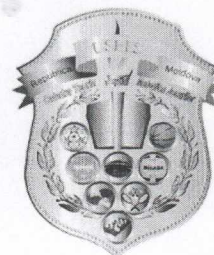
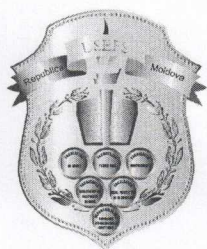


UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



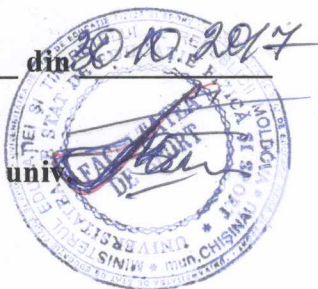
Aprobat la ședința Consiliului

Facultății de Sport

pr. verb. nr. 2 din 20.09.2017

Decanul Facultății:

Triboi V., dr., prof. univ.



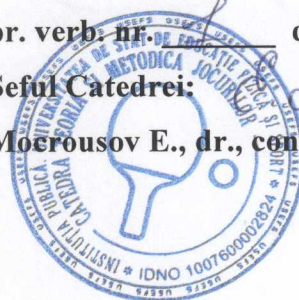
Aprobat la ședința Catedrei

Teoria și Metodica Jocurilor

pr. verb. nr. 1 din 12.09.2017

Șeful Catedrei:

Mocrousov E., dr., conf. univ.



PLANUL DE ACTIVITATE

al Catedrei Teoria și Metodica Jocurilor

pe anul de învățământ 2017 – 2018

Ședințele Catedrei au loc în cab. 308, bl.1

Ora 14.45 - 16.00

tel. 0/22/497659

Șeful Catedrei:

Mocrousov Elena, dr., conf. univ.

I. Totalizări privind activitatea catedrei în anul de studii 2016-2017 și obiectivele pentru anul universitar 2017-2018.

Activitatea Catedrei în anul universitar 2016-2017 s-a axat pe atingerea obiectivelor formulate în Planul de activitate pentru anul de studii respectiv. Analiza activității Catedrei în anul precedent este reflectat în Raportul anual al Catedrei.

În anul de studii 2017-2018 Catedra își va continua activitatea în conformitate cu Planul stabilit. Accentul va fi pus pe realizarea obiectivelor formulate în Strategia de dezvoltare a catedrei pentru anii 2015-2020 prin prisma îmbunătățirii procesului de formare profesională a specialiștilor în domeniile *Științe ale educației, Educație fizică și sport și Kinetoterapie* prin optimizarea conținuturilor educaționale și a predării-învățării-evaluării la disciplinele de jocuri sportive predate la catedra TMJ.

Având în vedere obiectivele strategice ale dezvoltării catedrei, pentru anul universitar 2017-2018, pot fi stabilite următoarele obiective generale:

- asigurarea procesului de predare – învățare - evaluare academică la nivel licență/masterat/doctorat, centrat pe student;
- dezvoltarea personalului didactico-științific al catedrei prin participări ale cadrelor didactice în programe și stagii de perfecționare naționale și internaționale;
- dezvoltarea cercetării științifice a catedrei în concordanță cu strategia instituțională și asigurarea vizibilității catedrei prin promovarea unei imagini favorabile în domeniul didactic și al cercetării;
- pregătirea viitorilor specialiști în domeniu prin formarea competențelor practice și a unor deprinderi centrate pe învățare, solicitate în permanență de piața forței de muncă.

II. Informație privind volumul de lucru și statele de personal ale Catedrei.

1. Volumul de lucru, planificat la catedră pentru anul de studii 2017-2018 constituie 16912 ore, dintre care:

CICLUL I - LICENȚĂ

Ore de curs	Conducerea catedrei	Lecții practice	Consultații și examene	Ore stagii de practică	PMS	Total ore auditoriale	Ghidarea lucrului individual	Teze de licența	Teze de curs	Total ore neauditoriale	TOTAL
2228	80	8567	1315	499	1680	14369	440	810	88	1338	15707

CICLUL II - MASTERAT

Ore de curs	Consultații examene	Total ore auditoriale	Ore stagii de practică	Teze	Total ore neauditoriale	TOTAL
240	40	280	45	880	925	1205

- ✓ ore de activitate științifică și de cercetări din numărul de ore vor fi predate de:
- profesori titulari **13632** ore;
 - profesori angajați în cumul **3280** ore, dintre care cumul intern – 897, cumul extern – 2383.

2. La Catedră își realizează tezele de doctorat - 9 doctoranzi:

- Aga Vladimir, anul II;
- Strujan Ion, anul II;
- Palamarciuc-Berlinschi Liliana, anul III;
- Revencu Alexandru, anul III;
- Radu-Daniela Simona, anul III;
- Harabadjiu Neculai, anul III;
- Vasilică Mihai Valentin, anul III;
- Gheorghiu Silviu, anul III;
- Dudnic Adriana Iulja, anul III.

3. Laboratorul științific al catedrei

Laboratorul științific: „Dimensiuni științifico-metodice ale asigurării procesului educațional în învățământul superior din domeniul educației fizice și sportului”, reprezintă o încăpere comună cu auditoriul (308) și funcționează în cadrul catedrei din anul 2010.

Șeful activității Laboratorului Științific: Mocrousov Elena, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; șef. adjunct activității Laboratorului Științific: Stepanov Vasile, doctor în științe pedagogice, lector universitar.

Colaboratorii Laboratorului Științific:

- Rotaru Andrei., dr, prof. univ. interimar
- Tăbîrța V., dr., conf. univ. interimar
- Conohova T., dr., conf. univ. interimar
- Sîrghi S., dr., lect. sup.
- Bragarenco N., dr., lect. univ.
- Verejan R., lect. univ.

Activitatea Laboratorului Științific se axează pe următorul obiectiv:

- ridicarea calității executării activității de cercetare științifică a colaboratorilor catedrei, studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- elaborarea și implementarea metodologiei de evaluare a lucrului individual a studenților în procesul de formare profesională inițială și continue la disciplinele de jocuri sportive.

4. Statele de personal al catedrei pe anul de studii 2017-2018.

Nr. d/o	Numele, prenumele	Norma didactică
Profesor universitar		
1	Păcuraru Alexandru	0,25
2	Rotaru Andrei	1,0
3	Budevici-Puiu Anatol	0,25
4	Ciorbă Constantin	0,5
Total		2,0
Conferențiar universitar		
1	Mocrousov Elena	0,5
2	Tabîrța Vasile	1,5
3	Conohova Tatiana	1,5
Total		3,5
Lector superior		
1	Sîrghi Serghei	1,5
Total		1,5
Lector		
1	Stepanov Vasile	1,5
2	Bragarenco Nicolae	1,5
3	Ghervan Petru	0,25
4	Moiescu Petronel	0,25
5	Leuciuc Florin	0,25
6	Șestopal Alexandru	0,25
7	Bulai Veaceslav	0,25
8	Grosul Valeria	1,5
9	Revenco Vasilie	0,25
10	Anghel Alexandru	1,5
11	Verejan Ruslan	1,5
12	Revenu Alexandru	1,25
13	Șolopa Margarita	0,5
14	Jubîrca Constantin	0,5
15	Mardare Vasile	0,5
16	Danail Sergiu	0,25
17	Tîrzîman Olga	0,5
18	Pereu Oleg	0,5
19	Chiliverdi Gheorghe	0,25
19	Verejan Galina	0,5
20	Cuptov Iurii	0,25
Total		14,0
Total		21,0

5. Statele de personal instructiv-auxiliar în număr de **1,5** unități, inclusiv: *laborant superior -1,0, preparator – 0,5*.

