

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

CATEDRA DE GIMNASTICĂ

**RAPORT
DESPRE ACTIVITATEA DIDACTICĂ
A CATEDREI DE GIMNASTICĂ PE ANUL UNIVERSITAR
2011-2012**

*„Aprobat”
la ședința catedrei
din 19 iunie 2012
Procesul verbal nr.10
Șeful catedrei V.Buftea*

Chișinău, 2012

CUPRINS

1.Scurte date istorice despre catedra de gimnastică - - - - -	3
2.Obiectivele procesului educațional și managerial al catedrei - - - - -	10
3.Asigurarea cu cadre didactice - - - - -	16
4.Analiza calitativă a procesului didactic - - - - -	17
5.Contingentul de studenți specializați la catedră - - - - -	27
6.Lista lucrărilor științifico-metodice publicate de catedră în anul universitar - -	27
7.Cursurile de lecții publicate la catedră - - - - -	37
8.Strategii educaționale moderne implementate la catedră - - - - -	37
9.Utilizarea utilajului și aparatajului din dotare - - - - -	38
10.Recomandări pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ - - - - -	39
CONCLUZII - - - - -	40

I. SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRA DE GIMNASTICĂ

Apariția și evoluția catedrei de gimnastică este strâns legată de dezvoltarea gimnasticii sportive în Republica Moldova cu începutul anilor treizeci. Pentru viitorul și existența gimnasticii trebuiau rezolvate două probleme fundamentale: pregătirea cadrelor și crearea bazei materiale pentru desfășurarea procesului de învățământ și de antrenament sportiv.

Crearea Federației de Gimnastică (1946), instituirea oficială a Tehnicumului Moldovenesc Republican de Cultură Fizică (1947) și a facultății de Educație fizică în componența Institutului Pedagogic de Stat „I. Creangă” (1950) au dat tendințele pornirii izvorului pregătirii cadrelor didactice naționale, asigurării unui suport metodic și științific.

Prin acțiuni organizatorice și îndrumări metodico – științifice a fost susținută activitatea centrelor și asociațiilor sportive de către specialiștii din alte republici – Rusia, Ucraina, Georgia și a., devenite tradiționale în pregătirea cadrelor și gimnaștilor de performanță.

Începînd cu anul 1950, pînă la deschiderea catedrei de gimnastică, exista catedra de teorie și metodică educației fizice. Conform planului de învățământ, gimnastica și metodică predării, ritmica muzicală cu elementele de gimnastică ritmică, considerate un compartiment fiind predate de profesori de valoare, de încredere și bine pregătiți profesional, responsabili de ciclul gimnastica – T.Șarpov, Vladimir Zaițev, Fiodor Șevcenco, Efim Filipenco, Claudia Capraș și a. Spre sfîrșitul anilor cincizeci și începutul anilor șaizeci a crescut considerabil numărul de școli sportive pentru copii și tineret, secții sportive pe lîngă Instituțiile Superioare de Învățământ ale Republicii Moldova care au dat posibilitate de a completa lotul național cu gimnaști de perspectivă: Pavel Tolmaciiov, Ivan Grițuc, Efim Filipenco, Claudia Capraș, Margarita Kașina, Alexandru Lennic (primul antrenor emerit al Moldovei) și a.

Datorită activităților neobosite ale profesorilor începînd cu anul 1957 gimnaștii Republicii Moldova iese pe arena Mondială și susțin meciuri amicale cu loturile naționale din România, Bulgaria, Mongolia, Polonia, Ungaria etc. I-au

captivat pe cei peste 5000 de spectatori de la stadionul Republican. Au învins gimnaștii din Moldova.

Meciurile amicale au devenit tradiționale și indiferent de locul desfășurării lor, campioni erau gimnaștii din Moldova.

Astfel, prin eforturile antrenorilor - profesori în cadrul facultății de educație fizică a Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă” în anul 1968 a fost fondată catedra de gimnastică.

E de menționat că în momentul fondării catedrei activau 7 profesori și un laborant, șeful catedrei fiind denumit Efim Filipenco. Plecând pe o cale de activitate nobilă s-a pus accentul primordial pe calitatea instruirii, reeșind din necesitatea de cadre didactice naționale. Susținut de Efim Filipenco și Senatul Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă”, începând cu anul 1969 pînă în 1973 catedra a fost condusă de Pavel Tolmaciiov, doctor în pedagogie, conf. universitar, astăzi profesor universitar. Timp de 5 ani de activitate îndeplinind această funcție s-a perfecționat programele de învățămînt, s-a modelat tehnologia desfășurării procesului de instruire direcționată asupra pregătirii fizice și tehnice a studenților prin cercetări specifice, în colaborare cu Instituțiile Superioare de Învățămînt din Rusia, Ucraina, Belorusia, Sanct - Petersburg și a.

Fiind ales în funcție de decan al Facultății de Educație Fizică Pavel Tolmaciiov, în funcție de șef al catedrei a devenit Efim Filipenco, începând cu anul 1974. Timp de 11 ani a continuat colaborările științifice nu numai cu republicile fostei uniuni sovietice dar și cu școlile de cultură generală din Moldova. În anul 1982 – 1983 de învățămînt, în cadrul catedrei s-a organizat consiliul pedagogic în activitatea „catedră - școală”, avînd scopul de asigurare la nivel optim a bazei de materiale didactice, avînd conceptul ameliorarea condițiilor pentru informarea profesorilor, privind renovarea materiei de studiu și formarea atitudinilor pozitive față de educația fizică a copiilor de la sate și raioane. S-a acordat ajutor metodic și informațional școlilor din raionul Telenești în organizarea competițiilor de gimnastică, organizarea conferințelor metodic - științifice, activităților instructiv – metodice, inclusiv organizarea manifestărilor sportiv – artistice. Au contribuit la

fundamentarea științifică acestui consiliu profesorii catedrei E. Filipenco, T. Grimalschi, Al. Moraru, N. Gorbunova, R.Chisliuc, V.Verdeș, I.Badia, S.Danail, T.Ctoianț, S.Șipilova. Din partea raionului Telenești cu recunoștință au dat ajutor cuvenit catedrei în pregătirea studenților pentru activitatea didactică în cadrul practicii pedagogice B.Vasiliev, C.Negrescu, B.Cantaragiu – Telenești; V.Chira, M.Patrașco, N.Tiurin – Drăgănești, s.Sîngerei; E.Novic – șc. nr. 1. Criuleni; G.Cecan – șc. nr. 32, Chișinău. Timp de 10 ani, pînă în anul 1992 de activitate pedagogică a colaboratorilor catedrei au fost aplicate în practică un șir de acțiuni: conversații în 54 școli din Republica Moldova; prelegeri – peste 36 lecții teoretice au asigurat activitatea de învățare a elevilor și profesorilor din teritoriile Chișinău, Tiraspol, Bălți, Telenești, Călărași, Strășeni, Nisporeni, Basarabeasca, Dubăsari, Dondușeni și a. Seminare și lecții model, întruniri metodice ale profesorilor. Schimb de experiențe au fost organizate în Sîngerei, Telenești, Grigoriopol, Cricova, Șoldănești, Leușeni, Vorniceni, Climăuți, Dondușeni etc.

În cadrul catedrei s-au organizat detașamente pedagogice susținute de rectorul Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă” Ion Borșevici, din studenții anului III și IV de studii. Primul conducător al detașamentului a fost Serghei Danail, apoi Nelli Gorbunova. Scopul detașamentelor a fost de a forma capacitățile profesionale pedagogice în dirijarea cercurilor sportive și științifice în afara orelor de curs. Din 1988 lucrul detașamentelor catedrei s-a perfecționat și s-a transformat în practica de instruire neîntreruptă, organizată de P.Tolmacioc, T.Grimalschi, E.Filipenco, Al.Moraru, profesorii din școli B.Vasiliev, s.Sărătenii Noi, Telenești, D.Caraianeoglo – s.Cioc-Maidan, r.Basarabeasca, E.Novic – Criuleni, D.Grosu, V.Lungu, G.Cecan – Chișinău și a.

Prima competiție de gimnastică de masă în sistemul „catedră – școală” a fost organizată în Telenești, la care au participat peste 300 elevi ai claselor a V-a - a VIII-a. Organizatorii au fost membrii consiliului „catedră - școală” E.Filipenco, T.Grimalschi, Al. Moraru, N.Gorbunova (1985). În acest aspect s-au organizat competiții, concursuri, conferințe metodico-științifice, expoziții cu materiale didactice în raioanele Taraclia (organizatori: T.Grimalschi, I.Badia, V.Verdeș,

S.Timofeeva și studenții care s-au specializat în gimnastică), în alte orașe și raioane ale republicii (șc. nr.28, 6, 32, 1 – Chișinău, Glodeni, Florești (1993) etc.

Activitățile artistice au dat posibilitate de a evidenția creația sportiv – artistică a studenților și elevilor ca metodă principală de formare a comportamentului civilizat, a priceperilor și deprinderilor organizatorice.

S-au organizat activități sportiv – artistice în Chișinău în 1984, 1986, 1991, 1993, Ialoveni și Nisporeni – 1984, Călărași – 1985. În programa activităților artistice au fost incluse poezii, cântece și dansuri ale diferitelor popoare, dansuri clasice, scene de teatru, satiră și umor, pantomimă, măiestria sportivă o demonstau gimnaștii și acrobații catedrei și școlilor respective (Responsabili: T.Grimalschi, N.Gorbunova, S.Șipilova).

În anul 1985 în urma restructurărilor catedrelor și decanatelor în funcție de decan al facultății cu frecvență redusă a fost ales Efim Filipenco. Catedra de gimnastică i-a fost încredințată dlui T.Grimalschi. În 1993 catedra de gimnastică a devenit una din cele mai favorite ale Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă” și altor catedre din spațiul sovietic, avînd în componență 25 persoane: 19 profesori, 4 laboranți și 2 medici. În cadrul catedrei de gimnastică a fost inclusă și disciplina de luptă cu cadrele didactice Ivan Curdov, Veaceslav Manolachi și Ivan Znacovanu.

Începînd cu anii 70 pînă în timpul de față profesorii catedrei au pus începutul elaborării lucrărilor metodice și științifice în limba română. „Exerciții de dezvoltare fizică generală la aparatele ajutătoare” (aut. E.Filipenco, 1970); „Exerciții sub formă de joc și ștafete” (aut. E.Filipenco, S.Danail, 1984); „Gimnastica pentru bărbați” (aut. P.Tolmaciov, E.Filipenco, 1985); „Gimnastica pentru femei” (aut. S.Șipilova, 1985); „Gimnastica de masă” (aut. E.Filipenco, P.Tolmaciov, R.Chisliuc, 1987); „Acrobatica” (aut. E.Filipenco, R.Chisliuc, M.Zimilis, 1988); „Măiestria învățătorului de educație fizică” (aut. T.Grimalschi, 1987); „Educația fizică în clasele I - IV”, „Educația fizică în clasele V – VIII” (aut. T.Grimalschi, E.Filipenco, Al.Moraru, S.Șipilova și a., 1989, 1993); „Dicționar sportiv școlar” (aut. T.Grimalschi, 1993); manual „Gimnastică” (aut. T.Grimalschi, E.Filipenco, P.Tolmaciov și a., 1993); „Gimnastica”. Îndrumar metodic – terminologic” (aut.

