

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

CONCURSUL DE ADMITERE 2022

Subiecte pentru PROBA DE SPECIALITATE la programele de master

Programul de master PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

- 1. Introducere în pedagogie.**
 - 1.1 Definiți obiectul pedagogie.
 - 1.2 Determinați funcțiile și categoriile fundamentale ale pedagogiei.
 - 1.3 Argumentați domeniul de aplicație practică a pedagogiei.
- 2. Evoluția pedagogiei.**
 - 2.1. Descrieți premisele istorice ale evoluției pedagogiei.
 - 2.2. Identificați geneza și constituirea pedagogiei ca știință.
 - 2.3. Apreciați rolul pedagogiei în formarea profesională în domeniul educației fizice și sportului.
- 3. Sistemul științelor pedagogice.**
 - 3.1. Definiți sistemul științelor pedagogice.
 - 3.2. Determinați conexiunea pedagogiei cu alte științe.
 - 3.3. Analizați conexiuni/interconexiuni a pedagogiei cu alte științe despre om.
- 4. Cercetarea pedagogică.**
 - 4.1. Definiți conceptul de cercetare pedagogică.
 - 4.2. Identificați etapele unei cercetări pedagogice.
 - 4.3. Argumentați rolul cercetării științifice în activitatea pedagogică.
- 5. Metodele de cercetare pedagogică.**
 - 5.1. Enumerați metodele de cercetare pedagogică.
 - 5.2. Determinați metodele de cercetare pedagogică.
 - 5.3. Aplicați metoda observației pedagogice în educația fizică și sport.
- 6. Personalitatea.**
 - 6.1. Definiți conceptul de personalitate.
 - 6.2. Determinați factorii dezvoltării personalității.
 - 6.3. Dezvăluiți rolul educației în formarea personalității.
- 7. Fundamente teoretice ale educației.**
 - 7.1. Definiți conceptul de educație.
 - 7.2. Determinați funcțiile educației.
 - 7.3. Propuneți modalități de eficientizare a procesului educațional.
- 8. Formele generale ale educației.**
 - 8.1. Definiți conceptul pedagogic de formă generală a educației.
 - 8.2. Identificați formele educației.
 - 8.3. Analizați interdependența formelor educației.
- 9. Procesul de învățământ.**
 - 9.1. Definiți noțiunea procesul de învățământ.
 - 9.2. Determinați elementele componente ale procesului de învățământ.
 - 9.3. Analizați unitatea procesului instructiv-educativ.
- 10. Procesul de învățământ**
 - 10.1. Enumerați formele de organizare a procesului de învățământ.
 - 10.2. Clasificați formele de organizare a procesului de învățământ.
 - 10.3. Propuneți modalități de eficientizare a procesului educațional.
- 11. Comunicarea didactică.**
 - 11.1. Definiți conceptul de comunicare didactică.
 - 11.2. Identificați elementele structurale ale comunicării didactice.
 - 11.3. Argumentați importanța particularităților comunicării didactice în cadrul procesului de învățământ.
- 12. Metodologia didactică.**

- 12.1. Definiți conceptele: metodologie, metodă, procedeu, tehnică.
- 12.2. Identificați funcțiile metodelor de învățământ.
- 12.3. Propuneți modalități de eficientizare a procesului de învățământ.
- 13. Metodologia didactică.**
 - 13.1. Enumerați metodele didactice.
 - 13.2. Clasificați metodele didactice.
 - 13.3. Propuneți modalități de eficientizare a procesului de învățământ.
- 14. Teoriile psihologice ale învățării.**
 - 14.1. Enumerați teoriile psihologice ale învățării.
 - 14.2. Analizați teoriile psihologice ale învățării.
 - 14.3. Argumentați necesitatea cunoașterii teoriilor psihologice ale învățării.
- 15. Legitățile instruirii.**
 - 15.1. Definiți legitățile instruirii.
 - 15.2. Clasificați factorii care influențează învățarea.
 - 15.3. Propuneți modalități de eficientizare a factorilor care influențează învățarea.
- 16. Principiile instruirii.**
 - 16.1. Enumerați principiile instruirii.
 - 16.2. Clasificați principiile instruirii.
 - 16.3. Argumentați rolul principiilor instruirii în realizarea procesului educativ.
- 17. Sistemul de învățământ.**
 - 17.1. Prezentați structura sistemului de învățământ.
 - 17.2. Comparați elementele structurale ale sistemului de învățământ.
 - 17.3. Apreciați structura sistemului de învățământ din Republica Moldova.
- 18. Mijloacele de instruire.**
 - 18.1. Definiți mijloacele de instruire.
 - 18.2. Clasificați mijloacele de instruire.
 - 18.3. Estimați rolul mijloacelor de instruire în realizarea procesului de învățământ.
- 19. Evaluarea.**
 - 19.1. Definiți conceptul de evaluare în sistemul de învățământ.
 - 19.2. Determinați funcțiile evaluării în sistemul de învățământ.
 - 19.3. Estimați rolul evaluării în sistemul de învățământ.
- 20. Evaluarea.**
 - 20.1. Descrieți forme de evaluare școlară.
 - 20.2. Determinați metodele de evaluare școlară.
 - 20.3. Analizați avantajele și dezavantajele diferitelor forme și metode de evaluare a rezultatelor școlare.
- 21. Managementul clasei de elevi.**
 - 21.1. Descrieți funcțiile managerului clasei de elevi.
 - 21.2. Identificați activitățile managerului clasei de elevi.
 - 21.3. Estimați rolul managerului clasei de elevi.
- 22. Profesorul în societatea contemporană.**
 - 22.1. Descrieți competențele profesional pedagogice.
 - 22.2. Identificați stilurile didactice.
 - 22.3. Argumentați rolul profesorului în contextul postmodernității.
- 23. Profesorul, organizator al procesului educațional.**
 - 23.1. Determinați dimensiunile profesionale ale profesorului.
 - 23.2. Identificați competențele necesare realizării procesului pedagogic.
 - 23.3. Apreciați importanța formării sistemului de competențe pentru realizarea activității profesionale.
- 24. Curriculumul școlar.**
 - 24.1. Definiți conceptul de curriculum școlar.
 - 24.2. Determinați componentele structurale ale curriculumului
 - 24.3. Estimați rolul curriculumului școlar.
- 25. Managementul educațional.**
 - 25.1. Definiți noțiunea de management educațional.

