

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

RAPORT ANUAL

ECHIPEI DE CALITATE
AL CATEDREI KINETOTERAPIE
la programul de studiu

“823.1 CULTURĂ FIZICĂ DE RECUPERARE CORELAT CU
1001.1 KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ”

ANUL DE STUDII 2017 – 2018

Aprobat la ședința Catedrei Kinetoterapie	Aprobat la ședința Consiliului Facultății Kinetoterapie
Proces – verbal nr. <u>1/28.09.2018</u>	Proces – verbal nr. <u>1/20.09.2018</u>
Șef catedră Kinetoterapie: Agapie E., dr., conf. univ. 	Decanul Facultății Kinetoterapie: Racu S., dr., conf. univ. 



I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Misiune:

Catedra de Kinetoterapie a fost fondată în septembrie 2007, ca urmare a restructurării Catedrei de Medicină Sportivă și Kinetoterapie, inițial avînd denumirea Catedra de Cultură Fizică de Recuperare.

Cu doi ani mai tîrziu, în martie 2009 a fost întemeiată Facultatea de Kinetoterapie, prin ordinul nr. 43 al USEFS din 26.03.09, iar în funcția de decan este numit dl Sergiu Racu, dr. conf. univ. În prezent, Catedra de Kinetoterapie este condusă de *dl Eugeniu Agapii*, dr. lector univ.

Misiunea catedrei este de a oferi studenților:

- un învățămînt universitar de calitate în domeniul culturii fizice de recuperare și cu defînirea clară a competențelor formate absolvenților de diferite niveluri de pregătire (licență, masterat);
- un cadru propice pentru instruire, formare și perfecționare în cercetarea științifică fundamentală, aplicativă și didactică;
- condițiile necesare pentru transferul de cunoștințe spre societate și în slujba societății;
- dezvoltarea cercetării științifice în domeniile prioritare naționale și europene, prin atragerea studenților în proiectele de cercetare ale catedrei și continuarea acestor proiecte cu absolvenții integrați în diverse instituții.

Catedra dispune de un potențial științific destul de înalt, care asigură buna desfășurare a tuturor activităților științifice din cadrul universității și din afara ei.

Investigațiile științifice a catedrei să axează pe:

1. Kinetoterapia în recuperarea deficiențe a aparatului locomotor la elevii de vîrstă școlară mică.
2. Metodologia procesului de integrare a copiilor cu dizabilități în procesul educațional prin metode kinetoterapeutice.

Obiectivele: Pe parcursul anului de studii 2016 – 2017 catedra Kinetoterapie a realizat următoarele obiective:

- dezvoltarea continuă a activității metodico – didactice prin elaborarea de noi cursuri, manuale, metode noi de predare;
- perfecționarea curriculumurilor la probe predate – ciclul I (renovarea bibliografiei la toate curricule, perfecționarea scopurilor la lucrul individual a studenților);
- ridicarea nivelului de cultură organizațională, integritate academică, precum și a disciplinei de muncă;
- activizarea procesului de cercetare științifică;

- activizarea participării membrilor catedrei la diverse proiecte naționale și internaționale, activități extracurriculare;
- promovarea unei imagini pozitive a catedrei Kinetoterapie în cadrul USEFS și în exteriorul lui.

II. ORGANIZAREA CATEDREI, STRUCTURA ȘI PROGRAMELE DE STUDII LA CARE SE ASIGURĂ EDUCAȚIA

Repartizarea sarcinii didactice pe
anul universitar 2016 – 2017

Catedra „Kinetoterapie”

Nr.	Numele, prenumele	Funcția	Salariul
1.	Racu Serghei	Conf. univ., Decan	1,25
2.	Zavalișca Aurica	Conf. univ.	1,5
3.	Agapii Eugeniu	Conf univ., Șef catedră	1,0
4.	Pogorlețchi Ala	Conf. univ.	1,5
5.	Godorozea Mihai	Conf. univ.	1,5
6.	Corman Mariana	Lector superior	1,5
7.	Savițchi Svetlana	Lector universitar	1,0
8.	Cotruța Ana	Lector univ.	1,0
9.	Sarev Ira	Lector univ.	1,0
10.	Caun Elena	Conf. univ.	0,5
11.	Tuchila Inesa	Dr., Lector univ.	0,75
12.	Stimpovschi Elena	Dr., Lector univ.	0,75
13.	Bodorin Cornelia	Conf. univ. În cumul	0,5
14.	Misic Octavian	Lector univ. În cumul	0,5
15.	Mruț Ion	Conf. univ. În cumul	0,5
16.	Pascal Oleg	Dr. hab. în med., prof. univ. În cumul	0,5
17.	Lozan Galina	Lector univ. În cumul	0,5
18.	Blîndu Adela	Lector univ. În cumul	0,25
Total			16,00

Statele de personal ale catedrei „Kinetoterapie” pe noul an de studii 2016 – 2017

	Șeful catedrei	Profesor	Conferențiar	Doctori habilitat	Lectori superiori	Lector	Total
Aprobat		-	8,25	0,5	1,5	5,75	16,0
În realitate completat		-	8,25	0,5	1,5	5,75	16,0

Catedra Kinetoterapie asigură următoarele programele de studii:

- Educația fizică și sport;
- Educația fizică/Psihopedagogie;
- Cultura fizică recreativă;
- Cultura fizică de recuperare.

