

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL  
REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIEI FIZICĂ ȘI SPORT  
CATEDRA KINETOTERAPIE**

Aprobat la ședința Catedrei Kinetoterapie

Proces verbal nr. 31 din 19.06.2018

Șef catedră:

Agapii E., dr., conf. univ.



Aprobat la ședința Consiliului Facultății

Kinetoterapie

Proces verbal nr. 9 din 20.06.2018

Decanul Facultății Kinetoterapie:

Racu S., dr., conf. univ.



**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI  
„KINETOTERAPIE” LA PROGRAMUL DE STUDII  
823.1 CULTURĂ FIZICĂ DE RECUPERARE CORELAT CU  
1001.1 KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ  
ÎN ANUL DE STUDII 2017 – 2018**

Chișinău 2018

## SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRĂ

Formată în anul 2007, Catedra „Cultură Fizică de Recuperare” în baza restructurării catedrei Medicină sportivă și Kinetoterapie este o structură a Universității ce contribuie la formarea specialiștilor cu titlul: licențiați în Cultură Fizică și Sport în domeniul de formare profesională: 823.. Cultura fizică de recuperare, specialitatea: 823.1 Cultură fizică de recuperare.

Primul șef de catedră a fost Serghei Racu, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. În anul de studii 2008–2009 ca șef de catedră a fost numită Elena Caun, doctor în medicină, conferențiar universitar.

În noiembrie 2014 în baza concursului de suplinire a postului de Șef de catedră, dnul Agapie Eugeniu, Kinetoterapeut superior devine șef al catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Catedra „**Kinetoterapie**” a fost redenumită în *februarie 2015* în baza catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Obiectivul principal al predării disciplinelor este posedarea practică a științelor recuperării fizice ca mijloc de informare și documentare a studenților și masteranzilor în studierea literaturii de specialitate. Colaboratorii catedrei asigură predarea disciplinelor fundamentale din domeniul recuperării fizice și formează la studenți concepte științifice, teoretice și practice care stau la originea științelor kinetoterapeutice, conferindu-le baza epistemologică, metodologică și normativă.

### II. Obiectivele procesului educațional și managerial al catedrei.

Statele de personal al catedrei în anul de studii au fost în realitate completate în nr. de 16,25.

	Șeful catedrei	Profesor	Conferențiar	Doctori habilitat	Lectori superiori	Lector	Total
Aprobat		<b>0,5</b>	<b>8,75</b>	-	<b>1,5</b>	<b>5,50</b>	<b>16,25</b>
În realitate completat		<b>0,5</b>	<b>8,75</b>	-	<b>1,5</b>	<b>5,50</b>	<b>16,25</b>

La catedră activează 17 persoane. Din ele:

Profesori titulari – 12 persoane.

Profesori angajați prin cumul – 5 persoane.

12 persoane – cu norma de bază

5 persoane – cu norma didactică prin cumul

<b>Nr.</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Funcția</b>	<b>Salariul</b>
1.	Racu Serghei	Conf. univ., Decan	1,5
2.	Zavalișca Aurica	Conf. univ.	1,5
3.	Agapii Eugeniu	Conf. univ., Șef catedră	1,25
4.	Pogorlețchi Ala	Conf. univ.	1,5
5.	Godorozea Mihai	Conf. univ.	1,5
6.	Corman Mariana	Lector superior	1,5
7.	Roșca Vladimir	Lector universitar	1,25
8.	Sarev Ira	Lector universitar	1,25
9.	Savițchi Svetlana	Lector universitar	1,0
10.	Caun Elena	Conf. univ.	0,5
11.	Tuchila Inesa	Dr., Lector univ.	0,75
12.	Cebotaru Nina	Lector universitar	0,5
13.	Bodorin Cornelia	Conf. univ. În cumul	0,5
14.	Misic Octavian	Lector univ. În cumul	0,5
15.	Pascal Oleg	Dr. hab. în med., prof. univ. În cumul	0,5
16.	Mruț Ion	Conf. univ. În cumul	0,5
17.	Blîndu Adela	Lector univ. În cumul	0,25
<b>Total</b>			<b>16,25</b>

Pentru desfășurarea și asigurarea procesului instructiv – educativ la catedră sunt angajați 1,5 unități de personal instructiv – auxiliar, din ele:

laborant superior – 1,5

Pentru desfășurarea practicii de specializare în kinetoterapie (Practica I, Practica II, Practica de licență, Practica de master), catedra simte o necesitate stringentă de bază clinică. La capitolul dat, Secția Studii, ar trebui după părerea noastră să negocieze prin intermediul Ministerului Educației cu Ministerul Sănătății pentru a ajunge la un acord de parteneriat legal cu anumite clinici pentru desfășurarea practicii ca parte componentă de bază inclusă în planurile de studii.

La moment catedra în scopul colaborării în comun, în cadrul organizării studiilor pentru buna pregătire, profesională și perfecționarea specialiștilor în Kinetoterapie a fost încheiat Acord de colaborare împreună cu

1. I.M.S.P. Spitalul Clinic al Ministerului Sănătății;
2. Institutul de Neurologie și Neurochirurgie a MS RM;
3. CMS „TONY HAWKS”;
4. CRM “Neokinetica”;
5. Î.S. CREPOR;
6. CSF GALAXIA;

7. Centrul Republican de Reabilitare pentru copii;
8. IMSP SCTO;
9. Spitalul clinic MEDPARK;
10. Societatea Specialiștilor în Reabilitarea Medicală și Medicină Fizică din Republica Moldova.

Kinetoterapia, fiind o specialitate medicală, ar fi necesar ca administrația universității să apeleze cu un demers spre Universitatea de Stat de Medicină și Farmaceutică „N. Testimițianu” cu rugămintea de a ne oferi cadre în domeniul dat.

Catedra Kinetoterapie pregătește specialiști în domeniu conform planului de studii 823..1, Cultura fizică de recuperare cu titlul: Licențiat în cultura fizică și sport.

Pregătirea specialiștilor se petrece pe parcursul a 4 ani de studii.

La catedră se predau următoarele discipline:

Tehnici și metode în kinetoterapie, Masajul de întreținere corporală și SPA, Masajul terapeutic, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice, Kinetoterapia în clinica bolilor interne, Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorice, Kinetoterapia în afecțiunile genicologice, Kinetoterapia persoanelor cu dizabilități, Evaluarea neurologică, Kinetoterapia asociată și kinetoprofilaxia, Kinetoterapia în afecțiunile geriatrice, Kinetoterapia în afecțiunile traumatologice. Practica în kinetoterapie I – semestrul VI, Practica în kinetoterapie II – semestrul VII, Practica de licență – semestrul VIII.

Procesul instructiv-educativ se petrece conform planului de studiu.

	<b>Postul științifico – didactic</b>	<b>Activitatea didactică auditorială</b>	<b>Activitatea didactică neauditorială</b>	<b>Activitatea Științifico – metodică</b>	<b>Activitatea științifică</b>	<b>Total</b>
<b>1.</b>	<b>Profesor universitar</b>	<b>280 – 380</b>	<b>220 – 320</b>	<b>100 – 150</b>	<b>650 – 700</b>	<b>1400</b>
		<b>600</b>		<b>800</b>		
<b>2.</b>	<b>Conferențiar universitar</b>	<b>370 – 470</b>	<b>210 – 310</b>	<b>120 – 170</b>	<b>550 – 600</b>	<b>1400</b>
		<b>680</b>		<b>720</b>		
<b>3.</b>	<b>Lector universitar</b>	<b>540 – 640</b>	<b>110 – 210</b>	<b>250 – 300</b>	<b>350 – 400</b>	<b>1400</b>
		<b>750</b>		<b>650</b>		

Pe anul de studii 2017–2018 au fost planificate un volum de lucru de dintre care :

Ore de curs	Ore de seminar	Consultații examene	Total ore auditoriale	Consultații curente	Evaluare curentă	Evaluare finală (examene)	Ghidarea lucrului individual	Ore stagii de practică	Teze licență/ Teză de an	Activități manageriale	Total ore neauditoriale	TOTAL
958	3564	70	<b>4592</b>		308	991	430	720	2400/850	160	<b>5859</b>	<b>10451</b>

### III. Analiza calitativă a procesului didactic

Progres marcat în acest secol, în societatea contemporană este folosirea exercițiului fizic ca mijloc accesibil și eficient de menținere, întărire, recuperare a sănătății și a capacității de muncă, rezistenței organismului uman față de îmbolnăviri și ca mijloc de tratament în diverse patologii.

În zilele noastre, Kinetoterapia este considerată utilă, iar pe plan mondial s-au dezvoltat curente, școli și instituții ale acestei discipline.

Pentru sporirea calității studiilor, a caracterului novator și implementarea dimensiunii europene în sistemele și practicele de formare profesională a specialiștilor în domeniul „Kinetoterapie”, trebuie realizate mai multe obiective.

Studentii primesc cunoștințe în structura și funcțiile aparatelor și sistemelor organismului uman; cunosc noțiuni teoretice și practice prin procedeele și manevrele din cadrul mijloacelor kinetoterapeutice, cunosc bine principalele tehnici și metode care stau la baza realizării programelor kinetoterapeutice, cunosc complexitatea pe care orice program kinetoterapeutic îl urmărește, înțeleg locul și rolul relației dintre obiectivele operaționale și finalitățile programelor kinetice, sunt în măsură de a formula pe baza obiectivelor generale specifice, obiective operaționale pentru întregul program de recuperare–reabilitare.

Pentru realizarea acestor obiective, studenții, conform planului de studii petrec **2 practici în kinetoterapie**: Practica I în kinetoterapie anul III și Practica II în anul IV. Studenții anului III petrec Practica de specializare I pe un număr de 12 credite, o durată de 6 săptămâni – 180 ore. Practica se preconizează de a fi petrecută în semestrul VI. Studenții anului IV în semestrul VII petrec a II-a practică de specializare cu o durată de 4 săptămâni – 120 ore, cu un număr de 8 credite. Studiile se finalizează cu susținerea tezelor de licență.

