



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE
FIZICĂ ȘI SPORT



**GHID METODIC
DE REDACTARE ȘI PERFECTARE A
TEZELOR DE LICENȚĂ**

CUPRINS

Introducere.....	3
1. Alegerea și aprobarea temei tezei de licență și a conducătorului științific.....	4
2. Etapele de realizare și susținere a tezei de licență.....	5
3. Responsabilitățile conducătorului/consultantului științific privind coordonarea tezei de licență.....	6
4. Responsabilitățile șefului catedrei de specialitate privind elaborarea și susținerea tezelor de licență.....	7
5. Responsabilitățile decanului facultății și ale Consiliului facultății privind elaborarea și susținerea tezelor de licență.....	7
6. Elemente de structură și conținut ale tezei de licență.....	8
7. Reguli de tehnoredactare.....	10
8. Prezentarea surselor bibliografice în teza de licență.....	11
9. Reguli de etică.....	11
10. Metodica de apreciere a tezelor de licență în cadrul susținerii prealabile la catedră... ..	11
11. Metodica de apreciere a tezelor la examenul de licență în cadrul susținerii finale.....	12
Bibliografie	12
ANEXE.....	14
Anexa 1. Model cerere pentru aprobarea temei de licență și a conducătorului științific.....	14
Anexa 2. Plan calendaristic de realizare a tezei de licență.....	15
Anexa 3. Model de aviz a conducătorului științific.....	16
Anexa 4. Model de Declarație privind asumarea răspunderii.....	17
Anexa 5. Model al foii de titlu al tezei de licență.....	18
Anexa 6. Model de cuprins pentru elaborarea tezelor de licență.....	19
Anexa 7. Reguli și exemple de prezentare a referințelor bibliografice și de citare a resurselor de informare.....	20
Anexa 8. Formular de evaluare a tezei de licență, pregătite sub îndrumarea conducătorului și consultantului științific.....	23
Anexa 9. Forma recenziei asupra tezei de licență.....	25
Anexa 10. Exemple de reprezentare a formulelor, figurilor și tabelelor în teza de licență..	26

Introducere

Formarea spațiului educativ comun european impune instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova eforturi considerabile în vederea racordării procesului instructiv la criteriile calitative în domeniul învățământului superior. Un loc important îi aparține Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS), a cărei menire este să asigure pregătirea specialiștilor în domeniile generale de studii „Științe ale educației”, „Științe ale sportului”, „Pază protecție și securitate”, „Servicii publice”.

Calitatea înaltă a rezultatelor activității didactice, care este determinată de nivelul cunoștințelor și al deprinderilor absolvenților USEFS, este posibilă doar prin asigurarea unui nivel înalt de organizare a procesului instructiv pe parcursul întregii perioade de studii. În corespundere cu cerințele Codului educației nr.152 din 17 iulie 2014, studenții USEFS, după finalizarea studiilor la Ciclul I (Licență), trebuie să elaboreze o lucrare de calificare la sfârșitul studiilor sub formă de **teză de licență**. Totodată, tezele de licență trebuie să cuprindă o componentă științifică, fără plagiat și compilare a materialului informativ.

Teza de licență este considerată un rezultat final și integral al pregătirii profesionale a studenților anului terminal la specialitatea respectivă. Ea trebuie să reprezinte o cercetare realizată de sine stătător și, finalizată, să conțină elemente de noutate științifică și, în măsura posibilităților, să poarte un caracter experimental, de asemenea să aibă importanță teoretică și practică.

Teza de licență este unul dintre principalele criterii de apreciere a corespunderii nivelului de pregătire teoretică și practică a studentului, cerințelor curriculum-ului universitar în specialitatea aleasă.

Prezentul ghid stabilește prevederi de realizare și susținere a tezelor de licență în cadrul USEFS în domeniile de formare profesională, la Ciclul I.

Ghidul este adresat studenților, conducătorilor și consultanților științifici, cadrelor didactice și membrilor Comisiilor de licență pentru susținerea tezelor.

Monitorizarea și evaluarea organizării susținerii tezelor de licență în cadrul USEFS se realizează de către rector, prorectori și decanii facultăților sub egida Consiliului de calitate al universității.

Teza de licență constituie o componentă importantă a evaluării absolvenților de la Ciclul I (Licență) și are drept scop evaluarea **competențelor** în:

- realizarea cercetării științifice;
- integrarea cunoștințelor teoretice în procesul de investigație științifică;
- elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională;
- interpretarea studiilor de caz.

Teza de licență se elaborează începând cu penultimul an de studii, sub îndrumarea conducătorului/ consultantului științific, în corespundere cu domeniul de formare profesională, direcțiile de cercetare teoretică și experimentală ale catedrelor de specialitate, care sunt în conformitate cu direcțiile generale de cercetare ale USEFS. Candidații selectează tema tezei de licență din lista propusă de catedra de profil, la finele anului de studii precedent.

Se admit la susținerea tezei de licență studenții care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat numărul de credite stabilit pentru programul respectiv de formare profesională.

Teza de licență se elaborează de către student, de regulă, în limba română sau în limba în care studentul și-a făcut studiile.

Ghidul de redactare a tezei de licență (în continuare – Ghid) stabilește un set de reguli menite să asigure coerența, vizibilitatea și aspectul științific al acestui tip de lucrări științifice. Scopul Ghidului este de a crea un cadru minim uniform pentru redactarea tezei de licență în cadrul USEFS.

Ghidul conține 11 capitole și 10 anexe. În **Introducere** se stipulează cerințele generale ale prezentului ghid față de teza de licență. Capitolul 1. **Alegerea și aprobarea temei tezei de licență și a conducătorului științific** prezintă aspectele legate de etapele de alegere și aprobare

a temei și conducătorului tezei de licență. Capitolul 2. **Etapele de realizare și susținere a tezei de licență** prevede informații cu referire la etapele procesului de realizare a tezei de licență. Capitolul 3 **Responsabilitățile conducătorului/consultantului științific privind coordonarea tezei de licență** pune accentul pe responsabilitățile, obligațiile, dar și drepturile conducătorului și consultantului științific privind coordonarea tezei de licență. Capitolul 4. **Responsabilitățile șefului catedrei de specialitate privind elaborarea și susținerea tezelor de licență** descrie responsabilitățile șefului de catedră în procesul de creare și susținerea a tezelor. Capitolul 5 **Responsabilitățile decanului facultății și ale Consiliului facultății privind elaborarea și susținerea tezelor de licență**, prevede aspectele de care este responsabil decanatul, dar și consiliul facultății în care este elaborată teza. Capitolul 6 **Elemente de structură și conținut ale tezei de licență** sunt descrise cele 11 elemente evidențiate ale unei teze de licență. **Regulile de tehnoredactare** a tezei de licență sunt prezentate în capitolul 7. Capitolul 8 **Prezentarea surselor bibliografice în teza de licență** se prezintă cerințele de redactare a referințelor bibliografice și de citare a resurselor de informare în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012, unele exemple de aplicare a acestora fiind anexate. Capitolul 9. **Reguli de etică** în redactarea tezei. Capitolul 10 **Metodica de apreciere a tezelor de licență în cadrul susținerii prealabile la catedră** prezintă pașii de apreciere a tezelor de licență la susținerea prealabilă în cadrul catedrei de profil, iar capitolul 11 **Metodica de apreciere a tezelor la examenul de licență în cadrul susținerii finale**, prezintă pașii de apreciere a tezelor la susținerea în cadrul examenelor de licență.