La catedră se predau următoarele cursuri teoretice, practice pentru ciclul I, la specialitatea Cultură fizică de recuperare:

1. Metode și tehnici în kinetoterapie
2. Masaj de întreținere corporală și SPA
3. Bazele generale ale kinetoterapiei
4. Masaj terapeutic
5. Reabilitarea persoanelor cu dizabilități
6. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și traumatologie
7. Kinetoterapia în neurorecuperare
8. Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorice
9. Kinetoterapia în clinica bolilor interne
10. Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie
11. Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice
12. Terapia ocupațională
13. Balneofizioterapie
14. Terapii complementare
15. Kinetoterapia în pediatrie
16. Deontologia medicală
17. Gimnastica medicală și kinetoprofilaxia
18. Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice

La catedră se predau trei masterate (ciclul II) ce au următoarele discipline:

Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare:

1. Metode funcționale de evaluare în kinetoterapie
2. Kinesiologia medicală
3. Tehnici și metode de kinetoterapie și terapie ocupațională în reabilitarea medicală
4. Terapia durerii în kinetoterapie
5. Incluziunea persoanelor cu dizabilități
6. Reabilitarea psihoneurologică: evaluare și management
7. Logopedia

8. Bazele generale ale kinetoterapiei
9. Neurorecuperarea – testare și management
10. Reabilitarea în patologiile metabolice
11. Bazele teoretice și practice în nursing
12. Testare și management, metodologiile recuperării în patologiile cardiovasculare
13. Metodele contemporane în reabilitarea persoanelor cu dizabilități
14. Recuperarea bolnavilor metabolici

Logopedia și motricitatea verbală

1. Logopedia.
2. Tulburări de pronunție.
3. Fonopedie.
4. Neurolingvistica.
5. Evaluarea logopedică.
6. Consilierea psihopedagogică.
7. Psihologia limbajului și comunicării.
8. Tulburări de limbaj în dizintologie.
9. Dezvoltarea limbajului în ontogeneză.
10. Terapia logopedică.
11. Logoritmica.
12. Organizarea serviciului logopedic.
13. Kinetoterapia în tulburări de limbaj.
14. Reabilitarea medicală.
15. Masaj terapeutic / orofacial.

Terapia manuală și kinesiologie aplicativă

1. Terapia durerii musculo – scheletare
2. Metode funcționale de evaluare în terapia manuală
3. Bazele generale în terapia manuală
4. Metode și tehnici în terapia manuală
5. Tehnici complementare în terapia manuală
6. Metode și tehnici în osteopatie
7. Kinesiologia medicală
8. Kinetoterapie în afecțiunile musculo – scheletare
9. Kinetoprofilaxia primară și secundară
10. Fizioterapia

La catedră au fost create următoarele diviziuni:

-echipa de calitate:

Pogorlețchi Ala, președinte;

Savițchi Svetlana, membru.

-laboratorul științific:

Zavalișca Aurica,- șef;

Sarev Ira, membru.

III. SISTEMUL DE EVALUARE A CALITĂȚII ÎN CADRUL CATEDREI

(legi, regulamente, acte normative externe și interne)

Regulamente:

- Regulament de aplicarea a sistemului național de credite de studiu la USEFS
- Regulament cu privire la elaborarea și susținerea tezelor de licență și de master de către studenții-absolvenți
 - Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în învățământul superior
 - Regulament privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale USEFS
 - Regulament privind publicațiile științifice și științifico-didactice
 - Politica instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport privind accesul deschis
 - Regulament de editare și difuzare al revistei Universitare „*Știința culturii fizice* ”
 - Regulament cu privire la activitatea științifică și inovațională al USEFS
 - Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul USEFS
- Regulament de funcționare a Comisiei științifico-didactice al USEFS
- Regulament privind desfășurarea activităților de Audit Intern al Calității USEFS
- Regulament cu privire la mobilitatea academică în USEFS

Acte normative externe și interne:

- Planul de dezvoltarea strategică al catedrei Kinetoterapie pentru perioada 2015-2020
- Planul operațional strategic al catedrei Kinetoterapie pentru perioada 2015-2020

- Planul privind activitatea al Echipei de Asigurare a Calității Studiilor în cadrul catedrei pentru anul de studii 2016-2017
- Raport privind activitatea al Echipei de Asigurare a Calității Studiilor în cadrul catedrei pentru anul de studii 2016-2017
- Procese-verbale al Echipei de Asigurare a Calității Studiilor în cadrul catedrei pentru anul de studii 2016-2017
- Raport al activității catedrei Kinetoterapie pentru anul de studii 2016-2017
- Procese-verbale al ședințelor Catedrei Kinetoterapie pentru anul de studii 2016-2017
- Planificarea, organizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică pentru perioada 2016-2017
- Plan operațional al cercetării științifice pentru perioada 2016-2017
- Raport privind activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic în anul de studii 2016-2017
- Nomenclatorul „Activitatea echipei de Asigurarea al Calității studiilor în cadrul catedrei”
- Registrul de asistență reciprocă a profesorilor al activității didactice
- Registrul consultațiilor individuale
- Registrul de asistență a șefului de catedră la lecțiile membrilor catedrei
- Convenții - cadru de parteneriat

IV. POLITICILE ȘI STRATEGIILE CATEDREI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI REALIZAREA LOR

Principalele obiective ale asigurării calității în cadrul catedrei Kinetoterapie pentru anul de studii 2016 – 2017 sunt:

➤ Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă pentru a menține un nivel înalt de satisfacție a angajaților și tuturor părților interesate;