25.2. Descrieți nivelurile de conducere a învățământului în Republica Moldova.

25.3. Identificați funcțiile conducerii învățământului.

26. Introducere în psihologie.

26.1. Definiți conceptul de psihologie.

26.2. Caracterizați structura și conținutul psihologiei.

26.3. Argumentați domeniul de aplicație practică a psihologiei.

27. Psihicul uman.

27.1. Definiți psihicul uman.

27.2. Caracterizați activitatea psihică.

27.3. Argumentați rolul psihicului în activitatea sportivă.

28. Metode de cercetare ale psihologiei.

28.1. Enumerați metodele de cercetare ale psihologiei.

28.2. Caracterizați metodele de cercetare ale psihologiei.

28.3. Exemplificați aplicarea metodei observației în educația fizică și sport.

29. Activitatea.

29.1. Definiți activitatea ca fenomen psihic.

29.2. Analizați activitatea ca fenomen psihic.

29.3. Caracterizați tipurile activității umane în activitatea sportivă.

30. Senzațiile.

30.1. Definiți senzațiile.

30.2. Caracterizați felurile de senzații.

30.3. Exemplificați dezvoltarea senzațiilor în practica educației fizice și sportului.

31. Percepția.

31.1. Definiți percepția.

31.2. Caracterizați felurile percepției.

31.3. Exemplificați dezvoltarea percepțiilor în practica educației fizice și sportului.

32. Reprezentările.

32.1. Definiți reprezentările.

32.2. Caracterizați felurile reprezentărilor.

32.3. Exemplificați dezvoltare reprezentărilor în procesul educației fizice.

33. Atenția.

33.1. Definiți conceptul de atenție.

33.2. Caracterizați funcțiile și însușirile atenției.

33.3. Precizați condiții de favorizare a atenției voluntare în procesul educației fizice și sportului.

34. Memoria.

34.1. Definiți memoria.

34.2. Caracterizați procesele memoriei.

34.3. Precizați condiții de favorizare a memoriei în procesul educației fizice și sportului.

35. Memoria.

35.1. Determinați calitățile memoriei.

35.2. Caracterizați felurile memoriei.

35.3. Apreciați productivitatea lor în procesul educației fizice și sportului.

36. Gândirea.

36.1. Definiți conceptul de gândire.

36.2. Analizați operațiile fundamentale ale gândirii.

36.3. Exemplificați dezvoltarea gândirii în procesul educației fizice și sportului.

37. Gândirea.

37.1. Definiți conceptul de gândire.

37.2. Caracterizați felurile gândirii.

37.3. Explicați activitățile gândirii în domeniul educației fizice și sportului.

38. Limbajul.

38.1. Definiți conceptul de limbaj.

38.2. Determinați formele și funcțiile limbajului.

38.3. Explicați dezvoltarea limbajului în domeniul educației fizice și sportului.

39. Imaginația.

- 39.1. Definiți imaginația.
- 39.2. Caracterizați felurile imaginației.
- 39.3. Explicați dezvoltarea imaginației în domeniul educației fizice și sportului.

40.Creativitatea.

- 40.1 Definiți conceptul de creativitate.
- 40.2 Analizați nivelele ale creativității.
- 40.3 Explicați modalități de dezvoltare a creativității la elevi în procesul educației fizice și sportului.

41.Temperamentul.

- 41.1. Definiți conceptul de temperament.
- 41.2. Caracterizați tipologia temperamentului.
- 41.3. Argumentați importanța cunoașterii temperamentului elevului de către profesor, antrenor în procesul educației fizice și sportului.

42.Characterul.

- 42.1. Definiți conceptul de caracter.
- 42.2. Analizați trăsăturile caracterului.
- 42.3. Explicați formarea caracterului în procesul educației fizice și sportului.

43.Aptitudinea.

- 43.1. Definiți conceptul de aptitudine.
- 43.2. Analizați felurile aptitudinilor.
- 43.3. Exemplificați tipuri de aptitudini necesare în domeniul educației fizice și sportului.

44.Motivația.

- 44.1. Definiți conceptul de motiv și motivație.
- 44.2. Analizați felurile de motive.
- 44.3. Exemplificați motivarea pentru practicarea sportului.

45.Afectivitatea.

- 45.1. Definiți procesele afective.
- 45.2. Caracterizați formele proceselor afective.
- 45.3. Ilustrați însemnătatea autoreglării emoționale în procesul educației fizice și sportului.

46.Voința.

- 46.1. Definiți conceptul de voință.
- 46.2. Caracterizați calitățile voinței.
- 46.3. Exemplificați modalități de formare – dezvoltare a voinței în procesul educației fizice și sportului.

47.Grupul.

- 47.1. Definiți noțiunea de grup.
- 47.2. Stabiliți caracterizarea grupului.
- 47.3. Explicați felurile de relații umane în procesul educației fizice și sportului.

48.Confliktele.

- 48.1. Definiți noțiunea de conflict.
- 48.2. Caracterizați conflictele și căile de soluționare a conflictului.
- 48.3. Exemplificați modalități de creare a climatului favorabil în grupul sportiv.

49.Comunicarea.

- 49.1. Definiți noțiunea de comunicare.
- 49.2. Caracterizați formele comunicării.
- 49.3. Exemplificați comunicarea eficientă în colectivul sportiv.

50.Personalitatea.

- 50.1. Definiți conceptul de personalitate.
- 50.2. Caracterizați teorii ale personalității (psihoanalitică, psihometrică, umanistă).
- 50.3. Exemplificați personalități remarcabile în domeniul sportului. ..