Ghidul este destinat absolvenților USEFS, având rolul de a le ajuta în redactarea tezei de licență fără a le impune constrângeri care să limiteze prezentarea datelor din literatură, metodologia de cercetare utilizată, interpretarea rezultatelor sau modalitatea de exprimare a ideilor proprii.

1. Alegerea și aprobarea temei tezei de licență și a conducătorului științific

Tematica tezelor de licență este elaborată și aprobată la catedrele de specialitate, reflectând aspecte actuale de cercetare în domeniul de formare profesională. Tematica se aprobă ulterior de Consiliul facultății.

Temele aprobate li se comunică studenților, cel târziu, la finele penultimului an de studii și se plasează pe avizierul catedrei/facultății, pagina WEB a universității, fiind reactualizate anual.

Tema tezei de licență este selectată de student în conformitate cu propriile interese științifice, din lista propusă de catedra de profil. Studenții sunt orientați să aleagă tema de cercetare în funcție de aptitudinile individuale, gradul de cunoaștere a domeniului, de perspectiva continuării investigației științifice în cadrul Ciclului II - masterat (pentru Licență).

Tematica tezelor de licență poate avea un caracter teoretic, aplicativ și experimental, care presupune:

a) un scurt studiu teoretic, de introducere în tema experimentală cu prezentarea activității experimentale și a *rezultatelor originale obținute*;

b) metodologii noi aplicate în studiul diverselor noțiuni sau a unor sinteze privind istoricul evoluției unor concepte, metode, tehnologii, teorii etc.

c) studierea modalităților în care anumite noțiuni/teme curriculare pot fi introduse în demersul didactic al lecției, cu elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, scheme, exerciții, probleme etc.).

Tema tezei poate fi:

Succintă: pune în relație termenii cheie ai lucrării care exprimă domeniul/aria curriculară/disciplina de studiu în care se înscrie lucrarea.

Descriptivă: descrie relația dintre variabilele independente și cele dependente ale studiului teoretic și aplicativ întreprins.

Studentul la Ciclul I are dreptul să înainteze propuneri personale șefului catedrei de profil, conducătorului științific, privind acceptarea propriei teme sau privind reformularea temei tezei

de licență, în funcție de preocupările personale științifice/didactice specifice, cu implementarea rezultatelor proprii obținute, aceasta fiind examinată și, după caz, aprobată la ședința de catedră și la Consiliul Facultății.

Pentru aprobarea temei selectate și a conducătorului științific, studentul completează o cerere la catedra de profil și o prezintă șefului catedrei (Anexa 1).

Temele tezelor de licență și desemnarea conducătorilor științifici se aprobă printr-un proces-verbal în cadrul ședinței catedrei.

Tema tezei de licență poate fi redactată și modificată cu acordul conducătorului științific de teză, fiind aprobată la ședința de catedră. Studenții, participanți la cercurile științifice, pot propune teme pentru tezele de licență.

Schimbarea/modificarea temei tezei de licență și a conducătorului științific se admite după o examinare a problemei în cadrul ședinței de catedră, doar, cu acordul (aprobarea) șefului de catedră și a decanului facultății, nu mai târziu decât cu 3 luni până la susținerea prealabilă a tezei. În cazul necesității aprobării temei schimbate/modificate, șeful catedrei de specialitate completează Extrasul din procesul-verbal al ședinței catedrei și anexează cererea studentului, în care va indica tema schimbată/modificată a tezei, cât și (opțional) numele conducătorului științific solicitat.

Schimbarea temei și a conducătorului științific nu mai este posibilă începând cu primul semestru al ultimului an de studii.

Redactarea temei tezei de licență se admite doar cu acordul șefului de catedră după o examinare a problemei în cadrul ședinței de catedră sau în cadrul susținerii prealabile a tezei, nu mai târziu decât cu 1 lună până la susținerea finală (publică) a tezei.

2. Etapele de realizare și susținere a tezei de licență

Teza de licență reprezintă o sinteză cu elemente de cercetare științifico-practică, elaborată de sine stătător de către student sub îndrumarea conducătorului/consultantului științific.

Procesul de realizare a tezei de licență cuprinde trei etape:

- PLANIFICAREA

- ELABORAREA

- SUSȚINEREA PUBLICĂ (prealabilă și finală).

Realizarea tezei de licență se va supune unui algoritm de acțiune:

PLANIFICAREA

Stabilirea unui Plan calendaristic de realizare a tezei de licență (Anexa 2).

Conducătorul științific stabilește, de comun acord cu studentul, un program de activitate care vizează etapele de elaborare, prezentare spre discuție și verificare a materiei cercetate. În Planul calendaristic de realizare a tezei de licență, conducătorul științific confirmă prin semnătură îndeplinirea de către student a sarcinilor prevăzute pentru anumite etape de elaborare a lucrării.

Planul calendaristic de realizare a tezei de licență completat, însoțit de avizul conducătorului științific al studentului, se va anexa la varianta finală a tezei (pentru a fi prezentat Comisiei de licență de susținere finală a tezelor de licență).

Structura cercetării se elaborează cu acordul conducătorului științific, ulterior, odată cu documentarea detaliată la tema abordată, se va întocmi un *plan provizoriu al tezei de licență*, se vor stabili obiectivele de lucru.

ELABORAREA

Documentarea științifică. Studentul consultă sursele de documentare disponibile (cărți, documente, periodice, internet, prospecte sau alte publicații, ultimele realizări și evoluții privind tema studiată), abordează, împreună cu conducătorul științific, informațiile din domeniul de cercetare și le structurează logic. Suplimentar, el/ea selectează informații elocvente pentru alcătuirea ulterioară a bibliografiei;

□ *Elaborarea* aparatului categorial de noțiuni, *structurarea și redactarea textului științific al capitolului I*, conform cerințelor prezentului Ghid;

□ *Culegerea materialelor practice și experimentale. Elaborarea și realizarea experimentului de constatare.*

Perioada elaborării tezei de licență include un *stagiu practic* care prevede:

- realizarea experimentului de constatare;
- prelucrarea cantitativă și calitativă a datelor experimentale;
- implementarea aspectelor aplicative ale lucrării.

□ *Elaborarea și prezentarea capitolului II Analiza, sinteza și prelucrarea datelor experimentale*, obținute în cadrul stagiului de practică de licență (de specialitate);

□ *Prezentarea* conducătorului științific a primei variante integrale a tezei de licență pentru susținerea prealabilă a ei.

SUSȚINEREA PUBLICĂ

Susținerea prealabilă a tezei de licență are loc la catedră în prezența conducătorului științific și a altor cadre didactice de specialitate, cu cel puțin o lună înainte de data indicată pentru susținerea finală. Studenții care nu au reușit să prezinte teza de licență spre examinare la susținerea prealabilă, nu se admit la următoarea etapă de susținerea a tezei de licență.

- *Redactarea finală a tezei de licență* înainte de copertare.

Conducătorul științific oferă studentului consultații în vederea completării și/sau modificării unor aspecte ale lucrării.

- *Imprimarea și copertarea* a două exemplare ale tezei de licență.