- evaluarea nivelului de satisfacție a studenților;
- evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorilor;
- implicarea studenților în autogovernarea instituțională;
- asigurarea calității procesului de învățământ;
- îmbunătățirea infrastructurii informaționale a catedrei;
- stabilirea obiectivelor educaționale în baza solicitărilor beneficiarilor;
- îmbunătățirea calității activității științifice în cadrul catedrei.
- îmbunătățirea asigurării metodico - didactice a cursurilor incluse în planurile de învățământ pentru studiile de licență, masterat, doctorat în conformitate cu cerințele europene și internaționale;

➤ Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare și conștientizarea importanței acestora în asigurarea calității studiilor în cadrul catedrei;

- implementarea strategiei de dezvoltare a personalului catedrei;
- evaluarea periodică a calității activității didactice a corpului profesoral;
- evaluarea managementului de către cadre didactice;
- organizarea instruirii personalului în domeniul educației fizice și sportului;

➤ Îmbunătățirea continuă a tuturor proceselor desfășurate în cadrul catedrei kinetoterapie, considerând prioritare principalele ei dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială;

- stabilirea obiectivelor educaționale în baza solicitărilor beneficiarilor a catedrei;
- îmbunătățirea infrastructurii informaționale a catedrei;

În noiembrie 2017 în cadrul catedrei a fost desfășurate diferite activități referitor la *“Ziua Mondială a Calității”* Pe baza planului a fost elaborat Raport a catedrei Kinetoterapiei privind activitățile desfășurate dedicate *“Zilei Mondiale a Calității”*

Pe data de 27 aprilie 2017, catedra Kinetoterapie a participat activ la *Ziua Ușilor deschise a USEFS, ediția III-a*. Au fost desfășurate master – class la masaj, evaluarea funcțională.

Anchetarea studenților și colaboratorii catedrei.

Organizarea vizitării studenților anului II a muzeului anatomic USMF “N. Testimițeanu” și Î.S. “CREPOR”.

V. INDICATORI ȘI REZULTATELE PENTRU: MONITORIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII, SUPORTUL CURRICULAR, ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICE (OBIECTIVE, DIRECȚII DE CERCETARE, REZULTATE)

La catedră au fost elaborate și revizuite curriculele la următoarele discipline:

1. Metode și tehnici în kinetoterapie
2. Masaj de întreținere corporală și SPA
3. Bazele generale ale kinetoterapiei
4. Masaj terapeutic
5. Reabilitarea persoanelor cu dizabilități
6. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și traumatologie
7. Kinetoterapia în neurorecuperare
8. Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorice
9. Kinetoterapia în clinica bolilor interne
10. Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie
11. Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice
12. Terapia ocupațională
13. Balneofizioterapie
14. Terapii complementare
15. Kinetoterapia în pediatrie
16. Deontologia medicală
17. Gimnastica medicală și kinetoprofilaxia
18. Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice

Activitatea didactică. Activitatea de cercetare științifică (obiective, direcții de cercetare, rezultate).

Direcțiile de cercetare științifică ale catedrei

- Kinetoterapia în recuperarea deficiențe a aparatului locomotor la elevii de vârstă școlară mică.
- Metodologia procesului de integrare a copiilor cu dizabilități în procesul educațional prin metode kinetoterapeutice.

Activitatea metodică-didactică este reflectată prin editarea unui volum impunător de materiale pentru asigurarea procesului instructiv-didactic la disciplinele catedrei cu studenții universității. Astfel, în anul 2016-2017 membrii catedrei au editat următoarele monografii științifice:

Nr. d/o	Numele, prenumele	Simpozioane: tema; locul, data, anul desfășurării
		Congres: tema; locul, data, anul desfășurării
1.	Membrii catedrei	Congres Științific internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, 5 – 8 noiembrie 2016.
		Conferințe: tema; locul, data, anul desfășurării
2.	Membrii catedrei	Conferința Științifico – Practică cu participare internațională „Medicina Sportivă: Provocări și Perspective” 12-13 noiembrie, Chișinău 2015
3.	Membrii catedrei	„Asocierea și combinarea mijloacelor fizioterapice în reabilitarea medicală” 26 februarie 2016. Policlinica nr. 1, or. Chișinău.
4.	Membrii catedrei	Conferința științifică internațională studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” ed. a 19 -22 aprilie 2016, USEFS.
5.	Membrii catedrei	„Kinetoterapie – de la teorie la practică”, 27 mai 2016.
6.	Membrii catedrei	„Probleme actuale ale teoriei și practicii kinetoterapiei ”, (etapa I, catedra „Kinetoterapie”)
7.	Membrii catedrei	Conferința Științifico – Practică cu participare internațională „Reabilitarea medicală și medicina sportivă: Interacțiuni Teoretico – practice” 30 septembrie-1 octombrie 2016, Chișinău
8.	Agapii Eugeniu, Sarev Ira, Corman M., Pogorlețchi A., Zavalîșca A.	III Международной научно-практической конференции «Педагогика и современные аспекты физического воспитания» 18-19 апреля 2017, Краматорск, УКРАИНА.
9.	Agapii Eugeniu, Sarev Ira	YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 03 – 04 March 2017, Brașov, Romania
10.	Pogorlețchi A.	VII Всеукраїнська науково–практична конференція „Педагогіка здоров’я”. Чернігів, 7–8 квітня 2017.
11.	Membrii catedrei	Participarea la conferința științifică studentescă internațională “Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, ediția a XX-a, Chișinău, din 7 aprilie 2017.

