

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT A
REPUBLICII MOLDOVA

CATEDRA DE ATLETISM

R A P O R T U L DE ACTIVITATE A CATEDREI
DE ATLETISM ÎN ANUL UNIVERSITAR
2015– 2016

CHIȘINĂU 2016

I. CADRELE

1.1. Colectivul catedrei, corpul profesoral-didactic este format din 15 profesori, 1 laborant superior și 2 laboranți. Dintre aceștia, 15 profesori - 7 sunt doctori în pedagogie, dintre care 3 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 3 lectori superiori, 4 lectori universitari, 2 profesori sunt Antrenori Emeriți ai Republicii Moldova. Nivelul calificării profesionale a profesorilor este suficient de înalt, pentru a asigura un proces didactic de calitate.

1.2. Activitatea profesională se realizează de corpul profesoral la un nivel bun, disciplina de muncă este satisfăcătoare. În anul universitar 2015 -2016, n-au avut loc cazuri grave de încălcare a programului de muncă, de finalizare a orelor înainte de timp etc. În cadrul ședințelor de catedră și ale comisiei pentru calitate se discută sistematic chestiunile date, se propun soluții, care se aplică în practică.

1.3. Norma didactică a profesorilor a fost repartizată conform regulamentului Ministerului Educației al Republicii Moldova. Norma didactică a unui profesor este în medie de 700 de ore. Prin cumul au activat Povestca L.- 0,5, Iliin Gr.- 0,5, Gorașcenco A.- 0,5, Scripcenco C. - 0,5, Cuptov Iu. – 0,5, Cravciuc Gh.- 0,5, Svecla S. – 0,5., Mruț I. - 0,5, Croitoru Aliona - 0,5; Zubic Silvia- 0,5; Tcaciova Iu., - 0,75, Petrușca O. - 0,25 și Popescu V. care este angajată pe ore (240 ore).

1.4. Nivelul măiestriei profesionale pedagogice a profesorilor se perfecționează în cadrul seminarelor metodice ale catedrei, la diferite conferințe și seminare științifico-metodice din cadrul universității și din afara acesteia.

Concluzii și propuneri:

1. Perfecționarea bazei tehnico- materiale pentru desfășurarea arelor de studii și de antrenament.
2. Perfecționarea în continuare a standardelor de evaluare a însușirii cunoștințelor teoretice și practice de către studenți.
3. Perfecționarea și ajustarea conținuturilor curriculelor de studii a biletelor și testelor pentru ciclul I (licență), și II (masterat), conform specializării studenților.
4. Îmbunătățirea disciplinei de muncă a profesorilor și a calității predării orelor de curs, practico-metodice și de laborator.
5. Creșterea măiestriei pedagogice a corpului profesoral-didactic, organizarea sistematică a orelor deschise, a meselor rotunde, a deplasărilor în alte centre universitare etc.
6. Desfășurarea sistematică, pe parcursul anului universitar, a seminarelor științifico-metodice ale corpului profesoral-didactic, în scopul perfecționării măiestriei pedagogice a acestora.
7. Creșterea numărului de materiale metodico- științifice, monitorizarea în permanență a acestei activități de către conducerea catedrei și de către Comisia pentru calitatea studiilor.

Îndeplinirea normei didactice

Nr. crt.	Nume, prenume	Norma	Planif. anual	Îndep. anual	+	-
1	Povestca Lazari	1,5	921	1102	+151	-
2	Iliin Grigore	1,5	902	902	-	-
3	Scripcenco Constantin	1,5	915	950	+35	-
4	Gorașcenco Alexandr	1,5	1032	1082	+50	-
5	Cuțov Iurii	1,5	1027	1027	-	-
6	Mruț Ivan	1,5	1032	1034	-	+2
7	Cravciuc Gheorghe	1,5	1116	1116	-	-
8	Svecla Silvia	1,5	1142	1149	+7	-
9	Croitoru Aliona	1,5	1135	1128	-	-7
10	Rusu Valentina	0,5	188	188	-	-
11	Zubic Silvia	1,5	1126	1126	-	-
12	Tcaciova Iuliana	0,25	379	379	-	-
14	Petrușca Oxana	0,25	190	190	-	-
15	Popescu Veronica	240 (ore)	240	240	-	-
TOTAL		16,00	11345	11613	+238	

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

2.1. La catedră, de către corpul profesoral-didactic, la ciclul I de studii, se asigură predarea disciplinelor *Didactica atletismului, Atletismul. Curs de bază și TMRSA*, aplicându-se, curriculumurile universitare corespunzătoare, pentru anii de studii I-II și I-IV, iar la ciclul II, masterat, se predau disciplinele *TC, TPTTPSA, TPFPSA și PDASPSA*. În baza curriculumurilor nominalizate mai sus, activitatea de predare se planifică pe semestre și în perioada cantonamentului de vară, pentru studenții anilor I-II, iar pentru studenții specializați la atletism predarea se realizează pe durata a patru ani, la ciclul I, precum și la ciclul II, pe durata a 1,5 sau doi ani, în dependență de studiile realizate la ciclul I. Planificarea se face în limita orelor prevăzute de Ministerul Educației al RM.

Curriculumurile la disciplinele predate studenților anului I de studii, specialitățile PPS și kinetoterapie, se perfecționează și se adaptează în fiecare an,

conform cerințelor procesului de la Bologna, atât pentru secția zi, cât și pentru facultatea cu frecvență redusă. A fost revăzut și perfecționat, pentru a doua oară, curriculumul compensatoriu pentru ciclul II (masterat), pentru masteranzii, care au absolvit ciclul I de studii la un domeniu diferit de cel al pedagogiei.

Propuneri:

- Intensificarea activității metodico- științifice prin creșterea numărului de lucrări cu caracter aplicativ, pentru profesorii de educație fizice, antrenori și amatori ai modului sănătos de viață.

