижении физической культуры и спорта, здорового образа жизни*”, conducător științific Moroșan Raisa, dr. hab., prof. univ.
4. **Chirița Parascovia**, facultatea Pedagogie, specialitatea Sport și mass-media, *„Discursul jurnalistic din perspectiva analizei discursului dialogic*”, conducător științific Frunză Gabriela. dr., lector superior.
5. **Vasilachi Dumutru**, facultatea Pedagogie, specialitatea Managementul Culturii Fizice, *„Conflictele în mediul educațional (sportiv) și metodele de*

prevenire a acestora”, conducător științific Moroșan Raisa, dr. hab., prof. univ.

6. **Caldare Sergiu** facultatea Pedagogie, specialitatea Managementul Culturii Fizice, „*Medierea – metodă de soluționare a conflictelor*”, conducător științific Moroșan Raisa, dr. hab., prof. univ.
7. **Balmuș Aurica**, facultatea Pedagogie, specialitatea Sport și mass-media, „*Efectele difuzării programelor sportive în procesul culturalizării*”, conducător științific Frunză Gabriela, dr., lector superior.
8. **Ursu Radu**, facultatea Pedagogie, specialitatea Marketing și Legislație în Sport, „*Convergența modurilor comunicării de marketing*”, conducător științific Frunză Gabriela, dr., lector superior.

6. LISTA PUBLICAȚIILOR CATEDREI ÎN A. U. 2012-2013

1. Cușnerev A., Savin A. Managementul organizațiilor de cultură fizică și sport (manual). Univ. De Stat de Educație Fizică și Sport din Rep. Moldova. – Ch.: S.n., 2013 (Tipogr. „Primex-Com” SRL) – 183 p. Bibliogr.: pag. 183 . ISBN 978-9975-4437-4-6
2. Cușnerev A., Savin A. Strategia de dezvoltare a culturii fizice și sportului în Republica Moldova (2013-2020) / Univ. de Educație Fizică și Sport din Moldova; coord.: Manolachi Veaceslav. – Ch.: Editura USEFS (Tipografia „Valinex” SRL), 2012. – 138 p. P 7-14. ISBN 978-9975-4425-3-4.
3. Кушнерев А. Теоретические основы управления в сфере физической культуры и спорта: (Учебник Государственный университет физического воспитания и спорта Республики Молдова – Кишинёв: Б.и., 2013 (Типogr. „Primex-Com”). – 149 p. ISBN 978-9975-4437-5-3).
4. Кушнерев А. , Антонович М. Организация предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивной секции на основании предпринимательского патента. „ Problemele actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. intern. studentescă (17; 2013;

- Chișinău), ed. a-17a, 16-17 mai 2013, - Chișinău: Editura USEFS, 2013. – p. 621-628. ISBN 978-9975-4452-8-3.
5. Volcu Gh. Necesitatea perfecționării managementului financiar în cadrul entităților sportive (în baza Comitetului Național Olimpic). În „Știința culturii fizice” Nr.10/2 Chișinău: Editura USEFS, 2012. ISSN 1857-4114.
 6. Volcu Gh. Rolul creativității în elaborarea strategiilor organizațiilor sportive, în revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice” Nr.11/3 Chișinău: Editura USEFS, 2012. ISSN 1857-4114.
 7. Volcu Gh. Studiu privind activitatea de cercetare științifică a viitorilor antrenori – manageri. Materialele Conferinței științifice a doctoranzilor (Ediția VII-a). USEFS. 2012 16-17 noiembrie. ISBN 978-9975-4425-0-3. p.179-183
 8. Volcu I. Pregătirea studenților și masteranzilor din domeniul Educației fizice și sportului prin creativitatea managerială. Materialele Conferinței științifice a doctoranzilor (Ediția VII-a). USEFS. 2012 16-17 noiembrie. ISBN 978-9975-4425-0-3. p. 183-188
 9. Savin A. Apariția învățământului sportiv în RSSM în anii postbelici. Materialele Conferinței științifice a doctoranzilor (Ediția VII-a). USEFS. 2012 16-17 noiembrie. ISBN 978-9975-4425-0-3. p. 151-155
 10. Prodan A. Strategii și tehnici de optimizare a specialistului de cultură fizică. Materialele conferinței Științifice Internaționale.”Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță”, USEFS, 16-17 noiembrie 2012, ISBN 978-9975-4425-0-3 p.140-143.
 11. Prodan A. Tehnologii informaționale (ghid practic). Editura USEFS., 2012. – 107 p. ISBN 978 -9975-4425-2-7.
 12. Ambrosi N. ”Oameni devotați sportului și olimpismului”.Culegere, ISBN 978-9975-68-218-3, Chișinău 2012, 400 pag.

