

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CHIȘINĂU**  
**FACULTATEA DE PEDAGOGIE**  
**CATEDRA MANAGEMENTUL CULTURII FIZICE**

Aprobat la Consiliul Facultății de Pedagogie

Aprobat la ședința Catedrei Managementul Culturii

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Fizice

Proces Verbal nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Decan \_\_\_\_\_

Șef catedră \_\_\_\_\_

**CURRICULUM UNIVERSITAR**  
**CICLUL I**  
**Disciplina de studiu: „MANAGEMENT ȘI LEGISLAȚIE ÎN EDUCAȚIA**  
**FIZICĂ ȘI SPORT”**  
**Specializarea: Educație fizică și sport/Psihpedagogie/Cultura fizică de recuperare**

*Autor:*

*Conf. univ. dr.*

*Budevici Puiu Liliana*

**Chișinău. 2016**

**Recenzenți:**

*Viorel Dorgan*, prof.univ.dr.hab. în pedagogie, prim prorector, USEFS Chișinău

*Liliana Ciubuc*, conf.univ., dr.în drept, Decan al Facultății "Management și Drept", UCCM Chișinău

## **Structura**

1. Notă de prezentare
2. Administrarea disciplinei
3. Competențele generale și specifice
4. Descriptori de performanță
5. Sugestii metodologice
6. Strategii didactice
7. Strategii de evaluare
8. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
9. Surse bibliografice

ANEXE

## 1. NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculum-ul universitar la disciplina „Management și legislație în educația fizică și sport” a fost elaborat din perspectiva trecerii de la modelul de proiectare curriculară centrat pe obiective – elaborat și implementat în sistemul academic moldovenesc – la modelul centrat pe competențe. Adoptarea noului model de proiectare curriculară este determinată, pe de o parte, de nevoia de a realiza actualizarea formatului și unitate concepției curriculumelor universitare la nivelul ciclurilor de învățământ (I și II) pe rezultate explicite și evaluabile ale învățării.

Curriculum-ul universitar urmărește valorizarea cadrului european al competențelor cheie la următoarele niveluri: formularea competențelor generale și selectarea seturilor de valori și atitudini; organizarea elementelor de conținut și corelarea acestora cu competențele specifice; elaborarea sugestiilor metodologice, strategiilor didactice și de evaluare.

Curriculum-ul universitar la disciplina „Management și legislație în educația fizică și sport” vizează cu prioritate valorizarea competențelor cheie (transversale și profesionale) care se adresează direct domeniului specific de cunoaștere academică, precum și asigurare a transferabilității tuturor celorlalte competențe cheie, prin deschiderea către abordări inter- și transdisciplinare în interiorul ariei curriculare educație fizică și sport și cu celelalte discipline de studiu. Disciplina „Management și legislație în educația fizică și sport” este prevăzută, conform planului de învățământ și are menirea să-și aducă contribuția specifică la realizarea dezvoltării complexe a personalității autonome și creative a studenților – finalitate prevăzută în Codul Educației al Republicii Moldova.

În acest context, pentru a putea asigura un proces didactic modern, bazat pe o ofertă educațională optimă, cât și pe instruirea diferențiată a studenților, pe baza unor trasee particulare de învățare, individuale sau de grup, este necesar, corespunzător realității practice, ca în ciclul I academic, să se asigure dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare acționării asupra dezvoltării capacităților manageriale, de consolidare și inovare, cât și inițierea în practicarea unor discipline practice.

Conținuturile și criteriile de evaluare aferente fiecărei teme din cadrul disciplinei de studiat se elaborează de către cadrul didactic ce asigură predarea și se aprobă de către catedra Managementul Culturii Fizice. Forma actuală a curriculum-ului universitar la disciplina „Management și legislație în educația fizică și sport” reprezintă o etapă tranzitorie către un demers viitor de proiectare unitară și coerentă pe parcursul întregului învățământ superior, care va avea la bază definirea profilului de afirmare al absolventului de profil.

## 2. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Forma de învățământ	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Responsabil de disciplină	Semestrul	Ore total:				Evaluarea	Nr. de credite	
					Total	inclusiv					
						C	S	L			LI
<i>cu frecvență la zi anul I</i>	S08 O.138	„Management și legislație în educația fizică și sport”	Catedra MCF	8	120	30	30	-	60	ex	4

## 3. COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

### 3.1. Competențe generale

- ✓ Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelație cu mediul organizației sportive
- ✓ Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru eficientizarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.
- ✓ Evaluarea critic-constructivă a funcționării sistemului managerial și a subsistemelor sale.
- ✓ Utilizarea de criterii și metode standard de evaluare a procesului decizional în organizațiile sportive.
- ✓ Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea creativă a problemelor specific managementului sportive în condiții de asistență calificată.
- ✓ Realizarea de studii/lucrări de fundamentare a procesului managerial, utilizând baze de date, informații și cunoștințe.

