

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**A REPUBLICII MOLDOVA**

**CATEDRA: *Managementul Culturii Fizice***

**Raport**  
**privind activitatea catedrei**  
**în a. u. 2011-2012**

**Chișinău, 2012**

## **1. SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRĂ**

Catedra Managementul Culturii Fizice a fost înființată prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova la 19 septembrie 2005. Ea asigură pregătirea studenților de la facultățile „Sport”, „Pedagogie” și „Studii cu frecvență redusă” la disciplinele ce țin de pregătirea managerială a acestora, în cadrul studiilor de licență (ciclul I), masterat (ciclul II) și doctorat (ciclul III). În cadrul studiilor de masterat viitorii specialiștii din domeniul culturii fizice se specializează în domeniile „Managementul culturii fizice”, „ Sport și mass-media”, (durata studiilor constituind un an) și „Marketing și legislație sportivă”, (durata studiilor 1,5 ani). În perioada de raport în cadrul catedrei sunt înscrise la studii de doctorat 9 persoane.

Catedra este o subdiviziune funcțională a USEFS, subordonată decanatului facultății „Sport”, care activează conform *Regulamentului-cadru al catedrei instituției de învățământ superior*, respectând toate actele normative ce țin de organizarea și desfășurarea procesului educațional.

### **OBIECTIVELE PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI MANAGERIAL AL CATEDREI**

Obiectivele procesului educațional al catedrei pentru perioada de raport se concretizează astfel:

- realizarea eficientă a procesului de formare managerială a viitorilor specialiști din domeniul educației fizice și sportului;
- asigurarea calității predării, actualizarea sistematică a curriculei, prelegerilor și seminarelor, selectarea metodelor adecvate de predare și evaluare a cunoștințelor;
- îmbinarea armonioasă a activităților instructiv-didactice și educative cu cele metodice și științifice, atragerea insistentă a studenților și masteranzilor în cercetarea științifică;

- diseminarea rezultatelor investigațiilor științifice în mediul sportiv și academic: participarea la manifestările științifice de profil, editarea lucrărilor științifice;
- implementarea activă a tehnologiilor informaționale moderne în procesul de predare și activitatea științifică;
- crearea și menținerea în cadrul catedrei al mediului academic prielnic și confortabil pentru creație și activitate performanță, bazat pe respect, colaborare și susținere reciprocă;
- implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de formare continuă a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;
- continuarea activității de elaborare a materialelor instructiv-didactice și metodice pentru studenți ( ciclurile I-II);
- organizarea sistematică a seminarelor metodice și metodico-științifice;
- atragerea specialiștilor din mediul culturii fizice în procesul de desfășurare a practicii pedagogice și manageriale;
- acordarea consultanței de profil managerial studenților, colaboratorilor USEFS și practicienilor din domeniul culturii fizice;
- dezvoltarea culturii organizaționale în toate domeniile de activitate ale catedrei;
- promovarea activă a imaginii catedrei (pag.Web a USEFS, activitate obștească), atragerea elevilor și studenților la studii de licență și masterat în cadrul USEFS etc.

**Analiza realizării planurilor / programelor de studii pentru fiecare  
specialitate / specializare pe ani de studii**

**Ciclul I**

În anul de studii 2011/2012 catedra a activat în baza planurilor de învățământ, aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova.

La ciclul I ( studii de licență) s-au predat următoarele discipline:

*Management și legislația sportivă; Strategii manageriale în sport; Managementul comunicării; Management consulting; Finanțe și credit; Bazele*

*teoriei economice; Marketing în sport; Evoluția managerială a sportului; Tehnologii informaționale; Bazele macro și microeconomiei.*

## **Ciclul II**

În cadrul studiilor de masterat există trei specializări, în cadrul cărora se predau discipline de profil. Astfel, la specialitatea “**Managementul culturii fizice**” s-au predat următoarele discipline:

*Management, training și teambuilding în cultura fizică; Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică; Management educațional; Metodologia cercetării manageriale; Tehnologii informaționale (E-learning) ; Managementul comunicării în activitatea sportivă; Coaching și leadership în EFS; Managementul negocierii și politica contractuală utilizată în sport; Evoluția Mișcării Olimpice; Cercetarea de marketing; Managementul organizațiilor sportive de proiect și strategie; Elemente de legislație sportivă națională și internațională; Marketing general și sportiv; Managementul resurselor umane și etica profesională în sport; Manifestări sportive naționale și internaționale; Relațiile publice în managementul culturii fizice.*

La specialitatea „**Marketing și legislație în sport**” s-au predat disciplinele: *Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică; Management, training și teambuilding în cultura fizică; Marketing general și sportiv; Metodologia cercetării de marketing; Tehnologii informaționale (E-learning); Coaching și leadership din perspectiva managerială și legislativă; Publicitatea – activitate de marketing; Antreprenariat, elemente de drept și aplicarea legislației în activitatea sportivă; Managementul negocierii și politica contractuală utilizată în sport; Managementul financiar și finanțarea culturii fizice, iar la specialitatea **Sport și mass-media** disciplinele predate sunt:*

*Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică; Management, training și leadership în cultura fizică; Tehnologii informaționale în mass-media; Politici educaționale în context european; Bazele teoretice ale comunicării scrise și orale; Sportul și canale de comunicare; Presa scrisă și tehnicile mediatice (text*

*jurnalistic); Tipologia comunicării și terminologie sportivă (specialitatea), Radio-televiziune și influențele mass-mediei sportive în psihologia grupului; Jurnalismul și publicitatea în sport; Istoria scrisului și a presei; Istoria sportului și fenomenul olimpic; Jurnalismul on-line; Managementul instituțiilor de presă; Etica profesională în mass-media și sport; Relații publice în mass-media; Retorica în mass-media. În total în cadrul catedrei se predau 45 discipline, dintre care 10 la ciclul I și 35 la ciclul II.*

### **Organizarea, desfășurarea și realizarea procesului didactic**

Procesul didactic a fost organizat în conformitate cu Planul de activitate al catedrei și cu Planurile individuale ale profesorilor pentru a.u. 2011-2012. În anul curent au fost realizate 9366 ore, dintre care 1817 ore prelegeri și 3585 ore seminare.