Programul de master *TEORIA ȘI METODOLOGIA CULTURII FIZICE*

1. Argumentează însemnătatea social-pedagogică a obiectului „Educația fizică” în instituțiile preuniversitare.
2. Identifică locul și importanța „Teoriei și metodicii culturii fizice ca știință și ca obiect de învățământ” în sistemul de formare a cadrelor didactice în domeniul culturii fizice și sportului.
3. Explică fenomenul - sportul componentă a culturii fizice. Caracteristica sportului cu caracter de masă, a sportului de performanță și sportului de înaltă performanță.
4. Argumentează scopul, obiectivele, conținutul, metodele și formele de organizare a educației fizice cu preșcolarii.
5. Tehnologia activității didactice în domeniul culturii fizice
6. Formele de organizare a educației fizice cu elevii claselor primare în regimul zilei de învățământ.
6. Tehnologia elaborării și completării protocolului de cronometrare.
7. Definiște noțiunile de „Cultură fizică” și „Educație fizică”.
8. Nominalizează și caracterizează metodele practice (specifice) educației fizice și sportului.
9. Descrie tehnologia măsurării pulsului și a completării protocolului, metoda determinării pulsului și construirea curbei fiziologice.
10. Activitatea motrică a omului
11. Formele extracurriculare de organizare a educației fizice în instituțiile preuniversitare.
12. Explică și argumentează fenomenul „Taxonomia obiectivelor educaționale” conform curriculumului de educație fizică.
13. Definiște noțiunea de „Competență” și clasificarea acestora conform curriculum-ului de educație fizică.
14. Caracterizează metodele de instruire utilizate în cadrul activităților de educație fizică: tradiționale și moderne.
15. Argumentează fenomenul de formă sportivă, fazele și legătura lor cu perioadele antrenamentului sportiv.
16. Nominalizează factorii ce determină dezvoltarea calităților motrice.
17. Descrie metoda formării și evaluării competențelor cognitive în cadrul lecțiilor de educație fizică.
18. Modelează tehnologia elaborării documentelor de proiectare didactică: de scurtă durată.
19. Nominalizează procedee de organizare a activității elevilor la lecția de educație fizică.
20. Descrie conținutul Regulamentului de atestare a cadrelor didactice în domeniul educației fizice și sportului.
21. Explică metodologia procesului de dezvoltare a îndemnării.
22. Comentează caracteristicile mișcărilor: spațiale, temporale, dinamice și ritmice.
23. Interpretează fenomenul creșterii posibilităților aerobe și anaerobe ale organismului uman în procesul de dezvoltare a rezistenței
24. Argumentează corelația interdisciplinară în predarea educației fizice.
25. Definiște noțiunile: „dezvoltare fizică”, „pregătire fizică”, „perfectiune fizică”.
26. Explică importanța, scopul, obiectivele și formele de organizare a educației fizice cu studenții instituțiilor de neprofil .
27. Caracterizează antrenamentul sportiv – proces de pregătire multianual.
28. Descrie factorii ce determină perfecționarea tehnicii exercițiilor fizice.

29. Formulează scopul, obiectivele și direcțiile de bază ale conținutului antrenamentului sportiv.
30. Explică metodologia evaluării competențelor cognitive la disciplina „Educația fizică”.
31. Nominalizează competențele curriculumului de educație fizică pentru ciclul gimnazial de învățământ.
32. Descrie structura și conținutul lecției de antrenament specific probei de sport practicate .
33. Caracterizează și reprezintă structura lecției de educației fizică după verigi.
34. Explică concepția curriculară de predare a educației fizice în învățământul preuniversitar.
35. Analizează conținutul pregătirii tehnico-tactice a sportivilor în proba sportivă aleasă.
36. Nominalizează și descrie etapele de învățare a mișcărilor: scop, obiective, mijloace și metode.
37. Nominalizează criteriile de clasificare a mijloacelor educației fizice.
38. Explică teoria și metodologia procesului de educare a supleței în cadrul lecțiilor de educație fizică și sport.
39. Argumentează fenomenul „Practica pedagogică – componentă de bază în sistemul de pregătire a specialiștilor în domeniului culturii fizice și sportului”.
40. Identificați greșelile și cauzele apariției acestora la etapa inițială de învățare a mișcărilor.
41. Descrie „lecția” – formă de bază în educația fizică a elevilor. Cerințe către lecția contemporană de educație fizică.
42. Argumentează importanța și factorii ce determină pregătirea psihologică a sportivilor la etapa contemporană.
43. Definește noțiunea de „Educație fizică” și funcțiile ei.
44. Caracterizează conținutul pregătirii fizice generale și speciale a sportivului.
45. Argumentează necesitatea evaluării, testării pregătirii fizice și motrice a elevilor la nivelul educației fizice școlare.
46. Identifică locul și însemnătatea educației fizice a elevilor cu deficiențe de sănătate: scop, obiective, mijloace, metode și forme de organizare.
47. Caracterizează structura antrenamentului sportiv la nivel de macrociclu, mezociclu și microcicluri.
48. Descrie și explică metodica formării și evaluării competențelor afective în cadrul lecțiilor de educație fizică.
49. Definește noțiunea de „Tehnica exercițiilor fizice” și enumeră factorii ce o determină.
50. Descrie teoria și metodica educării forței musculare în cadrul activităților de educație fizică și sport. Enumără formele de manifestare a capacităților de forță.
51. Caracterizează conținutul lucrului extrașcolar la educația fizică a elevilor: instituții, obiective, forme de organizare.
52. Definește noțiunea de „sistem de educație fizică”: scop, obiective, mijloace, diviziuni, forme de organizare.
53. Descrie tipurile și explică conținutul microciclurilor de antrenament.
54. Nominalizează și caracterizează documentele reglatoare a procesului de educație fizică în școală.
55. Enumeră componentele de bază ale analizei pedagogice a lecției de educație fizică în școală.
56. Descrie teoria și metodica educării rezistenței. Criterii de evaluare a rezistenței în cadrul activităților de educației fizică și sport.

58. Argumentează necesitatea și metodică dozării efortului fizic în cadrul activităților de educație fizică și sport.
59. Nominalizează izvoarele și etapele ce au contribuit la dezvoltarea TMEF.
59. Caracterizează structura și conținutul „Legii despre cultura fizică și sport a Republicii Moldova”.
60. Descrie exercițiul fizic – mijloc specific de bază al educației fizice. Explică conținutul și forma acestuia . Criterii de evaluare a tehnicii exercițiilor fizice.
61. Descrie teoria și metodică educării vitezei în cadrul lecțiilor de educație fizică și sport.
62. Caracterizează antrenamentului sportiv ca proces de pregătire multianual. Etapele pregătirii multianuale.
63. Analizează procesul de formare și evaluare aa competențelor psihomotrice la elevii instituțiilor preuniversitate în cadrul lecțiilor de educație fizică.
64. Nominalizează etapele învățării motrice. Priceperile și deprinderile motrice, transferul lor.
65. Argumentează actualitatea strategiilor didactice în educația fizică școlară.
67. Descrie structura și prezintă conținutul lecției de educație fizică în școala contemporană.
68. Defișește noțiunile: „ sistem de antrenament”, „grad de pregătire” și „grad de antrenament”.
69. Descrie problematica stadiilor antrenamentului sportiv și selecției sportive.
70. Argumentează scopul, obiectivele, mijloacele, metode și formele de organizare a educației fizice cu populația matură.
71. Defișește noțiunile „cultură fizică”, „educație fizică”, „sport”, „antrenament sportiv”.
72. Prezintă clasificarea și caracterizează mijloacele de bază ale antrenamentului sportiv.