### 3.2. Competențe specifice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ competențe de utilizare a conceptelor specifice și principiilor fundamentale ale științei managementului sportiv;</li> <li>➤ competențe referitoare la descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea organizațiilor sportive;</li> <li>➤ competențe privitoare la formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul culturii fizice național și internațional;</li> <li>➤ competențe specifice de aplicare a principiilor și metodelor de bază ale domeniului culturii fizice în vederea cercetării unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri sportive;</li> <li>➤ competențe privitoare la îndeplinirea în termen, într-un mod riguros, eficient și responsabil, a obligațiilor profesionale, cu respectarea principiilor</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>etice și a deontologiei profesionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ competențe de aplicare a tehnicilor de relaționare în grup, deprindere și exercitare a rolurilor specifice în munca în echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare managerială și interpersonală.</li> <li>➤ Cunoștințe procedurale, legale cu privire la actele de înființare a unei organizații sportive și înregistrarea acestora la organele competente;</li> <li>➤ Insușirea diferitelor tehnici de interpretare a legislației ce reglementează activitatea sportivă;</li> <li>➤ Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare.</li> <li>➤ Capacitatea de proiectare, elaborare și implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive.</li> <li>➤ Capacitatea de adoptare a deciziilor manageriale în diferite stări ale condițiilor obiective.</li> <li>➤ Abilități de leadership la nivel organizațional.</li> <li>➤ Abilitatea de a lucra în echipă, de a antrena și motiva angajații și de a gestiona conflictele la nivel organizațional.</li> <li>➤ Capacitatea de a conduce: unități școlare, structuri ale administrației publice de specialitate centralizate și deconcentrate, structuri și baze sportive.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>✓ Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>✓ Aplicarea și interpretarea legislației sportive.</li> <li>✓ Capacitatea de a îndeplini atribuțiile de manager la diferite niveluri ale unei organizații</li> <li>✓ Capacitatea de a aplica creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și științei managementului.</li> <li>✓ Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica eficient în contexte dintre cele mai diverse.</li> <li>✓ Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva inteligent problemele și de a prezenta, în mod ilustrativ, rezultatele obținute.</li> <li>✓ Utilizarea tehnicii de calcul moderne.</li> <li>✓ Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, deontologie și eficiență ale profesiei.</li> <li>✓ Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite</li> </ul>

### 3.3. Subcompetențe, conținuturi, activități de învățare și evaluare.

SUBCOMPETENȚE	CONȚINUTURI DIDACTICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE	NR.ORE ALOCATE		
			contact direct		
			P	S	LI
Studentul va fi competent: - să definească conceptul de	<b>Tema 1. Fundamente teoretice ale managementului</b>				

management sportiv; -să prezinte sensurile managementului; -să prezinte principalele școli de management ; -să concretizeze care sunt principiile de management.	1.1.Definirea managementului 1.2.Sensurile managementului 1.3.Managementul ca știință 1.4.Funcțiile manageriale ale organizației sportive 1.5.Principiile de management	Test de cunoștințe	2	2	4
Studentul va fi competent: - să definească sistemul de management al organizației sportive; - să identifice și să prezinte elementele definiției ale managementului sistemului național de educație fizică și sport; -să cunoască și să realizeze unele soluții creative ale problemelor subsistemelor din cadrul organizațiilor sportive vizate atât nivelul strategic, cât și tactic/ operațional al managementului; -să cunoască obiectivele Politica Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului	<b>Tema 2. Sistemul de management al organizației sportive</b> <b>Politica europeană în domeniul educației</b>  2.1. Sistemul de management al organizației sportive 2.2. Managementul sistemului național de educație fizică și sport 2.3. Politica Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului	Test de cunoștințe	2	2	4
Studentul va fi competent: - să prezinte și să caracterizeze principalele Structuri sportive din Republica Moldova; - să interpreteze și să aplice baza legală de funcționare și administrare a unei structuri sportive; - să concretizeze specificul structurilor organizatorice în management; -să menționeze în ce constă colaborarea federației de profil cu autoritatea publică administrativă centrală; - să prezinte organizarea, ca proces de diviziune a muncii.	<b>Tema 3. Organizațiile sportive. Structuri organizatorice în management</b> 3.1. Structuri sportive în Republica Moldova 3.2. Formarea echipelor de conducere în cadrul structurilor sportive 3.3. Specificul structurilor organizatorice în management	Test de cunoștințe  Elaborarea unui model de structură organizatorică a entității sportive  Argumentare a conexiunii dintre organizarea și structura organizatorică a entității sportive	4	4	6