Publicațiile catedrei realizate în anul de studii 2016–2017

Articole:

1. ПОГОРЛЕЦКИ А., САВИЦКИ С., КОРМАН М., „Выявление эффективности применения дополнительных аэробных нагрузок у женщин 20-30 лет при избыточной массе тела и ожирении I степени” // Mat-le Congr. Șt. Int. ”Sport. olimpism. Sănătatea” Chișinău 5-8 oct. 2016: Vol. II. Chișinău, USEFS, 2016. c. 570-575.
2. БАЛТЯН А., ПОГОРЛЕЦКИ А. „Кинетотерапия при остеохондрозе шейного отдела позвоночника.” Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. Stud. Int. (19, 2016, Chișinău) - ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice:Mat-le conf. șt. Stud. Int. ed. a 19-a. 22 apr. 2016, USEFS, 2016 (Tipogr. „Valinex” SRL). p. 232-236.
3. ZAVALIȘCA A., DEMCENCO P., CALUGHER V., „Calitatea procesului educațional în cadrul USEFS și activitatea structurilor instituționale care asigură planificarea, controlul și realizarea standardelor de calitate”, (anul universitar 2015-2016) / Demcenco P., Calugher V., Zavalîșca A. [et al.]. - Chișinău: USEFS, 2016. - 58 p. Referințe bibliogr. p. 54 (6 tit.). - 150 ex. ISBN 978-9975-131-30-8.
4. CEBOTARU N., COCIURCA P. „Formarea poziției social-active a tinerilor cu dizabilități prin incluziunea în mediul universitar”, „Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.
5. AGAPII E., BODORIN C., „Aspecte ale organizării procesului de studii pentru studenții cu dizabilități”, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.
6. RACU S. CEBOTARU N., „Aspecte ale tratamentului tulburărilor psihomotorii ale elevilor cu dizabilități de intelect prin activități de educație Fizică”, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

7. ZAVALIȘCA A., „*Refacerea calităților motrice ale pacienților cu endoprotezare totală de șold pentru reeducarea activităților vieții zilnice*”, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

8. RACU S., CARP I., „*Perspective privind incluziunea universitară a tinerilor cu dizabilități*”, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

9. ПОГОРЛЕЦКИ А., ЗАВАЛИШКА А., БРАТАН М, *Эффективность применения кинетотерапевтической программы при плоскостопии у детей 11-12 лет*. VII Всеукраїнська науково–практична конференція „Педагогіка здоров’я”. Чернігів, 7–8 квітня 2017.

10. ПОГОРЛЕЦКИ А. Н., УЗУН Р. Д., *Результаты применения БОС-терапии в реабилитации детей со сколиозом*, Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання, Краматорськ, 18–19 квітня 2017 року.

11. ТЕРЕНТИ А., ПОГОРЛЕЦКИ А., *Кинетотерапия при подагрическом артрите*, “Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” ediția a XX-a, Chișinău, din 7 aprilie 2017.

Pe parcursul anului de studii 2016-2017 în cadrul catedrei a fost elaborate **Ghiduri metodice**:

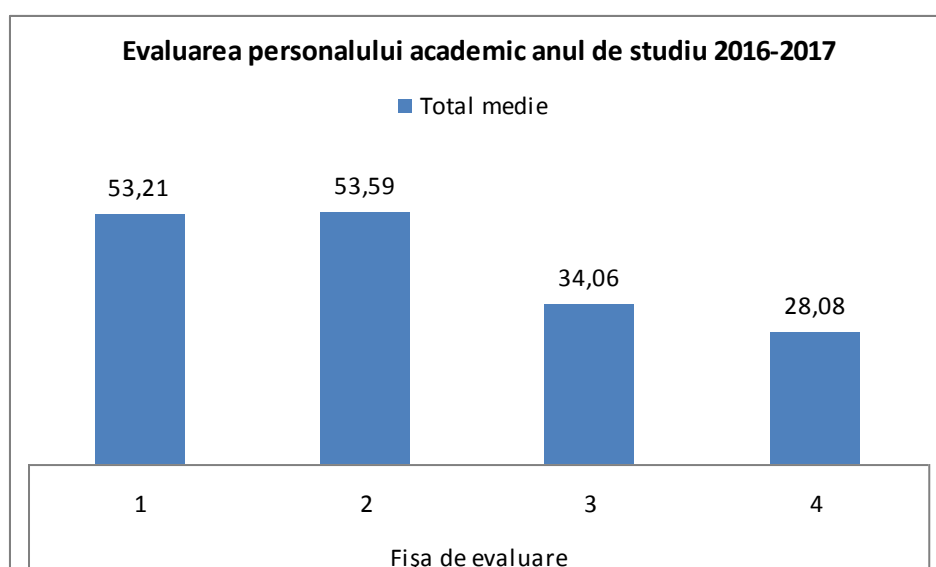
1. Кинетотерапия în traumatologie;
2. Кинетотерапия în afecțiunile cardio – vasculare;
3. Masajul de remodelare corporală și SPA.

VI. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE (AUTOEVALUARE, EVALUARE COLEGIALĂ, EVALUARE DE CĂTRE STUDENȚI)

În cadrul catedrei Kinetoterapie s-a petrecut evaluarea internă cu următoarele chestionare standartizate:

1. Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultății (decan, șef catedră, alte persoane de conducere);
2. Fișa de autoevaluare;
3. Chestionar de evaluare colegială;
4. Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți;

Numele, prenume cadrul didactic	Fișa de evaluare			
	1	2	3	4
Agapii Eugeniu	55	65	33,8	30
Caun Elena	54,4	47	34,6	28,3
Tuchilă Inesa	53	40	34	26
Zavalișca Aurica	53	53.	33,2	26,4
Pogorlețchi Ala	53	63	34,6	28,3
Godorozea Mihail	54,6	50	35	28,3
Cotruță Ana	52	47	32,2	24,6
Racu Sergiu	55	65	35	30
Stempovschi Elena	55	65	35	30
Sarev Ira	45,7	47,5	33,2	28,3
Misic Octavian	55	46	35	30
Corman Mariana	53	60	33,2	26,4
Savițchi Svetlana	53	48,2	34	28,5
Total medie	53,21	53,59	34,06	28,08



