

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
FACULTATEA PROTECȚIE, PAZĂ ȘI SECURITATE

**COORDONAT,**

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării  
al Republicii Moldova

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020

\_\_\_\_\_/Șarov I.

**APROBAT,**

Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Procesul – verbal nr. \_\_\_\_\_

din „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020

\_\_\_\_\_/ Manolachi V.

## **PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

### **CICLUL I- studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6**

Domeniul general de studiu – 103 SERVICII ALE SECURITĂȚII

Domeniul de formare profesională la ciclul I - 1032 PROTECȚIA PERSOANELOR ȘI A PROPRIETĂȚII

Specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri

Numărul total credite - 180 credite

Titlul obținut - licențiat în servicii ale securității

Baza admiterii: studii liceale (BAC), studii medii de specialitate,

studii superioare, studii superioare de licență

Forma de învățământ – cu frecvență

Înregistrat nr. \_\_\_\_\_ din „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

## GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

(calendarul universitar)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Iarnă</i>	<i>Vară</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
<b>1</b>	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	8 săptămâni
<b>2</b>	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	8 săptămâni
<b>3</b>	15 săptămâni	9 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămâni	6 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămâni	
<b>Total nr. de săptămâni</b>	45 săptămâni	31 săptămâni	9 săptămâni	10 săptămâni	14 săptămâni	6 săptămâni	3 săptămâni	16 săptămâni

*Repartizarea disciplinelor pe anii de studii*

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I Semestrul 1</b>									
F 01 O. 01	Istoria serviciului de salvatori și pompieri	120	60	60	30	30		ex	4
F 01 O. 02	Teoria generală a protecției civile	90	46	44	30	16		ex	3
F 01 O. 03	Teoria generală a statului și dreptului	120	60	60	30	30		ex	4
G 01 O. 04	Limba modernă (I)	180	90	90			90	ex	6
F 01 O. 05	Ecologia și protecția mediului	120	60	60	30	30		ex	4
U 01 O. 06	Modul: Filozofie / Politologie	180	90	90	60	30		ex	6
U 01 O. 07	Sportul aplicativ al salvatorilor și pompierilor	90	60	30			60	ex	3
TOTALURI SEMESTRUL 1		900	466	434	180	136	150	7	30
<b>ANUL I Semestrul 2</b>									
F 02 O. 08	Topografia	120	60	60	30	30		ex	4
F 02 O. 09	Protecția chimică, biologică, radiologică și nucleară	150	75	75	75	30		ex	5
F 02 O. 10	Sisteme de protecție contra incendiilor	180	90	90	60	30		ex	6
F 02 O. 11	Activitatea formațiunilor benevole	90	45	45	30	15		ex	3
G 02 O. 12	Limba modernă (II)	90	46	44			46	ex	3
G 02 O. 13	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60			60	ex	4
	Practica de inițiere	150	30	120					5
TOTALURI SEMESTRUL 2		900	406	494	195	105	106	6	30
<b>TOTALURI ANUL I</b>		<b>1800</b>	<b>872</b>	<b>928</b>	<b>375</b>	<b>241</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II Semestrul 3</b>									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F 03 O. 14	Elemente de arhitectură și materiale de construcții	120	60	60	30	30		ex	4
F 03 O. 15	Elemente de prim ajutor și instruirea	150	74	76	30	20	24	ex	5

	medeicală a salvatorilor și pompierilor								
F 03 O. 16	Supravegherea de stat împotriva incendiilor	90	45	45	30	15		ex	3
S 03 O. 17	Metode de salvare pe apă	90	60	30	20		40	ex	3
S 03 O. 18	Pregătirea fizică (I)**	90	60	30			60	ex	3
S 04 O. 19	Drept contravențional și procedura contravențională	120	60	60	30	30		ex	4
S 04 O. 20	Supravegherea de stat a protecției civile								
S 03 O. 21	Drept penal și procedura penală	180	90	90	60	30		ex	6
<b>TOTALURI SEMESTRUL 3</b>		<b>900</b>	<b>465</b>	<b>435</b>	<b>210</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>ANUL II Semestrul 4</b>									
S 04 O. 22	Securitatea și sănătatea în muncă	120	60	60	30	30		ex	4
S 04 O. 23	Pregătirea fizică (II)**	90	60	30			60	ex	3
S 04 O. 24	Utilizarea mijloacelor tehnice în activitatea salvatorilor și pompierilor	150	75	75	45	30		ex	5
S 04 O. 25	Metodica cercetării criminalistice a incendiilor și exploziilor	120	60	60	20	20	20	ex	4
U 03 O. 26	Drept instituțional al Uniunii Europene	90	45	45	30	15		ex	3
U 03 O. 27	Colaborarea regională și internațională în cazul situațiilor excepționale								
U 04 O. 28	Pregătirea psihologică a salvatorilor și pompierilor	180	90	90	60	30		ex	6
	Practica tehnologică	150	30	120					5
<b>TOTALURI SEMESTRUL 4</b>		<b>900</b>	<b>421</b>	<b>479</b>	<b>170</b>	<b>115</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>TOTALURI ANUL II</b>		<b>1800</b>	<b>886</b>	<b>914</b>	<b>380</b>	<b>240</b>	<b>226</b>	<b>13</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III Semestrul 5</b>									
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
S 05 O. 29	Tactica de intervenție la stingerea incendiilor	150	76	74	36	20	20	ex.	5
S 05 O. 30	Utilaje și mașini de intervenție la incendiu	120	60	60	30	30		ex	4
S 05 O. 31	Cercetarea tehnică a cazurilor de incendiu	120	60	60	30	30		ex	4