6. Catedra ocupă încăperile **nr. 308, nr. 310** cu o suprafață totală de **80 m²**.

III. Organizarea procesului instructiv conform disciplinelor ce le întrunește Catedra.

Procesul instructiv-metodic al Catedrei TMJ

Nr. d/ o	Forme de lucru	Termene	Responsabil	Note privind îndeplinirea
1	Proiectarea activității catedrei pentru anul de studii 2017-2018.	august 2017	Mocrousov E.	
2	Proiectarea activității individuale a cadrelor didactice.	septembrie 2017	membrii catedrei	
3	Modernizarea suportului curricular la disciplinele asigurate de catedră.	octombrie – decembrie 2017	membrii catedrei	
4	Elaborarea tematicii tezelor de licență și tezelor de master.	octombrie 2017	membrii catedrei	
5	Asigurarea didactico-metodică și monitorizarea stagiului de practică la Programul ” <i>Educație fizică și Sport</i> ”	conform planului	Mocrousov E. Sîrghii S. Stepanov V. Tăbîrța V. Bragarenco N. Conohova T. Verejan R.	
6	Elaborarea și aprobarea <i>Graficului de ghidare a lucrului individual al studenților</i> .	septembrie 2017	Mocrousov E.	
7	Elaborarea și aprobarea <i>Graficului cu privire la lecțiile deschise desfășurate de către membrii catedrei</i> .	septembrie 2017	Mocrousov E. membrii catedrei	
8	Asigurarea procesului de predare la Departamentul Instruire continuă.	pe parcursul anului	Mocrousov E. Tîrzișman O.	
9	Perfecționarea procesului de evaluare academică prin prisma curriculară.	pe parcursul anului	membrii catedrei	
10	Perfecționarea metodelor și conținutului pentru lucrul individual a studenților la disciplinele catedrei.	pe parcursul anului	membrii catedrei	
11	Promovarea metodelor interactive la predarea disciplinelor asigurate de catedră.	pe parcursul anului	membrii catedrei	
12	Masa rotundă: „ <i>Sistemul European al Învățământului Superior raportat la cel național.</i> ”	decembrie 2017	Mocrousov E. membrii catedrei	

IV. Planul editorial al catedrei pentru anul de studii 2017-2018.

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Manuale/monografii/ compendii	Coli de tipar	Perioada editării
I	II	III	IV	V
1	Mocrousov Elena, dr. în științe ped., conf. univ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghid metodic „<i>Tehnica și tactica tenisului de masă</i>” (pentru studenții ciclul I), 138 p. 2. „<i>Teoria competițiilor</i>”, Ghid metodic pentru studenții ciclul II, specialitatea TAS, 60 p. 3. <i>Tenis de masă</i>. Curriculum de pregătire pentru școli sportive, 85 p. 4. <i>Tenis de masă</i>. Ghid didactic pentru școlile sportive de specialitate, 150 p. 	<p>8,63</p> <p>3,75</p> <p>5,31</p> <p>9,38</p>	<p>septembrie, 2017</p> <p>aprilie, 2018</p> <p>iunie, 2018</p> <p>iunie, 2018</p>
2	Rotaru Andrei, dr. în științe ped., prof. univ. interimar	<ol style="list-style-type: none"> 1. „<i>Curs de baschet</i>”, Manual, 160-180 p. 2. Ghid metodic „<i>Teoria cercetologiei în jocuri sportive</i>”, 100 p. 3. „<i>Curs de jocuri dinamice</i>”, Manual, 120-140 p. 	<p>11,25</p> <p>6,25</p> <p>8,75</p>	<p>februarie, 2018</p> <p>martie, 2018</p> <p>iunie, 2018</p>
3	Tăbîrța Vasile, dr. în științe ped., conf. univ. interimar	<ol style="list-style-type: none"> 1. „<i>Tehnologia pregătirii fizice în proba sportivă aleasă</i>”, Ghid metodic pentru studenții ciclul II, TAS, 90-100 p. 	<p>6,25</p>	<p>decembrie, 2017</p>

4	Conohova Tatiana, dr. în științe ped., conf. univ. interimar	1. „Volei”, Curriculum școlilor sportive la disciplina volei, 68 p.	4,25	decembrie, 2017
		2. Ghid metodic „Selecția primară în disciplina volei”, 145 p.	9,06	iunie, 2018
5	Sîrghi Serghei, dr., lect. sup.	1. Ghid metodic „Bazele generale ale jocului de fotbal”, 170 p.	10,63	februarie, 2018
6	Bragarenco Nicolae, dr., lect. univ.	1. Lucrarea metodică „Metodologia pregătirii rugbiștilor juniori”, 135 p.	8,44	februarie, 2018
7	Stepanov Vasile, dr., lect. univ.	1. Recomandări metodice „Metoda de joc în antrenamentul fotbaliștilor de performanță”, 100 p.	6,25	decembrie, 2017
8	Revencu Alexandru, lect. univ.	1. Ghid metodic „Arbitrajul competițiilor la rugby 7”, pentru studenții ciclul I, 120 p.	7,50	februarie, 2018
9	Moisescu Petronel, dr., lect. univ.	1. Ghid metodic „Tehnica, tactica și metodică tenisului de masă” (pentru studenții ciclul I), 138 p.	-	septembrie, 2017
10	Verejan Ruslan, lect. univ.	1. Curriculum școlilor sportive la disciplina handbal, 80-90 p.	5,63	decembrie, 2017
11	Grosul Valeria, lect. univ.	1. „Tenis de masă”. Curriculum de pregătire pentru școli sportive. 85 p.	-	iunie, 2018
		2. „Tenis de masă”. Ghid didactic pentru școlile sportive de specialitate. 150 p.	-	iunie, 2018
11	Revenco Vasile, lect. univ.	1. Ghid metodic „Arbitrajul competițiilor la rugby 7”, pentru studenții ciclul I, 120 p.	-	iunie, 2018
12	Bulai Veaceslav, lect. univ.	1. Ghid metodic „Arbitrajul competițiilor la rugby 7”, pentru studenții ciclul I, 120 p.	-	iunie, 2018

13	Verejan Galina, lect. univ.	1. <i>Curriculum școlilor sportive la disciplina handbal, 80-90 p.</i>	-	decembrie, 2017
TOTAL:			111,33	