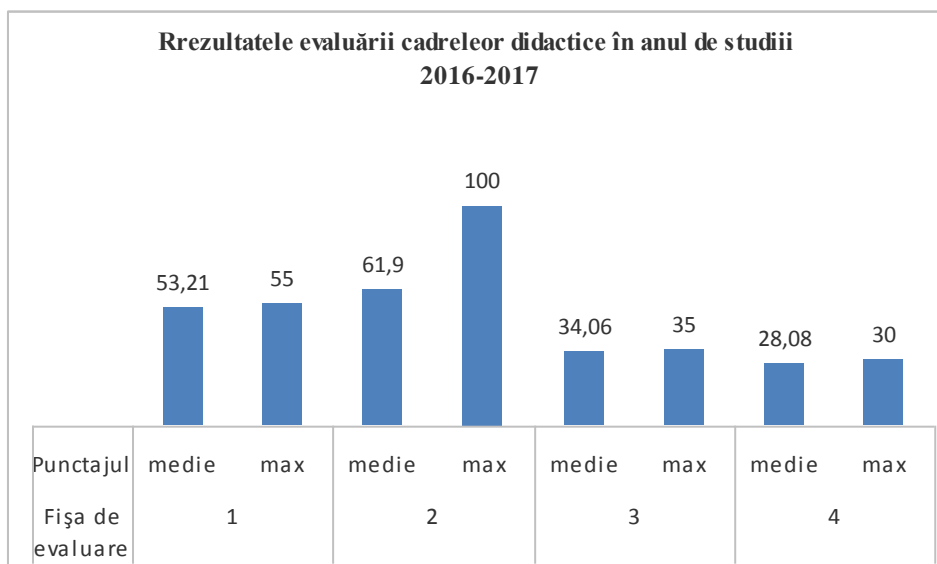
În urma evaluării cadrelor didactice ale catedrei cu criteriile de evaluare din patru chestionare pe diferite niveluri. Am constatant un punctaj cu calificativul foarte bine la planificare aactivității didactice, prezența și activitatea eficientă la acțiunile catedrei, interes pentru dezvoltarea profesională și personală. La fel s-ai evidențiat un unctaj mai scăzut intre

satisfăcător și bine la criteriul cercetare științifică și prestigiu profesional și moral al catedrei.

Pentru nivelul de autoevaluare s-a înregistrat o creștere semnificativă la nivel de dezvoltare profesională academică (profesională și personală) în special la activitatea didactică, activitatea desfășurată cu studenții, unde punctajul la marea majoritate a cadrelor didactice s-a clasificat la criteriul foarte bine spre excelent.

Una din criteriile de evaluare este și evaluarea colegială în care s-a evidențiat o creștere la criteriul abilități de lucru în echipă, cooperare și integrare în colectiv. O apreciere la nivel de “Bine” s-a înregistrat la marea majoritate cadrelor științifico-didactice catedrei Kinetoterapie care asigură **programul de studiu Cultură fizică de recuperare** la criteriul consecvență în participări la acțiunile facultății.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a arătat un nivel de satisfacție “foarte bine” unde studenții au evidențiat modul în care cadrele didactice motivează studenții, stimulează studenții în adoptarea unui stil de învățare eficient și susținut cât și existența programului de consultații.



Notă! Pentru fiecare criteriu se acordă punctaj corespunzător variantei de răspuns aleasă, cu următoarea semnificație:

- 1- Nesatisfăcător
- 2- Satisfăcător
- 3- Bine
- 4- Foarte bine
- 5- Excelent

VII. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC

Pe baza sitului (www.usefs.md) a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a fost elaborat situl a catedrei Kinetoterapie (<http://usefs.md/kinetoterapie.php>).

Toate activitățile catedrei poate fi vizualizate pe lincul următor:
<https://www.facebook.com/Facultatea-Kinetoterapie-USEFS-Chi%C5%9Fin%C4%83u-299266827158827/?ref=bookmarks>

VIII. STAGII DE PRACTICĂ

Pentru realizarea acestor obiective, studenții, conform planului de studii petrec **2 practici în kinetoterapie**: Practica I în kinetoterapie anul III și Practica II în anul IV. Studenții anului III petrec Practica de specializare I pe un număr de 12 credite, o durată de 6 săptămâni – 180 ore. Practica se preconizează de a fi petrecută în semestrul VI. Studenții anului IV în semestrul VII petrec a II-a practică de specializare cu o durată de 4 săptămâni – 120 ore, cu un număr de 8 credite. Studiile se finalizează cu susținerea tezelor de licență.

Pentru o bună desfășurare a practicii la catedra „Kinetoterapie” a fost pregătit îndrumar pentru practică „Agenda Practicantului”. Agenda a fost repartizată în grupe și aplicată în practică de către studenții anului III și apoi studenților anului IV. Studenții și-au expus doleanțele.

În semestrul VI studenții grupelor 314 K, 315 K, 316 K, 317 K, 318 Kr, au fost repartizați în conformitate cu înțelegerile prealabile cu medicii șefi (directori) la 9 instituții medicale:

1. I.M.S.P. Spitalul Clinic al Ministerului Sănătății;
2. Institutul de Neurologie și Neurochirurgie a MS RM;
3. CMS „TONY HAWKS”;
4. CRM “Neokinetica”;
5. Î.S. CREPOR;
6. CSF GALAXIA;
7. Centrul Republican de Reabilitare pentru copii.
8. IMSP SCTO;
9. Spitalul clinic MEDPARK.