În anul de studii 2011-2012 au fost actualizate curriculele la toate disciplinele catedrei. Au fost elaborate și aplicate în practică 71 prelegeri în formatul PowerPoint, iar 18 cursuri sunt elaborate pe deplin în acest program. În ajutorul studenților și masteranzilor au fost elaborate indicații instructiv-metodice, materiale didactice, note de curs pentru studenți și masteranzi (autori dl Cușneriov A., dr., conf. univ. , dna Budevici-Puiu L., dr., conf.univ., dra Frunză G., dr., lector univ.).

Procesul de organizare și desfășurare a procesului educațional a fost monitorizat de către șeful catedrei, iar rezultatele asistării la diversele forme de activitate (prelegeri, seminare) au fost discutate la ședința catedrei, abordate în discuțiile individuale cu cadrele didactice. S-a practicat asistarea reciprocă a lecțiilor de către profesori, organizarea dezbaterilor de opinii privind eficiența diferitor metode de predare și de evaluare curentă.

### **Strategia de imagine a catedrei pentru anul 2011-2012**

A fost elaborată strategia de dezvoltare a catedrei pentru anii 2012 -2016, fiind identificate metodele și mijloacele eficiente pentru definirea identității și promovarea imaginii catedrei MCF, ca subdiviziune funcțională a facultății *Sport*. Ea prevede:

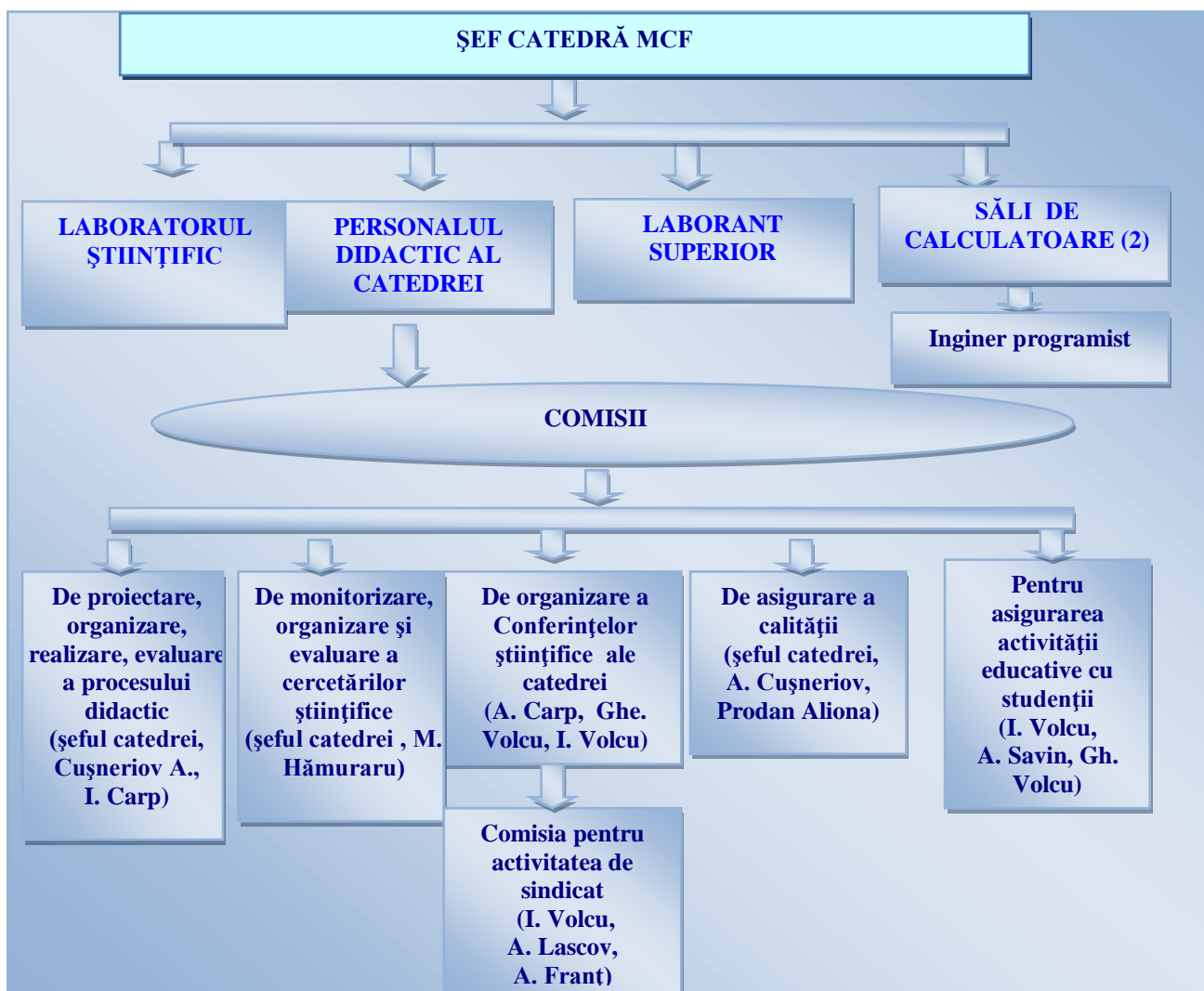
- Implicarea cadrelor didactice ale catedrei în realizarea unor programe de dezvoltare socială, culturală și economică atât la nivel național, cât și la nivel internațional.
- Promovarea imaginii catedrei în procesul desfășurării activității instructiv-didactice în cadrul Departamentului de formare profesională continuă, prin asigurarea calității predării și organizarea de mese rotunde pe teme de educație și cultură.
- Acordarea consultanței manageriale solicitanților din mediul sportiv, academic și economic;
- Promovarea ofertei educaționale a catedrei pe pagina Web a USEFS;
- Realizarea schimbului de experiență dintre studenții și cadrele didactice de la catedrele și facultățile de profil din străinătate.
- Organizarea și participarea la manifestații științifice naționale și internaționale.
- Dezvoltarea relațiilor cu mediul sportului și cel economic în cadrul practicii manageriale, tehnologice și de inițiere.
- Realizarea unor prezentări impresionante despre catedră și activitățile ei performante în Buletinul informațional de pe pag. Web a USEFS;
- Pregătirea performantă a studenților ca ambasadori de valoare ai calității procesului didactic și promotori veritabili ai imaginii USEFS.
- Asigurarea satisfacției studenților, care în esență trebuie să fie mulțumiți de calitatea procesului educațional și condițiile de instruire, de competența și exigența cadrelor didactice, de parteneriatul profesor –student și mediul relațional stabilit între studenți.