V. Activitatea Catedrei privind cercetarea științifico-metodică.

Nr. crt.	Obiectiv strategic	Proiecte propuse pentru îndeplinirea obiectivului strategic	Acțiuni organizatorice	Reglementări /planuri tematice	Termen de realizare
1	2	3	4	5	6
1	Organizarea și crearea condițiilor pentru desfășurarea cercetărilor aplicative pe direcțiile științifice prioritare, de participare în lucrul științific a membrilor catedrei, studenților, masteranzilor și doctoranzilor. Perfecționarea mecanismelor de motivare a subiecților procesului de instruire (studenților, masteranzilor, doctoranzilor și membrilor catedrei) ce stimulează participarea lor în desfășurarea cercetărilor științifice.	Lărgirea spectrului de probleme supuse cercetărilor în domeniul jocurilor sportive. Investigații privind pregătirea fizică, tehnico-tactică și psihologică a sportivilor din diferite ramuri ale jocurilor sportive. Organizarea seminarelor metodico-științifice cu antrenorii a echipelor naționale.	Studiul literaturii științifico-metodice. Evaluarea nivelului pregătirii fizice (generale, speciale), tehnice, tactice, psihologice. Aprecieri activității competiționale a jucătorilor. Organizarea conferințelor științifice în cadrul catedrei. Organizarea seminarelor de arbitraj. Organizarea seminarelor științifico-metodice pentru antrenori.	Editarea conținuturilor rezultatelor obținute în broșuri, monografii, capitole, materiale didactice, recomandări metodice. Aprobarea rezultatelor în cadrul catedrei.	2017-2018
2	Elaborarea analelor științifice a cadrelor didactice catedrei TMJ. Monitorizarea numărului de publicații înregistrate în baze de date internaționale.	Pregătirea conținuturilor de comunicări, articole și alte publicații în reviste științifice și materiale a	Prezentarea studiului analizei materialelor bibliografice. Prezentarea analizei rezultatelor testării pregătirii fizice,	Elaborarea programelor de antrenament, programelor de testare și cercetare a activității competiționale a sportivilor. Elaborarea curriculumulelor și	2017-2018

		conferințelor, congreselor. Participare la congrese științifice cu genericul din sportul de performanță.	tehnice și tactice a sportivilor, datelor activității competiționale, naționale și internaționale.	ghidurilor metodice pentru școlile sportive specializate cu probe de jocuri sportive.	
3	Participarea în proiecte naționale și internaționale a laboratorului științific al catedrei. Monitorizarea realizării indicatorilor de performanță ai procesului educațional.	Lărgirea relațiilor de colaborare cu catedrele de profil din țară și străinătate. Crearea cunoștințelor reciproc avantajoase în elaborarea proiectelor în domeniul disciplinelor de jocuri sportive și altele.	Elaborarea Planului de activitate de colaborare pe plan național și internațional. Schimbul de experiență, surse literare, echipament tehnic în vederea desfășurării cercetărilor științifice în cadrul catedrei la probe de jocuri sportive.	Aprobarea rezultatelor activității în cadrul catedrei și înaintarea acestora spre publicare în reviste, culegeri ale conferințelor și congreselor, publicarea monografiilor, îndrumărilor metodice, manualelor ș.a.	2017-2018
4	Consultarea științifică a echipelor de probe sportive predate în cadrul catedrei TMJ, loturilor naționale și cluburilor sportive privind dirijarea și controlul procesului de antrenament, aplicarea recomandărilor științifice obținute în cadrul laboratorului științific a catedrei TMJ.	Perfectarea utilajului și echipamentului tehnic privind desfășurarea activităților de cercetare, crearea echipelor de cercetare bazate pe experiența membrilor din cadrul cluburilor sportive și laboratorului științific a catedrei TMJ.	Atragerea investigațiilor din cluburi sportive, federații de profil pentru realizarea investigațiilor. Crearea bazei de date, privind spectrul de cercetări realizate. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe pagina web a catedrei și pagina pe facebook.	Elaborarea proiectului de finanțare. Elaborarea și înaintarea recomandărilor pentru antrenori și corpului administrativ al cluburilor sportive din Republica Moldova. Organizarea seminarelor metodice pentru antrenori a echipelor naționale și a cluburilor.	2017-2018

5	<p>Sporirea potențialului cercetărilor științifice a cadrelor didactice catedrei TMJ, prin publicarea monografiilor, materialelor științifico-metodice, care asigură activitatea științifică și asigurarea calității a laboratorului științific al catedrei.</p> <p>Formarea profesională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la nivelul exigențelor naționale și internaționale.</p>	<p>Elaborarea notelor de curs.</p> <p>Înaintarea spre publicare monografiilor, compendiilor, articolelor științifice, recomandărilor metodice. Elaborarea tezelor de licență și de master, tezelor de doctorat cu sporirea calității acestora, privind necesitățile actuale.</p>	<p>Participări la conferințe, congrese științifice naționale și internaționale.</p> <p>Organizarea conferințelor științifice în cadrul catedrei.</p> <p>Organizarea seminarelor metodice în cadrul catedrei.</p> <p>Asigurarea calității și volumului de publicații în edițiile specializate din țară și peste hotare.</p>	<p>Elaborarea proiectului de activitate a cercurilor științifice de probe sportive din cadrul catedrei.</p> <p>Sporirea contingentului de membrii a cercurilor științifice.</p> <p>Propuneri pentru eficientizarea colaborării între cadre didactice și studenți, masteranzi, doctoranzi a universității.</p>	2017-2018
6	<p>Sporirea continuă a calității activității didactice și de cercetare științifică a cadrelor didactice a catedrei TMJ.</p>	<p>Perfectarea conținuturilor notelor de curs. Organizarea și crearea condițiilor pentru desfășurarea cercetărilor aplicative pe direcțiile științifice prioritare, participare în lucrul științific a membrilor catedrei, studenților, masteranzilor și doctoranzilor.</p>	<p>Atragerea și asigurarea studiilor în cadrul Școlii doctorale în cadrul USEFS.</p> <p>Finalizarea prin evaluare a contingentului încadrat la studii la Școală doctorală a USEFS.</p> <p>Perfecționarea mecanismelor de motivare a subiecților procesului de instruire (studenților, masteranzilor, doctoranzilor și membrilor catedrei), ce stimulează participarea lor în desfășurarea</p>	<p>Aprobarea temelor de doctorat și conducătorilor științifici în cadrul catedrei TMJ și înaintarea spre Senat a USEFS.</p>	2017-2018

			cercetărilor științifice. Ameliorarea activității colaboratorilor a catedrei TMJ privind publicarea propriilor rezultate ale activității științifice în reviste, culegeri de materiale a conferințelor și congreselor naționale și internaționale în variante de monografie.		
--	--	--	--	--	--

VI. Activitatea privind orientarea profesională, ghidarea în carieră a studenților și îmbunătățirea relației cu piața muncii.

Studierea, generalizarea și răspândirea experienței de lucru a școlilor, profesorilor, activitatea catedrei privind lucrul instructiv-metodic cu profesorii, elevii și părinții elevilor.