- Creșterea randamentului activității de muncă a corpului profesoral-didactic prin editarea lucrărilor științifico-metodice, în special a lucrărilor metodice, notelor de curs, cursurilor teoretice în PPT etc.

2.2. Orele teoretice se predau, conform orarului, în blocul I de studii, în aulele universitare, iar pentru studenții specializați—în laboratorul metodico—științific al catedrei. Lecțiile practico—metodice se desfășoară pe terenul de aruncări și pe terenurile aferente ale universității și sălii polivalente.

Studenții specializați la atletism, dar și cei de la alte specialități își perfecționează măiestria sportivă în cadrul cursului de PMS, care se desfășoară pe stadionul „Dinamo” în perioada aprilie-iunie, iar iarna - în sala polivalentă și, de asemenea, în parcurile capitalei.

2.3. Disciplinele de studiu, la ciclurile I și II, se predau la un nivel satisfăcător, însă lipsa bazei tehnico-materiale diminuează calitatea predării materialului. La catedră activează profesori cu vastă experiență (Iliin Gr., Scripcenco C., Cuptov Iu., Gorașcenco A., Mruț I., Cravciuc Gh., Povestca L. ș.a.), care desfășoară lecțiile, folosind toate noutățile din domeniu, dar, din păcate, aplicarea lor în practică este îngreuiată din cauza lipsei infrastructurii necesare.

2.4. Programele de studii la toate disciplinele predate de catedră se completează în permanență cu materiale noi. Cursurile teoretice sunt alcătuite conform conținutului acestora, în variantă scrisă și pe suport electronic, în format PPT. Programele de studii reflectată conținuturile compartimentelor teoretic și practic al probelor de atletism, se indică volumul de ore, respectându-se principiile didactice de instruire, se concretizează lucrul cu studenții pentru fiecare an de studii, sunt indicate normativele de control și bibliografia necesară pentru pregătirea către colocviile diferențiate și examene în procesul activității individuale. La moment, procesul de ajustare a curriculei de studiu la disciplinele predate la catedră, ciclurile I și II, se află în fază de finalizare.

2.5. Norma didactică a profesorilor catedrei se distribuie pentru disciplinele obligatorii și cursul opțional de PMS. La un nivel înalt profesional predau lecțiile profesorii Iliin Gr., Scripcenco C., Mruț I., Gorașcenco A., Povestca L.

2.6. Profesorii catedrei asistă reciproc la lecții, lucru care se înregistrează într-un registru special. Cel puțin o dată în semestru se petrec lecții deschise (atât la cursurile practico-metodice, cât și la cele teoretice).

Conform graficului de asistări a asistat la orele petrecute de profesorii catedrei, șeful catedrei a asistat la două ore deschise desfășurate de lectorii universitari ai catedrei Croitoru Aliona Și Zubic Silvia, desfășurate cu studenții

anului I de studii. Frecventarea orelor de către studenți, cu mare regret trebuie menționat acest lucru, este una nesatisfăcătoare, de aceea decanatele, dar și profesorii catedrei, trebuie să depună eforturi considerabile pentru a schimba situația catastrofală creată.

2.7. Orele planificate pe anul universitar 2015-2016 au fost îndeplinite de toți cei 15 profesori, care activează pe norme de bază, dar și de cei, care activează prin cumul și pe ore.

Conform calculului volumului lucrului didactic, pe anul 2015–2016 au fost planificate **11345** ore și s-au îndeplinit **11613** ore, realizându-se peste norma planificată **238** ore.

2.8. Conform planului de activitate al catedrei, în semestrul I s-a desfășurat lecție deschisă cu studenții anului I, gr.115k., de către profesorul catedrei Croitoru Aliona.

2. S-A ASCULTAT:

Analiza lecției deschise desfășurată de către lectorul catedrei Croitoru A.

Croitoru A. Lecția de atletism am desfășurat-o în grupa 115 K

Data desfășurării: 13.10. 2015

Efectivul _35_: B _23_, F _12_, _3_ eliberați

Locul desfășurării: Stadion

Tipul de lecție: formarea deprinderilor motrice

Spațiu, materiale sportive: pista de alergări; garduri mici(10); mingi mici; bețe de ștafetă; conuri(6); cronometre (unu);

TEMELE ȘI OBIECTIVELE LECȚIEI:

Tema 1. Tehnica aruncării mingii mici

Obiectivul: Instruirea tehnicii pașilor aruncători

Tema 2. Tehnica alergării de ștafetă

Obiectivul: Perfecționarea transmiterii ștafetei în zona de schimb 20m

Tema 3. Dezvoltarea calităților motrice

Obiectivul: Dezvoltarea forței – vitezei

Scopul părții pregătitoare a lecției a fost pregătirea organismului studenților pentru partea de bază. Ținând cont că am avut obiectivul de instruire a tehnicii aruncării mingii mici, în partea pregătitoare am desfășurat un complex de EDFG în perechi, accentul fiind pus pe încălzirea membrelor superioare și centurii scapulare.

La realizarea I-ui obiectiv prin îndeplinirea exercițiilor am urmărit următoarele:

- de a însuși tehnica pașilor aruncători;

- coordonarea elanului cu aruncarea propriu-zisă.

La perfecționarea alergării de ștafetă scopul urmărit a fost determinarea vitezei aducătorului și primitorului și transmiterea ștafetei în zona de schimb cu viteza maximală.

Pentru realizarea obiectivului trei am folosit ca inventar gardurile mici. Vreau să accentuez că exercițiile au fost simplificate după nivelul de pregătire fizică a studenților.

Pe final pot spune că obiectivele lecției le-am realizat așa cum mi-am propus.