#### **Strategia managerială a catedrei (2011-2012)**

- Repartizarea adecvată a responsabilităților între colaboratorii și cadrele didactice ale catedrei. Instituirea la nivelul catedrei a persoanelor responsabile de realizarea eficientă a celor mai importante tipuri de activități, realizate în cadrul catedrei, precum: cele instructiv-didactice, științifico-metodice, educative etc.

- Aprecierea și susținerea creativității și inițiativei cadrelor didactice de către conducerea catedrei, menționarea performanțelor cadrelor didactice în cadrul ședințelor de diferit nivel, exemplificarea reușitelor acestora în diverse sfere de activitate.
- Promovarea cadrelor didactice tinere în posturile vacante ierarhic superioare din cadrul catedrei și universității.
- Identificarea cadrelor didactice înzestrate cu cele mai alese calități manageriale și implicarea lor în conducerea cercului științific studentesc.

Consultarea și participarea nemijlocită a cadrelor didactice la actul decizional în vederea asigurării transparenței acestuia. Protocolarea deciziilor catedrei în procese verbale. Implementarea metodelor moderne de evaluare a performanțelor cadrelor didactice în baza unor criterii obiective. În anul curent de studii catedra a avut o structură organizațională rațională, care a asigurat funcționarea eficientă a cadrelor didactice și colaboratorilor ei. În fig 1 este prezentată organigrama catedrei.



*Fig.1. Organigrama catedrei MCF*

## 2. ASIGURAREA CU CADRE DIDACTICE

În perioada de dare de seamă la catedră MCF au activat 14 cadre didactico-științifice, dintre care 8 cadre didactice titulare și 6 angajate prin cumul.

În prezent catedra MCF este constituită din 16 colaboratori: 1 – dr. hab., prof. univ., 3 – dr., conf. univ., 3 – dr., 2 – lector sup., 5– lectori univ., un laborant superior, un inginer-programist.

Tabelul 1

**Cadrele didactico-științifice ale catedrei MCF**

Nr. ord	Numele, prenumele	Dr. hab., prof. univ.	Dr. prof. univ.	Dr.,conf.uni	Doctor	conferențiar	Lector sup.	Lector	Total
1.	Moroșan Raisa	+							+
2.	Cușneriov Alexei			+					+



<b>3.</b>	<b>Frunză Gabriela</b>				+				+
<b>4.</b>	<b>Prodan Aliona</b>						+		+
<b>5.</b>	<b>Carp Ana</b>							+	+
<b>6.</b>	<b>Savin Alexandru</b>							+	+
<b>7.</b>	<b>Volcu Irina</b>							+	+
<b>8.</b>	<b>Volcu Gheorghe</b>							+	+
<b>9.</b>	<b>Carp Iurie</b>						+		+
<b>10.</b>	<b>Petrov Elena</b>			+					+
<b>11.</b>	<b>Ambrosi Nicolai</b>				+				+
<b>12.</b>	<b>Hămuraru Maria</b>				+				+
<b>13.</b>	<b>Andronic Elena</b>							+	+
<b>14.</b>	<b>Solomatin Ala</b>			+					+
	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
	<b>%</b>	<b>7,2</b>		<b>21,4</b>	<b>21,4</b>		<b>14,3</b>	<b>35,7</b>	<b>100</b>

Pe parcursului anului de studii n-au fost depistate încălcări ale disciplinei de muncă.

Norma didactică a profesorilor se repartizează conform Regulamentului Ministerului Educației al RM. Norma didactică a unui profesor în mediu este de 720 ore. Sarja didactică a profesorilor ce activează în cadrul catedrei MCF este distribuită astfel: Moroșan R.- 0,5 salariu; Frunză G. - 1,5; Cușneriov A.. – 1,5; Carp I. – 0,5, Savin A. – 1,0; Prodan A. – 1,5, Carp A. – 1,5; Hămuraru M. – 0,5, Volcu I. – 1,25; Volcu Gh. – 1,25; Ambrosi N. – 0,25, Petrov E. – 0,5; Solomatin A. – 0,25; Frunze Elena -0,25. Din martie, 2012 la catedră activează pe 0,25 salariu și dna Budevici-Puiu L., dr., conf. univ.