Nr. d/o	Obiective/acțiuni prioritare	Rezultatul	Termen de finalizare	Responsabili
1	Participarea la activitățile de promovare a imaginii universității/facultății/catedrei.	Elaborarea materialelor promoționale pentru acțiunile: <i>Ziua Ușilor Deschide la USEFS</i> ; <i>Târgul național al ofertelor educaționale</i> .	Pe parcursul anului	Mocrousov E. membrii catedrei
2	Consilierea profesională a studenților, consilierea pentru găsirea unui loc de practică a studenților.		Pe parcursul anului	Metodiștii stagiului de practică, membrii catedrei
3	Organizarea activităților de ghidare și consiliere în carieră cu studenții USEFS.	Seminar instructiv-metodic „ <i>Consolidarea parteneriatului absolvent-mediului universitar</i> ”.	decembrie 2017	Mocrousov E.
4	Realizarea activităților didactice la cursurile de perfecționare continuă a profesorilor de educație fizică și a antrenorilor.	Programe analitice, conținuturi educaționale, prezentări.	Pe parcursul anului	Mocrousov E.
5	Asistență a stagiilor de practică sportiv-managerială a studenților anului III și practica de antrenorat studenților anului IV, privind desfășurarea și organizarea orelor educative, elaborarea și organizarea activităților cu părinții, etc.	Programe analitice, conținuturi educaționale.	Pe parcursul anului	Mocrousov E. Sîrghii S. Stepanov V. Tăbîrța V. Bragarenco N. Conohova T. Verejan R.
6	Promovarea ofertei educaționale a USEFS în licee/colegii, liceile cu profil sportiv, școli sportive în scopul atragerii candidaților la studii.		Pe parcursul anului	Mocrousov E. membrii catedrei

VII. Ghidarea activității științifice a studenților.

Nr. d/o	Direcțiile de cercetare	Responsabili	Rezultatul
1	Rolul Jocurilor sportive în pregătirea sportivă a studenților.	membrii catedrei	lucrări de licență, articole științifice
2	Aspecte din jocuri sportive ale educației fizice școlare.	membrii catedrei	lucrări de licență, articole științifice
3	Aspecte din jocuri sportive ale sportului	membrii catedrei	lucrări de licență,

	de performanță.		articole științifice
4	Aspecte sociologice și istorico-culturale ale educației fizice, ale sportului și culturii fizice, jocurilor sportive în ansamblu.	membrii catedrei	lucrări de licență, articole științifice
5	Aspecte istorice ale dezvoltării învățământului superior de cultură fizică și sport, jocurilor sportive.	membrii catedrei	lucrări de licență, articole științifice

VIII. Seminare metodico - științifice la Catedră.

Nr. d/o și data ședinței	Temele referatelor/comunicărilor	Referenți	Termenul
1	Aspecte actuale ale teorii și practicii jocurilor sportive.	Mocrousov E. membrii catedrei	decembrie 2017
2	Tehnologii moderne de evaluare a rezultatelor academice ale studenților în cadrul disciplinelor de jocuri sportive.	Mocrousov E., Stepanov V.	ianuarie 2018
3	Strategii moderne de predare/învățare/evaluare la ciclul II, studii prin masterat.	Mocrousov E., Tăbîrța V., Budevici-Puiu A.	februarie 2018
4	Abordarea metodologică a performanțelor în jocurile sportive.	Mocrousov E. membrii catedrei	aprilie 2018
5	Rolul pregătirii speciale în jocurile sportive.	Mocrousov E. membrii catedrei	mai 2018
6	Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.	Conohova T., Sîrghi S.	mai 2018

IX. Deplasări cu caracter științific.

Nr. d/o	Numele, prenumele	Locul	Termenul
1	Mocrousov Elena	<ul style="list-style-type: none"> - <i>World Congress of Sports Science Researches</i>, Manisa, Turkey. - <i>4th International Scientific Conference</i>, Galați, România. - <i>International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy</i>, București, România. 	<p>23-26, noiembrie 2017</p> <p>mai, 2018</p> <p>iunie, 2018</p>

X. Participarea Catedrei la conferințele și seminarele profesorilor la USEFS și în afara ei.

Nr. d/o	Conferința	Responsabili	Termenul, desfășurării locul
1	Conferințe Științifice Internaționale din străinătate.	Mocrousov E.	23-26 noiembrie, 2017 (Manisa, Turkey) mai, 2018

			(Galați, România) iunie, 2018 (București, România)
2	4th Central and Eastern European LUMEN International Scientific Conference: „ <i>Education Sport and Health</i> ”.	Mocrousov E., Budevici-Puiu A., Anghel A.	29-30 septembrie, 2017 (Chișinău, Moldova)
3	Congresul Științific Internațional: „ <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i> ”	Toți membrii catedrei	26-27 octombrie, 2017 (USEFS, Chișinău, Republica Moldova)

XI. Activitatea educativă cu studenții.

Nr. d/o	Forme de lucru	Termenul	Responsabili	Note privind îndeplinirea
1	Invitarea studenților restanțieri la ședințele catedrei.	pe parcursul anului	șef catedră	
2	Discuții cu părinții studenților restanțieri și a celor care au absențe nemotivate.	pe parcursul anului	șef catedră membrii catedrei	
3	Organizarea procesului instructiv al studenților care își fac studiile conform graficului individual.	pe parcursul anului	șef catedră	
4	Oră consacrată Europei. Organizarea manifestațiilor	decembrie, 2017	șef catedră membrii catedrei	
5	Serate cu ocazia sărbătorilor: - <i>Concurs „Balul bobocilor - 2017”</i> ; - <i>Ziua studentului</i> ; - <i>Concursul „Miss USEFS - 2017”</i> ; - <i>Revelionul</i> ; - <i>Ziua îndrăgostiților - Dragobete</i> ; - <i>8 Martie - Ziua Femeilor</i> ; - <i>Ziua umorului</i> ; - <i>1 mai - Ziua Internațională a omului muncii</i> ; - <i>9 mai - Ziua Victoriei în cel al doilea Război Mondial</i> .	octombrie, 2017 noiembrie, 2017 decembrie, 2017 februarie, 2018 martie, 2018 aprilie, 2018 mai, 2018	șef catedră membrii catedrei	
6	Organizarea întâlnirilor, meselor rotunde tematice cu studenții privind problemele actuale ale societății, ce țin de materiile studiate conform planului de învățământ, și de istoria, cultura națională și europeană: ✓ „ <i>Francofonia în Republica Moldova</i> ”; ✓ „ <i>Ziua Internațională a păcii</i> ” ; ✓ “ <i>Sunt un cetățean activ al țării</i> ”;	noiembrie 2017 noiembrie 2017 ianuarie 2018	șef catedră membrii catedrei	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Problemele globale ale societății contemporane”; ✓ Gr. Vieru – Mândrie Națională ; ✓ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova: protejarea, conservarea și restaurarea. 	<p>martie 2018</p> <p>martie 2018 aprilie 2018</p>		
7	Familiarizarea studenților cu <i>Strategia de Dezvoltare a Culturii „Cultura 2020”</i> , cu obiectivele și acțiunile specifice preconizate pentru perioada în cauză.	septembrie 2017	membrii catedrei	
8	Familiarizarea studenților cu <i>Programul de pregătire a sportivilor din RM pentru participare la Jocurile Olimpice 2020”</i> .	noiembrie, 2017	membrii catedrei profesorii la grupele de PMS	
9	Familiarizarea studenților cu „ <i>Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)</i> ” prin următoarele acțiuni: - organizarea mesei rotunde privind prevenirea și combaterea bolilor transmisibile și netransmisibile ; - informații în cadrul lecțiilor privind modul sănătos de viață și prevenirea viciilor (tabacism,consumul de alcool și droguri,alimentația neechilibrată). - seminar tematic pentru studenți privind comportamentul responsabil,cultura sexuală de sănătate a reproducerii.	<p>noiembrie 2017</p> <p>pe parcursul anului</p> <p>martie 2018</p>	<p>membrii catedrei</p> <p>membrii catedrei</p> <p>membrii catedrei</p>	
10	Concurs de activitate artistică între facultăți cu genericul „ <i>Citius, Altius, Fortius</i> ”, <i>Starturi vesele</i> .	mai, 2018	membrii catedrei	
11	Măsuri de prevenire și de educație anticorupțională: - lecții (discuții) organizate de reprezentanții CCCEC pentru profesorii USEFS. - asigurarea legalității și transparenței mijloacelor bănești colectate de la părinți/abiturienți în perioada înmatriculării; - asigurarea transparenței proceselor de difuzare a informației și de selectare a	pe parcursul anului	membrii catedrei	