T.Grimalschi, Gh. Simion, 1999); „Dicționar de termeni sportivi român - rus” (aut. T.Grimalschi și a., 2006); „Didactica modernă a educației fizice” (aut. T.Grimalschi, 2006). „Instruirea concentrică” (aut. V.Buftea, 2009); „Formarea priceperilor motrice la elevii claselor gimnaziale” (aut. V.Jurat, 2009). „Teoria și metodica aerobicii” (aut. O.Aftimiciuc, 2009). „Теория и методика фитнеса” (aut. O.Aftimiciuc - 2010) etc.

Deosebită atenție dată cadrului didactic, capabilă să întărească dinamismul energetic, rezistența la activitatea de instruire, sporind capacitatea de muncă în cercetare, s-a pus scopul pregătirii științifice ale profesorilor. Unii profesori ai catedrei au susținut cu succes examenele de doctorat pe lângă instituțiile superioare de specialitate din Moscova, Sankt-Petersburg, Kiev, Minsk, Chișinău etc. (P.Tolmaciov, T.Grimalschi, E.Filipenco, I.Znacovanu, S.Danail, V.Manolachi, F.Șevcenco, N.Tomșa, V.Jurat, V.Buftea, O.Aftimiciuc, C.Moga, E.Rîșneac, O.Craijdan).

Temele, fiind destul de actuale și de valoare, au dat adevărate noblețe în dezvoltarea gimnasticii în Moldova, în perfecționarea procesului de instruire a elevilor învățământului preșcolar, primar, secundar general și studenților învățământului superior.

Este constatat faptul, că lucrul științific este o componentă al sistemului de pregătire a cadrelor didactice. Astăzi, la cei 60 de ani a existenței Culturii Fizice și Sportului în Republica Moldova cadrele didactice ale catedrei au elaborat 2 manuale, 4 cursuri de lecții, peste 40 monografii, 28 programe de învățământ, peste 80 lucrări metodice și peste 700 articole și teze de referate, orientate spre modernizarea sistemului de pregătire profesional – pedagogică a studenților și perfecționării sistemului de antrenament sportiv. Sub conducerea profesorilor catedrei P.Tolmaciov, T.Grimalschi, E.Filipenco, O.Aftimiciuc, au fost susținute 18 teze de doctor în pedagogie.

În cadrul Catedrei de Gimnastică și-au perfecționat măiestria sportivă 12 maeștri ai sportului de categorie internațională: Polina Afonina, Veaceslav

Gorbunov, Khamkar Elvira, Celnacov Stanislav, Doga Dumitru, 22 maestri ai sportului, 38 candidați de maestri ai sportului, peste 500 gimnaști de alte categorii.

Un șir de sportivi de performanță, studenți ai U.S.E.F.S., au obținut locurile I, II și III la competițiile Europene și Mondiale la proba de dansuri sportive (antrenorii: Svetlana și Petru Guzun), locul IV la Cupa Mării Negre și Campioni ai Republicii Moldova la gimnastica sportivă: V.Kraveț, Al-ru Fratea, A.Belov, V.Golubev, Ga.Malic, V.Reazanov (antrenorii: A.Pascal, T.Grimalschi). Mulți dintre ei fiind deținători de locuri premiate la diverse etape ale Cupei Europene la sărituri pe plasa elastică Tulbure Nicolae, Artenii Andrei și a. În anii 2003-2005, sportivii catedrei au devenit campioni ai Republicii Moldova la sportul aerobic: C.Chiminciji, I.Godina, G.Ursu, S.Mîrzac, O.Hudeacova, V.Diuța, E.Gvozdețcaia (antrenori S.Șipilova și O.Craijdan). În ultimii ani (2007-2009) studenta catedrei Natalia Pîrlog a avut succese remarcabile la prestigioase campionate internaționale: cupa campionilor «Газпром»- Moscova; «Гран-при» - Moscova; «Гран-при» - Olanda, trofeul Orange „Irina Deleanu” – România; turneul internațional al studenților la gimnastica ritmică – Odessa; «Бессарабская осень» - Ismail; „Grația primăverii” – Chișinău; Campionatul European – Moscova, 2008, Bacu, 2009 și a. (antr. Elena Comendant).

În baza colaborării cu Universitatea Economică de Stat din Odessa, în 1992, catedra a inițiat desfășurarea turneelor internaționale ale studenților la gimnastica ritmică, participând la toate cele 18 ediții.

În prezent, la catedră în state de personal didactic activează: Teodor Grimalschi, dr., prof. univ., șef de catedră; Efim Filipenco, dr., prof. univ.; Victor Buftea, dr., conf. univ.; Valeriu Jurat, dr., conf. univ.; Olga Aftimiciuc, dr., conf. univ.; Nicolae Tomșa, dr., conf. univ.; Carolina Moga, dr., lector superior universitar; Evelina Rîșneac, dr., lector universitar; Olga Craijdan, dr., lector superior universitar; Svetlana Șipilova, conf. univ.; Gheorghe Cerescu, lector superior universitar; Ana Boiachin, lector superior universitar; Dumitru Prodan, lector universitar; Natalia Pîrlog, lector universitar; Hudeacova Oxana, lector universitar, doctorandă ; Rodica Podlesnov, lector universitar; Adelaida Ghiaur, laborant superior; Cristina Crivoi, laborantă; Natalia Vrancean, acompaniator. Potențialul didactico-științific al catedrei este la nivel de 75%.

Procesul de instruire este organizat la 21 discipline de învățământ:

- ✓ *Didactica gimnasticii I;*
- ✓ *Didactica gimnasticii II;*
- ✓ *Gimnastica artistică;*
- ✓ *Gimnastica sportivă;*
- ✓ *Bazele tehnicii probei sportive alese I;*
- ✓ *Bazele tehnicii probei sportive alese II;*
- ✓ *Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă.*
- ✓ *Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I;*
- ✓ *Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II;*
- ✓ *Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor;*
- ✓ *Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I;*
- ✓ *Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II;*
- ✓ *Aspecte medico-biologice și psihologice ale probei sportive alese;*
- ✓ *Educația ritmică muzicală;*
- ✓ *Teoria și metodica fitnessului I;*
- ✓ *Teoria și metodica fitnessului II;*
- ✓ *Fitness, aerobica de bază;*
- ✓ *Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului aerobic I;*
- ✓ *Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului aerobic II;*
- ✓ *Fitness de forță;*
- ✓ *Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului de forță*

Condițiile în care se desfășoară procesul didactic și de antrenament la disciplinele catedrei sunt dintre cele mai performante. La dispoziția studenților sunt puse două săli de sport înzestrate cu utilaj modern, care asigură pe deplin formarea/dezvoltarea competențelor profesionale pedagogice.

Finisînd acest scurt istoric al catedrei de gimnastică cu fraza: „Dacă doriți să obțineți ceva în viață, trebuie să vedeți doar scopul”. Acest scop l-a văzut Pavel Tolmaciiov – rector al I.N.E.F.S. și Veaceslav Manolachi – rector actual al U.S.E.F.S., la care le aducem cele mai nobile mulțumiri pentru grija față de catedră.

2.OBIECTIVELE PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI MANAGERIAL AL CATEDREI

În anul 2011-2012 catedra a activat conform următoarelor sarcini:

1.Stabilirea structurii și conținutului educațional al standardizării competențelor în formarea calitativă ale cadrelor didactice (în cadrul obiectelor catedrei).

2.Formarea competențelor cognitive, psihomotorice și atitudinale în cadrul procesului de instruire.

3.Formarea/dezvoltarea motivațiilor, atitudinilor de comportament civilizat de respectare a normelor didactice și deprinderilor comunicative în cadrul interacțiunii sociale.

În cadrul obiectivului „Stabilirea structurii și conținutului educațional al standardizării competențelor în formarea calitativă ale cadrelor didactice” sau realizat în conformitate cu planul cadru de învățământ și cerințelor de standardizare națională.

S-au standardizat: planul de lungă durată, planul de scurtă durată, procesul de formare a competențelor studenților, subcompetențele, conținuturile de predare-învățare-evaluare. Sunt standardizate metodele de instruire, mijloacele procesului de formare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice.

Referitor la obiectivul doi „*Formarea competențelor cognitive, psihomotorice și afective în cadrul procesului de instruire*” sa modernizat tehnologia implementării conținutului axată pe student.

Obiectivele de subcompetențe au fost convertite în obiective operaționale, conturate în formarea profesională pedagogică a studenților la nivelul fiecărei discipline.

Al treilea obiectiv a fost implementat pe parcursul unui an de învățământ, bazat pe motivație, care se referă la faptul că actele comportamentale a atins tendința de a obține performanțe, de a obține sentimentul datoriei, necesitatea de a respecta obligațiile frecventării lecțiilor, de a se cunoaște pe sine.

În acest aspect, catedra de gimnastică a realizat obiectivele de mare valoare în formarea calitativă a cadrelor didactice.

Tabelul 1. Corpul profesoral didactic și componența lui calitativă

Nr. d/o	Numele, prenumele	Prof. univ., doct. hab.	Profesor univ., doctor	Conf. univ., doctor	Conf. univ.	Lector sup. doctor.	Lector, doctor.	Lector sup. univ.	Lector univ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	T.GRIMALSCHI		+						
2.	E.FILIPENCO		+						
3.	N.TOMȘA			+					
4.	V.BUFTEA			+					
5.	V.JURAT			+					
6.	O.AFTIMICIUC			+					
7.	C.MOGA					+			
8.	S.ȘIPILOVA				+				
9.	E.RÎȘNEAC						+		
10.	O.CRAIJDAN					+			
11.	Gh.CERESCU							+	
12.	A.BOIACHIN							+	
13.	R.PODLESCNOVA								+
14.	D.PRODAN								+
15.	N.PÎRLOG								+
16.	O.HUDEACOVA								+
17.	N.EVJENCO								+
Total:		0	2	4	1	2	1	2	5

În cadrul catedrei de gimnastică activează: *doi* doctori în pedagogie, profesori universitari, *patru* - doctori în pedagogie, conferențieri universitari, *unu* - conf. universitar, *doi* - doctor, lector superior, *unu* – doctor, lector universitar, *doi* – lectori superiori și *cinci* – lectori universitari.

Activează un *laborant superior* - A.Ghiaur, un *laborant* – C.Crivoi, un *acompaniator* - N.Vrancean.

Curriculum vitae a cadrelor didactice

1.Filipenco E.M. – pedagog, savant, posedă aptitudini de a inventa, a imagina și a crea. Este lider în activitatea științifică și creativă. Se afla în situații de evaluare a problemelor noi, elaborează soluții moderne. Are tendință de a educa studenții în direcția „calitatea de schimbare”, a alege variante optime de soluționare a problemelor pedagogice și spirituale.

2.Grimaschi T. – doctor, profesor universitar, posedă o experiență foarte avansată în pedagogia sportivă. Expert în domeniu, om de știință. Este o personalitate

de o cultură generală înaltă, preocupat de aspectul manageriale, instructive, educative și altele.