• *Prezentarea/depunerea*, în termenul stabilit, a 2 exemplare ale tezei de licență la catedra de specialitate, precum și a versiunii în format electronic a acesteia conducătorului științific pentru avizare, cu cel puțin 10 zile înainte de examenul de susținere a tezelor de licență și la catedra de profil (pentru evaluare și admitere la susținerea finală).

- *Pregătirea discursului și a prezentării* pentru susținerea tezei în fața Comisiei de licență.
- *Susținerea finală* a tezei în fața Comisiei de licență.

3. Responsabilitățile conducătorului/consultantului științific privind coordonarea tezei de licență

Conducători ai tezelor de licență pot fi numite cadrele didactice titulare și asociate, profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari ai catedrelor de profil, cercetători științifici de înaltă calificare din instituțiile de cercetare, precum și specialiști practicieni de înaltă calificare. Lucrarea de licență poate avea și consultant științific.

Cadre didactice abilitate cu dreptul de a conduce elaborarea tezelor de licență au dreptul să accepte sau să refuze, argumentat, coordonarea științifică a tezei de licență. În cazul acceptării temei de cercetare și a activității de coordonare a candidatului, titularul semnează cererea studentului. (Anexa 1)

Conducătorul științific urmărește realizarea exactă a programului comun de activitate, indicând, prin semnătură, în Planul calendaristic realizarea/nerealizarea etapei. În cazul nerealizării a două etape din programul stabilit, conducătorul științific atenționează despre acest fapt șeful catedrei și inițiază o consultație cu studentul. Planul calendaristic, pe parcursul realizării tezei de licență, se păstrează la catedră, apoi să anexează la teza de licență admisă spre susținere.

Conducătorul științific este în drept să nu admită la susținerea prealabilă studentul care nu a prezentat, din motive neîntemeiate, rezultatele cercetării conform programului stabilit, chiar în cazul prezentării unei lucrări elaborate.

Conducătorul/consultantul științific:

- *propune tematica tezelor de licență* și argumentează actualitatea lor la ședința catedrei de specialitate;

- *monitorizează* îndeplinirea de către student a *Planului calendaristic de realizare a tezei de licență*;
 - *recomandă* sursele bibliografice la tema tezei de licență;
 - *consultă* studentul în procesul de elaborare a tezei conform orarului consultațiilor stabilit de catedra de specialitate, completând Registrul de consultații;
 - *coordonează elaborarea* de către student a structurii tezei de licență;
 - *dirijează elaborarea și realizarea* programul individual al practicii de licență/de specialitate;
 - *evaluează* rezultatele practicii de licență/de specialitate;
 - *verifică* expunerea corectă și logică a materiei științifico-didactice, corespunderea lucrării cerințelor de ordin stilistic, grafic etc.
 - *apreciază calitatea* conținutului capitolelor elaborate, propune sugestii de completare sau de reconsiderare (după caz);
 - *analizează* conținutul în varianta finală a tezei, menționează aspectele pozitive/negative;
 - *scrie Avizul* asupra tezei de licență în baza variantei finale a tezei (Anexa 3);
- Conducătorul științific îndrumă studentul pe parcursul întregii perioade de elaborare a tezei.

Conducătorul/consultantul științific nu este în drept să impună studentului unele idei neacceptate de acesta, luând în calcul faptul că teza de licență este o lucrare personală, responsabilitatea îi revine studentului. Viziunea argumentată și opinia conducătorului poate fi expusă în avizul conducătorului cu indicarea problemelor apărute în mersul elaborării/realizării tezei de licență. În cazul în care conducătorul științific va depista plagieri, el va reflecta acest lucru în avizul său și va propune neadmiterea tezei la susținere.

4. Responsabilitățile șefului catedrei de specialitate privind elaborarea și susținerea tezelor de licență

Șeful catedrei are următoarele responsabilități:

- analiza și aprobarea tematicii tezelor de licență, corelarea acestora cu domeniul de formare profesională;
- plasarea tematicii tezelor de licență pe *avizierul, dar și pe pagina web* a catedrei de specialitate;
- asigurarea multidisciplinarității și actualizarea anuală a temelor tezelor de licență;
- monitorizarea procesului de elaborare a tezelor de licență;
- organizarea ședințelor de susținere prealabilă a tezelor de licență;
- avizarea temelor redactate a tezelor de licență;
- examinarea periodică a Planurilor calendaristice de realizare a tezelor de licență;
- analiza rezultatelor susținerii tezelor, a propunerilor și sugestiilor prezentate în raportul președintelui Comisiei de licență;
- sporirea continuă a calității redactării tezelor de licență.

5. Responsabilitățile decanului facultății și ale Consiliului facultății privind elaborarea și susținerea tezelor de licență

Decanul facultății și Consiliul facultății sunt responsabili de:

- aprobarea tematicii tezelor de licență și a conducătorilor științifici, în baza extraselor din procesele-verbale ale catedrelor;
- asigurarea plasării tematicii tezelor de licență pe pagina WEB a facultății;
- asigurarea elaborării orarului examenelor de licență, inclusiv a orarului susținerii tezelor;
- analiza raportului președintelui Comisiei de licență, prezentarea concluziilor la ședințele Consiliului facultății, sporirea continuă a calității tezelor de licență;

- aprobarea spre publicare a tezelor de licență inedite, care conțin analize profunde, elaborări metodice inovative, soluții noi;
- aprobarea temelor redactate ale tezelor de licență și a conducătorilor științifici;
- aprobarea temelor și a conducătorilor științifici pentru studenții restabiliți/transferati din alte instituții.

6. Elemente de structură și conținut ale tezei de licență

Structura și volumul recomandat al tezelor de licență sunt prezentate în Tabelul 1. Teza conține partea preliminară, partea principală și partea complementară. Volumul părții principale a tezei de licență va constitui 50-60 pagini. Volumul materialului ilustrativ (figuri și tabele) nu va depăși 30% din volumul părții principale.

Tabelul 1. Structura și volumul recomandat al tezei de licență

Nr. d/o	Denumirea elementelor	Volumul recomandat al tezei, pagini, format A4, font 12, interval 1,5
		Teza de licență
Partea preliminară		
1	Foaia de titlu	1
2	Lista abrevierilor	1
3	Cuprins	1-2
Partea principală		
4	Introducere	2-3
5	Capitolul 1	15-17
6	Capitolul 2	14-16
7	Capitolul 3	16-19
8	Concluzii și recomandări	1-2
	Total, pagini	50-60
Partea complementară		
9	Bibliografie	3-4 pagini
10	Anexe	nu se limitează
11	Declarația pe propria răspundere	1

1. Foaia de titlu. Foaia de titlu se redactează conform Anexei 5. Aceasta cuprinde:

- denumirea instituției de învățământ (Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport);
- denumirea facultății și a catedrei de specialitate;
- numele și prenumele studentului (ei);
- titlul tezei de licență;
- cifra și denumirea specialității (doar pentru tezele de licență);
- mențiunea corespunzătoare „Teză de licență”;
- date despre conducătorul științific (numele, prenumele, titlul științifico-didactic) – cu spațiul rezervat pentru semnătură;
- date despre consultantul științific (numele, prenumele, titlul științifico-didactic) – cu spațiul rezervat pentru semnătură;
- locul (Chișinău) și anul elaborării tezei de licență.

2. Lista abrevierilor (opțional). În ordine alfabetică sunt prezentate toate acronimele folosite în text, împreună cu semnificația inițialelor.