Povestea L. Lecția deschisă desfășurată de profesorul Croitoru Aliona, în opinia mea, a corespuns tuturor rigorilor înaintate și poate fi aprobată pozitiv. Pregătirea către lecție s-a realizat la un nivel foarte înalt, proiectul didactic a fost elaborat corect, în strictă concordanță cu cerințele actuale, dar și cu curriculumul universitar al disciplinei. Toate obiectivele lecției au fost soluționate cu succes, studenții au reușit să însușească toate procedeele teznice instruite, dar și să-și ridice nivelul de motricitate, general, dar și special. Consider că lecția s-a desfășurat la un nivel metodic și practic înalt.

Scricenco C. Lectorul universitar Croitoru A. Este foarte bine pregătită ca pedagog. Dispune de voce de comandă. Corect selectează locul desfășurării lecției.

Posedă terminologia de specialitate. La timp reacționează și corectează neajunsurile comise de către studenți în timpul lecției. Lecția a desfășurat-o conform cerințelor la nivel înalt.

Как педагог хорошо подготовлена, владеет хорошим командным голосом, правильной терминологией, вовремя реагирует на все недостатки которые проявляются, вовремя исправляет и дает конкретные методические указания по технике выполнения легкоатлетических упражнений

Iiin Gr. Profesorul de atletism Croitoru A. a fost pregătită de lecție prealabil. Proiectul elaborat corespunde cerințelor. Pregătirea propriu-zisă a dumneaei este la un nivel științifico-metodic înalt. Timpul lecției a fost consumat rațional.

În scopul însușirii materialului practic programat prof. Croitoru A. a folosit diferite metode, explicația a fost accesibilă. Când apăreau greșeli în învățarea mișcărilor, profesorul le corecta imediat, utilizând metode verbale și demonstrarea corectă. Se vede că profesorul este competent și bine pregătit din punct de vedere profesional în predarea materialului. Cultura comunicării este la un nivel înalt.

Disciplina de muncă a studenților era bună. Materialul predat la lecție a fost însușit de studenți pe deplin.

Au fost depistate mici lacune, care nu influențează negativ la conținutul de bază al lecției.

Consider că lecția s-a desfășurat la un nivel înalt științifico-metodic.

Gorașenco A. В целом, я согласен с мнением коллег, высказанным ранее. Считаю, что открытый урок проведен на достаточно высоком уровне. К организации и содержанию занятия существенных замечаний нет. Есть, конечно, погрешности, но они не носят принципиального характера. При

подборе упражнения необходимо ориентироваться на уровень подготовленности студентов и их специализацию.

Cravciuc Gh. Lecția a fost începută la timp. Timpul repartizat fiecărui obiectiv și părți al lecției a fost respectat cu exactitate conform proiectului didactic. Au fost folosite metodele și mijloacele adecvate pentru realizarea obiectivelor lecției. Studenții îndeplineau exercițiile propuse cu entuziasm, ceea ce pot spune că lecția a fost desfășurată cu succes.

Svecla S. Obiectivele lecției au fost selectate bine, dar, țin să accentuez că desfășurarea lor trebuia să înceapă cu obiectivul doi, adică cu instruirea tehnicii aruncării mingii mici și nu cu perfecționarea tehnicii alergării de ștafetă.

Exercițiile pentru dezvoltarea capacităților forța – viteză au fost alese bine, au corespuns obiectivului lecției și nivelului de dezvoltare fizică a studenților. Țin să menționez că mi-a plăcut că d-na Croitoru a folosit metoda explicării și demonstrării fiecărui exercițiu.

S-A HOTĂRÂT:

De apreciat lecția deschisă desfășurată de către lectorul universitar Croitoru A. la un nivel înalt științifico-metodic.

Analiza lecției deschise desfășurată de către lectorul catedrei Zubic Silvia

ZUBIC S. Lecția de atletism am petrecut-o în grupa **112 FT**

Data 19.04.2016

Efectivul 25: B 10, F 15, 0 eliberat

Locul desfășurării: **stadion**

Spațiu, materiale sportive: **pistă de alergări; bastoane de ștafetă
Conuri (6), scara de viteză,
Mingi medicinale (5 buc.);
blocstarturi (3 buc.); cronometre (unu);**

TEMELE ȘI OBIECTIVELE LECȚIEI:

Tema 1. Tehnica alergării de ștafetă.

Obiectivul: Instruirea tehnicii alergării de ștafetă:

- a) startul de jos și lansarea de la start cu bastonul în mână.
- b) Transmiterea bastonului în zona de 20 m.

Tema 2. Dezvoltarea calităților motrice.

Obiectivul: Dezvoltarea de forță –viteză.

Lecția am petrecut-o satisfăcător, obiectivele propuse în proiect le-am realizat, studenții au fost bravo, îndeplineau totul la comandă.

După condițiile care le avem și puțin timp pentru pregătire este binișor.
Părerea mea este că se putea și mai bine, dar mă voi strădui pe viitor.

Scripcenco C. Cu Silvia Zubic eu lucrez al 3-lea an. D-na Zubic S. din an în an își perfecționează măiestria sa pedagogică. Lecția deschisă care a petrecut-o lectorul univ. Zubic S. în total mie mi-a plăcut. Lecția destul de bine a fost organizată, exercițiile speciale și pregătitoare alese conform sarcinilor lecției.

În sfârșit, trebuie de menționat, că mai sunt și rezerve de a perfecționa măiestria pedagogică. Trebuie de lucrat asupra glasului de comandă și toată forma desfășurării lecției trebuie să fie mai aproape de atletism, eu am în vedere efortul de accelerări, lungimea distanței de alergări și de sărituri (pas săltat, pas sărit, salturi și așa mai departe).

Mruț I. Характеризуя урок, проведенный Зубик С. можно отметить как положительные, так и отрицательные моменты:

Положительные:

1. Урок начался вовремя, задачи урока решались в диакритической последовательности, материал, инвентарь, последовательность применения средств обучения соответствовали общепринятой методике, использовались инвентарь и оборудование при решении задач урока.