13. Ambrosi N. “Managementul educațional olimpic”. Revistă științifico-metodică “Teoria și arta educației fizice în școală” nr.4/ 2012, pag 14-20. ISBN 1857-0615.
14. Ambrosi N. Budevici A. “Evoluția științei managementului culturii fizice în Republica Moldova”. Culegere de rezumate științifice, ISBN 978-9975-68-183-4, Chișinău 2012, 360 pag.
15. Moroșan R., Sava P., Moroșan I. Aprecierea stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică și atitudinii acestora privind soluționarea conflictelor. Știința culturii fizice. 11/3, 2012, p.62-69.
16. Moroșan R., Moroșan I. Aditivii alimentari - factor de risc pentru sănătatea elevilor și sportivilor. Teoria și arta educației fizice în școală, 4/2012.
17. Frunză G. Retorica în mass-media (Note de curs). Chișinău.: Editura USEFS, 2013. – 190 p. ISBN 978-9975-4452-5-2.
18. Frunză G. Retorica în mass-media (Ghid practic). Chișinău.: Editura USEFS, 2013. – 52 p. ISBN 978-9975-4452-7-6.
19. Frunză G., Balmuș A. Efectele difuzării programelor sportive în procesul de culturalizare socială. Materialele CȘIS „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” Ediția a XVII-a, ISBN 978-9975-4452-8-3, CZU: 796(082.5) P 93
20. Frunză G. Denaturarea structurilor vocalice în limbajul televiziunii. Colocviul Internațional Filologia modernă: Realizări și perspective în contextul european „Cercetarea filologică între tradiție și inovație” (dat spre editare)
21. Hămurar M, Chistruga M., Accesul la finanțe – constrângere la creșterea economică din Republica Moldova, În: Revista Teoretico-Științifică „Economie și Sociologie”, Chișinău : Institutul de Economie, Finanțe și Statistică , 2012, nr. 2, p. 90-98, ISSN: 1857-4130, 0.45 c.a.

Ediții în format electronic:

1. Moroșan R. Catedra Managementul Culturii Fizice: știința prinde rădăcini. Buletin Informativ a Rectoratului și Sindicatului nr. 2(2) martie 2012 [www.usefs.md /PDF/BuletinInformativ](http://www.usefs.md/PDF/BuletinInformativ).
2. Volcu I., Din activitatea Comitetului Sindical USEFS. Buletin Informativ a Rectoratului și Sindicatului nr. 1(1) martie 2012 [www.usefs.md /PDF/BuletinInformativ](http://www.usefs.md/PDF/BuletinInformativ).

3. Ambrosi N. Activitățile de pionierat ale catedrei mcf prin prisma noilor strategii de dezvoltare a culturii fizice, sportului și olimpismului în republica moldova. Buletin Informativ a Rectoratului și Sindicatului nr. 1(5) martie 2013 [www.usefs.md /PDF/BuletinInformativ](http://www.usefs.md/PDF/BuletinInformativ).
4. Prodan A. Tehnologii informaționale – factor al performanțelor academice și profesională. Buletin Informativ a Rectoratului și Sindicatului nr. 1(5) martie 2013 [www.usefs.md /PDF/BuletinInformativ](http://www.usefs.md/PDF/BuletinInformativ).