De exemplu:

USEFS – Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

ȘS – Școală sportivă

TI – Testare inițială

TF – Testare finală

3. Cuprinsul. Cuprinsul conține titlurile și subtitlurile tuturor capitolelor și subcapitolelor, însoțite de numărul paginii de început al fiecărui capitol/subcapitol. Cuprinsul trebuie să acopere întreaga lucrare, adică toate elementele tezei, începând cu introducerea și terminând cu declarația pe propria răspundere. În anexa 6 este prezentat un model de cuprins.

4. Introducere. În introducere se vor descrie următoarele elemente:

▪ *Actualitatea și importanța temei abordate*, încadrarea temei în preocupările internaționale, naționale, zonale, ale colectivului de cercetare și în context inter- și transdisciplinar, prezentarea rezultatelor cercetărilor anterioare referitoare la tema aleasă;

▪ *Ipoteza cercetării*;

▪ *Scopul cercetării*;

▪ *Obiectivele cercetării*;

▪ *Sinteza metodologiei de cercetare și justificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de cercetare alese*;

▪ *Importanța lucrării*;

▪ *Cuvinte-cheie*;

▪ *Structura tezei (fără a descrie rezultatele obținute)*.

Spre deosebire de capitolele ce compun conținutul tezei, **Introducerea** nu se numerotează.

5. În acest capitol (**1-Teoretic**) studentul va stabili stadiul actual al cunoașterii în domeniul temei alese, în baza unei documentări laborioase, care va include definirea conceptelor fundamentale, analiza critică a bibliografiei, prezentarea, descrierea și interpretarea datelor din literatură, exemplificarea metodelor de cercetare. Vor fi analizate publicațiile științifice (articole, monografii, materiale ale conferințelor etc.), o atenție deosebită acordându-se rezultatelor științifice recente din literatura de specialitate. La elaborarea acestui capitol se va ține seama că el se adresează unor specialiști din domeniul respectiv și de aceea trebuie evitate descrierile generale, abordarea recomandată fiind aceea a unui review al literaturii de specialitate în relație cu tema de cercetare abordată.

6. Capitolul (**2**) se referă la Materiale și metode. Acesta include materialele, instrumentele, instalațiile utilizate, terenurile și condițiile de recoltare a probelor sau de investigație, precum și metodele, procedeele, tehnicile utilizate cu descrierea lor în detaliu și specificarea dacă sunt noi sau nu și, în acest ultim caz, cu indicarea bibliografiei. Delimitarea materialelor și metodelor într-un capitol aparte se recomandă atunci când acestea sunt comune pentru întreaga teză (ex., aceleași metode statistice și loturi experimentale utilizate). În cazul când studiile incluse în teză utilizează material și metode distincte, este potrivit ca ultimele să fie expuse ca părți/paragrafe la capitolele respective. Tot în acest capitol se propun sugestii și recomandări în vederea soluționării problemei de cercetare.

7. În următorul capitol (**3- Rezultate**) va fi dedicat rezultatelor obținute și discutării acestora. În acest capitol vor fi evidențiate contribuțiile personale ale autorului, inclusiv rezultatele originale obținute, elaborările noi, propuse de autor, rezultatele cercetărilor teoretice, experimentale ale studiului realizat. În lucrare se va face o descriere detaliată a rezultatelor, cu menționarea posibilităților de utilizare a acestora în diverse aplicații.

Teza va include discutarea tuturor rezultatelor, compararea acestora cu date similare din literatura de specialitate și sublinierea aspectelor de inovație dezvoltate de către autor [3].

8. Concluzii și recomandări. Vor reflecta rezultatele obținute, corelate cu tema, ipoteza, scopul și obiectivele tezei formulate în Introducere, cu evidențierea măsurii în care au fost atinse obiectivele de cercetare științifică; descrierea contribuțiilor personale, cu sublinierea semnificației teoretice și valorii practice a acestora, a impactului elaborărilor în dezvoltarea științei, economiei, educației, culturii, sportului etc.; contribuțiile personale trebuie să fie măsurabile și să se regăsească în capitolele de bază ale tezei.

Recomandările incluse în acest capitol pot fi de două tipuri trebuie să cuprindă sugestii privind potențialele direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată sau propuneri de utilizare a rezultatelor obținute în domeniile de studii „Științe ale educației”, „Științe ale

sportului”, „Pază protecție și securitate”, „Servicii publice”.

9. Bibliografie. Bibliografia va conține lista tuturor surselor de informație utilizate pentru redactarea tezei de licență (50-60 la număr). Lista poate fi structurată după limba surselor utilizate. Pot fi grupate separat dicționarele, enciclopediile, literatura artistică, actele legislative și alte tipuri publicații de acest fel.

Bibliografia nu se numerează ca un capitol al lucrării. Lucrările la care studentul este autor sau coautor au numele acestuia indicat cu **Bold**.

Bibliografia trebuie să includă toate sursele de informație citite și analizate de student în procesul de pregătire și executare a tezei de licență. Ea trebuie elaborată în conformitate cu cerințele în vigoare ale ANACEC (decizie nr.5 din 18 decembrie 2018) a Republicii Moldova. Mai multe detalii privind descrierea bibliografică sunt date în anexa 7.

10. Anexe. În anexe pot fi incluse orice materiale relevante pentru lucrarea de licență a căror prezentare în cadrul lucrării face dificilă parcurgerea lucrării. Anexele pot conține:

- scheme, tabele, figuri, grile de evaluare, descriptori de performanță;
- proiecte didactice, texte, modele de antrenament sportiv;
- documente reglatorii (regulamente, decizii oficiale etc.);
- chestionare, fișe de lucru, grile de evaluare;
- procese-verbale;
- date experimentale;
- produse ale activității sportivilor/elevilor;
- imagini, fotografii etc.

11. Declarația privind asumarea răspunderii. Modelul declarației de prezintă în Anexa 4.

7. Reguli de tehnoredactare

Formatul tezei. Foaie: A4; font: Times New Roman (TNR), de 12 puncte, cu diacritice; spațiere între rânduri: 1,5 linii; margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus și jos – 2,5 cm.

Alinierea textului. În cadrul paragrafelor textul va fi aliniat între marginile din stânga și dreapta (Justify); primul rând al fiecărui paragraf va avea un alineat de 1,25 cm.

Formatul titlurilor. Titlurile capitolelor: font TNR, 14 puncte, **Bold**, aliniere centrală (Center), numerotare cu cifre arabe – 1; titlurile subcapitolelor: font TNR, 12 puncte, **Bold**, aliniere la stânga (Left justified), numerotare – 1.1. Nu se vor utiliza cuvintele „Capitol”, „Subcapitol”.

Numerotarea paginilor. Toate paginile tezei se numerează începând cu foaia de titlu și terminând cu ultima pagină. Numărul se inserează în subsolul paginii, aliniat central. La foaia de titlu numărul paginii nu se indică. Nu se permite repetarea sau lipsa paginației. Fiecare capitol începe din pagină nouă.

Tabelele se numerează cu 2 cifre, separate prin punct, prima reprezentând numărul capitolului, iar cea de-a doua – numărul tabelului din capitolul respectiv. Fiecare tabel are un titlu, **Bold**, care se amplasează deasupra tabelului, aliniat central. Textul în tabel va fi cu font TNR, 11 puncte, spațiere între rânduri – 1 linie (Anexa 10).