Perfecționarea profesorilor din cadrul catedrei se desfășoară prin intermediul seminarelor metodice și prin participarea la diverse conferințe naționale și internaționale. În anul curent la catedră s-au desfășura mai multe seminare metodico-științifice, în cadrul cărora au fost discutate teza de doctor (dna Prodan A.), tematica cercetărilor științifice, materialele metodice și științifice destinate studenților și masteranzilor USEFS. Printre ele se enumeră:

1. Argumentarea necesității implementării proceselor de training și teambuilding în cadrul instituțiilor de cultură fizică. Raportor: dna Prodan A., drd, lector superior.
2. Analiza unor metode actuale de predare a disciplinelor din cadrul catedrei MCF. Raportor: dl Savin A., drd, lector univ.
3. Argumentarea necesității pregătirii manageriale a viitorilor specialiști din domeniul culturii fizice. Raportor: dna Volcu I., drd, lector univ.
4. Rolul creativității în elaborarea strategiilor manageriale. Raportor: dl Volcu Gh., drd, lector univ.
5. Perfecționarea pregătirii manageriale a managerilor sportivi. Raportor: dl Cușneriov A., dr., conf univ.

### **3. ANALIZA CALITATIVĂ A PROCESULUI DIDACTIC**

Modul de desfășurare a procesului instructiv-didactic a fost monitorizat de către seful catedrei. A fost stabilit graficul asistărilor șefului de catedră la lecțiile cadrelor didactice ale catedrei (Anexa 1). În acest context au fost realizate următoarele obiective:

- Controlul privind asigurarea disciplinelor predate cu curricule, programe analitice, materiale metodice și elaborări practice; completarea sistematică a portofoliilor cadrelor didactice.
- Controlul respectării graficului de serviciu al colaboratorilor catedrei;
- Monitorizarea disciplinei de muncă și prezenței cadrelor didactice la orele de curs și seminare;
- Asistența la orele deschise ale cadrelor didactice, conform orarului stabilit.
- Controlul asistării reciproce a lecțiilor de către profesorii catedre
- Verificarea realizării graficului desfășurării sesiunii repetate.

#### **Evaluarea cadrelor didactice**

Evaluarea în cadrul catedrei a impus următoarele acțiuni:

- evaluarea curriculei pentru fiecare disciplină;
- evaluarea proceselor de instruire;
- evaluarea performanțelor cadrelor didactice;

Evaluarea cadrelor didactice din cadrul catedrei MCF a fost efectuată în baza Fișei de autoevaluare a performanțelor cadrului didactic (Anexa 2).

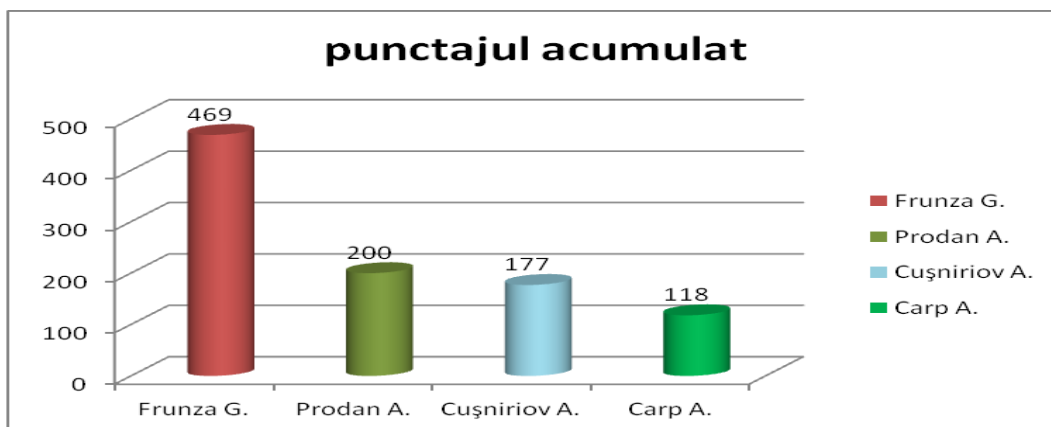


Fig. 2 Rezultatele autoevaluării cadrelor didactice care activează pe 1,5 normă didactică.