<p>Studentul va fi competent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească și să înțeleagă funcțiile MRU;</li> <li>-să acumuleze cunoștințe cu privire la conflictele de muncă și a metodelor de rezolvare a acestora;</li> <li>- să cunoască și să interpreteze legislația cu privire la salarizarea muncii în domeniul de referință;</li> <li>- să cunoască și să prezinte rolul managerilor în performanțele organizației sportive care este ;</li> <li>- să caracterizeze și să realizeze profilul managerului sportiv;</li> <li>-să prezinte componentele activităților specifice categoriilor de personal angajat în organizațiile sportive.</li> </ul>	<p><b>Tema 4. Activitatea profesională a resurselor umane din domeniul educației fizice și sport</b></p> <p>4.1. Aspecte teoretice privind Managementul Resurselor Umane (MRU)</p> <p>4.2. Motivatia muncii</p> <p>4.3. Salarizarea muncii</p> <p>4.4. Conflicte de muncă și metode de rezolvare</p> <p>4.5. Managerul sportiv și problematica activității sale profesionale</p> <p>4.6. Ierarhia și puterea managerială</p> <p>4.7. Rolul managerilor în performanțele organizației sportive</p> <p>4.8. Management și leadership</p> <p>4.9. Managementul ca profesie. Categoriile de personal angajat în domeniul educației fizice și sportului</p> <p>4.10. Componentele activităților specifice categoriilor de personal angajat în organizațiile sportive</p>	<p>Test de cunoștințe</p> <p>Elaborarea unui model de fișă de post</p> <p>Elaborarea unui model de fișă evaluare a performanțelor în muncă specifică entității sportive</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>
<p>Studentul va fi competent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească și să înțeleagă conceptul, elementele și principiile managementului financiar;</li> <li>-să cunoască și să realizeze un buget de proiect;</li> <li>- să prezinte în ce constă finanțarea durabilă a sportului;</li> <li>-să menționeze în conformitate cu Legea culturii fizice și sportului din Republica Moldova Nr.330-XIV din 25.03.99 ce implică finanțarea în domeniul sportului.</li> </ul>	<p><b>Tema 5. MANAGEMENTUL FINANCIAR ȘI FINANȚAREA SPORTULUI ÎN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> <p>5.1. Conceptul, elementele și principiile managementului financiar</p> <p>5.2. Bugetul de proiect</p> <p>5.3. Finanțarea durabilă a sportului</p> <p>5.4. Finanțarea culturii fizice în Republica Moldova</p> <p>5.5. Politici de finanțare în domeniul sportului</p>	<p>Test de cunoștințe</p> <p>Analiza finanțării și impozitării culturii fizice și sportului în Republica Moldova</p> <p>Elaborarea unui deviz de cheltuieli pentru o anumită activitate sportivă</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>
<p>Studentul va fi competent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească și să înțeleagă conceptul de schimbare organizațională;</li> <li>-să gestioneze activități complexe ce au ca efect abordarea schimbării în organizație;</li> <li>- să identifice și să prezinte rolul inovator al managerilor în procesul de schimbare organizațională;</li> </ul>	<p><b>Tema 6. Managementul schimbării</b></p> <p>6.1. Conceptul de schimbare organizațională</p> <p>6.2. Etapele procesului de schimbare organizațională</p> <p>6.3. Rolul managerilor în procesul de schimbare organizațională</p> <p>6.4. Conținutul și strategiile procesului de schimbare</p>	<p>Test de cunoștințe</p> <p>Elaborarea unui plan de schimbare organizațională și schițarea unei matrici de implementare</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>



<p>- de a rezolva probleme imprevizibile ce pot apărea în procesul de schimbare la nivel organizațional; -să înțeleagă și abordeze o gândire critică în procesul de schimbare organizațională.</p>					
<p>Studentul va fi competent să : - definească și să înțeleagă conceptul de decizie; - implice înțelegerea critică în procesul de luare a deciziei; - să identifice factorii de risc în afacerile sportive și abordeze controlul și inovația la nivelul acestora; - să gestioneze și să-și asume responsabilitățile pentru deciziile luate individual la nivel de grup.</p>	<p><b>Tema 7. Decizia managerială și procesul de luare a deciziilor</b> 7.1. Conceptul de decizie și formele deciziei manageriale 7.2. Procesul de luare a deciziei 7.3. Factorii și situațiile de risc în afaceri 7.4. Decizii individuale și de grup</p>	<p>Test de cunoștințe  Argumentare a eficienței procesului decizional</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Studentul va fi competent să : - prezinte procesul și formele de comunicare; - concretizeze sfera politicii de comunicare; - să abordeze inovational strategiile și mixurile de comunicație</p>	<p><b>Tema 8. Managementul comunicării. Comunicația în sport</b> 8.1. Managementul organizațiilor sportive și comunicarea 8.2. Procesul și formele de comunicare 8.3. Comunicația în sport 8.4. Strategii și mixuri de comunicație</p>	<p>Test de cunoștințe</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Studentul va fi competent să : - prezinte caracteristicile timpului privit ca resursă, ca durată a ceva, ca timp al existenței indivizilor, grupurilor și societății, precum și consecințele ce decurg din acestea pentru activitatea proiectării manageriale; - gestioneze eficient resursa Timp în cadrul activității profesionale individuale sau de grup; - asigure un timp eficient în realizarea obligațiilor de învățare și a celor profesionale; - dispună critic de timp; - să-și asume responsabilitățile pentru dezvoltarea individuală într-un timp cât mai eficient.</p>	<p><b>Tema 9. Timpul, resursă importantă în management</b> 9.1. Caracteristicile resurselor temporale 9.2. Analiza componențială a timpului. Schema celor „3 opt” 9.3. Timpul de muncă 9.4. Timpul de odihnă 9.5. Timpul liber 9.6. Organizarea activității managerului sportiv</p>	<p>Test de cunoștințe  Prezentarea unui model al unei fișe de autoanaliză a activității muncii  Exemplificarea unui buget propriu de timp al activității</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