Pentru o bună desfășurare a practicii la catedra „Kinetoterapie” a fost pregătit îndrumar pentru practică „Agenda Practicantului”. Agenda a fost repartizată în grupe și aplicată în practică de către studenții anului III și apoi studenților anului IV. Studenții și-au expus doleanțele.

În semestrul VI studenții anului III au fost repartizați în conformitate cu înțelegerile prelabile cu medicii șefi (directori) la 9 instituții medicale:

<b>№</b>	<b>Nume/Prenume/ Patronimic</b>	<b>Grupa acade mică</b>	<b>Instituția la care desfășoară practica</b>
1.	Bacarji Maia Serghei	316 Kr	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
2.	Badareu Victor Anatolie	314 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
3.	Bonca Maxim Iurie	313 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
4.	Bulencea Maxim Petru	313 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
5.	Burlac Alexandru Vladimir	315 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
6.	Didic Alexei Veaceslav	316 Kr	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
7.	Dodon Tudor Tudor	315 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
8.	Fiodor Eugenia Alexandru	313 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
9.	Genunchi Carolina Marin	314 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
10.	Iachim Elena Grigore	313 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
11.	Lungu Dorin Traian	315 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
12.	Matcovschi Veronica Lilian	314 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
13.	Moraru Daniel Petru	313 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
14.	Ștefanesa Dorin Eduard	314 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
15.	Țicu Diana Ion	314 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
16.	Trelea Mihai Andrei	315 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
17.	Voloșciuc Alina Veaceslav	314 K	IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
18.	Chimirciuc Petru Al-dru	314 K	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
19.	Cîrchelan Iuliana Leonid	313 K	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
20.	Istrati Elena Iia	313 K	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
21.	Juganari Angela Lilian	313 K	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
22.	Melnikova Iulia Iurii	316 Kr	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
23.	Moldovanova Iulia Mihail	316 Kr	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
24.	Răileanu Diana Mihail	314 K	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
25.	Vozian Oleg Savelie	314 K	Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă “Orfeu”
26.	Burduniuc Iulian Vitalie	314 K	CRM “neokinetica”
27.	Bursuc Stela Andrei	315 K	CRM “neokinetica”
28.	Ignat Victoria Victor	313 K	CRM “neokinetica”
29.	Lavrinov Mihai Mihail	315 K	CRM “neokinetica”
30.	Paladi Ana-Maria Valeriu	313 K	CRM “neokinetica”

31.	Romanova Maria Petru	314 K	CRM “neokinetica”
32.	Șarova Diana Vasile	315 K	CRM “neokinetica”
33.	Mură Alexandru Ghenadie	316 Kr	CRM “neokinetica”
34.	Revenco Evghenii Oleg	316 Kr	CRM “neokinetica”
35.	Andreev Doina Boris	313 K	Î.S. CREPOR
36.	Badan Olga Mihail	315 K	Î.S. CREPOR
37.	Cîrlig Daniela Oleg	313 K	Î.S. CREPOR
38.	Covali Nadejda Constantin	313 K	Î.S. CREPOR
39.	Covrig Anastasia Ion	313 K	Î.S. CREPOR
40.	Duma Vladislav Vasili	316 Kr	Î.S. CREPOR
41.	Levițcaia Tatiana Vladimir	316 Kr	Î.S. CREPOR
42.	Morari Vladimir Vasilii	316 Kr	Î.S. CREPOR
43.	Neaga Adriana Dragoș	313 K	Î.S. CREPOR
44.	Oleacu Nadejda Petru	315 K	Î.S. CREPOR
45.	Povestca Aurica Ulian	313 K	Î.S. CREPOR
46.	Russu Eugeniu Constantin	316 Kr	Î.S. CREPOR
47.	Stati Maria Alexandru	315 K	Î.S. CREPOR
48.	Stratu Ludmila Andrei	313 K	Î.S. CREPOR
49.	Danilova Iulia Boris	316 Kr	IMSP Institutul Mamei și Copilului
50.	Danu Daniela Gheorghe	314 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
51.	Darie Maria Pavel	314 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
52.	Hîncu Mihaela Mihail	315 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
53.	Plăcintă Cristina Igor	315 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
54.	Popescu Vera Gheorghe	315 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
55.	Rusuhan Oxana Tudor	314 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
56.	Sanduleac Cătălina Andrei	315 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
57.	Țabur Iana Radu	314 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
58.	Veveřiță Nicoleta Nicolae	314 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
59.	Viznovici Alina Ivan	314 K	IMSP Institutul Mamei și Copilului
60.	Anton Cristina Valeriu	314 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
61.	Basamalerca Cristina Gheorghe	315 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
62.	Boboc Valentina Gheorghe	313 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
63.	Buhnaci Ana Anatolie	313 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
64.	Bulai Aurica Ion	313 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
65.	Focșa Adriana Andrei	314 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
66.	Gligor Anastasia Valeriu	313 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
67.	Neaga Emilia Ion	313 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
68.	Perepeșița Irina Constantin	313 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
69.	Tripac Casian Petru	314 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
70.	Ursu Doina Constantin	313 K	Spitalul Clinic Municipal “Sfânta Treime”
71.	Antonciuc Alexandru Ghenadie	314 K	Centrul de zi “Atenție”
72.	Boliboca Vlad Pavel	314 K	Centrul de zi “Atenție”
73.	Coronciuc Maria Vladimir	313 K	Centrul de zi “Atenție”
74.	Gangan Cristian Viorel	314 K	Centrul de zi “Atenție”
75.	Ghecrea Mihai Ion	313 K	Centrul de zi “Atenție”
76.	Mititel Andrei Nicolae	314 K	Centrul de zi “Atenție”
77.	Oprea Anastasia Valeriu	315 K	Centrul de zi “Atenție”
78.	Povorozniuc Irina Andrei	316 Kr	Centrul de zi “Atenție”

79.	Priasca Tatiana Valeriu	313 K	Centrul de zi "Atenție"
80.	Puzîreova Maria Oleg	316 Kr	Centrul de zi "Atenție"
81.	Șpac Eugenia Gheorghe	313 K	Centrul de zi "Atenție"
82.	Stafi Ana Sergiu	315 K	Centrul de zi "Atenție"
83.	Vîrlan Maria Ilie	313 K	Centrul de zi "Atenție"
84.	Rabovol Olga Igor	314 K	Centrul de recuperare MedRec
85.	Obreja Sergiu Alexandru	316 Kr	APKTM Medkinetica
86.	Vasilieva Natalia Andrei	316 Kr	APKTM Medkinetica
87.	Zabun Veaceslav Mihail	316 Kr	Kineto Plus
88.	Munteanu Vladislav Andrei	316 Kr	CMRF Kinezis-Vita
89.	Caramanov Alexandr Nicolae	316 Kr	Contract Individual <i>Tiraspol</i>
90.	Popa Gabriela Radu	315 K	Contract Individual <i>Orhei</i>
91.	Titcov Vladimi Vladimir	316 Kr	Contract Individual <i>Bălți</i>

Responsabili de desfășurarea practicii de specializare este șeful de catedră Agapii Eugeniu.

Studentii au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de studenți, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studentii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază și cea asociată, conținutul activității practice.

La data de 29 martie, a fost organizată o conferință între studenții ce au făcut practica kinetoterapeutică I în cinici, unde au prezentat caietul de practică și au susținut practica.

Pe data de 29.03.2018 în aud. 202 / 2 studenții anului III au avut conferința de totalizare. Au fost repartizați la practică 77 de studenți. Au susținut conferința de totalizare 69 de studenți (88,3%).

Studentii au fost notați conform următoarelor criterii:

- Nota coordonatorilor de practică;
- Nota conducătorilor de practică;
- Nota la conferința de totalizare a stagiului de practică.

Pe locul I s-au clasat studenții de la

Î.S. CREPOR; Centru de recuperare „Orfeu”; centru de reabilitare „Neokinetica”;  
Centru „Atenția”, IMSP SCTO;

Pe locul II s-au clasat studenții de la Spitalul Clinic Municipal Sfinta Treime; Institutul Mamei și Copilului din Chișinău

Pe locul III s-au clasat studenții de la Centru de recuperare „MEDREC”; Centru de recuperare „Kineto+”.

Pe nota 10 – 9,1 (A) – au susținut 55 studenți -80,9 %;



Pe nota 9 – 8,1 (B) – au susținut 8 studenți -11,8 %;

Pe nota 8 – 7,1 (C) – au susținut 4 studenți – 5,9%;

Media constituie 9,55.

Studenții au fost repartizați în două schimburi. Ei au fost grupați câte 2 – 3 studenți la bolnavi cu diferite diagnoze: neurologie, metabolice, traumatice, ortopedice, cardiovasculare și respiratorii.

Principiul de bază al activității vizate este lucrul în echipa multidisciplinară. Studenții s-au familiarizat cu abordări moderne și metode contemporane de recuperare a bolnavilor post – AVC, traumatisme cranio – cerebrale, vertebro – medular, maladii degenerative și ereditare, sechele posttraumatice, sechele ale nervului periferic, boală ischemică, infarct miocardic, pneumonii, artrite, artroze, etc.

Studenții au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de specialiști, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studenții au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază și cea asociată, conținutul activității practice.

Toți studenții au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică de date despre agenda practicii, diagnoză, conținutul practicii, programe de recuperare.

### **Practica de specializare II în Kinetoterapie anul IV**

**Studenții anului IV, semestrul VII, petrec practica de specializare II în Kinetoterapie în decurs de 4 săptămâni.** În timpul petrecerii practicii, conducătorii în persoana: Agapie Eugeniu, Racu Serghei, Zavalîșca Aurica, Pogorlețchi Ala, au frecventat studenții la locul desfășurării practicii, au susținut consultații și îndrumări. Racu S. a frecventat destul de des locul de desfășurare a practicii de către studenți. Trebuie de menționat că unii studenți, chiar fiind în situații dificile au frecventat sistematic locul practicii, activ au lucrat în calitate de kinetoterapeuți cu pacienții, au întocmit agenda practicantului și au susținut cu brio practica.