Ca conducători ai practicii au fost întăriți:

- Zavalîșca A., dr. în ped., conf.univ;
- Racu Serghei, dr. ped, decan;
- Pogorlețchi A, dr. biol., conf. univ.

Responsabili de desfășurarea practicii de specializare este șeful de catedră Agapii Eugeniu.

Studenții au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de studenți, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studentii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază și cea asociată, conținutul activității practice.

Practica s-a finisat pe data de 11 martie. La data de 24 martie, a fost organizată o conferință între studenții ce au făcut practica kinetoterapeutică I în cinici, unde au prezentat caietul de practică și au susținut practica.

Rezultatele însușitei practicii:

Grupa	În total	Nu s-au prezentat	10	9	8	7	6	5	2
Grupa 311 K	26	11	11	2	2	-	-	-	-
Grupa 312 K	29	10	11	7	1	-	-	-	-
Grupa 313 K	18	6	7	7	-	-	-	-	-
Grupa 314 Kr	14	7	5	2	-	-	-	-	-
În total	87	34	34	18	3	-	-	-	-

Studentii au fost repartizați în două schimburi. Ei au fost grupați câte 2 – 3 studenți la bolnavi cu diferite diagnoze: neurologie, metabolice, traumatice, ortopedice, cardiovasculare și respiratorii.

Principiul de bază al activității vizate este lucrul în echipa multidisciplinară. Studenții s-au familiarizat cu abordări moderne și metode contemporane de recuperare a bolnavilor post – AVC, traumatisme cranio – cerebrale, vertebro – medular, maladii degenerative și ereditare, sechele posttraumatice, sechele ale nervului periferic, boală ischemică, infarct miocardic, pneumonii, artrite, artroze, etc.

Studentii au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de specialiști, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studentii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază și cea asociată, conținutul activității practice.

Toți studenții au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică de date despre agenda practicii, diagnoză, conținutul practicii, programe de recuperare.

Practica de specializare II în Kinetoterapie anul IV

Studentii anului IV, semestrul VII, petrec practica de specializare II în Kinetoterapie în decurs de 4 săptămâni. În timpul petrecerii practicii, conducătorii în persoana: Agapie Eugeniu,

Racu Serghei, Zavalișca Aurica, Pogorlețchi Ala, au frecventat studenții la locul desfășurării practicii, au susținut consultații și îndrumări. Racu S. a frecventat destul de des locul de desfășurare a practicii de către studenți. Trebuie de menționat că unii studenți, chiar fiind în situații dificile au frecventat sistematic locul practicii, activ au lucrat în calitate de kinetoterapeuți cu pacienții, au întocmit agenda practicantului și au susținut cu brio practica.

În încheiere trebuie să menționăm că practica și-a atins scopul. Mulți studenți sunt satisfăcuți de organizarea și petrecerea practicii.

Analizând rezultatele practicii în Kinetoterapie, constatăm:

1. Studenții anului III și IV cunosc destul de bine tehnica masajului (Masaj de întreținere) cât și masajul particular în cadrul diferitor boli (Masaj II).

Studenții cunosc suficient recuperarea afecțiunilor ortopedice, traumatologice, cardiovasculare – profesorii Zavalișca Aurica, Pogorlețchi Ala, Corman Mariana.

2. Este necesitatea de a lucra individual cu fiecare student practicant în vederea întocmirii „Programelor de recuperare” în clinica diferitor maladii.

3. Desfășurarea practicii I și II în Kinetoterapie joacă rolul de aplicare a aptitudinilor în practică a studenților kinetoterapeuți anul III și IV de studii.

Rezultatele însușitei practicii

Grupa	În total	Nu s-au prezentat	10	9	8	7	6	5	2
Grupa 406 K	33	8	11	14	-	-	-	-	-
Grupa 407 K	27	12	3	12	1	-	-	-	-
Grupa 408 K	30	9	9	8	4	-	-	-	-
Grupa 409 Kr	28	15	3	3	3	-	-	-	-
În total	118	44	26	37	8	-	-	-	-

IX. EVALUAREA REZULTATELOR ACADEMICE (TIPURI, FORME, EFICIENȚĂ, DINAMICĂ, MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE)

„Metode și tehnici în kinetoterapie”, disciplina a fost predată de către lectorul universitar Cotruța A. Se studiază de către studenții anului II pe parcursul semestrului III în volum de 90 de ore, 6 credite: 30 ore prelegeri și 60 de ore lucrări practice. Cursul se finalizează cu examen. Obiectul este predat la un nivel satisfăcător. A elaborat îndrumări metodice pentru lucrările de laborator la obiectul dat. Pe parcursul lecțiilor de MTK o deosebită atenție s-a acordat manevrelor de execuție a tehnicilor FNP și metodelor Bobath și Kabat. La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 28 din 35.

Din grupa 214 K au fost admiși 26 din 38.

Din grupa 215 K au fost admiși 15 din 31.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 7 din 25.

„Masaj de întreținere corporală și SPA”, obiectul este studiat în semestrul III pe un curs de 60 ore, 15 ore prelegere și 45 lucrări practice. Obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Godorozea Mihail (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Godorozea M., Savițchi Sv.). În acest an universitar Godorozea M. a efectuat fișa disciplinei, programa analitică, ghid metodologic, iar notele de curs sunt în proces de evaluare.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 20 din 35.