Programul de master *TEHNOLOGII ȘI MANAGEMENT ÎN FITNESS*

1. Identificați particularitățile aerobicii ca partea componentă a culturii fizice recreative.
2. Argumentați tehnologia planificării procesului de antrenament în fitness-aerobica.
3. Determinați caracteristicile unui model de antrenor-profesor de fitness-aerobică.
4. Identificați particularitățile desfășurării lecțiilor de aerobică cu contingent diferit: copii, tineri, oameni maturi și în vârstă, femei gravide.
5. Determinați pașii de bază ai aerobicii, variantele lor și terminologia.
6. Identificați structura lecțiilor de fitness-aerobică.
7. Argumentați specificul folosirii acțiunilor motrice în partea de partener a lecției de aerobică.
8. Argumentați deosebiriile între structura lecției de aerobică clasică și aerobică de dans.
9. Argumentați specificul aplicării metodelor de alcătuire a combinațiilor în aerobica clasică.
10. Identificați probele ciclice ale aerobicii.
11. Determinați masa corporală și controlul asupra acesteia. Tipurile constituționale corporale și temperamentul.
12. Caracterizați probele de aqua-aerobică. Probele de aerobică cu caracterul luptelor marțiale. Yoga-aerobică.
13. Recomandați exercițiile de întindere (stretching) în cadrul lecțiilor de aerobică.
14. Determinați particularitățile desfășurării lecțiilor de aerobică cu femeile însărcinate.
15. Identificați efortul și parametrii acestuia privind îndeplinirea acțiunilor motrice în cadrul lecțiilor de aerobică.

16. Caracterizați însemnătatea antrenamentului de fitness-forță.
17. Identificați tipurile programelor ale antrenamentelor de fitness-forță.
18. Identificați mijloacele fitness-ului de forță.
19. Caracterizați însemnătatea alimentației în cadrul fitness-ului de forță.
20. Analizați diferența dintre exercițiile de „izolare” și cele de „bază”.
21. Analizați exercițiile de „bază” pentru mușchii pectorali.
22. Identificați exercițiile de „bază” pentru mușchii membrelor inferioare.
23. Numiți exercițiile de „izolare” pentru mușchii biceps.
24. Analizați exercițiile de „bază” pentru mușchii spatelui.
25. Stabiliți exercițiile pentru forța mușchilor abdominali.
26. Caracterizați exercițiile de stretching utilizate în Fitness-ul de Forță.
27. Creați un program de antrenament (1 zi) pentru „arderea” țesutului adipos.
28. Creați un plan de acțiuni necesare pentru diminuarea leziunilor și traumatismelor în sala de forță.
29. Creați un model de activități pentru partea pregătitoare și cea de încheiere utilizate în fitness-ul de forță.
30. Analizați leziunile și traumatismele în cadrul antrenamentelor de fitness-forță.

Programul de master *TEHNOLOGII ȘI MANAGEMENT ÎN TURISM*

1. Produsul turistic.
2. Caracteristica excursiilor.
3. Turismul pedestru.
4. Caracteristica generală a structurilor de cazare.
5. Turismul nautic.
6. Reclama și funcțiile ei în industria turistică.
7. Orientarea sportivă.
8. Caracteristica subiecților pieții turistice (tur-operator, agent de turism și turist).
9. Caracteristica marșurilor turistice.
10. Turismul montan.
11. Furnizorii de servicii turistice.
12. Vizele turistice.
13. Analiza structurilor de alimentație în industria turistică.
14. Transporturile în industria turistică.
15. Resursele turistice existente în Republica Moldova.
16. Caracteristica contractelor în industria turistică.
17. Asigurările de călătorie.
18. Serviciile suplimentare în cadrul industriei turistice.
19. Mecanismul funcționării pieții turistice.
20. Promovarea în cadrul industriei turistice.

**Programul de master *TEHNOLOGIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV*
(ATLETISM)**

1. Descrieți micro-, mezo- și macrociclurile de antrenament aplicate de alergătorii de viteză în diferite etape ale ciclului anual de pregătire. Reproduceți conținutul unui ciclu săptămânal (microciclu) de șoc.
2. Identificați locul și importanța atletismului în programul J.O. contemporane. Analizați participarea atleților din Moldova la J.O.
3. Explicați istoria apariției atletismului. Definiți rolul și importanța atletismului în programul J.O. antice și contemporane.
4. Analizați bazele tehnicii alergărilor (perioade, faze, momente de mișcare). Explicați forțele externe și interne apărute în timpul alergării.
5. Clasificați exercițiile atletice. Sistematizați probele clasice.
6. Caracterizați detaliat perioada competițională a antrenamentului atletului. Formulați etapele, sarcinile și nominalizați mijloacele (exemplu din proba de specializare).
7. Descrieți arbitrajul concursurilor de atletism. Nominalizați oficialii concursurilor și explicați funcțiile lor.
8. Nominalizați formele, sarcinile și mijloacele pregătirii fizice.
9. Analizați particularitățile procesului de antrenament multianual în atletism. Defeniți vârsta biologică. Argumentați influența acesteia asupra rezultatului sportiv.
10. Demonstrați prin exemple concrete modul de realizare a funcțiilor de bază ale competițiilor sportive la proba de sport aleasă.
11. Demonstrați prin exemple concrete procesul de dozare a efortului de antrenament în cadrul ședințelor de pregătire în diferite probe atletice.
12. Descrieți componența colegiului de arbitri (CA) al competițiilor atletice. Explicați în ce constau funcțiile Managerului concursului (arbitrului principal).
13. Stabiliți legătura între mijloacele și metodele de bază ale antrenamentului sportiv
14. Alcătuiți sarcinile de bază ale ciclului anual (macrociclu) de antrenament în atletism. Argumentați periodizarea mono-, bi- și triciclă în diferite probe atletice.
15. Demonstrați prin exemple practice utilizarea principiilor generale și speciale ale antrenamentului sportiv la proba de sport aleasă
16. Demonstrați prin exemple concrete procesul organizării selecției și orientării sportive în atletism. Argumentați procesul clasificării copiilor pe grupe de vârstă în baza criteriilor pedagogice, fiziologice și conform regulilor de concurs, în școlile sportive și pe etapele pregătirii multianuale.
17. Demonstrați prin exemple concrete tehnologia aplicării diferitelor metode, procedee metodice, metodologii, atitudini metodice, direcții metodice în procesul de antrenament la proba sportivă aleasă
18. Demonstrați prin exemple concrete procesul realizării obiectivelor și identificați mijloacele pregătirii de forță-viteză a atletului (în proba aleasă). Compărați variantele de distribuire a efortului pe durata unui macrociclu anual.
19. Demonstrați importanța pregătirii tehnice a sportivului la proba de sport aleasă