7. STRATEGII EDUCAȚIONALE MODERNE IMPLEMENTATE LA CATEDRĂ

Strategia educațională

- îmbunătățirea sistemului de management al calității în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia;
- asigurarea suportului metodic al procesului didactic, actualizarea curriculelor disciplinare la cerințele europene;
- realizarea unui proces de învățământ performant în domeniul culturii fizice și sportului;
- elaborarea de note de curs, îndrumare, culegeri de probleme în format electronic sau tipărit pentru disciplinele din planurile de învățământ;
- stimularea pregătirii sistematice a studenților pentru lecții prin exigențele înaintate la evaluările curente ale studenților și masteranzilor;
- extinderea utilizării metodelor informaționale și de comunicare moderne în actul didactic și procesul de cercetare științifică.

Strategii de cercetare științifică

- efectuarea cercetărilor științifice la problematica prioritară de investigații științifice ce țin de managementul entităților sportive;
- implicarea cadrelor didactice, a studenților și masteranzilor în acest proces;
- evaluarea permanentă a activității de cercetare a doctoranzilor;
- realizarea consultanței științifice doctoranzilor de la alte catedre universitare și din exterior;
- realizarea de parteneriate privind cercetarea aplicativă în diverse sfere de activitate sportivă (cluburi, federații, asociații etc.) în procesul de realizare a tezelor de licență și master;
- realizarea unui climat prielnic de colaborare științifică între cadrele didactice tinere;
- folosirea activă a revistelor universitare în vederea editării materialelor științifice;

- susținerea tinerilor în vederea participării la cursuri internaționale de specializare tematică, corespunzătoare temei de cercetare;
- folosirea Internetului drept sursă de informații științifice;
- publicarea celor mai valoroase lucrări științifice pe site-ul USEFS etc.

Strategii de colaborare internațională:

- implicarea cadrelor didactice în proiecte internaționale și consorții universitare;
- participarea la conferințe, simpozioane și congrese științifice, organizate în străinătate;
- participarea cadrelor didactice în programe de mobilitate academică.

Strategii cu privire la resursele umane

- angajarea prioritară a persoanelor cu titlu și grad științific;
- respectarea unui echilibru optim între cadrele didactice cu experiență avansată de activitate didactico-științifică și cele tinere.

Strategia calității

- îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților;
- dezvoltarea în cadrul catedrei al unui management universitar performant;
- monitorizarea sistematică a proceselor didactice și de cercetare științifică;
- evaluarea internă a proceselor didactice și științifice;
- elaborarea acțiunilor corective și de prevenire, orientate spre îmbunătățirea continuă a activității profesionale a membrilor catedrei;
- asigurarea respectării deciziilor catedrei Consiliului Facultății, Senatului universitar;
- completarea sistematică a portofoliilor cadrelor didactice;
- asigurarea unui nivel înalt de elaborare a documentelor catedrei etc.

Concluzii

1. Catedra a realizat cu succes șarja didactică pentru a.u. 2012-2013.
2. Cadrele didactice ale catedrei au realizat diverse activități didactice și științifico-metodice, care s-au materializat editarea a 32 de lucrări științifice, dintre care: 1 manual, 2 ghiduri practice, 1 note de curs, 2 culegeri, 26 articole.
3. În cadrul activității științifice a catedrei au fost implicați peste 15 studenți, iar cei mai buni au prezentat rapoarte științifice în Cadrul Conferinței Științifice Internaționale a Studenților și Masteranzilor (ediția a XVII-a).
4. În cadrul catedrei au fost susținute 18 teze de licență și de master, care au fost apreciate de către Comisia examenelor de Stat cu note bune și foarte bune.

5. Cadrele didactice aplică eficient în activitatea instructiv-didactică mijloacele informaționale moderne și metode adecvate de predare.

Obiective de perspectivă

1. Extinderea relațiilor de colaborare cu organizațiile sportive din țară, realizarea cercetărilor experimentale în cadrul acestora.
2. Asigurarea studenților cu materiale didactice, elaborate de membrii catedrei.

Șef catedră

*Moroșan Raisa,
dr. hab., prof. univ.*