<p>Studentul va fi competent să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caracterizeze metodele de conducere moderne;</li> <li>- abordeze în procesul managerial una dintre metodele moderne de dirijare;</li> <li>- dobândească abilități avansate de dirijare a unei activități sportive;</li> <li>- să proiecteze planuri de activități pe termen lung și scurt de conducere a entității sportive prin anumite metode moderne de conducere.</li> </ul>	<p><b>Tema 10. Metode de conducere moderne</b></p> <p>10.1. Managementul prin obiective ( MPO)</p> <p>10.2. Managementul prin proiecte (MPP )</p> <p>10.3. Managementul pe produs (MPPr)</p> <p>10.4. Managementul prin bugete (SCB – sistem de conducere prin bugete)</p> <p>10.5. Managementul prin excepție (SCE)</p> <p>10.6. Managementul prin sisteme (MPS )</p> <p>10.7. Managementul prin inovare (MPI)</p> <p>10.8. Managementul prin consens (MPC)</p>	<p>Test de cunoștințe</p> <p>Elaborarea unui plan de monitorizare a activităților specifice unei entități sportive.</p> <p>Alcătuirea unei rețele pentru a analiza cinci activități concrete din cadrul organizației sportive , cu menționarea termenelor sale specifice.</p>	2	2	4
<p>Studentul va fi competent să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestioneze corect și critic procesul de control managerial în entitatea sportivă (cu scop preventiv);</li> <li>- să abordeze eficient și inovațional metodele și sistemele de control.</li> </ul>	<p><b>Tema 11. Controlul managerial</b></p> <p>11.1. Procesul de control managerial în organizația sportivă</p> <p>11.2. Metode și sisteme de control</p>	<p>Test de cunoștințe</p> <p>Elaborarea unui plan de monitorizare a activităților specifice unei entități sportive.</p> <p>Alcătuirea unei rețele pentru a analiza cinci activități concrete din cadrul organizației sportive , cu menționarea termenelor sale specifice</p>	2	2	4
<p>Studentul va fi competent să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoască actele normative naționale și internaționale ce reglementează sportul;</li> <li>- interpreteze actele</li> </ul>	<p><b>Tema 12. Legislație sportivă națională și internațională</b></p> <p>12.1. Aspecte legale privind participarea sportivilor la competițiile sportive oficiale, locale sau naționale</p>	<p>Test de cunoștințe</p>	4	4	8

<p>normative din domeniul de referință;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soluționeze critic și inovativ spețe din practica juridică sportivă;</li> <li>- cunoască principalele documente directoare ale Uniunii Europene în domeniul sportului;</li> <li>- identifice structurile responsabile cu sportul în Uniunea Europeană și să stabilească competența acestora.</li> </ul>	<p>12.2.Aspecte legale privind organizarea și înființarea instituțiilor sportive internaționale</p> <p>12.3. Clasificarea organizațiilor sportive internaționale</p> <p>12.4. Comitetul Internațional Olimpic</p> <p>12.5. Aspecte de drept ale marketingului în Mișcarea Olimpică</p> <p>12.6. Organizarea Federațiilor Sportive Internaționale</p> <p>12.7. Asociațiile Federațiilor Sportive Internaționale</p> <p>12.8.Federațiile continentale pe ramuri de sport (F.C)</p> <p>12.9.Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură</p> <p>12.10.Federația Internațională a Sportului Universitar (FISU)</p> <p>12.11.Agentia Mondială Anti-doping</p> <p>12.12.Carta Europeană a Sportului</p> <p>12.13.Codul Eticii Sportive</p> <p>12.14.Carta Europeană a Sportului pentru Toți</p> <p>12.15.Extras din Recomandarea nr. R (95) 17 cu privire la rolul sportului în societate</p> <p>12.16.Extras din Carta europeană împotriva dopajului în sport</p> <p>12.17. Uniunea Europeană și sportul</p> <p>12.18. Structuri responsabile cu sportul în Uniunea Europeană</p>				
		<b>Total nr.de ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