3. Buftea V.F. – solicită studentului capacitatea de a determina precis scopul studiului. Capacitatea de a culege informații revelatoare cu privire la situația creată. Este pregătit teoretic și practic. A obținut dreptul de a conduce teze de doctor. Conducător al tezelor de licență, pasionat de fotbal, este campion la tenis de masă la universiada 2009 și 2010.

4. Jurat V.I. – conținutul activității este îndoit în vederea soluționării diverselor situații ca prodecan al facultății cu frecvență redusă, elaborarea orarului în cadrul USEFS, predă suplimentar disciplina „Teoria Educației Fizice” în cadrul Colegiului pedagogic „A. Mateevici”, conducător al tezelor de doctor și de licență, organizarea procesului instructiv-educativ în cadrul catedrei.

5. Tomșa N.S. – a reușit să descrie teoria dialogului didactic stabilit pe baza de cercetare. Posedă o școală proprie de predare. Își exprimă, detaliat și concret ideile și metodele didactico-educative menite a conferi credibilitatea teoriei sale. Este practicant cu experiență pedagogică originală. Este liderul sindical al catedrei și membrul comitetului sindical al USEFS. Este hotărât și sigur pe el. Are capacitate de a și fructifica cu succes ideile. Are tendința de a pune în aplicare idei, încercând să-i domine pe alții. Este plin de acțiuni, dinamism și emoții.

6. Aftimiciuc O.E. – prin excelența sa are aspirații practice funcționale. Îi place preocupările solide și stabile pentru care cheltuiește multă energie în vederea publicațiilor, pregătirii studenților și participării pentru conferințe științifice, conducerea tezelor de licență și doctorat, organizarea procesului instructiv cu studenții, masteranzii, antrenamente sportive cu copii de vîrstă mică.

Posedă o mare capacitate de organizare a activităților instructiv-educative. Este foarte înțeleaptă și extrem de obiectivă. Direcționează colegile de muncă didactică cu maximum de responsabilitate spre atingerea obiectivelor planificate.

7. Craijdan O.M. Este energică, plină de bărbăție și curaj, este optimistă. A susținut teza de doctor în pedagogie în cadrul Consiliului Științific Specializat. A obținut titlul științific de doctor în pedagogie.

Are un sistem de rezolvare a problemelor instructiv-educative. Activ participă la organizarea festivităților în cadrul catedrei, USEFS, republicii Moldova.

8.Șipilova S.G. - este multilateral dezvoltată în cunoștințe și capacități. Își diversifică și își extinde rapid activitățile în multe domenii – chimie, microbiologie, fizică, medicină, atît cît este posibil. Ea știe să împartă orice recompensă pe care a obținut-o prin efort individual sau colectiv. Își cruță efortul și ajunge la rezultate satisfăcătoare. Este foarte activă în pregătirea studenților către conferințele științifice și teze de licență. Unește forțele cu colegii de serviciu la fitness, ritmică, aerobică. Este un pedagog cu talent înalt și creativ.

9.Cerescu Gh.I. – este o fire foarte inteligentă și extrem de obiectivă. Direcționează studenții cu maximă responsabilitate spre atingerea scopurilor planificate. Este un pedagog – metodist, poate organiza și conduce activitatea instructiv-educativă. Păstrează propria perspectivă asupra lucrului în activități didactice.

10.Boiachin A. Sub conducerea prof. universitar E.Filipenco a organizat un experiment pedagogic constatativ în grupele de la specialitatea „Educație fizică/Psihopedagogie”.

Este concentrată în cercetarea problemei optimizării disciplinei „Didactica gimnasticii”.

Este o persoană prietenoasă. Are o intuiție neobișnuită în a semnală lucruri care devin importante. Ajută la organizarea și desfășurarea concursurilor și altor activități importante în cadrul grupelor academice.

11.Rășneac E. – este sociabilă, optimistă. Este dotată cu o inteligență satisfăcătoare. Dispune de talent oratoric remarcabil și poate aborda problema cercetată. A susținut teza de doctor. A participat la diverse seminare metodice în problema cercetării.

12. Podlesnova Rodica – manifestă spiritul calculat fără să-și depășească limita comportamentală față de studenți, este atentă, poate să le formeze competențe profesionale.

13.Prodan Dumitru – este implicat în predarea materiei de fitness-forță și în tot felul de activități manageriale de care nu încetează să înceapă o nouă metodologie de

predare. Este independent și foarte angajat în procesul instructiv cu studenții. Cercetează problema fitnessului de forță. Are o strategie de succes avansat.

14.Pîrlog Natalia – masterandă la anul II de studii, este o personalitate sensibilă și un iubitor de artă sportivă care-i stimulează sentimentele pedagogice.

15.Hudeacova Oxana. Doctorand, are o tendință constantă să se autodepășească, să se perfecționeze cunoștințele acumulate, talentul și imaginația în direcția formării profesorului. Lucrul cel mai remarcabil este să-și poată distribui atenția în diverse direcții în vederea profesiei – fitness, aerobică, gimnastică. Este optimistă și plină de speranță. Nu posedă limba română.

16.Evjenco Nicolae – a activat pe ore. Este doctorandul catedrei de gimnastică. Luptă pentru desăvîrșirea tezei. Are o dispoziție bună, este mereu în formă sportivă. Pregătirea profesională este la nivel înalt. Are o putere constantă, creativă și o ambiție puternică de a fi în topul domeniului. Este competitiv, discursăreț, creativ. Nu posedă limba română.

Disciplina de muncă didactică a corpului profesoral didactic

Disciplina de muncă a cadrului didactic depinde de educație. Procesul de educație se continue toată viața. La 1 septembrie al anului 2011-2012 de învățămînt a fost orientat un sistem de acțiuni exercitate în mod conștient, organizat, continuindu-se sistematic asupra colectivului catedrei în vederea orientării strategice spre idealul educativ: perfecționarea sistematică a cunoștințelor, prezentarea actelor normative pentru procesul instructiv-educativ, îndeplinirea planului individual de lucru al profesorului, întârzieri la serviciu, plecarea de la serviciu, implicațiile în educarea studenților etc.

Disciplina de muncă a cadrelor didactice este bună, fiecare avînd în scop, de a fi un model de personalitate pentru societate.

Încălări de disciplină sunt emise. Sarcina didactică este îndeplinită. Relațiile dintre profesori și studenți sunt satisfăcătoare. Performanțele sunt atinse.

În rezultatul activității didactice pe parcursul unui an universitar colectivul catedrei a îndeplinit sarcina didactică peste norma planificată, motivînd mărirea contingentului de studenți pe parcursul anului de studii față de luna august cînd au fost aprobate normele didactice. Au sporit numărului tezelor de licență. Conform repartizării sarcinii didactice pentru anul universitar 2011-2012 au fost planificate 12.486 ore, sau îndeplinit 13.290 ore. Cu 810 ore mai mult.

Pe parcursul anului s-a observat gradul ridicat de implicare a cadrelor didactice la propria activitate în realizarea obiectivelor preconizate.

**Tabelul 2. Darea de seamă
privind îndeplinirea sarcinii didactice de către cadrele didactice a catedrei de gimnastică pe anul universitar 2011-2012**

Nr d/o	Numele, prenumele	Grad științific și didactic	Semestrul I									Semestrul II									În total pe an		
			Sarcina de bază			Cumul			Total			Sarcina de bază			Cumul			Total			Plan	Înd.	Dif.
			Plan	Înd.	Dif.	Plan	Înd.	Dif.	Plan	Înd.	Dif.	Plan	Înd.	Dif.	Plan	Înd.	Dif.	Plan	Înd.	Dif.			
1	Grimalschi T.	dr. prof. un.	331	337	+ 6	281	281	-	612	618	+ 6	271	381	+ 110	24	24	-	295	405	+ 110	907	1023	+116
2	Filipenco E.	dr. prof. un.	340	332	- 8	-	-	-	340	332	- 8	265	282	+ 17	-	-	-	265	282	+ 17	605	614	+ 9
3	Tomșa N.	dr. conf. un.	324	330	+ 6	193	203	+10	517	533	+ 16	366	366	-	148	148	-	514	514	-	1031	1047	+ 16
4	Buftea V.	dr. conf. un.	504	504	-	239	239	-	743	743	-	177	192	+ 15	120	150	+ 30	297	342	+ 45	1040	1085	+ 45
5	Jurat V.	dr. conf. un.	340	340	-	315	315	-	655	655	-	348	416	+ 68	27	19	- 8	375	435	+ 60	1030	1090	+ 60
6	Moga C.	dr. lect. sup. un.	-	-	-	274	264	-10	274	264	- 10	-	-	-	276	293	+ 17	276	293	+ 17	550	557	+ 7
7	Cerescu Gh.	dr. lect. sup. un.	531	531	-	278	253	-25	809	784	- 25	192	192	-	89	127	+ 38	281	319	+ 38	1090	1103	+ 13
8	Boiachin A.	lect. sup. un.	448	448	-	179	179	-	627	627	-	278	278	-	185	190	+ 5	463	468	+ 5	1090	1095	+ 5
9	Aftimiciuc O.	dr. conf. un.	482	482	-	215	215	-	697	697	-	201	249	+ 48	150	299	+14 9	351	548	+197	1048	1245	+197
10	Șpilova S.	conf. un	277	277	-	74	74	-	351	351	-	405	423	+ 18	98	118	+ 20	503	541	+ 38	854	892	+ 38
11	Craijdan O.	dr. lect. sup. un.	344	434	+ 90	223	223	-	567	657	+ 90	376	376	-	150	355	+20 5	526	731	+205	1093	1388	+295
12	Prodan D.	lect. un. doctorand	383	383	-	193	193	-	576	576	-	367	367	-	60	60	-	427	427	-	1003	1003	-
13	Podlesnov R.	lect. un.	-	-	-	134	134	-	134	134	-	-	-	-	64	64	-	64	64	-	198	198	-
14	Hudeacova O.	lect. un. doctorandă	-	-	-	131	131	-	131	131	-	-	-	-	262	262	-	262	262	-	393	393	-
15	Pîrlog N.	lect. un. masterandă	-	-	-	163	172	+ 9	163	172	+ 9	-	-	-	208	208	-	208	208	-	371	380	+ 9
16.	Evjenco N. /pe ore	lect. un. doctorand	-	-	-	59	59	-	59	59	-	Pe ore			118	118	-	118	118	-	177	177	-
TOTAL:			4304	4398	+94	2951	2935	-16	7255	7333	+78	3246	3522	+276	1979	2435	+456	5225	5957	+732	12480	13290	+810

III. ASIGURAREA CU CADRE DIDACTICE

În anul universitar 2011-2012 sarcina didactică a fost repartizată conform ordinului Ministerului de Învățământ nr.191 din 7.06.1995. Normele didactice al corpului profesoral-didactic din instituțiile superioare de învățământ constituie:

- *profesor universitar – 600 ore;*
- *conferențiar universitar – 680 ore;*
- *lector superior universitar – 720 ore;*
- *lector universitar – 750 ore.*

Pentru anul 2012-2013 catedra are nevoie de:

- 3 profesori universitari – $600 \times 3 = 1800$ ore;*
- 7,5 conferențieri universitari – $680 \times 7,5 = 5100$ ore;*
- 6 lectori superiori universitari – $720 \times 6 = 4320$ ore;*
- 3 lectori universitari – $750 \times 3 = 2250$ ore.*

Sarcina didactică pentru anul 2012-2013 depinde de numărul de studenți înmatriculați în cadrul Universității. Conform sarcinii didactice, cadrele didactice vor fi angajate conform cerințelor de organizare și desfășurare al procesului de instruire la nivel de 13.470 ore.