20. Demonstrați prin exemple concrete aplicarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală (EDFG) în antrenamentul sportiv al atletului. Elaborați exercițiile ajutătoare și speciale aplicate în procesul instruirii tehnicii probelor atletice (proba aleasă).
21. Explicați tehnologia pregătirii fizice în proba de sport aleasă
22. Alcătuiți scopul și cerințele cantonamentelor de instruire și antrenament. Explicați modul de organizare și desfășurare a lor. Nominalizați principiile completării loturilor de atletism.
23. Demonstrați prin exemple concrete modul de selectare a formelor, stabilire a sarcinilor și mijloacelor pregătirii fizice în dependență de nivelul de pregătire a subiecților.
24. Demonstrați prin exemple concrete metodică organizării și desfășurării procesului de antrenament la alergarea de 110 m/g în perioada competițională. Nominalizați sarcinile, mijloacele și metodele aplicate.
25. Demonstrați importanța pregătirii tactice a sportivului, ca componentă a pregătirii sportive, la proba aleasă
26. Argumentați particularitățile organizării și desfășurării ședințelor de antrenament cu femeile. Concretizați particularitățile anatomo-fiziologice, accesibilitatea exercițiilor și reacția organismului la efort.
27. Demonstrați importanța nivelului pregătirii teoretice (intelectuale) a sportivului, ca componentă a pregătirii sportive, la proba aleasă
28. Demonstrați prin exemple concrete succesivitatea instruirii tehnicii exercițiilor atletice. Formulați scopul și obiectivele metodicii de instruire a tehnicii aruncării greutății.
29. Demonstrați prin exemple concrete metodică organizării și desfășurării procesului de antrenament la aruncarea discului într-un ciclu anual de pregătire.
30. Demonstrați prin exemple concrete metodică organizării și desfășurării antrenamentelor la proba de marș sportiv. Repartizați volumul și intensitatea eforturilor de antrenament într-un ciclu anual de pregătire.

(GIMNASTICA)

1. Definiți termenul „Pregătire tactică” a gimnaștilor ca sistem al teoriei cunoașterii și practicii.
2. Generalizați experiența utilizării procedeeleor tactice de elaborare a combinărilor instructive în gimnastică.
3. Argumentați rolul factorilor derutabili în pregătirea tactică către competiția de gimnastică.
4. Lămuriți esența exercițiilor pregătitoare speciale la instruirea tehnicii exercițiilor de gimnastică.
5. Recomandați un sistem de învățare a elementelor în dependență de etapele instruirii: inițială, însușirea aprofundată, perfecționarea și stabilizarea tehnicii efectuării mișcărilor.
6. Explicați principiul accesibilității instruirii și unității dintre pregătirea fizică și tehnică a gimnaștilor.
7. Explicați modul de organizare și desfășurare a competiției de gimnastică.
8. Repartizați funcțiile colegilor de arbitri pentru organizarea și desfășurarea competiției de gimnastică, drepturile și obligațiunile arbitrilor.
9. Elaborați scenariul de deschidere a competiției și darea de seamă privind desfășurarea competiției.

10. Identificați scopul, obiectivele și conținutul pregătirii fizice generale și speciale.
11. Stabiliți legături între pregătirea fizică generală și pregătirea fizică specială.
12. Recomandați mijloace de pregătire fizică generală și specială în pregătirea gimnaștilor.
13. Enumerați componentele antrenamentului sportiv (teoretică, tehnică, fizică, tactică, psihologică, funcțională, artistică) și caracterizați prin exemple.
14. Definiți periodizarea procesului de antrenament și obiectivele lor de bază.
15. Scopul, obiectivele și conținutul refacerii organismului după efort în gimnastică. Clasificarea mijloacelor de refacere.
16. Explicați rolul pregătirii funcționale în cadrul antrenamentului sportiv.
17. Stabiliți legături între pregătirea de bază și pregătirea funcțională a gimnaștilor.
18. Relatați esența pregătirii teoretice (cognitive) a gimnaștilor. Scopul, obiectivele, mijloacele de informație.
19. Generalizați principiul caracterului științific și utilizarea lui rațională în teorie cu practica AS.
20. Caracterizează etapele selecției în antrenamentul sportiv de gimnastică.

(PROBE SPORTIVE INDIVIDUALE)

1. Definiți noțiunea „Pregătirea fizică”/Понятие «Физическая подготовка» .
2. Descrieți tipurile de pregătire fizică în proba sportivă aleasă./Опишите виды физической подготовки в избранном виде спорта.
3. Argumentați necesitatea pregătirii fizice în proba sportivă aleasă./Аргументируйте необходимость физической подготовки в избранном виде спорта.
4. Numiți regulile de organizare a competițiilor în proba sportivă aleasă./Опишите правила организации соревнований в избранном виде спорта.
5. Descrieți regulile de arbitraj, suprafața, echipamentul competițional și regulile eticii în proba de sport aleasă/Правила судейства, место проведения, экипировка спортсмена, правила этики спортсмена.
6. Relatați despre necesitatea testărilor medico-sportive în cadrul antrenamentului sportiv și activității competiționale/Взаимосвязь тестов медико-спортивных в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельностью.
7. Comparați evaluarea medicală cu evaluarea fizică./Сравните и оцените медицинское обследование и физическое.
8. Argumentați necesitatea și conținutul testărilor medico-biologice din laborator și din sala de sport./Аргументируйте необходимость и содержание медико-биологических лабораторных и физических тестов.
9. Relatați despre necesitatea cunoașterii procedurii de recuperare a traumatismului din proba sportivă aleasă./Взаимосвязь необходимости знаний процедуры восстановления травмы в в избранном виде спорта
10. Clasificați mijloacele de recuperare a traumatismului în proba sportivă aleasă./Классифицируйте средства восстановления травмы в избранном виде спорта.
11. Argumentați tipurile de traume întâlnite în proba sportivă aleasă și recomandați o schema orientativă de recuperare./Аргументируйте виды травм в встречающиеся в избранном виде спорта и рекомендуйте примерную схему восстановления.