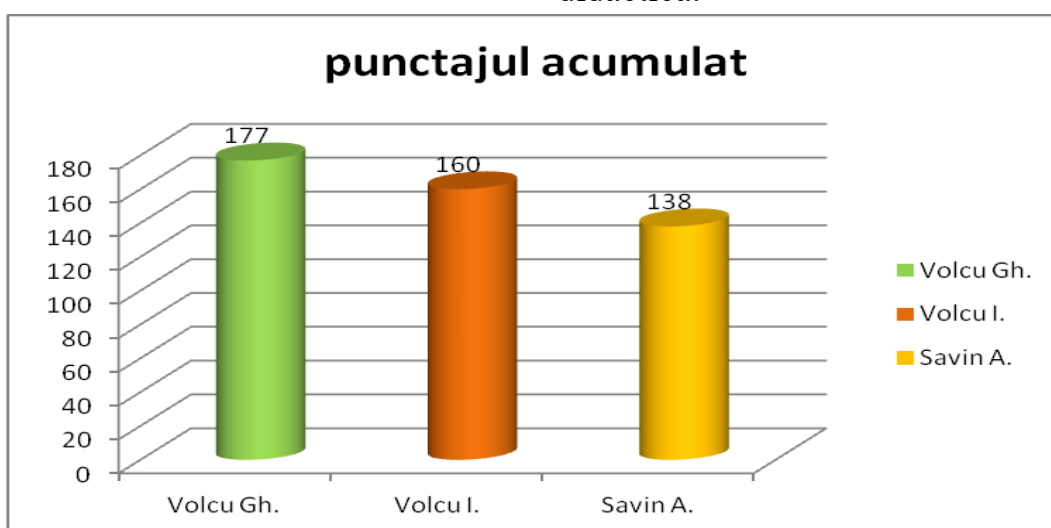


Fig. 3 Rezultatele autoevaluării cadrelor didactice care activează pe 1 – 1,25 normă didactică.

Analiza anexei ne permite să conchidem că:

1. Printre colaboratorii care și-au folosit cel mai efectiv potențialul intelectual se evidențiază dnele Frunză G., dr., lector univ.; Prodan A., drd, lector superior; dnii Cușniriov A., dr., conf. univ.; Volcu Gh., drd, lector univ.
2. În linii generale toate cadrele didactice titulare s-au implicat reușit în activitățile educaționale, desfășurate la catedră, cu toate că există mari rezerve privind eficientizarea muncii intelectuale a acestora.

Este îmbucurător faptul, că cadrele didactice tinere ( Carp A., Volcu Gh., Volcu I.) își continuă studiile în doctorat și perseverează mult în atingerea performanțelor științifice și didactice.

#### 4. ORGANIZAREA LUCRULUI INDIVIDUAL CU STUDENȚII

În vederea optimizării lucrului individual cu studenții și acordării suportului consultativ acestora, la catedră fost elaborat graficul consultațiilor la toate disciplinele predate. Pe parcursul anului au fost acordate consultații studenților cu grafic individual, precum și celor care elaborau teze de licență și de master. La ședințele catedrei au fost discutate rezultatele testărilor curente, fiind luată decizia privind organizarea consultațiilor suplimentare pentru studenții cu reușita scăzută și cu absențe.

#### Lucrul educativ cu studenții

Activitatea educativă cu studenți s-a desfășurat în toate grupele academice, dar, în deosebi, la anul I, fiind realizată de către toate cadrele didactice ale catedrei. La acest compartiment o contribuție esențială și-a adus dna Volcu I., drd, lector universitar, dirigintă, membru al Comitetului sindical al USEFS, care a coordonat activitatea comitetului sindical al studenților și a participat personal la activitățile cultural-educative desfășurate în cadrul universității. În tabelul 2 sunt reflectate cele mai importante activități de acest gen, precum și finalitățile acestora pentru studenți.

Tabelul 2.

#### *Activități educative desfășurate în a.u. 2011-2012*

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni de realizare</i>	<i>Finalități</i>
1.	Studierea și semnarea angajamentului dintre studenți și administrația U.S.E.F.S.	septembrie	Studenții s-au familiarizat cu actul respectiv și au semnat
2.	Modul de viață sănătos : modă sau necesitate	septembrie	Studenții au prezentat informație și și-au spus personal părerea privitor la sănătate
3.	21 septembrie ziua mondială a	septembrie	Studenții au determinat

	păcii		importanța păcii în progresul societății
4.	Grigore Vieru – poet național	octombrie	Studentii au prezentat interes pentru opera poetului.
5.	Participare la crosul de toamnă	septembrie	Studentii s-au prezentat în echipament sportiv
6.	Fenomenul violenței în sport	octombrie	Studentii au conștientizat pericolul violenței în sport
7.	Rolul generației tinere în promovarea valorilor democratice	noiembrie	Studentii au reflectat despre importanța implicării în viața publică pentru edificarea unui stat de drept
8.	Seminar „Problemele globale ale omenirii”	decembrie	Studentii s-au manifestat foarte bine demonstrând neliniștea pentru problemele care le avem în societate și au încercat să găsească soluții.
9.	Sărbătorile de iarnă	decembrie	Discutarea tradițiilor din perioada sărbătorilor de iarnă.
10.	Evidența frecvenței și reușitei studenților, pregătirea către sesiunea de iarnă	decembrie	Studentii au pus întrebări ce țin de desfășurarea sesiunii, deoarece este prima lor sesiune.
11.	Analiza sesiunii de iarnă și pregătirea către sesiunea repetată.	ianuarie	Au fost analizate cauzele restanțelor din grupă.
12.	„Idolul meu în sport”	februarie	Studentii și-au expus fiecare păreri despre sportivii de performanță.
13.	Factorul educațional în formarea personalității	februarie	Studentii au prezentat interes pentru personalitățile din sport din țară
14.	Originea și semnificația sărbătorii Sf. Valentin (14 februarie)	februarie	Studentii au încercat să explice ce legătură este între dragostea adevărată și căsătorie.
15.	Participarea la serata „Ploaia de stele”;	martie	Studentii au fost impresionați.
16.	Vizită la Teatrul „Satiricus” spectacolul „Deale carnavalului” de I.L. Caragiale	martie	Studentii au conștientizat importanța teatrului în dezvoltarea și formarea personalității.