Din grupa 214 K au fost admiși 21 din 38.

Din grupa 215 K au fost admiși 6 din 31.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 2 din 25.

„Masajul terapeutic”, disciplina se studiază în semestrul IV pe un curs de 90 ore – 6 credite, 30 ore prelegeri și 60 ore lucrări practice. Se finalizează disciplina cu examen. În grupele cu predare în l. Rom și în l. rusă., obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Godorozea M. (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Godorozea M.). La acest obiect pe parcursul anului de studii a perfectat ciclul de prelegeri în română; a alcătuit ciclul de prelegeri în rusă, a desfășurat temele prelegerilor pentru Masajul terapeutic în română și rusă.

Frecvența prelegerilor la masajul terapeutic a fost 80%, a lucrărilor practice 85%, însă acest nivel a fost în fond diminuat de 61 studenți, care nu au frecventat deloc orele. La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 23 din 33.

Din grupa 214 K au fost admiși 25 din 34.

Din grupa 215 K au fost admiși 9 din 29.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 3 din 25.

„Bazele generale ale kinetoterapiei” se citește obiectul în semestrul IV, anul II, pe un număr de 60 ore – 4 credite, din ele 2 ore – prelegeri și 2 ore – seminare. Obiectul este predat de Zavalîșca Aurica, dr. ped., conf. univ., (grupe române), Pogorlețchi Ala , dr. biologie, conf. universitar. La disciplina predată a fost elaborată fișa disciplinei, programa analitică, curriculum disciplinar. A fost întocmit cursul de lecții și îndrumări pentru lucrări practice. Darea de seamă despre evaluarea și însușita la disciplina dată a fost prezentată. La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 27 din 35 – reușita fiind de 77,14 %.

Din grupa 214 K au fost admiși 26 din 38 – reușita fiind de 68,42 %.

Din grupa 215 K au fost admiși 18 din 31 – reușita fiind de 58,06 %.

Grupa 216 Kr, 60 ore, lecții teoretice și practice – Pogorlețchi A.

Din 25 studenți la examen au fost admiși 10 – reușita fiind de 40,00 %.

„Kinetoterapia în traumatologie și ortopedie” se predă în semestrul IV, pe un număr de 90 ore – 6 credite, 2 ore prelegeri și 2 seminare pe săptămână. Obiectul este predat de Zavalîșca A., dr. ped., conf. univ., Pogorlețchi Ala dr. biologie., conferențiar universitar. Prezența pe parcursul semestrului a fost satisfăcătoare. La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 24 din 33.

Din grupa 214 K au fost admiși 28 din 34.

Din grupa 215 K au fost admiși 13 din 29.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 15 din 25.

„Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii / Kinetoterapia în clinica bolilor interne”. **„Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii”**, conform planului de studiu se predă la anul III, sem. V, pe 90 ore – 6 credite, din ele 30 ore – prelegeri și 60 ore – lucrări practice. Disciplina se finalizează cu examen. Obiectul este predat de către Corman Mariana împreună cu lectorul universitar Savițchi Svetlana lector superior în limba română și Pogorlețchi Ala, doctor în biologie, conferențiar universitar. La obiect sunt pregătite fișa disciplinei, curriculum disciplinar, programa analitică. A fost întocmit cursul de lecții și îndrumări metodice pentru petrecerea lucrărilor practice. Lectorul a prezentat analiza însușitei:

Grupa 311 K – 11 studenți au fost admiși din 25. Reușita pe grupa este de 44,0 %.

Grupa 312 K – 11 studenți au fost admiși din 29. Reușita pe grupa este de 37,93 %.

Grupa 313 K – 9 studenți au fost admiși 18. Reușita pe grupă este de 50,0%.

Grupa 314 Kr – 9 studenți au fost admiși la examen din 15 studenți. Reușita pe grupă este de 60,00 %.

„Kinetoterapia în afecțiunile urogenitale și oftalmologice” se citește în semestrul V, pe un număr de 30 ore – 2 credite, din ele este planificat 1 oră prelegeri și 1 oră lucrări practice – Savițchi S.

Analiza însușitei:

Grupa 311 K – 11 studenți nu au fost admiși din 25. Reușita pe grupa este de 56,00 %.

Grupa 312 K – 14 studenți nu au fost admiși 29. Reușita pe grupă este de 48,28 %.

Grupa 313 K – 5 studenți nu au fost admiși 18. Reușita pe grupă este de 77,78 %.

Grupa 314 Kr – 7 studenți nu au fost admiși la examen din 15 studenți. Reușita pe grupă este de 53,33 %.

Obiectul **„Kinetoterapia în afecțiunile geriatrice”** se predă în anul IV, semestrul VIII în număr total de 45 ore (3 credite). Disciplina constituie în total 16 ore – prelegeri și 29 – lucrări de laborator, adică 45 ore (3 credite) și se finalizează cu examen sub formă verbală.

În studiul cursului de **„Kinetoterapia în afecțiunile geriatrice”** se soluționează următoarele probleme teoretice și practice:

- Studierea particularităților clinice a bolilor frecvent întâlnite la persoanele vârstnice;
- Studierea și însușirea metodelor de evaluare a condiției fizice și evaluarea specifică al aparatului cardio-respirator;
- Organizarea corectă a folosirii mijloacelor și formelor de lucru pentru recuperarea persoanelor vârstnice;
- Formarea deprinderilor practice de reabilitarea a vârstnicilor cu deficiențe și traume ale aparatului locomotor, cu boli cronice ale sistemului cardio-vascular, respirator și metabolic.