### 3.4. LUCRUL INDIVIDUAL (produs final)

#### Modele relevante pentru diverse programe de formare:

Produsul preconizat: PROIECT DE CERCETARE		
Structura Produsului	Strategii de realizare	Termen de prezentare
1. Fișa proiectului ( <i>Anexa 1</i> )  2. Titlul proiectului (maximum 200 de caractere)	1. Alegerea temei  2. Studiul Bibliografic	

<p>3.Descrierea proiectului</p> <p>3.1. Rezumatul proiectului: <i>Se descriu succint obiectivele, relevanța, metodele utilizate și rezultatele preconizate ( maximum 2500 caractere cu spații)</i></p> <p>4.Cuvinte-cheie (<i>maximum 7, separate prin virgulă</i>)</p> <p>5. Obiectivele proiectului (<i>se specifică clar obiectivele; elementele originale; referire la caracterul interdisciplinar, dacă este cazul</i>)</p> <p>6. Prezentarea proiectului</p> <p>6.1. Gradul de corelare a rezultatelor obținute la tema propusă cu cele obținute actualmente pe plan național și internațional</p> <p>6.2. Necesitatea și oportunitatea proiectului</p> <p>7.Metode de cercetare experimentale prevăzute a fi utilizate</p> <p>8. Rezultatele științifice preconizate, cu evidențierea gradului de noutate</p> <p>9. Impactul prezumat (scontat) al rezultatelor proiectului asupra cunoașterii, producerii sau socio-economiei țării</p> <p>10.Sustenabilitatea proiectului</p> <p>11. Perspective prezumate (scontate) de valorificare a rezultatelor</p> <p>12. Referințe bibliografice (până la 10 lucrări)</p>	<p>3. Delimitarea ariei de studiu.</p> <p>4. Formularea obiectivelor.</p> <p>5. Selectarea metodologiei necesare pentru studiu (lecturarea,observarea, analiza de documente, chestionare, etc.);</p> <p>6.Analiza și procesarea informației;</p> <p>7.Redactarea conținutului conform normelor de redactare în vigoare și perfectarea propriu-zisă a proiectului;</p> <p>8.Prezentarea produsului și susținerea lui în termenele stabilite.</p>	<p>Cel puțin cu 3 săptămâni până la încheierea semestrului.</p>
---	---	---

<b>Produsul preconizat: R E F E R A T (tematica Anexa 2)</b>		
<b>Structura Produsului</b>	<b>Strategii de realizare</b>	<b>Termen de prezentare</b>
<p>1. <b>Foaie de titlu</b> (<i>Anexa 2</i>)</p> <p>2. <b>Cuprins</b></p> <p>3. <b>Introducere</b> (expusă pe 0,5-1 pagini), care se va referi la:</p> <p>3.1.<b>Actualitatea și importanța</b> temei (expuse succint într-un aliniat);</p> <p>3.2.<b>Scopul</b> (oglindește finalitatea investigației efectuate, sensul studiului, țelul urmărit) și <b>obiectivele</b> concrete ale studiului (care desemnează rezultatele scontate în urma analizelor, calculelor, soluționării problemelor teoretice, metodologice);</p> <p>3.3.<b>Obiectul</b> studiului redă domeniul, sfera,</p>	<p>1. Alegerea temei</p> <p>2. Studiul Bibliografic</p> <p>3. Delimitarea ariei de studiu.</p> <p>4. Formularea obiectivelor.</p> <p>5. Selectarea metodologiei necesare pentru studiu (lecturarea,observarea, analiza de documente, chestionare, etc.);</p> <p>6.Analiza și procesarea informației;</p> <p>7.Redactarea conținutului conform normelor de</p>	<p>Cel puțin cu 2 săptămâni până la încheierea semestrului.</p>

<p>sectorul, ramura, entitatea sportivă, subdiviziunea etc. la care se referă;</p> <p>3.4. <b>Metodologia de cercetare</b> aplicată, care cuprinde:</p> <p>a) baza informațională (cadrul legislativ și normativ, surse metodologice, monografice, lucrări științifice, baze de date statistice, etc.)</p> <p>b) metodele de cercetare utilizate (cantitative și calitative);</p> <p>3.5. <b>Cuvinte-cheie.</b></p> <p>4. Expunerea conținutului în 2 subiecte (câte 3-5 pagini pentru fiecare subiect);</p> <p><b>Subiectul 1.</b> va conține abordarea teoretică a problemei studiate cu trecerea în revistă a celor mai relevante opinii ale specialiștilor remarcați în domeniu potrivit materialului bibliografic;</p> <p><b>Subiectul 2.</b> are un caracter analitic și poate conține analize cantitative și calitative ale situației reale a obiectului cercetat, aprecierea critică a stării actuale, evidențierea problemele existente, etc.</p> <p>5. <b>Concluzii și recomandări</b> (~1pagini). În acest compartiment se formulează concluzii și se înaintează unele recomandări referitor la problemele evidențiate.</p> <p>6. <b>Referințe la sursele bibliografice</b>, citate în textul de bază al referatului, perfectate în modul corespunzător (Anexa 3), nu mai puțin de 5 surse.</p>	<p>redactare în vigoare și perfectarea propriu-zisă a referatului;</p> <p>8. Prezentarea produsului și susținerea lui în termenele stabilite.</p>
--	---