## Activitatea științifică a studenților

Activitatea cercului științific al studenților în cadrul catedrei este condusă de către dna Carp Ana, drd, lector superior și dl Cușniriov A., dr., conf. univ. Rezultate acestei activități au fost prezentate în cadrul Conferinței Științifice Internaționale a Studenților și Masteranzilor cu tema „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” (ediția a XVI-a). La ea au participat următorii candidați:

- 1.Șațhii A., studentul anului IV, (îndrumător Savin A.), tema: *Употребление допинговых средств в спорте и наказания предусмотренные законодательством РМ;*
- 2.Balmuș A., masteranda anului I, (îndrumător Frunză G.), tema: *Mediatizarea violenței în sport și consecințele acesteia;*
3. Pirojoc E., studentul anului IV (îndrumător Cușneriov A.), tema: *Основные направления деятельности физкультурно-спортивного клуба* (на примере клуба спортивного каратэ «Самурай»);
4. Vasilachi D., masterandul anului I, (îndrumător Prodan A.), tema: *Aplicarea jocului de colaborare în formarea spiritului de echipă;*
5. Răileanu P., studentul anului IV, (îndrumător Cușneriov A.), tema: *Коммуникативная политика в маркетинге услуг физкультурно-спортивного клуба* (на примере клуба спортивного каратэ «Самурай»);
6. Cantemir D., studentul anului IV, (îndrumător Volcu I.), tema: *Necesitatea pregătirii manageriale a viitorilor profesori de educație fizică;*
- 7.Cravțov V., studenta anului III, (îndrumător Volcu G.), tema: *Rolul creativității în elaborarea strategiilor;*
8. Țuțuc I., masterandul anului I, (îndrumător Moroșan R.), tema: *Tendențe moderne în publicitatea sportivă.*

Cele mai bune lucrări științifice ale studenților și masteranzilor (autori: Balmuș A., Vasilachi D., Cantemir D.) sunt editate în Materialele CȘIS „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” Ediția a XVI-a, 11-12 mai 2012.

## Stagiile de practică

Conform Ordinului nr. 7- st din 20.01.2012, studenții anului III (*grupele*

301, 302, 303), specialitatea „Educație Fizică și Sport”, au fost repartizați în școli sportive și cluburi sportive pentru desfășurarea practicii manageriale, care s-a desfășurat în perioada 30 ianuarie - 29 februarie 2012.

La finele practicii din numărul total de studenți (n=88) 67 de persoane au fost apreciate cu note de 8-10, ceea ce atestă o pregătire managerială bună a acestora.

Masteranzii de la specialitatea *Sport și mass-media* au fost repartizați pentru desfășurarea practicii la Compania „Teleradio-Moldova”. Pe parcurs masteranzii s-au familiarizat cu personalul, au însușit tactici și strategii de organizare și conducere, au însușit modul de prezentare a evenimentelor, tactici de luare a interviurilor, precum și stilul de prezentare a emisiunilor radiofonice în direct. Dintre cei 10 masteranzi 50% au susținut raportul privind desfășurarea practicii manageriale cu note bune, foarte bune și excelente.

În perspectivă ar fi oportună desfășurarea stagiilor de practică în cele mai diverse structuri sportive și culturale, ceea ce ar asigura sporirea nivelului de pregătire practică a studenților și masteranzilor, specializați la catedra MCF.

## **5. CONTINGENTUL DE STUDENȚI SPECIALIZAȚI LA CATEDRĂ**

În perioada de raport în cadrul catedrei au fost pregătite și susținute următoarele teze de licență:

1. „*Constituirea managementului modern în cadrul școlilor sportive din Republica Moldova*” – autor Negrescu Mihai, coordonator științific Hămuraru Maria, consultant științific Budevici-Puiu Liliana.

2. „*Gestionarea unei organizații sportive în contextul edificării noii economii*” – autor Ciumacenco Nicolai, coordonator științific Hămuraru Maria, consultant științific Budevici-Puiu Liliana.

3. „*Managementul organizațiilor sportive și particularitățile lui în economia informațională*” – autor Levițcaia Tatiana, coordonator științific Hămuraru Maria, consultant științific Budevici-Puiu Liliana.

4. „*Rolul managerului sportiv (antrenorului) în dirijarea operațională a antrenamentului sportiv*” – autor Afanasiev Vladislav, coordonator științific Budevici-Puiu Liliana.

5. „Aspecte motivaționale ale specialistului din domeniul sportiv” – autor Pavlenco Veaceslav, coordonator științific Prodan Aliona.

6. „Organizarea și administrarea clubului de lupte” – Sanduța Ion, coordonator științific Prodan Aliona.

7. „Организация деятельности клуба (секции) волейбола на основе предпринимательского патента” - Jardan Irina, coordonator științific: Cușneriov Alexei.

8. „Managementul clasei din perspectiva abordării centrate pe elev”, - Manolachi Anastasia, coordonator științific: Carp Iurie.

9. „Comunicarea eficientă în activitatea managerială”, - Bucatari Adrian, coordonator științific: Carp Ana.

Cadrele didactico-științifice ale catedrei au îndrumat masteranzii la realizarea următoarelor teze de master:

1. „Dimensiuni evaluative ale managementul calității învățămîntului din perspectiva profesorului de educație fizică” - autor Gîrlea Oleg, coordonator științific Frunză Gabriela, consultant științific Moroșan Raisa.

2. „Rolul managementului carierei în exercitarea funcțiilor manageriale” – autor Fuștei Ion, coordonator științific Frunză Gabriela, consultant științific Moroșan Raisa.

3. „Managementul comunicării didactice la lecția de educație fizică” – autor Cebotari Ion, coordonator Frunză Gabriela, consultant științific Moroșan Raisa.