Отрицательные:

2. Можно отнести тот факт, что необходимо обращать чаще внимание на ошибки, допускаемые студентами. Остановить, объяснить, показать и попросить выполнить (повторить). Не стесняться делать замечания, поправки, корректировки.

Cravciuc Gh. Zubic S. s-a pregătit de lecție. Este foarte timidă în timpul lecției, au fost și greșeli, dar sper, că va lua în considerație observațiile colegilor și pe viitor le va corecta.

Cuțov Iu. Содержание, конспект, планирование, соответствовали программе, научная направленность, связь с предыдущими занятиями имеется и полная организация урока. Подготовка мест занятий соответствует требованиям.

Хорошая организация, четкость, дисциплина (примерная).

Плотность высокая, нагрузка адекватная, размещение занимающихся – рациональное.

Структура урока: 1. подготовительная часть – 20 мин.

1. задачи – 20 мин.

2. задачи – 20 мин.

3. развитие физ. качеств – 20 мин.

4. итоги – 5-7 мин.

Учебная деятельность:

внимание – сосредоточенное;

осознанность – достаточна;

взаимопомощь преподавателю!

заинтересованность.

Методика обучения:

- доступная;

- оборудование, технические средства, учет успеваемости.

Манера проведения – спокойная, размеренная;
культура речи – высокая, терминология, стиль обучения.

Предупреждение травматизма

Подведение итогов:

Задачи урока образовательные, воспитательные и развития двигательных качеств решены. Можно считать, что урок был проведен на достаточно хорошем уровне.

Gorașcenco A. При анализе проведенного урока, прежде всего, следует исходить из условий, в которых оно проводилось, содержания предшествующих занятий, мотивации студентов и их заинтересованности в приобретении профессионально – ориентированных навыков и т.д. С учетом вышесказанного контрольный урок прошел на достаточно хорошем уровне. Принципиальных замечаний нет. Однако, следует отметить, что к подбору средств, используемых в подготовительной части урока необходимо исходить из принципа их адекватности задачам занятия.

Povestca L. Stimați colegi!

Vreau să susțin toți antevorbitorii mei, sunt de acord cu toate cele menționate de aceștia, inclusiv și cu obiecțiile expuse. Totuși aș dori să menționez că dna Zubic S. s-a pregătit foarte bine de ora deschisă – mă refer aici la pregătirea locurilor de desfășurare a lecției, a inventarului și utilajului necesar. Proiectul didactic prezentat corespunde tuturor rigorilor înaintate. În opinia mea, obiectivele lecției au fost selectate corect, însă succesiunea realizării lor ar fi trebuit de schimbat: este vorba despre startul de jos, care ar fi fost oportun de realizat după obiectivul ce ține de transmiterea bastonului de ștafetă. Mijloacele au fost selectate, în majoritatea cazurilor, corect cu excepția celor cu referire la obiectivul trei – dezvoltarea capacităților de forță-viteză. Aici ar fi trebuit ca exercițiile să fie strict direcționate spre dezvoltarea acestor capacități și nu a acestora în concordanță cu capacitățile coordinative.

Consider că lecția s-a desfășurat la un nivel bun.

S–A HOTĂRĂT:

De apreciat lecția deschisă, desfășurată de către lectorul universitar Zubic Silvia, cu calificativul *satisfăcător*.

2.9. Curriculumul la disciplinele aprobate și predate la catedră, atât la ciclul I, cât și la ciclul II, sunt elaborate, respectându-se principiile de instruire și corespund cerințelor și standardelor aprobate de ministerul de resort și Senatul USEFS.

2.10. Colectivul de profesori al catedrei este constituit din profesori cu o vastă experiență, cu un stagiul de muncă impunător – Iliin Gr., Scripcenco C., Mruț I., Cuptov Iu., Gorașcenco A., Povestca L., Cravciuc Gh. ș. a., care manifestă profesionalism în activitatea de predare, obiectivitate și aplică cele mai noi tehnologii pedagogice de instruire.

2.11. Toți profesorii catedrei în permanență se străduie și, le reușește acest lucru, să introducă în conținutul lecțiilor a tehnologiilor noi de predare (Mruț I.,

Iliin Gr., Gorașcenco A., Povestca L., Svecla S., ș. a.), folosind mijloace avansate de predare și de testare (sistemul telemetric Polar, tensodinamometria, dispozitivul electronic de măsurare a detentei, video, TV, videoproiectorul etc).

2.12. Nivelul pregătirii teoretico-metodice și practice al studenților este satisfăcător. Studenții – absolvenți ai anului IV au elaborat și susținut lucrări de licență de o calitate foarte înaltă: Babian Alexandru și Crivoi Andrei au susținut pe note de 10 la susținerea finală, în cadrul examenelor de licență. Cu părere de rău, studenta Prisăcari Victoria, din motive familiale întemeiate (s-a căsătorit și a devenit mămică), n-a reușit să pregătească teza spre susținere, de aceea va susține în anul universitar 2016–2017.

2.14. Cu părere de rău, majoritatea studenților, dar și a masteranzilor, târziu încep procesul de pregătire, realizare a cercetărilor, aceasta influențând negativ asupra calității acestora, totuși unii dintre ei, care însușesc bine și au competențe în desfășurarea activității științifico-metodice, lucrează asupra lucrărilor de licență începând cu anii II – III sau chiar cu anul I universitar. Profesorii–antrenori încep să familiarizeze studenții cu noi cunoștințe în domeniul atletismului, modalitatea de prelucrare a datelor etc. La începutul anului III de studii, la ciclul I și la sfârșitul anului I, la ciclul II, studenților și masteranzilor li se aprobă temele lucrărilor de licență și master, pentru a le pregăti către susținere în cadrul CEL.