În încheiere trebuie să menționăm că practica și-a atins scopul. Mulți studenți sunt satisfăcuți de organizarea și petrecerea practicii.

### **Rezultatele însușitei practicii**

Pe data de 25.10.2017 în aud. 202 / 2 studenții anului IV au avut conferința de totalizare.

Au fost repartizați la practică 81 de studenți. Au susținut conferința de totalizare 59 de studenți (72,84%).

Studentii au fost notați conform următoarelor criterii:

- Nota coordonatorilor de practică;
- Nota conducătorilor de practică;
- Nota la conferința de totalizare a stagiului de practică.

Pe locul I s-au clasat studenții de la centru de reabilitare „Neokinetica”, Centru de recuperare „Nicușor”, com. Grătiești;

Pe locul II s-au clasat studenții de la Î.S. CREPOR, IMSP SCTO.

Pe locul III s-au clasat studenții de la Centru „Atenția”.

Pe nota 10 – 9,1 (A) – au susținut 28 studenți = 47,46 %;

Pe nota 9 – 8,1 (B) – au susținut 26 studenți = 44,07 %;

Pe nota 8 – 7,1 (C) – au susținut 5 de studenți = 8,47 %;

Media constituie 9,24.

### **Rezultatele evaluării examenelor de licență:**

Examenele de licență **LA OBIECTUL KINETOTERAPIE** s-au desfășurat începând cu data de 28 mai – 2 iunie 2018 la Comisia de Examinare Nr. 3, președinte al Comisiei fiind dr. hab., profesor universitar Țiganu Vadim, vicepreședinte Agapie Eugeniu, dr., conf. univ., examinatori Zavalîșca Aurica, dr. ped, conf. univ., Pogorlețchi Ala, dr. biol., conf. univ., Godorozea Mihail, dr. med, conf. univ.

Pentru etapa examen de licență Kinetoterapia în 2018 au fost elaborate 150 de subiecte în limba română și în limba rusă la disciplina nominalizată. În baza acestor subiecte au fost întocmite 25 bilete de examinare în limba română și rusă. Fiecare bilet conținea două nivele a câte trei subiecte. În bilete au fost introduse subiecte din planul de studiu la diferite discipline, cum ar fi: tehnici și metode în kinetoterapie, metodele funcționale de evaluare în kinetoterapie, kinetoterapia în afecțiunile ortopedo–traumatice, kinetoterapia în afecțiunile cardio–vasculare, kinetoterapia în afecțiunile sistemului respirator, kinetoterapia în clinica bolilor interne, kinetoterapia în neurologie, reabilitarea persoanelor cu dizabilități, etc.

Pentru pregătirea către examenele de licență în grupe au fost citite lecții de totalizare conform graficului stabilit în cadrul ședinței catedrei după cum urmează:

În conformitate cu orarul examenelor de licență, examenul la „Kinetoterapie” s-a desfășurat în perioada 28.05.18 - 02.06.18.

Analiza răspunsurilor studenților absolvenți la această etapă a constatat că studenții posedă cunoștințe bune în problemele de etiopatogeneză și clinica afecțiunilor cardiovasculare, sistemului pulmonar, afecțiunilor metabolice și gastrointestinale, neurologice, osteoporozei ș.a. Totodată, ar fi de menționat că, studenții cunosc insuficient subiectele: argumentarea clinico –

fiziologică a folosirii kinetoterapiei în recuperarea diferitor deficiențe ortopedo – traumatologice, cardiovasculare, respiratorii.

### Rezultatele examenelor de licență.

#### Subgrupa nr. 1

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Agapii Diana Igor	10 (zece)	9 (nouă)
2.	Başchin Cristina Andrei	10 (zece)	9 (nouă)
3.	Bodiu Daniel Filimon	9 (nouă)	9 (nouă)
4.	Cracan Sorina Oleg	9 (nouă)	9 (nouă)
5.	Martînov Mariana Mihai	10 (zece)	9 (nouă)
6.	Mihu Rodica Alexei	10 (zece)	9 (nouă)
7.	Mînăscută Victor Valerii	8 (opt)	9 (nouă)
8.	Onofraş Irina Pavel	9 (nouă)	9 (nouă)
9.	Sîrbu Andrei Ghenadie	8 (opt)	9 (nouă)
10.	Sîrbu Eugenia Trifan	10 (zece)	10 (zece)
11.	Smentîna Alexandru Al-dru	9 (nouă)	9 (nouă)
12.	Somnic Ecaterina Const.	10 (zece)	10 (zece)
13.	Ştirbu Anastasia Mihail	10 (zece)	9 (nouă)
14.	Ursu Maria Leonid	10 (zece)	9 (nouă)
15.	Vasilachi Stela Nicolae	10 (zece)	9 (nouă)

#### Subgrupa nr. 2

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Boboc Mihaela Vasile	8 (opt)	8 (opt)
2.	Bulai Iuliana Vladimir	9 (nouă)	10 (zece)
3.	Cebotaru Vasile Vasile	10 (zece)	10 (zece)
4.	Cibotari Gheorghe Andrei	9 (nouă)	9 (nouă)
5.	Cojuhari Irina Vladimir	10 (zece)	10 (zece)
6.	Crijanovschii Adrian Al-dru	8 (opt)	8 (opt)
7.	Dolbuş Victor Iurie	10 (zece)	10 (zece)
8.	Donica Diana Andrei	10 (zece)	10 (zece)
9.	Faurean Valentin Sergiu	9 (nouă)	9 (nouă)
10.	Frăsineac Doina Boris	9 (nouă)	9 (nouă)
11.	Furculița Daria Constantin	Nu s-a prezentat	
12.	Grosu Natalia Boris	10 (zece)	10 (zece)
13.	Gudima Alexandru Iurie	10 (zece)	9 (nouă)
14.	Vrabie Gheorghe Gheorghe	9 (nouă)	9 (nouă)

#### Subgrupa nr. 3

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Ignatenco Nadejda Al-dru	10 (zece)	10 (zece)
2.	Levițchi Renat Nicolae	9 (nouă)	9 (nouă)
3.	Munteanu Roman Petru	9 (nouă)	9 (nouă)
4.	Pascari Cristina Viorel	9 (nouă)	10 (zece)
5.	Pastrama Alexandru Mihail	9 (nouă)	10 (zece)
6.	Pănuță Maria-Marcelina Al-dru	10 (zece)	10 (zece)

7.	Pînzaru Marina Anatolie	10 (zece)	10 (zece)
8.	Popa Tudor Andrei	9 (nouă)	9 (nouă)
9.	Ropot Ecaterina Victor	10 (zece)	9 (nouă)
10.	Saranciuc Elena Alexei	10 (zece)	10 (zece)
11.	Spînu Mariana Ion	10 (zece)	10 (zece)

**Subgrupa nr. 4**

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Bologa Mihaela Dan	10 (zece)	10 (zece)
2.	Dovganiuc Vladislav VI-slav	10 (zece)	10 (zece)
3.	Gîrlovan Vasile Aureliu	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Goian Daniela Gheorghe	10 (zece)	10 (zece)
5.	Gojan Marina Veaceslav	10 (zece)	10 (zece)
6.	Greco Doina Petru	10 (zece)	10 (zece)
7.	Irașcu Maria Gheorghii	10 (zece)	9 (nouă)
8.	Nederița Marin Serghei	8 (opt)	9 (nouă)
9.	Pleşca Maria Anatolie	10 (zece)	9 (nouă)
10.	Popovici Luminița Iacob	10 (zece)	10 (zece)
11.	Țapu Iuliana Anatolii	10 (zece)	10 (zece)
12.	Țurcan Dan Vadim	8 (opt)	9 (nouă)
13.	Vrabie Luiza Gheorghe	10 (zece)	10 (zece)

**Subgrupa nr. 5**

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Arama Oleg Igor	10 (zece)	10 (zece)
2.	Barskaia Anastasia Anatolie	10 (zece)	10 (zece)
3.	Bilic Igal Mihail	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Bureac Ian Anatolie	10 (zece)	10 (zece)
5.	Cauta Cristian Ghiuli	9 (nouă)	9 (nouă)
6.	Costaș Ion Valeriu	9 (nouă)	9 (nouă)
7.	Covaliov Ana Sergiu	9 (nouă)	10 (zece)
8.	Craveț Alexandr Vadim	9 (nouă)	10 (zece)
9.	Demcenco Olga	10 (zece)	10 (zece)
10.	Drapac Elena Gheorghe	9 (nouă)	10 (zece)
11.	Ghermanova Irina Gheorghii	10 (zece)	10 (zece)
12.	Merculov Pavel Igor	10 (zece)	10 (zece)
13.	Serbin Igor Veaceslav	10 (zece)	10 (zece)
14.	Tarlev Ana Petru	10 (zece)	10 (zece)
15.	Teslaru Liubovi Andrei	9 (nouă)	10 (zece)
16.	Țurcan Alina Nicolae	9 (nouă)	10 (zece)

**Subgrupa nr. 6**

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Agapi Victor Radu	10 (zece)	10 (zece)
2.	Albu Vitalie Igor	9 (nouă)	10 (zece)
3.	Boldurat Inesa Leonid	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Botnari Ecaterina Constantin	10 (zece)	10 (zece)
5.	Căldăraru Tatiana Vasile	10 (zece)	10 (zece)

6.	Ciortan Carolina Petru	9 (nouă)	10 (zece)
7.	Leahu Doina Ion	9 (nouă)	10 (zece)
8.	Lipcan Nicolai Nicolai	9 (nouă)	10 (zece)
9.	Plămădeala Silviu Mihail	9 (nouă)	10 (zece)
10.	Raileanu Ion Serghei	10 (zece)	10 (zece)
11.	Sanduța Iuliana Vasile	9 (nouă)	10 (zece)
12.	Vasiliu Igor Gheorghe	Nu s-a prezentat	

Analizând rezultatele examenelor prezentate în tabelele de mai sus, susținem că studenții – absolvenți ai anului de studii 2017–2018 au fost mai puțin pregătiți ca în anul precedent la examenul „Kinetoterapie”, și mai slabi la disciplina „Fiziologia umană și patologică”.