12. Clasificați tehnica în ramura de sport aleasă./Классифицируйте технику в избранном виде спорта Formulați importanța pregătirii tehnice în proba de sport aleasă./Сформулируйте необходимость технической подготовки в избранном виде спорта.

13. Descrieți etapele de instruire a tehnicii în proba de sport aleasă./Опишите этапы обучения техники в избранном виде спорта.

14. Caracterizați tipuri de lecții de antrenament în ramura de sport aleasă./ Характеристика типов и тренировочного процесса в избранном виде спорта.

a. Descrieți forme de lecții de antrenament în ramura de sport aleasă./ Опишите формы тренировочного процесса в избранном виде спорта.

b. Argumentați despre influența tipurilor și formelor lecțiilor de antrenament în ramura de sport aleasă asupra pregătirii sportivilor la diferite vârste./Влияние типов и форм учебно-тренировочного процесса на подготовку спортсменов различных возрастных групп.

15. Definiți noțiunea „tehnica” și clasificați tehnica în ramura sportivă aleasă.

16. / Понятие слова «техника» и классификация техники в избранном виде спорта.

17. Descrieți exerciții ajutătoare aplicate în procesul de instruire a acțiunilor tehnice în ramura sportivă aleasă./ Опишите вспомогательные упражнения использующие в обучении технических действий.

18. Elaborați combinații tehnico-tactice pentru instruirea acțiunii tehnice competiționale./Разработайте технико-тактические комбинации для обучения соревновательных технических действий.

19. Definiți noțiunea „tehnica” și clasificați tehnica în ramura sportivă aleasă./ Понятие слова «техника» и классификация техники в избранном виде спорта.

Descrieți exerciții ajutătoare aplicate în procesul de instruire a acțiunilor tehnice în ramura sportivă aleasă./ Опишите вспомогательные упражнения использующие в обучении технических действий.

20. Elaborați combinații tehnico-tactice pentru instruirea acțiunii tehnice competiționale./Разработайте технико-тактические комбинации для обучения соревновательных технических действий.

21. Definiți noțiunea de „Rezistență motrică”./ Понятие слова «Выносливость»

22. Descrieți tipurile de rezistență și specificați rezistența care predomină în proba sportivă aleasă./ Опишите типы выносливости и укажите на специальную характеристику выносливости в избранном виде спорта.

23. Descrieți metodologia dezvoltării rezistenței motrice din proba sportivă aleasă./ Опишите методологию развития выносливости в избранном виде спорта.

24. Definiți noțiunea de „Coordonare motrică” din proba sportivă aleasă./ Понятие слова «двигательная координация» в избранном виде спорта.

25. Numiți formele de manifestare a coordonării și evidențiați tipul de coordonare predominantă în proba sportivă aleasă./ Назовите формы проявления координации и выделите доминантные виды координации в избранном виде спорта.

26. Descrieți metodologia dezvoltării coordonării motrice din proba sportivă aleasă./ Опишите методологию развития двигательной координации в избранном виде спорта.

27. Definiți noțiunea de „Flexibilitate motrică”./Понятие слова «Гибкость».

28. Numiți factorii care influențează flexibilitatea și evidențiați tipul de rezistență predominant în proba sportivă aleasă./Назовите факторы и выделите виды доминантные виды выносливости в избранном виде спорта.
29. Descrieți metodologia dezvoltării flexibilității motrice din proba sportivă aleasă./Опишите методологию развития гибкости в избранном виде спорта.
30. Enumerați mijloacele antrenamentului sportiv din proba sportivă aleasă./Перечислите средства тренировочного процесса в избранном виде спорта.
31. Descrieți mijloacele netradiționale de antrenare din proba sportivă aleasă./Опишите нетрадиционные средства тренировки в избранном виде спорта.
32. Argumentați necesitatea mijloacelor competiționale în proba sportivă aleasă./Аргументируйте необходимость соревновательных средств в избранном виде спорта
33. Argumentați modelul de selecție în proba sportivă aleasă./ Аргументируйте модель отбора в избранном виде спорта
34. Denumiți cerințele de învățare a acțiunilor tehnice./ Назовите требования обучения тех или иных технических действий
35. Descrieți metodele de instruire a acțiunilor tehnice în proba sportivă aleasă./ Опишите методы обучения двигательных действий в избранном виде спорта.
36. Elaborati etapele de instruire a unui procedeu tehnic în ramura sportivă aleasă./ Разработайте этапы обучения технических действий в избранном виде спорта.
37. Enumărați corect punctajul acțiunilor tehnice în ramura sportivă aleasă./Перечислите оценки технических действий.
38. Explicați și gesticulați tipurile de pedeapsă în cadrul competițiilor la sportivi./ Объясните и покажите виды замечаний в соревновательной деятельности.
39. Identificați drepturile și obligațiile arbitrilor în proba de sport aleasă./ Определить права и обязанности судей в избранном виде спорта.
40. Enumărați metodele de obținere a calificativului de arbitru./ Перечислите методы квалификации судей.
41. Stabiliți criteriile pentru conferirea titlurilor și categoriilor arbitrilor în proba de sport aleasă/ Определите критерии для получения судейской категории.
42. Definiți noțiunea „pregătire tehnică”/Понятие «техническая подготовка».
43. Structurați și caracterizați acțiunile tehnice în ramura sportivă aleasă./Структура и характеристика техники в избранном виде спорта.
44. Metodele și mijloacele de însușire a unui procedeu tehnic în proba sportivă aleasă./ Методы и средства обучения одного технического в избранном виде спорта.
45. Definiți metodele de instruire a tehnicii în ramura de sport aleasă./ Понятие методов обучения технических действий в избранном виде спорта.
46. Detailați metodica de învățare a acțiunii tehnice în proba de sport aleasă./ Подробно опишите методику обучения технического действия в избранном виде спорта.
47. Argumentați principalul mijloc pentru realizarea obiectivelor de instruire a copiilor la vârsta de 6-9 ani. / Аргументируйте основное средство для реализации задач обучения детей в избранном виде спорта
48. Denumiți mijloacele de antrenarea proba sportivă aleasă / Назовите средства тренировки.
49. Clasificați mijloacele de dezvoltare fizică specială și general în ramura de sport aleasă./ Классификация средств физической подготовки в избранном виде спорта.

50. Argumentați aplicarea mijloacelor în metodică de învățare a unui procedeu tehnic în ramura de sport aleasă./ Аргументируйте применения средств и методов обучения технического действия в избранном виде спорта

51. Denumiți metodele și mijloacele de restabilire după competiție./ Назовите методы и средства восстановления после соревнований.