2.15. Pe parcursul anului universitar, la catedră au fost elaborate s-au au fost revizuite și completate:

- a) planurile de cercetări științifice ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor și profesorilor;
- b) biletele de examinare pentru studenții anilor I, II și IV, ciclul I și, de asemenea, biletele pentru examenele de licență;
- c) testele pentru toate disciplinele predate la ciclurile I și II de studii;
- d) curriculumurile universitare la toate disciplinele, la ciclurile I și II.
- e) programele și tematicile întrunirilor științifico-metodice cu studenții și profesorii (profesorii participă la conferințele științifice ale U.S.E.F.S., sunt implicați în organizarea Conferințelor Științifice ale profesorilor și doctoranzilor din lunile octombrie și mai).

2.16. Asupra compartimentului *activitatea metodică*, profesorii catedrei lucrează, în cea mai mare măsură, în perioada desfășurării practicilor pedagogice de antrenorat și sportiv-managerială însă, cu părere de rău, anul acesta numai doi profesori, Mruț Ivan, Svecla Svetlana și Gorașcenco Alexandr, au fost metodiști la practica pedagogică de antrenorat și sea managerială a studenților și masteranzilor.

2.17. Marea majoritate a profesorilor catedrei participă cu regularitate la conferința științifică în cadrul universității însă, cu părere de rău, n-au posibilitate să participe la conferințe științifice internaționale.

2.18. În procesul activității didactice, întreg corpul profesoral-didactic aplică multe materiale ilustrative, predarea orelor teoretice se face la cursurile teoretice, care, de regulă, se predau în format PPT, de asemenea Iliin Gr., Mruț I., Gorașcenco A., Povestca L., Svecla S. folosesc des mijloacele tehnice și metodici

instrumentale în timpul lecțiilor și competițiilor, la susținerea normativelor de control de către studenți și, de asemenea, în procesul ședințelor de antrenament.

2.19. Majoritatea profesorilor catedrei (Gorașenco A., Povestca L., Iliin G., Mruț I., Cravciuc Gh.) elaborează indicații metodice pentru activitatea independentă cu studenții, în special pentru cei de la facultatea cu frecvență redusă. Sunt elaborate sarcini speciale pentru această activitate, pentru dezvoltarea calităților motrice, însușirea exercițiilor de concurs, sarcini teoretice etc.

2.20. Asistarea reciprocă la lecții are loc pe parcursul întregului an universitar, fiecare profesor este obligat să asiste nu mai puțin de două ori pe an. Evidența se fixează în registrul special al catedrei. Pe parcursul anului universitar 2015-2016, profesorii au asistat reciproc la ore de mai mult de 15 ori.

2.21. Planul desfășurării seminarelor metodico-științifice se aprobă anual. În baza acestuia, fiecare profesor prezintă referate științifico-metodice pe diferite teme. Spre exemplu, ca și aini precedenti, lectorul superior universitar al catedrei Svecla Svetlana și lectorul universitar Tcaciova Iuliana, în comun cu Federația de atletism, a petrecut seminarul metodico-practic „Kids Athletics” pe tema desfășurării competițiilor de masă cu copiii prin aplicarea exercițiilor din atletism în mai multe centre raionale ale republicii și în municipiul Chișinău.

2.23. Activitatea individuală cu studenții facultății cu frecvență redusă se desfășoară în timpul sesiunilor de iarnă și de vară – asistări la lecții, examene, convorbiri, consultații etc.

2.24. Anual sunt revizuite și perfecționate curriculumurile de studii pentru studenții specializați la atletism și cele compensatorii - pentru studenții ciclului II de studii, specialitatea „TAS” (Atletism), pentru cei, care n-au însușit modulul psihologo–pedagogic la ciclul I.

2.25. Învățarea exercițiilor atletice se realizează conform regulilor și principiilor didactice, stabilirea volumului și intensității efortului este corectă. Pentru activitatea individuală se stabilesc temele cu care studenții se familiarizează, nefiind însușite la lecțiile practico-metodice, în special la probele, care nu pot fi predate practic, din cauza lipsei bazei tehnico-materiale. Tehnica probelor atletice se perfecționează continuu, în special se perfecționează tehnica probelor tehnice, regulamentul competițional, de aceea profesorii catedrei introduc în procesul lecțiilor noutățile, care apar în tehnica probelor, regulamentul competițiilor (spre exemplu, începând cu luna ianuarie 2015, în proba de marș sportiv s-a modificat substanțial regulile de concurs, în special cu referire la penalizarea sportivilor pentru tehnică greșită, prin introducerea a așa-nimitului *pit line*.

III. PRACTICA PEDAGOGICĂ

3.1. Curriculumul universitar, aprobat de ME al RM, prevede desfășurarea practicilor pedagogice în semestrele 5, pentru studenții anului III, și 7 - pentru studenții anului IV, specialitatea „Educație fizică și sport”(atletism) și, de asemenea, în semestrul II - pentru masteranzi. Aprobarea școlilor sportive, în care studenții și masteranzii își desfășoară practica pedagogică sunt coordonate cu administrația Direcției de învățământ și cu Federațiile Sportive, care pun la dispoziția acestora edificiile sportive, care, cu părere de rău, nu totdeauna

corespund cerințelor de desfășurare a practicii cu sportivi de vârste diferite. Școlile, în care sunt repartizați studenții, dispun de cadre didactice (antrenor-profesori) cu un nivel de pregătire profesională înalt și experiență de muncă vastă în domeniu.

Repartizarea la practică se petrece conform regulamentului curriculei facultății de sport, responsabil – Dl. Vasile Triboi.

3.2. La practica pedagogică de antrenorat (ciclurile I și II) au fost repartizați doi profesori, Gorașenco Alexandr, masterat, și Povestca Lazari, Mruț Ivan și Scripcenco Constantin – ciclul I de studiu. Practicile s-au desfășurat în ȘSS de Atletism a MTS al RM, ȘSS nr.3 de Atletism a DGÎTS a mun. Chișinău și Federația de Atletism din R.M.

IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

4.1. Măsurile și activitățile educative se organizează și se desfășoară anual la catedră în concordanță cu planul special elaborat la catedră, care este coordonat cu planurile similare ale decanatelor și universității. În măsura posibilităților, în majoritatea cazurilor, obiectivele planului s-au îndeplinit.

4.2. Ore educative, conform orarului, nu sunt planificate, dar totuși activitatea educativă se desfășoară individual cu studenții și masteranzii specializați la catedră. Eficiența acestora, în opinia noastră și spre regretul nostru, nu este cea așteptată. În special, la acestea se discută aceeași problemă – frecvența și reușita studenților, se organizează puține ore tematice. Aceasta se datorează lipsei de timp, fiindcă studenții sunt implicați în permanență în activitățile de studiu și în antrenamente.

4.3. Sistematic, pe parcursul anului, se organizează și se desfășoară mese rotunde și întâlniri cu Antrenori Emeriți ai Republicii Moldova (Slivco A., Leșcu Gh., Slobodeaniuc C., Gancenco A.) și cu membrii lotului Național la atletism Prodius R., Cojuhari O., surorile și fratele Marghiev ș.a.. Studenții, împreună cu profesorii catedrei, au participat la toate manifestările, care au fost organizate de decanate și comitetul sindical ale universității.

4.4. Planurile de activitate educativă sunt aprobate la catedră. Majoritatea măsurilor, incluse în plan, sunt îndeplinite.

4.5. Studenții ciclurilor I și II, specializați la atletism, practic nu dispun de timp liber, fiindcă mult dintre acesta este rezervat antrenamentelor, participării și arbitrării diferitelor competiții. Trebuie menționat faptul că condițiile de trai ale studenților sunt satisfăcătoare, majoritatea studenților îngrijesc de camere, păstrează starea igienică, însă mai există unele neajunsuri, care trebuie lichidate (comportamentul în cămine, păstrarea liniștii).

4.6. Majoritatea studenților sunt educați bine, însă frecvența lecțiilor lasă de dorit. Slab frecvențează lecțiile studenții care fac parte din lotul național, dar și unii studenți ai anilor de studii I - IV. Printre aceștia sunt: Șevciuc Marcel, Tarța Nicolai, Borozan Gheorghe, Jelachi Aliona ș. a.

4.7. Catedra are legături strânse de colaborare cu Federația de Atletism din Moldova. Profesorii catedrei L. Povestca, Scripcenco C., Iliin Gr. și Svecla S., cu suportul FAM, asigură catedra cu reviste și ziare noi care apar de la Asociația Internațională a Federațiilor de Atletism (AIFA).

4.8. Marea majoritate a profesorilor catedrei vizitează biblioteca universității,

pentru a se familiariza cu noutățile apărute în știința sportului și educației fizice. De asemenea, profesorii frecventează studenții la locurile de trai în cămine (Gorașenco A., Povestca L., Cravciuc Gh., Svecla S., Mruț I., Iliin G.).

V. ACTIVITATEA SPORTIVĂ

La catedră, în anul universitar 2015–2016, s-au specializat peste 50 de studenți (aproximativ același număr, ca și în anul universitar 2014-2015, dar, cu părere de rău, cu 18 mai puțini comparativ cu anul universitar 2012-2013) ai anilor I–IV, FFR și de la masterat, dintre care 1 maestru internațional al sportului, 10 maeștri ai sportului, 10 candidați în maeștri ai sportului, iar ceilalți au categoriile sportive I–III pentru seniori.

Lecciónile de antrenament se desfășoară conform planurilor elaborate de către antrenor- profesorii catedrei, însă fără normă didactică:

1. Iliin G. – 240 ore
2. Scripcenco C. -240 ore
3. Svecla S. -240 ore
4. Povestca L.-240 ore

Orarul lecțiilor: luni, marți, miercuri, vineri și sâmbătă. Bazele de antrenament: stadionul „Dinamo”, sala polivalentă, terenul de aruncări.

Pe parcursul sezonului sportiv 2015-2016, studenții au participat la toate concursurile desfășurate în municipiul Chișinău și, de asemenea, au format componența de baza a selecționatei RM care a participat la multe concursuri internaționale.

Masteranda Cojuhari Olesea, Berghii Anna și Siuris Ion au participat la diferite concursuri interne și internaționale și s-au clasat pe locuri premiate la Cupa Europei. În luna mai 2016, studenta anului III a facultății de sport a îndeplinit baremul pentru jocurile Olimpice de la Rio De Janeiro din 2016, la proba de aruncare a greutății.

La Campionatele Naționale ale R. Moldova și la competiții internaționale, mai mult de 25 de sportivi ai universității au devenit campioni și premiați la deferite probe atletice.

Sistematic, o dată pe an, toamna, catedra organizează crosul tradițional și ștafeta U.S.E.F.S., la care participă toți studenții universității, colaboratorii și profesorii. În anul acesta universitar au participat peste șapte sute de studenți.

Toate cerințele în ceea ce privește nivelul de pregătire a studenților, în general, au fost îndeplinite.

VI. REUȘITA ȘI FRECVENȚA LECȚIILOR

6.1. Frecvența orelor de studii și de PMS de către studenții anilor I - IV este o problemă foarte importantă și, cu regret, există probleme la acest capitol. Rău frecventează studenții anilor III și IV Tarța Nicolai, Șevciuc Marcel și Jelachi Aliona și Chiriac Valentin, care au fost avertizați de catedră de mai multe ori, de asemenea, rău frecventează și studenții anului II, Borozan Gheorghe. Pentru lipse nemotivate de la orele de studiu și de PMS, n-au fost admiși la sesiunea de vară următorii studenți ai anului III de studii Jelachi Aliona Și Chiriac Valentin.