4. „Fenomenul violenței în sport reflectat de mass-media autohtonă” – autor Danail Sergiu, coordonator științific Frunză Gabriela, consultant științific Moroșan Raisa.

5. „Strategii discursive specifice comentariului sportiv” – autor Slivinschi Mhail, coordonator științific Frunză Gabriela, consultant științific Moroșan Raisa.

6. „Особенности сегментирования рынка спортивных услуг” – autor Forostean Lidia, coordonator științific Solomatin Ala.

## **6. LISTA PUBLICAȚIILOR CATEDREI ÎN A. U. 2011-2012**

### **Indicații instructiv-metodice, materiale didactice, note de curs**



1. **Cușneriov A.** *Организация управления учебно-тренировочным процессом в клубе боевых искусств (на примере каратэ-до). Учебно-методическое пособие.* USEFS-Chișinău: „Primex-com” SRL., 2012.-p.159.
2. **Cușneriov A.** *Теоретические основы управления в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие.* USEFS-Chișinău.: „Primex-com” SRL., 2012.-p.143.
3. **Budevici-Puiu L.** *Legislație sportivă națională și internațională.* Note de curs. Ch.: Valinex, 2012.- 159 p.

#### **Lista articolelor științifice editate**

1. **Volcu Gh., Volcu I.** *Formarea calităților intelectuale la elevi prin educația fizică în aer liber.* Revista științifico-metodică „Teoria și arta educației fizice în școală”. Nr.2 /2012,
2. **Frunză G.** *Tehnici de comunicare la ora de educație fizică.* Revistă teoretico-științifică.- „Știința culturii fizice.” Chișinău: Ed.USEFS, 2012.-Nr 9/1.- P. 40-48.
3. **Frunză G.** *Eficientizarea comunicării „profesor – elev” prin antrenarea verbalului și a paraverbalului.* Revista științifico-metodică “Teoria și arta educației fizice în școală” nr. 2, Chișinău.-2012.
4. **Frunză G.** *Deconstrucția limbajului uzual în comentariul sportiv.* Materialele Colocviului Științific Internațional „S. Berejan”. Ch.: AȘM, 2011, - 360 p.
5. **Frunză G.** *Tendințe de actualitate în limbajul jurnalistic sportive.* Materialele CȘI “Sportul Olimpic și sportul pentru toți” Ediția a XV-a, septembrie 2011, Vol.2, Chișinău: USEFS, pag. 473-477.
6. **Prodan A.** *Aprecierea utilizării prezentărilor electronice de către profesorii de educație fizică.* Revistă teoretico-științifică.- „Știința culturii fizice.” Chișinău: Ed.USEFS, 2012.-Nr 9/1.- P. 48-53.
7. **Cușneriov A.** *Совершенствование организационных форм физического воспитания и развития школьного спорта.* Revistă teoretico-științifică.- „Știința culturii fizice.” Chișinău: Ed.USEFS, 2012.-Nr 9/1.- P. 66-69.

8. **Frunză G., Balmuş A.** *Mediatizarea fenomenului violenței în sport.* Materialele CȘIS „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” Ediția a XVI-a, 11-12 mai 2012, p.471-478.
9. **Volcu I., Cantemir D.** *Necesitatea pregătirii manageriale a viitorilor profesori de educație fizică și sport.* Materialele CȘIS „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” Ediția a XVI-a, 11-12 mai 2012, p.486-491.
10. **Prodan A., Vasilachi D.** *Aplicarea jocului de colaborare în formarea spiritului de echipă.* Materialele CȘIS „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” Ediția a XVI-a, 11-12 mai 2012, p. 523-528.
11. **Prodan A.** *Formarea deontologică a specialistului din cadrul instituțiilor de educație fizică și sportului prin training și team building.* „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”: Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.131-152.
12. **Carp Iu.** *Autoinstruirea și autoevaluarea studenților în sistemul de pregătire a specialiștilor de educație fizică.* „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”: Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p. 43-55.
13. **Budevici-Puiu L.** *Pregătirea studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului „Management și legislație” prin organizarea jocurilor de organizare-consolidare.* „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”: Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.5-17.
14. **Ambrosi N.** *Relații economice ale organizațiilor sportive din Republica Moldova în contextul internaționalizării.* „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”: Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p. 160-175.
15. **Volcu G.** *Pregătirea antrenorilor prin activitatea de cercetare managerială.* „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”: Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p.342-351.

- 16.Volcu I.** *Pregătirea masteranzilor facultăților de educație fizică și sport prin creativitatea managerială.* „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”: Culegere de rezumate științifice- Ch.: Valinex, 2012. – p.352-360.
- 17.Cușneriov A.** *Стимулирование спортсменов-каратеистов на основе рейтинга спортивных достижений.* Materialele CȘI „Sportul olimpic și sportul pentru toți” Chișinău, - USEFS, 2011, vol. 2, pag. 550-553.
- 18.Cușneriov A.** *Резервы улучшения организационно-воспитательной работы детского физкультурно-спортивного клуба (на примере клуба традиционного каратэ-до «Ренин»).* Materialele CȘI „Sportul olimpic și sportul pentru toți” Chișinău, - USEFS, 2011, vol. 1, pag. 109-112.
- 19.Budevici-Puiu L.** *Exigențe ale managementului calității și al evaluării performanțelor cadrelor didactice în învățământul superior de profil.* Materialele CȘI „Sportul olimpic și sportul pentru toți” Chișinău, - USEFS, 2011, pag. 7-13.
- 20.Budevici-Puiu L.** *Manager`s responsibility in elaborating and implementing strategic thinking as a defining element in the development of cooperative entity.* Meterialele CȘI, “Corporate Social Responsibility in a Permanent Chanting World”, Bacău, 2011.
- 21.Budevici-Puiu L.** *Studiu privind identificarea cerințelor de calificare pentru unele categorii de angajați din domeniul comerțului.* Materialele CȘI, „Cooperativele și dezvoltarea durabilă într-o economie durabilă”, UCCM, 2012.
- 22.Hămuraru M.** *Particularitățile managementului financiar în activitatea organizațiilor sportive.* Materialele CȘI „Sportul olimpic și sportul pentru toți” Chișinău, - USEFS, 2011.
- 23.Hămuraru M.** *Assessing the new economy in the Republic of Moldova: concepts, results.* Analele Universității din Oradia, Fascicula de Inginerie Managerială și Tehnologică.