S 05 O. 32	Catastrofe tehnogene	120	60	60	30	30		ex	4
S 05 A. 33	Managementul situațiilor de risc	180	90	90	60	30		ex	6
S 05 A. 34	Asigurarea securității antiincendiară a obiectivelor economice								
S 05 A. 35	Protecția clădirilor și instalațiilor contra incendiilor	120	60	60	30	30		ex	4
S 05 A. 36	Supravegherea normativ-tehnică a construcțiilor și instalațiilor								
S 05 O. 37	Pregătirea fizică **	90	60	30			60	ex	3
<b>TOTALURI SEMESTRUL 5</b>		<b>900</b>	<b>466</b>	<b>434</b>	<b>216</b>	<b>170</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>ANUL III Semestrul 6</b>									
S.06 O. 39	Pregătirea de front în serviciul de pompieri	90	45	45	30		16	ex	3
S.06 A. 40	Evacuarea populației în situații de urgență	90	45	45	30		16	ex	3
S.06 A. 42	Lichidarea consecințelor cataclismelor naturale								
S.06 A. 43	Combaterea epifitotiilor și epizootiilor	90	45	45	30		16	ex	3
S.06 A. 44	Intervenția în cazul accidentelor de transport								
S.06 O. 45	Tactici de intervenții la lucrări de salvare-deblocare	120	60	60	20	20	20	ex	4
	Practica de licență	240	30	210				ex	8
	Examenul de licență	270	120	150				ex	9
<b>TOTALURI SEMESTRUL 6</b>		<b>900</b>	<b>345</b>	<b>555</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>TOTALURI ANUL III</b>		<b>1800</b>	<b>811</b>	<b>989</b>	<b>340</b>	<b>196</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL pe anii de studii</b>		<b>5400</b>	<b>2569</b>	<b>2831</b>	<b>1095</b>	<b>677</b>	<b>610</b>	<b>38</b>	<b>180</b>

**LEGENDĂ:**

F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică; S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master)  
P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; ex - examene.  
O – obligatorie; A – opțională; L – facultativă (libera alegere)

*Stagiile de practică*

Nr. D/o	Tipul practicii	Anul de studii	Numărul semestrului	Durata săpt. / ore Perioada de timp	Nr/ credite
1.	<b>Practica de specialitate</b>				
	• de inițiere	I	Sem. 2	4 săpt. / 150 ore	5
	• tehnologică	II	Sem. 4	4 săpt./ 150 ore	5
2.	<b>Practica de licență</b>	III	Sem. 6	6 săpt. / 240 ore	8
<b>Total</b>				<b>14 săpt. / 540 ore</b>	<b>18</b>

*Examenele de licență*

Nr. d/o	Denumirea activității	Număr de credite	Perioada
1.	Teoria generală a protecției civile/ Supravegherea de stat împotriva incendiilor	3	Prima săptămână a lunii iunie
2.	Utilizarea mijloacelor tehnice în activitatea salvatorilor și pompierilor/ Utilaje și mașini de intervenție la incendiu	3	A doua săptămână a lunii iunie
3.	Susținerea tezei de licență	3	A treia săptămână a lunii iunie

*Discipline la libera alegere*

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Ore total		Numărul ore săptămânal			Evaluări	Număr de credite
				contact	indiv	curs	seminar	practice		
1.	Limba română (grupele alolingve)	I	2	60	60			4	ex.	4
2.	Drept Constituțional	II	4	45	45	2		1	ex.	3
3	Securitologia	III	6	30	30	1		1	ex.	2
4.	Perfecționarea măiestriei profesionale **									
	PMP I	I	1	60	60			4	ex.	4

	PMP I	I	2	60	60			4	ex.	4
	PMP II	II	3	60	60			4	ex.	4
	PMP II	II	4	60	60			4	ex.	4
	PMP III	III	5	60	60			4	ex.	4
	PMP III	III	6	60	60			4	ex.	4