6.2. Măsurile educative întreprinse pentru îmbunătățirea frecvenței au constat în organizarea de adunări generale și multe convorbiri individuale avute cu studenții, cu regret însă rezultatele însă întârzie să apară.

6.3. Evaluările curente și frecvența orelor se fixează cu regularitate în registrele grupelor academice.

6.4. Studenți dispun, cu unele excepții, de un nivel satisfăcător al cunoștințelor teoretice, totuși mai există rezerve pentru a-l îmbunătăți.

6.5. Rezultatele obținute de studenți la sesiunea de vară au demonstrat că reușita acestora la anul I este de **70 %**, în scădere cu aproximativ **1%**, comparativ cu anul universitar precedent. La disciplina de specializare, reușita este de aproximativ **85 %**, în creștere cu aproximativ **15%** față de anul precedent de studii, totuși rezerve mai există pentru a o îmbunătăți.

6.6. *Formarea deprinderilor de muncă independentă.*

Catedra organizează și desfășoară cu regularitate pentru studenți, de la toate formele de învățămînd și de la toate specializările, consultații individuale, livrîndu-le, în măsura posibilităților, literatura necesară pentru temele alese și necesare pentru a se pregăti către susținerea examenelor la cursul de atletism. De asemenea, se desfășoară consultații conform orarului aprobat de decanatele universității.

6.7. Cunoștințele studenților se evaluează în cadrul seminare și la lecțiile practico-metodice și de laborator, pe parcursul semestrelor (susținerea normelor de control, testarea cunoștințelor teoretice) .

VII. EXAMENELE DE LICENȚĂ

În anul universitar 2015-2016, la examenele de licență de către studenții specializați în atletism, au fost prezentate 6 teze de licență, trei la secția zi și trei la facultatea cu frecvență redusă. Toate acestea au fost susținute excelent - cinci studenți au fost evaluați cu nota zece și unul cu nota nouă.

CONCLUZII ȘI PROPUNERI:

1. Ca și în anii precedenți, trebuie să constatăm că este la ordinea zilei necesitatea stringentă de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale a cursului de bază la atletism. Ar fi oportun și necesar de precăutat posibilitatea de a desfășura lecțiile în sala polivalentă.

2. Gradul de pregătire teoretică și practică a studenților, în special a celor de la specialitatea „EFS” – Atletism, este unul bun, dar totuși mai există rezerve nevalorificate, care pot conduce la creșterea lui în continuare.

3. În ceea ce privește activitatea de cercetări științifice a corpului profesoral didactic al catedrei, prin participări la conferințe și foruri științifice naționale și internaționale, și în acest an nu s-a scăzut simțitor, datorită faptului că toți profesorii catedrei, pe parcursul întregului an universitar 2014-2015 au fost implicați în activități multiple de modificare și ajustare a curriculei universitare, a programelor analitice, la rigorile procesului de la Bologna.

4. Permanent, profesorii catedrei vor elabora și implementa metode avansate de verificare a nivelului cunoștințelor teoretice și abilităților practice prin testări și

susținere de către studenți a lucrărilor de control pe probele studiate la lecțiile metodice și practice.

5. Profesorii catedrei se vor implica mai activ în creșterea calității procesului de predare a orelor de studii, frecvența lecțiilor practice și a orelor teoretice.

6. recomandăm totuși ca cantonamentele de vară, pentru studenții anilor I și II, să se desfășoare în a doua jumătate a lunii iunie, timp de două săptămâni și nu de zece zile, ca la momentul actual. De asemenea, este de necesitate urgentă modificarea statutului disciplinelor predate studenților ciclului I de studii în tabără din **discipline opționale în obligatorii**, dat fiind faptul că acestea sunt discipline care contribuie substanțial la formarea lor profesională.

7. De urgență, va trebui ca catedra să fie asigurată cu inventarul și utilajul necesar pentru desfășurarea orelor practice, în special, cu pistă standard de alergări.

8. Profesorii catedrei se vor implica mai activ în activitatea de selecție a viitorilor studenți pentru cursul de PMS.

9. Cadrele didactice ale catedrei se vor perfecționa, în măsura posibilităților, cel puțin o dată pe an, în diferite centre științifice ale CSI și România.

10. Se va intensifica activitatea de editare a lucrărilor editate de către profesorii catedrei, în special a celor metodice și a monografiilor de calitate.

FACULTATEA CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Activitatea didactică. Cadrele didactice ale catedrei asigură predarea la **Facultatea cu frecvență redusă** disciplinele de bază „*Atletismul*”, „*Didactica atletismului*” și *TMRSA*. Curriculumurile de studii la cursul de bază *Atletism* și cel de TMRSA (Atletism) au fost perfecționate și ajustate cerințelor procesului de Bologna. Pe baza acestor programe, lucrul se planifică pe perioada sesiunilor de toamnă-iarnă și primăvară-vară. Profesorii catedrei sunt preocupați în continuare de eficientizarea conținutului programelor, conform noilor cerințe.

Norma didactică a profesorilor la **Facultatea cu frecvență redusă**, pentru studenții anului I, s-a micșorat datorită implementării cerințelor procesului de la Bologna, de aceea trebuie acordată mai multă atenție activității individuale. Pentru lucrul de sine stătător se planifică teme cu care studenții numai se familiarizează, scriindu-se diferite referate tematice.

Atletismul contemporan se află în perpetuă evoluție, perfecționare - se modifică tehnica probelor și regulamentul competițional, de aceea profesorii se străduiesc să introducă la lecții noutățile care apar în tehnica probelor și regulamentul competițiilor.

Lecțiile deschise

1. La sesiunea de vară s-a petrecut lecția deschisă cu grupa nr. 4, anul IV, la disciplina AMBPPSA, care a desfășurat-o profesorul Cravciuc Gh..