52. Apreciați rolul metodelor și mijloacelor în procesul de restabilire a sportivilor în proba sportivă aleasă./ Определите роль методов и средств в процессе восстановления спортсмена.

53. Argumentați necesitatea restabilirii sportivului după competiții./ Аргументируйте необходимость восстановления спортсмена после соревнований

54. Relatați despre cerințele de arbitraj în ramura de sport aleasă./ Расскажите о судейских требованиях в избранном виде спорта

55. Factorii negative care influențiază asupra unui arbitru./Факторы которые негативно влияют на судейство арбитра.

56. Argumentați necesitatea promovării arbitrajului la nivel național în ramura de sport aleasă./ Аргументируйте необходимость продвижению и развития судейства на национальном уровне в избранном виде спорта.

(NATAȚIE)

1. Analiza biomecanică a mișcărilor în procedeele sportive de înot.
2. Bazele anatomo-fiziologice ale procedeelelor de înot sportiv.
3. Tehnica înotului sportiv.
4. Tehnica starturilor și întoarcerilor în procedeele de înot sportiv.
5. Analiza tehnicii înotului mixt.
6. Mijloacele, metodele și principiile de învățare a înotului.
7. Metodica instruirii inițiale la înot.
8. Metodica învățării procedeelelor de înot sportiv.
9. Metodica predării înotului grupelor cu diferit contingent.
10. Mijloacele, metodele și principiile antrenamentului sportiv în natație.
11. Exercițiile speciale pentru înotători pe uscat și în apă.
12. Metodica dezvoltării abilităților motrice la înot.
13. Pregătirea tehnică, tactică și psihologică a înotătorilor.
14. Selecția și orientarea în sistemul de pregătire a înotătorilor.
15. Planificarea anuală a pregătirii înotătorilor.
16. Planificarea unui micro-, mezo- și macrociclu la înot.
17. Asigurarea medico – biologică a pregătirii înotătorilor.
18. Bazele cercetării științifice în natație.
19. Mijloacele tehnice autohtone și din străinătate aplicate în natație.
20. Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor conform FINA.

(JOCURI SPORTIVE)

1. Descrieți obiectul teoriei și metodicii antrenamentului în jocurile sportive.
2. Definiți noțiunea de antrenament sportiv.
3. Numiți caracteristicile antrenamentului sportiv.
4. Enumerați principiile antrenamentului sportiv.
5. Sistematizați componentele antrenamentului sportiv.
6. Enumerați cerințele antrenamentului sportiv.
7. Clasificați etapele antrenamentului sportiv.
8. Descrieți metodele de antrenament.
9. Sistematizați tipologia antrenamentului sportiv.
10. Descrieți periodizarea antrenamentului în jocurile sportive.
11. Definiți noțiunea de formă sportivă.
12. Descrieți factorii ce influențează forma sportivă.
13. Enumerați factorii care influențează performanța în jocurile sportive.
14. Sistematizați fazele formei sportive.
15. Descrieți particularitățile încălzirii pentru lecția de antrenament în jocurile sportive.
16. Redați particularitățile încălzirii speciale înainte de începerea jocurilor.
17. Descrieți structura procesului instructiv-educativ. Macro ciclul.
18. Descrieți structura procesului instructiv-educativ. Mezociclul.
19. Descrieți structura procesului instructiv-educativ. Microciclul.
20. Descrieți structura procesului instructiv-educativ. Lecția de antrenament.
21. Descrieți particularitățile perioadei de tranziție în jocurile sportive.
22. Descrieți obiectivele perioadei de tranziție (refacere, recuperare).
23. Definiți și descrieți esența cantonamentului în jocurile sportive.
24. Descrieți formele și conținutul selecției în jocurile sportive.
25. Descrieți statutul și rolul antrenorului în jocurile sportive.
26. Descrieți aparatura ajutătoare în antrenamentul jucătorilor.
27. Descrieți particularitățile pregătirii tehnice în jocurile sportive.
28. Descrieți particularitățile pregătirii tactice în jocurile sportive.
29. Descrieți particularitățile pregătirii fizice în jocurile sportive.
30. Descrieți desfășurarea competițiilor în jocurile sportive prin sistemul turneu (mixt) și prin sistemul eliminatoriu.

Programul de master *EDUCAȚIE, MANAGEMENT ȘI MARKETING IN SPORT*

1. Definiți conceptul de management și prezentați sensurile acestuia.
2. Expuneți care sunt elementele procesului decizional.
3. Relatați activitatea și funcționarea școlii sportive.
4. Prezentați evoluția gândirii manageriale clasice.
5. Definiți noțiunea de marketing.
6. Relatați funcțiile managementului resurselor umane.
7. Argumentați necesitatea formării echipei manageriale eficiente.
8. Definiți managementul financiar și stabiliți principiile acestuia.
9. Stabiliți strategiile de realizare a schimbării entității sportive.
10. Exemplificați un buget propriu de timp al activității manageriale.
11. Caracteristicile timpului liber, rolul și locul acestuia în economia modernă.
12. Sursele de informare utilizate în cercetările de marketing
13. Fair – play-ul în sport.
14. Argumentați eficiența procesului decizional.
15. Clasificați organizațiile sportive internaționale
16. Stabiliți obiectivele controlului intern
17. Analizați managementul ca profesie
18. Definiți decizia managerială și concretizați formele acesteia.
19. Argumentați necesitatea marketingului în activitatea organizației sportive.
20. Analizați eficiența și eficacitatea managerului sportiv.
21. Prezentați funcțiile bugetului.
22. Specificați care sunt structurile sportive în Republica Moldova.
23. Prezentați evoluția gândirii manageriale clasice.
24. Prezentați principalele metode și tehnici de management folosite în domeniul educației fizice și sportului.
25. Argumentați în ce constau rezultatele funcției de proiectare.
26. Relatați structura Sistemului de educație fizică și sport în Republica Moldova.
27. Funcțiile marketingului.
28. Expuneți care sunt elementele procesului decizional.
29. Argumentați rolul cercetării în activitatea de marketing.
30. Relatați activitatea și funcționarea școlii sportive.
31. Analizați rolurile managerilor. Exemplificați cazuri concrete de organizații sportive și stabiliți posibilitățile de exercitare a acestor roluri identificate în activitatea managerială a conducătorilor de diferite categorii.
32. Specificați care sunt structurile sportive în Republica Moldova.
33. Argumentați necesitatea formării echipei manageriale eficiente.
34. Rolul marketingului în organizațiile sportive.
35. Analizați managementul ca profesie.
36. Caracteristicile timpului liber, rolul și locul acestuia în economia modernă.
37. Prezentați în ce constă procesul de luare a deciziei.
38. Argumentați în ce constau rezultatele funcției de proiectare.