**Lucrări științifice și publicistice prezentate spre editare**

1. **Volcu I.** „*Rolul creativității în elaborarea strategiilor organizațiilor sportive*”. (În revista teoretico – științifică, „Știința culturii fizice”).
2. **Volcu I.** „*Necesitatea perfecționării managementului financiar în cadrul entităților sportive ( în baza Comitetului Național Olimpic)*”. ( În revista teoretico – științifică, „Știința culturii fizice”).
3. **Frunză G.** *Retorica în mass-media*. Note de curs.
4. **Moroșan R., Sava Panfil, Moroșan Ion.** *Aprecierea stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică și atitudinii acestora privind soluționarea conflictelor.* (În revista teoretico – științifică „Știința culturii fizice”).
5. **Moroșan Raisa.** *Catedra Managementul Culturii Fizice: știința prinde rădăcini.* Buletinul informativ al USEFS. (pag. Web).

## **7. STRATEGII EDUCAȚIONALE MODERNE IMPLEMENTATE**

### **LA CATEDRĂ**

#### **Strategia educațională**

- realizarea unui proces de învățământ performant în domeniul culturii fizice și sportului.
- diversificarea ofertei educaționale în activitatea de instruire continuă.
- optimizarea structurii planurilor de învățământ și corelarea conținutului programelor analitice la discipline.

- elaborarea de note de curs, îndrumare, culegeri de probleme în format electronic sau tipărit pentru disciplinele din planurile de învățământ.
- stimularea pregătirii sistematice a studenților pentru lecții prin exigențele înaintate la evaluările curente ale studenților și masteranzilor.
- extinderea utilizării metodelor informaționale și de comunicare moderne în actul didactic și procesul de cercetare științifică.
- folosirea site-ului USEFS pentru plasarea materialelor instructiv-didactice ( suporturi de curs, culegeri de probleme, lucrări de laborator, teste de verificare ), în vederea facilitării accesului studenților la informație.

### ***Strategii de cercetare științifică***

- implicarea cadrelor didactice, a studenților și masteranzilor în acest proces;
- evaluarea permanentă a activității de cercetare a doctoranzilor;
- realizarea consultanței științifice doctoranzilor de la alte catedre universitare și din exterior;
- realizarea de parteneriate privind cercetarea aplicativă în diverse sfere de activitate sportivă (cluburi, federații, asociații etc.) în procesul de realizare a tezelor de licență și master;
- realizarea unui climat prielnic de colaborare științifică între cadrele didactice tinere;
- folosirea activă a revistelor universitare în vederea editării materialelor științifice;
- susținerea tinerilor în vederea participării la cursuri internaționale de specializare tematică, corespunzătoare temei de cercetare;
- folosirea Internetului drept sursă de informații științifice;
- publicarea celor mai valoroase lucrări științifice pe site-ul USEFS etc.

### ***Strategii de colaborare internațională:***

- implicarea cadrelor didactice în proiecte internaționale și consorții universitare;
- participarea la conferințe, simpozioane și congrese științifice, organizate în străinătate;

- participarea cadrelor didactice în programe de mobilitate academică.

### ***Strategii cu privire la resursele umane***

- angajarea prioritară a persoanelor cu titlu și grad științific;
- respectarea unui echilibru optim între cadrele didactice cu experiență avansată de activitate didactico-științifică și cele tinere.

### ***Strategia calității***

- dezvoltarea în cadrul catedrei al unui management universitar performant;
- monitorizarea sistematică a proceselor didactice și de cercetare științifică;
- evaluarea internă a proceselor didactice și științifice;
- elaborarea acțiunilor corective și de prevenire, orientate spre îmbunătățirea continuă a activității profesionale a membrilor catedrei;
- asigurarea respectării deciziilor catedrei Consiliului Facultății, Senatului universitar;
- completarea sistematică a portofoliilor cadrelor didactice;
- asigurarea unui nivel înalt de elaborare a documentelor catedrei etc.

### **Concluzii**

1. Catedra dispune de un potențial intelectual suficient de bine pregătit pentru realizarea cu succes a obiectivelor educaționale din domeniul managementului culturii fizice.
2. Catedra a realizat integral sarcina didactică prevăzută pentru a.u. 2011-2012.
3. În cadrul catedrei, paralel cu activitatea instructiv-didactică, de desfășoară o amplă activitate științifico-metodică și educativă.
4. Cadrele didactice aplică eficient în activitatea instructiv-didactică mijloacele informaționale moderne și metode adecvate de predare.

### **Obiective de perspectivă**

1. Extinderea relațiilor de colaborare universitare și interuniversitare.
2. Atragerea mai insistentă a masteranzilor la specialitățile catedrei.

***Șef catedră***

***Moroșan Raisa,  
dr. hab., prof. univ.***