### Rezultatele examenelor de licență „Kinetoterapia”

Nr. grupe	Nr. de studenți ce au susținut	Nota							
		10	9	8	7	6	5	Nu s-a prezentat	Medie
Subrupa nr. 1	15	9	4	2	-	-	-	-	9,46
Subrupa nr. 2	14	6	5	2	-	-	-	1	9,30
Subrupa nr. 3	11	6	5	1	1	1	-	-	9,54
Subrupa nr. 4	13	10	1	2	-	-	-	-	9,61
Subrupa nr. 5	16	8	8	-	-	-	-	-	9,50
Subrupa nr. 6	12	4	8	-	-	-	-	1	9,36
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9,46</b>

De menționat că studenții: Cebotaru V., Mișu R., Sîrbu E., Spînu M., Țapu I., Vrabie L., Mercurov P., Serbin I. au demonstrat cunoștințe profunde la disciplina de bază.

De remarcat că studenții au fost insuficient antrenați în întocmirea programelor de recuperare cu prezentarea complexelor de exerciții, cum ar fi demonstrarea complexului de exerciții de recuperare și pozițiile inițiale în recuperarea traumelor articulației cotului, umărului, vertebrelor regiunii cervicale, fracturile tipice, etc.

Una din problemele de bază a catedrei este lipsa bazei – clinice în traumatologie, ortopedie, afecțiuni cardio – vasculare, pulmonare, unde profesorii (Zavalișca Aurica, Pogorlețchi Ala, Corman Mariana) ar putea petrece lecțiile practice cu studenții, demonstrând bolnavi în recuperare.

Întocmirea și editarea ghidului metodologic și a notelor de curs la unele obiecte (traumatologie, ortopedie, afecțiuni neurologice, metode și tehnici kinetoterapeutice, în recuperarea persoanelor cu dizabilități), ar îmbunătăți însușirea recuperării kinetoterapeutice de către majoritatea studenților dar nu numai de către studenții menționați mai sus.

### **Rezultatele evaluării tezelor de licență:**

În anul universitar 2017 – 2018 la catedră au fost planificate pentru susținere **79 teze de licență**. Studenții au avut posibilitatea liberei alegeri a domeniului de preferință pentru pregătirea tezelor de licență. Astfel, studenții au depus cerere pe numele șefului de catedră, cu fixarea conducătorului științific și temei alese. La etapa susținerii prealabile la catedră, în luna aprilie 2018 au fost prezentate tezele conducătorilor Dnei Zavalîșca A., Pogorlețchi A., Agapii E., Racu S., Godorozea M., Misic O., Pascal O.

O atenție deosebită se atestă bibliografiei din teze: trimiterile sînt incorecte, sursele bibliografice învechite, iar autorii – studenți nu respectă cerințele către referirea surselor bibliografice.

### **Prezentăm lista tezelor de Licență ( tematica, îndrumător, studentul).**

<b>Nr.</b>	<b>Tematica</b>	<b>Responsabil (studentul)</b>	<b>Coordonator științific</b>
<b>1.</b>	„Kinetoterapia pacientului cu neuropatie periferică diabetică”	Vasilachi S.	Pascal Oleg
<b>2.</b>	„ Eficacitatea programei de reabilitare în cefalee”	Sîrbu E.	Pascal Oleg
<b>3.</b>	„Aplicații de kinetoprofilaxie secundară în spondiloza cervicală”	Dolbuș V.	Pascal Oleg
<b>4.</b>	„Program de TO la persoanele după AVC”	Botnari E.	Pascal Oleg
<b>5.</b>	„Kinetoterapia în tratamentul conservativ al coxartrozei”	Donica D.	Zavalîșca Aurica
<b>6.</b>	„Recuperarea platipodiei la elevii de 11-12 ani prin metode fizice”	Pînzaru M.	Zavalîșca Aurica
<b>7.</b>	„Kinetoterapia în recuperarea posttraumatică a mâinii propriu-zise”	Bologa M.	Zavalîșca Aurica
<b>8.</b>	„Kinetoterapia în gonartroze”	Grosu N.	Zavalîșca Aurica
<b>9.</b>	„ Kinetoterapia în umărul hiperalgic”	Spînu M.	Zavalîșca Aurica
<b>10.</b>	„Kinetoterapia în displazia coxo-femurală”	Țapu Iu.	Zavalîșca Aurica
<b>11.</b>	„Kinetoterapia în cadrul tratamentului complex al obezității”	Ignatenco N.	Zavalîșca Aurica
<b>12.</b>	„ Кинетотерапия при ожирении”	Теслару Л.	Pogorlețchi Ala
<b>13.</b>	„ Кинетотерапия при цервикалгии”	Меркулов П.	Pogorlețchi Ala
<b>14.</b>	„ Кинетотерапия при гонартрозе”	Германова И.	Pogorlețchi Ala
<b>15.</b>	„ Кинетотерапия в реабилитации спортсменов после травм”	Барская А.	Pogorlețchi Ala
<b>16.</b>	„ Кинетотерапия в период беременности”	Цуркан А.	Pogorlețchi Ala

17.	„ Кинетотерапия при лумбалгии”	Буряк Ян	Pogorlețchi Ala
18.	„ Кинетотерапия при плоскостопии”	Сербин И.	Pogorlețchi Ala
19.	„ Кинетотерапия при травмах коленного сустава”	Арама О.	Pogorlețchi Ala
20.	„ Кинетотерапия при ампутациях”	Билик И.	Pogorlețchi Ala
21.	„Eficacitatea programei de reabilitare a pacienților cu deficit motor post – AVC”	Somnic E.	Agapii Eugen
22.	„ Reabilitarea la domiciliu a pacientului cu boala Parkinson pentru menținerea independenței funcționale”	Panuța M.	Agapii Eugen
23.	„Reeducarea respiratorică la persoanele cu scleroză multiplă”	Nederiță M.	Agapii Eugen
24.	„ Metode asociate în recuperarea piciorului varus – equin congenital”	Levițchi R.	Agapii Eugen
25.	„Recuperarea mersului în hernia de disc”	Gîrlovan V.	Agapii Eugen
26.	„Metoda Klapp – parte componentă în recuperarea scoliozelor”	Cibotari G.	Agapii Eugen
27.	„Recuperarea neuromotorică a copiilor cu hipotonie congenitală”	Popovici L.	Agapii Eugen
28.	„Terapia Vojta în cadrul tratamentului complex a copiilor cu infirmitate motorie cerebrală”	Vrabie L.	Agapii Eugen
29.	„Studiul programei de kinetoterapie în recuperarea bolnavilor cu boala Scheuermann”	Știrbu A.	Agapii Eugen
30.	„Kinetoterapia la persoanele cu tulburări posturale prin recalibrarea cu byte smtomatologic a ocluziei dentare”	Cebotaru V.	Agapii Eugen
31.	„Recuperarea motricității prin exerciții de gimnastică la copii cu CES”	Făurean V.	Agapii Eugen
32.	„TO în fracturi tipice de antebrăț”	Gudima A.	Agapii Eugen
33.	„Recuperarea funcțională a mîinii la persoanele cu neuropatie mediană postoperatorie”	Saranciuc E.	Agapii Eugen
34.	„Eficacitatea programei de reabilitare în paralezia facială periferică”	Pascari C.	Agapii Eugen
35.	„Terapii alternative în corectarea tulburărilor de limbaj la copiii în perioada preșcolară”	Gojan M.	Agapii Eugen
36.	„Combinarea tehnicilor de detensionare musculară cu elongația vertebrală în recuperarea coloanei vertebrale”	Tarlev A.	Agapii Eugen
37.	„Corectarea deficiențelor fizice la elevi”	Agapi V.	Agapii Eugen
38.	„Profilaxia traumatismelor genunchiului la sportivi”	Railean I.	Agapii Eugen
39.	„Utilizarea mijloacelor din TC (TRX) în tratamentul scoliozei	Sanduța I.	Agapii Eugen
40.	„Studiul eficacității programei de reabilitare a astmului bronșic la copil”	Agapii D.	Racu Sergiu
41.	„Rolul kinetoterapiei în recuperarea	Boboc M.	Racu Sergiu

	psihomotricității copiilor cu autism”		
42.	„Recuperarea pacienților cu disfuncții obstructive bronhice”	Covaliov A.	Racu Sergiu
43.	„Tratamentul complex al pacientului artrozic”	Țurcan D.	Racu Sergiu
44.	„Recuperarea hemiplegiei spastice în geriatrie prin aplicarea programei kinetoterapeutice”	Cojuhari I.	Racu Sergiu
45.	„Importanța jocurilor mobile ca formă de activitate fizică pentru copii slab văzători”	Pastrama A.	Racu Sergiu
46.	„Utilizarea mijloacelor terapeutice în cadrul programelor de reabilitare a copiilor cu retard mental”	Ursu M.	Racu Sergiu
47.	„Rolul terapiei ocupaționale în dezvoltarea kinestezică a preșcolarilor cu deficiențe senzoriale”	Başchin C.	Racu Sergiu
48.	„Reabilitarea fizică a copiilor cu imaturitate motorie cerebrală prin aplicarea aparatului Gross”	Bulai I.	Racu Sergiu
49.	„Reabilitarea fizică a copiilor cu consecințe ale traumatismelor obstetricale”	Ropot E.	Racu Sergiu
50.	„Activitatea corecțională de dezvoltare fizică la copii cu PCI”	Pleşca M.	Racu Sergiu
51.	„Educarea și reeducarea echilibrului și coordonării a adolescenților cu hidrocefalie”	Dovganiuc V.	Racu Sergiu
52.	„Aplicații ale terapiei ocupaționale la copii cu PCI”	Cracan S.	Racu Sergiu
53.	„Kinetoterapia în patologia reumatică a genunchiului”	Smentîna A.	Racu Sergiu
54.	„Hidrokinetoterapia ca mijloc de recuperare a articulațiilor scapulo-humerale”	Frăsineac D.	Racu Sergiu
55.	„Recuperarea psihomotricității la copiii cu autism”	Vrabie G.	Racu Sergiu
56.	„Kinetoterapia la copii cu maladii ereditare”	Goian D.	Racu Sergiu
57.	„Dezvoltarea abilităților motrice la copii cu CES de vârstă preșcolară”	Irașcu M.	Racu Sergiu
58.	„Методы развития двигательной сферы глухих”	Cauta C.	Racu Sergiu
59.	„Специфика психомоторного развития детей с синдромом аутизма”	Costaș I.	Racu Sergiu
60.	„Коррекция мелкой моторики у детей с нарушение интеллекта”	Craveț A.	Racu Sergiu
61.	„Нижняя вялая парализация в следствии ТБСМ”	Demcenco O.	Racu Sergiu
62.	„Corectarea tulburărilor de limbaj (Bîlbăială) prin activități de TO”	Căldăraru T.	Racu Sergiu