	<p>candidaților pentru bursele de studii și a schimbului academic cu instituțiile de învățământ de peste hotare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - perfecționarea și mediatizarea cadrului normativ de organizare a admiterii în USEFS. Reducerea riscului de corupție în procesul de admitere la studii; - asigurarea transparenței pe segmentul deținătorilor actelor de studii. 			
12	<p>Campionatele USEFS:</p> <p>Badminton</p> <p>Baschet</p> <p>Volei</p> <p>Șah</p> <p>Tenis de masă</p> <p>Mini-fotbal în sală</p> <p>Joc de dame</p> <p>Handbal (masculin)</p>	<p>Conform calendarului Campionatelor USEFS pentru anul de studii 2017-2018</p>	<p><i>Mocrousov E., Grosul V., Anghel A.</i></p> <p><i>Bragarenco N. Șolopa M. Tîrziman O .</i></p> <p><i>Conohova T., Pereu O</i></p> <p><i>Chiliverdi Gh.</i></p> <p><i>Mocrousov E., Grosul V.</i></p> <p><i>Sîrghi S., Jubîrca C., Stepanov V. Chiliverdi Gh.</i></p> <p><i>Verejan R., Verejan G.</i></p>	

XIII. Activitatea catedrei privind învățământul cu frecvență redusă.

Nr. d/o	Forme de lucru	Termenul	Responsabili	Note privind îndeplinirea
1	Elaborarea metodologiei de evaluare a lucrului individual a studenților Facultății Frecvență Redusă la disciplinele asigurate de Catedră.	pe parcursul anului	toți profesorii	
2	Asigurarea didactico-metodică a procesului de învățământ la	pe parcursul anului	toți profesorii	

	Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă.			
3	Asigurarea procesului de evaluare curentă a studenților Facultății Frecvență Redusă.	pe parcursul semestrului	toți profesorii	
4	Oferirea consultațiilor individuale studenților Facultății Frecvență Redusă.	pe parcursul anului	toți profesorii	
5	Adaptarea conținuturilor curriculare la graficul de studii la Facultatea Frecvență Redusă.	pe parcursul anului	toți profesorii	
6	Organizarea „Zilelor Ușilor Deschise” la Catedră pentru studenții Facultății Frecvență Redusă.	decembrie 2017, mai 2018	șef catedră toți profesorii	

XIV. Activitatea catedrei privind îmbunătățirea bazei materiale de instruire.

Nr. d/o	Acțiunile întreprinse	Termenul	Responsabili	Note privind îndeplinirea
1	Elaborarea și dotarea disciplinelor cu materiale didactice în format electronic.	pe parcursul anului	membrii catedrei	
2	Completarea fondului de bibliotecă a catedrei (1 manual la jocuri dinamice, 7 ghiduri metodice, 3 curriculile disciplinare).	pe parcursul anului	membrii catedrei	
3	Elaborarea unor suporturi didactice pentru studenții Facultății Frecvență Redusă.	pe parcursul anului	membrii catedrei	

XV. Lucrul cu cadrele la catedră.

Dezvoltarea personalului didactic: susținerea examenelor de doctorat, cursuri de perfecționare a calificării, participarea la lucrările seminarelor metodice, lucrul individual etc.

Nr. d/o	Forme de lucru	Responsabili	Termene	Note privind îndeplinirea
1	Susținerea examenelor de doctorat	Revencu A. Bulai V.	pe parcursul anului	
2	Participarea în cadrul Seminarului Științific de Profil a USEFS.	Mocrousov E. Rotaru A.	pe parcursul anului	

XVI. Monitorizarea activității membrilor catedrei de către șeful catedrei.

Nr. d/o	Măsurile întreprinse	Termene	Responsabili
1	Analiza a anului de studii 2016-2017 și aprobarea activității de proiectare pentru anul de studii 2017-2018.	septembrie 2017	șef catedrei membrii catedrei

2	Analiza și aprobarea asigurării didactico-metodice la disciplinele catedrei.	octombrie 2017	membrii catedrei
3	Analiza și aprobarea planurilor individuale și planurilor activității de cercetare științifică a membrilor catedrei.	octombrie 2017	membrii catedrei
4	Asistarea la lecțiile deschise(conform graficului întocmit).	pe parcursul anului	membrii catedrei
5	Analiza activității științifice cu studenții, masteranzii și doctoranzii.	pe parcursul anului	membrii catedrei
6	Analiza rapoartelor individuale pe semestrul I și semestrul II.	ianuarie 2018, iunie 2018	membrii catedrei
7	Bilanțul activității catedrei în anul de studii 2017-2018.	iunie 2018	membrii catedrei

XVII. Asigurarea calității procesului educațional.

Componența Echipei de Asigurare a calității studiilor în cadrul catedrei Teoria și Metodica Jocurilor:

Președinte: Mocrousov E., dr., conf. univ.

Secretar: Tăbîrța V., dr., conf. univ. interimar

Membri: Verejan R., lect. univ.