Figurile (desene, fotografii, diagrame etc.) se numerează cu 2 cifre, separate prin punct, prima reprezentând numărul capitolului, iar cea de-a doua – numărul figurii din capitolul respectiv. Fiecare figură are titlu, **Bold**, care se amplasează sub figură, aliniat central (Anexa 10).

Anexele trebuie să fie menționate în textul tezei și se prezintă în ordine crescătoare (de exemplu, Anexa 1, Anexa 2). Fiecare anexă începe din pagină nouă și are un titlu, **Bold**, care se amplasează deasupra anexei, aliniat la stânga. În anexă formulele, tabelele și figurile, dacă sunt mai mult de una, se numerează luând în considerare numărul anexei, de exemplu, Figura A1.3 (figura 3 din Anexa 1); (A2.1) – formula 1 din Anexa 2 etc. În cazul când anexa conține o singură figură sau un singur tabel, denumirea anexei respective poate să coincidă cu denumirea tabelului sau a figurii.

Imprimarea tezei se va realiza doar pe o față a fiecărei foi. *În mod obligatoriu*, se utilizează literele cu diacritice specifice limbii române (ă, â, î, ș, ț și majusculele lor) [1].

În teză nu se admit însemnări, corecții, conturări de litere, ștersături, pete, adăugări la pagină etc.

Teza se leagă prin copertare (copertă cartonată/spiralată) în două (2) exemplare.

Notă: În text trebuie să existe referință la toate tabelele, figurile din lucrare, precum și la sursele bibliografice (care se specifică în paranteză pătrată prin numărul de ordine din lista bibliografică). În toate cazurile când sunt preluate tabele, diagrame, imagini etc. se indică sursa primară de unde a fost preluată informația.

8. Prezentarea surselor bibliografice în teza de licență

Bibliografia utilizată va fi prezentată în teză în conformitate cu standardul național ”SM ISO 690:2012 Informare și documentare [6].

Acest standard oferă posibilitatea alegerii modului de citare a referințelor bibliografice. Autorul trebuie să selecteze una din cele 3 modalități de citare și să o utilizeze în tot textul tezei (vezi și [5]).

În cazul descrierii surselor bibliografice se va utiliza același stil pe tot parcursul tezei (de exemplu, prima literă din prenume – *MUNTEANU, I.*).

Reguli și exemple de prezentare a referințelor bibliografice și a citării resurselor de informare sunt date în anexa 7.

9. Reguli de etică

Teza de licență reflectă integral munca studentului. Toate sursele bibliografice utilizate vor fi menționate în lista bibliografică, în caz contrar, studentul va fi învinuit de plagiat.

Prin plagiat se înțelege însușirea integrală sau parțială a unei lucrări științifice alcătuite de altcineva, fiind prezentată drept creație personală, fără indicarea autorului. Reprezintă plagiat și utilizarea fără citare a tabelelor și a figurilor.

NB! Plagiul în teza de licență se sancționează cu anularea cercetării și cu notarea negativă.

Studentii ciclului I, care elaborează teza de licență sunt obligați să respecte prevederile Legii privind dreptul de autor și drepturile conexe nr. 139 din 02.07.2010 [4] și a Codului de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic [2].

10. Metodica de apreciere a tezelor de licență în cadrul susținerii prealabile la catedră

La începutul lunii mai, studentul, în comun cu conducătorul științific, prezintă la catedră lucrarea de licență, redactată și copertată, împreună cu formularul, recenzia și avizul conducătorului științific, în format electronic și tipărit (2 exemplare), o înregistrează și, împreună cu șeful catedrei, coordonează și stabilesc data susținerii prealabile. Totodată, este verificată calitatea materialului proiectat și conținutul referatului studentului în volum de cel puțin 5 și cel mult 7-8 pagini.

Decanatul respectiv emite o dispoziție cu privire la termenele susținerii prealabile a lucrărilor de licență în cadrul catedrelor.

În ziua susținerii se stabilește următorul regulament al ședinței membrilor catedrei:

- la ședința catedrei la care se va desfășura susținerea prealabilă a lucrării de licență trebuie să asiste cel puțin 2/3 din numărul total de membri (cu procedura de vot a majorității);

- este completat formularul susținerii prealabile;

- este ales președintele și secretarul ședinței și este anunțată susținerea prealabilă propriu-zisă;

- studentului-raportor îi sunt rezervate 10-15 min pentru a expune conținutul referatului;

- după prezentarea referatului, studentului i se pun întrebări referitoare la tema lucrării de licență, la care el răspunde într-o formă corectă;

- este audiată opinia conducătorului științific, care dă apreciere capacităților studentului;
- se dă citire recenziei de către recenzentul neoficial și avizului conducătorului științific, la care studentul dă răspuns argumentat (mai ales obiecțiilor principale);
- are loc discutarea lucrării de licență prezentate;
- recenzentul neoficial anunță numărul de puncte acordat pentru fiecare întrebare pusă în formular și se aprobă prin vot deschis numărul de puncte acumulat la fiecare întrebare, precum și numărul lor total (tabelul 2; anexa 8.1). Conform tabelului 1 al formularului (anexa 8) este stabilită nota finală prealabilă, care este aprobată prin vot deschis.

Numărul de puncte acumulat și nota sunt introduse în formular, care este semnat de șeful catedrei.

Observațiile principale ale recenzentului, conducătorului științific și ale vorbitorilor privind conținutul tezei de licență sunt introduse în formular și urmează a fi lichidate într-un termen concret (ulterior, șeful catedrei certifică lichidarea neajunsurilor în teza de licență, prin semnătura sa). În caz că, este descoperită o transcriere tehnică a conținutului unui manual, studentului i se pune notă negativă, cu mențiunea în formular ca studentul să refacă teza, fiindu-i fixată susținerea repetată.

Formularul va fi completat cu stiloul (anexa 8) și în rubrica respectivă numită „catedra” (anexa 8.1).

După susținerea prealabilă, teza de licență, împreună cu formularul, recenzia (anexa 9) și avizul conducătorului științific, sunt prezentate în decanatul respectiv.

11. Metodica de apreciere a tezelor la examenul de licență în cadrul susținerii finale

În conformitate cu ordinul rectorului, decanatul organizează sesiunea de examinare pentru studenții-absolvenți, care include și susținerea tezelor de licență.

Studenții se prezintă la susținerea finală în fața comisiei de licență în conformitate cu orarul. Referatul studentului este prezentat în limitele a 7-10 min, după care membrii comisiei de licență îi pun întrebări studentului și, totodată, analizează formularele rezultatelor susținerii prealabile. În caz că referatul și răspunsurile la întrebări i-au convins pe membrii comisiei, ei pot fi de acord cu nota obținută la susținerea prealabilă în cadrul catedrei, transformând-o în notă finală, astfel dublând rezultatele catedrei în rubrica „examen” a formularului. Dacă însă referatul și răspunsurile la întrebări nu au convins pe deplin Comisia de licență, atunci sunt posibile unele modificări în numărul de puncte la unele întrebări ale formularului în sensul micșorării, astfel fiind recalculată nota finală. Președintele comisiei de licență aprobă nota obținută la examen prin semnătura proprie în formular.

Studentul care a fost evaluat (evaluată) cu calificativul „insuficient” poate susține teza în mod repetat după un an academic din ziua primei încercări.