Analiza însușitei:

Grupa 406 K – 19 studenți nu au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 18,18 %.

Grupa 407 K – 14 studenți nu au fost admiși 25. Reușita pe grupă este de 76,0%.

Grupa 408 K – 14 studenți nu au fost admiși 28. Reușita pe grupă este de 50,0%.

Grupa 409 Kr – 12 studenți nu au fost admiși la examen din 21 studenți. Reușita pe grupă este de 47,62 %.

„Kinetoterapia în neurologie”. Obiectul conform planului de studii este alcătuit din 45 ore de lucrări de laborator și a fost citit în anul III și anul IV de studii. Evaluarea curentă la acest obiect s-a efectuat de 2 ori în formă scrisă. Examenul de evaluare finală s-a efectuat oral. Obiectul în grupele române este predat de către dr. Ped., conf. univ. Agapii E., (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Sarev I.), iar în grupele ruse disciplina a fost predată de către Agapii E., dr. ped., conf. univ., cu Cotruța A.

Analiza însușitei:

Grupa 311 K – 12 studenți nu au fost admiși din 25. Reușita pe grupa este de 52,00 %.

Grupa 312 K – 12 studenți nu au fost admiși 29. Reușita pe grupă este de 58,62 %.

Grupa 313 K – 5 studenți nu au fost admiși 18. Reușita pe grupă este de 77,78 %.

Grupa 314 Kr – 15 studenți au fost admiși la examen din 15 studenți.

Grupa 406 K – 18 studenți nu au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 45,45 %.

Grupa 407 K – 11 studenți nu au fost admiși 25. Reușita pe grupă este de 56,00 %.

Grupa 408 K – 7 studenți nu au fost admiși 28. Reușita pe grupă este de 75,00 %.

Grupa 409 Kr – 13 studenți nu au fost admiși la examen din 21 studenți. Reușita pe grupă este de 38,10 %.

„Kinetoprofilaxia și asocierea kinetoterapiei cu alte metode de recuperare” pentru studentii facultatii kinetoterapiei, la sectia zi, anul IV de studiu, grupele romane, semestrul VIII.

Grupa 406 K – din 33 studenți nu au fost admiși la examen 14. Reușita 57,58 %.

Grupa 407 K – din 25 studenți nu au fost admiși la examen 17. Reușita 32,00 %.

Grupa 408 K – din 28 studenți nu au fost admiși la examen 14. Reușita 50,00 %.

Grupa 409 Kr – din 22 studenți nu au fost admiși la examen – 13. Reușita 40,91 %.

În procesul instruirii specialiștilor în domeniul culturii fizice recreative s-a citit disciplina **„Medicina sportivă. Gimnastica medicală și masajul”** pentru studenții anului II, de la facultatea de Sport, în semestrul III. Disciplina dată include trei cursuri separate: „Medicina sportivă” expusă în 30 ore, care a fost predată de Odetta Țiganaș, șef catedră „Medicina Sportivă”, iar paralel se citește „Gimnastica medicală” și „Masajul” expuse în 20 ore prelegeri (Zavalișca A.) și 40 ore lucrări de laborator (Pogorlețchi A.) în total 90 ore (6 credite).

X. MĂSURI PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN CADRUL CATEDREI

Continuarea modernizării procesului de studii la Catedra Kinetoterapie prin aprofundarea implementării sistemului de credite transferabile, mobilitatea academică în contextul aderării Republicii Moldova la procesul de la Bologna.

Perfecționarea continuă a conținutului disciplinelor predate la specialitățile a catedrei Kinetoterapie prin utilizarea diverselor metode de lucru în echipă a profesorilor, precum organizarea seminarelor metodico-științifice.

Găsirea modalităților de optimizare a procesului de studii la disciplinele de specializare și opționale.

Extinderea procesului de cercetare științifică prin participarea la diverse proiecte comune cu alte catedre sau grupuri de creație din domeniu. Utilizarea cât mai activă a *Laboratorului de cercetări științifico metodice al catedrei Kinetoterapie* în atragerea proiectelor de cercetare științifică și implicarea a profesorilor din cadrul catedrei.

Creșterea gradului de responsabilizare și disciplinare privitor la prezentarea tezelor de licență și de master. Creșterea calității tezelor de licență și de master. Revederea formatului tezelor de licență prin diminuarea volumului lor 50 – 70 de pagini și tezelor de master la 70 – 85 de pagini.

Organizarea diverselor mese rotunde între personalități notorii și cadrele didactice și studenții a catedrei Kinetoterapie. Invitarea și implicarea specialiștilor cu renume din domeniu în activități didactice pentru ridicarea prestigiului disciplinelor studiate în cadrul catedrei Kinetoterapie.

1. Profesorii catedrei respectă regulamentul școlii superioare. Majoritatea din ei au prezentat cursuri de lecții, îndrumări metodice, programe analitice, darea de seamă cu analiza metodică a calității lucrului pe obiecte.

2. Pe parcursul anului de studiu șeful catedrei Eugeniu Agapie a frecventat regulat prelegerile, lucrările practice, examenele petrecute de către lectorii catedrei.

3. Pentru noul an de studii 2017 – 2018, profesorii catedrei vor primi calculul și numărul orelor (norma didactică) după prezentarea completă a documentației din portofoliu. Profesorii vor fi atenționați!

ECHIPA DE ASIGURARE A CALITĂȚII STUDIILOR ÎN CADRUL CATEDREI KINETOTERAPIE

PREȘEDINTE -----

SECRETAR -----

MEMBRU -----