#### 4. Descriptori de performanță

Criterii de evaluare	Descriptori de performanță		
	9-10	7-8	5-6
<b>1. Structura proiectului sau referatului</b>	Respectă părțile componente ale proiectului sau referatului	Respectă toate părțile componente, dar una din ele nu este realizată conform strategiilor de realizare	Una din părțile componente lipsește
<b>2. Corespunderea temei proiectului/referatului cu esența materialului analizat și prezentat în produsul final</b>	corespunde integral	corespunde în mare parte	corespunde esenței parțial

<b>3. Procesarea și analiza informației teoretice și practice</b>	Se dă o apreciere stării actuale a obiectului cercetat, cu constatarea avantajelor, dezavantajelor, situațiilor dificile, impedimentelor, în dezvoltarea și funcționarea subiectului cercetat.	Se dă o apreciere stării actuale a obiectului cercetat, dar cu constatări generale privind dezvoltarea și funcționarea subiectului studiat.	Este generală fără a implica critică, interpretativă a autorului.
<b>4. Completitudinea și corectitudinea scrierii surselor bibliografice, citarea</b>	Este destul de consistentă, mai mult de 7- 10 surse; citarea este corectă	Este suficientă, conține între 5 - 6 surse; citarea este parțial corectă	Este parțială, până la 5 surse; lipsește citarea
<b>5. Respectarea cerințelor tehnice față de redactarea referatului</b>	Sunt respectate integral	Sunt respectate parțial	Cu derogări însemnate de la cerințele de redactare
<b>6. Prezentarea produsului și susținerea lui în termenele stabilite</b>	A relatat succint despre toate rezultatele cercetării efectuate. A prezentat în termenele stabilite proiectul sau referatul	A relatat succint despre toate rezultatele cercetării efectuate. A prezentat referatul cu întârziere	A relatat evaziv despre rezultatele cercetării efectuate. A prezentat referatul cu întârziere

## 5. SUGESTII METODOLOGICE

La acest capitol se recomandă utilizarea mai multor activități și respectarea următoarelor cerințe:

- Prezentarea de către profesor a locurilor în care se desfășoară activitatea de predare, precum și cerințele legate de activitatea individuală a masterandului.
- Prezentarea de către profesor a conținuturilor care vor fi abordate, a cerințelor și criteriilor de evaluare.
- Se recomandă utilizarea cu preponderență a **evaluării continue, formative**.

## 6. STRATEGII DIDACTICE: ORIENTĂRI GENERALE

1. Strategia didactică la disciplina „Management și legislație în educația fizică și sport” se va orienta după realitatea că masteranzii au nivel diferit de pregătire din punct de vedere intelectual. Aceasta cere o atenție deosebită privind selectarea conținutului instruirii, ajutând masteranzii în realizarea capacităților, creându-se condiții favorabile pentru formarea optimală a competențelor planificate.

2. *Repere și modalități de proiectare a strategiilor didactice.*

Proiectarea didactică la disciplina de studiat va fi orientată spre activități de formare a competențelor masteranzilor (cognitive, psihomotrice și comportamentale) prin activitate formativă, conform obiectivelor de formare a competențelor specifice, și nu conținuturilor educaționale. Strategiile didactice vor fi active și interactive, practicându-se metodologii ce se

referă la activitatea profesorului și a masterandului. Se va respecta structura logică de corelare dintre subcompetențe, conținuturi și activități de evaluare inițiale, formative și finale. Va fi necesară și o abordare metodico-științifică a strategiei didactice ca proces și ca produs. Procesul didactic va fi orientat spre învățare independentă și aplicativă, bazată pe formarea interesului subiectului. Profesorul va programa (proiecta) sarcini la domiciliu în scopul îndeplinirii lucrului individual. Activitatea realizată de către masterand la domiciliu trebuie evaluată în cadrul lecției și apreciată cu notă diferențiată.

3. *Metodele și tehnicile de predare-învățare* se vor baza pe următoarele criterii: Metodele de predare-învățare (de formare a competențelor) vor fi: expunerea orală, demonstrația, conversarea, învățarea individuală și în echipă, exercițiul, descoperirea și problematizarea; algoritimizarea; modelarea, simularea, cooperarea, asaltul de idei, studiul de caz, feed-back-ul, experimentul; metoda statistică – matematică. Predarea temelor teoretice incluse în curriculumul menite să formeze la masteranzi cunoștințe conceptuale și speciale este obligatoriu, fapt ce va conduce la formarea și consolidarea motivației învățării conștiente.

4. *Diversificarea formelor de învățare* va fi următoarea:

- Îmbinarea solicitărilor cognitive, psihomotrice de tip frontal cu cele de echipe și individual.
- Comportamentul didactic al profesorului va corespunde ritmului de învățare al fiecărui masterand.