Perfecționarea corpului profesoral didactic

În anul 2011-2012 în cadrul catedrei au fost susținute raporturi privind evaluarea curriculumului școlar și universitar în scopul modernizării conținutului teoretic și practico-metodic; standardizarea competențelor studenților; sisteme de proiectare didactică de lungă durată și de scurtă durată; tehnologia implementării noilor concepții privind formarea competențelor cognitive, psihomotrice și atitudinale.

V.Buftea și T.Grimalschi au participat la seminar: „Instruirea axată pe elev” organizat de catedra de Pedagogie și Teoria și Metodica Culturii Fizice.

De către Ministerul Educației și Institutul de Științe ale Educației dlui T.Grimalschi ia fost eliberat certificat pentru activitatea în cadrul Seminarului: „Dezvoltarea standardelor de competență pentru școlile prietenoase copiilor”, certificându-i competența de expert național în domeniul conceptualizării și elaborării standardelor de competență.

Corpul profesoral didactic asigură procesul instructiv-educativ la nivel înalt, formează orizontul pregătirii profesionale a studenților conform cerințelor contemporane.

IV. ANALIZA CALITATIVĂ AL PROCESULUI DIDACTIC

Analiza îndeplinirii planurilor și programelor de învățământ

Pe parcursul anului 2011-2012 de studii planurile de învățământ și programele au fost realizate. Conținuturile didactice din programele de învățământ sunt accesibile pentru studenți. Conform evaluării curente notele obținute de către studenți sunt la nivel înalt.

Referitor la cunoștințe teoretice, studenții nu sunt obișnuiți să susțină examenele în scris.

Acest compartiment de activitate necesită o atenție mai mare din partea catedrei, de a antrena studenții în formarea cunoștințelor teoretice și de a evalua în scris.

Caracteristica condițiilor de desfășurare a cursurilor

Condițiile de desfășurare a procesului instructiv-educativ corespund tuturor cerințelor spațiului european.

Sala de gimnastică și de fitness sunt dotate cu mijloace pentru formarea competențelor speciale.

Pentru organizarea calitativă a procesului de instruire catedra dispune de tehnologii contemporane: aparat video, proiector, notebook, două centre muzicale, pian, computer. Aceste mijloace cu succes sunt utilizate în procesul instructiv-educativ.

Analiza calitativă a procesului didactic

Cadrele didactice ale catedrei de gimnastică au organizat și desfășurat ore (curs, practice, seminar, etc.) la toate disciplinele prevăzute de planurile de învățământ obținând rezultate diferite ale nivelelor de pregătire profesională a studenților.

Parametrii	Nr.de studenți în grupe		Nr.de studenți care au susținut examenul	Nr.de studenți care nu au susținut examenul	% Reușita
Sesiunea de iarnă 2011-2012	387		320	67	83,55
Sesiunea de vară 2011-2012	<i>Instruire la zi</i>	316	210	106	67.74
	<i>Instruire la FFR</i>	251	182	69	72,50

Cu studenții restanțieri se v-a desfășura examinări referate în septembrie-octombrie, 2012 conform orarului stabilit de către decanate.

Este de menționat că o bună parte dintre studenți conștiincios participă la instruirea materiei didactice, obținând nivele sporite în cunoștințe teoretice, priceperi și desfășurări practico-metodice. Pot fi menționați aici studenții grupelor academice 112 PEF, 113 PEF, 116 K, 205 F și alții care sunt în măsură să realizeze cu succes obiectivele instructive înaintate.

Cît privește calitatea procesului didactic în cadrul antrenamentelor sportive este de menționat că antrenamentele au fost suspendate ceea ce constituie o pierdere esențială în pregătirea sportivă a studenților, științifică și altele. Este deosebit de necesar de a relua în activitatea noastră antrenamentele sportive.

CALITATEA TEZELOR DE LICENȚĂ

FACULTATEA SPORT:

1.Tema: *„Particularitățile desfășurării lecțiilor de fitness-aerobică cu elementele artelor marțiale”*, autor – Chisnenco Liubovi, st.gr.304 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific Craijdan Olga, dr. în ped., lector superior universitar. Nota 10 (zece).

2.Tema: *„Influența sistemului lecțiilor pilates asupra corecției siluetei femeilor după naștere”*, autor – Coroban Felicia, st.gr.304 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific Craijdan Olga, dr. în ped., lector superior universitar. Nota 10 (zece).

3.Tema: *„Argumentări privind „lupta” cu kilogramele în plus”*, autor - Lefter Marina, st.gr.304 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific V.Bufta, dr. în ped., conf. universitar. **Nota 10 (zece).**

4.Tema: *„Методические аспекты обучения сложным вращательным движениям”*, autor – Gulic Iana, st.gr.403 AM r., FT, an.IV, facultatea de sport. Cond. științific V.Bufta, dr. în ped., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

5.Tema: *„Профессионально-прикладная физическая подготовка видеоператоров средствами силового фитнеса”*, autor – Lazucov Dumitru, st.gr.305 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific Șipilova S.Gh., conf. universitar. Nota 10 (zece).

6.Tema: *„Особенность оздоровительных занятий женщин молодого возраста с использованием средств аэробики и современного танца”*, autor – Vilcu Cristina,

st.gr.304 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific Șipilova S.Gh., conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

7.Tema: *„Использование средств силового фитнеса кондиционной тренировке мужчин молодого возраста”*, autor – Oleinik Oleg, st.gr.305 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific Șipilova S.Gh., conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

8.Tema: *„Metodica educării elasticității la femei de vîrstă tînăă prin mijloacele sistemului Yoga”*, autor – Zatic Veronica, st.gr.304 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific Craijdan Olga, dr. în ped., lector superior universitar. Nota 9 (nouă).

9.Tema: *„Pregătirea psihomotrică a dansatorilor de HIP-HOP prin intermediul mijloacelor educației ritmice”*, autor – Ciuntu Natalia, st. an.III, gr.304 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

10.Tema: *„Dezvoltarea forței membrelor superioare la copii de 12-14 ani prin intermediul antrenamentelor la culturism”*, autor – Țurcan Artur, st. an.III, gr.304 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 10 (zece).

11.Tema: *„Particularitățile desfășurării sistemului lecțiilor yogalates cu femei de de vîrstă tînăăă”*, autor – Orenstein Ecaterina, st. an.III, gr.304 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Craijdan Olga, doctor în pedagogie, lector universitar. Nota 10 (zece).

12.Tema: *„Исследование влияния фитнес-программ оздоровительной направленности на организм женщин зрелого возраста”*, autor – Globa A., st. an.III, gr.305 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Buftea Victor, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

13.Tema: *„Мотивация выбора фитнес программ в оздоровительных целях”*, autor – Plămădeală Vladimir, st. an.III, gr.305 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

14.Tema: *„Particularitățile folosirii gimnasticii ritmice și a săriturilor cu coarda în sistemul lecțiilor de shaping”*, autor – Morari Eudochia, st. an.III, gr.304 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Craijdan Olga, doctor în pedagogie, lector superior universitar. Nota 10 (zece).

15.Tema: *„Методика развития силовых способностей женщин молодого возраста, занимающихся фитнесом”*, autor – Caraseni Maria, st. an.III, gr.305 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Craijdan Olga, doctor în pedagogie, lector superior universitar. Nota 10 (zece).

16.Tema: „*Развитие силовых способностей средствами бодибилдинга*”, autor – Мальковский Геннадий, st.gr.305 FT r., an.III, facultatea de sport. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 10 (zece).

18.Tema: „*Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой с учащимися старшего школьного возраста*”, autor – Носков Леонид, st.gr.305 FT r., an.III, facultatea de sport. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

19.Tema: „*Коррекция состава массы тела у мужчин молодого возраста*”, autor – Ivanov Vladimir, st. an.III, gr.305 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

20.Tema: „*Использование средств фитнеса в системе тренировочных занятий акробатов*”, autor – Galiuc Natalia, st. an.III, gr.305 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

21.Tema: „*Studiul privind dezvoltarea forței membrilor superioare a tineretului studios prin intermediul culturismului*”, autor – Sarbușca Nicolai, st. an.III, gr.304 FT, Facultatea de Sport. Cond. științific Cerescu Gheorghe, lector superior universitar. Nota 9 (nouă).

22.Tema: „*Использование средств аэробики во внеклассной работе секции баскетбола со школьниками гимназического цикла*”, autor – Titarciuc Alexandru, st.gr.305 FT, an.III, facultatea de sport. Cond. științific Șipilova S.Gh., conf. universitar. Nota 10 (zece).

FACULTATEA PEDAGOGIE:

1.Tema: „*Formarea priceperilor și deprinderilor motrice speciale la elevi (în exemplul exercițiilor de gimnastică)*”, autor – Pascariu Olga, st. an.IV, gr.405 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific V.Buftea, dr. în ped., conf. universitar. Nota 8 (opt).

2.Tema: „*Motivații de întărire a organismului la studenții sportivi*”, autor – Savciuc Eduard, st. an.IV, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific V.Buftea, dr. în ped., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

3.Tema: „*Unele particularități ale manifestării capacităților psihomotrice la elevii claselor a V-IX*”, autor – Lupașcu Mihai, st. an.IV, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific E.Filipenco, dr. în ped., prof. universitar. Nota 9 (nouă).

4.Tema: „*Reevaluări conceptuale în dezvoltarea calităților motrice la preșcolari*”, autor – Matas Alina, st. an.IV, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific V.Buftea, dr. în ped., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

5.Tema: „*Analiza biomecanică a tehnicii și metodica instruirii a saltului înapoi*”, autor – Boboc Iulian, st. an.IV, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific V.Buftea, dr. în ped., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

6.Tema: „*Particularitățile dezvoltării calității fizice - forța la adolescenți de 14-16 ani*”, autor – Romanov Ruslan, st. an.IV, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific G.Cerescu, lector superior universitar. Nota 9 (nouă).

7.Tema: „*Exercițiile yoga în dezvoltarea supleței la elevi*”, autor – Neagu Ion, st. an.IV, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific V.Buftea, dr. în ped., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

8.Tema: „*Formarea capacităților coordinative la gimnastii pe trambulină la etapa specializării sportive inițiale*”, autor – Tulbure Nicolae, st. an.IV, gr.405 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. științific C.Moga, dr. în ped., lector superior universitar. Nota 10 (zece).

FACULTATEA CU FRECVENȚĂ REDUSĂ:

1.Tema: „*Силовой фитнес-тренинг как коррекционно-профилактическая система мышечного дисбаланса*”, autor – Varvarici Alexandru, st. an.IV, gr.7 FTr., Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific O.Aftimiciuc, dr. în ped., conf. universitar. Nota 10 (zece).