63.	„Descărcarea statică a coloanei vertebrale la domiciliu ca element esențial în recuperarea scoliozelor la elevi”	Plămădeală S.	Racu Sergiu
64.	„Aspecte ale comunicării la copii cu dizabilități de intelect și normali”	Martinov M.	Misic Octavian
65.	„Program kinetoterapeutic asociat în recuperarea disfuncțiilor articulare”	Greco D.	Misic Octavian
66.	„Eficiența programei de recuperare a persoanelor cu gonartroză”	Popa T.	Misic Octavian
67.	„Kinetoterapia în recuperarea sindromului algo – funcțional lombar”	Munteanu R.	Misic Octavian
68.	„Kinetoterapia pacienților obezi cu afecțiuni asociate”	Drapac E.	Godorozea M.
69.	„Studiul eficacității programei de reabilitare a mobilității articulației cotului sechelar”	Albu V.	Godorozea M.
70.	„Metode kinetoterapeutice în recuperarea miopiei ereditare asociată cu deficiență ortopedică”	Leahu D.	Godorozea M.
71.	„Kinetoprofilaxia gravidei”	Boldurat I.	Godorozea M.
72.	„Rolul exercițiilor de tip Pilates în recuperarea tendinitei umărului”	Onofraș I.	Godorozea M.
73.	„Abordări moderne de recuperare a genunchiului endoprotezat”	Mihu R.	Godorozea M.
74.	„Eficiența programei de recuperare a pacienților cu cardiopatie ischemică”	Ciortan C.	Godorozea M.
75.	„Program de recuperare pentru persoanele cu hipertensiune arterială”	Bodiu D.	Godorozea M.
76.	„Reabilitarea fizică a persoanelor cu coxartroză secundară”	Mînăscuță V.	Godorozea M.
77.	„Recuperarea cardiovasculară în infarctul miocardic”	Sîrbu A.	Godorozea M.
78.	„Masajul în structura tratamentului complex al spondilozei CV”	Lipcan N.	Godorozea M.
79.	„Rolul antrenamentului în circuit în optimizarea indicilor stării de sănătate a elevilor de 10 – 11 ani”	Crijanovschi A.	Moroșan I.

### **Analizând tematica tezelor de licență, putem face unele concluzii:**

1. Doctor în pedagogie, conferențiar universitar **Agapii Eugeniu**, pe parcursul anilor abordează problema neurorecuperării a persoanelor post-AVC. Anul acesta tezele au provocat un real interes atât din partea comisiei de examinare, cât și din partea studenților, fiind abordate, analizate și cercetate mai multe tehnici inovaționale de recuperare. Tezele au fost prezentate la timp pentru susținerea prealabilă în varianta power-point pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenți.

2.Conferențiar universitar, doctor în pedagogie, conferențiar universitar **Racu Serghei**, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice a persoanelor cu dizabilități, tezele fiind prezentate la timp pentru susținerea prealabilă și în varianta electronică pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine.

3.D-na **Zavalișca Aurica**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice în afecțiunile ortopedice (deficiențe de atitudine, scolioză, talpă plată, spate plan, spate cifozat), în traumatologie (fracturi, artroze, traume sportive), tezele fiind prezentate la timp pentru susținerea prealabilă și în varianta electronică pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine.

4.**Pogorlețchi Ala**, conferențiar universitar, doctor în biologie, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice în afecțiunile ortopedice, în traumatologie și afecțiunile cardio – respiratorii. Unii studenți au prezentat tematica tezelor la conferințele catedrei și internaționale studențești, fiind menționate. Tezele au fost prezentate la catedră pentru susținerea prealabilă în timpul stabilit și în Power Point pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenți.

5.Conferențiar universitar, doctor în medicină, **Godorozea M.**, abordează tematica reabilitării diferitor afecțiuni prin intermediul masajului. Unii studenți au prezentat tematica tezelor la conferințele catedrei și internaționale studențești, fiind menționate. Tezele au fost prezentate la catedră pentru susținerea prealabilă în timpul stabilit și în Power Point pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenți.

#### Rezultatele evaluării tezelor de licență

Nr. subgrupeii	Nr. de studenți ce au susținut	Nota							Nu s-a prezentat	Medie
		10	9	8	7	6	5			
Subgrupa nr. 1	15	2	13	-	-	-	-	-	9,13	
Subgrupa nr. 2	14	6	5	2	-	-	-	1	9,30	
Subgrupa nr. 3	11	7	4	-	-	-	-	-	9,63	
Subgrupa nr. 4	13	9	4	-	-	-	-	-	9,69	
Subgrupa nr. 5	16	14	2	-	-	-	-	-	9,87	
Subgrupa nr. 6	12	11	-	-	-	-	-	1	10,00	
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	-	-	-	-	-	-	<b>9,60</b>	

### **Propuneri:**

a. Pe parcursul anului universitar, studenții trebuie să îndeplinească sub îndrumarea conducătorilor științifici planul de elaborare a tezei de licență și să fie aprobat.

b. Trebuie să efectuează munca de sinteză și analiză a temei alese, să desfășoare experimentul, să studieze literatura de specialitate la tema tezei, să formeze capitolele, formuleze concluziile.

c. La începutul lunii ianuarie, teza de licență să fie copertată și prezentată la catedră respectivă cu ambele recenzii.

d. Teza de licență trebuie să fie perfectată în conformitate cu cerințele standardelor existente și cu cerințele specifice universității. Dar trebuie luate în considerație și cerințele universale existente, specifice întregii lumi academice.

### **ANALIZA REZULTATELOR PREDĂRII ȘI ÎNSUȘITEI DISCIPLINELOR ÎN CADRUL CATEDREI:**

(în baza dărilor de seamă prezentate de către lectori)

**„Metode și tehnici în kinetoterapie”**, disciplina a fost predată de către dr. ped., conf. univ. Agapii E. (prelegerile) și lectorul universitar Savițchi S. (seminarele). Se studiază de către studenții anului II pe parcursul semestrului III în volum de 90 de ore, 6 credite: 30 ore prelegeri și 60 de ore lucrări practice. Cursul se finalizează cu examen. Obiectul este predat la un nivel înalt. A elaborat îndrumări metodice pentru lucrările de laborator la obiectul dat.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma verbală.

La sesiune din grupa 212 K au fost admiși 17 din 26, procentul reușitei fiind de 38,8%.

La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 14 din 36, procentul reușitei fiind de 38,8%.

Din grupa 214 K au fost admiși 9 din 25, procentul reușitei fiind de 36 %.

Din grupa 215 Kr au fost admiși 15 din 20.

**„Masaj de remodelare corporală și SPA”**, obiectul este studiat în semestrul III pe un curs de 60 ore, 15 ore prelegere și 45 lucrări practice. Obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Godorozea Mihail (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Tuchila I. și Roșca V.). În acest an universitar Godorozea M. a pregătit spre publicare ghid metodologic pentru lucrări practice.

La sesiune din grupa 212 K au fost admiși 17 din 26, procentul reușitei fiind de 65,38 %.

La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 24 din 36, procentul reușitei fiind de 66,66 %.

Din grupa 214 K au fost admiși 17 din 25, procentul reușitei fiind de 68 %.

Din grupa 215 Kr au fost admiși 13 din 20, procentul reușitei fiind de 65 %.

Media generală constituie 66,35 %.

„**Masajul terapeutic**”, disciplina se studiază în semestrul IV pe un curs de 90 ore – 6 credite, 30 ore prelegeri și 60 ore lucrări practice. Se finisează disciplina cu examen. În grupele cu predare în l. Rom și în l. rusă., obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Godorozea M. (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Godorozea M.). La acest obiect pe parcursul anului de studii a perfectat ciclul de prelegeri în română; a alcătuit ciclul de prelegeri în rusă, a desfășurat temele prelegerilor pentru Masajul terapeutic în română și rusă.

Frecvența prelegerilor la masajul terapeutic a fost 80%, a lucrărilor practice 85%, însă acest nivel a fost în fond diminuat de 61 studenți, care nu au frecventat deloc orele.

La sesiune din grupa 212 K au fost admiși 16 din 26 – reușita fiind de 61,53 %.

Din grupa 213 K au fost admiși 18 din 36 – reușita fiind de 47,36 %.

Din grupa 214 K au fost admiși 13 din 25 – reușita fiind de 52 %.

Grupa 215 Kr, 60 ore, lecții teoretice și practice – Pogorlețchi A.

Din 20 studenți la examen au fost admiși 10 – reușita fiind de 60,00 %.