5. *Realizarea interdisciplinarității.*

În cadrul procesului educațional se vor intercala cunoștințele din diferite domenii ale cunoașterii: cultura fizică, sport, management, anatomie, fiziologie, chimie, biologie, fizică, biomecanică etc. Interdisciplinaritatea, relevând caracteristica epocii noastre, reprezintă o modalitate de organizare a conținuturilor învățării, conferind o imagine unitară proceselor studiate în cadrul disciplinei de referință.

6. *Centrarea pe student (masterand).* În procesul instructiv-educativ, accent deosebit se va pune pe competențele elevului la momentul dat: nivelul de competențe cognitive, psihomotrice și afective. Activitatea didactică se va direcționa spre formarea competențelor-cheie consfințită de prevederile sistemelor de învățământ din Comunitatea Europeană, Concepția Învățământului și a finalităților prevăzute de Codul Educației al RM în vigoare.

## **7. STRATEGII DE EVALUARE**


Evaluarea definește eficiența învățământului prin prisma raportului dintre competențele specifice proiectate și rezultatele obținute de către masteranzi în activitatea de învățare. Ea este

menită să reflecte nivelul, volumul și calitatea reală a cunoștințelor cognitive și psihomotorice.

Evaluarea vizează:

- a) în ce măsură competențele-cheie și specifice au fost atinse;
- b) progresul sau insuccesul masteranzilor;
- c) eficiența strategiilor didactice folosite de profesor în activitatea de instruire.

Tipuri de evaluare a competențelor:

 **Cunoștințe – pregătirea teoretică:**

- competențe cognitive generale – se va realiza conform temelor de prelegeri la disciplina de studiu;
- pregătirea teoretică a studentului în funcție de formarea orizontului aptitudinal;
- competențe cognitive speciale – prevede cunoașterea conținutului curricular stabilit în scopul dobândirii subcompetențelor. Se va evalua concomitent cu însușirea practică a acțiunilor și a realizării lucrului individual (în cadrul evaluării curente);
- evaluarea prin testări specifice – un set de probe practice cu întrebări teoretice cu ajutorul cărora se verifică și se evaluează nivelul asimilării competențelor, precum și capacitatea de a opera cu ele, prin raportarea răspunsurilor la o scară de apreciere etalon elaborată în prealabil.

Evaluarea finală – desfășurată la sfârșitul semestrului se finalizează în conformitate cu standardele de competență și cu susținerea examenului planificat conform orarului de către Decanatul Facultății de Sport/Pedagogie / Kinetoterapie din cadrul USEFS.

Pentru a asigura evaluarea performanțelor academice vor funcționa diverse tipuri de activități:

- evaluarea independentă a competențelor;
- evaluarea colectivă ( a echipei de masteranzi);
- evaluarea în cadrul activităților practice de instruire organizate în procesul instructiv educativ în mediul academic sau realizat în condiții la domiciliu (activități reflectate în lucrările realizate și aplicate în portofoliul masterandului). Participarea activă la concursuri didactice, competiții sportive, alte activități de valoare, precum conferințele științifice organizate la nivel universitar.

### **Evaluare**

Tip activitate	7.1 Criterii de evaluare	7.2 metode de evaluare	7.3 Pondere din nota finală
Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Examen scris	60 %
7.4. Seminar	Activitatea în cadrul	Activitatea curentă	20%



	seminariilor		
	Prezentarea și susținerea publică a unui referat tematic	Evaluarea referatelor/studiilor de cercetare/proiectelor	20 %
7.5. Standard minim de performanță			
<b>Cunoașterea și aplicarea procedeelor metodice, a mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative specifice domeniului de activitate</b>			

✚ **Tematica referatelor** ce poate fi abordată de către studenți:

1. Managementul structurilor sportive și a sportului de performanță
2. Managementul activităților de educație fizică și sport școlar
3. Managementul Federațiilor sportive naționale
4. Managementul resurselor umane în sport
5. Managementul financiar al organizației sportive
6. Finanțarea culturii fizice în Republica Moldova
7. Managementul organizațiilor sportive internaționale
8. Procesul de control managerial în organizația sportivă

✚ **Test de evaluare a cunoștințelor**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
CATEDRA MANAGEMENTUL CULTURII FIZICE**

APROBAT:

Șef catedră MCF \_\_\_\_\_

**TEST nr. 1.**

Pentru examen la disciplina „Management și legislație în educația fizică și sport”

**Subiectul I: Activitatea profesională a resurselor umane din domeniul educației fizice și sport**

Definiți conceptele de management al resurselor umane, motivația muncii, salarizarea muncii, diviziunea muncii și concretizați care este structura colectivului de muncă 3p.

➤ Determinați conținutul fișei de post și stabiliți obligațiile de serviciu pentru un post identificat de dumneavoastră din cadrul unei entități sportive la alegere 5p.