2.Tema: „*Сравнительный анализ точности воспроизведения движений у школьников в связи с возрастом*”, autor – Iacovlev Serghei, st. an.IV, gr.7, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific E.Filipenco, dr. în ped., prof. universitar. Nota 9 (nouă).

3.Tema: „*Organizarea și conținutul lecțiilor de antrenament cu gimnastele tinere la etapa de selecție și pregătire inițială*”, autor – Tomașevschi Olesea, st. an.V, gr.4, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific E.Filipenco, dr. în ped., prof. universitar. Nota 10 (zece).

4.Tema: „*Particularități teoretico-metodologice ale instruirii giganticii la bara fixă*”, autor – Calarașan Ion, st. an.V, gr.1, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific V.Buftea, dr. în ped., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

5.Tema: „*Efectul de restabilire stării psihofizice al lecțiilor de fitness pentru femeile după naștere*”, autor – Andriuța Olesea, st. an.IV, gr.6, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Aftimiciuc Olga, dr. în ped., conf. universitar. Nota 10 (zece).

6.Tema: *„Dezvoltarea forței la copii de vîrsta 10-12 ani prin intermediul fitnessului de forță”*, autor – Meșteșug Natalia, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 10 (zece).

7.Tema: *„Dezvoltarea capacităților de forță la elevii claselor gimnaziale prin intermediul antrenamentului circular”*, autor – Siloci Andrei, st. an.V, gr.2, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Jurat Valeriu, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 9 (nouă).

8.Tema: *„Исследование силовой подготовки девушек и женщин 18-25 лет, занимающихся фитнесом”*, autor – Bondari Victoria, st. an.IV, gr.7, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 10 (zece).

9.Tema: *„Aspectele dezvoltării forței-rezistenței la polițiști prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță”*, autor – Schimbator Dumitru, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

10.Tema: *„Воспитание силовых способностей в становой тяге у юношей 15-16 лет (на примере силового троеборья)”*, autor – Doloșcan Alexandru, st. an.IV, gr.7, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

11.Tema: *„Развитие силовых способностей студентов средствами бодибилдинга”*, autor – Teterea Vladimir, st. an.IV, gr.7, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

12.Tema: *„Развитие силовых способностей средствами силового фитнеса”*, autor – Gaidarji Victor, st. an.IV, gr.7, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

13.Tema: *„Formarea stării psiho-fizice la bărbați în sistemul lecțiilor de antrenament a AIKIDO”*, autor – Hanganu Serghei, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 9 (nouă).

14.Tema: *„Modificările constituției corporale la femei de 20-30 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță”*, autor – Polcovnicova Olga, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 10 (zece).

15.Tema: „*Особенности профессиональной деятельности фитнес тренера*”, autor – Berejnaia Maria, st. an.IV, gr.7 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

16.Tema: „*Развитие силовых способностей средствами фитнеса*”, autor – Dobrovolschii Mihail, st. an.IV, gr.7 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 10 (zece).

17.Tema: „*Metodica dezvoltării forței în sistemul antrenamentelor de culturism*”, autor – Ceban Adrian, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

18.Tema: „*Metodica educării rezistenței generale prin mijloacele aerobicii de dans*”, autor – Panfili Ana, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Craijdan Olga, dr. în ped., lector superior universitar. Nota 10 (zece).

19.Tema: „*Particularitățile dezvoltării forței în sistemul lecțiilor de aerobică întrebuițind banda elastică*”, autor – Oțel Ion, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

20.Tema: „*Dezvoltarea elasticității la femei de 20-30 ani prin intermediul antrenamentelor la fitness*”, autor – Ciubotari Liudmila, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

21.Tema: „*Particularitățile modificărilor antropometrice la copii de 10-12 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness*”, autor – Guzun Anna, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

22.Tema: „*Dezvoltarea capacităților de coordonare în sistemul lecțiilor aerobicii de dans*”, autor – Buliga Iuliana, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

23.Tema: „*Dezvoltarea forței membrilor superioare la copii de 12-14 ani prin intermediul antrenamentelor la culturism*”, autor – Popa Alexandru, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Bufta Victor, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 9 (nouă).

24.Tema: „*Dezvoltarea forței prin intermediul antrenamentelor de powerlifting*”, autor – Berdos Ion, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

25.Tema: „*Particularitățile activităților de fitness în fortificarea sănătății elevilor*”, autor – Șlapac Dumitru, Promoția 2008, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Carp Iurii, lector universitar, Consultant Prodan Dumitru, lector universitar. Nota 9 (nouă).

26. Tema: „*Dezvoltarea forței în sistemul culturii fizice recreative*”, autor – Crîșmaru Alexandru, st. an.IV, gr.6 FT, Facultatea cu Frecvență Redusă. Cond. științific Hudeacova Oxana, lector universitar. Nota 9 (nouă).

MASTERAT :

1. **Bîrca Andrei**, Masterand. Tema: „*Dezvoltarea forței centurii scapulare la studenții USEFS în sistemul lecțiilor de antrenament la POWERLIFTING*”. Nota 10 (zece). Cond. științific O.Aftimiciuc, dr. în ped., conf. universitar.

2. **Fedoseev Alexandru**, Masterand. Tema: „*Значение занятий фитнесом в достижении жизненного успеха мужчин*”. Nota 10 (zece). Cond. științific O.Aftimiciuc, dr. în ped., conf. universitar.

3. **Ataman Alina**, Masterandă. Tema: „*Formarea modulului sănătos de viață la elevii ciclului gimnazial prin intermediul mijloacelor aerobicii*”. Nota 10 (zece). Cond. științific Jurat Valeriu, dr. în ped., conf. universitar.

4. **Putinova E.**, Masterandă. Tema: „*Базовая аэробика в системе оздоровительных занятий студентов Государственного Университета Республики Молдова*”. Nota 9 (nouă). Cond. științific Șipilova S.Gh., conferențiar universitar.

5. **Palamarcu Lilia**, Masterandă. Tema: „*Pregătirea fizică profesional-aplicativă a studenților facultății de științe economice prin intermediul mijloacelor fitness-aerobicii*”. Nota 10 (zece). Cond. științific Aftimiciuc Olga, dr. în pedagog., conf. universitar.

6. **Bordeniuc Alexandru**, Masterand. Tema: „*Міцсорання компоненти де грăсїме а масеї корпорале ла бърбаї де вїрстă медїе*”. Cond. științific Aftimiciuc Olga, dr. în pedagog., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

7. **Guțanu Dumitru**, Masterand. Tema: „*Dezvoltarea forței maxime în sistemul treningului de forță*”. Cond. științific O.Aftimiciuc, dr. în ped., conf. universitar. Nota 9 (nouă).

8. **Dzic Iurie**, Masterand. Tema: „*Исследование силовой подготовки девушек и женщин 18-25 лет, занимающихся фитнесом*”. Cond. științific S.Șipilova, conferențiar universitar. Nota 9 (nouă).

9. **Stîngaci Tatiana**, Masterand. Tema: „*Концептуальный подход в организации современного фитнес-бизнеса*”. Cond. științific O.Aftimiciuc, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Nota 10 (zece).

Practica de inițiere a studenților anul II, sem IV, gr.205-206 FT

Specialitatea „Cultura fizică recreativă” desfășurată pe perioada de 31.01.2011-19.02.2012

Studenții au fost repartizați la practica de inițiere în diferite cluburi de fitness, precum și în sălile de fitness al USEFS.

Grupa 205 FT. Conform ordinului la practica de fitness au fost repartizați 9 persoane. Practica a fost petrecută de 8 studenți. Buzulan Vadim la practică nu s-a prezentat.

Practica s-a desfășurat în următoarele centre de fitness:

- USEFS Sala de forță „Beglets&Company” – 1 persoană;
- USEFS, complexul sportiv – sala de aerobică, Doga, 22 – 4 persoane;
- Casa de cultură „Steaua”, str. „Ștefan cel Mare”, 69 – 1 persoană;
- Asociația de Shaping din R.M., str. „Ștefan cel Mare”, 182 – 2 persoane.

Studenții au pregătit documente, proiecte didactice și au prezentat dările de seamă pe lucru petrecut la practică.

Studenții au primit note pozitive:

- 4 studenți au primit note de 10 (zece);
- 3 studenți au primit note de 9 (nouă);
- 1 student a primit nota 8 (opt).

Procentul reușitei la studenți ce au petrecut practica de inițiere este de 93,7 % (nota medie este de 9,37).

Grupa 206 FT. Conform ordinului la practica de inițiere au fost repartizați – 13 studenți.

Practica a fost petrecută de către 12 studenți. Studenta Cuzuioc Olga a lipsit pe perioada practicii.

Practica a fost desfășurată în următoarele centre de fitness:

- USEFS Sala de forță „Beglets&Company” – 1 persoană;
- USEFS, complexul sportiv – sala de Forță, Doga, 22 – 3 persoane;
- USEFS, sala de Forță, Alexandru cel Bun, 69 – 3 persoane;
- USEFS, complexul sportiv – sala de aerobică, Doga, 22 – 3 persoane;
- Fitness Club „Niagara”, str. Independenței 4/1 – 2 persoană.

Studenții au pregătit documentele, proiecte didactice și au prezentat dările de seamă pe lucrul desfășurat.

Studenții au fost apreciați cu următoarele note:

- nota 10 (zece) – 3 persoane;
- nota 9 (nouă) – 4 persoane;

- nota 8 (opt) – 4 persoane;
- nota 7 (șapte) – 1 persoană.

Procentul reușitei la studenți este de 87,5, nota medie în grupă – 8,75%. În total practica de inițiere a fost desfășurată satisfăcător. Responsabil de practica de inițiere Șipilova Svetlana G., conferențiar universitar.

Practica tehnologică a studenților anul III

Specialitatea: „Cultura fizică recreativă” desfășurată pe perioada de 19.09-10.10.2011

Practica tehnologică a fost petrecută conform planului de învățământ.

La practică au participat 20 studenți: 8 persoane din gr.304 FT, 12 persoane din gr. 305 FT, repartizate în fitness cluburile din mun.Chișinău.

Studenții au dat dovadă de capacități înalte în domeniu. Documentația necesară pentru practica tehnologică a fost prezentată de către 13 persoane și poate fi apreciată cu următoarele note:

- 6 persoane- nota 10;
- 5 persoane- nota 9;
- 2 persoane- nota 8.

2 persoane din gr.304 FT (Lefter Maria, Ciugurianu Felicia) și 5 persoane din gr. 305. FT (Mazur Anton, Noscov Leonid, Ivanov Vlad, Malicovschii Ghena, Calestru Vitalie) nu sunt atestați. **Responsabil de practica tehnologică Șipilova S.Gh., conf. universitar**

Practica de fitness a masteranzilor anului I,

Specializarea: „Tehnologii și management în fitness”,

desfășurată pe perioadă de 30.01-07.03.2012

Practica tehnologică a fost petrecută conform planului de învățământ.

La practica au participat 10 masteranzii, repartizate în deferite fitness cluburi din mun. Chișinău:

- sala de aerobică a Complexului sportiv USEFS, str. A.Doga, 22 – 3 persoane;
- sala de forță a Complexului sportiv UASM, str. Petricani – 1 persoane;
- sala de forță a Fitness Clubului „Olimp”, com. Stauceni – 1 persoane;
- sala de forță a Fitness Clubului „Heracles”, or. Soroci – 1 persoane;
- sala de forță a Fitness Clubului „Fitness Class”, str. 31 August – 2 persoane.