S-A ASCULTAT:

Cuțov Iu. - lecția deschisă s-a desfășurat pe data de 12. 06. 2016, în grupa nr.4, anul I, secția cu frecvență redusă, la disciplina *Atletism* cu efectivul de studenți –2, locul desfășurării – terenul de aruncări al sălii polivalente.

Tipul lecției – practico-metodică.

Tema lecției: *Tehnica aruncării suliței.*

Studentii s-au familiarizat cu tehnica aruncării suliței, particularitățile organizării orelor de atletism de aruncări, cu exercițiile speciale și ajutoare aplicate pentru instruire tehnicii aruncării suliței, dar și pentru încălzirea specială, pentru a evita traumatismele. Studentii, de asemenea, au fost familiarizați cu regulile de securitate, care trebuie respectate.

AU LUAT CUVÂNTUL:

Scripenco C.. Profesorul s-a pregătit bine de această lecție. A fost pregătit locul desfășurării și inventarul. Foarte bine s-a explicat despre amenajarea locurilor de concurs în sală, au fost aduse exemple concrete de concursurile de atletism, problemele apărute și modul de soluționare a lor.

Iliin G. Profesorul s-a pregătit foarte bine de lecție. Lecția a fost bine organizată, s-au ales metodele și mijloacele adecvate, pentru ca studenții să însușească mai bine materialul predat.

Povestca L. Lecția a fost petrecută la un nivel înalt. Studenții au însușit bine materialul. Studenții au fost apreciați cu note. Sunt de acord cu colegii mei, lecția a fost petrecută la nivel înalt.

Cravciuc Gh. Dl. Cuptov Iu. este un profesor cu un stagiu destul de mare. Sunt de acord cu opiniile precedente, lecția a fost petrecută la un nivel didactic foarte înalt.

Rusu V. Sunt de acord cu colegii mei precedenți. Reieșind din condițiile pe care le avem, profesorul Cuptov Iurii a desfășurat lecția la un nivel foarte înalt.

S-A HOTĂRÂT:

A considera nivelul desfășurării lecției ca fiind unul foarte bun.

Lucrul metodic

Pe parcursul anului universitar 2015-2016, profesorii catedrei au modernizat curriculumul la cursul de atletism, la facultatea fără frecvență, la toate cursurile predate, de asemenea au fost perfecționate biletele de examinare de licență și elaborate teste pentru evaluările curente și finale. Profesorul Povestca Lazari a pregătit materiale metodice (cursuri teoretice în PPT) pentru disciplinele de bază și cele de specialitate.

Frecvența și reușita

Orele practico-metodice s-au organizat pe terenul de aruncări și pe terenul de atletism de lângă blocul II de studii al universității. Frecvența orelor de curs la facultatea cu frecvență redusă este la un nivel foarte scăzut. Pentru a schimba situația creată în ceea ce privește frecventarea lecțiilor practice este necesar de majorat cerințele susținerii normativelor de control practice, de petrecut convorbiri individuale cu cei, ce nu frecventează. De folosit sistemul de prelucrare de către studenți a orelor – lipsă și frecventarea lor suplimentară, pentru a fi admiși la sesiune. Reușita studenților la sesiunea de vară, cursul de bază Atletism, este de aproximativ 60 %, iar la cursul de specializare este de 20%.

Examenele de stat

Examenele de stat la compartimentul „Atletism” se petrec, numai pentru specialitatea „EFS - Atletism”. Anul acesta, au absolvit patru studeni: Țîmbalist Ghenadie; Vrabii Andrei; Șevciuc Marcel și Stratu Galina. Toți aceștia au susținut la un nivel foarte înalt examenul și tezele de licență, obținând numai note de 9 și 10.

Disciplina corpului didactic

Disciplina la locul de muncă a profesorilor este la un nivel înalt. Planurile de lucru se îndeplinesc, evidența reușitei se duce.

Norma didactică planificată a fost îndeplinită. Materialul de studii se instruieste în succesiune strictă și în corespundere cu curricula de studii. Profesorii catedrei Iliin Gr., Mruț I., Cuptov Iu., Cravciuc Gh., Povestca L., au o experiență vastă și desfășoară lecțiile folosind toate noutățile științifico-metodice ale momentului.

Nivelul pregătirii teoretice, dar și al celei practice, a studenților este unul satisfăcător, dar mai există rezerve pentru a-l îmbunătăți. Unii dintre studenți activează ca antrenori, profesori, metodiști și folosesc cunoștințele acumulate în practică, scriu referate și teze de licență (Țîmbalist Ghenadie, anul 5, Vrabii Andrei, anul 5 ș.a.), însă există studenți, care nu activează în domeniu și au o reușită mai slabă.

La catedră au fost verificate și prelucrate:

1. Biletele și testele de examinare pentru cursurile de atletism și TMRSA
2. Tematica lucrărilor de licență
3. Planurile de cercetări științifice ale studenților și profesorilor. De asemenea, se organizează și se desfășoară conferințe științifice cu studenții și profesorii. Profesorii participă, cu părere de rău, numai la conferințele științifice din cadrul universității.

Concluzii și propuneri

1. Evaluarea curentă să se facă sub formă de teste și lucrări de control. Studenții, care absentează mult de la ore, vor prelucra individual materialul de studiu, de asemenea, vor susține normele de control conform unui grafic individual.
2. Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a lecțiilor practico-metodice.
3. Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a catedrei, pentru buna desfășurare a lecțiilor practice (stadion).
4. Fondul de carte al catedrei va fi completat sistematic cu mai multe lucrări științifico-metodice (îndrumare metodice, note de curs) în limba română.
5. Activizarea lucrului individual cu studenții FFR. Studenții să elaboreze referate tematice, în special la cursul de specializare, dar și la cel de bază. Evaluarea curentă să se facă sub formă de teste și lucrări de control.

Șeful catedrei de atletism

L. Povestca