**Nota:** \* Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct (2/3 la 1/3)

\*\* Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

***Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Științe ale educației***

<i>Domeniul de Științe ale educației</i>										
M 03 L.01	Teoria și metodică educației fizice	180	90	90	4	2			ex.	6
M 03 L.02	Psihologia educației fizice	120	60	60	2	2			ex.	4
M 04 L.03	Biomecanica	120	60	60	2		2		ex.	4
M 04 L.04	Didactica atletismului și natației	120	60	60	2	2			ex.	4
M 04 L.05	Didactica gimnasticii și a luptelor	120	60	60	2	2			ex.	4
M 05 L.06	Educație incluzivă	120	60	60	2	2			ex.	4
M 05 L.07	Didactica jocurilor sportive	120	60	60	2	2			ex.	4
<b>TOTAL ORE DOMENIUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>						<b>30</b>

***Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Științe ale sportului***

<i>Domeniul Științe ale sportului</i>										
M 02 L.01	Teoria antrenamentului sportiv	180	90	90	2		4		ex.	6
M 03 L.02	Ergofiziologia	120	60	60	1		3		ex.	4
M 04 L.03	Biomecanica	120	60	60	2		2		ex.	4
M 06 L.04	Teoria și metodică ramurii sportive (II)	120	60	60	2	2			ex.	4
M 05 L.05	Teoria și metodică ramurii sportive (I)	120	60	60	2	2			ex.	4
M 05 L.06	Management și legislație în sport	120	60	60	2	2			ex.	4
M 05 L.07	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	120	60	60	2	2			ex.	4
<b>TOTAL ORE DOMENIUL DE ȘTIINȚE ALE SPORTULUI</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>						<b>30</b>

***Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Servicii publice***

<i>Domeniul Servicii publice</i>										
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M 02 L.01	Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 L.02	Bazele teoretice și metodice ale turismului	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 L.03	Teoria și metodică turismului sportiv	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 L.04	Topografia și orientarea sportivă	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.05	Tehnici de ghidaj turistic	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.06	Gestiuni hoteliere	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 L.07	Legislația turistică a R.M. și internațională	120	60	60	2	2		ex.	4
<b>TOTAL ORE DOMENIUL SERVICIILOR PUBLICE</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>

*Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Drept*

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	seminarii	L/P		
M 03 L.01	Drept Civil	150	75	75	3	2		ex	5
M 03 L.02	Criminologie	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.03	Drept execuțional penal	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.04	Teoria răspunderii juridice	150	75	75	3	2		ex	5
M 04 L.05	Problemele actuale în teoria generală a dreptului	150	75	75	3	2		ex	5
M 05 L.06	Drept fiscal	150	75	75	3	2		ex	5
<b>TOTAL ORE DOMENIUL DREPT</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>

*Modulul psihopedagogic*

Cod	Denumirea disciplinei	Ore total		Numărul ore săptămânal			Evaluări	Număr de credite
		contact	indiv.	preleg.	seminar	practice		
P02O01	Pedagogia generală	45	45	2	1		Ex.	3
P05O02	Teoria educației și teoria instruirii	45	45	2	1		Ex.	3
P06O03	Pedagogia educației fizice și a sportului	45	45	2	1		Ex.	3
P03O04	Psihologia generală	45	45	2	1		Ex.	3
P05O05	Psihologia vârstelor și psihologia educației	45	45	2	1		Ex.	3
P06O06	Psihologia educației fizice și a sportului	45	45	2	1		Ex.	3
	<b>Didactica educației fizice</b>							
P03O07	Gimnastica / Lupte	60	60			3	Ex.	4



		<b>30/30</b>	<b>30/30</b>					
P04O08	Atletism / Natația	<b>60</b> <b>30/30</b>	<b>60</b> <b>30/30</b>			<b>3</b>	<b>Ex.</b>	<b>4</b>
P03O09	Jocuri Sportive	<b>60</b> <b>30/30</b>	<b>60</b> <b>30/30</b>			<b>3</b>	<b>Ex.</b>	<b>4</b>
	<b>Stagii de practică</b>							
P04O10	Practica pedagogică I	<b>300</b>						10
P05O11	Practica pedagogică II	<b>360</b>						12
P04O12	Practica de vară	<b>240</b>						8
	<b>Total</b>							30

### Ponderea unităților de curs în planul de învățământ

<b>Nr</b>	<b>Componentele</b>	<b>Numărul de credite</b>	<b>Ponderea procentuală</b>
1.	Discipline fundamentale (cod F)	<b>55</b>	<b>31%</b>
2.	Discipline de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)	<b>13</b>	<b>7%</b>
3.	Discipline de orientare socioumanistică (cod U)	<b>17</b>	<b>9%</b>
4.	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	<b>66</b>	<b>37%</b>
5.	Stagii de practică	<b>20</b>	<b>11%</b>
6.	Examene de licență	<b>9</b>	<b>5%</b>
	<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>
1.	Modulul domeniului de Științe ale educației	<b>30</b>	
2.	Modulul domeniului de Științe ale sportului	<b>30</b>	
3.	Modulul domeniului Servicii publice	<b>30</b>	
4.	Modulul domeniului Drept	<b>30</b>	
5.	Modulul de formare psihopedagogică	<b>60</b>	
6.	Discipline la libera alegere	<b>33</b>	