➤ Selectați un anumit post dintr-o entitate sportivă și încercați să identificați performanțelor individuale necesare ocupantului acestuia 7p

**Subiectul II: Conflicte de muncă și metode de rezolvare. Management și leadership**

Definiți noțiunile de conflict, situație de conflict și precizați nivelele de conflict 3p.

➤ Stabiliți cazurile și responsabilitatea persoanelor implicate în rezolvarea conflictelor de muncă 5p.

➤ Argumentați diferența dintre leadership și management 7p.

**Barem de notare**

Nota	Punctaj maxim
5	6-8
6	9-11
7	12-18
8	19-25
9	26-28
10	29-30

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015\_

Examinator: Budevici – Puiu L.

### **8. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de studenții – masteranzi, angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad înalt de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

### **9.Surse bibliografice**

1. Budevici Puiu L., Manolachi V. Management și legislație în educația fizică și sport. – Curs universitar, Chișinău, USEFS, 2016.
2. Budevici Puiu L. Legislație sportivă națională și internațională.- Note de curs, Chișinău: Valinex, 2012
3. Budevici A. Management în educație fizică și sport. – Iași, 2000.
4. Bădescu A., Mirci C., Bögge G. Managementul resurselor umane. Manualul
5. Dragos P.F. Management în sport, Oradea, 2014.
6. Manolachi V. Managementul și dezvoltarea durabilă a sportului, Ed.USEFS, Chișinău, 2016.
7. Voicu A.V. Legislație și management în educație fizică și sport. Ed. Inter-Tonic, Cluj-Napoca, 1995. – P.86-93.
8. Voicu A.V. Managementul organizațiilor și activității sportive. – Cluj Napoca, Risoprint, 1998
9. profesionistului Timișoara : Brumar, 2008.
10. Legea nr.330 cu privire la cultura fizică și sport, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.83 -86 din 25.03.1999

**Model**  
**FIȘA PROIECTULUI**

Data înaintării propunerii de proiect „ ” 20 Nr. de înregistrare

**PROPUNERE DE PROIECT**

Tipul concursului: din cadrul programului de stat, independente pentru tineri cercetători (după caz):

Titlul programului de stat (după caz) \_\_\_\_\_

Acronimul proiectului*	
------------------------	--

**1. Titlul proiectului** (maximum 200 caractere cu spații)

1.1. În limba română			
1.2. În limba engleză			
1.3. În limba rusă			
2. Perioada de realizare	Data începerii		Data finalizării
<b>3. Date generale</b>			
3.1. Direcția strategică <sup>1</sup>			
3.2. Prioritatea <sup>1</sup>			
3.3. Obiectivul <sup>1</sup>			
3.4. Titlul proiectului			
3.5 Perioada de realizare			
3.6. Sursa de finanțare	Buget <input type="checkbox"/>	Alte surse <input type="checkbox"/>	

**4. Volumul de finanțare**

	Pe întreaga perioadă	Pe primul an de realizare
4.1. Alocații de la bugetul de stat		
4.2. Cofinanțare		
4.2.1 Scrisoare de garanție (se anexează)		

**5. Organizația executantă**

5.1. Denumirea organizației			
5.1.1 Centrul			
5.1.2 Secția/Laboratorul/catedra (toate, dacă sunt mai multe)			
5.2. Apartenența organizației la AȘM		instituțională <input type="checkbox"/> de profil <input type="checkbox"/> afiliată <input type="checkbox"/>	
5.3. Subordonare administrativă față de minister			
5.4. Profiluri de acreditare relevate pentru proiectul propus			
5.5. Adresa organizației			
5.5.1 Strada		5.5.2 Nr. blocului	
5.5.3 Localitatea		5.5.4 Cod poștal	
5.6. Telefon		5.6.1 Fax	
5.7. E-mailul organizației			

**6. Date personale ale directorului de proiect**

6.1. Nume		6.2 Prenume	
6.3. Gradul științific		6.4 Titlul științific sau științifico-didactic	
6.5. Specialitatea <sup>3</sup>			
6.6. Funcția în cadrul organizației			
6.7. Telefon		6.7.1 Fax	
6.8. E-mail personal			
	<b>Conducătorul organizației</b>		<b>Directorul de proiect</b>
Numele, prenumele			
Telefon, fax			
Semnătura			

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT** (font 14,

**Bold, centered)**

**FACULTATEA DE SPORT/PEDAGOGIE/KINETOTERAPIE** (font 14, **Bold,**

**centered) CATEDRA MANAGEMENTUL CULTURII FIZICE**

**NUMELE DE FAMILIE, PRENUMELE AUTORULUI** (font 14, **Bold, centered)**

**TITLUL REFERATULUI** (font 16, **Bold, centered)**

**Lucrul Individual**

Autorul:

Conducător științific: \_\_\_\_\_

**Numele, prenumele, gradul științific**

**CHIȘINĂU-2014**