Nr. crt.	Activități planificate privind monitorizarea/realizarea indicatorilor de calitate (IC)	Termenul de realizare
IC 1		
Asigurarea externă a calității		
1.	Elaborarea Planului anual de activitate al Echipei de Asigurare a calității studiilor.	septembrie 2017
2.	Participarea la seminarele de formare/informare cu privire la evaluarea externă a programelor de studii din domeniul <i>Științe ale educației</i> în vederea acreditării.	octombrie 2017
3.	Elaborarea Raportului de autoevaluare în vederea acreditării Programului de studiu <i>Educație fizică și sport</i> .	septembrie-octombrie 2017
IC 2		
Planul de învățământ		
1.	Revizuirea planurilor de învățământ la ciclul I, specialitatea „ <i>Educație fizică și sport</i> ”; ciclul II, specialitatea „ <i>Tehnologia Antrenamentului Sportiv</i> ”.	septembrie 2017
2.	Respectarea principiului continuității în elaborarea/revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studii superioare de licență și studii superioare de master.	septembrie-noiembrie 2017
3.	Ajustarea planurilor de învățământ la cerințele actuale ale pieței muncii.	
4.	Corelarea dintre pregătirea teoretică în cadrul cursurilor și stagiile de practică a studenților.	
IC 3		
Curriculum și suportul curricular		
1.	Revizuirea/modernizarea curriculumurilor pe discipline din cadrul catedrei.	aprilie 2018
2.	Analiza și aprobarea curriculumurilor disciplinare prin prisma teoriei curriculare și	octombrie-

<p>formării competențelor în conformitate cu Cadrul Național/European al Calificărilor.</p> <p>3. Corespunderea structurii curriculumelor la discipline prevederilor metodologice ale teoriei curriculare centrate pe student.</p> <p>4. Elaborarea suporturilor de curs electronice pentru platforma MOODLE.</p> <p>5. Implementarea strategiilor didactice interactive în cadrul lecțiilor.</p> <p>6. Reflectarea cercetărilor titularului de curs în conținutul curriculumului la disciplinele predate.</p> <p>7. Implementarea Recomandărilor Ministerului Educației al RM cu privire la formarea inițială în domeniul educației incluzive la nivel universitar (ordinul ME nr.739 din 05 august 2016): elaborarea curriculumului, suportului de curs, participarea la activitățile cu privire la dezvoltarea educației incluzive în formarea cadrelor din învățământul superior.</p> <p>8. Asigurarea formării competențelor planificate în conținuturi.</p> <p>9. Eficientizarea organizării lucrului individual al studentului.</p>	<p>noiembrie 2017</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>semestrul I</p> <p>permanent</p>
<p>IC 4</p> <p>Managementul procesului de învățământ</p>	
<p>1. Aprobarea orarului activității didactice și extradidactice a cadrelor didactice din cadrul catedrei: orarul lecțiilor membrilor catedrei, graficul ghidării lucrului individual, graficul lecțiilor deschise.</p> <p>2. Cooperarea cu Consiliul Calității al USEFS, cu Departamentul Management al Calității, Comisia de Asigurare a Calității la Facultatea de Sport cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale procesului educațional.</p>	<p>septembrie 2017</p> <p>pe parcursul anului de studii</p>
<p>IC 5</p> <p>Procesul de predare-învățare-evaluare</p>	
<p>1. Organizarea procesului de predare – învățare în baza curriculum-ului disciplinar, cursurilor academice editate, proiectării didactice respective.</p> <p>2. Corelarea eficientă a formelor de organizare a procesului de studii prin activitățile de contact direct și lucrul individual dintre profesori și studenți.</p> <p>3. Aplicarea în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice postmoderne centrate pe student.</p> <p>4. Analiza formelor de organizare și predare în cadrul activităților didactice ale profesorilor catedrei.</p> <p>5. Implicarea studenților în activitatea de predare.</p> <p>6. Analiza și aprobarea formelor/tipurilor de realizare a evaluărilor curente și finale în cadrul disciplinelor catedrei.</p> <p>7. Analiza utilizării mijloacelor TIC în realizarea activității didactice.</p> <p>8. Analiza rezultatelor academice ale studenților la disciplinele catedrei.</p>	<p>pe parcursul anului</p> <p>pe parcursul anului</p> <p>octombrie 2017</p> <p>noiembrie 2017</p> <p>aprilie 2018</p> <p>ianuarie 2018</p> <p>iunie 2018</p>
<p>IC 6</p> <p>Stagii de practică</p>	
<p>1. Organizarea stagiului de practică sportiv-managerial și de antrenorat conform prevederilor <i>Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II) cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.</i></p> <p>2. Familiarizarea studenților cu specificul activității sportive desfășurate în cadrul instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal.</p> <p>3. Asigurarea studenților cu programe, indicații metodice, sarcini individuale corespunzătoare stagiului de practică în vederea atingerii rezultatelor planificate.</p>	<p>octombrie 2017,</p> <p>februarie 2018</p> <p>septembrie 2017</p> <p>ianuarie 2018</p>

<ol style="list-style-type: none"> 4. Analiza rapoartelor de stagii de practică ale studenților. 5. Analiza rezultatelor stagiilor de practică, formularea măsurilor de îmbunătățire continuă. 6. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților-stagiari și a unităților-bază privind calitatea stagiilor de practică. Analiza rezultatelor și formularea măsurilor de îmbunătățire. 	<p align="center">noiembrie 2017 martie 2018 martie 2018</p>
<p>IC 7 Evaluarea rezultatelor academice</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea prevederilor <i>Regulamentului USEFS privind evaluarea activității de învățare a studenților.</i> 2. Organizarea eficientă a evaluării rezultatelor învățării a studenților. 3. Elaborarea/aprobarea criteriilor și metodelor de evaluare a cunoștințelor studenților. 4. Familiarizarea personalului didactic și a studenților cu cerințele și procedurile de evaluare. 5. Aprobarea a subiectelor, testelor/biletelor de evaluare în cadrul disciplinelor catedrei (de evaluare a competențelor la nivel de cunoaștere, aplicare și integrare). 6. Elaborarea testelor de evaluare în scopul unei evaluări obiective a competențelor. 7. Analiza și aprobarea formelor/tipurilor de evaluare curentă și finală în cadrul disciplinelor catedrei. 8. Realizarea analizei rezultatelor evaluării și a eficienței metodelor de evaluare aplicate. 9. Formularea măsurilor de îmbunătățire continuă a evaluării studenților. 	<p align="center">permanent pe parcursul semestrului I și II;</p> <p align="center">sesiunile de iarna și vară noiembrie 2017/ aprilie 2018</p> <p align="center">octombrie 2016 sfârșitul semestrului I și semestrului II</p>
<p>IC 8 Transparența informațiilor de interes public</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizare site-ului la nivel de catedră, facultate și universitate. 2. Asigurarea transparenței informațiilor cu privire la evaluarea Programelor de studii, predare-învățare, cercetare și evaluare în cadrul catedrei. 3. Analiza procesului de actualizare a informației pe site-ul universității, pe pagina electronică Facebook a Catedrei și calitatea acesteia. 	<p align="center">pe parcursul anului</p> <p align="center">pe parcursul anului</p>
<p>IC 9 Personal profesoral didactic din cadrul catedrei</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza calitativă și cantitativă a structurii personalului academic care asigură procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul catedrei. Formularea măsurilor de îmbunătățire a calității personalului didactic. 2. Monitorizarea procesului de recrutare și selecție a cadrelor didactice, pe baza unor criterii și principii de calitate profesională și morală, precum și promovarea acestora, pe criterii de competență. 3. Indicarea calificativelor cadrelor didactice: studii de bază, vechimea în muncă, gradul științific, titlul didactic, sarcina didactică în instituție. 4. Corespunderea calificării cadrelor didactice disciplinelor predate. 5. Acoperirea cu cadre didactice cu norma de bază, cumul extern și prin cumul intern în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. 6. Analiza ponderii cadrelor didactice și științifice titulare și prin cumul intern cu grade științifice și titluri științifico-didactice care asigură predarea cursurilor teoretice la catedră (minim 70%). 7. Monitorizarea procedurii de evaluare a performanțelor personalului didactic. 	<p align="center">permanent</p> <p align="center">august- septembrie 2017</p> <p align="center">septembrie 2017</p> <p align="center">septembrie 2017</p> <p align="center">iunie 2018</p>