Programul de master

KINETOTERAPIA ÎN RECUPERAREA MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ

1. Care sunt mijloacele și formele de lucru ale reabilitării?
2. Argumentați mecanismul de acțiune a exercițiului fizic asupra organismului uman.
3. Argumentați importanța comunicării în cadrul ședinței de kinetoterapie.
4. Argumentați locul masajului în programul kinetoterapeutic.
5. Argumentați rolul aplicării masajului terapeutic în reabilitare.
6. Argumentați de ce kinetoterapia este o metodă particulară de tratament.
7. Caracterizați kinesiologia și componentele sale.
8. Enumerați principiile de bază a kinetoterapiei.
9. Argumentați necesitatea lecției de kinetoterapie în școală în grupa medicală special.
10. Definiți noțiunea de imobilizare și clasificarea acesteia.
11. Descrieți indicațiile și contraindicațiile generale ale stretchingului.
12. Descrieți drepturile și obligațiunile kinetoterapeutului.
13. Caracterizați particularitățile metodice a testării funcționalității coloanei vertebrale și îndeplinirea anumitor teste de control la trauma coloanei vertebrale.
14. Descrieți evoluția, diagnosticul și semnele clinice a sclerozei multiple
15. Argumentați indicațiile și contraindicațiile aplicării kinetoterapiei în recuperarea pacientului cu afecțiuni cardiace.
16. Numiți obiectivele și descrieți mijloacele kinetoterapiei folosite în geriatrie.
17. Caracterizați parametrii unui program de activitate fizică în geriatrie.
18. Enumerați indicațiile și contraindicațiile aplicării hidrokinetoterapiei.
19. Obiectivele generale în kinetoprofilaxie.
20. Definiți termenul de terapie ocupațională. Caracterizați TO ca parte componentă a kinetoterapiei.
21. Definiți noțiunea de fizioterapie.
22. Argumentați rolul educației în formarea valorilor și principiilor morale a viitorului specialist.
23. Definiți noțiunea de ortopedie. Caracterizați ortopedie ca o parte componentă a medicinei.
24. Enumerați și descrieți tehnicile și metodele kinetoterapeutice folosite în ortopedie.
25. Definiți noțiunea de atitudine a corpului.
26. Enumerați obiectivele kinetoterapiei în deficiențele de atitudine.
27. Caracterizați cauzele apariției deficiențelor de atitudine.
28. Definiți noțiunea și simptomele ținutei asimetrice.

29. Descrieți metodele de profilaxie a deficiențelor de atitudine.
30. Definiți noțiunea de torticolis.
31. Descrieți particularitățile kinetoterapiei în pladipodie.
32. Argumentați mecanismele fiziologice de acțiune a exercițiului fizic în reabilitarea pacienților cu traume.
33. Descrieți simptomele în traumatologie.
34. Dați definiția de stretching și clasificarea acestuia.
35. Argumentați eficiența metodei Schrot în recuperarea scoliozelor.
36. Dați definiția de transfer și clasificarea acestuia.
37. Dați definiția de “kinetoterapie”.
38. Dați definiția de redoare articulară.
39. Definiți noțiunea de ADL, și exemplificați.
40. Expuneți diferența dintre TO și Ergoterapie.

Programul de master
MANAGEMENTUL SECURITĂȚII PERSOANELOR ȘI A PROPRIETĂȚII

1. Evoluția conceptelor de securitate.
2. Conținutul, esența și clasificarea securității.
3. Aspecte ale securității moderne.
4. Aspecte generale cu privire la securitatea statului.
5. Pericolele ce atentează la securitatea statului.
6. Competența Autorităților Publice Supreme în domeniul asigurării securității statului.
7. Strategia securității naționale.
8. Aspecte generale privind securitatea națională.
9. Aspecte cheie ale securității naționale.
10. Securitatea națională și părțile ei componente.
11. Direcțiile de activitate a organelor securității statului.
12. Serviciul de Informații și Securitate ca organ în domeniul asigurării securității statului.
13. Serviciul de Protecție și Pază de Stat ca organ în domeniul asigurării securității statului.
14. Serviciul Vamal ca organ în domeniul asigurării securității statului.
15. Poliția de frontieră ca organ în domeniul asigurării securității statului.
16. Noțiuni generale privind activitatea particulară de detectiv și pază.
17. Baza juridică a activității particulare de detectiv și pază. Principiile activității particulare de detectiv și pază.

18. Licențierea și restricția activității particulare de detectiv și pază.
19. Genurile de activități particulare de detectiv. Genurile de activități particulare de pază.
20. Drepturile și obligațiile persoanelor care practică activitatea particulară de detectiv și pază.
21. Activitatea detectivul particular. Restricții în activitatea detectivului particular.
22. Contractul dintre detectivul particular și client.
23. Organizațiile particulare de pază. Pregătirea personalului.
24. Organizarea și efectuarea pazei particulare. Garda de corp.
25. Condițiile speciale privind acordarea serviciilor de proiectare, producere, instalare și întreținere a sistemelor de alarmare împotriva efracției.
26. Restricții ale activității particulare de pază.
27. Condițiile de aplicare a F/f, MS și a AF de către persoanele ce practică APDP.
28. Direcțiile de aplicare a mijloacelor tehnice în APDP.
29. Tactica și metodică de utilizare a mijloacelor tehnice în APDP.
30. Acumularea informației comerciale, metodele și mijloacele.
31. Protecția juridică a persoanelor care practică activitatea particulară de detectiv și pază.
32. Înlesnirile juridice și sociale acordate persoanelor ce practică APDP.
33. Mijloacele financiare și materiale acordate persoanelor ce practică APDP.
34. Cooperarea organizațiilor APDP pe plan național și internațional.
35. Răspunderea persoanelor ce practică APDP pentru încălcarea legislației în vigoare.
36. Controlul APDP.
37. Competența MAI privind controlul APDP.
38. Încetarea activității.
39. Importanța managementului, precizări conceptuale.
40. Distincția dintre conducere și management.
41. Etape ale dezvoltării managementului.
42. Evoluții și orientări în managementul contemporan.
43. Conceptul de proces managerial și principiile de bază ale managementului.
44. Funcțiile managementului.