După susținerea finală a tezei în cadrul sesiunii de licență, secretarul Comisiei de licență prezintă la decanate tezele însoțite de formulare, recenzia și avizul conducătorului științific.

Bibliografie

1. Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC privind ghidul de redactare a tezei de doctor/doctor habilitat: nr. 5 din 19.12.2018 [online]. Chișinău, 2018 [citată 19.12.2018]. Disponibil: http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/guide_thesis/ghid-redactare-teze-final.pdf

2. Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC cu privire la aprobarea Codului de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic: nr. 7 din 18.12.2018 [online]. Chișinău, 2018 [citată 18.12.2018]. Disponibil: <http://www.cnaa.md/attestation-commission/meetings/18122018/>

3. EȚCO, Contantin, RUSSU-DELEU, Raisa, ZABRAILOV, Natalia. *Proiectarea, elaborarea și redactarea lucrărilor științifice (Ghid)*. Chișinău: S. n., 2016 (Tipogr. „Primex-Com”). 246 p. ISBN 978-9975-110-55-5.

4. Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe: nr. 139 din 02 iulie 2010. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2010, nr. 191-193, pp.5-29.
5. *Referințe bibliografice: norme și stiluri de citare. Ghid practic*. Alcăt. J.NICOLAEVA, E.ZASAVIȚCHI. Chișinău: Academia de Științe a Moldovei, 2010. 107 p. ISBN 978-9975-4145-3-1
6. SM ISO 690: 2012. *Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare*. Aprobata 2012-04-05. Chișinău: INSM, 2012. 40 p.

ANEXE

Anexa 1

Model de cerere pentru aprobarea temei de licență și a conducătorului științific

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Facultatea _____

Șefului catedrei _____
dlui _____

CERERE

Subsemnatul (a) _____, student (ă) _____,
specialitatea _____, rog să-mi permiteți să elaborez teza
de licență cu tema _____

și să confirmați în calitate de conducător științific pe d-nul (a) _____
și consultant științific pe d-nul (a) _____.

Student (ă) _____
(semnătura)

Conducător științific _____
(semnătura)

Consultant științific _____
(semnătura)

Data _____

Telefonul de contact al studentului: _____ adresa e-mail _____

CONFIRMARE

Subsemnata (ul) _____, accept să fiu conducător
științific la teza de licență a studentei (ului) _____,
specialitatea _____.

Data _____

Semnătura _____

Model
Plan calendaristic de realizare a tezei de licență

1. Student (ă) _____
(numele și prenumele studentului)

2. Tema tezei de licență _____

3. Termenul-limită de prezentare a tezei de licență la catedră _____ 20 _____

4. Etapele elaborării tezei de licență:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Etapele</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Viza de executare a coordonatorului</i>
1	Stabilirea obiectivelor și aprobarea planului provizoriu al tezei de licență		
2	Studierea surselor bibliografice		
3	Aprobarea planului tezei		
4	Elaborarea aparatului categorial de noțiuni		
5	Culegerea materialelor practice-experimentale		
6	Elaborarea și prezentarea capitolului I		
7	Elaborarea și prezentarea capitolului II		
8	Elaborarea și prezentarea capitolului III		
9	Prezentarea conducătorului științific a primei variante integrale a tezei pentru susținerea prealabilă.		
10	Redactarea variantei finale a tezei		
11	Prezentarea tezei de licență copertată la catedră și conducătorului științific pentru avizare		
12	Susținerea publică a tezei de licență		

Student (ă) _____
(semnătura)

Conducător științific _____
(semnătura)

Model
de aviz a conducătorului științific

UNIERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Facultatea _____

Catedra _____

AVIZ

asupra tezei de licență cu tema: _____

Autor: _____, st. an. _____, specialitatea _____

Actualitatea tezei de licență nu provoacă îndoieli deoarece _____

Măsura în care conținutul tezei de licență corespunde următoarelor întrebări:

1) Măsura în care tema corespunde conținutului tezei de licență și specialității alese (a reflecta: corespunderea totală; în mare măsură; parțial; nu corespunde; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

2) Măsura în care metodologia cercetării corespunde conținutului pe capitole (a reflecta: solvabilitatea; caracterul adecvat al scopului; solvabilitatea fără concretizări; caracterul neadecvat; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

3) Prezentarea materialului studiat în lucrare (de analiză-sinteză și experimentală; doar de analiză și sinteză; doar de sinteză; pur teoretică; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

4) Expunerea și argumentarea concluziilor și a recomandărilor: (au fost expuse bine și constituie rezultatul soluționării sarcinilor; sunt expuse suficient; sunt expuse suficient; sunt expuse fără concretizări; sunt expuse insuficient; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

5) Selectarea și analiza surselor bibliografice, interpretarea critică a acestora de către autor (bună; suficientă; fără propuneri concrete; insuficientă; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

6) Corectitudinea prezentării textului lucrării și a materialului intuitiv (tabele, scheme, grafice) (absolut corect; în general, corect; parțial incorect; număr mare de greșeli; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

Alte sugestii _____

Se propune admiterea/neadmiterea tezei de licență pentru a fi prezentată în cadrul Comisiei de licență.

Data _____

Conducătorul științific _____
(semnătura)

**Model de
Declarație privind asumarea răspunderii**

Declarația privind asumarea răspunderii

Subsemnatul (a), _____
absolvent al Facultății _____
a Universității de Stat de Educație Fizică Și Sport, specialitatea _____
_____,
declar pe propria răspundere că teza de licență cu tema _____

a fost elaborată de mine, este rezultatul propriilor cercetări și realizări științifice și nu a mai fost prezentată niciodată la o altă facultate sau instituție de învățământ superior din țară sau din străinătate.

De asemenea, declar că sursele utilizate în teză, inclusiv cele din Internet, sunt indicate cu respectarea regulilor de evitare a plagiatului:

- fragmentele de text sunt reproduse întocmai și sunt scrise în ghilimele, deținând referința precisă a sursei;
- redarea/reformularea în cuvinte proprii a textelor altor autori conține referința precisă;
- rezumarea ideilor altor autori conține referința precisă a originalului.

Numele, prenumele

Semnătura

Model
al foii de titlu al tezei de licență

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT (14)

Facultatea _____ (12)

Catedra _____ (12)

NUMELE, PRENUMELE AUTORULUI (14)

TITLUL TEZEI (16)

CIFRUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII (12)

(doar pentru tezele de licență)

Teză de licență (14)

Conducător științific _____ Numele, prenumele, titlul științific (12)
Semnătura și științifico-didactic

Consultant științific _____ Numele, prenumele, titlul științific (12)
Semnătura și științifico-didactic

Autor _____
Semnătura

Localitatea, anul (14)

(Notă: între paranteze sunt indicate dimensiunile caracterelor)

Model
de cuprins pentru elaborarea tezelor de licență

Cuprins

Lista abrevierilor

Introducere.....3

1. TITLUL PRIMULUI CAPITOL

1.1. (denumirea concretă a subcapitolului dat).....

1.2. (denumirea concretă a subcapitolului dat).....

.....etc. (denumirea concretă a subcapitolelor respective).....

2. TITLUL PRIMULUI CAPITOL

2.1. (denumirea concretă a subcapitolului dat).....

