

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZIĂ ȘI SPORT**  
**CATEDRA TEORIA ȘI METODICA JOCURILOR**

**Analiza promovării, aplicării și evaluării metodelor  
de predare-învățare a studenților  
pe anul de studii 2011-2012**

În ciclul anual *2011-2012* de studii în cadrul disciplinelor citite la catedra Teoria și Metodica Jocurilor au fost promovate și aplicate conform raportului stabilit a metodelor de învățare. Analiza influenței metodelor de predare-învățare a studenților a demonstrat nivelul pozitiv de cunoștințe pe parcursul semestrului de toamnă și primăvara.

**Analiza promovării, aplicării și evaluării metodelor  
de predare-învățare a studenților  
pe anul de studii 2012-2013**

În ciclul anual *2012-2013* conform unor modificări în curriculele de învățământ, la disciplinele citite în cadrul catedrei Teoria și Metodica Jocurilor au fost stabilite unele modificări în conținuturile a metodelor de predare-învățare studenților. Metoda de predare-învățare sa desfășurat la un nivel egal de cunoștințe, căpătat de studenți în ciclul precedent de învățământ.

**Analiza promovării, aplicării și evaluării metodelor  
de predare-învățare a studenților  
pe anul de studii 2013-2014**

Raportul promovării aplicării metodelor de predare-învățare a studenților în ciclul anual *2013-2014* a demonstrat un progres privind nivelul de cunoștințe căpătat de studenți, față anul precedent de studii 2012-2013.

**Analiza promovării, aplicării și evaluării metodelor  
de predare-învățare a studenților  
pe anul de studii 2014-2015**

În anul de studii *2014-2015* în urma intensificării influenței metodelor de predare-învățare a studenților, sa remarcat un progres în căpătarea cunoștințelor de către studenți atât în semestrul de toamnă și în cel de primăvara a ciclului dat. S-a introdus nivelul de cunoștințe-aplicare și integrare. Profesorii s-a întors la examenele orale în cadrul sesiunilor.

**Analiza promovării, aplicării și evaluării metodelor  
de predare-învățare a studenților  
pe anul de studii 2015-2016**

Anul de studii *2015-2016* a privit o modificare în conținuturile curriculei de învățământ. Conform acestor modificări sa observat schimbările cu o tendință spre îmbunătățirea cunoștințelor a studenților în semestrele de toamnă și primăvară. Au arătat un nivel bun de cunoștințe la susținerea examenelor de Stat și susținerea tezelor de licență.

**Șeful catedrei  
Teoria și Metodica Jocurilor**

**Mocrousov Elena,  
dr. în științe ped., lect. univ**