Masteranzii au dat dovadă de capacități înalte în domeniu. Documentația necesară pentru Practica de fitness a fost prezentată de către 8 persoane și poate fi apreciată cu următoarele note:

7 persoane – nota 10;

1 persoană – nota 9.

Nota medie reușitei – 9,8.

2 persoane (Goleaca Maxim, Patîrnichi Constantin) nu sunt atestați.

În general, procentul reușitei la studenți este de 80%, și practica poate fi apreciază în mod satisfăcător. *Responsabil de Practica de fitness conferențiar universitar, S.Șipilova*

5. CONTINGENTUL DE STUDENȚI SPECIALIZAȚI LA CATEDRĂ

Contingentul de studenți specializați la catedră în anul universitar 2011-2012 au continuat să rămână suspendate orele de antrenament (perfecționarea măiestriei sportive) la toate probele catedrei. De aceea a fost întrerupt și diverse concursuri sportive și alte tipuri de manifestări.

Colectivul catedrei rămîne cu speranța reluării neapărate a antrenamentelor. Cît privește activitatea diriginților este de menționat că din septembrie, 2011 a fost suspendată și această activitate, iar studenții nu sunt ghidați de diriginți.

6. LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE ȘI METODICO-DIDACTICE

PUBLICATE DE CATEDRĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR

PUBLICAȚIILE REALIZATE ÎN 2011-2012

1. Victor Buftea. Interacțiunea dintre dezvoltarea rezistenței și călirii organismului în activitatea motrice a studenților. Congresul științific internațional. Ediția a XV-a. Vol. I. 2011. p.496-500.

2. Victor Buftea, Gh. Braniște. Despre rolul pregătirii teoretice în educația fizică și sport. Teoria și arta educației fizice în școală. – Revista - științifico – metodică, Chișinău 2011, N 2, - p.25-27.

3. Victor Buftea. Argumentarea aspectelor teoretico-practice privind aplicarea jocurilor de mișcare în cadrul lecțiilor de educație fizică școlară (în exemplul compartimentului

”Gimnastica de bază”). ”Mișcarea – viață” Culegere de lucrări teoretice și metodico – practice ale Forumului intern. al Profesorilor de Educație Fizică (Jocuri de mișcare la lecțiile de Educație Fizică), Chișinău, ”Maxtipar” SRL, 2011, p.23-25.

4.Victor Buftea. Activitățile de mișcare organizate sub formă de joc, ștafete, concursuri. ”Mișcarea – viață” Culegere de lucrări teoretice și metodico – practice ale Forumului intern. al Profesorilor de Educație Fizică (Jocuri de mișcare la lecțiile de Educație Fizică), Chișinău, ”Maxtipar” SRL, 2011, p.123-126.

5.E.Filipenco, Victor Buftea. Gimnastica, Curs teoretic programat. Recomandări metodice pentru studenții U.S.E.F.S. privind studiul cursului teoretic programat, Chisinau – USEFS, 2012, Tipogr.(UTM) – 92 p. ISBN 9789975433600. CZU 796.41 (076.5).

6.Victor Buftea, Triboi V. The methodology of the training stages of psysical exercises (Metodologia etapelor de instruire a exercițiilor fizice). International scientific conference Trends and perspectives in physical Culture and sports edition Suceava, 24-26 of may, 2012 „Ștefan cel mare” university of Suceava, p.22-25.

7.Victor Buftea, Salup M, Iacob A. Role of the means in dans in the education of psychomotile skills for preteenagers . (Rolul mijloacelor din dans în educarea pitudinilor psihomotrice la preadolescenți). International scientific conference. Trends and perspectives in physical . Culture and sports edition. Suceava, 24-26 of may, 2012. „Ștefan cel mare” university of Suceava, p.69-74.

8.Victor Buftea Luca A. Argumentarea teoretică a procesului de însușire pe etape a exercițiilor de gimnastică. Știința culturii fizice, - Chișinău. Editura USEFS, 2012, - N 9/1, - p. 35-39.

9.Grimalschi T. Gimnastica energetică integrală ca sistem de activizare a funcțiilor psihofiziologice și a proceselor de refacere a organismului. Congresul științific internațional „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”. Ediția a XV-a. Consacrat aniversării a 60-a a organizării învățământului superior de Educație Fizică din Republica Moldova. Vol.II 12-15.09.2011. Chișinău, 2011, p. 64-70.

10.N. Pîrlog, T.Grimalschi. Raționalizarea antrenamentului sportiv în gimnastica ritmică în baza factorilor de analiză corelativă. În: Congresul științific internațional „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”. Ediția a XV-a. Consacrat aniversării a 60-a a organizării învățământului superior de Educație fizică din Republica Moldova. Vol.I 12-15.09.2011 Chișinău, 2011, p. 230-234.

11.**Grimalschi T.** Modernizarea curriculumului liceal la disciplina Educația fizică în viziunea experților naționali. Revista științifico-metodică. Teoria și arta educației fizice în școală. Nr.2, 2011, p.5-17. ISSN 1857-0615.

12.**N. Pîrlog, T.Grimalschi.** Aplicarea conținutului didactic la gimnastica ritmică și aerobică din curriculum modernizat pentru cl. a V-a-VI-a. Revista științifico-metodică. Teoria și arta educației fizice în școală. Nr.3, 2011, p.15-22. ISSN 1857-0615.

13.**N. Pîrlog, T.Grimalschi.** Aplicarea conținutului didactic la gimnastica ritmică și aerobică inclus în curriculum pentru cl.a VII-a – a VIII-a. Revista științifico-metodică. Teoria și arta educației fizice în școală. Nr.4, 2011, p.30-39. ISSN 1857-0615.

14.**T.Grimalschi, Boian I.** Educația fizică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară și gimnazială. Lyceum, Chișinău, 2011, 95 p.

15. **Liușnea Diana, T.Grimalschi.** Experimental argumentation on the application of 9 and 10-year old gymnasts artistic training models. Comparative analysis of gymnasts' mobility development level within the pedagogical experiment. În.: International scientific conference/Ten years or research in physical education and sports. Galați, 2011, p.244-247.

16.**T.Grimalschi.** Dimensiunile standardelor de eficiență a învățării Educației fizice în școală. Revista științifico-metodică. Teoria și arta educației fizice în școală. Nr.1, 2012, p.13-25.

17.**Grigore Maria, T.Grimalschi** Age particularities of junior I and their implications in sport training of dance. International scientific session „Physical education and sport healthy lifestyle boost factors” Buharest. April 6, 2012. Editura Bren, p.81-85.

18.**Strelețchii S., Grimalschi D., Grimalschi T.** Качественные характеристики образовательной технологии здоровьесберегающей направленности физического воспитания в школе. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Materialele conferinței științifice Internaționale studentești. Ediția a XVI-a 11-12 mai, 2012. Chișinău. Editura USEFS, 2012, p.98-103.

19.**Efim Filipenco, N. Tomșa.** Gimnastica. Recomandări metodice pentru studenții U.S.E.F.S. privind studiul cursului teoretic programat. Chișinău. Valinex, SRL, 2011, 78 p.

20.**Efim Filipenco, Buftea V.** Gimnastica. Curs teoretic programat. Recomandări metodice pentru studenții USEFS privind studiul cursului teoretic programat. Chișinău: USEFS, 2012. Tipografia (UTM) - 92 pagini.

21.**Efim Filipenco, Cerescu Gh., Boiachin A.** Gimnastica de echipă - o probă nouă de activitate competițională de masă în cadrul procesului instructiv-educativ cu elevii claselor a-XII. Congresul Științifi Internațional. Ediția a XVI- a. Sportul Olimpic și Sportul pentru toți. Ediția a XV-a V. I-Chișinău, USEFS -2011-p.506-509

21.Efim Filipenco, Grimalschi T, Boiachin A. Interacțiunea indicatorilor performanțelor studenților la disciplina „Didactica Gimnasticii P”. Știința culturii fizice. Chișinău: USEFS, 2011, V-II

22.Efim Filipenco, Tomașevschi O. Unele considerații privind organizarea și conținutul lecțiilor de gimnastică cu gimnastele tinere la etapa de selecție și pregătire inițială. Mater. Conferinții USEFS studențești. Chișinău: USEFS, 2012 V. P.

23.Tomșa N. Concursurile sportive ca factor motivațional al însușirii tehnicii elementelor de gimnastică. Congresul științific internațional. Ediția a XV-a –Vol.II. 2011. p. 38-43.

24.Tomșa N., E.Filipenco. Gimnastica: Recomandări metodice pentru studenții USEFS privind studiul cursului teoretic programat. Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport: - Ch.: „Valinex” SRL, 2011.- 78 p.

ISBN 978-9975-68-177-3. CZU 796.4 (076.5) Coli editoriale 4,65; c. T. 2,73

25.Tomșa N. Cursurile sportive ca factor motivațional al însușirii tehnicii elementelor de gimnastică. Sportul olimpic și sportul pentru toți. Congresul științific internațional, ed.XV-a, volumul II., p. 38-43. Coli de tipar 0,3.

26.Tomșa N. Manifestările gimnastice de masă. Universitatea de Stat de Educație fizică și Sport.-Ch.; USEFS, 2012. Tipografia (UTM) – 67 p. *ISBN 978-9975-4202-9-7. CZU 796.41*

27.Valeriu Jurat. Dezvoltarea morfofuncțională a calităților motrice la elevii de 11-12 ani în cadrul lecțiilor de educație fizică. Congresul științific internațional. Ediția a XV-a Vol.II. 12-15.09.2011, p. 535-538.

28.Valeriu Jurat. Analiza corelativă a indicilor morfofuncționale, fizice și specifici tehnicii cu rezultatele competiționale ale balterofililor de performanță.Congresul științific internațional. Ediția a XV-a Vol.I. 12-15.09.2011, p. 257-262.

29.Ulăreanu M., Potop V., Jurat V. Structure and contents în sport training of performance weightlifting. Internațional scietific session „Phisical education and sport healthy lifestyle boost factors”, Buharesc: Editura BREN, 2012, p.146-150, ISSN 2065-7856.

30.Dumitrescu A., Jurat V. Means and methods associated with medical gymnastics. International scientific session „Aplication of kinetotherapy and sport medicine in motor activitics”, Buharest: Editura BREN, 2012, p. 72-76. *ISBN 978-606-610-028-1*

31.Casian V., Carp Ion, Jurat V. Formarea deprinderilor motrice de bază la elevii claselor primare prin exerciții pregătitoare și ajutătoare în cadrul lecțiilor de educație fizică „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. intern. studențească, Editura XVI-a 2012, p.16-21, Chișinău, USEFS

32.Moga C. ”Importanța gimnasticii pe trambulină ca mijloc de pregătire specială a gimnaștilor,,. Congresul științific Internațional, ”Sportul olimpic și sportul pentru toți”. Ediția XV-a, Consacrat aniversării a 60-a a organizării învățământului superior de Educație Fizici din Republica Moldova, Vol. I, 12-15 septembrie, 2011, Chișinău 2011, p.227-229, 0,25 coli tipar.