IC 10 Orientarea profesională și ghidarea studenților în carieră	
1. Realizarea/participarea la activitățile de formare a imaginii specialităților USEFS: expoziții, târguri, conferințe, simpozioane și alte evenimente culturale, științifice și publicitare.	pe parcursul anului
2. Organizarea seminarelor formative pentru tineri privind inserția profesională cu participarea studenților, absolvenților, personalităților din domeniul profesional și al angajatorilor.	septembrie 2017
3. Asistarea traseului de formare profesională a studenților: stagii, proiecte, inițiative sociale.	pe parcursul anului
4. Includerea în Planul de activitate al catedrei a activităților de promovare a imaginii specialităților/profesiilor USEFS.	septembrie 2017
5. Includerea activităților de ghidare a studenților în carieră în planurile individuale ale cadrelor didactice.	permanent
6. Mediarea situațiilor problemă în formarea și dezvoltarea profesională.	
7. Analiza eficienței activităților de ghidare și consiliere în carieră realizate la nivel de catedră. Formularea măsurilor de îmbunătățire.	iunie 2018
IC 11 Angajarea în câmpul muncii și continuarea studiilor	
1. Analiza procedurilor de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii. Măsuri de îmbunătățire.	pe parcursul anului
2. Crearea unei rețele sociale pentru a identifica rapid și sigur oferte de angajare.	septembrie-octombrie 2017
3. Asigurarea politicii de promovare la studiile de masterat, doctorat și formare continuă a studenților USEFS.	systematic
4. Dezvoltarea de parteneriate cu mediul social și cu instituții pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți.	
5. Promovarea eficientă a competențelor profesionale ale studenților pe piața muncii.	permanent
6. Efectuarea sondajelor sistematice ale angajatorilor privind calitatea Programelor de studii și calitatea formării profesionale ale absolvenților USEFS.	permanent
IC 12 Activitatea de cercetare	
1. Desfășurarea activității de cercetare științifică din cadrul catedrei în concordanță cu prevederile legale în vigoare și <i>Regulamentul activității de cercetare științifică USEFS</i> .	permanent
2. Elaborarea planului și raportului anual de activitate științifică a catedrei.	septembrie 2017
3. Participarea catedrei în realizarea proiectelor instituționale de cercetare; proiectelor naționale/internaționale de cercetare; cercetărilor individuale etc.	iunie 2018
4. Reflectarea rezultatelor cercetării în rapoartele anuale ale catedrei în domeniul cercetării.	permanent
5. Diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice din cadrul catedrei prin publicarea în reviste naționale/internaționale.	mai 2018 mai-iunie 2018
6. Analiza implicării și participării cadrelor didactice ale catedrei și studenților în diverse proiecte/programe de cercetare.	februarie 2018
7. Stabilirea obiectivelor de cercetare prin prisma orientărilor: educație incluzivă; combaterea violenței în societate.	2018 noiembrie
8. Analiza/aprobarea temelor propuse pentru lucrările de licență/master.	2017
9. Analiza calității tezelor de licență/master a studenților specializați la catedră.	iunie 2018

IC 13 Politica de asigurare a calității	
1. Elaborarea și aprobarea strategiei de asigurare și îmbunătățire continuă a calității la catedra Teoria și Metodica Jocurilor.	septembrie- octombrie 2017
2. Analiza privind corelarea politicii în domeniul calității la nivel catedră TMJ-facultate-universitate.	permanent
3. Analiza corelației politicii catedrei în domeniul asigurării calității cu obiectivele programului și cerințele, nevoile și așteptările părților interesate.	permanent
4. Evaluarea sistematică a Programelor de studii USEFS de către studenții, absolvenții USEFS și angajatori. Analiza rezultatelor. Formularea măsurilor de îmbunătățire.	august, septembrie, octombrie 2017
5. Participarea la procesul de revizuire a planurilor de învățământ pentru programele de licență și master.	permanent
6. Coordonarea și monitorizarea evaluării curriculumurilor pentru unitățile de curs/modulele din planurile de învățământ pentru ciclul I - licență și ciclul II - master.	permanent
7. Identificarea și implementarea metodelor moderne de didactică universitară.	permanent
8. Dezvoltarea mecanismelor de îmbunătățire continuă a modalităților de instruire a studenților.	permanent
9. Coordonarea, inițierea și monitorizarea procedurilor obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării și de evaluare periodică a calității corpului didactic.	pe parcursul anului
10. Asigurarea participării active/implicării studenților în îmbunătățirea continuă a calității.	
11. Aprecierea și stimularea cadrelor didactice, pe baza unor criterii și principii de calitate profesională și morală, precum și promovarea acestora, pe criterii de competență.	
12. Monitorizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice și a ofertei universitare.	permanent
13. Identificarea problemelor ce apar în legătură cu asigurarea și evaluarea calității, cu înaintarea propunerilor către Comisia de Asigurare a Calității la Facultatea de Sport în vederea rezolvării acestora.	
14. Propuneri de îmbunătățire a planurilor de învățământ, în funcție de înnoirea informației științifice, de particularitățile programelor de studii, de cerințele pieței muncii, de opțiunile studenților etc;	la necesitate
IC 14 Management intern al calității	
1. Realizarea evaluării cadrelor didactice: autoevaluare, evaluare reciprocă, evaluarea de către studenți și de către șeful catedrei.	la sfârșit de semestre I și II
2. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice, formularea măsurilor de ameliorare.	
3. Evaluarea periodică Programelor de studii prin aplicarea chestionarelor studenților, absolvenților și angajatorilor.	permanent