2.2. (denumirea concretă a subcapitolului dat)

2.3 (denumirea concretă a subcapitolului dat)

.....etc. (denumirea concretă a subcapitolelor respective)

3. TITLUL PRIMULUI CAPITOL

3.1. (denumirea concretă a subcapitolului dat)

3.2. (denumirea concretă a subcapitolului dat)

3.3 (denumirea concretă a subcapitolului dat)

.....etc. (denumirea concretă a subcapitolelor respective)

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....

BIBLIOGRAFIE.....

ANEXE.....

DECLARAȚIA PRIVIND ASUMAREA RĂSPUNDERII

Reguli și exemple de prezentare a referințelor bibliografice și de citare a resurselor de informare

Regulile și exemplele descrise în continuare respectă standardul ”SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare”.

Exemplul 1 (un autor)

1. WILD, R. *Essentials of Production and Operations Management*. 3rd ed. London: Cassell Educational Ltd, 1990. 420 p. ISBN 0-304-31674-1.

Exemplul 2 (doi autori)

1. ЦИРКУНОВА, С., КОЗЛОВА, Н. *Вопросы теории, истории и методика преподавания камерного ансамбля*. Chișinău: Pontos, 2011. 104 c. ISBN 978-9975-51-214-5.

Exemplul 3 (trei autori)

1. BOTEZAT, E., DOBRESCU, E., TOMESCU, M. *Dicționar de comunicare, negociere și mediere*. București: Editura C.H.Beck, 2007. 560 p. ISBN 978-973-115-052-9.

Exemplul 4 (patru și mai mulți autori)

1. SPÎNU, C., HOLBAN, T., GURIEV, V., SPÎNU, I. *Hepatite virale și HIV: aspecte etiologice, epidemiologice, clinice, diagnostic de laborator, tratament și profilaxie*. Chișinău: S. n., 2013. 296 p.– ISBN 978-9975-118-12-5

Exemplul 5 (fără autori)

1. *Diagnosticul situației în comerțul interior și priorități de dezvoltare*. Coord. L. ȘAVGA. Ch.: UCCM, 2012. 104 p. ISBN 978-9975-4316-9-9.

2. *Production: yearbook 2003*. Rome: FAO, 2004. ISBN 92-5-005216-2.

3. *Информационный рынок в России*. Москва: ВИНТИ, 1996. 293 с.

Teze, autoreferate

1. COJOCARU, I. *Supportul informațional al evaluării cercetării științifice în Republica Moldova*: teza de doctor în informatică. Chișinău, 2014. 160 p.

Materialele conferințelor

1. *Глобализация образования в современном мире*: тез. науч. ст. междунар. научно-практической конф., Бэлць, 20-22 марта 2009. Ch., 2009. 291 с. ISBN 978-9975-9935-8-6.

Contribuții în monografii, culegeri

1. СТЕГЭРЕСКУ, В., КУХАРУК, Е.; КРИВОВА, О. Особенности картографирования почв Республики Молдова с различным уровнем радионуклидного загрязнения. В: *Проблемы непрерывного географического образования и картографии*. Харьков: Б. и., 2009, вып. 9, с. 152-155. ISSN 2075-1893.

Contribuții în materialele conferințelor și altor manifestări științifice

1. БЫКОВА, Е., БЕРЗАН, В. Методические подходы при построении краткосрочных прогнозов топливно-энергетических балансов. In: *Energetica Moldovei-2016: Aspecte regionale de dezvoltare, Conferința internațională: Rapoarte, Ed. 3, 29 sept. - 01 oct. 2016*. Chișinău: Institutul de Energetică al AȘM, 2016, 639 p. ISBN 978-9975-4123-5-3.

Articole în publicații seriale

1. DIȚA, M., VÂRLAN, M. Autocontrolul, stabilitatea emoțională și comportamentul la preadolescenți. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2014, nr 1(34), pp. 1-7. ISSN 1857- 0224.

sau

1. BALABAN, L. Some aspects of intercultural education (through studying religious music) in multiethnic spaces. *Review of artistic education*. Iași. 2011, nr. 1-2, pp. 135-143. ISSN 2069-7554.

2. ПЕРЧИНСКАЯ, Н. Барьеры на пути развития инновационного предпринимательства и их преодоление в Республике Молдова. *Иновации*. 2011, № 7 (153), с. 39-43. ISSN 2071-3010.

Articole în ziare

ANDRIEȘ, A. Rețeaua națională științifico-educațională din Moldova. În: *Moldova Suverană*. 2009, 22 oct., p. 2.

Publicații oficiale

1. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova: nr. 259-XV din 15 iulie 2004. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2004, nr. 125-129, pp. 12-70.

2. Постановление Правительства Республики Молдова о Национальной стратегии развития информационного общества «Цифровая Молдова 2020»: № 857 от 31.10.2013. В: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2011, nr. 252-257, 963.

Cărți electronice și publicații monografice online

1. POPA, A., PROHNIȚCHI, V. *Sectorul de cercetare, dezvoltare și inovare din Moldova: este oare necesară o reformă? Versiune preliminară* [online]. Chișinău: Expert-Grup, 2011 [citat 02.09.2016]. Disponibil: http://www.expert-grup.org/library_upld/d360.pdf.

2. СОЛДАТОВА, Г. и др. *Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования* / СОЛДАТОВА, Г.У. и др. [online]. Москва: Фонд Развития Интернет, 2013. [citat 02.09.2018]. Disponibil: <http://detionline.com/assets/files/research/DigitalLiteracy.pdf>

Un site web

1. *ȘTIU: Știință, Tehnologie, Inovație și Utilitate*. Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, ©2018 [citat 10.12.2018]. Disponibil: <http://stiu.md/>.

2. *Internet World Stats: Web Site Directory*. Miniwatts Marketing Group, ©2001 [citat 02.09.2016]. Disponibil: <http://www.internetworldstats.com/>

Ordonarea listelor alfabetice de referințe. Listele alfabetice de referințe vor fi ordonate conform principiilor prezentate în următoarele puncte, bazându-se pe primul element al referinței:

1) Lucrările proprii ale unui autor precedă orice document, citat de el/ea.

2) O înregistrare cu un singur autor precedă înregistrări cu doi sau mai mulți autori cu același nume inițial.

3) Multiple înregistrări ale unui singur autor sunt aranjate cronologic, în ordine crescătoare.

4) Înregistrările cu mai mulți autori, primul autor fiind unul și același, pot fi aranjate în ordine cronologică după înregistrările primului autor, în scopul corespunderii citărilor din sursa de informare care conțin numele primului autor, urmat de “et al.” după dată.

5) Autorii colectivi (cum ar fi instituții) sunt ordonați alfabetic, după primul cuvânt semnificativ al numelui.

În circumstanțe speciale, poate fi utilizată o ordonare alternativă, dacă ea se aplică uniform la toate referințele.

FORMULAR

de evaluare a tezei de licență, pregătite sub îndrumarea conducătorului și consultantului științific

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Facultatea _____

Catedra _____

FORMULAR

de evaluare a tezei de licență, pregătite sub îndrumarea conducătorului și consultantului științific

a studentului (ei) _____

Specialitatea _____

Titlul tezei _____

Conducător științific _____

Consultant științific _____

Prezentul document este de bază și unicul care reflectă procesul de susținere prealabilă și finală, și evaluare obiectivă a tezelor de licență ale absolvenților USEFS.