„**Bazele generale ale kinetoterapiei**” se citește obiectul în semestrul III, anul II, pe un număr de 60 ore – 4 credite, din ele 2 ore – prelegeri și 2 ore – seminare. Obiectul este predat de Zavalîșca Aurica, dr. ped., conf. univ., (grupe române), Pogorlețchi Ala , dr. biologie, conf. universitar. La disciplina predată a fost elaborată fișa disciplinei, programa analitică, curriculum disciplinar. A fost întocmit cursul de lecții și îndrumări pentru lucrări practice. Darea de seamă despre evaluarea și însușita la disciplina dată a fost prezentată.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma verbală.

La sesiune din grupa 212 K au fost admiși 19 din 26 – reușita fiind de 73,07 %.

Din grupa 213 K au fost admiși 26 din 36 – reușita fiind de 72,22 %.

Din grupa 214 K au fost admiși 17 din 25 – reușita fiind de 68 %.

Grupa 215 Kr, 60 ore, lecții teoretice și practice – Pogorlețchi A.

Din 20 studenți la examen au fost admiși 13 – reușita fiind de 65,00 %.

„**Kinetoterapia în traumatologie și ortopedie**” se predă în semestrul IV, pe un număr de 90 ore – 6 credite, 2 ore prelegeri și 2 seminare pe săptămână. Obiectul este predat de Zavalîșca A., dr. ped., conf. univ., Pogorlețchi Ala dr. biologie., conferențiar universitar. Prezența pe parcursul semestrului a fost satisfăcătoare.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 212 K au fost admiși 13 din 26 – reușita fiind de 50 %.

Din grupa 213 K au fost admiși 14 din 36 – reușita fiind de 38 %.

Din grupa 214 K au fost admiși 11 din 25 – reușita fiind de 44 %.

Din grupa 215 Kr au fost admiși 11 din 20 – reușita fiind de 55 %.

**„Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii / Kinetoterapia în clinica bolilor interne”.** „Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii”, conform planului de studiu se predă la anul III, sem. V, pe 90 ore – 6 credite, din ele 30 ore – prelegeri și 60 ore – lucrări practice. Disciplina se finalizează cu examen. Obiectul este predar de către Corman Mariana în limba română și Pogorlețchi Ala, doctor în biologie, conferențiar universitar. La obiect sunt pregătite fișa disciplinei, curriculum disciplinar, programa analitică. A fost întocmit cursul de lecții și îndrumări metodice pentru petrecerea lucrărilor practice. Lectorul a prezentat analiza însușitei:

Grupa 313 K – 19 studenți au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 57,6 %.

Grupa 314 K – 19 studenți au fost admiși din 31. Reușita pe grupa este de 61,3 %.

Grupa 315 K – 8 studenți au fost admiși 22. Reușita pe grupă este de 36,4%.

Grupa 316 Kr – 8 studenți au fost admiși la examen din 21 studenți. Reușita pe grupă este de 36,4 %.

**„Balneofizioterapia și Terapii complementare”** – conform planului de studiu se predă la anul III, sem. VI, pe 90 ore – 6 credite, din ele 30 ore – prelegeri și 60 ore – lucrări practice. Disciplina se finalizează cu examen. Obiectul este predar de către Agapii E., doctor în pedagogie, conferențiar universitar.

Grupa 313 K – 21 studenți au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 63,63 %.

Grupa 314 K – 24 studenți au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 72,72 %.

Grupa 315 K – 8 studenți au fost admiși 23. Reușita pe grupă este de 34,78%.

Grupa 316 Kr – 13 studenți au fost admiși la examen din 24 studenți. Reușita pe grupă este de 54,16 %.

**„Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie”** se citește în semestrul V, pe un număr de 30 ore – 2 credite, din ele este planificat 1 oră prelegeri și 1 oră lucrări practice – Savițchi S.

Analiza însușitei:

Grupa 313 K – 17 studenți au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 51,5 %.

Grupa 314 K – 16 studenți au fost admiși din 31. Reușita pe grupa este de 51,6 %.

Grupa 315 K – 6 studenți au fost admiși 22. Reușita pe grupă este de 27,27%.

Grupa 316 Kr – 7 studenți au fost admiși la examen din 22 studenți. Reușita pe grupă este de 31,82 %.

Media generală constituie 35,39 %.

Obiectul **„Kinetoterapia în afecțiunile geriatrice”** se predă în anul IV, semestrul VIII în număr total de 45 ore (3 credite). Disciplina constituie în total 16 ore – prelegeri și 29 – lucrări de laborator, adică 45 ore (3 credite) și se finalizează cu examen sub formă verbală.

Analiza însușitei:

Grupa 404 K – 18 studenți nu au fost admiși din 24. Reușita pe grupa este de 25 %.

Grupa 405 K – 18 studenți nu au fost admiși 27. Reușita pe grupă este de 33,3 %.

Grupa 406 K – 11 studenți nu au fost admiși 19. Reușita pe grupă este de 25,00 %.

Grupa 407 Kr – 8 studenți nu au fost admiși la examen din 14 studenți. Reușita pe grupă este de 57,14 %.

**„Kinetoterapia în neurorecuperare”**. Obiectul conform planului de studii este alcătuit din 45 ore de lucrări de laborator și a fost citit în anul III. Evaluarea curentă la acest obiect s-a efectuat de 2 ori în formă scrisă. Examenul de evaluare finală s-a efectuat oral. Obiectul în grupele române este predat de către dr. Ped., conf. univ. Agapii E., (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Sarev I.), iar în grupele ruse disciplina a fost predată de către Racu S., dr. ped., conf. univ., cu Sarev I.

Analiza însușitei:

Grupa 313 K – 14 studenți au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 42,4 %.

Grupa 314 K – 15 studenți au fost admiși din 31. Reușita pe grupa este de 48,3 %.

Grupa 315 K – 7 studenți au fost admiși 22. Reușita pe grupă este de 31,8%.

Grupa 316 Kr – 13 studenți au fost admiși la examen din 22 studenți. Reușita pe grupă este de 59,1 %.

Media generală constituie 45,3 %.

**„Kinetoterapia în afecțiunile reumatice”**, se citește în semestrul V, anul III, pe un număr de 75 ore – 5 credite. Obiectul este predat de Zavalîșca Aurica, dr. ped., conf. univ., (grupe române), Pogorlețchi Ala , dr. biologie, conf. universitar. La disciplina predată a fost elaborat curriculum disciplinar. A fost întocmit cursul de lecții și îndrumări pentru lucrări practice. Darea de seamă despre evaluarea și însușita la disciplina dată a fost prezentată.

Analiza însușitei:

Grupa 313 K – 17 studenți au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 51,51 %.

Grupa 314 K – 17 studenți au fost admiși din 31. Reușita pe grupa este de 54,8 %.

Grupa 315 K – 8 studenți au fost admiși 22. Reușita pe grupă este de 36,36%.

Grupa 316 Kr – 7 studenți au fost admiși la examen din 22 studenți. Reușita pe grupă este de 31,8 %.

Media generală constituie 45,3 %.

**„Kinetoterapia în pediatrie”**, se citește în semestrul VII, anul IV. Obiectul este predat de Racu S., dr. ped., conf. univ. La disciplina predată a fost elaborat curriculum disciplinar.

Analiza însușitei:

Grupa 404 K – 14 studenți au fost admiși din 24. Reușita pe grupa este de 58,3 %.

Grupa 405 K – 16 studenți au fost admiși din 27. Reușita pe grupa este de 59,2 %.

Grupa 406 K – 13 studenți au fost admiși 17. Reușita pe grupă este de 76,4%.

În procesul instruirii specialiștilor în domeniul culturii fizice recreative s-a citit disciplina „**Medicina sportivă. Gimnastica medicală și masajul**” pentru studenții anului II, de la facultatea de Sport, în semestrul III. Disciplina dată include trei cursuri separate: „Medicina sportivă” expusă în 30 ore, care a fost predată de Odetta Țiganaș, șef catedră „Medicina Sportivă”, iar paralel se citește „Gimnastica medicală” și „Masajul” expuse în 20 ore prelegeri (Zavalișca A.) și 40 ore lucrări de laborator (Corman M.) în total 90 ore (6 credite).

„**Gimnastica medicală și kinetoprofilaxia**” pentru studentii facultatii kinetoterapiei, la secția zi, anul IV de studiu, grupele romane, semestrul VIII.

a) Grupa 404 K – din 24 studenți nu au fost admiși la examen 16. Reușita **33,3 %**.

b) Grupa 405 K – din 27 studenți nu au fost admiși la examen 16. Reușita **40,7 %**.

c) Grupa 406 K – din 19 studenți nu au fost admiși la examen 8. Reușita **57,89 %**.

d) Grupa 407 Kr – din 14 studenți nu au fost admiși la examen – 7. Reușita **42,85 %**.

**DEZVOLTAREA PERSONALULUI ACADEMIC AL CATEDREI: PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, CURSURI DE SPECIALIZARE, RECALIFICARE, SEMINARE METODICE, MOBILITĂȚI ȘTIINȚIFICE**

În scopul îmbunătățirii dezvoltării personalului academic al catedrei membrii catedrei în fiecare an universitar participă la cursuri de specializare, recalificări, la diferite seminare metodice, ceea ce asigură un proces de predare mai amplu și cunoștințe mai vaste în domeniu.