XVIII. Planul ședințelor Catedrei TMJ.

Nr. crt. Data ședinței	Chestiuni de discuție	Raportor	Note privind îndeplinirea, data
Nr. 1. septembrie 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Totalurile înmatriculării la anul I la Facultatea de Sport. 2. Totalurile înmatriculării la anul I, ciclul II – Masterat, specialitatea <i>Tehnologia Antrenamentului Sportiv</i>. 3. Aprobarea normelor didactice membrilor catedrei TMJ pentru anul de studii 2017-2018. 4. Aprobarea <i>Planului de activitatea al catedrei TMJ pentru anul de studii 2017-2018</i>. 5. Aprobarea <i>Graficului de ghidare a lucrului individual a studenților de către profesorii catedrei TMJ pentru anul de studii 2017-2018</i>. 6. Aprobarea <i>Planului de activitate al Echipei de Asigurarea Calității studiilor în cadrul catedrei Teoria și Metodica Jocurilor pe anul de studii 2017-2018</i>. 7. Aprobarea <i>Planului operațional de activitate al Echipei de asigurare a Calității studiilor în cadrul catedrei Teoria și Metodica Jocurilor pe anul de studii 2017-2018</i>. 8. Completarea grupelor de PMS pentru anul de studii 2017-2018 (fotbal, tenis de masă, tenis de câmp, handbal, badminton, rugby, șah, joc de dame). 9. Aprobarea <i>Planului activității educative cu studenții pentru anul universitar 2017-2018</i>. 10. Aprobarea <i>Listei personalului profesoral-didactic a catedrei Teoria și Metodica Jocurilor pentru anul de studii 2017-2018</i>. 11. Aprobarea <i>Planificării, organizării și monitorizării activității de cercetare științifică pentru anul de studii 2017-2018. Planificării indicatorilor de performanță științifică în detaliu pentru perioada 2017-2018</i>. 12. Aprobarea <i>Planului operațional de cercetării științifice pentru perioada 2017-2018</i>. 13. Aprobarea <i>Graficului cu privire la lecțiile deschise desfășurate de către membrii catedrei Teoria și Metodica Jocurilor pentru anul de studii 2017-2018</i>. 14. Aprobarea <i>Planului editorial a catedrei TMJ pentru perioada 2017 – 2018</i>. 15. Diverse. 	Mocrousov E. membrii catedrei	
Nr. 2. octombrie 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza și aprobarea activității de cercetare științifică a membrilor catedrei cu studenții și masteranzii. 2. Analiza și aprobarea <i>Raportului de activitate științifică a doctoranzilor</i>. 3. Aprobarea formelor și tipurilor de evaluare în cadrul disciplinelor catedrei în anul de studii 2017-2018. 	Mocrousov E. membrii catedrei doctoranzii catedrei	

	4. Diverse.		
Nr. 3. noiembrie 2017	<p>1. Analiza și aprobarea lucrului individual cu studenții la disciplinele catedrei.</p> <p>2. Analiza activității didactice ale și a lecțiilor demonstrative realizate de către membrii catedrei.</p> <p>3. Analiza rezultatelor stagiului de practică a studenților anului IV, specialitatea <i>Educație fizică și sport</i>. Totalizarea stagiului de practică.</p> <p>4. Analiza și aprobarea rezultatelor activității de cercetare științifică la Catedră și în cadrul Laboratorului științific.</p> <p>5. Diverse.</p>	<p>Mocrousov E.</p> <p>membrii catedrei</p> <p>metodiști la practică</p>	
Nr. 4. decembrie 2017	<p>1. Analiza rezultatelor activității la elaborarea tezelor de licență și susținerii tezelor de masterat în cadrul catedrei. Conferința Științifică Studențească în cadrul catedrei..</p> <p>3. Proiectarea activității de cercetare științifică la catedră.</p> <p>4. Diverse</p>	<p>Mocrousov E.</p> <p>membrii catedrei</p>	
Nr. 5. ianuarie 2018	<p>1. Analiza și aprobarea <i>Raportului de activitate în semestrul de toamnă a anului de studii 2017-2018.</i></p> <p>2. Analiza rezultatelor academice ale studenților la disciplinele catedrei din sesiunea de iarnă. Totalurile sesiunii de iarnă..</p> <p>3. Analiza activității cercurilor științifice studențești și a activității studenților în cadrul acestora.</p> <p>4. Planificarea activităților privind stagiul de practică sportiv-managerială (anul III).</p> <p>5. Analiza temelor și conducătorilor de teze.</p> <p>6. Diverse.</p>	<p>Mocrousov E.</p> <p>membrii catedrei</p>	
Nr. 6. februarie 2018	<p>1. Analiza activității educative realizate în grupelor academice de către membrii catedrei.</p> <p>2. Analiza lecțiilor deschise la disciplinele catedrei.</p> <p>3. Analiza rezultatelor stagiului de practică a studenților anului III, specialitatea <i>Educație fizică și Sport</i>.</p> <p>5. Diverse.</p>	<p>Mocrousov E.</p> <p>membrii catedrei</p>	
Nr. 7. martie 2018	<p>1. Analiza activităților de evaluare la studiile de masterat la specializarea <i>Tehnologia Antrenamentului Sportiv</i>.</p> <p>2. Totalizarea stagiului de practică.</p> <p>3. Conferința Științifică Studențească (susținerea prealabilă a tezelor de licență).</p> <p>4. Diverse.</p>	<p>Mocrousov E.</p> <p>membrii catedrei</p>	
Nr. 8. aprilie 2018	<p>1. Analiza și aprobarea subiectelor de evaluare academică la disciplinele catedrei (teste/bilete).</p> <p>2. Analiza asigurării curriculare la disciplinele de jocuri sportive (proponeri pentru revizuirea acestora pentru anul de studii 2018-2019).</p> <p>3. Analiza procesului de evaluare academică la disciplinele catedrei.</p> <p>4. Analiza valorificării strategiilor didactice la disciplinele de jocuri sportive.</p> <p>5. Diverse.</p>	<p>Mocrousov E.</p> <p>membrii catedrei</p>	

<p>Nr. 9. mai 2018</p>	<p>1. Analiza activității catedrei privind asigurarea didactică a învățământului la Facultatea cu Frecvență Redusă. 2. Analiza datelor privind calitatea desfășurării procesului instructiv-educativ la catedra pe baza chestionarelor sociologice aplicate. 3. Diverse.</p>	<p>Mocrousov E. membrii catedrei</p>	
<p>Nr. 10. iunie 2018</p>	<p>1. Darea de seamă pe semestrul II anului de studii 2017-2018 a cadrelor didactice. 2. Totalurile sesiunii de vară a anului de studii 2017-2018 (Zi și FFR). 3. Rezultatele examenelor de licență (Zi și FFR). 4. Rezultatele susținerii tezelor de licență și tezelor de master. 5. Aprobarea tematicii tezelor de licență (Zi, FFR) și tezelor de master pentru anul de studii 2018-2019. 6. Aprobarea componentei Comisiilor de examinare pentru examenele de admitere la probele de jocuri sportive pentru anul de studii 2018-2019 la ciclul I și ciclul II. 7. Aprobarea <i>Raportului de activitatea a catedrei TMJ pe anul de studii 2017-2018.</i> 8. Aprobarea <i>Raportului anual de evaluare internă a calității pe anul de studii 2017-2018.</i> 9. Aprobarea <i>Raportului editorial a catedrei pe anul de studii 2017-2018</i> 10. Diverse.</p>	<p>Mocrousov E. membrii catedrei</p>	

*Șeful Catedrei
Teoria și Metodica Jocurilor*

Mocrousov Elena., dr., conf. univ.