33.Gheorghe Cerescu, Filipenco E., Boiachin A. Gimnastica de echipă - o probă nouă de activitate competițională de masă în cadrul procesului instructiv-educativ cu elevii cl.a XII de liceu. Congresul științific internațional. Ediția a XV-a 12-15.09.2011. Vol.I. p. 506-508.

34.Chișmar Inna, Șipilova S. Особенности технической подготовки в фанк-аэробике. Conferința științifică internațională studențească. Chișinău, U.S.E.F.S., 2011, p. 288-294.

35.Moroz Olga, Șipilova S. Использование средств роун-скипинга в оздоровительных занятиях женщин молодого возраста. Conferința științifică internațională studențească. Chișinău, U.S.E.F.S., 2011, p. 67-71.

36. Gresev Igor, Șipilova S. Особенности силовой подготовки учеников старших классов в системе внеклассной работы по категории фитнес-спорт. Conferința științifică internațională studențească. Chișinău, U.S.E.F.S., 2011, p.283-288.

37. Sipilova S.Gh., Șablova I. „Средства аэробики в режиме внеклассных занятий по физической культуре младшей возрастной группы”. Mater. Congresului științific Internațional „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”. Consacrat aniversării a 60-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova. 12-15 septembrie 2011. Chișinău, Republica Moldova. Ediția a XV-a. Volumul I. p.628-632.

38.Vîlcu Cristina, Sipilova S. Gh. „Особенности оздоровительных занятий молодого возраста с использованием средств современного танца”. В.: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. intern. studențească (16; 2012; Chișinău). Conferința științifică internațională studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, 11-12 mai 2012, Chișinău, Ediția a 16-a/col.red.: Danail Sergiu (red.resp.), Gorașcenco Alexandru, Povestca Lazari [et al]. Ch.: USEFS, 2012 (Tipogr. „Valinex”), p.45-48. ISBN 978-9975-4336-1-7.

39.Lazucov Dumitru, Șipilova S. Gh. «Профессионально-прикладная физическая подготовка видео-операторов средствами силового фитнеса». ”. В.: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. intern. studențească (16; 2012; Chișinău). Conferința științifică internațională studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, 11-12 mai 2012, Chișinău, Ediția a 16-a/col.red.: Danail Sergiu

(red.resp.), Gorașenco Alexandru, Povestca Lazari [et al]. Ch.: USEFS, 2012 (Tipogr. „Valinex”), p.66-71. ISBN 978-9975-4336-1-7.

40.Jiznev I. Craijdan O. Prodan D. Силовой фитнес как средство формирования фигуры у мужчин среднего возраста. În: "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", conf. șt. intern. studențească (15; 2011; Chișinău). Conferința științifică internațională studențească "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", 2011, Chișinău, Ed. a 15-a/col. red.: Danail Sergiu (red. resp.), Gorașenco Alexandru, Povestca Lazari, [et al.]. – Ch.: USEFS, 2011 (Tipogr. „Valinex”SRL) - С. 49-55.

41.Dumitru Prodan. Modelarea siluetei femeilor de 35-45 ani prin intermediul antrenamentului de fitness. Conferința științifică studențească. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Chișinau, Ediția a XV-a U.S.E.F.S., 2011, p.147-152.

42.Dumitru Prodan. Силовой фитнес как средство формирование фигуры мужчин среднего возраста. Conferința științifică studențească. Chișinău, Ediția a XV-a U.S.E.F.S., 2011, p. 49-55.

43.Prodan Dumitru. Combaterea hipodinamiei și a stresului la studenți prin intermediul antrenamentelor de powerlifting. În: „Sportul olimpic și sportul pentru toți”: mater. Congres Științific Internațional: Ch.: USEFS, 2011, Vol. II, p.28-32.

44.Olga Aftimiciuc. *Структурный состав ритма дидактического общения учителя физической культуры.* В: Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму: материалы XII Международной научной сессии по итогам НИР за 2010 год, Минск, 12-20 апреля 2011 г. Минск: БГУФК, 2011, Ч.1, с. 228-231.

45.Olga Aftimiciuc. *Значение музыкально-ритмического воспитания в подготовке тренеров по оздоровительной аэробике.* В: Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму: материалы XII Международной научной сессии по итогам НИР за 2010 год, Минск, 12-20 апреля 2011 г. Минск: БГУФК, 2011, Ч.1, с. 225-228.

46.Olga Aftimiciuc, N.Evjenco. *Воспитание психомоторных способностей у студентов, специализирующихся по фитнес-аэробике, средствами латиноамериканских танцев.* В: Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: материалы IV международной научно-практической конференции, г. Орел, 20-22 апреля 2011. Орел: ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011, с. 395-400.

47.Olga Aftimiciuc. *Фитнесс – неотъемлемый компонент личности современной женщины.* В: Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: материалы IV международной научно-практической конференции, г. Орел, 20-22 апреля 2011. Орел: ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011, с. 184-188.

48.Babalici E., Olga Aftimiciuc. *Содержание невербального общения инструктора по оздоровительной аэробике.* În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Mater. conf. științ. intern. stud. Ed. a XV-a. Ch.: USEFS, 2011, p. 7-12.

49.Olga Aftimiciuc, Bejenar T. *Влияние фитнес-занятий на формирование здорового образа жизни современного мужчины.* În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Mater. conf. științ. intern. stud. Ed. a XV-a. Ch.: USEFS, 2011, p. 19-24.

50.Olga Aftimiciuc, Munteanu V. *Коррекция массы тела средствами фитнес-тренинга силовой направленности.* În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Mater. conf. științ. intern. stud. Ed. a XV-a. Ch.: USEFS, 2011, p. 71-78.

51.Olga Aftimiciuc, Tcaciuc T. *Специфика фитнес-программы „ABS+Flex” для женщин с повышенной массой тела.* În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Mater. conf. științ. intern. stud. Ed. a XV-a. Ch.: USEFS, 2011, p. 113-118.

52.Olga Aftimiciuc. *Возрастная динамика физической подготовленности взрослого населения.* În: Sportul Olimpic și sportul pentru toți: Materialele Congresului Șt. Intern. Ch.: USEFS, 2011, Vol. 1, p. 20-23.

53.Olga Aftimiciuc. *Программа обучения координации дыхания в системе силового тренинга.* Sportul Olimpic și sportul pentru toți: Materialele Congresului Șt. Intern. Ch.: USEFS, 2011, Vol. 1, p. 23-28.

54.Olga Aftimiciuc, A.Polevaea-Secărianu. *Занятость населения спортивными единоборствами в Республике Молдова.* Sportul Olimpic și sportul pentru toți: Materialele Congresului Șt. Intern. Ch.: USEFS, 2011, Vol. 1, p. 137-141.

55.Olga Aftimiciuc. *Средства выразительности дидактической речи учителя физической культуры.* În revista: Спортивный вісник Придніпров'я. Дніпропетровск, 2011, Nr. 2, с.168-171.

56.Olga Aftimiciuc, A.Polevaea-Secărianu. *Использование средств ритмического воспитания и музыки в системе учебно-тренировочного процесса на этапе начальной спортивной специализации в дзюдо.* În revista: Спортивный вісник Придніпров'я. Дніпропетровск, 2011, Nr. 3, с. 7-10.

57.Olga Aftimiciuc. *Оздоровительная аэробика. Теория и методика:* [учебное пособие] / О.Е.Афтимичук; Гос. ун-т физ. воспитания и спорта. К.: „Valinex” SRL, 2011. 310 p.

58.Olga Aftimiciuc. *Teoria și metodică fitness-ului: Programa (pentru 2 semestre).* Chișinău: USEFS, 2011. 33 p.

59.Olga Aftimiciuc. *Cultura fizică recreativă de fortificare (Fitness): Programa (pentru ascultătorilor de Masterat în Kinetoterapie).* Chișinău: USEFS, 2011. 22 p.

60.Olga Aftimiciuc. *Cultura fizică recreativă de fortificare (fitness): Programa (pentru ascultătorii de masterat în kinetoterapie).* Ch.: USEFS, 2011. 22 p.

61.Olga Aftimiciuc, O.Craijdan. *Educația ritmică muzicală: Curriculum disciplinar universitar. Specializarea. Educație fizică/Psihopedagogie.* Ch.: USEFS, 2001. 21 p.

62.Olga Aftimiciuc. *Феномен ритма общения в коммуникативной деятельности учителя: Монография / О.Е.Афтимичук; Гос. ун-т физ. воспитания и спорта. К.: Valinex, 2011. 118с. ISBN 978-9975-68-180-3*

63. Marin Chirazi, Olga Aftimiciuc. *Fitness: teoria și metodică / Iași: PIM, 2012. 156 p. ISBN 978-606-13-0737-1*

64.Olga Aftimiciuc, A.Polevaea-Secărianu. *Особенности формирования двигательных умений и навыков у студентов-дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации. В: Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. Вип. 16: у 4-х т. Л.: ЛДУФК, 2012, Т.1, с.238-245. ISSN 1996-1448 .*

65.Olga Aftimiciuc. *Структурные компоненты ритма дидактического общения учителя физической культуры и методика его формирования. В: Фізична активність, здоров'я і спорт: Науковий журнал, № 1 (7). Львів, 2012, с. 56-68. ISSN 2221-1217.*

66.Olga Aftimiciuc. *Феномен ритма общения в коммуникативной деятельности учителя физической культуры. В: Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Матер. V междунар. науч.-практ. конф., 19-23 апреля 2012г. Орел / Под ред. д-ра пед. наук проф. В.С.Макеевой. Орел: Госуниверситет-УНПК, 2012, с. 113-119. ISBN 978-5-93932-460-1*

67.Olga Aftimiciuc. *Профессиональные коммуникативные компетенции фитнес тренера. В: Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Матер. V междунар. науч.-практ. конф., 19-23 апреля 2012г. Орел / Под ред. д-ра пед. наук проф. В.С.Макеевой. Орел: Госуниверситет-УНПК, 2012, с. 119-126. ISBN 978-5-93932-460-1*

68.Olga Aftimiciuc, O.A. Hudeacova. Обоснование комплекса знаний и умений профессионального невербального общения тренера по оздоровительной аэробике. В: Здоровье для всех: Материалы четвертой международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г.Пинск, 26-27 апреля 2012 г./ Национальный банк Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К.Шебеко [и др.]. Пинск: ПолесГУ, 2012, с. 7-11. *ISBN 978-985-516-190-6* .

69. A.Bîrca, Olga Aftimiciuc. Dezvoltarea forței centurii scapulare la studenți în sistemul lecțiilor de antrenament la Powerlifting. În: "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", conf. șt. intern. studențească (16; 2012; Chișinău). Conferința științifică internațională studențească "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", 11-12 mai 2012, Chișinău, Ed. a 16-a/col.red.: Danail Sergiu (red.resp.), Gorașcenco Alexandru, Povestca Lazari [et al.]. Ch.: USEFS, 2012 (Tipogr. "Valinex"), p. 3-5. *ISBN 978-9975-4336-1-7*.