## Notă explicativă

Domeniul general de studii: **103 Servicii ale securității**

Domeniul de formare profesională: **1032 Protecția persoanelor și a proprietății**

Specialitatea: **1032.3 Salvatori și Pompieri**

Necesitatea de protecție a persoanelor și a proprietății a apărut, s-a dezvoltat și continuă să se afirme ca un domeniu definitoriu pentru comunitatea umană. Ea constituie o importantă sferă de activitate socială, un mijloc de informare și de reglementare, un instrument ideal de formare și de protecție. Parte componentă a științelor socio-umane, serviciile securității, ca domeniu general de studiu, identifică un domeniu important de activitate în sectorul serviciilor de securitate.

Scopul formării studenților la specialitatea – **1032.3 Salvatori și pompieri**, este de a asigura suficiente cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și aptitudini de realizare a cunoștințelor și aptitudinilor acumulate în sfera securității civile publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la siguranța vieții; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea protecției, pazei și securității cetățenilor etc., stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială. Serviciile de securitate pun în valoare fenomenele și procesele ce se produc în viața socială și are ca obiectiv principal examinarea unor concepte, paradigme și mecanisme de securitate specifice diverselor instituții de drept public și privat.

Obiectivul general al formării cadrelor la specialitatea – **1032.3 Salvatori și pompieri**, se află în corelație directă și răspunde cerințelor în ascensiune de securitatea ale persoanei și societății în ansamblu, de a deține informație veridică, actuală, completă și obiectivă privind faptele, evenimentele și fenomenele din sfera locală, națională și internațională. Starea actuală a instituțiilor de protecție, pază și securitate din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării domeniului de formare specială în virtutea afirmării valorilor democratice, a reformării sistemului de protecție și securitate, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesie. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieții de muncă.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Facultatea Protecție, Pază și Securitate propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Servicii ale Securității, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională 1032 Protecția persoanelor și a proprietății, la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri.

Specificul domeniului de pregătire profesională la specialitatea – **1032.3 Salvatori și pompieri** este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studii. Astfel, planul de învățământ conține discipline obligatorii și discipline opționale care oferă studenților posibilitatea de a-și completa și aprofunda domenii specifice de interes și prin alegerea unor discipline opționale, care să permită definirea în mod cât mai corect și concret a direcțiilor individuale de specializare.

Pentru a cultiva la viitorul specialist a deprinderilor de natură teoretică și practică, de a examina efectiv anumite evenimente sau relații din sfera protecției și securității publice, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură juridică, socială și filozofică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline din domeniile respective.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat au fost introduse cursuri cu tematică europeană (Drept instituțional european, Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene).

Au fost respectate și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studii, cum ar fi: Limba străină, Istoria culturii universale și naționale, Filozofie, Psihologie generală și aplicată, Etică profesională ș.a.

În componenta de formare a abilităților și competențelor speciale sunt incluse discipline, precum: Serviciul de salvatori și pompieri, Protecția civilă, Rețele ingineresti, Mecanica, Termotehnica, aparate și rețele termice, Apărarea împotriva incendiilor, Tehnici de intervenție, Pregătirea de front în serviciul de pompieri, Electrotehnica, instalații electrice și mașini electrice etc.

Pentru a aprofunda cunoștințele teoretice și a exercita capacități și abilități specifice de aplicare a cunoștințelor acumulate, planul de învățământ oferă tuturor studenților posibilitatea să desfășoare stagii de practică profesională.

### **Scopul și misiunea planului de studiu**

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii planului de învățământ care constă în formarea de absolvenți capabili să activeze la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri, pentru activități specifice ocupației, desfășurate în instituții de stat și private.

### **Competențele profesionale și transversale ale programului de studii**

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să le aibă absolventul la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri, sunt orientate spre competența gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigațională, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

### **Posibilități de continuare a studiilor**

Absolvenții care au obținut titlul de licențiat pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat (studii postuniversitare).

Elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 1032 Protecția persoanelor și a proprietății, la specialitatea – 1032.3 Salvatori și pompieri, este direcționată spre formarea unui specialist competent, competitiv și creativ în acord cu cerințele actuale și de perspectivă, formulate de societatea din Republica Moldova în continuă evoluție către valorile europene recunoscute.

### **Metode de predare/învățare**

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

### **Metode de evaluare**

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru, poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.