În Tabelul 1 sunt prezentate criteriile evaluării cantitative și calitative a lucrărilor de licență în concordanță cu suma punctelor acumulate. Tabelul dat se aplică atât în procesul susținerii prealabile la catedră, cât și la susținerea finală, în cadrul examenelor de licență.

Criteriile analizei și nivelurile atribuirii punctelor sunt prezentate în Tabelul 2.

Tabelul 1. Barem de evaluare

Nr. crt.	Nr. de puncte acumulate	Decizia	Nota
1	51- 60	Teza de licență se apreciază cu calificativul „excellent”, dacă nu sunt obiecții, sau dacă există unele obiecții ne semnificative	9 - 10
2	31 - 50	Teza de licență se apreciază cu calificativul „bine”, dacă sunt unele obiecții neprincipiale cu caracter metodic, care urmează a fi lichidate	7 - 8
3	21 - 30	Teza de licență se apreciază cu calificativul „satisfăcător”, dacă necesită îmbunătățire și modificări substanțiale de structură, de conținut (cu însemnări obligatorii despre aceasta).	5 - 6
4	11 - 20	Teza de licență se apreciază cu calificativul „nesatisfăcător”, dacă nu corespunde cerințelor privind structura și conținutul și necesită modificare completă. Teza va fi susținută repetat la catedră.	1 - 4

Propunerile catedrei privind perfecționarea tezelor de licență după expirarea unui an (succint) _____

Tabelul 2.

Numărul de puncte				
	10	8	5	2
Susținerea la:	1. Concordanța dintre tema tezei de licență, conținutul ei și specialitatea aleasă			
	deplină	în mare măsură	parțială	nu corespunde
catedră				
examen				
	2. Concordanța dintre metodologia cercetării și conținutul tezei (pe capitole)			
	deplină	adekvată scopului	generală, fără concretizări	neadekvată
catedră				
examen				
	3. Prezentarea materialului studiat în lucrare			
	analitico-sintetică și experimentală	analitico-sintetică	doar sintetică	pur teoretică
catedră				
examen				
	4. Selectarea și analiza surselor bibliografice, interpretarea critică a acestora de către autor			
	bună	suficientă	generală, fără concretizări	nesatisfăcătoare
catedră				
examen				
	5. Expunerea și argumentarea concluziilor și recomandărilor			
	expuse bine	expuse suficient	expuse fără concretizări	expuse insuficient
catedră				
examen				
	6. Corectitudinea prezentării textului lucrării și a materialului intuitiv (tabele, scheme, grafice)			
	absolut corect	în general, corect	parțial incorect	număr mare de erori
catedră				
examen				
Suma punctelor acumulate la catedră				
Suma punctelor acumulate la examen				

Numărul total de puncte
acumulate la catedră _____

Nota _____

Șeful catedrei _____

Data _____

Numărul total de puncte
acumulate la examen _____

Nota _____

Președintele Comisiei de licență _____

Data _____

Forma recenziei asupra tezei de licență

Recenzia se recomandă a fi alcătuită în conformitate cu următoarele puncte:

Recenzie
asupra tezei de licență cu tema: „.....”

Autor: (Numele și inițialele, grupa academică, facultatea)

Conducător științific: (Numele și inițialele, titlul științific și gradul academic)

Consultant științific: (Numele și inițialele, titlul științific și gradul academic)

Textul recenziei trebuie să reflecte:

Actualitatea tezei de licență

De exemplu: Actualitatea tezei de licență nu provoacă îndoieli, deoarece perfecționarea educației fizice a elevilor permite intensificarea întregului proces instructiv al școlii, inclusiv ...

Măsura în care conținutul tezei de licență corespunde următoarelor întrebări:

1) Măsura în care tema corespunde conținutului tezei de licență și specialității alese (a reflecta: corespunderea totală; în mare măsură; parțial; nu corespunde; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

2) Măsura în care metodologia cercetării corespunde conținutului pe capitole (a reflecta: solvabilitatea; caracterul adecvat al scopului; solvabilitatea fără concretizări; caracterul neadecvat; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

3) Prezentarea materialului studiat în lucrare (de analiză-sinteză și experimentală; doar de analiză și sinteză; doar de sinteză; pur teoretică; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

4) Expunerea și argumentarea concluziilor și a recomandărilor: (au fost expuse bine și constituie rezultatul soluționării sarcinilor; sunt expuse suficient; sunt expuse suficient; sunt expuse fără concretizări; sunt expuse insuficient; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

5) Selectarea și analiza surselor bibliografice, interpretarea critică a acestora de către autor (bună; suficientă; fără propuneri concrete; insuficientă; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

6) Corectitudinea prezentării textului lucrării și a materialului intuitiv (tabele, scheme, grafice) (absolut corect; în general, corect; parțial incorect; număr mare de greșeli; precum și aspectele pozitive și negative cu caracter principal și neprincipal).

Numărul de puncte _____.

Concluzii și avizul privind posibilitatea susținerii tezei de licență.

Recenzent _____
(semnătura)

Numele, gradul științific, funcția

Data _____
ștampila

Exemple
de reprezentare a formulelor, figurilor și tabelelor în teza de licență

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \tag{1.10}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^2}{n - 1}} \tag{2.1}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X}) \cdot (y_i - \bar{Y})}{n \cdot \sigma_x \cdot \sigma_y} \tag{2.5}$$

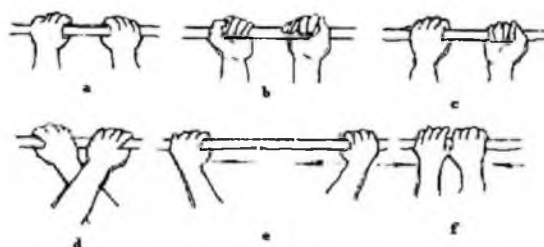


Fig.1.2. Variantele și procedeele apucării la bara fixă (a) apucat de sus; (b) apucat de jos; (c) apucat mixt; (d) apucat încrucișat; (e) apucat depărtat; (f) apucat apropiat

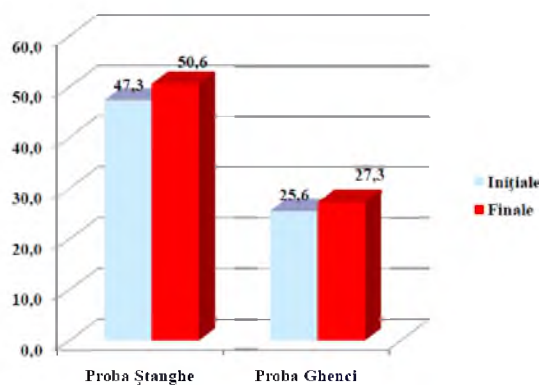


Fig. 3.2. Dinamica indicilor medii ai probelor funcționale: Ștanghe și Ghenci (sec.)

Tabelul 2.6. Datele V O₂max a tinerilor înotători

Indicii	Vârsta							
	8-9 ani		10-11 ani		12-13 ani		14-15 ani	
	Băieți	Fete	Băieți	Fete	Băieți	Fete	Băieți	Fete
V _{O₂} max l/min	1,49	1,33	1,71	1,53	2,22	1,97	2,70	2,22
V _{O₂} max ml/min/kg	49,0	42,0	47,9	42,6	46,7	44,6	46,6	42,6