Nr. d/o	Nume, prenume	Program de formare	Locul	Perioada
1.	Sarev Ira	<b>Curs de educație continuă în medicină și farmacie</b> «Fiziobalneoterapia generala »	Chisinau, Republica Moldova, USMF	Februarie-Martie 2016
2.	Agapii Eugeniu	<b>Curs de educație continuă în medicină și farmacie</b> «Fiziobalneoterapia generala »	Chisinau, Republica Moldova, USMF	Februarie-Martie 2016
3.	Agapii Eugeniu	<b>Seminarul metodico-practic</b> «Înotul- factor important în activitatea sanogenică»	Orhei, Republica Moldova	3 aprilie 2017
4.	Pogorlețchi Ala	<b>Forum internațional al profesorilor de Educație Fizică.</b> Ediția IV-a 28.06 2017 „Copii sănătoși - societate prosperă”, Chișinău , 28 iunie – 4 iulie 2017	Republica Moldova, Chișinău	28 iunie – 4 iulie 2017

5.	Zavalișca Aurica	<i>Seminarul informativ</i> «Consolidarea capacităților managerilor universitari în domeniul SMC»	Republica Moldova, Chișinău	24 mai 2017
6.	Godorozea Mihail	<b>III форум массажных технологий</b> «Золотые руки массажа»	Republica Moldova, Chișinău	25 aprilie 2016

**CU SCOP DE PERFEȚIONARE A CALITĂȚII LUCRULUI INSTRUCTIV – METODIC ȘI REEȘIND DIN ANALIZA CALITĂȚII PREDĂRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE STUDII, CONSTATĂM:**

1. Profesorii catedrei respectă regulamentul școlii superioare. Majoritatea din ei au prezentat cursuri de lecții, îndrumări metodice, darea de seamă cu analiza metodică a calității lucrului pe obiecte.

2. Pe parcursul anului de studiu șeful catedrei Eugeniu Agapie a frecventat regulat prelegerile, lucrările practice, examenele petrecute de către lectorii catedrei.

3. Pentru noul an de studii 2018 – 2019, profesorii catedrei vor primi calculul și numărul orelor (norma didactică) după prezentarea completă a documentației din portofoliu. Profesorii vor fi atenționați!

Responsabil de activitatea procesului didactic la catedră este dr. în biologie, conferențiar universitar Pogorlețchi Ala.

**Activitatea educativă**

Pe parcursul anului de învățământ 2017 – 2018, membrii catedrei au contribuit la organizarea și desfășurarea lucrului educativ în cadrul lecțiilor predate la disciplinele catedrei. Au fost organizate conferințe științifice studentești la catedra Kinetoterapie, s-au făcut ore de totalizare. Anul acesta au fost introduse tezele de curs pentru anul III de studiu.

Responsabil de activitatea educativă la catedră: Agapie E., Zavalișca A., Pogorlețchi A.

**Activitatea științifică**

**Participarea cadrelor didactice ale catedrei la manifestări științifice 2017-2018:**

Nr. d/o	Numele, prenumele	Simpozioane: tema; locul, data, anul desfășurării
1.	Corman M., Pogorlețchi A., Zavalișca A.	Forum internațional „Copii sănătoși – societate prosperă „Chișinău, 28 iulie – 4 iunie 2017.
		<b>Congres: tema; locul, data, anul desfășurării</b>
2.	Membrii catedrei	Congresul Internațional Sport. Olimpism. Sănătate Ediția a II, Chișinău, 26 – 28. octombrie 2017.
		<b>Conferințe: tema; locul, data, anul desfășurării</b>
3.	Zavalișca A.	Международная научная конференция студентов и молодых ученых VII-е издание «Университетский спорт: Здоровье и процветание нации» Бухарест, 4 – 6 мая 2017



		ISBN 978-606-798-009-7
4.	Agapii Eugeniu, Sarev Ira, Corman M., Pogorlețchi A., Zavalîșca A.	III Международной научно-практической конференции «Педагогика и современные аспекты физического воспитания» 18-19 апреля 2017, Краматорск, УКРАИНА.
5.	Agapii Eugeniu, Sarev Ira	YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 03 – 04 March 2017, Brașov, Romania
6.	Pogorlețchi A.	VII Всеукраїнська науково–практична конференція „Педагогіка здоров’я”. Чернігів, 7–8 квітня 2017.
7.	Membrii catedrei	Participarea la conferința științifică studentească internațională “Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, ediția a XX-a, Chișinău, din 7 aprilie 2017.
8.	Savițchi Sv.	„General theory of health and healthcare”, Haricov, Ucraina, 2017, Kinetoprophylaxis of posture disorders and obesity in childhood as the guarantee of health, ISBN 978-966-97499-4-9.
9.	Savițchi Sv.	„Rolul asistenței medicale primare în prevenire și tratamentul a diabetului zaharat”, Recomandări kinetoterapeutice în prevenirea și tratamentul diabetului zaharat, Chișinău, 24.08.2017.
10.	Pogorlețchi A.	International Conference on the 70 th Anniversary of Sport Medicine in the Republic of Moldova, 12-14 october, 2017, Chișinău.
11.	Racu S., Agapii E., Stempovschi E., Cebotaru N.	Conferința științifică Internațională Ed. a VII – a „Preocupări contemporane ale științelor socio – umane în contextul transformării de mentalități”, Chișinău, 8 – 9 decembrie 2016.
		<b>Seminare: tema; locul, data, anul desfășurării:</b>
12.	Zavalîșca A., Sarev I.	Seminar informativ Erasmus +, Universitatea de stat din Moldova, 26 octombrie 2017.
13.	Membrii catedrei	Seminar metodic „Probleme actuale și perspectivele de dezvoltare a sporturilor de lupte pentru persoanele cu dizabilități”. Republica Moldova, mun. Chișinău, Complexul sportiv, str. Alexandru cel Bun, 69. Data desfășurării: 28 octombrie 2017.
14.	Savițchi Sv.	„Consolidarea capacităților managerilor universitari în domeniul SMC”, Institutul de standardizare din Moldova, Chișinău, 24 mai 2017.
15.	Pascal O., Racu S., Agapii E., Cebotaru N.	Seminar metodic „Principiile osteopatiei în practica medicală”, Societatea Specialiștilor în Reabilitarea Medicală și Medicină Fizică din RM, 10 octombrie 2017.
16.	Racu S., Agapii E., Cebotaru N.	Seminar metodico – practic „Înotul – factor important în activitatea sanogenetică”, 03 aprilie 2017, Orhei.

## Publicațiile catedrei realizate în anul de studii 2017 – 2018

### Publicații ISI:

1. AGAPII E., BARNA I. „*Identifying the Effective Algorithms in Language Assessment Programs for Autistic Children*” to the 8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA – 2017) after the blind peer review, has been selected for oral presentation., 26 – 28 october 2017, Lisbon, Portugal.

### Publicații BDI:

1. AGAPII E., BARNA I., „*Language Assessment and Means of Therapeutic Intervention for Children with Autistic Spectrum Disorder*”, Acta Universitatis Danubius. Communicatio . 2017, Vol. 11 Issue 1, p116-125. 10p, Galați, România.

### Publicații categoria B:

1. ПОГОРЛЕЦЬКІ А., ГОДОРОЗЯ М., ЗАВАЛИШКА А., КОРМАН М., САВІЦЬКІ С. *Кінетопрофілактика порушень постави і надлишкової маси в дитячому віці як запорука здоров'я*. В: “Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія” / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – с.394-402. ISBN 978-966-97499-4-9

2. CORMAN M., ZAVALIȘCA A., *Obezitatea ca factor negativ în dezvoltarea fizică a elevilor claselor gimnaziale I- IV-a din Republica Moldova*. Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць П 24 III Міжнар. наук.-прак. конф., (18 – 19 квітня 2017 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ, 2017. р. 298 – 304

3. MORARI M., ZAVALIȘCA A. *Eficiența aplicării FNP în recuperarea fracturilor de gleznă*. Международная научная конференция студентов и молодых ученых VII-е издание «Университетский спорт: Здоровье и процветание нации» Бухарест, 4 – 6 мая 2017 ISBN 978-606-798-009-7

4. CORMAN M., ZAVALIȘCA A., POGORLEȚCHI A. *Metode de evaluare și kinetoterapia aplicată copiilor obezi cu deficiențe de atitudine*”. Culegeri de lucrări teoretice și metodico-practice ale Forumului Internațional al profesorilor de Educație Fizică. Ediția IV-a 28.06 2017 , p.52 – 60. ISBN 978-9975-58- 113-4

5. CORMAN M., ZAVALIȘCA A., POGORLEȚCHI A. *Actualitatea problematicei obezității la copii de vârstă școlară mică*. Materialele Congresului Internațional Sport. Olimpism. Sănătate Ediția a II, Chișinău, 26 – 28. octombrie 2017.

6. CORMAN M., GODOROZEA M., FOTESCU P. *Kinetoterapia în recuperarea cervicalgiilor de diversă etiologie*. Probleme actuale ale teorii și practicii culturii fizice:

conferință științifică studențească internațională, Ediția a 20-a, 7 aprilie/ col. Red.: - Chișinău: USEFS, 2017 (Tipogr. "Valinex" SRL). Pag. 257 – 261.

7. BRADOWSKY V., BRADOWSKAYA N., POGORLETSKAYA A. *Advances in the elaboration of methods for the entomophage rearing and application*. International Symposium "Actual Problems of Zoology and Parasitology: Achievements and Prospects", 13 october 2017. Chisinau, 2017. 283-286. ISBN 978-9975-66-590-2.

8. ПОГОРЛЕЦКИ А., ЗАВАЛИШКА А., БРАТАН М. *Эффективность применения кинетотерапевтической программы при плоскостопии у детей 11-12 лет*: Педагогіка здоров'я : збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково–практичної конференції (м. Чернігів, 7–8 квітня 2017 р.) : [в 2 т.] / ред. колегія : С. М. Шкарлет [та ін.]. – Чернігів, 2017. – Т. 2. – с.226-230.

9. ПОГОРЛЕЦКИ А., УЗУН Р. *Результаты применения БОС-терапии в реабилитации детей со сколиозом* : Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. Праць. III Міжнар. наук.-практ. конф., (18–19 квітня 2017 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – с. 290-297.

10. ТЕРЕНТИ А., ПОГОРЛЕЦКИ А. *Кинетотерапия при подагрическом артрите*: în culegerea "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", conf. științ. Stud. Intern., ed a 20-a, 7 aprilie 2017.- Chișinău.- USEFS, 2017. p. 299-306.

11. ПОГОРЛЕЦКИ А., КОРМАН М., АГАПИЙ Е., ХАМИЦКИ Е. *Междисциплинарный подход как основа формирования профессиональных компетенций у студентов факультета кинетотерапии на примере изучения методов оценки и реабилитации нарушений ходьбы* //STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE , 2017, Seria "Științe ale educației", в печати. 12 с.