70. N.Ciuntu, Olga Aftimiciuc. Pregătirea psihomotrică a dansatorilor de Hip-Hop prin intermediul mijloacelor educației ritmice. În: "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", conf. șt. intern. studențească (16; 2012; Chișinău). Conferința științifică internațională studențească "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", 11-12 mai 2012, Chișinău, Ed. a 16-a/col.red.: Danail Sergiu (red.resp.), Gorașcenco Alexandru, Povestca Lazari [et al.]. Ch.: USEFS, 2012 (Tipogr. "Valinex"), p. 6-9. *ISBN 978-9975-4336-1-7*.

71.N.Ciuntu, Olga Aftimiciuc Содержание и оценка знаний и умений ритмоструктурной организации дидактического общения учителя физической культуры "Макротекст – Подготовительная часть урока". В: Междунар. науч.-практ. конф. по проблемам физ. культуры и спорта государств-участников СНГ: матер. Междунар. науч.-практ. конф.: в 4 ч.. Минск: БГУФК, 2012. Ч. 2., с. 261-264. *ISBN 978-985-7023-30-1 (ч.2); ISBN 978-985-7023-28-8*.

72.Olga Aftimiciuc. Психосоциальная адаптация беременных женщин в условиях занятий фитнесом. В: Междунар. науч.-практ.конф. по проблемам физ. культуры и спорта государств-участников СНГ: матер. Междунар. науч.-практ. конф.: в 4 ч.. Минск: БГУФК, 2012. Ч. 3., с. 6-8. *ISBN 978-985-7023-31-8 (ч.3); ISBN 978-985-7023-28-8*.

73.Olga Aftimiciuc. Организационно-управленческие основы оздоровительной физической культуры. В: Știința culturii fizice. Ch.: USEFS, 2012, Nr. 9/1, p. 86-91. *ISSN 1857-4114*.

74.Craijdan O. Взаимовлияние видов координационных способностей в процессе их воспитания в художественной гимнастике. В: Mater. Congresului științific „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”, Chișinău, 2011. Vol.1, pag.343-347.

75.Fiodorova A., Craijdan O. Развитие силовых качеств в системе занятий пилатесса с женщинами молодого возраста În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2011. C. 118-125.

76.Grudzinscaia N., Craijdan O. Особенности проведения занятий пилатесса с фитнес-мячами În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2011. C. 36-42.

77.Jiznev I., Craijdan, O. Prodan D. Силовой фитнес как средство формирования фигуры у мужчин среднего возраста În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2011. C. 49-55.

78.Pîrlog Natalia, Grimalschi Teodor. Raționalizarea antrenamentului sportiv în gimnastica ritmică pe baza factorilor de analiză corelativă. Materialele Congresului Științific Internațional „Sportul olimpic și sportul pentru toți”. Consacrat aniversării a 60-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova. 12-15 septembrie 2011. Chișinău, Republica Moldova. Ediția a XV-a. Volumul I. p. 230-234.

79.Natalia Pîrlog, Teodor Grimalschi. Aplicarea conținutului didactic la gimnastica ritmică și aerobică din curriculumul modernizat pentru cl. a V-a – a VI-a. În: Teoria și arta educației fizice în școală 3/2011, p.15-22.

80.Natalia Pîrlog, Teodor Grimalschi. Aplicarea conținutului didactic la gimnastica ritmică și aerobică inclus în curriculumul pentru cl. a VII-a – a VIII-a. În: Teoria și arta educației fizice în școală 4/2011, p.30-38.

81.Boiachin A., Cerescu Gh., Filipenco. „Gimnastica de echipă – probă nouă de activitate competițională de masă în cadrul procesului instructiv-educativ cu elevii claselor a XII-a de liceu”. Ediția a XV-a. Mater. Congresului științific „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”, Chișinău, USEFS 2011. Vol. I, p.506-509.

82. O.A. Hudeacova, Olga Aftimiciuc. Обоснование комплекса знаний и умений профессионального невербального общения тренера по оздоровительной аэробике. В: Здоровье для всех: Материалы четвертой международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г.Пинск, 26-27 апреля 2012 г./ Национальный банк Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К.Шебеко [и др.]. Пинск: ПолесГУ, 2012, с. 7-11. ISBN 978-985-516-190-6 .

7.CURSURI DE LECȚII PUBLICATE LA CATEDRĂ

În anul 2011-2012 s-au publicat următoarele cursuri de lecții:

1.Tomșa N., E.Filipenco. Gimnastica: Recomandări metodice pentru studenții USEFS privind studiul cursului teoretic programat. Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport: - Ch.: „Valinex” SRL, 2011.- 78 p.

ISBN 978-9975-68-177-3. CZU 796.4 (076.5) Coli editoriale 4,65; c. T. 2,73

2.Tomșa N. Manifestările gimnastice de masă. Universitatea de Stat de Educație fizică și Sport. - Ch.; USEFS, 2012. Tipografia (UTM) – 67 p. *ISBN 978-9975-4202-9-7.*

CZU 796.41

3.E.Filipenco, Victor Buftea. Gimnastica, Curs teoretic programat. Recomandări metodice pentru studenții U.S.E.F.S. privind studiul cursului teoretic programat, Chisinau – USEFS, 2012, Tipogr.(UTM) – 92 p. *ISBN 9789975433600. CZU 796.41 (076.5).*

8.STRATEGII EDUCAȚIONALE MODERNE IMPLEMENTARE LA CATEDRĂ

În cadrul catedrei s-au implementat următoarele strategii educaționale moderne:

1.Învățarea prin descoperire – accent s-a pus pe învățare. În cadrul activităților didactice studenții realizau proiecte didactice de scurtă durată. Studenții intrau în posesia adevărilor, realizau aceea ce cunoșteau, descoperind cu ajutorul profesorului elemente noi a cunoașterii și aplicării (utilizate la disciplinele de Fitness – O.Aftimiciuc, O.Craijdan, S.Șipilova, la facultatea de pedagogie – V.Buftea, A.Boiachin, V.Jurat, la facultatea de kinetoterapie - V.Buftea, T.Grimalschi, N.Pîrllog, R.Podlesnov.

2.Problematizarea – e o variantă modernă ca tehnică de instruire, problematizarea își găsește locul în rezolvarea competențelor prin gândire, antrenarea spiritului de observație. Situații de probleme s-au creat în cadrul lecțiilor de fitness-forță - D.Prodan, aerobică – O.Craijdan, inclusiv la lecțiile de gimnastică artistică și Didactica gimnasticii II.

3.Metoda instruirii programate – studenților s-a oferit să constituiască un program individual de activitate la realizarea compozițiilor la sol, compozițiilor de aerobică, fitness cu suport muzical. În același context fiecare student își programa combinațiile la aparatele de gimnastică în conformitate cu particularitățile individuale.

În afară de cele expuse în cadrul catedrei au fost folosite: metoda algoritmică, informativă, analitică, metoda fișei de observații, proiectări pe lecții, lecției-vizualizate, metoda diminuată (sau anulării).

Mijloacele și materialele audio-vizuale utilizate în activitatea didactică sunt aplicate în procesul instructiv-educativ pentru formarea competențelor profesionale pedagogice la studenții cu studii de zi și cu frecvența redusă.

9. UTILIZAREA UTILAJULUI ȘI APARATULUI DIN DOTARE

Ansamblul mijloacelor audio-vizuale, utilajul utilizate în practica educațională, o parte din media, este vorba de mijloace de instruire: aparatele de proiecție, filmele didactice, calculatorul, obiectele portative: bastoanele de gimnastică cercurile, coardele, instalațiile de step, trenajoarele, aparatele de gimnastică, sunt utilizate în procesul de formare.

Utilajul și aparatajul sunt clasificate în raport cu rolul dominant pe care îl au într-o activitate didactică. Totul depinde de locul fiecărui element al resurselor materiale de care dispunem în proiectarea didactică.

În afară de mijloace de învățămînt pentru comunicare, pentru investigație, exersare și formare a deprinderilor profesionale pedagogice, raționalizarea timpului în orele de curs la catedră sunt utilizate mijloace și tehnici pentru evaluarea rezultatelor instruirii. De exemplu, chestionarele docimologice, bateriile de teste motrice și funcționale, calculatorul de tip personal au fost utilizate la un semestru în grupele de kinetoterapie, la grupele facultății de pedagogie în cadrul experimentelor pedagogice.

Aparatele de gimnastică ne-au dat posibilitate să dezvoltăm la studenți capacități motrice, competențe specifice de predare a materiei în învățămîntul preuniversitar, antrenamente sportive, avînd funcția de comunicare, demonstrativă, formativ-educativă, stimulativă, realizare a efortului fizic în activitatea didactică și nu în ultimul rînd funcția de evaluare a randamentului prin testări a pregătirii tehnice, fizice, funcționale, estetice, artistice a studenților.

10.RECOMANDĂRI PENTRU EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

1.În scopul eficientizării procesului instructiv-educativ este necesar de a moderniza tehnologia educațională și sistema de proiectare didactică:

a) realizarea și evaluarea activității didactice prin implementarea unităților de învățare, în primul rând, celor cognitive;

b) domeniul dezvoltării cognitive și afective să fie operaționalizate în structuri prin separarea conținuturilor de aplicabilitate;

c) domeniul cognitiv să fie focalizat riguros asupra formării competențelor de comunicare didactică în scris;

d) selectarea conținutului cognitiv pentru evaluare să nu fie o problemă de nerezolvat, fie în scris sau oral.

2.Elaborarea și stabilirea „performanței-standard” poate fi operată convenabil de orice profesor orientându-se după cerințele programei, astfel evaluarea formativă își va putea spori efectele formative, ceea ce reprezintă un avantaj pedagogic cert.

3.De implementat principiul fundamental al elaborării unui item în testul formativ: „Pune-l pe cel care învață, să mai facă încă odată, ceea ce trebuie să știe să facă”.

4.Să funcționeze graficul individual de frecventare a orelor pentru sportivii de performanță.

5.De întărit temele de cercetare științifică a studenților începând cu anul II de studii cu aprobarea conducătorilor științifici.

6.Pentru activitatea produgioasă este necesar de a instala în vestiarul cadrelor didactice un condiționer, din motivul aerisirii slabe.

7.De a restabili (reparat) aparatele de gimnastică (covorul-podiumul pentru sol) calul pentru sărituri cu sprijin, inclusiv și masa pentru sărituri, saltelele).

8.De a renova cursurile la specialitate și PMS – gimnastică, gimnastica ritmică, fitness-aerobică.

CONCLUZII

1.De ameliorat atmosfera de spirit colectiv care va îmbogăți atât procesul de instruire cât și tendința cadrelor didactice de a-și desfășura activitatea de muncă creativă mai progresivă.

2.Activitatea cadrelor didactice a catedrei a decurs la nivel satisfăcător.

3.În scopul restructurării procesului instructiv-educativ de ordin cognitiv s-a identificat opiniile cadrelor didactice asupra curriculumului universitar de gimnastică în vederea modernizării acesteia.

4.La fundamentarea competențelor și conținutului studiului 2011-2012 a fost îmbinată analiza cantitativă cu cea calitativă, dând prioritate orientărilor sociale, atitudinilor și opțiunilor celor implicați direct în aplicarea și folosirea curriculumului universitar la disciplinele catedrei.

19.06.2012

Șeful catedrei

V.Buftea