

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZIĂ ȘI SPORT
CATEDRA TEORIA ȘI METODICA JOCURILOR

Analiza procedurală de organizarea a evaluării curente și finale
pe anul de studii 2011-2012

Pe parcursul anului de studii în urma efectuării analizei curente sau depistat, că majoritatea studenților până la efectuarea evaluării finale au avut restanțe enorme la evaluarea curentă, ce nu le-a permis să susțină la timp evaluarea finală. Evaluarea finală a decurs cu succese mai mari, deoarece la capitolul teoretic studenții au avut o pregătire mai bună.

Analiza procedurală de organizarea a evaluării curente și finale
pe anul de studii 2012-2013

Pe anul de studii anual *2012-2013* datorită susținerii cerințelor practice la majoritatea grupelor a crescut nivelul rezultatelor, ce a permis la creșterea evaluării curente. Acest lucru sa remarcat în deosebit la semestrul de toamnă acest anul de studii la care au fost supuși studenți Facultății de Sport.

În semestrul următor studenții Facultății Kinetoterapie a avut rezultate mai modeste la compartimentul evaluării curente. În ce privește evaluarea finală, rezultatele au fost mai remarcabile.

Analiza procedurală de organizarea a evaluării curente și finale
pe anul de studii 2013-2014

Anul de studii *2013-2014* a arătat că la multe discipline citite în cadrul catedrei în cadrul catedrei Teoria și Metodica Jocurilor sa lărgit numărul de cerințe înaintate pentru evaluarea curentă. Din acest motiv, la evaluarea finală au fost admiși un număr mai redus de studenți, atât în semestrul de toamnă cât și în semestrul de primăvară de studii.

Analiza procedurală de organizarea a evaluării curente și finale

pe anul de studii 2014-2015

Privind analiza procedurală a rezultatelor evaluării curente, în anul de studii 2014-2015 se poate de remarcat faptul, că s-au ivit momente pozitive la evaluarea curentă, ce a dus la creșterea numărului de studenți la evaluarea finală. Ce privește evaluarea finală, conform propunerilor decanatelor, de a desfășura în forma mixtă a examenelor, aceasta măsură a dus la creșterea rezultatelor de examinare în ambele semestre de studii.

Analiza procedurală de organizarea a evaluării curente și finale

pe anul de studii 2015-2016

Pe parcursul anului de studii 2015-2016 în urma desfășurării cu eficiența mai sporită a studiilor, se o observă o creștere rezultatelor evaluării curente atât în semestrul de toamnă, cât și în cel de primăvară. Luând în considerație, că disciplinele citite în cadrul catedrei TMJ se observă o stabilizare și creștere pozitivă a rezultatelor examinării curente. Vorbind de evaluarea finală, se poate de spus că și la aceste acțiuni studenții au avut reușite mai bune față de anul precedent. Decanatele pentru evaluarea finală au înaintat propunerea de a susține examinarea în formă mixtă, ce a demonstrat o cale reușită în evaluarea studenților.

**Șeful catedrei
Teoria și Metodica Jocurilor**

**Mocrousov Elena,
dr. în științe ped., lect. univ**