12. RACU S., AGAPII E., STEMPOVSCHI E., „*Realități și principii actuale în abordarea dizabilității și a incluziunii la nivel internațional*”, *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Ed. a VII – a „Preocupări contemporane ale științelor socio – umane în contextul transformării de mentalități*”, Chișinău, 8 – 9 decembrie 2016.

13. SAREV IRA, AGAPII E. RACU S., „*Modern approaches in physical rehabilitation of the cervical spine*”, YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 03 – 04 March 2017, Brașov, Romania, ISSN 2359-8859.

14. SAREV I., AGAPII E., „*Studiul manifestării calităților psihofizice la persoanele cu afecțiuni degenerative ale coloanei vertebrale*”, в III Международной научно-практической конференции «Педагогіка и современные аспекты физического воспитания» 18-19 апреля 2017, Краматорск, УКРАИНА. ISBN 978-966-379-791-5

15. ACHIRUȘ L. SAREV I., „*Metodologia de recuperare fizical-kinetică a persoanelor cu cervicalgii*”, Conferința științifică studențească internațională, probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice, 7 aprilie 2017, USEFS, Chișinău, ISBN 978-9975-131-43-8.
16. RACU S., RUSNAC V. *Tendințe moderne în învățământul național și cel internațional*. În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 74-81. ISBN 978-9975-51-803-1
17. RACU S., DORGAN V. *Rolul culturii fizice în adaptarea studenților cu dizabilități la mediul social*. În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 125-133. ISBN 978-9975-51-803-1
18. RACU S., **CARP IU.** *Valori conținutale și structurale ale curriculum-urilor adaptate la cerințele educaționale speciale ale studenților cu dizabilități*. În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 165-170. ISBN 978-9975-51-803-1
19. RACU S., AGAPII E. *Parteneriate în asistența complexă a studenților cu dizabilități*. În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 171-176. ISBN 978-9975-51-803-1
20. DORGAN V., RACU S., LISNIC E. *Formarea postuniversitară a pedagogilor în domeniul educației incluzive*. În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 202-209. ISBN 978-9975-51-803-1
21. CEBOTARU N., COCIURCA P. *Continuitatea incluzivă dintre mediul universitar și cel social în integrarea tinerilor cu dizabilități*. În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 119-124. ISBN 978-9975-51-803-1
22. RACU A., HARAZ S., CEBOTARU N., „*Relația dintre factorii existențiali și calitatea vieții a persoanelor cu dizabilități*”, *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Ed. a VII – a „Preocupări contemporane ale științelor socio – umane în contextul transformării de mentalități”*, Chișinău, 8 – 9 decembrie 2016.

23. MILICENCO ST., STEMPOVSCHI E., *„Relația dintre factorii existențiali și calitatea vieții persoanelor cu dizabilități”*, În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 105 – 112. ISBN 978-9975-51-803-1

24. BODORIN C., CIUBOTARU N., *„Managementul mediului de învățare preuniversitar și universitar al copiilor cu dizabilități senzoriale”*, În: „INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior”: Ghid științifico-metodologic, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 24 noiembrie 2016, p. 143 – 159. ISBN 978-9975-51-803-1

25. RÎȘNEAC B., RACU S., CONSTANTINESCU M., *„Evaluarea somatoscopică a copiilor de vârstă prepubertară în vederea determinării deficiențelor coloanei vertebrale”*, „Sport. Olimpism. Sănătate”, congres științific internațional (2; 2017; Chișinău). Sport. Olimpism. Sănătate: Congres Științific Internațional: Culegere de rezumate, Ed. a 2-a, 26-28 octombrie 2017, Chișinău / com. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. – Chișinău : USEFS, 2017. – 144 p. Antetit.: Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport, Acad. de Științe a Moldovei, Asoc. Intern. a Univ. de Cultură Fizică și Sport [et al.]. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – 100 ex. ISBN 978-9975-131-51-3.

26. SAREV I., AGAPII E., *„Aspecte teoretico-practice privind sindromul de decondiționare la persoanele cu discopatie cervicală”*, „Sport. Olimpism. Sănătate”, congres științific internațional (2; 2017; Chișinău). Sport. Olimpism. Sănătate: Congres Științific Internațional: Culegere de rezumate, Ed. a 2-a, 26-28 octombrie 2017, Chișinău / com. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. – Chișinău : USEFS, 2017. – 144 p. Antetit.: Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport, Acad. de Științe a Moldovei, Asoc. Intern. a Univ. de Cultură Fizică și Sport [et al.]. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – 100 ex. ISBN 978-9975-131-51-3.

27. LOGHIN – OPREA N., VETRILĂ S., MAZUR – NICORICI L., CAUN E., MAZUR M., *„Rolul exercițiilor fizice în reabilitarea pacienților cu miopatii inflamatorii idiopatice”*, „Sport. Olimpism. Sănătate”, congres științific internațional (2; 2017; Chișinău). Sport. Olimpism. Sănătate: Congres Științific Internațional: Culegere de rezumate, Ed. a 2-a, 26-28 octombrie 2017, Chișinău / com. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. – Chișinău : USEFS, 2017. – 144 p. Antetit.: Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport, Acad. de Științe a Moldovei, Asoc. Intern. a Univ. de Cultură Fizică și Sport [et al.]. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – 100 ex. ISBN 978-9975-131-51-3.

28. ŞLEAC A., SAVIŢCHI S., POGORLEŢCHI A., Phisio prophylaxis of obesity at children and adolescents. Научовий журнал «Молодий вчений».-N3.3(53.3) березень, 2018 р.- спецвипуск: Чернівецький Національний Університет шм. Ю. Федьковича.- Мінародний конгрес студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту, ерготерапії. 12-13 квітня 2018 року» .-с. 20-23. ISSN (Print) : 2304-5809 ISSN(Online): 2313-2167

**Concluzii:**

În anul universitar 2017 – 2018, lucrul de cercetare științifică la catedră s-a desfășurat conform planului.

Responsabil de activitatea științifică la catedră: dr. pedagogie, conferențiar universitar Zavalîșca Aurica.

**Pregătirea cadrelor studii de doctorat:**

Nr.	Numele, prenumele doctorandului	Conducător științific	Anul de studii	Titlul tezei de doctor	Sușineri prealabile (data, anul)	Sușineri finale (data, anul)
1.	Savițchi Svetlana	Carp Ion	IV	“Recuperarea diferențiată a elevilor supraponderali prin mijloace kinetoterapeutice”		
2.	Roșca Vladimir	Racu Sergiu	III	„Refacerea calităților motrice la persoanele cu deconționare fizică prin mijloace kinetoterapeutice”		
3.	Sarev Ira	Racu Sergiu	II	Recuperarea calităților psiho-motrice la persoanele cu discopatie cervicală în activitățile motrice		
4.	Cotruța Ana	Racu Sergiu	II	Recuperarea funcțională în afecțiunile degenerative a coloanei vertebrale lombare prin programa de kinetoterapie bazată pe detensionarea musculară		
5.	Corman Mariana	Zavalîșca Aurica	I	Kinetoterapia în obezitate la elevii claselor primare		

## Ciclul II - masterat

Catedra organizează formarea continuă a cadrelor didactice: ciclul I – licență; ciclul II – masterat.

Durata studiilor la masterat ciclul II se desfășoară pe 1,5 ani – cu diplomă ciclul I (90 credite) și 2 ani – fără diplomă ciclul I (120 credite).

Pentru realizarea studiilor la ciclul II au fost organizate examenele de admitere pe bilete de examinare în kinetoterapie: examinator Agapie Eugeniu.

Ca bază de înmatriculare la masterat servește diploma de licență (diplomă de master).

Pregătirea specialiștilor în ciclul II este anevoioasă din diferite motive: lipsa cadrelor didactice, neacordarea ajutorului din partea decanatului, lipsa orarului întocmit de decanat înainte de începerea simestrului, lipsa bazei – clinică și altele.

În anul universitar 2017 – 2018 președinte al comisiei domnul Țiganu Vadim, doctor în medicină, specialist principal al Spitalului MAI – președinte, Agapie Eugeniu dr. ped., conf. univ – examinator.

În anul universitar 2017 – 2018 examenele de masterat au fost organizate în două etape iarna:

La sesiunea de iarnă decembrie 2017 – ianuarie 2018, au susținut tezele de master persoanele ce au trecut instruirea – ciclul I (licențiați în kinetoterapie).

### Rezultatele susținerii tezelor de master

Nr. d/o	Numele, prenumele	Teza
1	Chizil Diana Iurie	10
2	Cupeț Olesea Slava	10
3	Gurmeza Luminița Oleg	10
4	Iarmenco Cristina Petru	10
5	Pînzari Damian	10
6	Plămădeală Drăgălina Ion	10
7	Razloga Vadim Aleftin	10
8	Amir Ali Mohamed Warag	10
9	Bazic Viorica Nicolae	10
10	Bivol Iuliana Victor	10
11	Cotoman Rozalina Simion	10
12	Golban Andrei Valentin	Nu s-a prezentat
13	Proțap Veaceslav	10

Un alt grup de masteranzi vor susține tezele de master în sesiunea de vară – iunie 2018, (masteranzii cu doi ani de studii). Examenul va fi organizat pe data 22 iunie 2018 la Comisia Nr. 3., președinte al comisiei Domnul Pascal Oleg, doctor habilitat, profesor universitar – președinte, Agapie Eugeniu, dr. ped., conf. univ – examinator, Zavalîșca Aurica, dr. ped., conf. univ – examinator.

Tezele prezentate poartă un caracter experimental, atestă probleme ale bolilor degenerative, probleme ale recuperării bolnavilor post – AVC și persoanelor cu dizabilități.

Constatăm faptul că masteranzii au demonstrat nivel înalt de pregătire, au îndeplinit planul de învățământ ciclul II – 90 credite; restul masteranzilor în număr de 6 – 120 credite.